

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного
высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

 Е.С. Сахарчук

«24» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц

Квалификация (степень) выпускника: Магистр


Форма обучения очная

Курс 1 семестры 1, 2

Москва
2022

Методические рекомендации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 №62681)

Разработчик методических рекомендаций:
профессор кафедры гражданского права и процесса МГГЭУ, доктор юридических наук,
доцент


_____ место работы, занимаемая должность
Деханов С.А. «19» 04 2022 г.
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждена на заседании
кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 11 от «19» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой
«19» апреля 2022г. 
(дата) (подпись) Мартьянова Г.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
 Р.М. Хакимов
«27» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	35

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 года очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы частного права»

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, задания к практическим занятиям, а также рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литература.

- формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний о понятии частного права, о системе частных прав, об особенностях частно-правовых правоотношений, осмысление основных современных правовых конструкций и доктринальных положений частного права.

- формирование практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания;

Задачи изучения дисциплины:

- освоить основные понятия частного права,
- сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы частного права;
- изучить действующее законодательство применительно к учебной дисциплине и возможные пути его развития;
- систематизировать судебную и судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем;
- сформировать аналитические качества для разрешения спорных вопросов при гражданско-правовой защите вещных прав;
- развить аналитические качества для решения договорных споров по вопросам частных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать

-основные стадии правоприменения в частноправовой сфере.

Уметь

- применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере.

Владеть:

-навыками реализации норм частного права в профессиональной деятельности участников гражданского оборота

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Вводная лекция. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

Обзорно-повторительные лекции, читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

Проблемная лекция. Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета, профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерасти» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

- 1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.
- 2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).
- 3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.
- 4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.
- 5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.
- 6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «сомышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки,

систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

Лекция-беседа. Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удается не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

Лекция-дискуссия. В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-визуализация возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеоинформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

Лекция вдвоем - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и

студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

Лекция - пресс-конференция. Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течение двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

Лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике;

обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

Программированная лекция-консультация. Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. Письменная программированная лекция. Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

Лекция с применением техники обратной связи. При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

Методика подготовки и чтения лекции. Цели и мотивы подготовки и чтения лекции Цели лекции – это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более

углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучающихся. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Таковыми мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции - это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотнесения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

Лекция 1. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права

1. Понятие частного и публичного права
2. Концепции разграничения публичного и частного права в теориях права
3. Принцип и состав деления права на публичное и частное. Соотношение публичного и частного права.
4. Классификация права и различие публичного и частного права
5. Частное и публичное право в системе РФ

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 2. Система частного права

1. Дуализм частного права деление на гражданское и коммерческое право
2. Частное и публичное в семейном праве
3. Отрасли частного права(гражданское право, трудовое право, семейное право и международное частное право)

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 3. Общее учение о вещных правах

1. Вещные права в римском праве.
2. Институт права собственности в зарубежных правовых порядках.
3. Право собственности в русском законодательстве.
4. Содержание права собственности.
5. Проблема единства права собственности.
6. Проблема конкуренции вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав.
7. Приобретение права собственности по давности владения: проблема соотношения с добросовестным приобретением.
8. Ограниченные вещные права.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 4. Проблемы общего учения об обязательстве

1. Проблема определения понятия обязательства
2. Обязательство в римском праве
3. Классификация обязательств.
4. Динамика обязательств.
5. Отдельные виды обязательств
6. Соотношение обязательства с договором
7. Сложное обязательство.
8. Составное обязательство.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 5. Актуальные проблемы семейного права

1. Современные вызовы семейному праву.
2. Проблемы соотношения личных неимущественных и имущественных аспектов семейного права.
3. Регулирование имущественных отношений супругов
4. Регулирование фактических брачных отношений.
5. Проблемы заключения и расторжения брака. Споры о детях
Проблемы взыскания и уплаты алиментов

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 6. Актуальные проблемы трудового права

1. Субъекты трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Трудовая книжка.
4. Страховой стаж.
5. Рабочее время.
6. Локальное нормативное регулирование в трудовом праве.
7. Проблемы ответственности в трудовом праве.
8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 7. Актуальные проблемы предпринимательского права

1. Место предпринимательского права в системе российского частного права.
2. Источники и принципы предпринимательского права.
3. Понятие предпринимательской деятельности и право на ее осуществление.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

5. Недобросовестная конкуренция.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Лекция 8. Актуальные проблемы международного частного права

1. Понятие международного частного права.
2. Основные доктрины МЧП.
3. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права. Структура коллизионной нормы.
4. Объём и привязка коллизионной нормы.
5. Классификация коллизионных норм. Односторонние и двухсторонние коллизионные привязки.
6. Субъекты МЧП.
7. Право собственности в МЧП

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения

задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Правила решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила составления гражданско-правового договора

В условиях рыночных отношений договор - основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от

ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорки, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержащимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не

выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с _____ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.

5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права

1. Понятие частного и публичного права
2. Концепции разграничения публичного и частного права в теориях права
3. Принцип и состав деления права на публичное и частное. Соотношение публичного и частного права.
4. Классификация права и различие публичного и частного права
5. Частное и публичное право в системе РФ

Вопросы для устных ответов (докладов) к теме № 1

1. Раскройте понятие и общую характеристику частного и публичного права
2. Назовите 2 основных способа правового регулирования в теории права
3. Назовите принципы деления и состав права на частное и публичное. Как они соотносятся?
4. В чем заключается различие между публичным и частным правом?

Творческое задание

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

5. Отрасли и правовые блоки в системе права России: основы классификации и взаимосвязи
6. Проблемы становления и развития публичного и частного права в РФ в чем заключаются?

Заполните таблицу

Признаки публичного и частного права:

Признак	Частное право	Публичное право
Категория защищаемых интересов		
Предмет правового регулирования		

Состав участников регулируемых правоотношений		
Характер волеизъявления участников правоотношений		
Соотношение правового статуса сторон правоотношений		
Тип преобладающих норм		
Источники права		

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Тема 2. Частное право

1. Система частного права.
2. Дуализм частного права деление на гражданское и коммерческое право
3. Частное и публичное в семейном праве
4. Отрасли частного права(гражданское право, трудовое право, семейное право и международное частное право)

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Понятие частного права
2. Характеристика частного права
3. Дуализм частного права раскрыть тему
4. В чем состоят признаки Частноправовых отношений?

Творческое задание

Подготовить доклады на тему отраслей частного права
История развития частного права

Самостоятельная работа

Решите тест:

1. К отраслям частного права относится:
 - а) уголовное право;
 - б) административное право;
 - в) гражданское право;
 - г) конституционное право.
2. Отраслью материального права не является:
 - а) конституционное право;
 - б) гражданское процессуальное право;
 - в) уголовное право;
 - г) административное право.
3. Частью системы права считается:
 - а) метод правового регулирования;
 - б) институт права;
 - в) закон;
 - г) нормы морали.
4. Частью системы права не является:
 - а) правовая норма;
 - б) институт права;
 - в) правовой акт;
 - г) отрасль права.
5. Критерием деления права на отрасли является:
 - а) правовая структура;
 - б) институт права;
 - в) метод правового регулирования;
 - г) юридическое единство правовых норм.
6. Элементом структуры нормы права является:
 - а) коллизия;
 - б) дефиниция;
 - в) статья;
 - г) санкция.
7. На содержание правила поведения указывает элемент нормы права:
 - а) диспозиция;
 - б) санкция;
 - в) гипотеза;
 - г) дефиниция.

8. Элементом структуры нормы права не является:

- а) санкция;
- б) гипотеза;
- в) дефиниция;
- г) диспозиция.

9. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствия для лица, не соблюдающего норму права, называется:

- а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.

10. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:

- а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.

11. Под структурой правовой нормы понимается: а) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений; б) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать; в) диспозиция; г) ее характерное внутреннее строение.

12. Под гипотезой подразумевается:

а) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство, при наличии которого реализуется норма; б) часть юридической нормы, указывающая на фактические жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых она реализуется; в) часть юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений; г) часть юридической нормы, предусматривающая ответственность за нарушение требований закона.

13. Диспозиция бывает:

- а) абсолютная; б) бланкетная; в) запрещающая;
- г) императивная.

Ответы

№	Ответ	Балл
1	в	1
2	б	1
3	б	1
4	в	1
5	в	1
6	г	1
7	а	1
8	в	1
9	б	1
10	в	1
11	г	1
12	б	1
13	б	1

1. Дуализм частного права был закреплен:

а) Торговым кодексом Франции

б) Кодексом Бельгии

2. Дуализм частного права означает его деление на:

А гражданское и торговое

Б семейное и трудовое

В Гражданское и международное

2. Дуалистическая структура английского права, сохраняющаяся до наших дней, основана на:

А Каноническом праве

в общем праве и праве справедливости

3. Какой метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству:

а) материально-правовой +

б) коллизионный

в) указанные методы равнозначны

2. Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия – это:

а) третейская запись

б) арбитражная оговорка +

в) легализация

3. Как классифицируются коллизионные нормы в зависимости от формы привязки:

а) национальные и унифицированные

б) общие и специальные

в) односторонние и двусторонние +

4. Право собственности относится к числу ... прав:

а) абсолютных +

б) частных

в) избранных

5. Какие элементы входят в структуру коллизионной нормы:

а) формула и санкция

б) гипотеза и диспозиция

в) объем и привязка +

6. Система прецедентов имеет решающее значение в такой стране, как:
- а) Франция
 - б) Великобритания +
 - в) Россия
7. Какой из указанных методов является общим для международного частного права:
- а) коллизионно-правовой
 - б) материально-правовой
 - в) автономии воли участников +
8. Конвенция о международном финансовом лизинге принята в:
- а) 1988 г. +
 - б) 1979 г.
 - в) 1996 г.
9. Изолированный третейский суд:
- а) создается для рассмотрения нескольких однотипных дел
 - б) продолжает свое действие после разрешения дела
 - в) действует по правилам, определенным самими сторонами +
10. В XVII веке активно развивалась:
- а) французская школа международного частного права
 - б) голландская школа международного частного права +
 - в) германская школа международного частного права
11. Каким законом определяется дееспособность физического лица как субъекта международного частного права:
- а) личным +
 - б) места заключения брака
 - в) места совершения сделки
12. Правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если:
- а) юридический факт имел место на территории иностранного государства
 - б) объекты – имущество, находящееся за рубежом
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
13. Что определяют пророгационные соглашения:
- а) выбор подсудности +
 - б) условия фрахта
 - в) выбор способа международной перевозки
14. Правовой режим, предусматриваемый наиболее часто при заключении соглашений с иностранными инвесторами:

- а) личный закон инвестора
- б) национальный режим
- в) режим наибольшего благоприятствования +

15. Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права:

- а) международно-правовой и цивилистический +
- б) унификационный и отсылочный
- в) национальный и международный

16. Обычай в международном частном праве является:

- а) методом
- б) источником +
- в) функцией

17. Коллизионное регулирование в международном частном праве:

- а) образует новые правовые нормы
- б) заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду
- в) определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации +

18. Какие сделки в международном частном праве не являются условными:

- а) с отменительным условием
- б) с наступательным условием +
- в) с отлагательным условием

19. Отрасли международного частного права:

- а) это его общая и особенная части
- б) делятся на гражданскую и уголовную сферу
- в) аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует +

20. Что не относится к методам унификации норм международного частного права:

- а) конвенция
- б) торговая сделка с иностранным элементом +
- в) типовой закон

21. Основная специфика судебного прецедента:

- а) прецедент имеет руководящее значение при решении аналогичных дел в дальнейшем +
- б) прецедент выражает принцип свободы судейского усмотрения
- в) прецедент представляет собой норму национального закона

22. Односторонняя коллизионная норма отсылает к:

- а) закону места нахождения вещи
- б) законодательству конкретного государства +
- в) закону места совершения акта

23. Международная межправительственная организация (далее — ММПО) может выступать как субъект МЧП при:

- а) заключении соглашений с государствами-членами
- б) реализации компетенции, прямо предусмотренной в ее уставе
- в) вступлении в гражданско-правовые отношения с частными лицами +

24. Варианты наименования международного договора:

- а) Коммюнике, экзекватура, пакт
- б) Декларация, договоренность, соглашение +
- в) Конвенция, демаркация, меморандум

25. Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось:

- а) в момент начала течения срока приобретательной давности
- б) в момент предъявления иска о признании права собственности по данному основанию
- в) в момент окончания срока приобретательной давности +

26. Основной способ применения материально-правового метода:

- а) обязательное применение аналогии права и закона
- б) применение унифицированных (международных) материально-правовых норм +
- в) применение национальной судебной практики

27. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример:

- а) разъединения государств +
- б) объединения государств
- в) адьюдикации территории

28. Основой международного коммерческого права являются:

- а) нормы межгосударственных соглашений
- б) гармонизированные нормы национального права
- в) резолюции-рекомендации международных организаций +

29. Российская Федерация несет ответственность по своим обязательствам:

- а) имуществом казны +
- б) не несет имущественной ответственности, так как пользуется иммунитетом
- в) имуществом казны РФ, имуществом казны субъектов РФ и муниципальных образований

30. Суть обратной отсылки:

- а) разновидность коллизионной взаимности
- б) избранное на основе коллизионной нормы страны суда иностранное право отказывается регулировать спорное правоотношение и отправляет обратно к закону суда +
- в) отсылка к правилам международной вежливости

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Тема 3. Публичное право

1. Характерные черты публичной отрасли права
2. Система публичного права
3. Отрасли публичного права (международное публичное право, конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное и уголовно-процессуальное право)
4. Публичное право и его соотношение со смежными структурами частного права

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Источники публичного права
2. В чем состоят Признаки публичного права?

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

3. Защита публичных прав
4. История развития Публичного права
5. Отрасль публичного (на выбор)

Самостоятельная работа

Решите тест:

Вариант №1

A1. Гражданским правонарушением является:

- 1) дача взятки должностному лицу
- 2) пропуск занятий без уважительной причины
- 3) нарушение условий авторского договора
- 4) нарушение правил дорожного движения

A2. Сторож автостоянки уснул на посту, что позволило ворам угнать две машины. Какой вид правонарушения совершил сторож?

- 1) административный проступок
- 2) преступление
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) гражданский проступок

А3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А4. Во дворе жилого дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать милицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

А5. К отраслям права входящих в суперотрасль – частное право относятся

- 1) уголовное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) финансовое право

А6. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.

Б. Согласно Семейному кодексу РФ муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А7. Жильцы дома обратились в отделение милиции с жалобой на гражданина М., который постоянно выгуливает свою собаку на детской площадке. Нормы какого права регулируют данные правоотношения?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

А8. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешен в рамках процесса:

- 1) административного
- 2) арбитражного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

В1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЯ
1) Семья нашла клад во время ремонт дома.	А) семейное
2) Работник без уважительной причины не вышел на работу	Б) административное
3) Гражданка оформила опеку над племянником	В) трудовое
4) Гражданин нарушил правила дорожного движения	Г) гражданское
	Д) уголовное

В2. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций и обведите те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.

- 1 устройство на временную работу в период каникул)
- 2 покупка в магазине продуктов)
- 3 прогул уроков в школе)

- 4 получение ценного подарка от бабушки
)
- 5 предоставление другу денег в заем
)
- 6 утеря паспорта или свидетельства о рождении
)

В3. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
1) нарушение правил дорожного движения	А) гражданские проступки
2) опоздание на работу	Б) дисциплинарные проступки
3) нарушение правил проезда в метрополитене	
4) публикация под своим именем произведения другого автора	В) административные проступки
5) неисполнение правил внутреннего трудового распорядка на предприятии	

С1. Приведите три примера ситуаций, подпадающих под действие гражданского права.

С2. Каков порядок и особенности защиты своих прав в суде, в случаях административных правонарушений

Вариант №2

А1. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан?

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) конституционное право

А2. Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) уголовным правом
- 3) государственным правом
- 4) административным правом

А3. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

А4. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.

Б. Препятствие заключению брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Гражданин С. перешел улицу на запрещающий сигнал светофора. Нормы какой из отраслей права были нарушены?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) административного

А6. К публичному праву относят

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) жилищное право

А7. Найдите в приведенном списке ситуации, регулируемые административным правом.

- А) пассажир не оплатил свой проезд в общественном транспорте
- Б) дочь купила своему отцу новый автомобиль
- В) подросток разрисовал стену в подъезде
- Г) Анна и Павел вступили в брак
- Д) туристы развели костер в заповеднике

1) АБВ

2) АБГ

3) АВГ

4) АДВ

А8. Продавец торгового павильона, расположенного на городском рынке, продал несовершеннолетнему подростку бутылку пива. Данный поступок является правонарушением, влекущим за собой наступление юридической ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) гражданско-правовой
- 4) дисциплинарной

В1. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ	ОТРАСЛЬ ПРАВА
А) Установление денежной единицы РФ	1) конституционное
Б) Определение полномочий Председателя Правительства РФ	2) административное
В) Нарушение требований промышленной безопасности	
Г) Нарушение правил рыбной ловли	
Д) Установление политического режима	

В2. Найдите в приведенном ниже списке правонарушений административные проступки и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неположенном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

В3. Установите соответствие между конкретными которыми они иллюстрируют. К каждой позиции, соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЕ
1. Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта	А) административное
2. Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства	Б) государственное

3. Граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа
4. Водитель нарушил Правила дорожного движения

С1. Приведите примеры трех ситуаций, регулируемых семейным правом.

С 2. Каковы внесудебные способы защиты прав граждан в случаях административных правонарушений, в чём их особенности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Тема 4. Публичное право и его соотношение со смежными структурами частного права

1. Основная функция публичного права
2. Основная функция частного права
3. Международное публичное право и международное частное право
4. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики
5. Частное и публичное право России

Вопросы для устных ответов (докладов) к теме.

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

1. Особенности публичного права и его функции
2. Регуляция отношений между людьми велениями, которые исходят от единственного центра, каким является государственная власть.
3. Потребности частных лиц (физических или юридических), которые имеют властные полномочия и выступают как свободные и равноправные собственники
4. Институт частной собственности и его развитие в РФ
5. Отрасли права РФ по назначению

Творческое задание
Заполните таблицу

Таблица основных отраслей права РФ

Право	Содержание правовой отрасли
Конституционное (государственное)	
Административное	
Гражданское	
Земельное	
Семейное	
Трудовое	
Уголовное	
Финансовое	
Гражданско- процессуальное	
Международное	

Решите задачи

Задача № 1

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача № 2

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача №3

Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача № 4.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача №5

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Проблемы общего учения об обязательстве

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Общее учение об обязательстве.

1. Эволюция обязательства в российском гражданском праве.
2. Обязательство в системе гражданско-правовых норм.
3. Виды обязательств.
4. Основания возникновения обязательства.
5. Субъекты обязательства.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Перемена лиц в обязательстве.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 1.

1. Дайте понятие обязательства.
2. Чем обязательства отличаются от других гражданских правоотношений?
3. Назовите виды обязательств с точки зрения ГК РФ.
4. Охарактеризуйте основания возникновения обязательств.
5. Кто является субъектами обязательства?
6. Что такое множественность лиц в обязательстве?
7. В чем заключается перемена лиц в обязательстве?

Творческое задание.

1 вариант. Заполните схему «Основания возникновения обязательства» ссылаясь на положения ГК РФ.



2 вариант.

Раскройте содержание видов множественности лиц в обязательстве. Заполните схему.



Решите задачи:

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли. Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает. Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку.

Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

2. ОАО КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование

денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором. Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор.

Кто прав: банк или заемщик Иванов?

Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

3. Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то, что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Разрешите спор.

Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом Прокофьевым об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее, чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал истребовать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.

Решите спор.

Тестовое задание.

1. Принципом исполнения обязательства является:

- а) деловое сотрудничество и взаимопомощь участников обязательства
- б) **надлежащее исполнение обязательства**
- в) совершение должником действий, составляющих содержание обязательств, без замены его компенсацией убытков
- г) экономичность исполнения обязательства

2. Участниками правоотношений по независимой гарантии являются:

- а) поклажедатель, хранитель
- б) **гарант, принципал, бенефициар**
- в) залогодатель, залогодержатель
- г) гестор, доминус

3. Предметом залога могут быть:

а) вещи и имущественное право

б) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

в) имущество, изъятое из оборота

4. К основаниям прекращения обязательства независимо от воли сторон относятся:

а) невозможность исполнения обязательства, совпадение в одном и том же лице должника и кредитора

б) прекращение обязательства по инициативе одной стороны, новация

в) зачет встречного требования, прощение долга

г) надлежащее исполнение обязательства, отступное

5. Основаниями прекращения обязательства являются:

надлежащее исполнение, зачет

а) переход прав кредитора к другому лицу

б) совпадение в одном лице должника и кредитора

в) новация, прощение долга, невозможность исполнения, отступное

г) смерть гражданина, являющегося должником или кредитором в обязательстве личного характера

6. Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются:

а) исполнение в натуре

б) возмещение убытков

б) уплата неустойки

в) **все вышеперечисленное**

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Тема 2 Исполнение обязательств и способы его обеспечения.

1. Исполнение обязательств.
2. Принципы исполнения обязательства.
3. Предмет, срок, место, способ и субъекты исполнения обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательства.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 2.

1. Что представляет собой исполнение обязательств?
2. Раскройте принципы исполнения обязательства?
3. Охарактеризуйте предмет, срок, место, способ и субъектов исполнения обязательств.
4. Что такое обеспечение исполнения обязательства?
5. Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств.

Творческое задание.

1 вариант. Охарактеризуйте принципы исполнения обязательств. Заполните таблицу.

Наименование принципа		
<i>Принцип надлежащего исполнения</i>	<i>Принцип реального исполнения</i>	<i>Характеристика</i>
означает, что.....	означает, что.....	

2 вариант.

Выберите из таблицы способы обеспечения исполнения обязательства.

аванс	поручительство	конкурс
фидуция	перевод долга	независимая гарантия
реституция	суброгация	репутация
предоплата	пигнус	аукцион
конфискация	залог	эмфитевзис
перепоручение	суперфиций	шикана
переработка	патронаж	удержание вещи должника
оферта	национализация	поручение
здаток	уступка требования	новация
акцепт	обеспечительный платеж	реквизиция
отступное	опцион	зачет
неустойка	сервитут	бодмерея

Решите задачи:

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

Обоснованно ли возражение Петрова?

Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты?

Как решен данный вопрос в ФЗ от 08.03.2015 № 42-ФЗ?

2. ЗАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ОАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда. Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа ЗАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, то есть способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

3. ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1) будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?

2) может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя? 3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

4. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между акционерным обществом и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал акционерному обществу в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Тестовое задание.

1. Обязательство с несколькими предметами исполнения, по которому должник обязан совершать одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику:

- а) **альтернативное**
- б) комплексное
- в) факультативное
- г) основное
- д) дополнительное

2. Способы обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор, у которого правомерно находится вещь, подлежащая передаче должнику, в случае неисполнения им в срок обязательства имеет право удерживать ее у себя до исполнения должником обязательства:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) поручительство;
- г) обеспечительный платеж;
- д) **удержание вещи.**

3. Место исполнения по обязательству передать недвижимое имущество:

- а) место нахождения собственника имущества;

б) место нахождения имущества;

в) место регистрации недвижимого имущества;

г) место жительства собственника имущества;

д) место регистрации собственника имущества.

4. Обязательство должно быть исполнено при отсутствии срока его исполнения в течение ... со дня предъявления кредитором требования о его исполнении:

а) 10 дней;

б) 5 дней;

в) 15 дней;

г) 3 дней;

д) 7 дней

5. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения:

а) аванс;

б) предоплата;

в) неустойка;

г) задаток;

д) материальная помощь.

6. Место исполнения по обязательству передать имущество, предусматривающему его перевозку:

а) место нахождения должника;

б) место нахождения кредитора;

в) место сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору;

г) место регистрации транспортного средства перевозчика.

7. Способы обеспечения исполнения обязательства, согласно которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства:

а) залог;

б) неустойка;

в) поручительство;

г) задаток;

д) обеспечительный платеж

8. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения:

а) задаток;

б) предоплата;

- в) аванс;
- г) неустойка;
- д) залог

9. Лицо, которому имущество передано в залог

- а) залогополучатель;
- б) залогодатель;
- в) залогодержатель;**
- г) выгодоприобретатель;
- д) залогоприобретатель.

10. Место исполнения по денежному обязательству об уплате наличных денег:

- а) место нахождения кредитной организации;
- б) место жительства должника;
- в) место нахождения ЦБ РФ;
- г) место жительства кредитора;**
- д) место передачи денежных средств.

11. Порядок совершения должником действий по исполнению обязательства называется ... исполнения обязательства:

- а) формой;
- б) системой;
- в) методом;
- г) способом;**
- д) предметом.

12. Форма соглашения о неустойке:

- а) устная;
- б) конклюдентная;
- в) молчание;
- г) письменная;**
- д) вербальная

13. Неустойка, взыскиваемая нарастающим итогом за каждый день:

- а) задаток;
- б) пеня;**
- в) залог;
- г) штраф;
- д) предоплата

14. Функция задатка, проявляющаяся в том, что он выдается в счет платежей, причитающихся по основному договору:

- а) обеспечительная;
- б) доказательственная;
- в) сопутствующая;
- г) обременительная;
- д) **платежная.**

15. Место исполнения по денежному обязательству об уплате безналичных денег:

- а) место нахождения ЦБ РФ;
- б) место передачи денежных средств;
- в) место жительства должника;
- г) **место нахождения кредитной организации;**
- д) место жительства кредитора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Тема 3. Изменение и прекращение обязательств.

- 1. Изменение обязательства.
- 2. Основания изменения обязательства
- 3. Прекращение обязательства.
- 4. Особенности прекращения обязательства.
- 5. Прекращение обязательств по воле сторон.

6. Прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.
Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 3.

1. Что представляет собой изменение обязательства?
2. Каковы основания изменения обязательства?
3. Что представляет собой прекращение обязательства?
4. В чем особенности прекращения обязательства?
5. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.
6. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Творческое задание.

1 вариант. Дайте определение прекращения обязательств и выделите общие основания прекращения обязательства. Заполните схему.

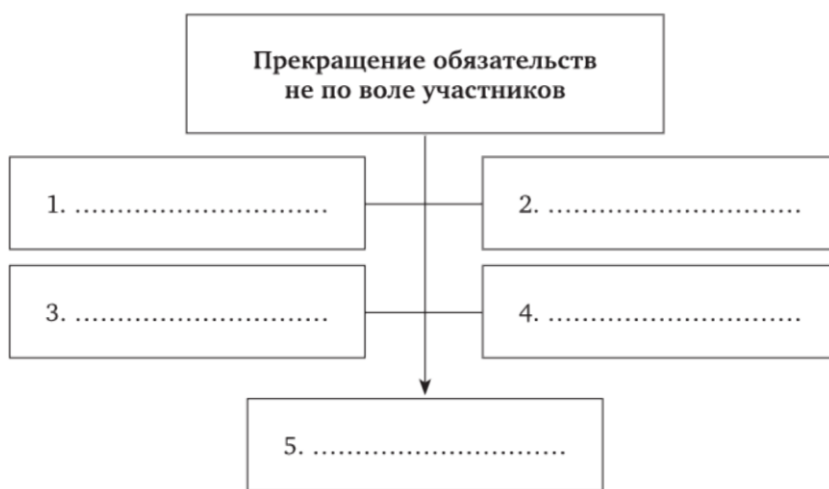


Вариант 2.

Каковы основания прекращения обязательства по воле участников по сделке? Заполните таблицу и дайте определение каждому основанию.

Основания прекращения	Характеристика
1.
2.
3.
4.
5.

Вариант 3. Укажите основания прекращения обязательств, независимо от воли его участников. Заполните схему.



Решите задачи.

1. В мае Мосин приобрел в торговом центре холодильник, на который был установлен 6-месячный гарантийный срок. В декабре того же года холодильник вышел из строя. Гарантийная мастерская выдала Мосину справку, согласно которой холодильник ремонту не подлежал. Мосин обратился в суд с иском к торговому центру о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на ненадлежащее качество приобретенного им товара. Торговый центр против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил отказать в иске, указывал на то, что обязательство, вытекающее из договора купли-продажи холодильника, прекращено исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора является необоснованным.

