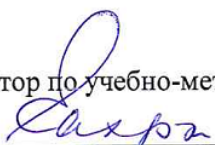


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» августа 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
шифр, наименование

Специализация
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик


Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 989 от 12 августа 2020 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 августа 2020 года № 59501.

Разработчик методических рекомендаций: кандидат филол. наук, доцент кафедры романо-германских языков


 подпись _____ Россинская Е.А. _____ 05.04 2022 г.
Ф.И.О. _____ Дата

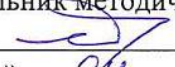
Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.)

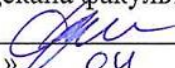
на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. заведующего кафедрой
«04» апреля 2022 г.  (подпись) _____ Алексеева О.П. _____
(дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета
 А.А. Устиновская
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса дневной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Б1.О.20 Теоретическая грамматика

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научно-теоретического представления о грамматическом строе современного английского языка как о системе, взаимосвязанной с другими языковыми уровнями и обладающей рядом специфических черт, которые обуславливают своеобразие языка

Задачи дисциплины:

- изложение и закрепление теоретических основ грамматики английского языка с учетом новейших исследований в данной области, систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике иностранного языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;

- формирование у обучающихся научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй языка, об их функционировании в тексте;

- знакомство обучающихся с наиболее значимыми работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;

- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений;

- формирование у студентов научного мышления, умения самостоятельного поиска и переработки научной информации в области грамматики, осуществлять наблюдение и анализ практического языкового материала, в том числе в сопоставлении с русским языком.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.
- основные этапы развития иностранного языка;
- стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области;
- принципы и методы лингвистического анализа текста/дискурса; иметь системное представление об особенностях современного этапа и истории развития изучаемых языков;

уметь:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- использовать знания об основных закономерностях эволюции иностранного языка при выборе оптимальных переводческих трансформаций, при анализе процесса перевода и его результатов; определять стратегию перевода в зависимости от результатов предпереводческого анализа;

- найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях, отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический материал;
- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков;

владеть:

- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
- умениями и навыками определения времени создания древнего текста, определения типа переводимого текста, его прагматики и факторов, предопределяющих его точное восприятие;
- поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств;
- навыками лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка. Основная задача теоретической грамматики.
2. Морфология и синтаксис.
3. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода.
4. История развития грамматических учений: Период научных грамматик Г. Суита, О. Есперсена. структурная грамматика Фриз, Хэррис, Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика.
5. Основные единицы морфологии: слово и морфема. Трудности определения слова. Типология морфем. Понятие о корне и основе.

Лекция 2. Части речи: Существительное

1. Система частей речи в современном английском языке. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
2. Различные подходы к проблеме частей речи. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике. Знаменательные и служебные части речи. Полевая структура частей речи.
3. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности. Словообразование существительного. Семантико-грамматические группы существительных.
4. Категории имени существительного и синтаксические функции. Семантика детерминантов. Артикль.
5. Категория числа. проблема категории падежа. Варианты падежных систем в английской грамматике. Отрицание категории падежа . Двухпадежная система как противопоставление общего и притяжательного падежа.
6. Способы выражения рода в английском языке.

Лекция 3. Части речи: Прилагательное и глагол

1. Система глагольных категорий Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
2. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования. Модальные глаголы как результат исторического развития.
3. Личные формы глагола.
4. Грамматические категории личной формы глагола: категории лица и числа, система видовременных форм. Проблема будущего времени. Перфект и категория временной соотнесенности. Взаимосвязь категории вида и времени в английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видовременного разряда. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности. Соотношение личных и неличных форм глагола.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Временная отнесенность неличных форм глагола. Вторичная предикация. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Лекция 4. Синтаксис простого предложения современного английского языка

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики. Основные единицы синтаксиса: Словосочетание и предложение.
2. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.
3. Предложение как центральная единица синтаксиса. Предикативность и другие свойства предложения. Традиционная классификация предложений. Структурная классификация предложений. Предложение и высказывание.
4. Типология членов предложения. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы. Структурные члены предложения Главные и второстепенные члены предложения.
5. Структурно-семантическая классификация простого предложения: двусоставные и односоставные предложения. Проблема главных и второстепенных членов предложения. Статус подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Обязательность и факультативность в синтаксисе.
6. Теория актуального членения предложения. Компоненты актуального членения предложения: тема и рема.
7. Коммуникативные типы высказывания в аспекте актуального членения. Основные коммуникативные типы предложения. Проблема восклицательного предложения. Смешанные (промежуточные) коммуникативные типы высказываний

