МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.03(Н) Производственная практика (научно- исследовательская работа)

образовательная программа направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение шифр, наименование

Направленность (профиль): **Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук

подпись

<u>К.В. Вырупаев</u> Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № $\underline{4}$ от <u>«26» августа 2022</u> г.)

Представитель работодателя или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО
« Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»,
заслуженный работник
здравоохранения ЯНАО,
главный внештатный специалист
Минздрава России по медицинской
профилактике УрФО, д.м.н.
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальний учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2. Перечень оценочных средств
- 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
- 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования
ОПК-4	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	позиций и учета интересов. ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния

		здоровья населения,
		составления прогноза изменения
		тенденций в состоянии здоровья
		населения.
ОПК-5	Способность к организации	ОПК-5.1. Знает методики и формы
	публичных мероприятий для	организации публичных
	решения задач	мероприятий.
	профессиональной	ОПК-5.2. Умеет планировать
	деятельности, в том числе с	мероприятия национального и
	международными партнерами	международного уровня для
		решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-5.3. Владеет методикой
		проведения публичных
		мероприятий (в т.ч.
		международного уровня).
ПК-1	Способность и готовность к	ПК-1.1. Знает способы
	организации и проведению	формулирования цели и задач
	научных исследований, к	научного исследования по
	участию в решении научно-	актуальным проблемам.
	практических (прикладных)	
	задач в области	ПК-1.2. Умеет представлять
	общественного здоровья и	результаты научного
	здравоохранения	исследования в форме научных
		публикаций, информационно-
		аналитических материалов,
		владеет современными стратегиями поиска научной
		информации
		ттформации
		ПК-1.3. Владеет алгоритмами и
		методами проведения
		научно-
		практических исследований
		(изысканий), осуществляет выбор
		методов, адекватных цели и
		задачам
THE A		научного исследования.
ПК-4	Способность к разработке	1
	инновационных стратегий и	
	технологий, управлению	профилактики заболеваний и
	проектами по укреплению	укреплению здоровья.
	здоровья и профилактике	ПК 4.2. Умаат атат
	заболеваний	ПК-4.2. Умеет адаптировать и
		применять на практике
		рекомендации по разработке
		стратегий профилактики
		заболеваний и укреплению
		здоровья.

		ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-6	Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
ПК-9	Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и

	качественного анализа

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1

Таблица 2

№ π/π	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
	практику	процессе прохождения практики	
2.	Дневник	Средство, с помощью которого оценивается	Структура дневника практики
	практики	своевременность, объем и содержание работ,	
		выполненных обучающимся в ходе прохождения	
		практики	
3.	Отчет о	Позволяет оценить способность обучающегося	Структура отчета о практике
	практике	письменно оформить результаты освоения всех разделов	
		практики, определить объект и предмет своей работы,	
		сформулировать ее цель и задачи, представить выводы,	
		продемонстрировать сформированность необходимых	
		компетенций	
4.	Защита отчета о	Позволяет оценить способность обучающегося	Перечень примерных вопросов к защите отчета о
	практике	ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на	практике
		вопросы, затрагивающие различные разделы практики,	
		аргументировать свои суждения, корректно использовать	
		профессиональную терминологию, связывать	
		имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным	
		в ходе практики	

_

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3. Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3				Знает		
	Недостаточный	УК-3.3-1. <i>Не знает</i>	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не знает способы
	уровень	способы	использование	Основной.	задание на	эффективного
		эффективного	методов и	Заключительный.	практику, дневник	использования
		использования	инструментов,		практики, отчет о	стратегии
		стратегии	обеспечивающих		практике (при его	сотрудничества для
		сотрудничества	базовый, средний		наличии)	достижения
		для достижения	и высокий			поставленной цели,
		поставленной цели,	уровень освоения			определяет роль

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

Базовый уровень	определяет роль каждого участника в команде. УК-3.3-1. На базовом уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	компетенции Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	каждого участника в команде. Знает фрагментарные способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль
Средний уровень	ук-3.3-1. На средем уровне знаем способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

	1		1		
	каждого участника	проблемно-			
	в команде.	поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий	УК-3.3-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает способы
уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	эффективного
	знает способы	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	использования
	эффективного	работа со		практики, отчет о	стратегии
	использования	словарями и		практике, защита	сотрудничества для
	стратегии	справочниками,		отчета о практике	достижения
	сотрудничества	работа с			поставленной цели,
	для достижения	источниками			определяет роль
	поставленной цели,	нормативно-			каждого участника в
	определяет роль	правовой базы,			команде.
	каждого	использование			
	участника в	проблемно-			
	команде.	поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
	T		Умеет	T	
Недостаточный	УК-3.У-1. He	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет проявлять
уровень	умеет проявлять	использование	Основной.	задание на	лидерские качества