Каковы основания прекращения обязательства?

Изменится ли решение, если бы холодильник вышел из строя в августе текущего года, т. е. в пределах гарантийного срока, и если изменится, то почему?

2. ОАО «КомКон» и ЗАО «Сенсер» заключили договор мены, согласно которому ЗАО «Сенсер» обязывалось отгрузить контрагенту комплектующие изделия, а ОАО «КомКон» в обмен на них передать соответствующее количество телевизоров.

После того как ЗАО «Сенсер» исполнило обязательство по передаче комплектующих изделий, стороны внесли в договор изменение, согласно которому ОАО «КомКон» вместо передачи готовой продукции должно было перечислить ЗАО «Сенсер» в счет стоимости комплектующих соответствующую сумму.

В связи с неисполнением обязательства по оплате комплектующих изделий в установленный договором срок ЗАО «Сенсер» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «КомКон» о взыскании стоимости поставленной продукции в соответствии со ст. 486 ГК РФ и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательства.

Чем отличается прекращение обязательства от его изменения?

Правильно ли решение суда?

3. Завод «Энергомаш» обратился с иском к ЗАО «Ваш дом» о взыскании задолженности за поставленные металлоизделия.

В судебном заседании представитель ЗАО наличие задолженности не признал, так как согласно договору, заключенному ЗАО «Ваш дом» с заводом «Энергомаш», обществом были выполнены работы по ремонту теплотрассы на сумму, равную указанной задолженности. Поскольку по обоим требованиям срок исполнения наступил, обязательство ЗАО по оплате металлоизделий в соответствии со ст. 410 ГК РФ прекращено встречным выполнением обязательства по ремонту теплотрассы, которое можно рассматривать как зачет.

Что представляет собой зачет как основание прекращения обязательства?

Каковы условия применения зачета?

Какое решение должен вынести суд?

4. Крылова приобрела у Зотова квартиру по договору купли-продажи. Квартира была телефонизирована. Крылова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении договора об оказании услуг телефонной связи на свое имя, однако телефонная компания прислала ей уведомление об отключении телефона в связи с отказом Зотова от договора, связанным с изменением места жительства.

Крылова вновь обратилась в телефонную компанию и пояснила, что она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Крыловой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих основаниях. При этом представитель телефонной компании ссылаясь на Правила оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2005 г. № 310. Посчитав свои права нарушенными, Крылова обратилась в суд.

Является ли смена места жительства абонента основанием прекращения обязательства по предоставлению услуг телефонной связи?

Изменится ли решение, если бы Крылова получила данную квартиру по наследству?

Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание.

1. Основным должником в обязательстве, обеспеченном независимым гарантом, является:

- а) гарантом;
- б) принципалом;**
- в) цедентом;
- г) бенефициаром.

2. Гражданско-правовой договор является:

- а) реальным;
- б) возмездным;**
- в) односторонним;
- г) безвозмездным.

3. При неделимости предмета обязательства возникает _____ обязательство

- а) солидарное;**
- б) субсидиарное;
- в) доленое;
- г) регрессное.

4. Уступка права требования (цессия) означает:

- а) перемену в обязательстве кредитора;**
- б) перемену в обязательстве должника;
- в) перемену в обязательстве как должника, так и кредитора;
- г) форму гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательства.

5. Законодательством допускается залог следующих видов ценных бумаг:

- а) акции;**
- б) векселя;**
- в) варранта;**
- г) облигации;**
- д) закладной.**

6. При солидарной обязанности должников, кредитор вправе требовать исполнения:

- а) от всех должников в равной доле;
- б) сначала от основного должника, но в случае его отказа или неполучении в) кредитором ответа в разумный срок — от дополнительного должника;
- в) как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом, как полностью, так и в части долга;**
- г) от всех должников в определенной доле.

7. Договор признается заключенным в момент:

- а) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;**

- б) акцепта полученной оферты адресатом;
- в) направления акцепта оференту;
- г) направления оферты адресату;

8. Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:

- а) прощением долга;
- б) зачетом;
- в) новацией;**
- г) отступным.

9. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:

- а) не допускается;**
- б) допускается только при отсутствии возможности предоставить потребителю соответствующие товары или услуги;
- в) допускается;
- г) допускается только с гражданином-потребителем.

10. Условная независимая гарантия предполагает, что:

- а) требование бенефициара к гаранту подлежит удовлетворению только в том случае, если бенефициар предоставит судебное решение или иное названное в гарантии доказательство, подтверждающее, что платеж совершен не был;**
- б) может быть отозвана гарантом;
- в) бенефициар вправе передать третьему лицу право требования к гаранту;
- г) обязательство гаранта не может быть изменено или отменено без согласия бенефициара.

11. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме, достигнуто соглашение:

- а) о цене договора;
- б) по всем существенным условиям договора;**
- в) о сроке действия договора;
- г) по всем обычным условиям договора.

12. Обязательственное право — это:

- а) правоотношение, в силу которого должник обязан совершить в пользу кредитора определенное действие либо воздержаться от него;
- б) регулирование отдельных видов обязательств: договоров купли-продажи, поставки, аренды;
- в) регулирование исполнения и способов обеспечения исполнения обязательств, перемены лиц в обязательствах, ответственности за нарушения обязательств, общих положений о договоре;
- г) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательство с целью обеспечения нормального функционирования экономического оборота.**

13. Акцепт — это:

а) согласие другой стороны принять оферту;

б) согласие с условиями оферты, выраженное словами или поведением и сделанное в предписанном или указанном оферентом порядке;

в) содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;

г) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно указывает на все существенные условия и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

14. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор в течение:

а) трех месяцев;

б) шести месяцев;

в) одного месяца;

г) двух месяцев.

15. Неустойка — это:

а) мера гражданско-правовой ответственности;

б) основание прекращения обязательства;

в) способ обеспечения исполнения обязательства;

г) способ обеспечения исполнения обязательства, а также мера гражданско-правовой ответственности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николукин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст :

Раздел 3. Актуальные проблемы семейного и трудового права

Тема 6. Актуальные проблемы трудового права

Вопросы для обсуждения (лекция):

1. Субъекты трудового права
2. Особенности трудовых правоотношений
3. Правовое регулирование оплаты труда
4. Локальные нормативные акты в трудовом праве
5. Особенности труда отдельных категорий работников
6. Ответственность в трудовом праве

Практическое занятие 1

1. Раскройте понятие и общую характеристику субъектов трудового права.
2. Разъясните особенности работника и работодателя как субъектов трудового права.
3. Дайте характеристику трудового коллектива и профессиональных союзов как субъектов трудового права.
4. Назовите понятие и виды правоотношений сферы трудового права.
5. Назовите основания возникновения и прекращения трудовых правоотношений.
6. Дайте понятие заработной платы. Назовите системы оплаты труда.
7. Какие методы правового регулирования заработной платы реализуются в РФ?
8. Дайте понятие локального нормативного регулирования.

Практическое занятие 2

1. Каков предмет локального нормативного регулирования в трудовом праве?
2. Назовите ряд особенностей правового регулирования труда инвалидов.
3. Какие льготы гарантируются для женщин и несовершеннолетних по трудовому законодательству?
4. Назовите особенности регулирования труда сезонных работников
5. Какие Виды дисциплинарной ответственности предусмотрены по нормам трудового права?
6. Назовите порядок применения дисциплинарных взысканий.
7. Дайте понятие материальной ответственности.
8. Каков порядок привлечения работника и работодателя к материальной ответственности?

Творческое задание (практическое занятие 3)

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

1. История развития трудового законодательства в России.
2. Рынок труда экономические и трудовые аспекты

3. Дискриминация в сфере труда
4. Актуальные проблемы регулирования охраны труда в Российской Федерации
5. Проблемы контроля за соблюдением международных трудовых стандартов
6. Международные стандарты социального обеспечения работников

Самостоятельная работа.

Тестовые задания

Тест 1

Предмет трудового права составляют:

- а) отношения по реализации гражданами своих способностей к труду;
- б) социальные отношения;
- в) трудовые и тесно связанные с ними отношения.**

2. Система трудового права — это:

- а) совокупность норм, регулирующих трудовые отношения;**
- б) совокупность нормативных правовых актов;
- в) совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования.

3. Трудовое законодательство регулирует отношения:

- а) в связи с заключением трудового контракта;
- б) в связи с заключением трудового соглашения;
- в) в связи с заключением трудового договора.**

4. Трудовой кодекс Российской Федерации был введен в действие:

- а) с 1 апреля 2001 г.;
- б) с 1 февраля 2002 г.;**
- в) с 1 июня 2002 г.

5. Принцип трудового права:

- а) конкретизирует нормы трудового права;
- б) выступает основным регулятором трудовых отношений;
- в) является основным началом трудового права.**

6. Принцип равенства прав и возможностей работников является:

- а) общеправовым принципом;
- б) межотраслевым принципом;
- в) отраслевым принципом.**

7. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудового права:

- а) Конституция РФ;**
- б) Приказы Федеральной налоговой службы;
- в) Трудовой кодекс РФ.**

8. Расположите по юридической силе источники трудового права:

- а) коллективный договор (2);
- б) график отпусков организации (3);
- в) Трудовой кодекс РФ (1).

9. Если нормы вновь принятого федерального закона, содержащего нормы трудового права, противоречат ТК РФ, то они:

- а) применяются только при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ;**
- б) не применяются;
- в) применяются независимо от внесения соответствующих изменений и дополнений.

10. Локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции вправе принимать:

- а) все без исключения работодатели;
- б) только работодатели — юридические лица;
- в) все работодатели, за исключением работодателей физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.**

11. Стороной трудового отношения является:

- а) филиал юридического лица;
- б) индивидуальный предприниматель;**
- в) представительство юридического лица.

12. К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

- а) отношения по занятости и трудоустройству;**
- б) отношения по надзору и контролю над соблюдением трудового законодательства;**
- в) отношения по регистрации работодателя — юридического лица.

13. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

- а) обеспечить безубыточную работу организации;
- б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;
- в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.**

14. Трудовые правоотношения могут возникнуть на основе:

- а) правомерных действий;
- б) неправомерных действий;**
- в) событий.**

15. Изменение трудового правоотношения может возникнуть на основе:

- а) событий;
- б) правомерных действий;**
- в) неправомерных действий.**

16. Гражданин Российской Федерации имеет право заключать трудовой договор по общему правилу:

- а) с 16 лет;**

- б) с 17 лет;
- в) с 18 лет.

17. Минимальный возраст работника для заключения трудового договора, установленный в Трудовом кодексе:

- а) 10 лет;
- б) 5 лет;
- в) не установлен.**

18. В содержание трудового правоотношения включается:

- а) право работника на участие в выборах Президента Российской Федерации;
- б) право работника на свободу труда;**
- в) право работника на участие в управлении организацией.**

19. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

- а) обеспечить безубыточную работу организации;
- б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;
- в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.**

20. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:

- а) соблюдать трудовую дисциплину;**
- б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;
- в) выполнять любую работу по указанию работодателя.

Тест 2

Социальное партнерство — это:

- а) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления;**
- б) вид политического соглашения;
- в) забота государства об улучшении жизни народа.

2. К социально-партнерским можно отнести:

- а) отношения по трудоустройству;
- б) отношения по надзору и контролю над соблюдением трудового законодательства;
- в) отношения по заключению соглашения.**

3. Представителями акционеров, работающих в организации при ведении коллективных переговоров, являются:

- а) правление открытого акционерного общества;
- б) первичная профсоюзная организация, а при ее отсутствии иной выборный орган;**
- в) совет директоров открытого акционерного общества.

4. При проведении переговоров на уровне отрасли представителями работодателя являются:

- а) отраслевое министерство;
- б) объединение работодателей;**

в) органы местной власти.

5. Какие отношения с участием профсоюза регулируются трудовым законодательством:

а) создание профсоюзной организации;

б) права профсоюзной организации как юридического лица;

в) участие профсоюза в заключении коллективного договора.

6. Предметом регулирования трудового права с участием профсоюзов являются:

а) отношения по приему в члены профсоюза;

б) отношения по взиманию членских взносов и их расходованию на нужды своих членов;

в) отношения по разрешению коллективного трудового спора.

7. Основным принципом социального партнерства является:

а) принцип свободы труда;

б) принцип полномочности представителей сторон;

в) принцип равенства прав и возможностей работников.

8. Социальное партнерство осуществляется в форме:

а) совместной работы в комиссии по трудовым спорам;

б) организации и проведения забастовки;

в) коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключению.

9. На уровне муниципального образования заключается:

а) генеральное соглашение;

б) территориальное соглашение;

в) региональное соглашение.

10. Лица, участвующие в коллективных переговорах, подготовке проекта коллективного договора, освобождаются от основной работы:

а) с сохранением среднего заработка на срок, определяемый соглашением сторон, но не более трех месяцев;

б) с оплатой за счет средств профсоюзной организации на срок не более трех месяцев;

в) с сохранением среднего заработка на срок, установленный руководителем организации.

11. Отношения по занятости и трудоустройству регулируются:

а) Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) специальным законодательством на уровне Российской Федерации и ее субъектов;

в) законодательством субъекта Федерации.

12. Занятыми считаются:

а) домохозяйка;

б) учредитель общества с ограниченной ответственностью, не работающий в нем;

в) учредитель общественной организации, не работающий в ней.

13. Подходящей считается работа:

а) только по профессиональной пригодности работника и по условиям последнего места работы;

б) только по состоянию здоровья и транспортной доступности нового места работы;

в) все вместе.

14. Работодатель обязан сообщить в службу занятости о высвобождении каждого работника в связи сокращением штата:

- а) не позднее чем за два месяца;
- б) не позднее чем за месяц;
- в) не позднее чем за две недели.**

15. Пособие по безработице выплачивается:

- а) с первого дня обращения в орган занятости;**
- б) с первого дня признания безработным;
- в) через одиннадцать дней после признания безработным.

16. Пособие по безработице в первые три месяца выплачивается:

- а) в размере 75% среднемесячного заработка, исчисленного за последние три месяца, но не выше прожиточного минимума в субъекте Федерации;**
- б) в размере 65% среднемесячного заработка, исчисленного за последние три месяца;
- в) не менее прожиточного минимума субъекта Федерации.

