

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.03 Педагогическая практика

наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки

37.04.01 "Психология"

шифр, наименование

Психология образования и социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Курс 2 семестр 3

Москва

2023

Разработчик(и) факультет психологии и педагогики, декан ФПиП

место работы, занимаемая должность


подпись

Руденко И.Л.

ФИО

«19» апреля 2023 г.
дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев

«26» 04 2023 г.

Декан факультета

 И.Л. Руденко

«19» 04 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Педагогической практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает методы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает методы ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.2. Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-7.3. Владеет навыками ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-4 Способен проводить психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях	<p>ПК-4.1. Знает методы и принципы проведения психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.3. Владеет практическими навыками проведения психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях</p>
ПК-5 Способен реализовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	<p>ПК-5.1. Знает методы реализации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ПК-5.2. Умеет реализовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>
ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	<p>ПК – 6.1. Знает особенности и принципы оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>ПК – 6.2. Умеет оказывать психолого-педагогическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>ПК-6.3. Владеет практическим навыками оказания психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по производственной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Знает			
	Базовый уровень	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры,	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение)
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			<p>материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		9.Отчетная документация, отзывы, характеристики
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины;
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

		ия	<p>Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений</p>	<p>7. Получение допуска к занятиям;</p> <p>8. Проведение открытых занятий (заключение)</p> <p>9. Отчетная документация, отзывы, характеристики</p>
--	--	----	---	--

			студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.		
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документации, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов. Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
--	--	--	---	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁵	Контролируемые разделы (этапы) практики ⁶	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	---

⁵ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

⁶ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

					компетенции ⁷
<i>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</i>		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень	разработки и			
	Высокий уровень	реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента			

⁷ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			<p>требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование).</p> <p>Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные</p>	
--	--	--	---	--

			презентации, видеоотчеты.		
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет	Проведение установочной	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень	и разрабатывать	конференции в		
	Высокий уровень	реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий		

			<p>ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование).</p> <p>Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками разработки и реализации	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики;
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

		<p>комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий</p>		<p>2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование).</p> <p>Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁸	Контролируемые разделы (этапы) практики ⁹	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	---

⁸ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

					компетенции
<i>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</i>		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень	ведения			
	Высокий уровень	просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей			

⁹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

			<p>педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
		Умеет			

	Базовый уровень	Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий,	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками ведения просветительской и психолого-	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

		<p>профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p>		<p>практику.</p> <ol style="list-style-type: none"> Индивидуальный план работы; Письменный отчет. Планы конспекты занятий; Рабочая программа учебной дисциплины; Получение допуска к занятиям; Проведение открытых занятий (заключение) Отчетная документация, отзывы, характеристики
--	--	--	--	--	--

			<p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
--	--	--	---	--	--

Код компетенции	Уровень освоения	Индикаторы достижения	Формы и методы обучения, способствующие	Контролируемые разделы (этапы) практики ¹¹	Оценочные средства, используемые для
-----------------	------------------	-----------------------	---	---	--------------------------------------

	компетенций	компетенций	формированию и развитию компетенций ¹⁰		оценки уровня сформированности компетенции ¹²
<i>ПК-4 Способен проводить психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях</i>		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы и принципы проведения психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

¹¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

¹⁰ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

¹² Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			<p>информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов. Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеотчеты.</p>		
		Умеет			
	Базовый уровень	<p>Умеет проводить психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Дневник о прохождении практики;</p> <p>2. Задание на практику.</p> <p>3. Индивидуальный план работы;</p> <p>4. Письменный отчет.</p> <p>5. Планы конспекты занятий;</p> <p>6. Рабочая программа учебной дисциплины;</p> <p>7. Получение допуска к занятиям;</p> <p>8. Проведение открытых занятий (заключение)</p> <p>9. Отчетная документация,</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов. Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка</p>		отзывы, характеристики
--	--	--	--	--	------------------------

			<p>одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
		Владеет			
	Базовый уровень	<p>Владеет практическими навыками проведения психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж.</p> <p>Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий,</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>1. Дневник о прохождении практики;</p> <p>2. Задание на практику.</p> <p>3. Индивидуальный план работы;</p> <p>4. Письменный отчет.</p> <p>5. Планы конспекты занятий;</p> <p>6. Рабочая программа учебной дисциплины;</p> <p>7. Получение допуска к занятиям;</p> <p>8. Проведение открытых занятий (заключение)</p>
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов. Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических</p>	9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
--	--	--	---	--

			средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.		
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹³	Контролируемые разделы (этапы) практики ¹⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ¹⁵
<i>ПК-6 Способен оказывать психолого-педагогическую помощь лицам, в том числе с</i>		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы и принципы оказания психолого-педагогической	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на
	Средний уровень				

¹³ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

¹⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

¹⁵ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<p>ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>помощи лицам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры;</p>		<p>практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики</p>
---	------------------------	---	--	--	---

			<p>анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеотчеты.</p>		
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет оказывать психолого-	Проведение установочной конференции в	Подготовительный этап Основной этап	1. Дневник о прохождении

	Средний уровень	педагогическую помощь лицам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. Посещение учебных	Заключительный этап	практики; на практику. 2. Задание на индивидуальную план работы; 3. Индивидуальный письменный отчет. 4. Планы конспекты занятий; 5. Рабочая программа учебной дисциплины; 6. Получение допуска к занятиям; 7. Проведение открытых занятий (заключение) 8. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Высокий уровень				

			<p>занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>		
		Владеет			

	Базовый уровень	Владеет практическими навыками оказания психолого-педагогической помощи лицам, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные</p>		
--	--	--	--	--	--

			презентации, видеоотчеты.		
--	--	--	---------------------------	--	--

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹⁶	Контролируемые (этапы) практики ¹⁷	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ¹⁸
ПК-5 Способен реализовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп		Знает			
	Базовый уровень	Знает методы реализации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивиду-альных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

¹⁶ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

¹⁷ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

¹⁸ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			<p>направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование).</p> <p>Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных</p>	<p>(заключение)</p> <p>9. Отчетная документация, отзывы, характеристики</p>
--	--	--	---	---

			материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.		
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет реализовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>(индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование).</p> <p>Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.		
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	Проведение установочной конференции в МГГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников и заданий на педагогическую практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Дневник о прохождении практики; 2. Задание на практику. 3. Индивидуальный план работы; 4. Письменный отчет. 5. Планы конспекты занятий; 6. Рабочая программа учебной дисциплины; 7. Получение допуска к занятиям; 8. Проведение открытых занятий (заключение) 9. Отчетная документация, отзывы, характеристики
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

			<p>педагогической практики.</p> <p>Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов.</p> <p>Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование).</p> <p>Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий.</p> <p>Проведение открытых занятий. Консультирование студентов.</p> <p>Итоговая конференция.</p> <p>Представление отчетов о прохождении педагогической практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.</p>	
--	--	--	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по педагогической практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по педагогической практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень индивидуальных заданий.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Организация установочной конференции обучающихся и преподавателей кафедры; • Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка для стационарной практики; • Знакомство с программой практики. • Знакомство с требованиями и основными документами отчетности по практике. • Выбор и закрепление места практики с учетом оформления договора между университетом и организацией (Приказом по университету). • Уточнение и закрепление задания на практику.
2	Основной этап	<p>Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Индивидуальное задание :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методической документации и базы кафедры, факультета (ФГОС, учебный план, образовательная программа, рабочая программа, календарно-тематический план, расписание занятий, основные направления деятельности, план работы кафедры, материально-техническое и информационное обеспечение образовательных программ). Знакомство с деятельностью ППС кафедры (индивидуальные планы, служебные инструкции, нормы рабочего времени, санитарно-гигиенические требования, НИР, НИРС). Составление индивидуального плана педагогической практики. 2. Посещение учебных занятий ведущих преподавателей кафедры; анализ занятий, посещение научно-методических консультаций; посещение и анализ занятий других магистрантов. 3. Подготовка к проведению (2 занятий) по заданию руководителя практики (разработка развернутого плана-конспекта двух учебных занятий и одного воспитательного или мероприятия просветительского характера, разработка дидактических средств, индивидуальное планирование). Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины. Разработка контрольно-измерительных материалов для диагностики учебных достижений студентов по теме проводимых занятий. 4. Проведение открытых занятий. Консультирование студентов. 5. Анализ результатов собственной педагогической деятельности, выявление достоинств и недостатков. Оценка результатов усвоения студентами преподаваемого учебного материала.
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетной документации. Подготовка и проведение итоговой конференции.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики

- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя от организации

6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]