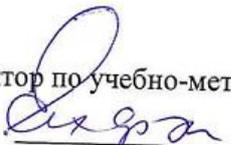


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности  
45.05.01 Перевод и переводоведение  
шифр, наименование

Специализация  
Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения очная

Курс 1-3 семестр 1-5

Москва 2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 989 от 12 августа 2020 года. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 августа 2020 года № 59501.

Разработчики методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков  
место работы, занимаемая должность

 Устиновская А. А. 05 апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ» старший преподаватель кафедры романо-германских языков  
место работы, занимаемая должность

 Козлова М.Н. 05 апреля 2022 г.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры романо-германских языков  
(протокол № 8 от «07» апреля 2022 г.)

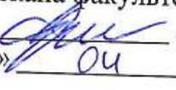
на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. заведующего кафедрой  
«27» 04 2022 г.  Алексеев О.П.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
 И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела  
 Д.Е. Гапеенок  
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета  
 А.А. Устиновская  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1,2,3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Практический курс первого иностранного языка.

Основной целью дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» является формирование практического владения иностранным языком на основе развития у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций. В процессе обучения развиваются навыки устной и письменной речи, техника чтения, умение понимать иноязычный текст, расширяется общекультурный и филологический кругозор учащихся, что способствует возникновению интереса к научному изучению английской филологии. Кроме этого, курс призван развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- формирование основ языковых навыков в области произношения, чтения, письма, правильного грамматического оформления устной и письменной речи;
- формирование навыка восприятия иноязычной речи на слух;
- систематизация и расширение словарного запаса в пределах изучаемой тематики;
- систематизация и закрепление грамматических структур, необходимых для активного владения устной и письменной речью;
- обучение речевым моделям современного английского языка, включая разговорную и эмоционально окрашенную речь;
- развитие навыков диалогической и монологической речи и обучение ведению дискуссий и полемики; ознакомление с образцами современной английской и американской художественной литературы;
- обучение основам анализа художественного текста (обсуждение содержания, особенностей языка и стиля автора).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
- языковые и страноведческие реалии; языковые и культурные параметры определения лингвострановедческой специфики языка и текста.
- стандартные методики поиска, анализа и обработки информации, необходимые информационные ресурсы для осуществления перевода в рамках определённой предметной области.

*уметь:*

- найти необходимую информацию в справочной и специальной литературе и компьютерных сетях.
- отбирать, анализировать и обрабатывать как теоретический, так и эмпирический
- определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога, идентифицировать условия возникновения межкультурных коммуникативных конфликтов и предотвращать и / или разрешать их.

*владеть:*

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
- поисковой методикой подготовки к выполнению перевода; различными способами поиска информации на бумажных и электронных носителях и в сетях передачи данных; способами и техниками перевода при использовании различных вспомогательных средств.

- навыком восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителя языка темпе, независимо от особенностей произношения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Литература
1.	Раздел 1. Getting Acquainted. Приветствия	Формулы приветствия. Знакомство со словарями различных типов.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466997">https://urait.ru/bcode/466997</a>
2.	Раздел 2. About Myself. Biography.	Спряжение глагола «to be». Степени сравнения прилагательных. Личные и притяжательные местоимения	<p>Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468589">https://urait.ru/bcode/468589</a></p> <p>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453696">https://urait.ru/bcode/453696</a></p> <p>Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448487">https://urait.ru/bcode/448487</a></p>
3.	Раздел 3. My Friend. Describing Appearance and Character.	Типы предложений. Притяжательный падеж имен существительных. Глагол «to have». Местоимение some, any, no.	<p><a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English</p> <p><a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> - все для тех, кому нужен английский язык</p> <p><a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a> - Resources for teaching English</p> <p><a href="http://www.funology.com/">http://www.funology.com/</a> - The science of having fun</p> <p><a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать</p>
4.	Раздел 4. Family.	Работа с текстами 1. Doctor	<a href="http://www.englishforums.com/English/">http://www.englishforums.com/English/</a> Англоязычные форумы для изучающий английский язык Можно найти ответы на все вопросы