	лидерские качества	методов и	Заключительный.	практику, дневник	в осуществлении
	в осуществлении	инструментов,	Заклю интельный.	практику, дневник	профессиональной
	профессиональной	обеспечивающих		практики, отчет о	деятельности,
	деятельности,	базовый, средний		наличии)	несет личную
	несет	и высокий		наличии)	ответственность за
		уровень освоения			
	личную	, · ·			результаты.
	ответственность	компетенции			
Базовый	за результаты.	Итахууга	По проторужану ууууй	Иминирини	Various supplies
	УК-3.У-1. Ha	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет проявлять
уровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	лидерские качества
	умеет проявлять	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	в осуществлении
	лидерские качества	работа со		практики, отчет о	профессиональной
	в осуществлении	словарями и		практике, защита	деятельности,
	профессиональной	справочниками,		отчета о практике	несет личную
	деятельности,	работа с			ответственность за
	несет	источниками			результаты.
	личную	нормативно-			
	ответственность	правовой базы.			
	за результаты.				
Средний	УК-3.У-1. <i>На</i>	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет проявлять
уровень	среднем уровне	специальной	Основной.	задание на	лидерские качества
	умеет проявлять	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	в осуществлении
	лидерские качества	работа со		практики, отчет о	профессиональной
	в осуществлении	словарями и		практике, защита	деятельности,
	профессиональной	справочниками,		отчета о практике	несет личную
	деятельности,	работа с			ответственность за
	несет	источниками			результаты.
	личную	нормативно-			
	ответственность	правовой базы,			
	за результаты.	использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			

		метода анализа			
		ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий	УК-3.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет проявлять
уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	лидерские качества
	умеет проявлять	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	в осуществлении
	лидерские качества	работа со		практики, отчет о	профессиональной
	в осуществлении	словарями и		практике, защита	деятельности,
	профессиональной	справочниками,		отчета о практике	несет личную
	деятельности,	работа с			ответственность за
	несет	источниками			результаты.
	личную	нормативно-			
	ответственность	правовой базы,			
	за результаты.	использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
		В	ладеет		
Недостаточный	УК-3.В-1. He	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не владеет
уровень	владеет навыками	использование	Основной.	задание на	навыками
	формирования	методов и	Заключительный.	практику, дневник	формирования
	общих решений,	инструментов,		практики, отчет о	общих решений,
	умеет разрешать	обеспечивающих		практике (при его	умеет разрешать

Г	1	1			,	1
		конфликтные	базовый, средний		наличии)	конфликтные
		ситуации на основе	и высокий			ситуации на основе
		согласования	уровень освоения			согласования
		позиций и учета	компетенции			позиций и учета
		интересов.				интересов.
E	Базовый	УК-3.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
у	ровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	формирования
		владеет навыками	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	общих решений,
		формирования	работа со		практики, отчет о	умеет разрешать
		общих решений,	словарями и		практике, защита	конфликтные
		умеет разрешать	справочниками,		отчета о практике	ситуации на основе
		конфликтные	работа с			согласования
		ситуации на основе	источниками			позиций и учета
		согласования	нормативно-			интересов.
		позиций и учета	правовой базы.			
		интересов.				
	Средний	УК-3.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет
у	уровень	среднем уровне	специальной	Основной.	задание на	продвинутыми
		владеет навыками	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	навыками
		формирования	работа со		практики, отчет о	формирования
		общих решений,	словарями и		практике, защита	общих решений,
		умеет разрешать	справочниками,		отчета о практике	умеет разрешать
		конфликтные	работа с			конфликтные
		ситуации на основе	источниками			ситуации на основе
		согласования	нормативно-			согласования
		позиций и учета	правовой базы,			позиций и учета
		интересов.	использование			интересов.
		•	проблемно-			-
			поисковых			
			технологий,			
			метода анализа			
			ситуации,			
			современных			

			информационных			
			технологий			
	Высокий	УК-3.B-1. Ha	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
	уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	формирования
		владеет навыками	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	общих решений,
		формирования	работа со		практики, отчет о	умеет разрешать
		общих решений,	словарями и		практике, защита	конфликтные
		умеет разрешать	справочниками,		отчета о практике	ситуации на основе
		конфликтные	работа с			согласования
		ситуации на основе	источниками			позиций и учета
		согласования	нормативно-			интересов.
		позиций и учета	правовой базы,			
		интересов.	использование			
			проблемно-			
			поисковых			
			технологий,			
			метода анализа			
			ситуации,			
			технологий			
			проектного			
			обучения,			
			продвинутых			
			информационных			
			технологий	_		
ОПК-4	**	07774 4 0 1 77		Знает		
	Недостаточный	ОПК-4.3-1. Не	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не знает
	уровень	знает современные	использование	Основной.	задание на	современные
		методики сбора и	методов и	Заключительный.	практику, дневник	методики сбора и
		обработки	инструментов,		практики, отчет о	обработки
		информации.	обеспечивающих		практике (при его	информации.
			базовый, средний		наличии)	
			и высокий			
			уровень освоения			

