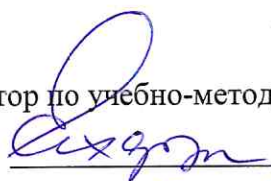


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА педагогика и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Е.С. Сахарчук

«27» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07. Иностранный язык

образовательная программа направления подготовки

44.03.02 – Психолого-педагогическое образование

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Психология и педагогика инклюзивного образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 семестр 2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) по направлению подготовки 44.03.02. «Психолого-педагогическое образования (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 122 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2019 г. № 50364.

Разработчики рабочей программы:

МГГЭУ, доцент кафедры романо-германских языков
место работы, занимаемая должность
И.И. Иванова И.И. 04.04. 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 8 от « 04 » 04 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от « 27 » апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

В.А. Ахтырская
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

И.Л. Руденко
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Иностранный язык» является расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков владения иностранным языком и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

В задачи дисциплины входит:

- формирование и совершенствование языковых и речевых умений и навыков: фонетических, орфографических, грамматических, лексических;
- формирование навыка аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты профессиональной направленности;
- формирование у студентов способности и готовности к межкультурному общению, позволяющему будущим специалистам успешно работать в избранной сфере деятельности;
- приобретение профессиональных и предметно специализированных компетенций, способствующих расширению кругозора студентов, совершенствованию профессиональных умений и навыков и таким образом повышению их квалификационных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык». базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении в предшествующих учебных заведениях. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет: 1 семестр - 2 зачетные единицы/72 часа, 2 семестр – 3 зачетные единицы/108 часов.

Вид учебной работы	Всего, Часов	Всего, Часов	Очная форма	Очная форма	Заочная форма	Заочная форма
	180	180	1 Курс, 72 часа	1 Курс, 108 часов	1 курс 72 часа	1 курс 108 часов
	Очная форма	Заочная форма	1 семестр	2 семестр	Зимняя сессия	Летняя сессия
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	76	14	34	42	6	8
Лекции (Л)						
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)						
Практические занятия (ПЗ)	76	6	34	36	6	
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)						
Лабораторные работы (ЛР)						
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104	157	38	30	66	91
В том числе, практическая подготовка (СРПП)						
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:						
Контрольная работа		9				9
Курсовая работа						
Экзамен				36		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных	180, 5 з.е.	180, 5 з.е.	72, 2 з.е.	108, 3 з.е.	72, 2 з.е.	108, 3 з.е.

единицах)						
-----------	--	--	--	--	--	--

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Vocabulary: Introducing Myself. Grammar: Simple Tenses. The Verb to Be.	УК-4
2	Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	Vocabulary: The Daily Routine. Grammar: Simple Tenses the Verb to Have. Vocabulary: The United Kingdom. Traditions. Grammar: Articles Adverbs. Vocabulary: Seasons and Weather. Weekend. Grammar: Question forms. Vocabulary: Future Profession Grammar: Phrasal verbs	УК-4
3	Образование О себе	Vocabulary: English and American Systems of Education Grammar: Subordinate Clauses Vocabulary: Future of Education Grammar: Passive Voice Vocabulary: Global Teaching Trends Grammar: Continuous Tenses Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives Vocabulary: About Myself Grammar: Prepositions	УК-4
4	О себе Введение в психологию	Vocabulary: The Sense Organs Grammar: Passive Voice. Present Tenses Vocabulary: Human Brain Grammar: Past tenses. Question Types Vocabulary: Memory Grammar: Basic Grammar Structures Vocabulary: Stress Grammar: Modal Verbs	УК-4

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1 семестр					
	РАЗДЕЛ 1 Речевой этикет и традиции англоязычных стран	12		12	24
	1. Тема Vocabulary: Introducing Myself.	6		6	12
	2. Тема Grammar: Simple Tenses. The Verb to Be.	6		6	12
	РАЗДЕЛ 2 Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	22		38	60
	1. Тема Vocabulary: The Daily Routine. Grammar: Simple Tenses the Verb to Have.	6		6	12
	2. Тема Vocabulary: Seasons and Weather. Weekend. Grammar: Question forms.	6		6	12
	3. Тема Vocabulary: The United Kingdom. Traditions. Grammar: Articles Adverbs.	6		6	12
	4. Тема	4		8	12

	Vocabulary: Future Profession Grammar: Phrasal verbs				
	<i>Итого:</i>	34		38	72
<u>2</u> семестр					
	РАЗДЕЛ 3 Образование О себе	22		16	38
	1. Тема Vocabulary: English and American Systems of Education Grammar: Subordinate Clauses	4		4	8
	2. Тема Vocabulary: Future of Education Grammar: Passive Voice	4		2	6
	3. тема Vocabulary: Global Teaching Trends Grammar: Continuous Tenses	4		4	8
	4. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives	4		2	6
	5. тема Vocabulary: About Myself Grammar: Prepositions	6		4	10
	РАЗДЕЛ 4 О себе Введение в психологию	20		14	34
	1. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives	4		4	8
	2. тема Vocabulary: The	4		2	6

	Sense Organs Grammar: Passive Voice. Present Tenses				
	3 тема Vocabulary: Human Brain Grammar: Past tenses. Question Types	4		4	8
	4 тема Vocabulary: Memory Grammar: Basic Grammar Structures	4		2	6
	5 тема Vocabulary: Stress Grammar: Modal Verbs	4		2	6
	Экзамен			36	36
	<i>Контроль:</i>	42		30	72
	<i>Всего:</i>	76		104	180

