МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный

«Московскии государственныи гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

образовательная программа направления подготовки 32.04.01 **«Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль)

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Разработчик:

И.о. заведующего кафедрой адаптивной физической культуры,

кандидат медицинских наук

подпись

<u>К.В. Вырупаев</u> Ф.И.О.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № $\underline{4}$ от <u>«26» августа 2022</u> г.)

Представитель работодателя или объединения работодателей

С.А. Токарев

Главный врач ГБУЗ ЯНАО
« Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»,
заслуженный работник
здравоохранения ЯНАО,
главный внештатный специалист
Минздрава России по медицинской
профилактике УрФО, д.м.н.
(должность, место работы)

СОГЛАСОВАНО:

Начальний учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств.
- 2. Перечень оценочных средств.
- 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.
- 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения
		компетенции
УК-2	Способен управлять проектом	УК-2.1. Знает этапы работы над
	на всех этапах его жизненного	проектом с учетом
	цикла	последовательности их
		реализации.
		УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.
		УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблина 2

No	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	оценочного		
	средства		
2	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся	Перечень дискуссионных тем
		в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и	
		оценить их умение аргументировать собственную точку	
		зрения.	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Планирование здоровьесберегающей среды и основы универсального дизайна» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3. Таблица 3.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ³	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2	Недостаточный уровень Базовый уровень	УК-2.3-1. Не знает этапы работы над проектом с учетом последовательност и их реализации. УК-2.3-1. На базовом уровне знает этапы	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции Чтение специальной литературы, работа со	Знает 1.Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения 2.Основные группы процессов управления проектом 3.Основные подсистемы управления	Дискуссия	Не знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. Знает фрагментарные аспекты этапов
		работы над проектом с учетом последовательност и их реализации.	словарями и справочниками, работа с источниками	проектом в рамках системного подхода 4. Управление		работы над проектом с учетом последовательности их реализации.

_

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		нормативно- правовой базы.	содержанием и		
Caracass	УК-2.3-1. На	-	организацией	Посторова	2
Средний		Чтение специальной	проекта	Дискуссия	Знает основные
уровень	1 71	·			аспекты этапов работы над
	знает этапы работы над	литературы,			± ' '
	*	работа со			проектом с учетом
	проектом с учетом последовательност	словарями и			последовательности
		справочниками, работа с			их реализации.
	и их реализации.	1			
		источниками			
		нормативно- правовой базы,			
		правовой оазы, использование			
		проблемно-			
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		современных			
		информационных			
		технологий			
Высокий	УК-2.3-1. На	Чтение		Дискуссия	Знает этапы работы
уровень	высоком уровне	специальной			над проектом с
JPSZSIIZ	знает этапы	литературы,			учетом
	работы над	работа со			последовательности
	проектом с учетом	словарями и			их реализации.
	последовательност	справочниками,			,
	и их реализации.	работа с			
	,	источниками			
		нормативно-			
		правовой базы,			
		использование			
		проблемно-			

				<u></u>	
		поисковых			
		технологий,			
		метода анализа			
		ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий			
			Умеет		
Недостаточный	УК-2.У-1. He	Недостаточное	1.Современные	Дискуссия	Не умеет определять
уровень	умеет определять	использование	концепции		проблему, на
	проблему, на	методов и	управления		решение которой
	решение которой	инструментов,	проектом. Базовые		направлен проект,
	направлен проект,	обеспечивающих	понятия и		грамотно
	грамотно	базовый, средний	определения		формулирует цель и
	формулирует цель	и высокий	2.Основные группы		определяет
	и определяет	уровень освоения	процессов		исполнителей
	исполнителей	компетенции	управления		проекта.
	проекта.		проектом		
			3.Основные		
Базовый	УК-2.У-1. На	Чтение	подсистемы	Дискуссия	Умеет определять
уровень	базовом уровне	специальной	управления	-	проблему, на
	умеет определять	литературы,	проектом в		решение которой
	проблему, на	работа со	рамках системного		направлен проект,
	решение которой	словарями и	подхода		грамотно
	направлен проект,	справочниками,	4. Управление		формулирует цель и
	грамотно	работа с	содержанием и		определяет
	формулирует цель	источниками	организацией		исполнителей
I	и определяет	нормативно-	проекта		проекта.
		-			•
	исполнителей	правовой базы.			