		компетенции			
Базовый	ОПК -4.3-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает некоторые
уровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	принципы
	знает современные	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	современные
	методики сбора и	работа со		практики, отчет о	методики сбора и
	обработки	словарями и		практике, защита	обработки
	информации.	справочниками,		отчета о практике	информации.
		работа с			
		источниками			
		нормативно-			
		правовой базы.			
Средний	ОПК -4.3-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает современные
уровень	среднем уровне	специальной	Основной.	задание на	методики сбора и
	знает современные	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	обработки
	методики сбора и	работа со		практики, отчет о	информации.
	обработки	словарями и		практике, защита	
	информации.	справочниками,		отчета о практике	
		работа с			
	•	источниками			
		нормативно-			
		правовой базы,			
		использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		современных			
		информационных			
Высокий	ОПК -4.3-1. На	технологий Чтение	Подготовительный.	Инширилионгиса	2110000 00000101111111
		специальной	Основной.	Индивидуальное	Знает современные
уровень	высоком уровне	,		задание на	методики сбора и обработки
	знает современные	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	оораоотки

	` ~	~			1
	методики сбора и	работа со		практики, отчет о	информации.
	обработки	словарями и		практике, защита	
	информации.	справочниками,		отчета о практике	
		работа с			
		источниками			
		нормативно-			
		правовой базы,			
		использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
		•	Умеет		
Недостаточный	ОПК -4У-1. Не	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет
уровень	умеет	использование	Основной.	задание на	обосновывать
	обосновывать	методов и	Заключительный.	практику, дневник	выбор
	выбор	инструментов,		практики, отчет о	статистических
	статистических	обеспечивающих		практике (при его	методов,
	методов,	базовый, средний		наличии)	выполнения
	выполнения	и высокий			расчетов
	расчетов	уровень освоения			интенсивных и
	интенсивных и	компетенции			экстенсивных
	экстенсивных				показателей,
	показателей,				относительно
	относитель				го риска, отношения
	ного риска,				шансов,

Базовый уровень	отношения иансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК -4.У-1. На базовом уровне умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относитель ного риска, отношения	Чтение специальной литературы, работа словарями справочниками, работа источниками нормативноправовой базы.	с	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	исходя из поставленной профессиональной задачи. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительно го риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной
	отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.					профессиональной задачи.
Средний	ОПК -4.У-1. На	Чтение		Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет обосновывать
уровень	среднем уровне	специальной		Основной.	задание на	выбор
Jr - Della	умеет	литературы,		Заключительный.	практику, дневник	статистических
	обосновывать	_ * * * * *	co		практики, отчет о	методов,
	выбор	словарями	И		практике, защита	выполнения

		статистических	справочниками,		отчета о практике	расчетов
		методов,	работа с			интенсивных и
		выполнения	источниками			экстенсивных
		расчетов	нормативно-			показателей,
	1 4	интенсивных и	правовой базы,			относительно
		экстенсивных	использование			го риска, отношения
		показателей,	проблемно-			шансов,
		относитель	поисковых			исходя из
		ного риска,	технологий,			поставленной
		отношения	метода анализа			профессиональной
		шансов,	ситуации,			задачи.
		исходя из	современных			
		поставленной	информационных			
		профессиональной	технологий			
		задачи.				
Высок	кий	ОПК -4.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет обосновывать
уровен	НЬ	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	выбор
		умеет	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	статистических
		обосновывать	работа со		практики, отчет о	методов,
		выбор	словарями и		практике, защита	выполнения
		статистических	справочниками,		отчета о практике	расчетов
		методов,	работа с			интенсивных и
		выполнения	источниками			экстенсивных
		расчетов	нормативно-			показателей,
	:	интенсивных и	правовой базы,			относительно
	;	экстенсивных	использование			го риска, отношения
	i	показателей,	проблемно-			шансов,
		относитель	поисковых			исходя из
		ного риска,	технологий,			поставленной
		отношения	метода анализа			профессиональной
		шансов,	ситуации,			задачи.
		исходя из	технологий			
		поставленной	проектного			

	профессиональной	обучения,			
	задачи.	продвинутых			
	3u0u4u.	информационных			
		технологий			
		l .	<u> </u> ладеет		
Недостаточный	ОПК -4.В-1. Не	Недостаточное	Подготовительный.	Индиридуельное	Не владеет
, ,			Основной.	Индивидуальное задание на	, ,
уровень	владеет навыками	использование		' '	навыками расчета и
	расчета и анализа	методов и	Заключительный.	практику, дневник	анализа динамики,
	динамики,	инструментов,		практики, отчет о	структуры
	структуры	обеспечивающих		практике (при его	показателей
	показателей	базовый, средний		наличии)	состояния здоровья
	состояния	и высокий			населения,
	здоровья	уровень освоения			составления
	населения,	компетенции			прогноза
	составления				изменения
	прогноза				тенденций в
	изменения				состоянии здоровья
	тенденций в				населения.
	состоянии				
	здоровья населения.				
Γ	ОПК -4.В-1. Ha	TT	П	T	D
Базовый		Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
уровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	расчета и анализа
	навыками расчета	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	динамики,
	и анализа	работа со		практики, отчет о	структуры
	динамики,	словарями и		практике, защита	показателей
	структуры	справочниками,		отчета о практике	состояния здоровья
	показателей	работа с			населения,
	состояния	источниками			составления
	здоровья	нормативно-			прогноза
	населения,	правовой базы.			изменения
	составления				тенденций в
	прогноза				состоянии здоровья

