ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

94 » appeces 2022 r.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ВОЖАТСКАЯ))

наименование практики

44.03.01 Педагогическое образование шифр, наименование

Иностранный язык направленность (профиль)

27 1	- weeks am east 11 sopposed 1111
Разработчик (и) <u>Орисии Орайцаврийи</u>	ia reunione de legal al sego
Разработчик (и) <u>денам дражульным</u> Руденно И.Л. Суб	
Фонд оценочных средств рассмотрен <u>Кедалошин исихологии</u>	и одобрен на заседании кафедры
(протокол № <u>09</u> от « <u>14</u> » <u>amplella</u>	_20 <u>/Q</u> r.)
на заседании Учебно-методического совета М	ГГЭУ
(протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>аирелев</u>	_20r.)
Рецензент:	/ Ф.И.О/
	2
	(должность, место работы)
Согласовано:	«»20_ г.
Представитель работодателя	Englande of E IANO
или объединения работодателей	a chi 1000 marcarto 20 412/509
	(полжность, место работы) 1. сисерва
	<u>Боренсов СТ-Б.</u> 1 Ф.И.О! <u>п. фи. зеки дирентро</u> по УБР 1509 (должность, место работы) 1. мосто 2104 « Т » 04 2022 г. 4 Мень место гомана
•	no parame
Начальник/учебно-методического управления	t .
«ДТ » алася 2022 г.	
« <u>107</u> » <u>asificas</u> 2022 1.	
Начальник методического отдела	18
Д.Е. Гапеенок	
«It » superly 2022 r.	

И.о. декана факультета

« 27 » Папре \$ 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств
	Перечень оценочных средств
	Описание показателей и критериев оценивания компетенций
	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
	результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций61
5.	Материалы для проведения текущего контроля и
	промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Летняя педагогическая (вожатская) практика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов практической подготовки.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетен ции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов практической подготовки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 1

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура дневника практики и отчета по практике
	Дневник прак- тики.	Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по <u>летней педагогической (вожатской) практике</u> осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компет енции	Уровень освоения компетенц ий	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2				Знает		
	Недостаточ	УК-2.3.1. Фрагментарные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Отсутствие представле-
	ный	знания правовых норм	заключительная	~ ~	дания на практику,	ний о правовых основа-
	уровень	осуществления профессио-	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	ниях для представления и
		нальной деятельности и ме-	структажи: по	Заключительный.	отчет о практике, за-	описания результатов де-
		тодологических основ при-	охране труда; технике безопас-	эаключительный.	щита отчета о практике.	ятельности; правовых нормах для оценки ре-

 $^{^{2}}$ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

1		T	T	T	1
	нятия управленческого ре-	ности; антитерро-			зультатов решения задач;
	шения.	ристической дея-			нормах, предъявляемых к
		тельности; прави-			способам решения про-
		лам внутреннего			фессиональных задач, ис-
		распорядка орга-			ходя из действующих
		низации. Само-			правовых норм, имею-
		подготовка. Кон-			щихся ресурсов и ограни-
		сультации с руко-			чений.
		водителями прак-			
		тики.			
Базовый	УК-2.3.2. Общие, но не	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет лишь фрагментар-
уровень	структурированные знания	заключительная		дания на практику,	ное представление о пра-
	правовых норм осуществ-	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	вовых основаниях для
	1 1	структажи: по		отчет о практике, за-	представления и описания
	ления профессиональной	охране труда;	Заключительный.	щита отчета о прак-	результатов деятельности;
	деятельности и методоло-	технике безопас-		тике.	правовых нормах для
	гических основ принятия	ности; антитерро-			оценки результатов реше-
	управленческого решения.	ристической дея-			ния задач; нормах, предъ-
		тельности; прави-			являемых к способам ре-
		лам внутреннего			шения профессиональных
		распорядка орга-			задач, исходя из действу-
		низации. Само-			ющих правовых норм,
		подготовка. Кон-			имеющихся ресурсов и
		сультации с руко-			ограничений.
		водителями прак-			T T
		тики.			
Средний	УК-2.3.3. Сформированные,	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет недостаточно пол-
уровень	но содержащие отдельные	заключительная	,,,	дания на практику,	ное представление о пра-
уровень	пробелы знания правовых	конференции. Ин-	Основной.	1	вовых основаниях для
	норм осуществления про-	структажи: по		дневник практики,	представления и описания
	фессиональной деятельно-	охране труда;	Заключительный.	отчет о практике, за-	результатов деятельности;
	сти и методологических ос-	технике безопас-		щита отчета о прак-	правовых нормах для
	нов принятия управленче-	ности; антитерро-		тике.	оценки результатов реше-
	ского решения.	ристической дея-			ния задач; нормах, предъ-
	pemerini.	тельности; прави-			являемых к способам ре-
		Tembrice III, IIpabii	L	L	ABIACHBIA K CHOCOGUN PC-

Высокий уровень	УК-2.3.4.Сформированные систематические знания правовых норм осуществления профессиональной деятельности и методологических основ принятия управленческого решения.	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Адаптационный. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	шения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Имеет сформированные систематические представления о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовых нормах для оценки результатов решения задач; нормах, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни-
		водителями практики.			чений.
		THINH.	Умеет		
Недостаточ ный уровень	УК-2.У.1. Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления ра-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации дея-

Базовый уровень	УК-2.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	тельности; анализировать нормативную документацию. Умеет, но недостаточно эффективно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
уровень	УК-2.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.