17. Безработными не могут быть признаны граждане:

- а) не достигшие 16-летнего возраста;**
- б) которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости или за выслугу лет;**
- в) осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы;**

18. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до трех месяцев в случаях:

- а) выезда безработного из места постоянного проживания в связи с обучением в вечерних и заочных учреждениях профессионального образования;
- б) явки безработного на перерегистрацию в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ;**
- в) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учебу).

19. Продолжительность выплаты пособия в каждом периоде безработицы не может превышать:

- а) 12 месяцев со дня регистрации;
- б) 18 календарных месяцев со дня регистрации;
- в) 12 месяцев в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев.**

20. Занятость — это...

- а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;**
- б) наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу;
- в) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

Тест 3

Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 3 года;

в) 5 лет.

2. Трудовая книжка установленного образца является:

а) основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника;

б) документом для внесения сведений о работе, награждениях, поощрениях и дисциплинарных взысканиях;

в) документом, подтверждающим образование и квалификацию работника.

3. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью:

а) не менее одного месяца, для руководящих должностей не более 3 месяцев;

б) не более одного месяца, для руководящих должностей не более 3 месяцев;

в) не более 3 месяцев, для руководящих должностей не более 6 месяцев.

4. При заключении трудового договора на срок до двух месяцев испытание не может превышать:

а) семи календарных дней;

б) семи рабочих дней;

в) не устанавливается.

5. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются:

а) профсоюзным выборным органом;

б) работником;

в) работодателем.

6. Решение работодателя об увольнении при неудовлетворительном результате испытания работник имеет право обжаловать в:

а) комиссию по трудовым спорам;

б) Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений;

в) суд.

7. Испытание при приеме на работу устанавливается:

а) по инициативе работника;

б) по инициативе работодателя;

в) по соглашению сторон.

8. Сторонами трудового договора являются:

а) гражданин и организация;

б) работник и наниматель;

в) работник и работодатель.

9. В период испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор предупредив об этом работника в письменной форме за:

а) две недели;

б) три календарных дня;

в) три дня.

10. Прием на работу оформляется:

а) путем внесения сведений в личную карточку работника формы Т-2;

б) путем внесения записей в трудовую книжку работника;

в) приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора.

11. Понятие трудового договора включает в себя:

- а) **соглашение о выполнении работы по обусловленной трудовой функции между работником и работодателем с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;**
- б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;
- в) соглашение о найме на время выполнения любых работ.

12. На период испытания:

- а) **на работника распространяются положения трудового законодательства, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;**
- б) на работника не распространяются положения трудового законодательства, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;
- в) по соглашению сторон на работника распространяются нормы трудового законодательства, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

13. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) **шестнадцати лет;**
- б) восемнадцати лет;
- в) двадцати одного года.

14. Трудовой договор вступает в силу:

- а) **со дня его подписания работником и работодателем либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя;**
- б) с момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основе заключенного трудового договора;
- в) с даты, указанной в приказе о приеме на работу.

15. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право:

- а) **до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин увольнения;**
- б) до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три календарных дня с указанием причин увольнения;
- в) по истечении срока испытания расторгнуть трудовой договор с учетом мнения профсоюзного выборного органа и с выплатой выходного пособия.

Тест 4

1. Рабочее время – это ...

- а) **время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности;**
- б) установленная законом норма рабочего времени;
- в) распределение рабочего времени в течение суток или другого учетного периода.

2. Нормальная продолжительность рабочего времени:

- а) **составляет 40 часов в неделю;**
- б) определяется соглашением сторон, и поэтому может быть менее 40 часов в неделю;
- в) может превышать 40 часов в неделю;
- г) определяется локальным нормативным актом.

3. Нормальная продолжительность рабочего дня для работников в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

- а) 24 часа в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) **35 часов в неделю;**

г) количества часов, оговоренных при заключении договора.

4. Сезонные работы это такие работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего _____ месяцев.

- а) трех;
- б) четырех;
- в) шести;**
- г) девяти.

5. Ночное время продолжается с ... часов:

- а) 23.00 до 6;
- б) 22.00 до 5;
- в) 22.00 до 6.**

6. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) по просьбе:

- а) работника, совмещающего труд с обучением в образовательном учреждении среднего, высшего профессионального образования;
- б) беременной женщины;**
- в) работника моложе восемнадцати лет;
- г) **одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет;**
- д) работника, являющегося совместителем;
- е) работника, являющегося пенсионером по возрасту;
- ё) работника, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.**

7. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет:

- а) 4 часа;
- б) 6 часов;
- в) 2,5 часа;**
- г) 5 часов.

8. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;**
- в) 5 часов;
- г) 6 часов.

9. К работе в ночное время не допускаются:

- а) работники моложе 18 лет;**
- б) работники, являющиеся пенсионерами по возрасту;
- в) беременные женщины;**
- г) работники, совмещающие работу с обучением;
- д) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;**
- е) инвалиды.**

10. работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

- а) **сверхурочная работа;**
- б) работа по совместительству;
- в) работа в ночное время;
- г) работа в нерабочие праздничные дни;
- д) работа на условиях ненормированного рабочего дня.

11. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях:

- а) **при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;**
- б) при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников;
- в) для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником.

12. Работа с ненормированным рабочим днем – особый режим работы, в соответствии с которым работники по распоряжению работодателя привлекаются к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени. Привлечение к работе осуществляется:

- а) с согласия работника;
- б) в пределах определенной нормы часов;
- в) в случаях, предусмотренных законодателем;
- г) при наличии медицинского заключения о возможности работать за пределами;
- д) **без согласия работника.**

13. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется:

- а) время отпуска;
- б) **время отдыха;**
- в) время перерыва.

14. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью:

- а) 1 час;
- б) 40 минут;
- в) **не более двух часов и не менее 30 минут.**

15. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха:

- а) должна равняться 24 часам;
- б) **не может быть менее 42 часов;**
- в) не может превышать 72 часов.

16. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни:

- а) запрещается;
- б) **разрешается с письменного согласия работника в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений;**
- в) допускается во всех случаях без письменного согласия работников.

17. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов допускается:
- а) только в случае чрезвычайной ситуации;
 - б) только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением;**
 - в) только при условии согласия соответствующего профсоюза.
18. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в общем случае продолжительностью:
- а) 25 календарных дней;
 - б) 28 календарных дней;**
 - в) 15 рабочих дней.
19. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска предоставляются:
- а) работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
 - б) работникам с ненормированным рабочим днем;
 - в) работникам, имеющим особый характер работы;
 - г) всем перечисленным категориям лиц.**
20. Самостоятельное установление работодателем дополнительных отпусков для работников:
- а) не допускается;
 - б) допускается;**
 - в) допускается с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Тест 5

1. Правила внутреннего трудового распорядка:
- а) принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации;
 - б) утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников;**
 - в) утверждаются представительным органом по представлению администрации.
2. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором – это...
- а) правила внутреннего трудового распорядка;
 - б) дисциплина труда;**
 - в) трудовой договор.
3. Дисциплинарное взыскание не может быть применено:
- а) позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;**
 - б) позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
 - в) позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения.
4. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:
- а) под подпись не позднее двух дней с даты издания;
 - б) на доске объявлений, не позднее трех дней с даты издания;
 - в) под подпись, не позднее трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.**
5. К работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение;
- б) строгий выговор;
- в) замечание.**

6. Дисциплинарная ответственность – это ...

а) вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с невыплатой долгов и совершением им дисциплинарного проступка;

б) обязанность правонарушителя совершить определенное имущественное действие (возместить убытки, уплатить неустойку), удовлетворяющее законный интерес лица, чье право нарушено, либо лишение определенных гражданских прав правонарушителя, либо понуждение совершить определенные действия (опровержение порочащей информации) к исполнению правонарушитель может быть присужден по иску потерпевшего, то есть которая может быть возложена судом на правонарушителя;

в) вид юридической ответственности, которая определяет обязанности лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

7. Уставы и положения о дисциплине для отдельных категорий работников утверждаются:

- а) Президентом РФ;
- б) федеральными законами;**
- в) уполномоченными федеральными органами.

8. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

- а) а полном объеме;**
- б) в ограниченном объеме;
- в) в объеме, оговоренном в коллективном или в трудовом договоре.

9. Размер причиненного работодателю ущерба, подлежащий возмещению, определяется:

а) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день причинения ущерба;

б) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже стоимости данного имущества с учетом степени износа;

в) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день возмещения ущерба.

10. Исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день причинения ущерба заявление о возмещении ущерба, причиненного имуществу работника, работодатель обязан рассмотреть и принять соответствующее решение:

- а) в трехдневный срок со дня его поступления;
- б) в десятидневный срок со дня его поступления;**
- в) в течение месяца со дня его поступления.

11. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат, работодатель обязан выплатить компенсацию в размере:

- а) не ниже 1/200 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки;
- б) не ниже 1/300 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки;**

в) не ниже 1/500 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки.

12. Работник обязан компенсировать работодателю причиненный ему:

а) Ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного или поврежденного имущества;

б) только прямой действительный ущерб;

в) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду.

13. Ограниченную материальную ответственность работник несет в пределах:

а) среднего месячного заработка;

б) минимального размера оплаты труда;

в) среднего годового заработка.

14. Факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом:

а) Пропорционально подлежащему возмещению имущественному ущербу;

б) в зависимости от срока непрерывной работы работника у данного работодателя;

в) независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.

15. Несоввершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности:

а) на общих основаниях с остальными категориями работников;

б) только при умышленном причинении вреда;

в) только при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, либо при совершении административного проступка и уголовного преступления.

16. Письменные договоры о полной материальной ответственности работодатель имеет право заключать с работником, достигшим возраста:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 21 года.

17. В случае причинения ущерба работодателю не при исполнении трудовых обязанностей работник несет:

а) полную материальную ответственность;

б) ограниченную материальную ответственность;

в) частичную материальную ответственность.

18. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:

а) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;

б) одного месяца со дня причиненного работником ущерба;

в) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба.

19. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате или порче имущества, определяется по фактическим потерям, исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже:

а) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества;

- б) первоначальной стоимости имущества;
- в) минимального размера оплаты труда.

20. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника, не производится, если:

- а) ущерб причинен умышленно;
- б) ущерб причинен не при исполнении работником трудовых обязанностей;
- в) ущерб причинен преступлением, совершенным в корыстных целях.**

21. Работодатель или работник возмещает ущерб другой стороне в случае:

- а) противоправного поведения, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- б) виновного поведения, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- в) виновного противоправного поведения (действия или бездействия), если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами.**

Тест 6

1. Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются:

- а) самозащита работниками трудовых прав;**
- б) деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- в) деятельность международных правозащитных организаций.

2. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляется:

- а) инспекцией по труду;**
- б) судом;
- в) комиссией по трудовым спорам.

3. Государственный инспектор вправе:

- а) при выявлении нарушений трудового законодательства выдавать работодателю предписания, обязательные для исполнения, без права на обжалование;
- б) беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверения установленного образца посещать организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;**
- в) закрывать организации, но только частной формы собственности, при выявлении нарушений по охране труда.

4. Профсоюзам предоставлено право на контроль:

- а) над организацией производства;
- б) над соблюдением работодателем трудового законодательства;**
- в) над финансовыми потоками организацией.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации среди форм самозащиты трудовых прав работника называет право:

- а) не выходить на работу;
- б) отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором;**
- в) отказаться от подписания приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности.

6. В целях самозащиты работник может отказаться от работы:

- а) не предусмотренной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных в самом трудовом договоре;
- б) непосредственно угрожающей его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;**
- в) порученной без согласия работника в связи с переводом по производственной необходимости.

7. Индивидуальный трудовой спор рассматривает:

- а) совет директоров акционерного общества;
- б) государственная инспекция труда;
- в) комиссия по трудовым спорам, суд и мировой судья.**

8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется:

- а) Трудовым кодексом РФ, федеральными законами и гражданским процессуальным законодательством;**
- б) Трудовым кодексом РФ, коллективными договорами и соглашениями;
- в) Трудовым кодексом РФ и порядком, о котором стороны договорились в трудовом договоре.

9. Комиссия по трудовым спорам образуется:

- а) в каждой организации с численностью работников более 15 человек;
- б) в организациях по инициативе работников и (или) работодателя;**
- в) в каждой организации с обязательной регистрацией в соответствующем государственном органе.

10. Комиссия по трудовым спорам состоит из:

- а) равного числа представителей работников и работодателя;**
- б) членов трудового коллектива, представителей работодателя и органов местной власти;
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации эти вопросы не регулирует.

11. В комиссии по трудовым спорам должно быть:

- а) не менее четырех членов;
- б) не менее семи членов;
- в) не оговорено в Трудовом кодексе Российской Федерации.**

12. Организационно-техническое обеспечение деятельности комиссии по трудовым спорам осуществляется:

- а) Министерством юстиции Российской Федерации или субъекта Федерации;
- б) работодателем;**
- в) коллективом работников.

13. Комиссия по трудовым спорам является:

- а) первой инстанцией для всех категорий индивидуальных трудовых споров;
- б) первой инстанцией, если работник считает возможным в нее обратиться;**
- в) обязательной инстанцией, если указано в трудовом договоре.

Тест 7

1.Срок регистрации трудового договора работодателем:

- А. 7 дней**
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А. если это особая форма договора контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- В. организованный набор работников.

Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом - предприятием?

- А. В Министерстве юстиции
- Б. В пенсионном фонде
- В. В налоговой службе

Г. В государственном фонде занятости

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.

В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.

Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.**
- Г. Нормативно правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении**
- В. трудовая книжка
- Г. диплом

13. В случае реорганизации коллективный договор продолжает действовать в течении срока

- А. срок, на который он заключен.**
- Б. 10 дней с момента реорганизации.
- В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.
- Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- А. 20 дней.
- Б. Две недели.
- В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
- Г. 3 месяца.**

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

- А. 3 месяца.
- Б. 10 дней
- В. 1 месяц**
- Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

- А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.
- Б. Лицо прописано в другой области страны.
- В. В любом случае**
- Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- А. Работодателя, работника, профсоюза.**
- Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.
- В. Работника, членов его семьи.
- Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

- А. Согласии работника.**
- Б. Необходимости рабочего процесса.

