МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 Методы машинного обучения

образовательная программа направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» шифр, наименование

Направленность (профиль) Цифровая трансформация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 7

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от «19» сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531

Разработчик методических рекомендаций:

| место работы, занимаемая должность |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Строганова С.М «31» 03 2023 г. Ф.И.О. |
| * |
| Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры <u>Информационных технологий и кибербезопасности</u> (протокол № _9_ от « <u>03</u> »042023 г.) |
| на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 3 от « 26 » 04 2023 г.) |
| |
| |
| |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Начальник учебно-методического управления ——————————————————————————————————— |
| Начальник методического отдела Д.Е. Гапеенок 2023 г. |
| Декан факультета ЦТиК ——————————————————————————————————— |

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 4 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Методы машинного обучения**

Цели дисциплины:

формирование базовых знаний в разработке, анализировании концептуальных и теоретических моделей решающие научные проблемы и задачи; способность разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные и теоретические модели классических проблем и задач в области прикладной математики и информатики; современные тенденции и направления в научных исследованиях, проводимых в мире.
- теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения; математические методы решения задач, процедурный и объектноориентированный подходы к разработке информационных систем; актуальные проблемы в области программирования; методы и технологии программирования; языки программирования, основы технологии модульного программирования на языках высокого уровня.

умеет:

- анализировать новые возникающие проблемы и находить пути их решения; исследовать и разрабатывать математические модели, методы и алгоритмы по тематике проводимых научных исследований.
- применить математический метод для решения задачи; подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи; создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.

владеть:

- современными математическими и информационными методами работы с информацией; инструментальными средствами по тематике проводимых научно-исследовательских проектов.
- навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1-2. По теме: Понятийный аппарат и методологическая база методов машинного обучения

Вопросы:

Основные понятия и определения в методах машинного обучения. Методологическая база методов машинного обучения.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 432 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07604-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491029 (дата обращения: 10.02.2022).
- 2. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00492-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489307 (дата обращения: 10.02.2022).
- 3. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем: учебник для вузов / Е. А. Черткова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 147 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09172-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491629 (дата обращения: 10.02.2022).

Лекция 3-4. По теме: Основные технологии, используемые в методах машинного обучения

Вопросы:

Типы и способы представления методов машинного обучения. Базовые алгоритмы решения задач машинного обучения.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02126-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469517

Лекция 5-6. По теме: Анализ многомерных данных. Корреляционные и причинноследственные связи

Вопросы:

Анализ многомерных данных. Корреляционные и причинно-следственные связи. Корреляция признаков и структура данных. Регрессия. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02126-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469517

Лекция 7-9. По теме: Графовые методы. Нейронные сети

Вопросы:

Графовые методы. Нейронные сети. Принцип структурной минимизации риска.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-

- 3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02126-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469517

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1-5. По теме: Понятийный аппарат и методологическая база методов машинного обучения Вопросы:

Основные понятия и определения в методах машинного обучения. Методологическая база методов машинного обучения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02126-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469517

Практическое занятие 6-11. По теме: Основные технологии, используемые в методах машинного обучения

Вопросы:

Типы и способы представления методов машинного обучения. Базовые алгоритмы решения задач машинного обучения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469517

Практическое занятие 12-17. По теме: Анализ многомерных данных. Корреляционные и причинно-следственные связи

Вопросы:

Анализ многомерных данных. Корреляционные и причинно-следственные связи. Корреляция признаков и структура данных. Регрессия. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Обобщенный метод наименьших квадратов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02126-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469517

Практическое занятие 18-23. По теме: Графовые методы. Нейронные сети

Вопросы:

Графовые методы. Нейронные сети. Принцип структурной минимизации риска.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

- 1. Исаев, С.В. Интеллектуальные системы: учеб. пособие / С.В. Исаев, О.С. Исаева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. 120 с. ISBN 978-5-7638-3781-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1032129
- 2. Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов / Ф. А. Новиков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00734-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470241
- 3. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02126-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469517

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
 - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
 - подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
 - подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| No | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение учебно- |
|-----|----------------------|-------------------|----------------------------------|
| п/п | | | методического- совета (номер, |
| | | | дата) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |