

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 20 22 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
шифр, наименование

Специализация
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения очная

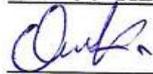
Курс 2, 3 семестр 3-6

Москва 2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 989 от 12 августа 2020 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 августа 2020 года № 59501.

Разработчик методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» ассистент кафедры восточных языков
место работы, занимаемая должность


подпись

Назирли М.Г. 13.04 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 08 от «07» 04 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. декана факультета
«1» апреля 2022 г.
(дата)

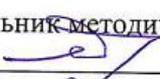

(подпись)

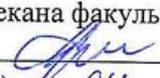
Устиновская А.А.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета

А.А. Устиновская
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2, 3 курсов очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Практический курс второго иностранного языка

Целью освоения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком на основе развития у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор учащихся, что способствует возникновению интереса к научному изучению английской филологии. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

Задачи дисциплины

- формирование основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, правильного грамматического оформления устной и письменной речи;
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух;
- систематизация и расширение словарного запаса в пределах изучаемой тематики;
- систематизация и закрепление грамматических структур, необходимых для активного владения устной и письменной речью;
- обучение речевым моделям второго иностранного языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь;
- развитие навыков диалогической и монологической речи и обучение ведению дискуссий и полемики; ознакомление с образцами художественной литературы;
- обучение основам анализа художественного текста (обсуждение содержания, особенностей языка и стиля автора).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
- особенности произношения изучаемого иностранного языка, значение интонационных моделей, возможные вариации и отклонения от стандартного произношения в диалектах.
- особенности порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка, особенности ассимиляции звуков.
- языковые и страноведческие реалии; языковые и культурные параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста.
- стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.

уметь:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
- воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).
- применять на практике навыки порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации и правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; особенности ассимиляции.
- определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и предотвращать и / или разрешать их.

- найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях.
- отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал.

владеть:

- навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения
- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
- устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка.
- системой представлений об истории, географии, политическом устройстве, культуре, традициях стран изучаемого языка; о связи языка с историей, географией и культурой народа.
- поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Литература
1.	Приветствие.	Приветственные фразы. Прощальные фразы. Как дела? Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2.	Знакомство.	Как вас зовут? Откуда вы? Сколько вам лет? Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенел, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
3.	Вопросительные конструкции	Что это? Кто это? Куда идете? Откуда идете? Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).	1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена

		<p>работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование:.. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
4.	Профессии	<p>Чем занимаетесь? Какие бывают профессии. Профессии моей семьи. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование:.. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
5.	Фразы вежливости	<p>Повседневные слова и выражения. Просьба. Благодарность. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование:.. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
6.	Время	<p>Который час? Во сколько? Как долго? Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование:.. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
7.	Сезоны	<p>Год. Времена года. Месяц. Дни недели. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме</p>	<p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>

		Аудирование: .. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	
8.	Погода	Характеристики погоды. Погода по временам года. Прогноз погоды. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: .. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
9.	Как пройти?	Вопросительные конструкции. Служебные слова. Ориентация в населенном пункте. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: .. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
10	Университет	Здание университета. Занятия. Оценки. Экзамены. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: .. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
11	Меры длины и весов	Меры длины. Меры весов. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: .. восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание	2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

		деталей, и основной идеи текста.	
12	Покупки	<p>Виды магазинов, особенности турецкий магазинов. Разговор с продавцом. Оплата и сдача.</p> <p>Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>работа с текстом</p> <p>Говорение: диалог</p> <p>Письмо: упражнения по теме</p> <p>Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
13	Общественный транспорт	<p>Автобус. Трамвай. Троллейбус. Метро. Метробус. Паром.</p> <p>Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>работа с текстом</p> <p>Говорение: диалог</p> <p>Письмо: упражнения по теме</p> <p>Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
14	Поездка	<p>Самолет. Поезд. Пароход</p> <p>Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>работа с текстом</p> <p>Говорение: диалог</p> <p>Письмо: упражнения по теме</p> <p>Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
15	Кафе	<p>Меню. Разговор с официантом. Счет.</p> <p>Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста).</p> <p>работа с текстом</p> <p>Говорение: диалог</p> <p>Письмо: упражнения по теме</p> <p>Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
16	Автомобиль	<p>Устройство автомобиля. Правила дорожного движения. Такси</p> <p>Чтение текстов по теме</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания.</p>

		(понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
17	Телефон	Устройство телефона. Номер телефона. Звонок по телефону. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
18	Почта	Письмо. Телеграмма. Звонок за границу. Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). работа с текстом Говорение: диалог Письмо: упражнения по теме Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
19	Семья	Близкие родственники. Дальние родственники. Моя семья. Друзья. Семейные традиции. - Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста) - Говорение: Диалог: упражнение - Письмо: заполнение анкеты на сайте. - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.	2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.
20	Еда	Продукты. Напитки. Блюда. Рецепты. Кухни народов мира. - Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)	1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э.