Высокий уровень	УК-2.У.4. Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	сультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
		водителями практики.			
			Владеет		
Недостаточ ный уровень	УК-2.В.1. Фрагментарное применение навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности

		тики.			
Базовый уровень	УК-2.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Поверхностно владеет навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
Средний уровень	УК-2.В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	тики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет навыками правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
Высокий	УК-2.В.4. Успешное и	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет навы- ками правовыми нормами

VV 2	уровень	систематическое владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профессиональной деятельности.
УК-3	***	**************************************	**	Знает	**	
	Недостаточ	УК-3-3.1 Фрагментарные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Отсутствие представле-
	ный	знания методов организа-	заключительная	Основной.	дания на практику,	ний о социальном взаи-
	уровень	ции и руководства работой команды, принципов команды, принципов командной стратегии для достижения поставленной цели.	конференции. Ин- структажи: по охране труда; технике безопас- ности; антитерро- ристической дея- тельности; прави- лам внутреннего распорядка орга- низации. Само- подготовка. Кон- сультации с руко- водителями прак- тики.	Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	модействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
	Базовый	<i>УК-3-3.2.</i> Общие, но не	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет лишь фрагментар-
	уровень	структурированные знания	заключительная		дания на практику,	ное представление о со-
	7 F =	методов организации и ру-	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	циальном взаимодействии
		merodob oprumoudim n py	структажи: по		отчет о практике, за-	как о системе взаимообу-

Средний уровень	ководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3-3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов организации и руководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения поставленной цели.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Заключительный. Подготовительный. Основной. Заключительный.	Щита отчета о практике. Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	словленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций. Имеет недостаточно полное представление о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах командообразования и содержании ролевых позиций.
		распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Высокий уровень	УК-3-3.4. Сформированные систематические знания методов организации и руководства работой команды, принципов командной стратегии для достижения	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о прак-	Имеет сформированные систематические представления о социальном взаимодействии как о системе взаимообусловленных социальных действий, принципах коман-

	поставленной цели.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	дообразования и содержании ролевых позиций.
			Умеет		
Недостаточ ный уровень	УК-3-У.1. Частично освоенное умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.

уровень	УК-3-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций, что однако не носит систематического характера.
уровень	УК-3-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, строить адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
Высокий	УК-3-У.4. Успешное и си-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Умеет точно и эффективно строить

уровень	стематическое применение навыков организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	адекватные взаимоотношения, работать в команде, функционировать в рамках занимаемых ролевых позиций.
			Владеет		
Недостаточ ный уровень	УК-3-В. 1. Фрагментарное владение навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
Базовый уровень	УК-3-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и руководства рабо-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Владеет фрагментарно навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого

Средний уровень	той команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоности.	Заключительный. Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак- тике.	Участия. Хорошо владеет навыками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
		подготовка. Кон- сультации с руко- водителями прак- тики.			
Высокий	УК-3-В.4. Успешное и си-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет навы-
уровень	стематическое владение навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для до-	заключительная конференции. Ин- структажи: по охране труда; технике безопас-	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак-	ками социального взаимодействия, командообразования и ролевого участия.
	стижения поставленной це-	ности; антитерро-			

		ли.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.		тике.	
УК-4	**	Y77. 4.0.1 X	T * *	Знает		
	Недостаточ ный уровень	УК-4-3.1. Фрагментарные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требованиях к деловой устной и письменной коммуникации.
	Базовый уровень	УК-4-3.2. Общие, но не структурированные знания принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой уст-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; прави-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь фрагментарное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требованиях к де-

	ной и письменной комму-	лам внутреннего			ловой устной и письмен-
	никации.	распорядка организации. Самоподготовка. Кон-			ной коммуникации.
		сультации с руководителями практики.			
Средний	УК-4-3.3. Сформированные,	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет недостаточно пол-
уровень	но содержащие отдельные пробелы знания принципов	заключительная конференции. Ин-	Основной.	дания на практику, дневник практики,	ное представление о принципах построения
	построения устного и письменного высказывания на государственном и ино-	структажи: по охране труда; технике безопас-	Заключительный.	отчет о практике, защита отчета о практике.	устного и письменного высказывания на государственном и иностранном
	странном языках; требования к деловой устной и	ности; антитеррористической деятельности; прави-		THRC.	языках; требованиях к деловой устной и письмен-
	письменной коммуникации.	лам внутреннего распорядка орга-			ной коммуникации.
		низации. Само-подготовка. Кон-			
		сультации с руководителями практики.			
Высокий	УК-4-3.4. Сформированные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет сформированные
уровень	систематические знания принципов построения уст-	заключительная конференции. Ин-	Основной.	дания на практику, дневник практики,	систематические представления о принципах
	ного и письменного выска- зывания на государствен-	структажи: по охране труда;	Заключительный.	отчет о практике, защита отчета о прак-	построения устного и письменного высказыва-
	ном и иностранном языках;	технике безопасности; антитерро-		тике.	ния на государственном и
	требования к деловой устной и письменной комму-	ристической деятельности; прави-			иностранном языках; требованиях к деловой уст-
	никации.	лам внутреннего			ной и письменной комму-
		распорядка организации. Само-			никации.