		<p>Sandford`s Family. 2. About Benny`s Cousins.</p> <p>Дополнительная лексика по теме “Семья”.</p> <p>Составление текстов “Моя семья”.</p> <p>Составление диалогов по теме.</p>	<p><a href="http://englishtips.org/">http://englishtips.org/</a> - 138 статей для изучающих английский</p> <p><a href="http://www.english-to-go.com">http://www.english-to-go.com</a> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования</p> <p><a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a></p> <p><a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a></p> <p><a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...ts&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...ts&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов</p> <p><a href="http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792#">http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792#</a> - лингвистический портал</p> <p><a href="http://www.englishteachers.ru/">http://www.englishteachers.ru/</a></p>
5.	Раздел 5. Daily Routine.	<p>Работа с текстами 1. A Student`s Day. 2. Dialogue Speech. Speech Patterns. Education.</p> <p>Изучение и отработка основной лексики.</p> <p>Дополнительная лексика по теме: занятия увлечения, учеба.</p> <p>Речевые образцы и разговорные фразы.</p> <p>Идиоматические выражения.</p> <p>Составление темы “Мой день”, диалога “Как ты проводишь свой день?”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное учебное пособие из списка литературы;</li> <li>2. Дополнительные учебные пособия из списка литературы;</li> <li>3. Аудио-видео сопровождение по темам учебного курса;</li> <li>4. Система управления учебным процессом LMS, обеспечивающая вовлечение студентов в активный учебный процесс, создание условий для активного взаимодействия студентов и преподавателей, обучение в активной среде взаимодействия всех участников образовательного процесса в офф-лайне и он-лайне.</li> </ol>
6.	Раздел 6. Meals. Table Manners.	<p>Работа с текстами: 1. Meals. 2. In the Santeen. Speech Patterns.</p> <p>Изучение и отработка основной лексики.</p> <p>Дополнительная лексика по теме: занятия увлечения, учеба.</p>	<p>Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453696">https://urait.ru/bcode/453696</a></p>

		<p>ая лексика:  названия  блюдов,  продуктов,  посуды,  особенности  русской и  английской  кухни.  Составление  рецептов  блюдов (Recipe).  Идиоматическ  ие выражения.  Составление  диалогов по  теме. Монолог  “Мое  любимое  блюдо”.  Упражнения  на  закрепление  грамматики.</p>	
7.	Раздел 7. Home.	<p>Работа с  текстами: 1.  Home. 2.  Dialogue.  Изучение и  отработка  новой лексики  по теме.  Речевые  образцы и  разговорные  фразы.  Дополнительн  ая лексика по  теме “Дом”:  внутренний и  внешний  интерьер,  предметы  домашнего  обихода.  Полилог на  тему “Дом  моей мечты”  Составление  темы “Мой  дом”.</p>	<p>1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-906992-35-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128959">https://e.lanbook.com/book/128959</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.  2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-907101-49-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128961">https://e.lanbook.com/book/128961</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

8.	Раздел 8. The City.	Работа с текстами: 1. Introducing London. 2. Some More Glimpses of London. Изучение и отработка новой лексики по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Упражнения по активизации грамматики. Homonyms. Составление диалогических и монологических высказываний по изучаемой теме.	1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-906992-35-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128959">https://e.lanbook.com/book/128959</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-907101-49-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128961">https://e.lanbook.com/book/128961</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9.	Раздел 9. Travelling.	Работа с текстом Texts 1. Under the High Trees. 2. At the Seaside. Изучение и отработка лексики по теме. Дополнительная лексика: средства передвижения и их преимущества, виды путешествий и отдыха. Составление темы "Самое незабываемое путешествие в моей жизни".	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453696">https://urait.ru/bcode/453696</a>

10	Раздел 10. Weather and Climate.	Работа с текстом 1. Seasons and Weather. 2. Dialogue: Weather Talk. Climate description. Отработка лексики по теме: времена года и погода. Стихотворения о погоде. Описание картин с изображением разных климатических условий.	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453696">https://urait.ru/bcode/453696</a>
11	Раздел 11. Geography.	Работа с текстами: 1. The British Isles. 2. Industrial and Agricultural Districts in Great Britain. 3. The English Landscape. 4. Look in gat the Map of Russia. Изучение и отработка новой лексики по теме в языковых и речевых упражнениях. Составление тематических высказываний с использованием изучаемого лексического материала.	<a href="http://englishtips.org/">http://englishtips.org/</a> - 138 статей для изучающих английский <a href="http://www.english-to-go.com">http://www.english-to-go.com</a> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования <a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a> <a href="http://www.fluent-english.ru">http://www.fluent-english.ru</a> <a href="http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10">http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&amp;a...tsD&amp;show=10</a> - Каталог образовательных интернет-ресурсов
12	Раздел 12. Customs and Holidays.	Работа с текстом «Drawing Back the Curtain».	<a href="http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html">http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html</a> - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and

