

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.08 Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья**

образовательная программа направления подготовки  
32.04.01 «Общественное здравоохранение»

**Направленность (профиль)**

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Москва  
2022

**Разработчик:**

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук



подпись

К.В. Вырупаев

Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 4 от «26» августа 2022 г.)

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО  
« Центр общественного здоровья  
и медицинской профилактики»,  
заслуженный работник  
здравоохранения ЯНАО,  
главный внештатный специалист  
Минздрава России по медицинской  
профилактике УрФО, д.м.н.  
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень оценочных средств.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. <b>Знать:</b> - способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. <b>Уметь:</b> - проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. <b>Владеть:</b> - навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ПК-2	ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению ПК-2.2. Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний ПК-2.3. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК-9	ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике	ПК-9.1. <b>Знать:</b> - технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. <b>Уметь:</b> - организовать и реализовать мероприятия,

	<p>социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p>	<p>направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> <p><b>ПК-9.3. Владеть:</b></p> <p>- методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>
--	--	--

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Дискуссия	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить способность обучающегося исследовать поставленную научную проблему на основе изучения рекомендуемой литературы (монографий, научных статей, архивных материалов и других источников), делать научно-практические выводы по определенному разделу (теме) учебной дисциплины и излагать свои мысли на бумаге.	Темы рефератов

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.  
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-3			Знает			
	Недостаточный уровень	<i>УК-3.3-1. Не знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Не знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	Базовый	<i>УК-3.3-1. На</i>	Чтение	Организация	Дискуссия,	Знает

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

	уровень	<i>базовом уровне знает</i> способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	реферат	фрагментарные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	Средний уровень	<i>УК-3.3-1. На среднем уровне знает</i> способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Знает основные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.



			технологий			
Высокий уровень	<i>УК-3.3-1. На высоком уровне знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Знает разнообразные аспекты способов идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
		Умеет				
Недостаточный уровень	<i>УК-3.У-1. Не умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Не умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных	

		<i>за результаты.</i>				контекстов.
Базовый уровень	<i>УК-3.У-1. На базовом уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее учетом вариативных контекстов.	
Средний уровень	<i>УК-3.У-1. На среднем уровне умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее учетом вариативных контекстов.	
Высокий уровень	<i>УК-3.У-1. На высоком уровне</i>	Чтение специальной	Организация здравоохранения в	Дискуссия, реферат	Умеет выявлять проблемную	

		<p><i>умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</i></p>	<p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>	<p>Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.</p>		<p>ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее</p>
		Владеет				
Недостаточный уровень	<p><i>УК-3.В-1. Не владеет</i> навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения</p>	<p>Дискуссия, реферат</p>	<p>Не владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода,</p>	

						оценивает их преимущества и риски.
Базовый уровень	<i>УК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Владеет начальными навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	
Средний уровень	<i>УК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их	

			метода анализа ситуации, современных информационных технологий			преимущества и риски.
	Высокий уровень	<i>УК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Владеет продвинутыми навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-2.3-1. Не знает факторы</i>	Недостаточное использование	Организация здравоохранения в	Дискуссия, реферат	Не знает маркетинговые

		<i>риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i>	методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения		технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.
Базовый уровень		<i>ПК-2.3-1. На базовом уровне Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Знает некоторые маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.
Средний уровень		<i>ПК-2.3-1. На среднем уровне Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.

			современных информационных технологий			
Высокий уровень	<i>ПК-2.3-1. На высоком уровне Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.	
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-2.У-2. Не Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество	

			уровень освоения компетенции			медицинской помощи.
Базовый уровень	<i>ПК-2.У-2. На базовом уровне Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	
Средний уровень	<i>ПК-2.У-2. На среднем уровне Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.	
Высокий	<i>ПК-2.У-2. На</i>	Чтение	Организация	Дискуссия,	Умеет осуществлять	



	уровень	<i>высоком уровне Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i>	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	реферат	деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.
Владеет						
	Недостаточный уровень	<i>ПК-2.В-3. Не Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования.</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
	Базовый уровень	<i>ПК-2.В-3. На базовом уровне</i>	Чтение специальной	Организация здравоохранения в	Дискуссия, реферат	Владеет навыками применения

		<i>Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.		маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
Средний уровень		<i>ПК-2.В-3. На среднем уровне Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования.</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
Высокий уровень		<i>ПК-2.В-3. На высоком уровне Владеет основными принципами и методами</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области	Дискуссия, реферат	Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного

		<i>профилактического о консультирования.</i>	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	здравоохранения.		здоровья и здравоохранения.
ПК-9	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-9.3-1. Не знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не знает и не понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий
	Базовый уровень	<i>ПК-9.3-1. На базовом уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий

			источниками нормативно- правовой базы.			
Средний уровень	<i>ПК-9.3-1. На среднем уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Знает и понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	
Высокий уровень	<i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий	

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-9.У-1. Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	<i>Не</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Базовый уровень	<i>ПК-9.У-1. На базовом уровне</i>		Чтение специальной	Организация здравоохранения в	Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать

		<i>умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.		мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью
Средний уровень	<i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового</i>	<i>ПК-9.У-1. На среднем уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему

		<i>образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	ситуации, современных информационных технологий			здоровью
Высокий уровень	<i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</i>	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью	
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-9.В-1. Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов,</i>	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ	Дискуссия, реферат	Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов,	

		<i>необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	в области здравоохранения.		<i>необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>
	Базовый уровень	<i>ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения.	Дискуссия, реферат	Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного



		<i>результатов и качественного анализа</i>				анализа
Средний уровень	<i>ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	
Высокий уровень	<i>ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания</i>	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Организация здравоохранения в Российской Федерации. Права граждан РФ в области здравоохранения	Дискуссия, реферат	Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению	

		<i>медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>	правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
--	--	---	---	--	--	---

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к дискуссии. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к дискуссии зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является:

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

– с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

– верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

– материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

– необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

– при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

– реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

#### **Тема 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации.**

1. Организация медико-социальной помощи сельскому населению.
2. Законодательно – нормативная база охраны здоровья населения РФ.
3. Правовые гарантии реализации конституционных прав граждан в области здравоохранения.

## **Тема 2. Права граждан РФ в области здравоохранения**

1. Право на бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами
2. Охрана здоровья беременных и родивших женщин.
3. Права этой категории женщин в местах заключения.
4. Законодательная основа для защиты прав несовершеннолетних в области здравоохранения.
5. Права в области медицинского обслуживания военнослужащих и лиц, находящихся под арестом или в заключении.

## **Тема 3. Права на охрану здоровья категорий граждан РФ, особо нуждающихся в медико-социальной поддержке.**

1. Организация медико-социальной помощи женщинам и детям в современных условиях.
2. Обеспечение прав инвалидов

## **Тема 4. Особенности правового статуса работников здравоохранения.**

1. Контроль качества медицинской помощи.
2. Правовой статус медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью в соответствии с РФ. Послевузовское профессиональное

*Контролируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## **Темы рефератов**

*Составьте реферат на тему:*

1. Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины.
2. Методы изучения и оценки общественного здоровья.
3. Медико- социальные аспекты демографии.
4. Состояние и современные проблемы заболеваемости и инвалидности населения: показатели, уровни, тенденции.
5. Современные медико-социальные проблемы, вопросы укрепления здоровья населения, основные направления профилактики.

*Контролируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-9*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## **Вопросы к экзамену**

1. Судебная защита прав пациента.
2. Медицинское страхование (обязательное, добровольное).
3. Уголовная ответственность медицинских работников.
4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
5. Принудительные меры медицинского характера, регламентация прав инвалидов (психически больных граждан).
6. Реализация прав граждан, больных туберкулезом.
7. Правовой статус ВИЧ - инфицированных и больных СПИД-ом.
8. Законодательно - нормативное обеспечение прав несовершеннолетних в области здравоохранения.

9. Правовая защита беременных и кормящих матерей.
10. Обеспечение прав заключенных в области здравоохранения.
11. Правовой статус доноров крови.
12. Медико-социальная поддержка лиц, подвергшихся воздействию радиации, в зонах ЧС.
13. Порядок оформления документов о летальных исходах.
14. Возмещение морального ущерба в результате неправомерных действий медицинских работников.
15. Источники медицинского права.
16. Правовая регламентация оказания платных медицинских услуг.
17. Лицензирование в области здравоохранения.
18. Особенности налогообложения при оказании платных медицинских услуг.  
Удостоверение завещаний работниками здравоохранения.
19. Судебно-медицинская экспертиза.
20. Трудовые права медицинских работников.
21. Медицинская этика.
22. Врачебная тайна.
23. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.
24. Медицинские противопоказания к отбыванию наказания в отдельных субъектах федерации.
25. Порядок оформления получения инвалидности.
26. Теории происхождения права.
27. Правовое обеспечение медико-социальной защиты лиц старших возрастных групп.
28. Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.

**Вопросы к зачету** - не предусмотрены учебным планом.

**Курсовая работа** - не предусмотрена учебным планом.

**Устный опрос** – не предусмотрен