Недостаточ ный уровень	УК-4-У.1. Частично освоенное умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	подготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Умеет Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Базовый уровень	УК-4-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке (-ах).	сультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

Высокий <i>УК</i> -4 уровень стиж ных	ТК-4-У.3. В целом успешое, но содержащее опрееленные пробелы осуществляемое умение приненять языковые средства пя достижения профессинальных целей на русском иностранном (-ых) языке тах).	водителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
высокий <i>УК-а</i> уровень стем язын стиж инос	ое, но содержащее опре- еленные пробелы осу- дествляемое умение при- венять языковые средства ля достижения професси- нальных целей на русском иностранном (-ых) языке	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Основной.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак-	вые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-
уровень стем язын стиж ных инос		низации. Само- подготовка. Кон- сультации с руко- водителями прак-			
	УК-4-У.4. Успешное и си- тематическое применение зыковых средств для до- тижения профессиональ- ых целей на русском и ностранном (-ых) языке (- х).	тики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

Недостаточ ный уровень	УК-4-В.1. Фрагментарное владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Базовый уровень	УК-4-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет фрагментарно навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Средний уровень	<i>УК-4-В.3</i> . В целом успешное, но содержащее отдель-	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные задания на практику,	Хорошо владеет навыка-ми устного и письменного

УК-5	Высокий уровень	ные пробелы, владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4-В.4. Успешное и систематическое владение способностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный. Подготовительный. Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике. Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Уверенно владеет навыками устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Недостаточ	УК-5.3.1. Фрагментарные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Не имеет четкого пред-
	ный	знания основных категорий	заключительная	110/41 010/2011 001/2011	дания на практику,	ставления об основных
		=	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	категориях философии,
	уровень	философии, законов исто-	структажи: по		отчет о практике, за-	законах исторического
		рического развития, основ	охране труда;	Заключительный.	щита отчета о прак-	развития, основах меж-

Базовый уровень	межкультурной коммуни- кации. УК-5.3.2. Общие, но не структурированные знания основных категорий фило- софии, законов историче- ского развития, основ меж- культурной коммуникации.	технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак- тике.	частично знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знания не структурированы и не применяются на практике.
Средний уровень	УК-5.3.3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической дея-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знания не структурированы и не применяются на практике

Высокий уровень	УК-5.3.4.Сформированные систематические знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	тельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Знания не структурированы и не применяются на практике
		тики.	Умеет		
Недостаточ ный уровень	УК-5.У.1. Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Умеет Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и

Базовый уровень	этических и межкультурных норм. УК-5.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет, но недостаточно эффективно вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	W. C. V. A. D.	тики.	п	**	**
Средний уровень	УК-5.У.З. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет вести коммуника- цию в мире культурного многообразия и демон- стрировать взаимопони- мание между обучающи- мися — представителями различных культур с со- блюдением этических и межкультурных норм.

Высокий уровень	межкультурных норм. УК-5.У.4. Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися—представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	сультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет эффективно выстраивать взаимоотношения и вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
		водителями практики.			
	,		Владеет		
Недостаточ ный уровень	УК-5.В.1. Фрагментарное владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

		тики.			
Базовый уровень	УК-5.В.2. В целом успешное, но не систематическое владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Поверхностно владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
уровень	УК-5.В.З. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, допускает незначительные ошибки.
Высокий	УК-5.В.4. Успешное и си-	Установочная и заключительная	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет практическими навыками анали-

	уровень	стематическое владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	за философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
УК-8				Знает		
	Недостаточ	УК-8.3.1. Фрагментарные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Отсутствие представле-
	ный уровень	знания причин, признаков и последствий опасностей,	заключительная конференции. Ин-	Основной.	дания на практику, дневник практики,	ний о причинах, призна-ках и последствиях опас-
		способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный.	отчет о практике, защита отчета о практике.	ностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
	Базовый	УК-8.3.2. Общие, но не	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет лишь фрагментар-
	уровень	структурированные знания причин, признаков и по-	заключительная конференции. Инструктажи: по	Основной.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	ное представление о причинах, признаках и по-

й; основ безопасности знедеятельности, теленов служб спасения.	ности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Кон-		тике.	вычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения.
	сультации с руководителями практики.			
С-8.3.4.Сформированные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет сформированные
стематические знания ичин, признаков и по- едствий опасностей, спо- бов защиты от чрезвы-	заключительная конференции. Ин- структажи: по охране труда; технике безопас-	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	систематические представления о причинах, признаках и последствиях опасностей, способов за-
ичи едс	ин, признаков и по- твий опасностей, спо-	ин, признаков и по- твий опасностей, спо- охране труда;	ин, признаков и по- твий опасностей, спо- охране труда; Основной.	конференции. Ин- твий опасностей, спо- охране труда; Основной. Дневник практики, отчет о практике, за-