	изменения				населения.
	тенденций в				
	состоянии				
	здоровья населения.				
Средний	ОПК -4.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
уровень	среднем уровне	специальной	Основной.	задание на	расчета и анализа
	владеет навыками	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	динамики,
	расчета и анализа	работа со		практики, отчет о	структуры
	динамики,	словарями и		практике, защита	показателей
	структуры	справочниками,		отчета о практике	состояния здоровья
	показателей	работа с			населения,
	состояния	источниками			составления
	здоровья	нормативно-			прогноза
	населения,	правовой базы,			изменения
	составления	использование			тенденций в
	прогноза	проблемно-			состоянии здоровья
	изменения	поисковых			населения.
	тенденций в	технологий,			
	состоянии	метода анализа			
	здоровья населения.	ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий	ОПК -4.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	расчета и анализа
	владеет навыками	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	динамики,
	расчета и анализа	работа со		практики, отчет о	структуры
	динамики,	словарями и		практике, защита	показателей
	структуры	справочниками,		отчета о практике	состояния здоровья
	показателей	работа с			населения,
	состояния	источниками			составления
	здоровья	нормативно-			прогноза

		11000701410	правовой базы,			VID COVICINIA
		населения,	правовой базы, использование			изменения тенденций в
		составления				, , , ,
		прогноза	проблемно-			состоянии здоровья
		изменения	поисковых			населения.
		тенденций в	технологий,			
		состоянии	метода анализа			
		здоровья населения.	ситуации,			
			технологий			
			проектного			
			обучения,			
			продвинутых			
			информационных			
			технологий			
ОПК-5				Знает		
	Недостаточный	ОПК-5.3-1. Не знает	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не знает и не
	уровень	методики и формы	использование	Основной.	задание на	понимает методики и
		организации	методов и	Заключительный.	практику, дневник	формы организации
		публичных	инструментов,		практики, отчет о	публичных
		мероприятий.	обеспечивающих		практике (при его	мероприятий.
			базовый, средний		наличии)	
			и высокий			
			уровень освоения			
			компетенции			
	Базовый	ОПК-5-1. На базовом	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает сущность
	уровень	уровне знает	специальной	Основной.	задание на	основных методики и
		методики и формы	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	формы организации
		организации	работа со		практики, отчет о	публичных
		публичных	словарями и		практике, защита	мероприятий.
		мероприятий.	справочниками,		отчета о практике	
			работа с		1	
			источниками			
			нормативно-			
			правовой базы.			
			Transcription on one	l	l	

Средний уровень	ОПК5.3-1. На среднем уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает методики и формы организации публичных мероприятий.
Высокий уровень	ОПК-5.3-1. На высоком уровне знает методики и формы организации публичных мероприятий.	информационных технологий Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методики и формы организации публичных мероприятий.

1	1		I	1	T
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
			Умеет		
Недостаточный	ОПК-5.У-1. Не	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет
уровень	умеет планировать	использование		задание на	планировать
	мероприятия	методов и	Основной.	практику, дневник	мероприятия
	национального и	инструментов,	Заключительный.	практики, отчет о	национального и
	международного	обеспечивающих		практике (при его	международного
	уровня для решения	базовый, средний		наличии)	уровня для решения
	задач	и высокий			задач
	профессиональной	уровень освоения			профессиональной
	деятельности.	компетенции			деятельности.
Базовый	ОПК-5У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет планировать
уровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	мероприятия
	умеет планировать	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	национального и
	мероприятия	работа со		практики, отчет о	международного
	национального и	словарями и		практике, защита	уровня для решения
	международного	справочниками,		отчета о практике	задач
	уровня для решения	работа с			профессиональной
	задач	источниками			деятельности.
	профессиональной	нормативно-			
	деятельности.	правовой базы.			
		***	п	11	37
Средний	ОПК-5.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет планировать
уровень	среднем уровне	специальной	Основной.	задание на	мероприятия
	планировать	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	национального и

	мероприятия	работа со		практики, отчет о	международного
	национального и	словарями и		практике, защита	уровня для решения
	международного	справочниками,		отчета о практике	задач
	уровня для решения	работа с		от тета о практике	профессиональной
	задач	источниками			деятельности.
	профессиональной	нормативно-			деятельности.
	деятельности.	правовой базы,			
	осинслоности.	использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий	ОПК-5.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет планировать
уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	мероприятия
уровень	умеет планировать	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	национального и
	мероприятия	работа со		практики, отчет о	международного
	национального и	словарями и		практике, защита	уровня для решения
	международного	справочниками,		отчета о практике	задач
	уровня для решения	работа с			профессиональной
	задач	источниками			деятельности.
	профессиональной	нормативно-			
	деятельности.	правовой базы,			
		использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			

			ладеет		
Недостаточный уровень	ОПК-5.В-1. Не владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
Базовый уровень	ОПК-5.В-1. На базовом уровне владеет методикой проведения публичных мероприятий (вт.ч. международного уровня).	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике отчета о практике	Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).
Средний уровень	ОПК-5.В-1. На среднем уровне владеет методикой проведения публичных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).