		<p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
21	Город	<p>Что есть в городе? Особенности городской жизни. Плюсы жизни в городе. Минусы жизни в городе.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
22	Деревня	<p>Что есть в деревне? Особенности деревенской жизни. Плюсы жизни в городе. Минусы жизни в городе.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
23	Дом	<p>Сколько комнат в доме? Гостиная. Спальня. Кухня. Ванная и туалет.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>

24	Зоопарк	<p>Поход в зоопарк. Домашние животные. Дикие животные. Птицы. Насекомые.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование:восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>
25	Человек	<p>Части тела. Части лица. Внутренние органы. Анатомия.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование:восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
26	Внешность	<p>Особенности внешности. Рост и вес. Одежда. Обувь. Волосы</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование:восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
27	Характер человека	<p>Особенности характера. Хорошие привычки. Плохие привычки. Знаки зодиака.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи,</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена</p>

		<p>полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование:восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
28	Музыка	<p>Музыкальные направления. Турецкая музыка. Российская музыка.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование:восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
29	Кино	<p>Жанры кино. Российский кинематограф. Турецкий кинематограф. Актеры.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>- Говорение: Диалог: упражнение</p> <p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование:восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
30	Спорт	<p>Виды спорта. Командный спорт. Спортивные состязания. Экстремальный спорт.</p> <p>- Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста)</p> <p>-Говорение: Диалог: упражнение</p>	<p>1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-</p>

		<p>- Письмо: заполнение анкеты на сайте.</p> <p>-Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	<p>6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p> <p>2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.</p>
--	--	---	---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Основной целью самостоятельной работы является обеспечение условия для успешной профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональных знаний и умений. Эвристический потенциал самостоятельной работы заключается в подготовке специалистов, способных профессионально и максимально эффективно достигать поставленных целей. В процессе организации и функционирования самостоятельной работы преподаватели высшей школы решают следующие задачи: обучение студентов эффективным когнитивным умениям; формирование у студентов таких личностных качеств как активность и ответственность. Тем не менее, самостоятельная работа не исключает контроля со стороны преподавателя, более того, ее формирование происходит в процессах определения целей, постановки задач и преподавательского контроля.

Формирование цикла самостоятельной работы включает следующие этапы: подготовительный (составление рабочих программ, подборка учебно-методических материалов, диагностика первичного уровня знаний); организационный – определение целей, постановка задач для их достижений, установление сроков их выполнения, консультации (групповые и индивидуальные); мотивационно-деятельностный в виде самопроверки, саморефлексии, промежуточного контроля.

Для формирования адекватной мотивации преподаватель обязан обеспечить: понимание студентами значимости выполняемой работы; активное участие студентов в исследовательской деятельности (проекты, презентации) с привлечением дополнительных источников информации (электронных, печатных). Познавательная самостоятельность студентов реализует следующие эвристические умения: коммуникативные (говорение); когнитивные (поиск и актуализация информации); речемыслительные (анализ, обобщение, интеграция, дифференциация).

Такие компоненты содержания самостоятельной работы студентов как культура умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, развитие интеллектуальных способностей и обеспечение возможностей реализации творческого потенциала студентов свидетельствуют о значимости этого вида учебной деятельности и требуют от преподавательского состава пристального внимания и их применения в учебном процессе.

Перечень учебно-методических материалов для самостоятельного изучения разделов (тем) дисциплины «Практический курс первого иностранного языка»

1. Грамматика турецкого языка. Фонетика, морфология, этимология, семантика, синтаксис, орфография, знаки препинания. Т.1. Язык, грамматика, фонетика, слова, имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия / Э. Гениш. - Изд. стереотип. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 232 с. : табл. - ISBN 978-5-9710-6429-9 : 390.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Современный турецкий язык: практический курс: начальный уровень А (А1+А2) [Текст] : ключи ко всем упражнениям и тестам. Турецко-русский словарь (5000 слов) / Э. Гениш, А. О. Шенол, К. Фурат. - М. : ЛЕНАНД, 2019. - 680 с.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Чтение и перевод текстов

Тексты на иностранном языке помимо своей основной задачи – информативности – помогают пополнить общий и тематический словарный запас, тренируют в произношении английских слов и выражений, закрепляют правила английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте и их многократного повторения с целью запоминания, способствуют развитию навыков устной речи.