Средний	УК-2.У-1. На	Чтение	Дискуссия	Умеет определять
уровень	среднем уровне	специальной		проблему, на
	умеет определять	литературы,		решение которой
	проблему, на	работа со		направлен проект,
	решение которой	словарями и		грамотно
	направлен проект,	справочниками,		формулирует цель и
	грамотно	работа с		определяет
	формулирует цель	источниками		исполнителей
	и определяет	нормативно-		проекта.
	исполнителей	правовой базы,		
	проекта.	использование		
		проблемно-		
		поисковых		
		технологий,		
		метода анализа		
		ситуации,		
		современных		
		информационных		
		технологий		
Высокий	УК-2.У-1. На	Чтение	Дискуссия	Умеет проводить
уровень	высоком уровне	специальной		многоаспектный
	определять	литературы,		анализ и выявлять
	проблему, на	работа со		проблемную
	решение которой	словарями и		ситуацию в
	направлен проект,	справочниками,		процессе анализа
	грамотно	работа с		проблемы,
	формулирует цель	источниками		определять этапы ее
	и определяет	нормативно-		разрешения с учетом
	исполнителей	правовой базы,		вариативных
	проекта.	использование		контекстов.
		проблемно-		
		поисковых		
		технологий,		

		метода анализа			
		метода анализа ситуации,			
		технологий			
		проектного			
		обучения,			
		продвинутых			
		информационных			
		технологий	4		
TT V	VIII A D 1		ладеет	п	TT
Недостаточный	УК-2.В-1. He	Недостаточное	1.Современные	Дискуссия	Не владеет
уровень	владеет навыками	использование	концепции		навыками решения
	решения	методов и	управления		конкретных задач
	конкретных задач	инструментов,	проектом. Базовые		проекта, выбирая
	проекта, выбирая	обеспечивающих	понятия и		оптимальный
	оптимальный	базовый, средний	определения		способ их решения,
	способ их решения,	и высокий	2.Основные группы		исходя из
	исходя из	уровень освоения	процессов		действующих
	действующих	компетенции	управления		правовых норм и
	правовых норм и		проектом		имеющихся
	имеющихся		3.Основные		ресурсов и
	ресурсов и		подсистемы		ограничений.
	ограничений.		управления		
Базовый	УК-2.B-1. Ha	Чтение	проектом в	Дискуссия	Владеет начальными
уровень	базовом уровне	специальной	рамках системного		навыками решения
	владеет навыками	литературы,	подхода		конкретных задач
	решения	работа со	4. Управление		проекта, выбирая
	конкретных задач	словарями и	содержанием и		оптимальный способ
	проекта, выбирая	справочниками,	организацией		их решения, исходя
	оптимальный	работа с	проекта		из действующих
	способ их решения,	источниками			правовых норм и
	исходя из	нормативно-			имеющихся
	действующих	правовой базы.			ресурсов и
	правовых норм и				ограничений.

	имеющихся			
	ресурсов и			
	ограничений.			
Средний	УК-2. <i>В-1</i> . На	Чтение	Дискуссия	Владеет
уровень	среднем уровне	специальной	днекуссия	продвинутыми
уровень	владеет навыками	· ·		навыками решения
		литературы, работа со		-
	решения	*		конкретных задач
	конкретных задач	словарями и		проекта, выбирая оптимальный способ
	проекта, выбирая	справочниками,		
	оптимальный	работа с		их решения, исходя
	способ их решения,	источниками		из действующих
	исходя из	нормативно-		правовых норм и
	действующих	правовой базы,		имеющихся
	правовых норм и	использование		ресурсов и
	имеющихся	проблемно-		ограничений.
	ресурсов и	поисковых		
	ограничений.	технологий,		
		метода анализа		
		ситуации,		
		современных		
		информационных		
		технологий		
Высокий	УК-2.В-1. На	Чтение	Дискуссия	Владеет навыками
уровень	высоком уровне	специальной		решения
	владеет навыками	литературы,		конкретных задач
	решения	работа со		проекта, выбирая
	конкретных задач	словарями и		оптимальный
	проекта, выбирая	справочниками,		способ их решения,
	оптимальный	работа с		исходя из
	способ их решения,	источниками		действующих
	исходя из	нормативно-		правовых норм и
	действующих	правовой базы,		имеющихся
	правовых норм и	использование		ресурсов и