		мероприятий (в	работа с			
		тероприятии (в т.ч.	источниками			
		т.ч. международного				
		, ,	нормативно- правовой базы,			
		уровня).	правовой базы, использование			
			проблемно-			
			поисковых			
			технологий,			
			метода анализа			
			ситуации,			
			современных			
			информационных			
	D v	OTHE 5 D 1 H	технологий	п	17	D v
	Высокий	ОПК-5.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет методикой
	уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	проведения
		владеет	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	публичных
		методикой	работа со		практики, отчет о	мероприятий (в т.ч.
		проведения	словарями и		практике, защита	международного
		публичных	справочниками,		отчета о практике	уровня).
		мероприятий (в	работа с			
		т.ч.	источниками			
		международного	нормативно-			
		уровня).	правовой базы,			
			использование			
			проблемно-			
			поисковых			
			технологий,			
			метода анализа			
			ситуации,			
			технологий			
			проектного			
			обучения,			
			продвинутых			

			информационных технологий				
	Знает						
ПК-1	Недостаточный уровень	ПК-1.3-1. Не знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	
	Базовый уровень	ПК-1.3-1. На базовом уровне знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	
	Средний уровень	ПК-1.3-1. На среднем уровне знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	

	1		I	1	T
Высокий уровень	ПК-1.3-1. На высоком уровне знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам.	проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья
		ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
			Умеет		
Недостаточный	ПК-1.У-1. Не умеет	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет представлять
уровень	представлять	использование	Основной.	задание на	результаты научного

	результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации
Базовый уровень	ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации
Средний уровень	ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций,

	аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации	нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			информационно- аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации
Высокий уровень	ПК-1У-1. На высоком уровне умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации

Владеет						
Недостаточный	ПК-1.В-1. Не	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не владеет	
уровень	владеет	использование	Основной.	задание на	алгоритмами и	
	алгоритмами и	методов и	Заключительный.	практику, дневник	методами	
	методами	инструментов,		практики, отчет о	проведения	
	проведения	обеспечивающих		практике (при его	научно-	
	научно-	базовый, средний		наличии)	практических	
	практических исследований	и высокий			исследований	
	исслеоовании (изысканий),	уровень освоения			(изысканий),	
	осуществляе	компетенции			осуществляет	
	т выбор				выбор	
	методов,				методов, адекватных	
	адекватных цели и				цели и задачам	
	задачам				научного	
	научного				исследования.	
	исследования.	**		**	_	
Базовый	ΠK -1. B -1. Ha	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет алгоритмами	
уровень	базовом уровне владеет	специальной	Основной.	задание на	И	
	алгоритмами и	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	методами	
	методами	работа со		практики, отчет о	проведения	
	проведения	словарями и		практике, защита	научно-	
	научно-	справочниками,		отчета о практике	практических	
	практических	работа с			исследований	
	исследовани	источниками			(изысканий),	
	й	нормативно-			осуществляет	
	(изысканий),	правовой базы.			выбор	
	осуществляе				методов, адекватных	
	т выбор				цели и задачам	
	методов,				научного	
	адекватных цели и				исследования.	
	задачам					
	научного					
	исследования.					

уровень	ПК-1В-1. На среднем уровне владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляе т выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования.
Высокий уровень	ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляе т выбор методов, адекватных цели и задачам научного	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования.

	исследования.	метода анализа
		ситуации,
		технологий
		проектного
		обучения,
		продвинутых
		информационных
		технологий

	Знает							
ПК-4	Недостаточный уровень	ПК-4.3-1. Не Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг		
	Базовый уровень	ПК-4.3-1. На базовом уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик,		

		правовой базы.			влияющих на стоимость продукции и услуг
Средний уровень	ПК-4.3-1. На среднем уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает и понимает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг .
Высокий уровень	ПК-4.3-1. На высоком уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья

Недостаточный	ПК-4.У-2. Не Умеет	проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Умеет Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет составлять и
уровень	адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
Базовый уровень	ПК-4.У-2 На базовом уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде

	разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	работа с источниками нормативно-правовой базы.			заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
Средний уровень	ПК-4.У-2 На среднем уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации
Высокий уровень	ПК-4.У-2. На высоком уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне

	разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных			представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации
		технологий			
		В	ладеет		
Недост	гаточный ПК-4.В-3. Не Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений
Базовы уровен	й <i>ПК-4.В-3. На</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его

	управления по проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	работа с источниками нормативно- правовой базы.			структурных подразделений
ровень	ПК-4.В-3 На среднем уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений
Высокий ровень	ПК-4.В-3. На высоком уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений

30	аболеваний.	использование		
		проблемно-		
		поисковых		
		технологий,		
		метода анализа		
		ситуации,		
		технологий		
		проектного		
		обучения,		
		продвинутых		
		информационных		
		технологий		