Недостаточ ный уровень	безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения. УК-8.У.1. Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оцени-	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопас-	Умеет Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак- тике.	ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, возможностях взаимодействия со службами спасения. Не умеет оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность и безопасность окружающих.
	вать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	ности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			
Базовый уровень	УК-8.У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуа-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитерро-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружаю-

	ций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	ристической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			щих.
Средний уровень	УК-8.У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет применять оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

Высокий уровень	УК-8.У.4. Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
			Владеет	L	
Недостаточ ный уровень	УК-8.В.1. Фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет методами защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.

Базовый	УК-8.В.2. В целом успеш-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Владеет фрагментарно
уровень	ное, но не систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	заключительная конференции. Ин- структажи: по охране труда; технике безопас- ности; антитерро- ристической дея- тельности; прави- лам внутреннего распорядка орга- низации. Само- подготовка. Кон- сультации с руко- водителями прак- тики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	методами защиты в чрезвичайных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.
Средний уровень	УК-8.В.З. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет метода- ми защиты в чрезвычай- ных ситуациях, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельно- сти; культурой безопасно- го и ответственного пове- дения.
Высокий уровень	УК-8.В.4. Успешное и систематическое владение ме-	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные за- дания на практику,	Уверенно владеет мето- дами защиты в чрезвы- чайных ситуациях, навы-

		тодами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; культурой безопасного и ответственного поведения.
ОПК-4				Знает		
	Недостаточ ный уровень	ОПК-4-3.1 Фрагментарные знания методик, направлений и принципов воспитательной работы, духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Отсутствие представлений о методах, направлениях и принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
	Базовый уровень	ОПК-4-3.2. Общие, но не структурированные знания методик, направлений и	Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики,	Имеет лишь фрагментарное представление о методах, направлениях и

Средний уровень	принципов воспитательной работы, духовно- нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педаго- гических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обуча- ющихся. ОПК-4-3-3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик, направлений и принципов воспитательной работы, духовно- нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педаго- гических средств, с учетом	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Заключительный. Подготовительный. Основной. Заключительный.	отчет о практике, защита отчета о практике. Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся. Имеет недостаточно полное представление о методах, направлениях и принципах воспитательной работы; современных концепциях воспитания методике духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и воспитания обучающихся в учебном в воспитания обучающихся в учебном воспитания обучающихся в учебном воспитания обучающихся в учебном воспитания в учебном в воспитания обучающихся в учебном в воспитания в учебном в учебн
Developmen	работы, духовно- нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педаго- гических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обуча- ющихся.	технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	По того того того того того того того то	тике.	концепциях воспитания методике духовно- нравственного воспита- ния обучающихся в учеб- ной и внеучебной дея- тельности; видах совре- менных педагогических средств, с учетом своеоб- разия социальной ситуа- ции развития обучаю- щихся.
Высокий	ОПК-4-3.4. Сформирован-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет сформированные

уровень	ные систематические знания методик, направлений и принципов воспитательной работы, духовнонравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видов современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	систематические пред- ставления о методах, направлениях и принци- пах воспитательной рабо- ты; современных концеп- циях воспитания методи- ке духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; видах со- временных педагогиче- ских средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обу- чающихся.
	T		Умеет	T	
Недостаточ ный уровень	ОПК-4-У.1. Частично освоенное умение создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.

Базовый	ОПК-4-У.2. В целом	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Неуверенно демонстриру-
уровень	успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовнонравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ет умение по созданию ситуаций воспитательного характера, содействующих духовнонравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей
Средний уровень	ОПК-4-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы умение создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовнонравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовнонравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.
Высокий уровень	ОПК-4-У.4. Успешное и систематическое применение навыков создания ситу-	тики. Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные за- дания на практику,	Умеет эффективно создавать ситуации воспита-

	аций воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	тельного характера, содействующие духовно- нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей
			Владеет		
Недостаточ ный уровень	ОПК-4-В.1. Фрагментарное использование навыков формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.
Базовый уровень	ОПК-4-В.2. В целом успешное, но не систематическое использование навыков формирования у	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по	Подготовительный. Основной.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за-	Владеет фрагментарно навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к

Средний уровень	обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций. ОПК-4-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование навыков формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.	охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Заключительный. Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций. Хорошо владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.
Высокий	ОПК-4-В.4. Успешное и	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет навы-
уровень	систематическое использование навыков формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действитель-	заключительная конференции. Ин- структажи: по охране труда; технике безопас- ности; антитерро-	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак-	ками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных

		ности на основе духовных	ристической дея-		тике.	ценностей; методами ор-
			тельности; прави-		THRC.	,
		ценностей; методами орга-	лам внутреннего			ганизации экскурсий, по-
		низации экскурсий, похо-	распорядка орга-			ходов и экспедиций.
		дов и экспедиций.	низации. Само-			
			подготовка. Кон-			
			сультации с руко-			
			водителями прак-			
			тики.			
ОПК-6		<u> </u>	THEN.	Знает		
	Недостаточ	ОПК-6-3.1 Фрагментарные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Отсутствие представле-
	ный	знания психолого-	заключительная		дания на практику,	ний о психолого-
		педагогических закономер-	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	педагогических законо-
	уровень	ностей и принципов инди-	структажи: по		отчет о практике, за-	мерностях и принципах
		видуализации обучения,	охране труда;	Заключительный.	щита отчета о прак-	индивидуализации обуче-
		развития, воспитания, в том	технике безопас-		тике.	ния, развития, воспита-
		числе обучающихся с осо-	ности; антитерро-			ния, в том числе обучаю-
		быми образовательными	ристической дея-			щихся с особыми образо-
		потребностями; подходы к	тельности; прави-			вательными потребностя-
		выбору и особенности ис-	лам внутреннего			ми; подходах к выбору и
		пользования педагогиче-	распорядка орга-			особенностях использо-
		ских технологий	низации. Само-			вания педагогических
			подготовка. Кон-			технологий.
			сультации с руко-			
			водителями прак-			
			тики.			
	Базовый	ОПК-6-3.2. Общие, но не	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет лишь общее но не
	уровень	структурированные знания	заключительная		дания на практику,	структурированное пред-
		психолого-педагогических	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	ставление о психолого-
		закономерностей и принци-	структажи: по		отчет о практике, за-	педагогических законо-
		пов индивидуализации обу-	охране труда;	Заключительный.	щита отчета о прак-	мерностях и принципах
		чения, развития, воспита-	технике безопас-		тике.	индивидуализации обуче-
		ния, в том числе обучаю-	ности; антитерро-			ния, развития, воспита-
		щихся с особыми образова-	ристической дея-			ния, в том числе обучаю-
		тельными потребностями;	тельности; прави-			щихся с особыми образо-

Средний	подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий ОПК-6-3.3. Сформирован-	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный.	Индивидуальные за-	вательными потребностями; подходах к выбору и особенностях использования педагогических технологий. Имеет недостаточно пол-
уровень	ные, но содержащие отдельные пробелы знания психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ное представление психо- лого-педагогических за- кономерностях и принци- пах индивидуализации обучения, развития, вос- питания, в том числе обу- чающихся с особыми об- разовательными потреб- ностями; подходах к вы- бору и особенностях ис- пользования педагогиче- ских технологий.
Высокий уровень	ОПК-6-3.4. Сформированные систематические знания психологопедагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогиче-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Само-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет сформированные систематические психо- лого-педагогических за- кономерностях и принци- пах индивидуализации обучения, развития, вос- питания, в том числе обу- чающихся с особыми об- разовательными потреб- ностями; подходах к вы- бору и особенностях ис- пользования педагогиче-

		ских технологий	подготовка. Кон-			ских технологий.
			сультации с руко-			
			водителями прак-			
			тики.			
				Умеет		
Недо ный уров		ОПК-6-У.1. Частично освоенное умение учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической дея-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образователь-
			тельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.			ными потребностями.
Базо	овый	ОПК-6-У.2. В целом	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Умеет проектировать и
уров	вень	успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать в профессиональной деятельности ин-	заключительная конференции. Ин- структажи: по охране труда;	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак-	организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, раз-
		дивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	технике безопас-		тике.	вития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Допускает ошибки.
			подготовка. Консультации с руко-			

		ролитонами пром			
		водителями прак-			
	OFFICA VA	тики.	T	**	**
Средний уровень	ОПК-6-У.3. В целом успешное, но содержащее определенные пробелы осуществляемое умение учитывать в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Высокий	ОПК-6-V 4 Успешное и	ТИКИ.	Полготовительный	Инпивилуальные за-	Vмеет точно и эффектив-
Высокий уровень	ОПК-6-У.4. Успешное и систематическое применение навыков учета в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Недостаточ	ОПК-6-В.1. Фрагментарное	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Не владеет методами раз-
ный уровень	владение методами разра- ботки программ индивиду- ального развития обучаю- щегося; приемами анализа документации специали- стов; технологиями реали- зации индивидуально- ориентированных образова- тельных программ обуча- ющихся;	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	работки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуальноориентированных образовательных программ обучающихся;
уровень	ОПК-6-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуальноориентированных образовательных программ обучающихся;	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практими	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет, с некоторыми пробелами, методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуальноориентированных образовательных программ обучающихся.
Средний уровень	ОПК-6-В.3. В целом успешное, но содержащее	тики. Установочная и заключительная конференции. Ин-	Подготовительный.	Индивидуальные за- дания на практику,	Хорошо владеет методами разработки программ