- В. Требования руководства
- Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

- А. Сторонами трудового договора
- Б. Законодательством РФ**
- В. Конституцией РФ.
- Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- А. с 14 лет
- Б. с 20 лет
- В. с 16 лет**
- Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- А. 1 год**
- Б. 3 года
- В. 6 месяцев
- Г. 2 недели

22. Днем полного увольнения работника с работы считается:

- А. Последний день работы
- Б. Следующий за последним днем работы
- В. День выдачи трудовой книжки**
- Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Тест 8

1. Прогулом считается:

- А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
- Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов**
- В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
- Г. Неявка на работу более 2х дней

2. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

- А. 7 часов**
- Б. 8 часов
- В. 6 часов
- Г. 5 часов

3. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

- А. В законе России о коллективных договорах
- Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности**
- В. В уставе предприятия
- Г. В постановлении правительства РФ

4. Ночным считается рабочее время с:

- А. с 20.00 до 8.00
- Б. с 18.00 до 6.00
- В. с 22.00 до 6.00**

Г. с 23.00 до 7.00

5. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет

Б. для пенсионеров

В. для инвалидов

Г. для работников в возрасте с 16-18 лет

6. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

Г. Все выше указанные варианты

7. К источникам трудового права относятся:

А. Только нормативно правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде

Б. Какие либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.

В. Все нормативно правовые акты, которые содержат нормы поведения работника

Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

8. В предмете трудового права центральное место занимают отношения

А. между работниками одной организации

Б. трудовые

В. в области организации труда

9. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с

А. шестнадцати лет

Б. восемнадцати лет

В. четырнадцати лет

10. Одними из основных понятий трудового права являются:

А. трудовые отношения, Трудовая дисциплина

Б. административная ответственность, трудовой кодекс РФ

В. центр занятости, отдел кадров

11. Ночное время продолжается с:

А. 22 часов до 6 часов;

Б. 23 часов до 6 часов;

В. 00 часов до 7 часов.

12. Предметом трудового права являются:

А. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;

Б. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;

В. деловое сотрудничество между организациями.

13. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

А. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;

Б. внеслужебному времени работников;

- В. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;
14. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:
- А. **совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;**
 - Б. совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
 - В. основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.
15. Метод трудового права характеризуется:
- А. **комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;**
 - Б. однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;
 - В. наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.
16. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?
- А. **30 минут;**
 - Б. 60 минут;
 - В. 20 минут.
17. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?
- А. **не менее трех;**
 - Б. не менее пяти;
 - В. не менее семи.
18. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?
- А. **период вынужденного отгула при незаконном увольнении;**
 - Б. период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;
 - В. время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.
19. Какова максимальная доля неденежной формы заработной платы?
- А. **20 % от начисленной заработной платы;**
 - Б. 10 % от оклада по должности;
 - В. 30 % от средней заработной платы, начисленной работнику за определенный период.
20. Что не включается в расчетный листок?
- А. **размер уже произведенных выплат за предыдущие периоды работы;**
 - Б. размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы;
 - В. составные части заработной платы.
21. Имеет ли право государственный служащий приостановить работу, если ему задерживают заработную плату более 15 дней?
- А. **нет, не имеет;**
 - Б. да, имеет, если известит руководство в письменной форме;
 - В. да, имеет в любом случае.

Тест 9

- Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, работодатель ...
- А. обязан поощрить по просьбе представительного органа работников
 - Б. имеет право поощрить с учетом мнения представительного органа работников организации
 - В. имеет право поощрить по собственному усмотрению**
1. Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство
- А. лишение премии
 - Б. замечание, выговор**
 - В. понизить в должности сроком на 3 месяца
 - Г. уволить
2. В случае недостижения согласия по отдельным положениям проекта коллективного договора в течение трех месяцев со дня начала переговоров стороны должны
- А. **подписать коллективный договор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий**
 - Б. отложить заключение коллективного договора на два месяца и вновь начать коллективные переговоры
 - В. продолжить коллективные переговоры еще в течение месяца и затем заключить коллективный договор в обязательном порядке
4. Основные принципы социального партнерства закреплены в ...
- А. Конституции РФ
 - Б. ТК РФ**
 - В. Конституции РФ и иных федеральных законах
5. При выявлении в процессе регистрации соответствующим органом по труду условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством, указанный орган ...
- А. сообщает об этом представителям сторон, подписавшим коллективный договор, соглашение, а также в соответствующую государственную инспекцию труда**
 - Б. отменяет коллективный договор, соглашение и уведомляет об этом представителей сторон и государственную инспекцию труда
 - В. обращается в соответствующий суд с заявлением о признании коллективного договора, соглашения (их отдельных положений) недействительными и подлежащими применению
6. Стороны социального партнерства
- А. работники и работодатели в лице уполномоченных представителей**
 - Б. работодатели и профессиональные союзы
 - В. работники и уполномоченные государственные органы
7. Коллективный договор – это ...
- А. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию

- Б. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей**
 - В. соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
 - Г. соглашение между работодателем и физическим лицом о намерении вступить в трудовые отношения
8. Соглашение – это ...
- А. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить надлежащие условия труда, своевременно и в полном объёме выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка;
 - Б. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
 - В. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ним экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом(межотраслево и территориальном уровнях в пределах их компетенции**
 - Г. гражданско-правовой договор, регулирующий вопросы социального партнёрства
9. Социальное партнёрство – это система взаимоотношений между ...
- А. работником (его представителем) и работодателем (его представителем), направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений
 - Б. работником (его представителем), работодателем(его представителем), выборным профсоюзным органом, направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений
 - В. работниками (представителями работников), работодателями(представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.**
10. При смене собственника имущества организации новый собственник может расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером в
- А. любой момент по желанию нового собственника
 - Б. течение 7 дней со дня возникновения у него права собственности
 - В. течение 1 месяца со дня возникновения у него права собственности
 - Г. течение 3 месяцев со дня возникновения у него права собственности**
11. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...
- А. 10 дней
 - Б. две недели**
 - В. один месяц

12. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения на ...
- А. своем рабочем месте
 - Б. своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя
 - В. своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию**
13. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...
- А. один месяц
 - Б. две недели
 - В. два месяца**
14. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...
- А. работники с более высокой производительностью труда и квалификацией**
 - Б. одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев
 - В. работники в возрасте до 18 лет
15. Заседание комиссии по трудовым спорам считается правомочным, если на нем присутствует:
- А. не менее двух третей членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя.
 - Б. не менее половины членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя**
 - В. не менее половины членов, представляющих работников, и не менее двух третей членов, представляющих работодателя
 - Г. не менее половины членов, представляющих работников
16. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права, действуют:
- А. в пределах территории соответствующего муниципального образования**
 - Б. в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации
 - В. в пределах этой организации
 - Г. все вышеперечисленные
17. Кем принимается решение об объявлении забастовки:
- А. представительным органом работников, ранее уполномоченным ими на разрешение коллективного трудового спора
 - Б. председателем собрания работников
 - В. профессиональным союзом работников путем тайного голосования
 - Г. собранием (конференцией) работников организации по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора
18. При выплате заработной платы работодатель:
- А. обязан в письменной форме извещать каждого работника**
 - Б. обязан в устной форме извещать каждого работника
 - В. для разных категорий работников устанавливается разный порядок выплаты
 - Г. не обязан извещать вообще
19. Право работников на участие в управлении организацией регулируется:
- А. Трудовым кодексом Российской Федерации

- Б. Федеральными законами
- В. учредительными документами организации, коллективным договором
- Г. **все вышеперечисленные**

20. Лицам работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска

- А. предоставляются не зависимо от времени отпуска на основной работе
- Б. не предоставляются
- В. **предоставляются одновременно с отпуском по основной работе**
- Г. все ответы неверны

Тест 10

1. Служебная командировка это —
 - А. служебные поездки работников, постоянная работа которых осуществляется в пути;
 - Б. **поездка работника по распоряжению работодателя на определённый срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы**
 - В. служебные поездки работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер.
 - Г. все ответы правильные
2. Могут ли быть ухудшены условия оплаты труда, определенные трудовым договором по сравнению с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права?
 - А. **не могут**
 - Б. могут
 - В. могут, с учетом мнения представительного органа работников
 - Г. по общему решению работника и работодателя
3. Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а так же сроки их пересмотра устанавливаются:
 - А. Трудовым кодексом Российской Федерации
 - Б. **Правительством Российской Федерации**
 - В. Федеральными законами
 - Г. все вышеперечисленные
4. Работодатель, представители работодателя обязаны:
 - А. содействовать работникам в процессе их самозащиты
 - Б. **не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты**
 - В. выплатить денежную компенсацию
 - Г. немедленно урегулировать возникшие разногласия
5. Не допускается отзыв из отпуска работников
 - А. в возрасте до восемнадцати лет
 - Б. беременных женщин
 - В. работников, занятых на работах с вредными и (ил опасными условиями труда
 - Г. **все выше перечисленных**

6. Общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей) определяет:
- А. генеральное соглашение
 - Б. региональное соглашение
 - В. отраслевое соглашение**
 - Г. территориальное соглашение
7. По инициативе работодателя или работника для работ непосредственно связанных со стажировкой и профессиональным обучением работника:
- А. заключается срочный трудовой договор**
 - Б. рекомендуется заключать трудовой договор на неопределенный срок
 - В. запрещается заключать срочный трудовой договор
 - Г. все вышеперечисленные
8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе за счет средств соответственно бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований устанавливать:
- А. более высокие размеры районных коэффициентов для учреждений, финансируемых соответственно из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов**
 - Б. более низкие размеры районных коэффициентов для учреждений, финансируемых соответственно из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов
 - В. средние размеры районных коэффициентов для учреждений, финансируемых соответственно из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов
 - Г. нет правильного ответа
9. Учетный период не может превышать:
- А. 1 год**
 - Б. три месяца
 - В. 5 часов
 - Г. 2 года
10. Течение сроков, с которыми ТК РФ связывает возникновение трудовых прав и обязанностей, начинается:
- А. на следующий день после календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей
 - Б. с календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей**
 - В. с ближайшего рабочего дня
 - Г. все вышеперечисленные
11. Каким образом комиссия по трудовым спорам принимает решение:
- А. открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
 - Б. тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии**
 - В. председатель принимает решение
 - Г. совещанием до достижения единогласного мнения

12. Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на необусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается:
- А. в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, вызванных чрезвычайным обстоятельством
 - Б. в случаях простоя или необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества, вызванного чрезвычайными обстоятельствами
 - В. для замещения временно отсутствующего работника, вызванное чрезвычайными обстоятельствами
 - Г. **все вышеперечисленное**
13. Постоянно действующая Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально трудовых отношений, деятельность которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом, образуется:
- А. на отраслевом уровне
 - Б. в субъектах Российской Федерации
 - В. **на федеральном уровне**
 - Г. все вышеперечисленные
14. Кто возглавляет забастовку:
- А. **представительный орган работников**
 - Б. председатель
 - В. старшина, выбранный работниками
 - Г. трудовой арбитр
15. Ежегодный основной отпуск предоставляется на:
- А. **28 дней**
 - Б. 30 дней
 - В. 31 день
 - Г. по усмотрению работодателя
16. Цели трудового законодательства:
- А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
 - Б. создание благоприятных условий труда
 - В. защита прав и интересов работников и работодателей
 - Г. **все вышеперечисленные**
17. В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства заключение труд. договора, для участия в создании и исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию с лицами, не достигшими возраста:
- А. **четырнадцати лет**
 - Б. пятнадцати лет
 - В. шестнадцати лет
 - Г. все вышеперечисленные
18. По инициативе работодателя или работника для проведения срочных работ по предотвращению несчастных случаев, аварий, катастроф, эпидемий, эпизоотии, а также для устранения последствий указанных в других чрезвычайных обстоятельств:
- А. **может заключаться срочный трудовой договор**
 - Б. рекомендуется заключать трудовой договор на неопределенный срок
 - В. запрещается заключать срочный трудовой договор

- Г. все вышеперечисленные
19. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и не освобождённым от исполнения трудовых обязанностей, и порядок увольнения указанных работников определяются:
- А. соответствующими разделами ТК РФ
 - Б. ФЗ
 - В. нормативно-правовыми актами РФ
 - Г. всё вышеперечисленное
20. Организации, финансируемые из соответствующих бюджетов, и другие работодатели производят индексацию заработной платы в порядке установленном:
- А. трудовым законодательством
 - Б. нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права
 - В. коллективным договором, соглашениями, локальными НПА
 - Г. все вышеперечисленные

Решение практических задач.

Задача 1. Художник Расторгуев заключил трудовое соглашение с драматическим театром, по которому он в течение двух месяцев должен был выполнить декорации для предстоящего спектакля. Через месяц Расторгуев заболел и после выздоровления представил листок нетрудоспособности с требованием оплатить его. Директор театра отказал ему, пояснив, что Расторгуевым был заключен гражданско-правовой договор, по которому не предоставляются гарантии и льготы, предусмотренные трудовым законодательством.

Правомерно ли поступил руководитель театра? Определите природу правоотношений, возникшую между театром и художником.

Задача 2. Капитан мотострелковых войск Бобров по истечении шестимесячного срока службы обратился к командованию с заявлением о предоставлении ему ежегодного отпуска, ссылаясь на ст. 122 ТК РФ. Командир воинской части отказал Боброву в предоставлении отпуска, объяснив ему, что на военнослужащих не распространяется трудовое законодательство. Бобров обратился в суд. Суд в удовлетворении иска отказал, поскольку посчитал, что между офицером Бобровым и воинской частью возникли не трудовые отношения и потому нормы трудового права к нему не могут быть применены. *Определите, какие правоотношения возникли между сторонами. Решите спор по существу.*

Задача 3. Бухгалтера Манукову пригласили работать бухгалтером в частной фирме и предложили заключить договор оказания услуг.

Проясните ситуацию. Законны ли действия администрации? Какие правоотношения должны возникнуть между сторонами?