Лекция 5. Синтаксис сложного предложения современного английского языка

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации. Союзное и бессоюзное подчинение.
4. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации. Проблема вводных предложений.
5. Понятие сверхфразового единства. Средства связи внутри сверхфразового единства. Сверхфразовое единство и абзац. Предложение как единица текста. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста. Пресуппозиция. Эмотивность и имплицитность высказывания. Парцелляция. Текст и контекст.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1 Введение в теоретическое изучение грамматики английского язык

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.
4. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода

Практическое занятие 2. История развития грамматических учений.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донаучных нормативных грамматик.
2. Период научных грамматик Г. Суита, О. Есперсена.
3. Структурная грамматика Фриз, Хэррис,
4. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

Практическое занятие 3. Основные единицы морфологии: слово и морфема

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

Практическое занятие 4. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Практическое занятие 5. Система частей речи в современном английском языке

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном английском языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.

4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

Практическое занятие 6. Общая характеристика имени существительного имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
3. Словообразование существительного.
4. Семантико-грамматические группы существительных.
5. Категории имени существительного и синтаксические функции.
6. Семантика детерминантов. Артикль

Практическое занятие 7. Категория имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в английской грамматике.
3. Отрицание категории падежа.
4. Двухпадежная система как противопоставление общего и притяжательного падежа.
5. Способы выражения рода в английском языке.

Практическое занятие 8. Система частей речи в современном английском языке

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Практическое занятие 9. Общие признаки прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Проблема интерпретации сочетаний прилагательных со словами more, most

Практическое занятие 10. Функционирование прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Субстантивация прилагательных как процесс перехода прилагательных в разряд существительных.
2. Полная и частичная субстантивация.
3. Проблема «категории состояния» в английском языке.
4. Полевая структура прилагательного.

Практическое занятие 11. Прилагательное

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Практическое занятие 12. Глагол

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.
4. Модальные глаголы как результат исторического развития. Личные формы глагола.

Практическое занятие 13. Грамматические категории глаголов

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема будущего времени.
3. категория временной отнесенности
4. Взаимосвязь категории вида и времени в английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видовременного разряда.
5. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке.
6. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.

Практическое занятие 14. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности.
2. Соотношение личных и неличных форм глагола.
3. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
4. Временная отнесенность неличных форм глагола.
5. Вторичная предикация.
6. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Практическое занятие 15. Глагол

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Практическое занятие 16. Синтаксис простого предложения современного английского языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.

3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

Практическое занятие 17. Предложение – центральная категория синтаксиса

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.
3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

Практическое занятие 18. Члены предложения

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.
3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения.
8. Обязательность и факультативность в синтаксисе

Практическое занятие 19. Простое предложение. Категории предложения

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Практическое занятие 20. Синтаксис сложного предложения современного английского языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

Практическое занятие 21. Классификация сложных предложений

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации.
6. Проблема вводных предложений.

Практическое занятие 22. Понятие сверхфразового единства

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.
6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

Практическое занятие 23. Сложное предложение

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Практическое занятие 24.

Подготовка к круглому столу по изученным темам

Практическое занятие 25.

Подготовка к круглому столу по изученным темам

Практическое занятие 26.

Подготовка к круглому столу по изученным темам

Практическое занятие 27.

Подготовиться к итоговому тестированию по пройденному материалу

Методические рекомендации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в реализации дисциплины 'Теоретическая грамматика' предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: учебные дискуссии, приемы развития критического мышления, метод проектирования, консультирование, рефлексивные технологии.

Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования, содействуют развитию общекультурных компетенций студентов.

В рамках организации процесса освоения дисциплины могут быть также предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы педагогов и другие формы организации обучения.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые в лекциях, а также в научной и учебной литературе и группировать информацию вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.

При подготовке к контрольной работе нужно обращать особое внимание не только на лекционный материал, но и основную и дополнительную литературу, а также использовать материалы, используемые при подготовке к практическим занятиям.

Чтобы освоить данный курс студент обязан:

Внимательно ознакомиться с программой по дисциплине.

Регулярно консультироваться с ведущим преподавателем, читающим лекции по дисциплине

Обязательно посещать лекции и практические занятия.

Продемонстрировать свои навыки на практических занятиях, в частности, студент должен разбираться, ориентироваться, знать все основные лингвистические направления, персоналии, понимать метаязык лингвистики, знать внутреннюю и внешнюю лингвистику, историю лингвистических учений в части представленного материала.

Методические указания и материалы по видам занятий

Круглый стол:

На дискуссиях проверяется понимание основных положений рекомендованной литературы, рассматриваются наиболее сложные вопросы курса, обсуждаются рефераты, проводится комплексный лексикологический анализ текстов, анализ различных типов словарей (толковых, специализированных, переводных, учебных и др.) и путей их использования при решении практических задач.