		отдельные пробелы владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуальноориентированных образовательных программ обучающихся;	структажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Основной. Заключительный.	дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
	Высокий уровень	ОПК-6-В.4. Успешное и систематическое владение методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуальноориентированных образовательных программ обучающихся;	тики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет методами разработки программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
ОПК-8	Недостаточ ный уровень	ОПК-8-3.1 Фрагментарные знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопас-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак-	Отсутствие представлений о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, особенно-

	(педагогических) систем,	ности; антитерро-	Подготовительный.	тике.	стей развития личности и
	роли и места образования в	ристической дея-	ттодготовительный.	THRC.	проявления личностных
	жизни личности и обще-	тельности; прави-	Основной.		свойств, основах педаго-
	·	лам внутреннего			гической деятельности.
	ства; основ педагогической	распорядка орга-	Заключительный.		
	деятельности.	низации. Само-			
		подготовка. Кон-			
		сультации с руко-			
		водителями прак-			
		тики.		**	
Базовый	ОПК-8-3.2. Общие, но не	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет лишь общее но не
уровень	структурированные знания	заключительная	Основной.	дания на практику,	структурированное пред-
	истории, теории, законо-	конференции. Инструктажи: по	Ochobilon.	дневник практики,	ставление о закономерностях и принципах постро-
	мерностей и принципов по-	охране труда;	Заключительный.	отчет о практике, за-	ения и функционирования
	строения и функциониро-	технике безопас-		щита отчета о прак-	образовательных (педаго-
	вания образовательных (пе-	ности; антитерро-		тике.	гических) систем, осо-
	дагогических) систем, роли	ристической дея-			бенностей развития лич-
	и места образования в жиз-	тельности; прави-			ности и проявления лич-
	ни личности и общества;	лам внутреннего			ностных свойств, основах
	основ педагогической дея-	распорядка орга-			педагогической деятель-
	тельности	низации. Само-			ности.
		подготовка. Кон-			
		сультации с руко-			
		водителями прак-			
Средний	ОПК-8-3.3. Сформирован-	тики. Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет недостаточно пол-
		заключительная	ттодготовительный.	· ·	ное представление о за-
уровень	ные, но содержащие отдельные пробелы знания	конференции. Ин-	Основной.	дания на практику,	кономерностях и принци-
	-	структажи: по		дневник практики,	пах построения и функ-
	истории, теории, законо-	охране труда;	Заключительный.	отчет о практике, за-	ционирования образова-
	мерностей и принципов по-	технике безопас-		щита отчета о прак-	тельных (педагогических)
	строения и функциониро-	ности; антитерро-		тике.	систем, особенностей раз-
	вания образовательных (пе-	ристической дея-			вития личности и прояв-
	дагогических) систем, роли	тельности; прави-			ления личностных

Высокий уровень	и места образования в жизни личности и общества; основ педагогической деятельности. ОПК-8-3.4. Сформированные систематические знания истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роли и места образования в жизни личности и общества; основ педагогической деятельности	лам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики. Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Подготовительный. Основной. Заключительный. Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные за- дания на практику, дневник практики, отчет о практике, за- щита отчета о прак- тике.	Свойств, основах педагогической деятельности. Имеет сформированные систематические представления о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, особенностей развития личности и проявления личностных свойств, основах педагогической деятельности.
		водителями практики.	V.		
			Умеет		
Недостаточ ный уровень	ОПК-8-У.1. Частично освоенное умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической дея-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка орга-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

	тельности.	низации. Само-			
		подготовка. Консультации с руко-			
		водителями практики.			
Базовый уровень	ОПК-8-У.2. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет в целом успешно, но с определенными пробелами, осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
Средний	ОПК-8-У.3. В целом	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Умеет осуществлять пе-
уровень	успешное, но содержащее определенные пробелы умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической педагогической	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руко-	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	дагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

	гогической деятельности.	водителями практики.			
Высокий уровень	ОПК-8-У.4. Успешное и систематическое применение умение осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Умеет точно и эффективно осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
	<u> </u>	тики.	Владеет		<u> </u>
Недостаточ ный уровень	ОПК-8-В.1. Фрагментарное владение алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской пози-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях со-

	ции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.				временного мира.
Базовый уровень	ОПК-8-В.2. В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Владеет, с некоторыми пробелами, алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
Средний уровень	ОПК-8-В.3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных науч-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познаватель-

	ных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
Высокий уровень	ОПК-8-В.4. Успешное и систематическое владение Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Уверенно владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

ПК-4				Знает		
	Недостаточ	ПК-4.3-1. Фрагментарные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Отсутствие представле-
	уровень	знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологии; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	заключительная конференции. Ин- структажи: по охране труда; технике безопас- ности; антитерро- ристической дея- тельности; прави- лам внутреннего распорядка орга- низации. Само- подготовка. Кон- сультации с руко- водителями прак- тики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	ний о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
	Базовый уровень	ПК-4.3-2. Общие, но не структурированные знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологии; методов и техноло-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Имеет лишь общее но не структурированное представление о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; мето-