Задача 4. Кудряшов работает в частной фирме дворником больше года по трудовому соглашению.

Имеет ли он право на отпуск и другие гарантии, предусмотренные трудовым законодательством? В каких правоотношениях находится Кудряшов? Что делать, если

администрация организации отказывается предоставлять отпуск и не выплачивает отпускные?

Задача 5. Профсоюз обратился в суд с заявлением о признании незаконным и не подлежащим применению условия коллективного договора, предусматривающего лишение части заработной платы работников, допустивших нарушение трудовой дисциплины. Суд отказал в рассмотрении данного заявления, мотивируя тем, что профсоюз стороной коллективного договора не является, а сам коллективный договор нельзя признать актом, содержащим нормы трудового права. При этом каждый работник, привлеченный к ответственности на основании коллективного договора, не лишен права обжаловать в суде действия работодателя.

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 6. В организации коллективного договора нет, и предложение о начале переговоров не поступило.

Не противоречит ли эта ситуация нормам ТК РФ? Кто вправе выступать инициатором коллективных переговоров: работники или работодатель?

Задача 7. Коллектив работников филиала акционерного общества выступил с инициативой заключения коллективного договора. Другие работники организации заключать коллективный договор не хотят.

Как быть в этой ситуации? Дайте аргументированный ответ.

Задача 8. При заключении коллективного договора МУП «Водоканал» потребовалось произвести некоторые расчеты. По решению комиссии по ведению коллективных переговоров был приглашен опытный экономист. Счет на оплату приглашенного специалиста, комиссией было предложено передать работодателю для оплаты.

Должен ли работодатель оплачивать услуги приглашенных специалистов? Правомерно ли предложение комиссии? Кто должен оплачивать услуги приглашенных специалистов? Дайте аргументированный ответ.

Задача 9. Гражданин Крамарчук в течение года после увольнения с постоянной работы занимался частной предпринимательской деятельностью в сфере торговли (зарегистрировался как индивидуальный предприниматель и торговал продуктами питания в киоске), имел постоянный доход, с которого уплачивал все необходимые налоги. Но со временем торговля перестала приносить прежнюю прибыль, и Крамарчук, передав управление предпринимательской деятельностью супруге, оставшись зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, решил изменить род деятельности. Он обратился в центр занятости с целью поиска подходящей работы и, предоставив все необходимые документы, в том числе справку налоговой инспекции о своем доходе за прошедший год, для назначения ему пособия по безработице.

Может ли Крамарчук быть зарегистрирован в качестве безработного и рассчитывать на получение пособия по безработице?

Задача 10. Петров в целях поиска подходящей работы обратился в государственный орган занятости. Орган занятости населения отказал ему в регистрации в качестве безработного,

поскольку Петров является бывшим военнослужащим, получающим пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Петров не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице, поскольку размер пенсии за выслугу лет очень низкий и, кроме того, он не мог самостоятельно найти себе подходящую работу в связи с чем обратился в орган занятости. Правомерен ли отказ государственного органа занятости?

Может ли Петров быть признан безработным? Какую поддержку он может получить в государственном органе занятости?

Задача 11. Максакова, ранее не работавшая (16 лет), обратилась в службу занятости для поиска подходящей работы. Поскольку она не имела никакой профессии (специальности), постольку службой занятости ей было предложено пройти профессиональную подготовку в учебном центре. Максакова от предложения отказалась, на основании того, что она хотела получить работу, а не направление на учебу. Тогда служба занятости предложила Максаковой работу временного характера (мойщицы посуды в кафе), от которой она также отказалась, так как ей требовалась постоянная работа. Служба занятости отказала Максаковой в регистрации в качестве безработной.

Законно ли решение службы занятости? Охарактеризуйте порядок регистрации граждан в качестве безработных.

Задача 12. Круглова длительное время не работала, так как после окончания колледжа вышла замуж и осуществляла уход за двумя детьми. Она обратилась в территориальный орган государственной службы занятости для регистрации в качестве безработной и поиска подходящей работы. Кругловой в регистрации было отказано, так как службе занятости было известно о том, что у нее есть приусадебный участок, продажа плодов с которого, приносит семье Кругловой определенный доход, а, следовательно, она не может быть отнесена к незанятому населению. Круглова с решением службы занятости не согласилась и обратилась в инспекцию по труду с жалобой.

Правомерно ли решение территориального органа службы занятости? Какой ответ должна дать инспекция по труду?

Задача 13. Воеводин был уволен из ООО «Кавказ» за прогул. Он обратился в районную службу занятости для поиска подходящей работы и регистрации в качестве безработного. Служба занятости зарегистрировала Воеводина в качестве безработного, но выплату пособия по безработице начала производить только по истечении трех месяцев после регистрации. Воеводин не согласился и обратился в территориальный орган занятости с жалобой.

Какой порядок выплаты пособия по безработице предусмотрен законодательством? Правомерны ли действия районной службы занятости? Охарактеризуйте основные полномочия государственной службы занятости. Дайте мотивированный ответ.

Задача 14. Котов является пилотом авиакомпании «АТ». Так как дела у авиакомпании идут не очень хорошо (мало полетов), он хотел устроиться в другую авиакомпанию по совместительству. Но Котову не разрешили этого сделать, ссылаясь на Трудовой кодекс РФ, по которому ему, якобы, запрещено совместительство.

Так ли это и что можно сделать в этой ситуации?

Задача 15. При поступлении на работу женщина указала в анкете, что не является беременной, однако в период испытательного срока забеременела.

Имеет ли право организация уволить ее за неудовлетворительный результат испытания или за то, что при составлении анкеты во время оформления приема на работу она не сообщила сведений о своей беременности?

Задача 16. В МУП «Оздоровительный центр» на работу по совместительству принят бывший государственный гражданский служащий.

Обязано ли предприятие сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного служащего по последнему месту его службы?

Задача 17. В связи с необходимостью технической поддержки зарубежных клиентов с разницей во времени, организация планирует принять работника для работы только в ночное время с пятидневным графиком работы с 20 по (8-часовая рабочая смена), местом работы в офисе за компьютером.

Каким образом организации принять работника на ночное время в пятидневный график с 20 по 4 часов и законно ли это?

Задача 18. Баталова с 2005 г. работала заведующей детским садом часового завода. В связи с объединением детского сада с муниципальными детскими яслям приказом директора завода от 23 августа 2012 г. она была переведена воспитательницей, в образованный в результате реорганизации, муниципальный комбинат сад-ясли. Считая перевод неправильным, Баталова обратилась в суд с иском о восстановлении ее в прежней должности. В обосновании своих требований она указала, что с обязанностями заведующей заводским детсадом она справлялась, и перевод на другую работу произведен без ее согласия.

Каким должно быть решение суда?

Задача 19. В организации возникли сложности с применением ст. 72.1 Трудового кодекса РФ. Трудовой кодекс РФ предоставляет работодателю право переместить работника в другое структурное подразделение без его согласия.

Но как быть с тем, что данное условие трудового договора считается в Трудовом кодексе РФ обязательным, изменение которого возможно только с согласия работника? Какова позиция Верховного Суда РФ по этому вопросу?

Задача 20. В судебном заседании рассмотрено дело по иску Яшина об оплате времени вынужденного прогула за время задержки выдачи расчета и трудовой книжки. В судебном заседании было установлено, что Яшин уволен с работы по собственному желанию два месяца назад, однако трудовую книжку ему не выдали и расчет не произвели, ссылаясь на то, что он не освободил служебную квартиру.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 21. Верхозин в возрасте семнадцати лет был принят на работу электромонтером в общежитие училища. По трудовому договору Верхозин обязан был работать не менее 40 ч

в неделю, а переработанные сверх этого часы ему должны были компенсировать отгулами. Через три месяца он уволился и попросил оплатить ему сверхурочные часы. Работодатель согласился с тем, что Верховин за три месяца действительно переработал 80 ч, но отказался оплатить их, так как с учетом договоренности Верховину переработка должна была компенсироваться отгулами, а не оплатой.

Решите спор по существу.

Задача 22. Мастер цеха электромеханического завода Горев обратился с жалобой в выборный профсоюзный орган на то, что начальник цеха обязывает его являться на работу за 30 минут до начала смены (для подготовки организации работы на участке), а нередко ему приходится по распоряжению того же начальника цеха оставаться и после смены (имеют место вызовы в ночную смену, выходные и праздничные дни для устранения производственных неполадок). Указанное рабочее время ему не оплачивают. Директор завода, к которому он обращался, в такой оплате отказал, поскольку Горев относится к категории работников с ненормированным рабочим днем.

Соответствует ли режим рабочего времени Горева трудовому законодательству?

Подлежит ли особой компенсации имеющаяся у Горева переработка и, в какой форме?

Задача 23. Из заработной платы Михеева производятся удержания: по исполнительным листам в виде алиментов на содержание троих детей в размере 50 % заработной платы и 20 % заработной платы для возмещения ущерба, нанесенного в результате ДТП. Кроме того, работодатель издал приказ о возмещении Михеевым материального ущерба, нанесенного имуществу работодателя в размере 20 % заработной платы.

Соответствуют ли закону указанные удержания из заработной платы Михеева? Какие гарантии в таком случае предоставляются работнику?

Задача 24. Владимиров поступил в высшее образовательное учреждение на заочную форму обучения. Через три месяца после поступления он принес работодателю справку-вызов для получения гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования. Работодатель отказал Владимирову в предоставлении учебного отпуска, мотивировав свой отказ тем, что у Владимирова уже есть одно среднее профессиональное образование и поэтому он уже не имеет права на гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

Владимиров не согласился с решением

работодателя и обратился к юристу за консультацией.

Сформулируйте ответ по существу.

Задача 25. В Организации правилами внутреннего трудового распорядка предусмотрено, что при направлении работников в служебные командировки им гарантируется сохранение места работы (должности) и возмещение расходов по проезду.

Правомерно ли устанавливать такие нормы в локальном акте? Какие гарантии должны предоставляться работникам при направлении в служебные командировки?

Задача 26. 15 ноября 2019 г. приказом Генерального директора АО «Люкс» Сеницыну был объявлен выговор за опоздание на работу на 48 минут. Однако работодателем не учтено, что опоздание было вызвано тем, что электричка, на которой он добирался до Киевского вокзала г. Москвы, из-за незапланированной стоянки между станциями

«Солнечная» и «Востряково» опоздала на полчаса. Руководитель АО «Люкс» не потребовала от Синицина никаких письменных объяснений и лишь исходя из самого факта его опоздания на работу наложила меру дисциплинарного взыскания – выговор. Синицин с выговором не согласился, считая, что это несправедливо и незаконно, и обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением об отмене приказа Генерального директора АО «Люкс» об объявлении ему выговора как противоречащего ст. 192, 193 ТК.

Какой порядок наложения дисциплинарных взысканий предусмотрен ТК РФ? Сформулируйте решение КТС.

Задача 27. Инженер планового отдела Кафельников постоянно опаздывает на работу, и один выговор ему уже был объявлен.

Можно ли объявить ему в течение нескольких месяцев еще выговор за очередное опоздание или это уже будет нарушением трудового законодательства?

Задача 28. Старшего экономиста отдела финансирования и организации труда Астафьенко за образцовое выполнение должностных обязанностей и безупречную работу в АО «Межрегионторг» в течение 10 лет наградили Почетной грамотой и премировали в размере двух должностных окладов.

Какой документ будет являться основанием для выплаты такой премии? Необходимо ли вносить в трудовую книжку записи о премировании и награждении грамотой?

Задача 29. Электромонтер Завьялов, проживающий в общежитии, самовольно занял освободившуюся комнату. За это директор завода объявил ему выговор. Через два месяца Орлов пришел на дежурство в состоянии алкогольного опьянения в связи с этим был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ. В поданном в суд заявлении Завьялов, признавая факт появления на работе в нетрезвом состоянии, требовал восстановления на работе, оспаривая правомерность его увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Каким должно быть решение суда? Вправе ли суд изменить основания увольнения (с п. 5 ст. 81 ТК РФ на подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ)?

Задача 30. Может ли работодатель заключать договоры о полной материальной ответственности с совместителями? Не будет ли тем самым нарушено трудовое законодательство?

Дайте развернутый ответ.

Задача 31. Комендант Маланина подала руководителю организации заявление о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Поскольку замену найти сразу не смогли, Маланина ушла в предоставленный ей отпуск, никому не передав материальные ценности.

Как, не вводя дополнительную штатную единицу, обеспечить передачу материальных ценностей работнику, который будет принят впоследствии на период ее отпуска?

Задача 32. Петрухина занимает в организации должность помощника финансового директора. Из-за огромной очереди на почте (предпраздничный день) ей не удалось отправить налоговую отчетность вовремя.

Вправе ли руководство наложить штраф за просрочку предоставления отчетности и взыскать его за счет заработной платы Петрухиной? Может ли главный бухгалтер обязать Петрухину отправлять по почте отчетность в налоговую инспекцию, ссылаясь на занимаемую ею должность? Решите вопрос по существу.

Задача 33. Работник, имеющий большую задолженность вследствие причиненного организации ущерба, собирается увольняться по собственному желанию. Ранее работник дал письменное обязательство о добровольном возмещении ущерба, но впоследствии отказался возместить указанный ущерб.

Вправе ли работодатель отказать работнику в расторжении трудового договора по инициативе последнего до погашения им всей задолженности? Может ли работодатель взыскать оставшиеся средства за счет полагающейся ему заработной платы?

Задача 34. Медоносов работал курьером в издательстве «Сталкер» и был уволен по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ. Медоносов не согласился с увольнением и обратился с иском о восстановлении в суд. Поскольку Медоносов был несовершеннолетним (16 лет), суд отказал ему в приеме заявления, мотивируя тем, что исковые требования могут заявлять только его законные представители.

Правомерны ли действия суда? Вправе ли несовершеннолетний обращаться в суд за защитой нарушенных прав, участвовать в рассмотрении трудового спора в суде? В каких случаях судья может отказать в принятии искового заявления?

Задача 35. Техник Веселкова была принята на работу в строительную организацию. До подписания трудового договора она не была ознакомлена под расписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, непосредственно связанными с ее функциональными обязанностями и с условиями осуществления ее трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Веселкова была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Веселкова решила обжаловать.

