МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

образовательная программа направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» шифр, наименование

Направленность (профиль) Цифровая трансформация

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1,2

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 922 от «19» сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531

г. Зарегистрировано в Минюсте России « <u>12</u> » <u>октября 2017</u> г. № <u>48531</u>				
	Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, старший преподаватель кафедры информационных технологий и кибербезопасности место работы, занимаемая должность Савельева О.Н. «31» 03 2023 г. Ф.И.О. Дата			
	Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры <u>Информационных технологий и кибербезопасности</u> (протокол № <u>9</u> от « <u>03</u> » <u>04</u> 2023 г.) на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ			
	(протокол № <u>3</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2023 г.)			
	3			
(СОГЛАСОВАНО:			
F	Начальник унебно-методического управления			

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Цель: изучения дисциплины является овладение знаниями по типовым элементам, структуре вычислительных систем, сетей, телекоммуникационным устройствам, принципам построения на их основе и функционирования распределенных систем обработки данных.

Задачи:

- овладение знаниями о принципах и научных основах функционирования современных ЭВМ, компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- овладение знаниями о функциональной схеме ЭВМ, составе, технических параметрах, устройстве и характере связей основных узлов ЭВМ,
- овладение знаниями об устройстве, составе и технических характеристиках вычислительных сетей и телекоммуникационных систем;
- приобретение практических умений и навыков конфигурирования аппаратно-программных средств вычислительных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь:

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме: Сетевое взаимодействие

Вопросы:

- 1. История развития средств ВТ. Поколения ЭВМ.
- 2. Классификации ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ.
- 3. Функциональная схема ЭВМ. Узлы ЭВМ и каналы связи.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- 3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

Лекция 2 по теме: Архитектура вычислительных систем

Вопросы:

- 1. Принципы фон Неймана. Принстонская архитектура ЭВМ.
- 2. Гарвардская архитектура. Сравнение принстонской и гарвардской архитектур, преимущества, недостатки.
- 3. Классификация Флинна. Процессорный конвейер.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- **3.** Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

Лекция 3 по теме: Вычислительные сети и коммуникации

Вопросы:

- 1. Многоядерный процессор. Многопроцессорные системы.
- 2. Арифметические основы функционирования ЭВМ.
- 3. Представление чисел. Двоичная арифметика.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- 3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

Лекция 4 по теме: Администрирование систем

Вопросы:

- 1. Логические основы функционирования ЭВМ. Предикаты. Нормализация. Логический элемент. Конечный цифровой автомат.
 - 2. Ключевой режим работы транзистора. Элементная база ЭВМ.
 - 3. Триггер. Регистр. Сумматор.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- 3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям: Сетевое взаимодействие

Вопросы:

- 1. История развития средств ВТ. Поколения ЭВМ.
- 2. Классификации ЭВМ. Понятие архитектуры ЭВМ.
- 3. Функциональная схема ЭВМ. Узлы ЭВМ и каналы связи.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- 3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

Темы и задания к практическим занятиям: Архитектура вычислительных систем

Вопросы:

- 1. Принципы фон Неймана. Принстонская архитектура ЭВМ.
- 2. Гарвардская архитектура. Сравнение принстонской и гарвардской архитектур, преимущества, недостатки.
- 3. Классификация Флинна. Процессорный конвейер.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- **3.** Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

Темы и задания к практическим занятиям: Вычислительные сети и

коммуникации

Вопросы:

- 1. Многоядерный процессор. Многопроцессорные системы.
- 2. Арифметические основы функционирования ЭВМ.
- 3. Представление чисел. Двоичная арифметика.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 1. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 2. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- 3. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

Темы и задания к практическим занятиям: Администрирование систем **Вопросы:**

- 1. Логические основы функционирования ЭВМ. Предикаты. Нормализация. Логический элемент. Конечный цифровой автомат.
- 2. Ключевой режим работы транзистора. Элементная база ЭВМ.
- 3. Триггер. Регистр. Сумматор.

Методические рекомендации:

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

- 4. Введение в инфокоммуникационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л. Г., Баин А. М., Кузнецов Г. А., Портнов Е. М., Теплова Я. О.; Под ред. Гагариной Л. Г. Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 336 с.: 60х90 1/16.-(ВО) (п) ISBN 978-5-8199-0551-7 Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/951605.
- 5. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 333 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9956-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471236
- 6. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9958-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471908

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебнометодические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
 - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
 - подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
 - подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно- методического совета