Следует помнить, что огромную роль в приобретении практических навыков по лексикологии английского языка играет обсуждение, которое избавляет студентов от механического заучивания теоретического материала и способствуют активному усвоению теории.

В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для подготовки студентов к дискуссии. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Во время дискуссии каждый её участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Реферат:

Учебные цели и задачи выполнения творческого задания - повысить уровень самостоятельности студентов, активизировать познавательную деятельность, стимулировать творческий подход при решении профессиональных задач.

Определение темы - на этом этапе следует определить, будет ли выполняться проект индивидуально или в группе.

Формулировка проблемы, постановка цели и задач

Организация деятельности. Если проект выполняется в группе, следует организовать рабочую группу, определить роли каждого участника рабочей группы, спланировать совместную или индивидуальную деятельность по решению задач.

Активная и самостоятельная работа над проектом; консультации преподавателя; оформление полученных результатов.

Подготовка к защите проекта.

Эссе:

Письменная работа способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, придумывать изучаемый материал.

Творческий проект (презентация):

Требования к оформлению презентаций Презентации могут быть составлены в формате: Microsoft PowerPoint.

Prezi. .

Apple Keynote.

Google Slides....

LibreOffice Impress и другие. Оформление слайдов:

-Соблюдать единый стиль оформления

- Количество слайдов должно быть не меньше 15

-Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации

-Для фона и текста использовать контрастные цвета

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

-Презентация должна иметь слайд ? оглавление с указанием студента, создавшего данную презентацию (ФИО, группа, и т.д.).

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов определений.

- Научный стиль изложения материала

-Английский язык слайдов

-Доступ по ссылке

-Использование простого текстового формата

-Аннотации к слайдам

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде

Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

+Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Подготовка к тестированию

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42311>

Дополнительная литература

1. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 339 с. — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448381> .
2. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. для лингвистич. спец. вузов / Блох Марк Яковлевич. - 6-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2008. - 423 с. + библиограф. указ. - (English Grammar). - ISBN 978-5-06-004215-4
3. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Гуревич Валерий Владимирович. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 168 с. + библиограф. указ. - ISBN 978-5-89349-422-8. - ISBN 978-5-02-002934-7 : 75.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - ISBN 978-5-238-01755-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028714> . – Режим доступа: по подписке.
5. Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067408>. – Режим доступа: по подписке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1 Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Место грамматики в системном подходе к изучению языка.
2. Основная задача теоретической грамматики.
3. Морфология и синтаксис.
4. Грамматические категории в свете функционально-коммуникативного подхода

Тема 2. История развития грамматических учений.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Период донаучных нормативных грамматик.
2. Период научных грамматик Г. Суита, О. Есперсена.
3. Структурная грамматика Фриз, Хэррис,
4. Хомский. Трансформационная грамматика. Функциональная грамматика. коммуникативная грамматика

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

Тема 3. Основные единицы морфологии: слово и морфема

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Основные единицы морфологии: слово и морфема
2. Трудности определения слова.
3. Типология морфем.
4. Понятие о корне и основе.

Тема 4. Введение в теоретическое изучение грамматики английского языка.

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Тема 5. Система частей речи в современном английском языке

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система частей речи в современном английском языке.
2. Принципы выделения частей речи в классической грамматике: форма, значение и функция.
3. Различные подходы к проблеме частей речи.
4. Позиция слов в предложении, как основа выделения классов слов в структурной лингвистике.
5. Знаменательные и служебные части речи.
6. Полевая структура частей речи.

Тема 6. Общая характеристика имени существительного имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности
2. Общая характеристика имени существительного как знаменательной части речи, имеющей значение предметности.
3. Словообразование существительного.
4. Семантико-грамматические группы существительных.
5. Категории имени существительного и синтаксические функции.
6. Семантика детерминантов. Артикль

Тема 7. Категория имени существительного

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория числа. проблема категории падежа.
2. Варианты падежных систем в английской грамматике.
3. Отрицание категории падежа.
4. Двухпадежная система как противопоставление общего и притяжательного падежа.
5. Способы выражения рода в английском языке.

Тема 8. Система частей речи в современном английском языке

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Тема 9. Общие признаки прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Словообразовательные признаки.
2. Классификация прилагательных по структуре, по значению, по позиции в предложении.
3. Степени сравнения прилагательных.
4. Проблема интерпретации сочетаний прилагательных со словами more, most

Тема 10. Функционирование прилагательных

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Субстантивация прилагательных как процесс перехода прилагательных в разряд существительных.
2. Полная и частичная субстантивация.
3. Проблема «категории состояния» в английском языке.
4. Полевая структура прилагательного.