Самостоятельная работа является важной составляющей частью учебной подготовки. Начинать ее надо с постепенного изучения теоретических источников, и в первую очередь – с изучения правил чтения, основ построения разных типов предложений, вспомогательных частей речи.

Для отработки навыков чтения требуется многократное повторение вслух. Необходимо также постоянно сверяться с правилами чтения, пока не выработается навык, но при поступлении в обиход новой лексики рекомендуется свериться со словарем и проверить соответствие ее произношения норме.

Важную роль играют приведенные в каждом разделе любого учебника тексты и комментарии к ним. В большинстве используемых учебных пособий тексты снабжены поурочными словарями.

Тексты для внеаудиторного чтения предназначены для чтения и перевода с помощью словаря. Их цель – развитие навыков самостоятельного чтения и обогащение словарного запаса, расширение кругозора, повышение культурного уровня студентов. Работа с текстами дает возможность овладения различными видами чтения (просмотровым, изучающим, детальным), выбор которого зависит от целей стоящих перед студентом.

Этапы работы с текстом.

1. Предтекстовый этап:

- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом);

- прочитайте и выпишите слова, обозначающие ___ (дается русский эквивалент);

- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;

- найдите в тексте незнакомые слова.

2. Текстовый этап:

- прочтите текст;

- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);

- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);

- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;

- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

3. Послетекстовый этап:

- озаглавьте текст;

- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;

- найдите в тексте предложения для описания ___

- подтвердите (опровергните) - словами из текста следующую мысль ___

- ответьте на вопрос;

- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

Одним из эффективных приёмов формирования способности самостоятельно работать с текстом является пересказ. Подготовка к пересказу текста включает в себя разделение текста на смысловые части, выделение ключевых фраз, составление плана пересказа.

При подготовке пересказа текста рекомендуется воспользоваться следующей памяткой:

1. После прочтения текста разбейте его на смысловые части.
2. В каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения.
3. Подчеркните в этих предложениях ключевые слова.
4. Составьте план пересказа.
5. Опираясь на план, перескажите текст,
6. Опираясь на ключевые слова, расскажите текст.

При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише.

Работа с грамматическим материалом (грамматические и лексико-грамматические упражнения)

При работе с лексико-грамматическим материалом необходимо стремиться не только к узнаванию слова или грамматического оборота, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данная языковая единица обладает.

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- подготовку к занятиям (ведение словаря, грамматического минимума);
- написание письменных работ по предложенным темам;
- подготовку устного выступления;
- выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков;
- прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к текущим тестам, зачетам.

Изучаемый материал требует практического применения, прежде всего в виде лексико-грамматических упражнений, которые следует выполнять только после тщательной проработки всего материала. Изучение грамматики нельзя начать «с середины». Каждый новый раздел учебника базируется на изученном прежде материале и усложняет его. Правильность овладения новыми лексико-грамматическими структурами можно проверить при помощи тестов с готовыми «ключами». Однако изучение только грамматики без правильного произношения и знания лексики остается «вещью в себе». Лишь комплексный подход и постепенный переход от простого к сложному может дать требуемый результат.

При подготовке задания по грамматике (выполнение упражнений) сначала следует прочесть текст из раздела (занятия), ознакомиться с грамматическими поурочными комментариями в конце учебника, просмотреть записи, сделанные на занятии, где дается образец выполнения упражнения. При подготовке к тестированию требуется также просмотреть весь лексико-грамматический материал, в том числе домашние письменные упражнения.

Студентам рекомендуется использовать обучающие компьютерные программы, которые дают возможность не только прослушать правильное фонетическое оформление

речи, но и выработать навыки использования правильных лексико-грамматических структур при помощи упражнений.

При изучении определённых грамматических явлений английского языка рекомендуется использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике, тщательно готовить их для обеспечения прочного усвоения. При построении английского предложения следует располагать слова в строго определённом порядке, учитывая, что порядок слов в повествовательном предложении, вопросительном и отрицательном предложении отличается от порядка слов в русском предложении.