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
<u>1</u> семестр					
	РАЗДЕЛ 1 Речевой этикет и традиции англоязычных стран		2	20	22
	3. Тема Vocabulary: Introducing Myself.		1	10	11
	4. Тема Grammar: Simple Tenses. The Verb to Be.		1	10	11
	РАЗДЕЛ 2 Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование		4	46	50

	2. Тема Vocabulary: The Daily Routine. Grammar: Simple Tenses the Verb to Have.		<i>1</i>	10	11
	2. Тема Vocabulary: Seasons and Weather. Weekend. Grammar: Question forms.		<i>1</i>	10	11
	3. Тема Vocabulary: The United Kingdom. Traditions. Grammar: Articles Adverbs.		<i>1</i>	14	15
	4. Тема Vocabulary: Future Profession Grammar: Phrasal verbs		<i>1</i>	12	13
	<i>Итого:</i>		<i>6</i>	66	72
	<i>В том числе III:</i>				
<u>2</u> семестр					
	РАЗДЕЛ 3 Образование О себе		4	45	49
	6. Тема Vocabulary: English and American Systems of Education Grammar: Subordinate Clauses		1	9	10
	7. Тема Vocabulary: Future of Education Grammar: Passive Voice		1	9	10
	8. тема Vocabulary: Global Teaching Trends Grammar: Continuous		1	9	10

	Tenses				
	9. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives		1	9	10
	10. тема Vocabulary: About Myself Grammar: Prepositions			9	9
	РАЗДЕЛ 4 О себе Введение в психологию		4	46	50
	2. тема Vocabulary: The Bologna Process Grammar: Adjectives		1	9	10
	2. тема Vocabulary: The Sense Organs Grammar: Passive Voice. Present Tenses		1	9	10
	3 тема Vocabulary: Human Brain Grammar: Past tenses. Question Types		1	9	10
	4 тема Vocabulary: Memory Grammar: Basic Grammar Structures		1	9	10
	5 тема Vocabulary: Stress Grammar: Modal Verbs			10	10
	Экзамен				
	<i>Контроль:</i>		9		9
	<i>Всего:</i>		14	157	180

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное	12	УК-4	Фронтальный опрос, Коллоквиум
2.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	26	УК-4	Тест
3.	Образование О себе	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	16	УК-4	Коллоквиум
4.	О себе Введение в психологию	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	14	УК-4	Опрос

Заочная форма

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное	20	УК-4	Фронтальный опрос, Коллоквиум
2.	Речевой этикет и традиции англоязычных стран Образование	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	46	УК-4	Тест

3.	Образование О себе	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	45	УК-4	Коллоквиум
4.	О себе Введение в психологию	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками.	46	УК-4	Опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа это одна из неотъемлемых частей обучения студентов. Целью которой является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к форме отчетности, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение заданий

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Литература для самостоятельного изучения:

1. Лазарева, И. Н. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект): учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107563-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013813>
2. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога = English. Teacher's Vocabulary: учеб. пособие / Т. А. Савич. - Минск: РИПО, 2018. - 125 с. - ISBN 978-985-503-759-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977598>
3. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1): учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01083-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431713>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии интерактивные	Количество часов
1	ПР	Метод проектов, интернет-технологии	12
2	ПР	Метод проектов, интернет-технологии	6
Итого			18

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования в начале 1-го семестра.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде тестов, устных опросов и коллоквиум.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрены

6.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрены

6.5. Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:

- а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста профессиональной тематики.
- б) Устный ответ на вопрос практической грамматики.

в) Монологическое высказывание по теме.

Список приблизительных тем к экзамену:

1. Introducing Myself
2. My Future Profession
3. About my Family
4. Character Comes by Learning
5. Psychology as a Science
6. Psychotherapy and its Function
7. Social Behavior
8. Technology of Educational Process
9. Training Programs Today
10. Skills you need to be a good teacher
11. Modern educational technologies
12. Computers in teaching and learning
13. Communication software and equipment
14. Distant education
15. Psychology as a field that studies the human mind and behavior
16. Why do you want to become a professional psychologist?
17. What is your favourite topic in psychology?
18. What is stress? The Consequences of Stress.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1. Основная литература

1. Лазарева, И. Н. English for Education Specialists: The Humanist way (Английский язык для специалистов сферы образования: Гуманистический аспект) : учеб. пособие / И.Н. Лазарева, З.М. Пантюх. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107563-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013813>
2. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488647>

7.2. Дополнительная литература

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491129>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-

8628-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491130>

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 223. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843575>
4. Фомичева М.П., Богатырева С.Н., Белозерцева Н.В. Особенности обучения профессиональной иноязычной коммуникации студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методическое пособие / М.П. Фомичева, С.Н. Богатырева, Н.В. Белозерцева, О.С. Полозова и др. - М.: МГГЭИ, 2014. – 62с.

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Zoom.

7.4. Электронные ресурсы

Онлайн-словарь	https://www.multitran.com/
Британская газета-таблоид	https://www.dailymail.co.uk/sciencetech/index.html
Науный электронный архив The Online Books Page	https://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/serial?id=sciam
Научно-популярный американский журнал	https://www.scientificamerican.com/
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Научный журнал	https://cyberleninka.ru/journal/n/european-science?i=1088558
Электронно-библиотечная система Znanium.	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://urait.ru/

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	компьютер
2	Компьютерный класс	магнитофон /проигрыватель компакт дисков видеопроектор и экран