ПК-6				Знает		
	Недостаточный	ПК-6.3-1. Не знает	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не знает
	уровень	маркетинговые	использование	Основной.	задание на	маркетинговые
		технологии в	методов и	Заключительный.	практику, дневник	технологии в области
		области	инструментов,		практики, отчет о	общественного
		общественного	обеспечивающих		практике (при его	здоровья и
		здоровья и	базовый, средний и		наличии)	здравоохранения.
		здравоохранения.	высокий уровень			
			освоения			
			компетенции			
	Базовый уровень	ПК-6.3-1. На базовом	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает некоторые
		уровне знает	специальной	Основной.	задание на	маркетинговые
		маркетинговые	литературы, работа	Заключительный.	практику, дневник	технологии в области
		технологии в области	со словарями и		практики, отчет о	общественного
		общественного	справочниками,		практике, защита	здоровья и
		здоровья и	работа с		отчета о практике	здравоохранения.
		здравоохранения.	источниками			
			нормативно-			
			правовой базы.			
	Средний уровень	ПК-6.3-1. На среднем	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает маркетинговые

	технологии в области
	общественного
технологии в области со словарями и практики, отчет о	здоровья и
общественного справочниками, практике, защита	здравоохранения.
здоровья и работа с отчета о практике	
здравоохранения. источниками	
нормативно-	
. правовой базы,	
использование	
проблемно-	
поисковых	
технологий, метода	
анализа ситуации,	
современных	
информационных	
технологий	
Высокий уровень ПК-6.3-1. На высоком Чтение Подготовительный. Индивидуальное	Знает маркетинговые
уровне знает специальной Основной. задание на	технологии в области
маркетинговые литературы, работа Заключительный. практику, дневник	общественного
<i>технологии в</i> со словарями и практики, отчет о	здоровья и
области справочниками, практике, защита	здравоохранения.
общественного работа с отчета о практике	
здоровья и источниками	
здравоохранения. нормативно-	
правовой базы,	
использование	
проблемно-	
поисковых	
технологий, метода	
анализа ситуации,	
технологий	
проектного	
обучения,	

		информационных технологий			
	I		Умеет		
Недостаточный	ПК-6.У-1. Не умеет	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет
уровень	осуществлять	использование	Основной.	задание на	осуществлять
	деятельность по управлению	методов и инструментов,	Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о	деятельность по управлению
	процессами,	обеспечивающих		практике (при его	процессами,
	обеспечивающими	базовый, средний и		наличии)	обеспечивающими
	качество	высокий уровень			качество медицинской
	медицинской	освоения			помощи.
	помощи.	компетенции			
Базовый уровень	ПК-6.У-1. На базовом	Чтение специальной	Подготовительный. Основной.	Индивидуальное	Умеет осуществлять деятельность по
	уровне умеет осуществлять	литературы, работа	Заключительный.	задание на практику, дневник	деятельность по управлению
	деятельность по	со словарями и	Заключительный.	практики, отчет о	процессами,
	управлению	справочниками,		практике, защита	обеспечивающими
	процессами,	работа с		отчета о практике	качество медицинской
	обеспечивающими	источниками		l craconpanione	помощи.
	качество	нормативно-			
	медицинской	правовой базы.			
	помощи.	•			
Средний уровень	ПК-6.У-1. На среднем	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет осуществлять
	уровне умеет	специальной	Основной.	задание на	деятельность по
	осуществлять	литературы, работа	Заключительный.	практику, дневник	управлению
	деятельность по	со словарями и		практики, отчет о	процессами,
	управлению	справочниками,		практике, защита	обеспечивающими
	процессами,	работа с		отчета о практике	качество медицинской
	обеспечивающими	источниками			помощи.
	качество	нормативно-			
	медицинской	правовой базы,			
	помощи.	использование			

		проблемно-			
		поисковых			
		технологий, метода			
		анализа ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий уровень	ПК-6.У-1. На высоком	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет осуществлять
	уровне умеет	специальной	Основной.	задание на	деятельность по
	осуществлять	литературы, работа	Заключительный.	практику, дневник	управлению
	деятельность по	со словарями и		практики, отчет о	процессами,
	управлению	справочниками,		практике, защита	обеспечивающими
	процессами,	работа с		отчета о практике	качество медицинской
	обеспечивающими	источниками			помощи.
	качество	нормативно-			
	медицинской	правовой базы,			
	помощи.	использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий, метода			
		анализа ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
	1		ладеет	1	
Недостаточный	ПК-6.В-1. Не владеет	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не владеет навыками
уровень	навыками	использование	Основной.	задание на	применения
	применения	методов и	Заключительный.	практику, дневник	маркетинговых
	маркетинговых	инструментов,		практики, отчет о	технологий в области
	технологий в	обеспечивающих		практике (при его	общественного
	области	базовый, средний и		наличии)	здоровья и