Средний уровень	гий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПК-4.3-3. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологии; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и разви-	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	дах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Имеет недостаточно полное представление о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета поформированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; методах и технологиях поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
	вающего обучения.				·

Высокий	ПК-4.3-4. Сформированные	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Имеет сформированные
уровень	систематические знания преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностей предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологии; методов и технологий поликультурного, диф-	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	систематические знания о структуре учебной деятельности; возможностях учебного предмета по формированию УУД; методах вовлечения, в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современных педагогических технологиях; методах и технологиях поликультурного, диффет
	ференцированного и разви-				ренцированного и разви-
	вающего обучения.		Умеет		вающего обучения.
Цанастотан	TIV 4 V 1 Haggyuyya agna	Vozovopovyog	T	Иманириания	На тисает просметировать и
Недостаточ ный уровень	ПК-4.У-1. Частично освоенное умение самостоятельно использовать методическую литературу, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями прак-	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не умеет проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, использовать современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, диффе-

			тики.			ренцированного и разви-
						вающего обучения.
	Базовый	ПК-4.У-1. В целом успеш-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Не систематизированные
	уровень	ное, но не систематически	заключительная		дания на практику,	умения по проектирова-
	31	осуществляемое умение	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	нию и организации обра-
		самостоятельно использо-	структажи: по	2	отчет о практике, за-	зовательного процесса, с
		вать методическую литера-	охране труда;	Заключительный.	щита отчета о прак-	учетом индивидуальных
		туру, логически мыслить,	технике безопас-		тике.	особенностей обучения,
		рассуждать, делать выводы	ности; антитерро-			развития, воспитания, в
		и находить правильные ре-	ристической дея-			том числе обучающихся с
		шения проблем в обучении	тельности; прави-			особыми образователь-
		детей с OB3.	лам внутреннего			ными потребностями, ис-
			распорядка орга-			пользования современных
			низации. Само-			педагогические техноло-
			подготовка. Кон-			гий; методов и техноло-
			сультации с руко-			гий поликультурного,
			водителями прак-			дифференцированного и
-	C	HV 4 V 1 D veget veget	ТИКИ.	П	11	развивающего обучения.
	Средний	ПК-4.У-1. В целом успеш-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Умеет в целом успешно,
	уровень	ное, но содержащее определенные пробелы осу-	заключительная конференции. Ин-	Основной.	дания на практику,	но с определенными пробелами, проектировать
		ществляемое умение само-	структажи: по	o chiobhon.	дневник практики,	и организовывать образо-
		стоятельно использовать	охране труда;	Заключительный.	отчет о практике, за-	вательный процесс, с уче-
		методическую литературу,	технике безопас-		щита отчета о прак-	том индивидуальных осо-
		логически мыслить, рас-	ности; антитерро-		тике.	бенностей обучения, раз-
		суждать, делать выводы и	ристической дея-			вития, воспитания, в том
		находить правильные ре-	тельности; прави-			числе обучающихся с
		шения проблем в обучении	лам внутреннего			особыми образователь-
		детей с OB3.	распорядка орга-			ными потребностями, ис-
			низации. Само-			пользовать современные
			подготовка. Кон-			педагогические техноло-
			сультации с руко-			гии; методы и технологии
			водителями прак-			поликультурного, диффе-
			тики.			ренцированного и разви-

					вающего обучения.
Высокий уровень	ПК-4.У-1. Успешное и систематическое применение навыков самостоятельно использовать методическую литературу, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с OB3.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Вающего ооучения. Умеет точно и эффективно проектировать и организовывать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, использовать современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
		THEN.	Владеет		вающего обучения.
Недостаточ ный уровень	ПК-4.В-1. Фрагментарное владение навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Не владеет навыками организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.

Базовый	ПК-4.В-2. В целом успеш-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Владеет, с некоторыми
уровень	ное, но не систематическое владение навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Основной. Заключительный.	дания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	пробелами навыками организации образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, использования современных педагогических технологий; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.
Средний уровень	ПК-4.В-3. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.	Установочная и заключительная конференции. Инструктажи: по охране труда; технике безопасности; антитеррористической деятельности; правилам внутреннего распорядка организации. Самоподготовка. Консультации с руководителями практики.	Подготовительный. Основной. Заключительный.	Индивидуальные задания на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике.	Хорошо владеет навыка- ми организации образова- тельного процесса, с уче- том индивидуальных осо- бенностей обучения, раз- вития, воспитания обуча- ющихся с особыми обра- зовательными потребно- стями, использования со- временных педагогиче- ских технологий; методов и технологий поликуль- турного, дифференциро- ванного и развивающего обучения.