Куда должна обратиться Веселкова? Какими положениями Трудового кодекса РФ регулируется данное правоотношение? Какое решение должен вынести орган, рассматривающий трудовые споры?

Задача 36. Гражданин Панкратов обратился к мировому судье с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Полномочны ли мировые судьи рассматривать трудовые споры? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

Задача 37. В суд с исками обратились Гармаш и Кротова. Гармаш просила снять выговор, а Кротова восстановить ее на работе. Укладчице Гармаш был объявлен выговор за отсутствие на рабочем месте в течение 2 часов 5, 13, 21 и 28 августа. В объяснительной

записке Гармаш указала, что выполняла в это время общественные обязанности президиума профсоюзного органа организации: проверяла режим работы женщин, имеющих детей. Кладовщица Кротова была уличена в попытке вынести со склада коробку стирального порошка и, была уволена работодателем за утрату доверия.

Правомерны ли наложенные на Гармаш и Кротову дисциплинарные взыскания?

Предоставляется ли не освобожденным профсоюзным работникам свободное от работы время для выполнения общественных обязанностей? Какие обстоятельства должны быть учтены при увольнении за утрату доверия?

Задача 38. Системный администратор Ковалев обратился к работодателю с заявлением о прекращении трудового договора по инициативе работника, попросив уволить до истечения двухнедельного срока, в связи с трудоустройством к другому работодателю в другом городе. Директор отказал в удовлетворении просьбы работника со ссылкой на ст. 80 ТК РФ. Ковалев прекратил работать в срок, указанный в своем заявлении, и письмом попросил выслать трудовую книжку. Получив трудовую книжку, Ковалев увидел, что вместо записи о расторжении трудового договора по инициативе работника, работодатель внес запись об увольнении за прогул. Ковалев обратился в суд с заявлением об изменении записи в трудовую книжку.

Разрешите ситуацию по существу. Какие нарушения допущены сторонами правоотношений. Составьте исковое заявление об изменении записи в трудовую книжку

Задача 39. Профсоюзный комитет организации поставил вопрос перед руководством организации о наложении дисциплинарного взыскания на начальника цеха, который без разрешения профкома систематически привлекает рабочих к сверхурочным работам, несмотря на неоднократное предупреждение, не выполняет мероприятия по охране труда? Руководство организации отказалась выполнить требования профсоюзного комитета, ссылаясь на то, что начальник цеха обеспечивает выполнение производственного плана в своем цехе и не заслуживает дисциплинарного взыскания.

Что делать, когда работодатель систематически нарушает трудовое законодательство, создает невыносимые условия труда? Какие органы наделены полномочиями устранять имеющиеся нарушения трудового законодательства? Можно ли работодателя привлечь к административной ответственности? Имеют ли право Федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда рассматривать дела об административных правонарушениях? Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 40. В связи с реорганизацией (слияние в корпорацию) в АО «Мемориал» были проведены мероприятия по сокращению численности работников организации. Инспектор отдела кадров Одинцова, не согласившись с увольнением по данному основанию, обратилась в КТС для разрешения спора. Комиссия по трудовым спорам отказала Одинцовой в принятии заявления, обосновывая свой отказ тем, что индивидуальные трудовые споры, связанные с увольнением, не подведомственны КТС и ей необходимо обратиться в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Тема 7. Актуальные проблемы семейного права.

1. Проблемы соотношения личных неимущественных и имущественных аспектов семейного права.
2. Проблемы заключения и расторжения брака.
3. Современные вызовы семейному праву.
4. Брачный договор.
5. Регулирование фактических брачных отношений.
6. Проблемы взыскания и уплаты алиментов.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 1.

1. Как соотносятся имущественные и личные неимущественные права субъектов семейных правоотношений? В чем заключается проблема их соотношения?
2. Традиции и обычаи народов России как проблема заключения и расторжения брака по законодательству Российской Федерации
3. Однополые браки как вызов семейному праву России
4. Трансграничное усыновление как триггер нарушения прав ребенка в зарубежных странах
5. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в РФ: история и современность.
6. Соотношение прав суррогатной матери и ребенка, рожденного с помощью программы суррогатного материнства
7. Посмертная трансплантация органов или тканей человека и ее влияние на реализацию семейных правоотношений
8. Соотношение репродуктивного донорства и установление происхождения детей как проблема семейного права
9. Смена пола как основание изменения семейных правоотношений
10. Соотношение брака как союза мужчины и женщины и фактических брачных отношений: преимущества и недостатки
11. Брачный договор как гарант защиты имущественных прав супругов
12. Соотношение брачного и наследственного договоров через призму семейного права России
13. Влияние брачного договора на имущественные права несовершеннолетних членов семьи
14. Фактические брачные отношения: есть ли в них места праву?
15. Влияние фактических брачных отношений на имущественные права детей: правовые основы
16. Соотношение эффективности взыскания и уплаты алиментов
17. Взыскание и уплата алиментов: соотношение результативности исполнения алиментных обязательств родителей и детей

18. Правовые аспекты функционирования ФССП как критерий эффективности взыскания алиментов
19. Нарушения трудовых прав работника и их влияние на исполнение алиментных обязательств родителей

Творческое задание:

1 вариант

1. Подготовьте сравнительный анализ правового регулирования однополых браков в европейских и азиатских странах.

2 вариант

1. Подготовьте сравнительный анализ понятия и содержания брака по законодательству европейских стран и каноническому праву

3 вариант

1. Подготовьте сравнительный анализ правового регулирования репродуктивных правоотношений в разных странах по субъектному составу, по критерию приоритета прав суррогатной матери, по критерию приоритета прав ребенка

4 вариант

1. Подготовьте сравнительный анализ специфики заключения брака между гражданами разных стран в мирное и военное время.

5 вариант

1. Составьте проект брачного договора между гражданином России и гражданкой Беларуси

6 вариант

1. Составьте проект договора суррогатного материнства

Тестовое задание.

1. Как устанавливается противоречие международного права нормам семейного права по законодательству России:

- а) в порядке, определенном международным договором Российской Федерации;
- б) в порядке, определенном Конституцией Российской Федерации;
- в) в порядке, определенном федеральным конституционным законом.**

2. Со скольких лет можно заключить брак по законодательству России:

- а) с 12 лет;
- б) строго с 18 лет;

- в) с 18 лет, а в исключительных случаях – с 16 лет;**
- г) по закону субъекта РФ возраст вступления в брак может быть снижен**

3. Условия, необходимые для заключения брака:

- а) взаимное согласие брачующихся и достижение ими брачного возраста;**
- б) наличие гражданства России, взаимное согласие брачующихся и наличие двух детей;
- в) наличие жилья, согласие брачующихся и наличие гражданства другой страны;
- г) взаимное согласие брачующихся, достижение ими брачного возраста, разрешение родителей брачующихся.

4. Основания прекращения брака:

- а) смерть супруга или признание его умершим;**
- б) заявление одного из супругов или заявление опекуна недееспособного супруга;**
- в) алкоголизм и наркомания одного из супругов;
- г) бездетность матери.

5. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке:

- а) при наличии спора о разделе совместно нажитого имущества;
- б) при наличии хотя бы одного здорового ребенка;
- в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;**
- г) при несогласии одного из супругов на расторжение брака.**

6. Что в семейном праве понимается под совместной собственностью:

- а) приданное невесты;
- б) имущество мужа до брака;
- в) имущество, нажитое супругами во время брака;**
- г) имущество родителей мужа и жены.

7. Как определяется брак по законодательству России

- а) как союз совместно проживающих мужчины и женщины;
- б) как союз мужчины и женщины;**
- в) как фактически брачные отношения;
- г) как отношения двух мужчин или двух женщин

8. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является:

- а) его собственностью;**
- б) собственностью родителей;

- в) собственностью насчитуруса;
- г) собственностью государства

9. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит:

- а) другому супругу;
- б) несовершеннолетним детям автора;
- в) автору такого результата;**
- г) тому, кто выкупил результат интеллектуальной деятельности

10. Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами:

- а) неравномерно;
- б) равномерно;
- в) пропорционально присужденным им долям;**
- г) согласно решению суда.

12. Брачный договор это:

а) соглашение между соседями о предоставлении неограниченного права пользования чужим земельным участком;

б) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

в) соглашение между юридическими и физическими лицами, которым определяются имущественные права супругов;

г) соглашение между родителями и детьми, по которому родители обязуются передать имущество детям по достижению ими 18 лет

13. Брачный договор определяет:

- а) имущественные права родителей и детей;
- б) имущественные права супругов и их родителей
- в) имущественные права супругов;
- г) имущественные права и обязанности супругов**

14. Однополые браки в России:

- а) запрещены в отдельных субъектах Федерации;
- б) разрешены в отдельных субъектах Федерации;
- в) запрещены на всей территории страны;**
- г) разрешены по отдельным международным договорам

15. Фактическими брачными отношениями признаются:

- а) отношения между помолвленными;
- б) отношения между людьми одного пола;
- в) сожителство мужчины и женщины, не вступивших в брак;**
- г) отношения между родителями до рождения детей

16. Усыновителями не могут быть:

- а) лица, достигшие 16 лет;
- б) лица одного пола, заключившие брак в иностранном государстве;**
- в) родители, имеющие только одного ребенка;
- г) работники правоохранительных органов.

17. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем

- а) подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка;**
- б) по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;**
- в) принятия решения медицинской организацией, где родился ребенок;
- г) опроса соседей и друзей отца

18. Кто дает согласие на запись родителей в книге записей рождений, если ребенок родился через суррогатное материнство:

- а) главный врач больницы, где родился ребенок;
- б) директор агентства по сопровождению суррогатного материнства;
- в) органы опеки и попечительства;
- г) суррогатная мать**

19. В чем выражается право ребенка выражать свое мнение?

- а) в запрете грубить родителям
- б) в возможности выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;**
- в) в периодических выступлениях на публику;
- г) в возможности высказываться по актуальным проблемам на уроках

20. Дайте определение суррогатному материнству

а) это вспомогательная репродуктивная технология, которая помогает навсегда излечить бесплодие;

б) вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для

которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям;

в) способ зарабатывания суррогатной матерью денег при возникновении тяжелого материального положения в семье;

г) вспомогательная репродуктивная технология, разрешенная в большинстве стран мира

21. Сколько существует оснований для лишения родительских прав:

а) 12;

б) 6;

в) 3;

г) 18

22. Кому выплачиваются алименты на детей, оставшихся без попечения родителей

а) государству;

б) одному из родителей;

в) опекуну (попечителю) детей или их приемным родителям;

г) директору детского дома или интерната, где воспитывается ребенок

23. Усыновление допускается в отношении:

а) только братьев и сестер;

б) не только братьев и сестер;

в) несовершеннолетних детей и только в их интересах с соблюдением требований, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие;

г) детей, рожденных от суррогатного материнства

24. Не назначаются опекунами (попечителями) лица:

а) имевшие судимость за преступления в отношении детей;

б) лица одного пола;

в) больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине, а также лица, страдающие заболеваниями, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку, попечительство, взять его в приемную или патронатную семью;

г) иностранные граждане и лица без гражданства.

25. Применимы ли в брачно-семейным отношениям нормы гражданского законодательства:

а) да, применимы постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;

б) нет, не применимы ни в каких случаях;

в) применимы только по решению суда;

г) применимы только на основании международного договора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников; - выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. diskussio - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;

- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придадут точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон

предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥ Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьезных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Решение правовых задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

Темы и задания к самостоятельной работе

Тема 1. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права.

Проблема дуализма частного права

1. Понятие частного и публичного права
2. Концепции разграничения публичного и частного права в теориях права
3. Принцип и состав деления права на публичное и частное. Соотношение публичного и частного права.
4. Классификация права и различие публичного и частного права
5. Частное и публичное право в системе РФ

Вопросы для устных ответов (докладов) к теме № 1

1. Раскройте понятие и общую характеристику частного и публичного права
2. Назовите 2 основных способа правового регулирования в теории права
3. Назовите принципы деления и состав права на частное и публичное. Как они соотносятся?
4. В чем заключается различие между публичным и частным правом?

Творческое задание

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

1. Отрасли и правовые блоки в системе права России: основы классификации и взаимосвязи
2. Проблемы становления и развития публичного и частного права в РФ в чем заключаются?

Заполните таблицу

Признаки публичного и частного права:

Признак	Частное право	Публичное право
Категория защищаемых интересов		
Предмет правового регулирования		
Состав участников регулируемых правоотношений		
Характер волеизъявления участников правоотношений		
Соотношение правового статуса сторон правоотношений		
Тип преобладающих норм		

Источники права		
-----------------	--	--

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Тема 2. Частное право

1. Система частного права.
2. Дуализм частного права деление на гражданское и коммерческое право
3. Частное и публичное в семейном праве
4. Отрасли частного права(гражданское право, трудовое право, семейное право и международное частное право)

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Понятие частного права
2. Характеристика частного права
3. Дуализм частного права раскрыть тему
4. В чем состоят признаки Частноправовых отношений?

Творческое задание

Подготовить доклады на тему отраслей частного права
История развития частного права

Самостоятельная работа

Решите тест:

1. К отраслям частного права относится:
 - а) уголовное право;
 - б) административное право;
 - в) гражданское право;
 - г) конституционное право.
2. Отраслью материального права не является:

- а) конституционное право;
 - б) гражданское процессуальное право;
 - в) уголовное право;
 - г) административное право.
3. Частью системы права считается:
- а) метод правового регулирования;
 - б) институт права;
 - в) закон;
 - г) нормы морали.
4. Частью системы права не является:
- а) правовая норма;
 - б) институт права;
 - в) правовой акт;
 - г) отрасль права.
5. Критерием деления права на отрасли является:
- а) правовая структура;
 - б) институт права;
 - в) метод правового регулирования;
 - г) юридическое единство правовых норм.
6. Элементом структуры нормы права является:
- а) коллизия;
 - б) дефиниция;
 - в) статья;
 - г) санкция.
7. На содержание правила поведения указывает элемент нормы права:
- а) диспозиция;
 - б) санкция;
 - в) гипотеза;
 - г) дефиниция.
8. Элементом структуры нормы права не является:
- а) санкция;
 - б) гипотеза;
 - в) дефиниция;
 - г) диспозиция.
9. Элемент нормы права, указывающий на правовые последствия для лица, не соблюдающего норму права, называется:
- а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.
10. Элемент нормы права, указывающий на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма:
- а) диспозиция; б) санкция; в) гипотеза; г) дефиниция.
11. Под структурой правовой нормы понимается: а) правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений; б) обстоятельства, при наличии которых норма будет действовать; в) диспозиция; г) ее характерное внутреннее строение.
12. Под гипотезой подразумевается:
- а) правило поведения, указывающее на жизненное обстоятельство, при наличии которого реализуется норма; б) часть юридической нормы, указывающая на фактические жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых она реализуется; в) часть

юридической нормы, содержащая правило поведения, которому должны следовать участники общественных отношений; г) часть юридической нормы, предусматривающая ответственность за нарушение требований закона.

