


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

  
Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

наименование практики

44.03.01 Педагогическое образование

шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков Стародубцева Е.А.

 05.04.22г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от «07» апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Рецензент:



Карпова Е.Г.

Заведующий кафедрой социологии и рекламных коммуникаций, д. пед. наук, проф., профессор кафедры социологии и рекламных коммуникаций ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

«07» 04 2022г.

Согласовано:

Представитель работодателя или объединения

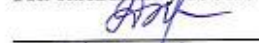


Борунов А.Б.

К.ф.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ г. Москвы «Школа 2104 на Таганке»

«7» апреля 2024г.


Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

И.о. декана факультета

  
А.А. Устиновская  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по Учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать базовые научно-теоретические знания и использовать практические умения по предмету в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, детей с ОВЗ, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы
ПК-5	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике.  Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по Учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает <sup>5</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1.3-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Демонстрирует недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципы критического анализа
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1.3-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		профессиональных задач.				критического анализа. Допускает ряд значительных ошибок
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1.3-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Допускает ряд незначительных ошибок	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1.3-1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-1.У-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным	



		проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.				проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-1.У-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.. Допускает ошибки при демонстрации умения	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-1.У-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать	

		эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.		Завершающий этап	практике	данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Допускает ряд незначительных ошибок при демонстрации умения
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1.У-1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	
Владеет						

<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>УК-1.В-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Не владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>УК-1.В-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности. Допускает ряд значительных ошибок при демонстрации навыков</p>
<p>Средний уровень Оценка</p>	<p>УК-1.В-1. Владеет навыками научного поиска и</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику,</p>	<p>Владеет базовым навыком исследования</p>

	«хорошо»	практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		Основной этап Завершающий этап	отчет по практике, защита отчета по практике	проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения. Допускает ряд незначительных ошибок при демонстрации навыков
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-1.В-1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Владеет навыком исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения

УК-3	Знает <sup>6</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3.-3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает или не имеет четкого представления об организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, социальных, гендерных, этноконфессиональных и культурных различий и особенностей
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-3.-3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Знает основы организации социального взаимодействия, но допускает ошибки в понимании возрастных, социальных, гендерных, этноконфессиональных и культурных различий и особенностей
	Средний	УК-3.-3-1. Знает	Интерактивные	Подготовительный	Индивидуальное	В целом знает и

<sup>6</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

уровень Оценка «хорошо»	методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	технологии	этап  Основной этап  Завершающий этап	задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	понимает организацию социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, социальных, гендерных, этноконфессиональных и культурных различий и особенностей.
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-3.-3-1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Отлично знает и ориентируется в организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, социальных, гендерных, этноконфессиональных и культурных различий и особенностей.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не умеет организовывать и управлять ситуациями общения.
Базовый	УК-3.У-1. Умеет	Интерактивные	Подготовительный	Индивидуальное	Слабо умеет

<p>уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>технологии</p>	<p>этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>организовывать и управлять ситуациями общения, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>В целом умеет организовывать и управлять ситуациями общения, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>УК-3.У-1. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Отлично умеет организовывать и управлять ситуациями общения, развивая активность,</p>

						самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор ительно»	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворите льно»	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Слабо владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Хорошо владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия	
Высокий уровень Оценка	УК-3.В-1. Владеет навыками организации и руководства работой	Интерактивные технологии	Подготовительный этап	Индивидуальное задание на практику,	В совершенстве владеет методами организации	



	«отлично»	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Основной этап Завершающий этап	отчет по практике, защита отчета по практике	конструктивного социального взаимодействия
УК-4	Знает <sup>7</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4.3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает, либо имеет фрагментарные представления о принципах построения высказывания
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4.3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Неполные представления об основных принципах построения устного и письменного высказывания.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4.3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных

<sup>7</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.		Завершающий этап	практике	принципах построения высказывания и требованиях к деловой коммуникации
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4.3-1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Сформированные систематические представления об основных принципах построения высказывания и требованиях к деловой коммуникации.	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4.У-1 Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не умеет, либо фрагментарно демонстрирует способность применения на практике устной или письменной деловой коммуникации.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4.У-1 Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых)	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	В целом успешное, но не систематическое использование полученных в процессе обучения знаний при решении задач	

		языке (-ах).				профессиональной деятельности; недостаточное умение самостоятельно применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4.У-1 Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование полученных в процессе обучения знаний при решении задач профессиональной деятельности. Возможны незначительные ошибки, которые студент способен самостоятельно либо с посторонней помощью исправить.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4.У-1 Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Сформированное умение использовать полученные в процессе обучения	

		целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).		Завершающий этап	практике	знания при осуществлении на практике всех форм устной и письменной деловой коммуникации.
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-4.В-1. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Отсутствие владения либо фрагментарное владение методикой составления суждения.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-4, В-1. Владеет навыком составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	В целом успешное, но не систематическое владение методикой составления суждения.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-4, В-1. Владеет навыком составления текстов на государственном	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой	

		и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.		Завершающий этап	защита отчета по практике	составления суждения.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-4, В-1. Владеет навыком составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Успешное и систематическое владение методикой составления суждения.
ОПК-9	Знает <sup>8</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-9.3-1. Знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза,	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для

<sup>8</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании				активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-9.3-1. Знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Частично знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании, знания не структурированы	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-9.3-1. Знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-	

		ориентированном образовании				образовании, знания структурированы частично
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-9.3-1. Знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-9.У-1. Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-9.У-1. Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование	

		совершенствование профессиональных умений				профессиональных умений, допускает грубые ошибки
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-9.У-1. Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений, допускает незначительные ошибки	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-9.У-1. Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-9.В-1. Владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки	



		лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности				лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-9.В-1. Владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Частично навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-9.В-1. Владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными	

		экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности		Завершающий этап	практике	системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-9.В-1. Владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	В совершенстве владеет навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности

ПК-1	Знает <sup>9</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.3-1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.3-1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Знает содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира . Допускает значительные

<sup>9</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

						ошибки при демонстрации знаний
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.3-1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира . Допускает незначительные ошибки	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.3-1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира	
Умеет						

<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-1.У-1. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Не умеет продемонстрировать знание основ общетеоретических и практических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ПК-1.У-1. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Демонстрирует знание основ общетеоретических и практических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических задач. Допускает значительные ошибки</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ПК-1.У-1. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Демонстрирует знание основ общетеоретических и практических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических,</p>

		особенностях изучаемых явлений и процессов.				научно-методических задач. Допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.У-1. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Демонстрирует знание основ общетеоретических и практических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.В-1. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы	
Базовый уровень	ПК-1.В-1. Владеет навыками	Интерактивные технологии	Подготовительный этап	Индивидуальное задание на	Владеет навыками комплексного	

	Оценка «удовлетворительно»	понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.		Основной этап Завершающий этап	практику, отчет по практике, защита отчета по практике	поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, допуская грубые неточности при демонстрации навыков
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-1.В-1. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, допуская незначительные неточности
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-1.В-1. Владеет навыками понимания и системного анализа	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,	Владеет навыками комплексного поиска, анализа и систематизации

		базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.		Завершающий этап	защита отчета по практике	информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы
ПК-4	Знает <sup>10</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-4.3-1. Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии

<sup>10</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



		и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.				поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-4.3-1. Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Знания не структурированы и не применяются на практике	
Средний уровень	ПК-4.3-1. Знает место	Интерактивные технологии	Подготовительный этап	Индивидуальное задание на	Знает место преподаваемого	

	Оценка «хорошо»	преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.		Основной этап Завершающий этап	практику, отчет по практике, защита отчета по практике	предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Знания структурированы частично
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-4.3-1. Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные

		УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.				приемы вовлечения в учебную деятельность обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Знания структурированы
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-4.У-1. Умеет самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не умеет самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-4.У-1. Умеет самостоятельно пользоваться методической	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике,	Умеет самостоятельно пользоваться методической	

	льно»	литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ		Завершающий этап	защита отчета по практике	литературой, логически мыслить, рассуждать, не умеет делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-4.У-1. Умеет самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении детей с ОВЗ. Знания структурированы частично
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-4.У-1. Умеет самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в обучении	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Умеет самостоятельно пользоваться методической литературой, логически мыслить, рассуждать, делать выводы и находить правильные решения проблем в

		детей с ОВЗ				обучении детей с ОВЗ. Знания структурированы
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-4.В-1. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; Приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся, приемами оценки образовательных результатов.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-4.В-1. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Частично владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных	

		категорий обучающихся; Приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик				возможностей всех категорий обучающихся, приемами оценки образовательных результатов.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-4.В-1. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; Приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся, приемами оценки образовательных результатов, допускает незначительные ошибки	
Высокий уровень	ПК-4.В-1. Владеет навыками обучения	Интерактивные технологии	Подготовительный этап	Индивидуальное задание на	В совершенстве владеет навыками	

	Оценка «отлично»	и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; Приемами оценки образовательных результатов; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик		Основной этап Завершающий этап	практику, отчет по практике, защита отчета по практике	обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся, приемами оценки образовательных результатов.
ПК-5	Знает <sup>11</sup>					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-5.3-1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Не знает, либо не имеет четкого представления о категориях и понятиях, раскрывающих суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду

<sup>11</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

		по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность				
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-5.3-1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	Студент знает об основных категориях и понятиях, раскрывающих суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду	
Средний	ПК-5.3-1. Знает	Интерактивные	Подготовительный	Индивидуальное	Студент знает	



<p>уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>технологии</p>	<p>этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>большинство понятий, связанные с категориями и понятиями, раскрывающими суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду, владеет основными принципами, методами, приемами, средствами обучения дошкольников</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ПК-5.3-1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и</p>	<p>Интерактивные технологии</p>	<p>Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент знает и имеет четкое представление о категориях и понятиях, раскрывающих суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду владеет основными принципами, методами,</p>

		научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность				приемами, средствами обучения дошкольников
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-5.У-1. Умеет обосновывать включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап  Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Не умеет применять основные понятия, раскрывающие суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду, не владеет основными принципами, методами, приемами, средствами обучения дошкольников	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-5.У-1. Умеет обосновывать включение научно-исследовательских и научно-	Интерактивные технологии	Подготовительный этап  Основной этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по	Студент испытывает трудности с применением основных понятий,	

		образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку		Завершающий этап	практике	раскрывающих суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду, не полностью владеет основными принципами, методами, приемами, средствами обучения дошкольников, испытывает затруднения в применении их на практике
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-5.У-1. Умеет обосновывать включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент умеет применять основные понятия, раскрывающие суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду, не полностью владеет основными принципами, методами, приемами, средствами обучения дошкольников,	

		результатов обучения иностранному языку				испытывает незначительные затруднения в применении их на практике
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-5.У-1. Умеет обосновывать включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент знает и умеет применять основные понятия, раскрывающие суть содержания обучения ИЯ в начальной школе и детском саду, владеет основными принципами, методами, приемами, средствами обучения дошкольников, свободно применяет знания на практике	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-5.В-1. Владеет подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными методами и приемами проектирования образовательной среды	

		возможностей конкретного региона.				
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-5.В-1. Владеет подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета возможностей конкретного региона.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет методами и приемами проектирования образовательной среды, применяет на практике, но с незначительными ошибками.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-5.В-1. Владеет подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета возможностей конкретного региона.	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент свободно владеет методами и приемами проектирования образовательной среды, которые свободно применяет на практике.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-5.В-1. Владеет подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета	Интерактивные технологии	Подготовительный этап Основной этап Завершающий этап	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент владеет основными методами и приемами проектирования образовательной среды, адаптирует материал под	

		возможностей конкретного региона.				требования конкретного региона
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную

	<p>работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
--	--

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Научно-исследовательской практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ).

Процедура формирования итоговой оценки по Научно-исследовательской практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.



## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **5.1. Примерное индивидуальное задание:**

1. Подготовка исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой выпускной квалификационной работы и направлениями научно-исследовательской работы кафедры.
2. Подготовка доклада, согласованного с темой выпускной квалификационной работы для участия в научно-практической конференции;
3. Подготовка к публикации статьи, согласованной с темой выпускной квалификационной работы.

Примерные темы:

1. Речь педагога как условие педагогического мастерства.
2. Инновационный урок в современной школе.
3. Культура современного урока.
4. Культура педагогического труда педагога иностранного языка.
5. Организация личного труда педагога иностранного языка.
6. Мастерство педагогического взаимодействия.
7. Культура общения педагога.
8. Убеждение и внушение как основные методы воздействия на ученика.
9. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога иностранного языка.
10. Пути и средства достижения педагогического мастерства.
11. Педагогическая рефлексия как способ овладения педагогическим мастерством.
12. Педагогическое творчество и педагогический опыт.
13. Инновационная деятельность и педагогическое творчество.
14. Технологии саморазвития педагога.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
  - Ф.И.О. обучающегося
  - направление подготовки
  - учебная группа
  - месяц, год поступления в МГГЭУ
  - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
  - вид практики
  - способ проведения практики
  - тип проведения практики
  - место проведения практики
  - должность
  - начало практики
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ
  - руководитель от организации
  - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.  
Введение  
Основная часть  
Заключение  
Список использованной литературы  
Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Цель и задачи, решаемые в ходе практики.
2. Обоснованность выбора и актуальность темы исследования.
3. Предмет, объект и хронологические рамки исследования.
4. Схема построения работы. Методы работы.
5. Методика обработки и интерпретации данных.
6. Основные результаты работ (в т.ч. результаты, полученные обучающимся самостоятельно).
7. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой обучающимся во время практики.
8. Возможные перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы.

*Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.*

