

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Цифровая экономика

образовательная программа направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Цифровая трансформация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от «19» сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531

Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности

место работы, занимаемая должность


подпись

Геодорович
Ф.И.О.

«31» 03 2023 г.
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры Информационных технологий и кибербезопасности

(протокол № 9 от «03» 04 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» 04 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева

«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев

«26» 04 2023 г.

Декан факультета ЦТиКБ


А.Н. Руднев

«26» 04 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Цель: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание сущности, условий и закономерностей развития цифровой экономики;
- развить умения ориентироваться в новых условиях общественного производства и экономических отношениях, основанных на цифровых технологиях;
- формировать навыки анализа поведения хозяйствующих субъектов, действующих в условиях непрерывных информационных потоков, необходимости сбора и обработки больших массивов данных как на микро-, так и на макроуровне;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.
- инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению.

Уметь:

- использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.
- Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе..

Владеть:

- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.
- навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме: Теоретические положения содержания цифровой экономики

Вопросы:

1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
2. Политэкономический аспект цифровизации экономики.
3. Цифровая трансформация в развитии экономической теории воспроизводства.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительная литература для подготовки

1. Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).
4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Лекция 2 по теме: Понятия и инструменты цифровых платформ

Вопросы:

1. Понятие цифровых платформ.
2. Инструменты цифровой экономики.
3. Платформенная архитектура цифровой экономики.
4. Цифровой профиль инфраструктуры общества.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительная литература для подготовки

1. Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).
4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Лекция 3 по теме: Технологии управления сетевой экономики

Вопросы:

1. Технологическо-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.
2. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности. Сетевые платформы в экономическом управлении.
3. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительная литература для подготовки

1. Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.
2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).
4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Лекция 4 по теме: Технологии управления сетевой экономики

Вопросы:

1. Сетевые платформы в экономическом управлении.
2. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Лекция 5 по теме: Отраслевая цифровая трансформация

Вопросы:

1. Цифровая трансформация предприятий.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование

учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Лекция 6 по теме: Управление и финансы программно-цифровой трансформации

Вопросы:

1. Цифровизация и промышленный Интернет.
2. Финансирование дорожной карты промышленного Интернета.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие

содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям: Теоретические положения содержания цифровой экономики
Вопросы и задания:

Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.

Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.

Политэкономический аспект цифровизации экономики.

Цифровая трансформация в развитии экономической теории воспроизводства.

Методические рекомендации:

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения обучающимися новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL:
https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL:
<https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Темы и задания к практическим занятиям: Понятия и инструменты цифровых платформ

Вопросы и задания:

1. Понятие цифровых платформ.
2. Инструменты цифровой экономики.
3. Платформенная архитектура цифровой экономики.
4. Цифровой профиль инфраструктуры общества.

Методические рекомендации:

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения обучающимися новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Темы и задания к практическим занятиям: Технологии управления сетевой экономики
Вопросы:

1. Технолого-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.
2. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности. Сетевые платформы в экономическом управлении.
3. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.

Методические рекомендации:

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения обучающимися новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Темы и задания к практическим занятиям: : Технологии управления сетевой экономики

Вопросы и задания:

1. Сетевые платформы в экономическом управлении.
2. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений

Методические рекомендации:

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения обучающимися новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Темы и задания к практическим занятиям: Отраслевая цифровая трансформация
Вопросы и задания:

1. Цифровая трансформация предприятий.

Методические рекомендации:

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения обучающимися новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

Темы и задания к практическим занятиям: Управление и финансы программно-цифровой трансформации

Вопросы и задания:

1. Цифровизация и промышленный Интернет.
2. Финансирование дорожной карты промышленного Интернета.

Методические рекомендации:

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения обучающимися новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса. Практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

Дополнительная литература для подготовки

Банк России. Проект основных направлений цифровизации финансового рынка на период 2022—2024 годов. — Текст : электронный. — URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/131360/oncfr_2022-2024.pdf.

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 431 — URL: <https://urait.ru/bcode/509767/p.431> (дата обращения: 26.03.2023).

Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661> (дата обращения: 26.03.2023).

Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517860> (дата обращения: 26.03.2023).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