		Изучение и отработка новой лексики по теме в языковых и речевых упражнениях. Составление тематических высказываний с использованием изучаемого лексического материала.	videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary <a href="http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/">http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/</a> <a href="http://www.lang.ru">www.lang.ru</a> - основные вопросы, волнующие школьников, абитуриентов, родителей, переводчиков и тех, кто учит язык самостоятельно. <a href="#">Self-Study Quizzes for ESL Students</a> - тесты, контрольные опросы, викторины <a href="#">The Quiz-Zone</a> Интерактивный ESL тест для всех уровней английского. <a href="#">Vocabulary with Pictures</a>
13	Раздел 13. Education.	Работа с текстами: 1. A Freshman Experience. 2. Higher Education and Teacher Training in Great Britain. Изучение и отработка новой лексики по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Упражнения по активизации грамматики. Составление тематических высказываний с использованием изучаемой лексики.	<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">.http://www.britishcouncil.org/learnenglish</a> - Learn English is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English 2. <a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> - все для тех, кому нужен английский язык 3. <a href="http://www.onestopenglish.com/">http://www.onestopenglish.com/</a> - Resources for teaching English 4. <a href="http://www.funology.com/">http://www.funology.com/</a> - The science of having fun 5. <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать
14	Раздел 14. Choosing a Career.	Работа с текстами: 1. Anne Meets Her Class. 2. What's Your Life. Изучение и отработка новой лексики	<a href="http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html">http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html</a> - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary <a href="http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/">http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/</a>

		<p>по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Synonyms and Antonyms. Диалоги на тему выбора профессии. Составление темы «Почему я выбрал профессию переводчика».</p>	<p><a href="http://www.lang.ru">www.lang.ru</a> - основные вопросы, волнующие школьников, абитуриентов, родителей, переводчиков и тех, кто учит язык самостоятельно.  <a href="#">Self-Study Quizzes for ESL Students</a> -тесты, контрольные опросы, викторины  <a href="#">The Quiz-Zone</a>          Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.  <a href="#">Vocabulary with Pictures</a></p>
15	Раздел 15. Sport.	<p>Работа с текстами: 1. A Friend in Need. 2. What Makes All People Kin. 3. Sports and Games Popular in England. Изучение и отработка новой лексики по теме в языковых и речевых упражнениях. Составление тематических высказываний с использованием изучаемого лексического материала. Составление диалогов, ролевые игры.</p>	<p><a href="http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html">http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html</a> - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary  <a href="http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/">http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/</a>  <a href="http://www.lang.ru">www.lang.ru</a> - основные вопросы, волнующие школьников, абитуриентов, родителей, переводчиков и тех, кто учит язык самостоятельно.  <a href="#">Self-Study Quizzes for ESL Students</a> -тесты, контрольные опросы, викторины  <a href="#">The Quiz-Zone</a>          Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.  <a href="#">Vocabulary with Pictures</a></p>
16	Раздел 16. Health. Illnesses and their Treatment.	<p>Работа с текстами: 1. A Day's Wait. 2. A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies. Изучение и отработка новой лексики</p>	<p>1. Основное учебное пособие из списка литературы;          2. Дополнительные учебные пособия из списка литературы;          3. Аудио-видео сопровождение по темам учебного курса;          4. Система управления учебным процессом LMS, обеспечивающая вовлечение студентов в активный учебный процесс, создание условий для активного взаимодействия студентов и преподавателей, обучение в активной среде взаимодействия всех</p>

		<p>по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Упражнения по активизации грамматики. Style. Neutral Colloquia land Bookish Styles. Составление диалогических и монологических высказываний по изучаемой теме</p>	<p>участников образовательного процесса в офф-лайне и он-лайне.</p>
17	Раздел 17. Theatre and Movies.	<p>Работа с текстом “Encountering Directors”. Изучение и отработка новой лексики по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Упражнения по активизации грамматики.</p>	<p><a href="#">Interactive Tests and Quizzes for Learners of English</a> Интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике. Образовательная платформа «Юрайт» - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> Электронно-библиотечная система Znanium.com - <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Электронная библиотека МГГЭУ - <a href="http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/">http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/</a></p>
18	Раздел 18. Feelings and Emotions.	<p>Работа с текстами: The Man of Destiny. The Happy man. Типы темперамента. Говорим о людях. Монологическое высказывание: Personal Identification. Обсуждение:</p>	<p>1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-906992-35-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128959">https://e.lanbook.com/book/128959</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-907101-49-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128961">https://e.lanbook.com/book/128961</a>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

		the way people talk about their feelings. The traits of character you detest.: What are the ways and means by which a person's character is revealed.	
19	Раздел 19. Art.	Работа с текстом: "Art for Heart's Sake". Речевые модели. Изучение и отработка новой лексики по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Упражнения по активизации грамматики. Виды изобразительного искусства.	Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Владос, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-907101-49-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/128961">https://e.lanbook.com/book/128961</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20	Раздел 20. Man and Nature.	Работа с текстом "The Apple Tree". Речевые модели. Изучение и отработка новой лексики по теме. Речевые образцы и разговорные фразы. Упражнения по активизации грамматики. Проблемы	Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453696">https://urait.ru/bcode/453696</a>