		общественного	высокий уровень			здравоохранения.
		здоровья и	освоения			
<u> </u>		здравоохранения.	компетенции			
	Базовый уровень	ПК-6.В-1. На базовом	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
		уровне навыками	специальной	Основной.	задание на	применения
		применения	литературы, работа	Заключительный.	практику, дневник	маркетинговых
		маркетинговых	со словарями и		практики, отчет о	технологий в области
		технологий в	справочниками,		практике, защита	общественного
		области	работа с		отчета о практике	здоровья и
		общественного	источниками			здравоохранения.
		здоровья и	нормативно-			
		здравоохранения.	правовой базы.			
	Средний уровень	ПК-6.В-1. На среднем	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
		уровне владеет	специальной	Основной.	задание на	применения
		навыками	литературы, работа	Заключительный.	практику, дневник	маркетинговых
		применения	со словарями и		практики, отчет о	технологий в области
		маркетинговых	справочниками,		практике, защита	общественного
		технологий в	работа с		отчета о практике	здоровья и
		области	источниками			здравоохранения.
		общественного	нормативно-			
		здоровья и	правовой базы,			
		здравоохранения.	использование			
			проблемно-			
			поисковых			
			технологий, метода			
			анализа ситуации,			
			современных			
			информационных			
			технологий			
	Высокий уровень	ПК-6.В-1. На высоком	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет навыками
		уровне владеет	специальной	Основной.	задание на	применения
		навыками	литературы, работа	Заключительный.	практику, дневник	маркетинговых
		применения	со словарями и		практики, отчет о	технологий в области

маркетинговых	справочниками,	практике, защита	общественного	
технологий в	работа с	отчета о практике	здоровья	и
области	источниками		здравоохранения.	
общественного	нормативно-			
здоровья и	правовой базы,			
здравоохранения.	использование			
	проблемно-			
	поисковых			
	технологий, метода			
	анализа ситуации,			
	технологий			
	проектного			
	обучения,			
	продвинутых			
	информационных			
	технологий			

ПК-9				Знает		
	Недостаточный	ПК-9.3-1. Не знает	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не знает и не
	уровень	технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
			уровень освоения компетенции			
	Базовый	ПК-9.3-1. На базовом	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает технологии
	уровень	уровне знает	специальной	Основной.	задание на	оценки качества и
		технологии оценки качества и эффективности	литературы, работа со словарями и	Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита	эффективности профилактических мероприятий

	профилактических	справочниками,		отчета о практике	
	мероприятий	работа с		от тета о практике	
		источниками			
		нормативно-			
		правовой базы.			
Средний	ПК-9.3-1. На среднем	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает и понимает
уровень	уровне знает	специальной	Основной.	задание на	технологии оценки
уровень	технологии оценки	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	качества и
	качества и	работа со	Заклю инслиный.	практику, дневник	эффективности
	эффективности	словарями и		практики, от тет о	профилактических
	профилактических	справочниками,		отчета о практике	мероприятий
	мероприятий	работа с		or iora o iipakriiko	
		источниками			
		нормативно-			
		правовой базы,			
		использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий	ПК-9.3-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает технологии
уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	оценки качества и
	знает технологии	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	эффективности
	оценки качества и	работа со		практики, отчет о	профилактических
	эффективности профилактических	словарями и		практике, защита	мероприятий
	мероприятий	справочниками,		отчета о практике	
	eponpusiiiuu	работа с			
		источниками			
		нормативно-			

	Т				
		правовой базы,			
		использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
			Умеет		
Недостаточный	ПК-9.У-1. Не	Недостаточное	Подготовительный.	Индивидуальное	Не умеет
уровень	умеет	использование	•	задание на	организовать и
	организовать и	методов и	Основной.	практику, дневник	реализовать
	реализовать	инструментов,	Заключительный.	практики, отчет о	мероприятия,
	мероприятия,	обеспечивающих		практике (при его	направленные на
	направленные на	базовый, средний		наличии)	просвещение и
	± ,	и высокий			информирование
	информирование	уровень освоения			граждан о факторах
	граждан о	компетенции			риска для их
	факторах риска				здоровья,
	для их здоровья,				формирование
	формирование				мотивации ведению
	мотивации				здорового образа
	ведению здорового				жизни,
	образа жизни,				ответственному
	ответственному				отношению к своему
	отношению к				здоровью
	своему здоровью				

Базовый	ПК-9.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет организовать
уровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	и реализовать
	умеет	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	мероприятия,
	организовать и	работа со		практики, отчет о	направленные на
	реализовать	словарями и		практике, защита	просвещение и
	мероприятия,	справочниками,		отчета о практике	информирование
	направленные на	работа с			граждан о факторах
	просвещение и	источниками			риска для их
	информирование	нормативно-			здоровья,
	граждан о	правовой базы.			формирование
	факторах риска				мотивации ведению
	для их здоровья,				здорового образа
	формирование				жизни,
	мотивации				ответственному
	ведению здорового				отношению к своему
	образа жизни,				здоровью
	ответственному				
	отношению к				
	своему здоровью				
Средний	ПК-9.У-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Умеет организовать
уровень	среднем уровне	специальной	Основной.	задание на	и реализовать
	умеет	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	мероприятия,
	организовать и	работа со		практики, отчет о	направленные на
	реализовать	словарями и		практике, защита	просвещение и
	мероприятия,	справочниками,		отчета о практике	информирование
	направленные на	работа с		_	граждан о факторах
	просвещение и	источниками			риска для их
	информирование	нормативно-			здоровья,
	граждан о	правовой базы,			формирование
	факторах риска	использование			мотивации ведению
	для их здоровья,	проблемно-			здорового образа
	формирование	поисковых			жизни,

	мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			ответственному отношению к своему здоровью
Высокий уровень	ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
		технологий			
Цана отпотания гё	ПК-9.В-1. Не		ладеет	Индиридиодина	Ца вначаст
Недостаточный уровень	владеет методами	Недостаточное использование	Подготовительный.	Индивидуальное задание на	Не владеет методами
	прогнозирования,	методов и	Основной.	практику, дневник	прогнозирования,

Г			n v	1	1
	планирования и	инструментов,	Заключительный.	практики, отчет о	планирования и
	анализа ресурсов,	обеспечивающих		практике (при его	анализа ресурсов,
	необходимых для	базовый, средний		наличии)	необходимых для
	обеспечения	и высокий			обеспечения
	оказания	уровень освоения			оказания
	медицинской	компетенции			медицинской
	помощи населению				помощи населению
	при социально-				при социально-
	значимых				значимых
	заболеваниях,				заболеваниях,
	современными				современными
	методами				методами
	статистической				статистической
	обработки				обработки
	результатов и				результатов и
	качественного				качественного
	анализа				анализа
Базовый	ПК-9.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет методами
уровень	базовом уровне	специальной	Основной.	задание на	прогнозирования,
	владеет методами	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	планирования и
	прогнозирования,	работа со		практики, отчет о	анализа ресурсов,
	планирования и	словарями и		практике, защита	необходимых для
	анализа ресурсов,	справочниками,		отчета о практике	обеспечения
	необходимых для	работа с			оказания
	обеспечения	источниками			медицинской
	оказания	нормативно-			помощи населению
	медицинской	правовой базы.			при социально-
	помощи населению	•			значимых
	при социально-				заболеваниях,
	значимых				современными
	заболеваниях,				методами
	современными				статистической
	методами				обработки

	Средний уровень	статистической обработки результатов и качественного анализа ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет методами прогнозирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социальнозначимых заболеваниях,	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативноправовой базы, использование проблемнопоисковых технологий,	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	результатов и качественного анализа Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социальнозначимых заболеваниях, современными
		методами статистической обработки результатов и качественного	ситуации, современных информационных технологий			обработки результатов и качественного анализа
	D v	анализа	11	п	TT	D
	Высокий	ПК-9.В-1. На	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет методами
	уровень	высоком уровне	специальной	Основной.	задание на	прогнозирования,
		владеет методами	литературы,	Заключительный.	практику, дневник	планирования и
		прогнозирования,	работа со		практики, отчет о	анализа ресурсов, необходимых для
		планирования и	словарями и		практике, защита	, ,
		анализа ресурсов,	справочниками,		отчета о практике	обеспечения
		необходимых для	работа с			оказания

обеспечения	источниками	медицинской
оказания	нормативно-	помощи населению
медицинской	правовой базы,	при социально-
помощи населен	ию использование	значимых
при социально-	проблемно-	заболеваниях,
значимых	поисковых	современными
заболеваниях,	технологий,	методами
современными	метода анализа	статистической
методами	ситуации,	обработки
статистическо	й технологий	результатов и
обработки	проектного	качественного
результатов и	обучения,	анализа
качественного	продвинутых	
анализа	информационных	
	технологий	

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но					
	допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную					
	работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений,					
	ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требов					
	проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал					
	профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными					
	погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные					
	вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.					
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без					
	ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу					
	обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился					
	к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в					
	отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал					
	профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на					
	все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от профильной организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике посредством проверки подписи руководителя практики от профильной организации—базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося—автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от профильной организации—базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзывхарактеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

- 1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов РФ различных форм собственности; изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов на территории РФ.
 - 2. Анализ изданий (например):

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01901-6. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859090 (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131475 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Басовский, Л. Е. Основы научных исследований: учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192099 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056236 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/537751 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Куликова, О. М. Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ: монография / О. М. Куликова. — Омск: ОМГА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-98566-132-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171771 (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изучение правил составления списка личных публикаций по форме, принятой в МГГЭУ.

3. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

- 1. Титульный лист, включающий информацию:
- Ф.И.О. обучающегося;
- направление подготовки;
- учебная группа;
- месяц, год поступления в МГГЭУ;
- месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева — 30 мм, справа — 10 мм, снизу — 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

- 2. Общие сведения о практике:
- вид практики;
- способ проведения практики;
- тип проведения практики;
- место проведения практики;
- должность;
- начало практики;
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ;
- руководитель от профильной организации;
- формируемые компетенции.
- 3. Индивидуальные задания на период практики.
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
- 5. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.
- 6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Для подготовки к защите отчета о практике и сдаче зачета с оценкой рекомендуется руководствоваться следующими вопросами:

- 1. Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
 - 2. Понятие и содержание аналитических материалов.
- 3. Индикаторы экономической и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
- 4. Механизм составления рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации?

- 5. Популярные рейтинги инновационных экономик мира и механизм их составления.
- 6. Механизм научного анализа научной статьи, доклада, монографии, нормативного акта.
 - 7. Механизм написания научной статьи, доклада, монографии.
 - 8. Порядок выбора и обоснования направления научного исследования.
 - 9. Составление плана научного исследования.
- 10. Возможные формы представления результатов научного исследования.

Контролируемые компетенции: УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

$N_{\underline{0}}$	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-
Π/Π			методического
			совета