	имеющихся	проблемно-		ограничений.
	ресурсов и	поисковых		
	ограничений.	технологий,		
		метода анализа		
		ситуации,		
		технологий		
		проектного		
		обучения,		
		продвинутых		
		информационных		
		технологий		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
 - продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

Рекомендации по проведению дискуссии

- актуальность и значимость темы;
- заблаговременное ознакомление с пятью основными вопросами (положениями, тезисами) спора в форме плакатов, карточек, приглашений, слайдов, электронной презентации, устного объявления и оповещения через интернет и т.д.;
- своевременное оповещение о проведении диспута в форме объявления, аудиогазеты или видеооповещения, пригласительных билетов и т.д.
- специальное оформление помещения (плакаты, выставки книг и статей, цитаты великих людей, иллюстрации, презентационный модуль по теме диспута и т.д.);
- тщательная подготовка ведущих, выступления которых не должны превышать 15 мин.
- строгий регламент выступлений на диспуте (первому выступающему отводится до семи минут, последующим до трех минут, на справку 1 мин.

- заблаговременная подготовленность 2-3 выступающих;
- заблаговременное ознакомление участников диспута со статьями, книгами, аудиовидеозаписями с ситуациями, сюжетами и фактами по избранной теме;
- использование игровых приемов диспута (наличие судьи, адвоката, прокурора, присяжных, справочного бюро и т.д.)
- установление доброжелательной атмосферы;
- соблюдение этикета спора;
- проявление искусства спора;
- установление информационных «рамок» диспута.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для дискуссии

- 1. Каковы современные тенденции развития теории управления проектом?
- 2. Отличительные черты проектного управления от традиционного управления.
- 3. Основные группы процессов управления проектом.
- 4. Методы выбора проекта.
- 5. Дайте определение понятиям «планирование» и «план проекта».
- 6. Примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топменеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов.
- 7. Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Основные действия при завершении проекта.
- 8. Принципы управления организацией проекта.
- 9. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта.
- 10. Назовите четыре ключевых аспекта качества проекта.

Контролируемые компетенции: УК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы рефератов не предусмотрены

Тесты не предусмотрены

Вопросы к зачету

- 1. 1. Назовите базовые понятия и определения.
- 2. Каково внешнее и внутренне окружение проекта?
- 3. Каковы современные тенденции развития теории управления проектом?
- 4. Назовите отличительные черты проектного управления от традиционного управления.
- 5. Перечислите основные группы процессов управления проектом.
- 6. Назовите основные методы выбора проекта.

- 7. Дайте определение понятиям «планирование» и «план проекта».
- 8. Назовите примерный круг обязанностей руководителя проекта, финансового топменеджера, руководителей подпроектов, привлеченных специалистов.
- 9. Назовите основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта. Основные действия при завершении проекта.
- 10. Назовите принципы управления организацией проекта.
- 11. Методология определения проекта, подготовка и проведение совещания по определению проекта.
- 12. Назовите основные виды привходящих моментов. В чем их сущность?
- 13. Что такое «стоимость проекта»?
- 14. Назовите четыре ключевых аспекта качества проекта.
- 15. Назовите наиболее распространенные информационные системы управления проектами.

Вопросы к экзамену - не предусмотрены учебным планом.

Курсовая работа- не предусмотрена учебным планом.

лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно- методического
			совета