Тема 11. Прилагательное

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Тема 12. Глагол

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Система глагольных категорий
2. Принципы классификации глаголов: морфологическая, функциональная, синтаксическая, семантическая.
3. Вспомогательные глаголы и особенности их формообразования.
4. Модальные глаголы как результат исторического развития. Личные формы глагола.

Тема 13. Грамматические категории глаголов

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория времени.
2. Проблема будущего времени.
3. категория временной отнесенности
4. Взаимосвязь категории вида и времени в английском языке. Структурные показатели и видовое значение каждого видовременного разряда.
5. Категория залога. Соотношение залога и переходности глаголов в английском языке.
6. Проблема возвратного залога и составного именного сказуемого.

Тема 14. Глагол. Категория наклонения. Личные и неличные формы.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Категория наклонения как морфологическое средство выражения модальности.
2. Соотношение личных и неличных форм глагола.
3. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
4. Временная отнесенность неличных форм глагола.
5. Вторичная предикация.
6. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола.

Тема 15. Глагол

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Тема 16. Синтаксис простого предложения современного английского языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Синтаксис как раздел теоретической грамматики.
2. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
3. Словосочетание как единица номинации. учение о словосочетании в отечественной и зарубежной лингвистике.
4. Классификация словосочетаний по структуре, морфологической принадлежности ведущего компонента словосочетания, типу синтаксической связи между членами словосочетания.

Тема 17. Предложение – центральная категория синтаксиса

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Предложение как центральная единица синтаксиса.
2. Предикативность и другие свойства предложения.

3. Традиционная классификация предложений.
4. Структурная классификация предложений.
5. Предложение и высказывание.

Тема 18. Члены предложения

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Типология членов предложения.
2. Определение члена предложения как базисной синтаксической единицы.
3. Структурные члены предложения.
4. Главные и второстепенные члены предложения
5. Проблема главных и второстепенных членов предложения.
6. Статус подлежащего и сказуемого.
7. Второстепенные члены предложения.
8. Обязательность и факультативность в синтаксисе

Тема 19. Простое предложение. Категории предложения

Подготовьте презентацию по одной из изученных тем.

Защита презентаций. Обсуждение проектов.

Тема 20. Синтаксис сложного предложения современного английского языка.

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Сложное предложение как полипредикативная структура.
2. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
3. Понятие подчинительной полипредикации.
4. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.

Тема 21. Классификация сложных предложений

Задание: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Классификация сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
2. Понятие подчинительной полипредикации.
3. Типы придаточных предложений и принципы их классификации.
4. Союзное и бессоюзное подчинение.
5. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Предложения вторичной предикации.
6. Проблема вводных предложений.

Тема: Изучите материалы лекции, основную и дополнительную литературу. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Понятие сверхфразового единства.
2. Средства связи внутри сверхфразового единства.
3. Сверхфразовое единство и абзац.
4. Предложение как единица текста.
5. Понятие предложения и высказывания. Тема-рематическая организация высказывания и текста.

6. Пресуппозиция.
7. Эмотивность и имплицитность высказывания.
8. Парцелляция.
9. Текст и контекст

Литература для самостоятельного изучения

1. Ильясова, С. В. Основы морфологии и словообразования : учебное пособие / С. В. Ильясова, Л. П. Амири ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-3565-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308395>
2. Майоршина, С. В. Неличные формы глагола : Инфинитив = Verbals in Depth : the Infinitive : учебное пособие / С. В. Майоршина. - Москва : МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316739>
3. Орлова, Н. М. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.М. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c25c47b36f6a5.05048725. - ISBN 978-5-16-014947-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324019>

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Методические указания по выполнению презентации

Презентации должны быть выполнены в формате Power Point и состоять из 10 слайдов:

- 1 слайд должен содержать название учебного заведения, тему презентации, название темы, специальности номер и «наименование», ФИО, группу выполнившего презентацию обучающегося и ФИО проверяющего презентацию преподавателя;
- 2...9 слайды должны раскрывать суть заданной темы. При этом необходимо соблюдать требования по созданию презентаций (фон, размер шрифта, анимацию и т.д.);
- 10 слайд «Спасибо за внимание!».

Методические указания по выполнению доклада (реферата)

Доклад (реферат)— вид самостоятельной научно —исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом (рефератом) :

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 —10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений;
- разработка плана доклада;
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Общая структура доклада (реферата) :

- цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее);
- актуальность исследования;
- методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов);
- выводы исследования.

Требования к оформлению письменного доклада (реферата) :

- титульный лист;

- содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, называются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос);
- выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата));
- литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210x297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое — 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний)