Высокий	ПК-4.В-4. Успешное и си-	Установочная и	Подготовительный.	Индивидуальные за-	Уверенно владеет навы-
уровень	стематическое владение	заключительная		дания на практику,	ками организации образо-
	навыками обучения и диа-	конференции. Ин-	Основной.	дневник практики,	вательного процесса, с
	гностики образовательных	структажи: по	Заключительный.	отчет о практике, за-	учетом индивидуальных
	•	охране труда;	заключительный.	1	особенностей обучения,
	результатов с учетом спе-	технике безопас-		щита отчета о прак-	развития, воспитания
	цифики учебной дисципли-	ности; антитерро-		тике.	обучающихся с особыми
	ны и реальных учебных	ристической дея-			образовательными по-
	возможностей всех катего-	тельности; прави-			требностями, использова-
	рий обучающихся; приема-	лам внутреннего			ния современных педаго-
	ми оценки образовательных	распорядка орга-			гических технологий; ме-
	результатов; осуществлять	низации. Само-			тодов и технологий поли-
		подготовка. Кон-			культурного, дифферен-
	(совместно с психологом)	сультации с руко-			цированного и развиваю-
	мониторинг личностных	водителями прак-			щего обучения.
	характеристик.	тики.			

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной
	отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не
«неудовлетворительно»	представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики,
«удовлетворительно»	но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил
	достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но
	имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки,
	не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет
	существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все
	поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы
	недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики,
	но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает
	ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии
	некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в
	соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в
	целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил
	в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и
	аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и
	аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики,
	без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную
	работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с
	инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями
	проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в
	полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета
	по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные
	выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по <u>летней педагогической (вожатской) практике</u> на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГ-ЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по <u>летней педагогической (вожатской)</u> <u>практике</u> включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий:

- 1. Анализ нормативной, учебно-методической документации и образовательной среды базы практики ДОЛ.
- 2. Знакомство с педагогическим коллективом и администрацией, традициями лагеря, образовательной программой ДОЛ, перспективным и календарно-тематическим планом, планом работы секций, кружков, расписанием занятий, основными направлениями деятельности ДОЛ.
- 3. Анализ соответствия образовательной среды ДОЛ СанПиН 2.4.4.3155-13. Знакомство с бытовыми и оздоровительными условиями ДОЛ, административными, спортивными и другими объектами лагеря, материально-техническим и информационным обеспечением, служебными инструкциями, нормами рабочего времени, режимом и распорядком дня. Знакомство с распорядком дня.
- 4. Прохождение инструктажей в ДОЛ или в образовательном учреждении временного пребывания детей. По необходимости, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями и др.
- 5. Планирование деятельности отряда: календарный план-сетка, личный ежедневный план вожатого. Планирование и реализация организационного периода смены 1,2,3, день смены: прием и регистрация детей; расселение по комнатам; первый организационный сбор; сбор знакомств (огонек). Атрибуты отряда: название, девиз, эмблема, речевка, песня. Выборы актива отряда. Подготовка к торжественной линейке и празднику открытия смены. Оформление отрядных уголков.
- 6. Планирование и организация основного периода смены 4-18 день. Разработка и реализация коллективных творческих дел КТД различной направленности и массовых мероприятий. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания.
- 7. Планирование и организация заключительного периода смены 19-21 день. Подготовка и проведение «Большого костра». Управление отрядом в «Королевскую ночь».
- 8. Исследование интересов, потребностей детей и подростков; выявление ценностных ориентаций детей и подростков; определение уровня сформированности временного детского коллектива; выявление лидеров-организаторов и определение их лидерских качеств и навыков; диагностика эмоциональной сферы личности и психологического климата группы; изучение удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью в ДОЛ; составление психологической характеристики на детский коллектив.
- 9. Оформление и представление отчета о педагогической практике.

Структура дневника практики

- 1. Титульный лист.
- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска
- 2. Общие сведения о практике
- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики

- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции
- 3. Индивидуальные задания на период практики
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- 6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

- 1. Правовые основы деятельности вожатого.
- 2. Психолого-педагогические основы планирования вожатым воспитательной работы
- 3. Планирование деятельности отряда
- 4. Методика, содержание и организация социальных КТД.
- 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
- 6. Примерная схема организации действий вожатого в 1,2,3 дня.
- 7. Методика, содержание и организация КТД с нравственным и патриотическим содержанием.
- 8. Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 9. Технология и методики основного и заключительного периода смены (День 4 18-й); (День 19 21-й).
- 10. Методика, содержание и организация спортивных и экологических КТД.
- 11. Методика, содержание и организация досуговых и художественно-эстетических КТД.
- 12. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи,
- 13. Что должен знать вожатый о своих правах и обязанностях.
- 14. Профессионально значимые качества личности вожатого.
- 15. Имидж вожатого.
- 16. Режим дня в летнем лагере и его организация.
- 17. Методика, содержание и организация познавательных КТД.
- 18. Особенности адаптации ребенка в летнем лагере.
- 19. Общая характеристика временного детского коллектива.
- 20. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.
- 21. Психологические особенности детей подросткового возраста.
- 22. Психологические особенности детей в юношеском возрасте.
- 23. Конфликты и их профилактика в детском коллективе.
- 24. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере или детском общественном объединении.
- 25. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детском обществен н ом объединении.
- 26. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях и оказание первой

доврачебной помощи.

Детское самоуправление в летнем лагере и детском общественном объединении. Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.

лист регистрации изменений

No॒	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-
Π/Π			методического со-
			вета
L			I