		защиты и охраны окружающей среды.	
--	--	-----------------------------------	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Основной целью самостоятельной работы является обеспечение условия для успешной профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональных знаний и умений. Эвристический потенциал самостоятельной работы заключается в подготовке специалистов, способных профессионально и максимально эффективно достигать поставленных целей. В процессе организации и функционирования самостоятельной работы преподаватели высшей школы решают следующие задачи: обучение студентов эффективным когнитивным умениям; формирование у студентов таких личностных качеств как активность и ответственность. Тем не менее, самостоятельная работа не исключает контроля со стороны преподавателя, более того, ее формирование происходит в процессах определения целей, постановки задач и преподавательского контроля.

Формирование цикла самостоятельной работы включает следующие этапы: подготовительный (составление рабочих программ, подборка учебно-методических материалов, диагностика первичного уровня знаний); организационный – определение целей, постановка задач для их достижений, установление сроков их выполнения, консультации (групповые и индивидуальные); мотивационно-деятельностный в виде самопроверки, саморефлексии, промежуточного контроля.

Для формирования адекватной мотивации преподаватель обязан обеспечить: понимание студентами значимости выполняемой работы; активное участие студентов в исследовательской деятельности (проекты, презентации) с привлечением дополнительных источников информации (электронных, печатных). Познавательная самостоятельность студентов реализует следующие эвристические умения: коммуникативные (говорение); когнитивные (поиск и актуализация информации); речемыслительные (анализ, обобщение, интеграция, дифференциация).

Такие компоненты содержания самостоятельной работы студентов как культура умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, развитие интеллектуальных способностей и обеспечение возможностей реализации творческого потенциала студентов свидетельствуют о значимости этого вида учебной деятельности и требуют от преподавательского состава пристального внимания и их применения в учебном процессе.

### **Подготовка презентаций**

Мультимедийные презентации – это особый жанр публичной речи, эффективный приём развития и совершенствования умений монологического высказывания. При подготовке к презентации происходит тренировка использования языковых и речевых средств, а в целом презентация должна предваряться подготовкой языкового и информационного материала, а также включать знание структуры презентации: вступления, главной части с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключения.

Презентация как документ представляет собой последовательность

сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления.

Подготовка и проведение презентации состоит из трёх этапов:

Планирование презентации: определение цели, идеи презентации, подбор дополнительной информации, планирование выступления, создание структуры презентации, проверка логики подачи материала, подготовка заключения.

Разработка презентации: подготовка слайдов презентации, включая содержание и соотношение текстовой и графической информации.

Репетиция презентации: проверка и отладка созданной презентации.

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки.

Первая стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- 1) объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- 2) маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- 3) отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- 4) значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особенно внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

Вторая стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- 1) выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- 2) использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- 3) Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд.

### **Проектные виды самостоятельной работы**

Всё большее распространение получают проектные виды самостоятельной работы: коллаж, драматизация, информационно-исследовательские проекты, издательские проекты (стенгазеты), сценарные проекты, творческие работы.

Выполнение проектных заданий рекомендуется проводить в несколько этапов:

- Целеполагание и планирование – выбор общей проблемы, цель, характер, содержание и структура.
- Выполнение проекта.
- Мониторинг. В качестве средств оценки могут быть использованы опросники, анкеты.
- Итоговая оценка проекта преподавателем.

### **Составление глоссария, в том числе глоссария**

Цель работы: систематизация изучаемой, в том числе профессиональной лексики для дальнейшего использования при чтении и переводе иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности.

В результате выполнения этого типа внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- развить способности, необходимые для формирования общих компетенций.

Глоссарий — двуязычный словарь, содержащий перечень специализированных терминов, расположенных в строго алфавитном порядке с переводом на другой язык. Для того чтобы составить глоссарий необходимо:

- Создать таблицу из трёх столбцов.

<b>№ п/п</b>	<b>EN</b>	<b>RU</b>
1.		
2.		

- Составить список наиболее часто встречающихся профессиональных терминов и занести их в колонку таблицы с названием EN (английский вариант).

- Найти точный перевод термина на русский язык и занести его в колонку с названием RU (русский вариант) напротив соответствующего термина.

Использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме с предоставлением продукта творческой деятельности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут служить зачёты, тестирование, защита творческих проектов, самоотчёт и пр.

Выполнение студентами самостоятельной работы приучает к ответственности, исполнительности, аккуратности, воспитывает трудолюбие. Воспитание морально-волевых качеств было и остаётся важной функцией внеаудиторной самостоятельной работы.