13. Диспозиция бывает:

- а) абсолютная; б) бланкетная; в) запрещающая;
- г) императивная.

Ответы

№	Ответ	Балл
1	в	1
2	б	1
3	б	1
4	в	1
5	в	1
6	г	1
7	а	1
8	в	1
9	б	1
10	в	1
11	г	1
12	б	1
13	б	1

3. Дуализм частного права был закреплен:

а) Торговым кодексом Франции

б) Кодексом Бельгии

2. Дуализм частного права означает его деление на:

А гражданское и торговое

Б семейное и трудовое

В Гражданское и международное

4. Дуалистическая структура английского права, сохраняющаяся до наших дней, основана на:

А Каноническом праве

в общем праве и праве справедливости

3. Какой метод правового регулирования имеет преимущество по российскому законодательству:

- а) материально-правовой +
- б) коллизионный
- в) указанные методы равнозначны

2. Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия – это:

- а) третейская запись
- б) арбитражная оговорка +
- в) легализация

3. Как классифицируются коллизионные нормы в зависимости от формы привязки:

- а) национальные и унифицированные
- б) общие и специальные
- в) односторонние и двусторонние +

4. Право собственности относится к числу ... прав:

- а) абсолютных +
- б) частных
- в) избранных

5. Какие элементы входят в структуру коллизионной нормы:

- а) формула и санкция
- б) гипотеза и диспозиция
- в) объем и привязка +

6. Система прецедентов имеет решающее значение в такой стране, как:

- а) Франция
- б) Великобритания +
- в) Россия

7. Какой из указанных методов является общим для международного частного права:

- а) коллизионно-правовой
- б) материально-правовой
- в) автономии воли участников +

8. Конвенция о международном финансовом лизинге принята в:

- а) 1988 г. +
- б) 1979 г.
- в) 1996 г.

9. Изолированный третейский суд:

- а) создается для рассмотрения нескольких однотипных дел
- б) продолжает свое действие после разрешения дела
- в) действует по правилам, определенным самими сторонами +

10. В XVII веке активно развивалась:

- а) французская школа международного частного права
- б) голландская школа международного частного права +
- в) германская школа международного частного права

11. Каким законом определяется дееспособность физического лица как субъекта международного частного права:

- а) личным +
- б) места заключения брака
- в) места совершения сделки

12. Правоотношения приобретают характер международных и регулируются нормами МЧП, если:

- а) юридический факт имел место на территории иностранного государства
- б) объекты – имущество, находящееся за рубежом
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

13. Что определяют пророгационные соглашения:

- а) выбор подсудности +
- б) условия фрахта
- в) выбор способа международной перевозки

14. Правовой режим, предусматриваемый наиболее часто при заключении соглашений с иностранными инвесторами:

- а) личный закон инвестора
- б) национальный режим
- в) режим наибольшего благоприятствования +

15. Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права:

- а) международно-правовой и цивилистический +
- б) унификационный и отсылочный
- в) национальный и международный

16. Обычай в международном частном праве является:

- а) методом
- б) источником +
- в) функцией

17. Коллизионное регулирование в международном частном праве:

- а) образует новые правовые нормы
- б) заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду

- в) определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации +
18. Какие сделки в международном частном праве не являются условными:
- а) с отменительным условием
 - б) с наступательным условием +
 - в) с отлагательным условием
19. Отрасли международного частного права:
- а) это его общая и особенная части
 - б) делятся на гражданскую и уголовную сферу
 - в) аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует +
20. Что не относится к методам унификации норм международного частного права:
- а) конвенция
 - б) торговая сделка с иностранным элементом +
 - в) типовой закон
21. Основная специфика судебного прецедента:
- а) прецедент имеет руководящее значение при решении аналогичных дел в дальнейшем +
 - б) прецедент выражает принцип свободы судейского усмотрения
 - в) прецедент представляет собой норму национального закона
22. Односторонняя коллизионная норма отсылает к:
- а) закону места нахождения вещи
 - б) законодательству конкретного государства +
 - в) закону места совершения акта
23. Международная межправительственная организация (далее — ММПО) может выступать как субъект МЧП при:
- а) заключении соглашений с государствами-членами
 - б) реализации компетенции, прямо предусмотренной в ее уставе
 - в) вступлении в гражданско-правовые отношения с частными лицами +
24. Варианты наименования международного договора:
- а) Коммюнике, экзекватура, пакт
 - б) Декларация, договоренность, соглашение +
 - в) Конвенция, демаркация, меморандум
25. Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось:
- а) в момент начала течения срока приобретательной давности
 - б) в момент предъявления иска о признании права собственности по данному основанию
 - в) в момент окончания срока приобретательной давности +

26. Основной способ применения материально-правового метода:
- а) обязательное применение аналогии права и закона
 - б) применение унифицированных (международных) материально-правовых норм +
 - в) применение национальной судебной практики
27. Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример:
- а) разъединения государств +
 - б) объединения государств
 - в) адьюдикации территории
28. Основой международного коммерческого права являются:
- а) нормы межгосударственных соглашений
 - б) гармонизированные нормы национального права
 - в) резолюции-рекомендации международных организаций +
29. Российская Федерация несет ответственность по своим обязательствам:
- а) имуществом казны +
 - б) не несет имущественной ответственности, так как пользуется иммунитетом
 - в) имуществом казны РФ, имуществом казны субъектов РФ и муниципальных образований
30. Суть обратной отсылки:
- а) разновидность коллизионной взаимности
 - б) избранное на основе коллизионной нормы страны суда иностранное право отказывается регулировать спорное правоотношение и отправляет обратно к закону суда +
 - в) отсылка к правилам международной вежливости

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Тема 3. Публичное право

1. Характерные черты публичной отрасли права
2. Система публичного права
3. Отрасли публичного права(международное публичное право, конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное и уголовно-процессуальное право)
4. Публичное право и его соотношение со смежными структурами частного права

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию

1. Источники публичного права
2. В чем состоят Признаки публичного права?
3. Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:
4. Защита публичных прав
5. История развития Публичного права
6. Отрасль публичного (на выбор)

Самостоятельная работа

Решите тест:

Вариант №1

А1. Гражданским правонарушением является:

- 1) дача взятки должностному лицу
- 2) пропуск занятий без уважительной причины
- 3) нарушение условий авторского договора
- 4) нарушение правил дорожного движения

А2. Сторож автостоянки уснул на посту, что позволило ворам угнать две машины. Какой вид правонарушения совершил сторож?

- 1) административный проступок
- 2) преступление
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) гражданский проступок

А3. Верны ли следующие суждения о праве?

А. К публичному праву относится право административное и государственное (конституционное).

Б. К частному праву относятся отрасли права, регулирующие отношения между гражданами, прежде всего гражданское, трудовое, семейное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А4. Во дворе жилого дома поздней ночью молодежная компания шумно отмечала день рождения. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были вызвать милицию. Нормы какого права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

А5. К отраслям права входящих в суперотрасль – частное право относятся

- 1) уголовное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) финансовое право

А6. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Официальная регистрация союза между мужчиной и женщиной порождает супружеские права и обязанности.

Б. Согласно Семейному кодексу РФ муж и жена имеют равное право на решение всех вопросов жизни семьи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А7. Жильцы дома обратились в отделение милиции с жалобой на гражданина М., который постоянно выгуливает свою собаку на детской площадке. Нормы какого права регулируют данные правоотношения?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

А8. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация отказала ей, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Этот спор может быть разрешен в рамках процесса:

- 1) административного
- 2) арбитражного
- 3) гражданского
- 4) уголовного

В1. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЯ
1) Семья нашла клад во время ремонт: А) дома.	семейное
2) Работник без уважительной причины не вышел на работу	Б) административное
3) Гражданка оформила опеку над племянником	В) трудовое
4) Гражданин нарушил правила дорожного движения	Г) гражданское
	Д) уголовное

В2. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций и обведите те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.

- 1 устройство на временную работу в период каникул)
- 2 покупка в магазине продуктов)
- 3 прогул уроков в школе)
- 4 получение ценного подарка от бабушки)
- 5 предоставление другу денег в заем)
- 6 потеря паспорта или свидетельства о рождении)

В3. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ	ВИДЫ ПРОСТУПКОВ
1) нарушение правил дорожного движения	А) гражданские проступки
2) опоздание на работу	Б) дисциплинарные проступки
3) нарушение правил проезда в	

- метрополитене
- 4) публикация под своим именем В) административные проступки произведения другого автора
 - 5) неисполнение правил внутреннего трудового распорядка на предприятии

С1. Приведите три примера ситуаций, подпадающих под действие гражданского права.
С2. Каков порядок и особенности защиты своих прав в суде, в случаях административных правонарушений

Вариант №2

А1. Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан?

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) трудовое право
- 4) конституционное право

А2. Гражданин К. подал заявление в отдел внутренних дел об утере паспорта. Какой из отраслей права будет регулироваться возникшее правоотношение?

- 1) гражданским правом
- 2) уголовным правом
- 3) государственным правом
- 4) административным правом

А3. Укажите ситуацию, в которой развод супругов может быть осуществлен только судом.

- 1) Супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе.
- 2) Супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись.
- 3) Супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью.
- 4) Супруги, не имеющие детей, приняли решение о разводе, так как поняли, что не сошлись характерами.

А4. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо добровольное согласие жениха и невесты.

Б. Препятствие заключению брака со стороны третьих лиц может стать уголовно наказуемым деянием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А5. Гражданин С. перешел улицу на запрещающий сигнал светофора. Нормы какой из отраслей права были нарушены?

- 1) трудового
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) административного

А6. К публичному праву относят

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) жилищное право

А7. Найдите в приведенном списке ситуации, регулируемые административным правом.

- А) пассажир не оплатил свой проезд в общественном транспорте
- Б) дочь купила своему отцу новый автомобиль
- В) подросток разрисовал стену в подъезде
- Г) Анна и Павел вступили в брак
- Д) туристы развели костер в заповеднике

- 1) АБВ 2) АБГ 3) АВГ 4) АД

А8. Продавец торгового павильона, расположенного на городском рынке, продал несовершеннолетнему подростку бутылку пива. Данный поступок является правонарушением, влекущим за собой наступление юридической ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) гражданско-правовой
- 4) дисциплинарной

В1. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|--|---------------------|
| А) Установление денежной единицы РФ | 3) конституционное |
| Б) Определение полномочий Председателя
Правительства РФ | 4) административное |
| В) Нарушение требований промышленной
безопасности | |
| Г) Нарушение правил рыбной ловли | |
| Д) Установление политического режима | |

В2. Найдите в приведенном ниже списке правонарушений административные проступки и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нарушение пассажиром Правил пользования метрополитеном
- 2) опоздание на службу милиционера без уважительной причины
- 3) переход пешеходом улицы в неположенном месте на красный сигнал светофора
- 4) неявка студента на экзамен без уважительной причины
- 5) распитие подростками спиртных напитков в общественном месте
- 6) продажа продавцом магазина некачественного товара

В3. Установите соответствие между конкретными который они иллюстрируют. К каждой позиции, соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ПРАВООТНОШЕНИЕ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта | А) административное |
| 2. Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства | Б) государственное |
| 3. Граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа | |
| 4. Водитель нарушил Правила дорожного движения | |

С1. Приведите примеры трех ситуаций, регулируемых семейным правом.

С 2. Каковы внесудебные способы защиты прав граждан в случаях административных правонарушений, в чём их особенности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2.Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Тема 4. Публичное право и его соотношение со смежными структурами частного права

1. Основная функция публичного права
2. Основная функция частного права
3. Международное публичное право и международное частное право
4. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики
5. Частное и публичное право России

Вопросы для устных ответов (докладов) к теме.

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

1. Особенности публичного права и его функции
2. Регуляция отношений между людьми велениями, которые исходят от единственного центра, каким является государственная власть.
3. Потребности частных лиц (физических или юридических), которые имеют властные полномочия и выступают как свободные и равноправные собственники
4. Институт частной собственности и его развитие в РФ
5. Отрасли права РФ по назначению

Творческое задание

Заполните таблицу

Таблица основных отраслей права РФ

Право	Содержание правовой отрасли
Конституционное (государственное)	
Административное	

Гражданское	
Земельное	
Семейное	
Трудовое	
Уголовное	
Финансовое	
Гражданско- процессуальное	
Международное	

Решите задачи

Задача № 1

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача № 2

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача №3

Главный бухгалтер ЗАО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ЗАО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Огма» представителем Общества в отношениях,

регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

Правильное ли решение принял генеральный директор?

Задача № 4.

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Правомерно ли решение Счетной палаты?

Задача №5

Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства.

Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 738 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11083-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444449> (дата обращения: 07.10.2020).

2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904> (дата обращения: 07.10.2020).

Проблемы общего учения об обязательстве

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Общее учение об обязательстве.

1. Эволюция обязательства в российском гражданском праве.
2. Обязательство в системе гражданско-правовых норм.
3. Виды обязательств.
4. Основания возникновения обязательства.
5. Субъекты обязательства.
6. Множественность лиц в обязательстве.
7. Перемена лиц в обязательстве.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 1.

1. Дайте понятие обязательства.
2. Чем обязательства отличаются от других гражданских правоотношений?
3. Назовите виды обязательств с точки зрения ГК РФ.
4. Охарактеризуйте основания возникновения обязательств.
5. Кто является субъектами обязательства?
6. Что такое множественность лиц в обязательстве?
7. В чем заключается перемена лиц в обязательстве?

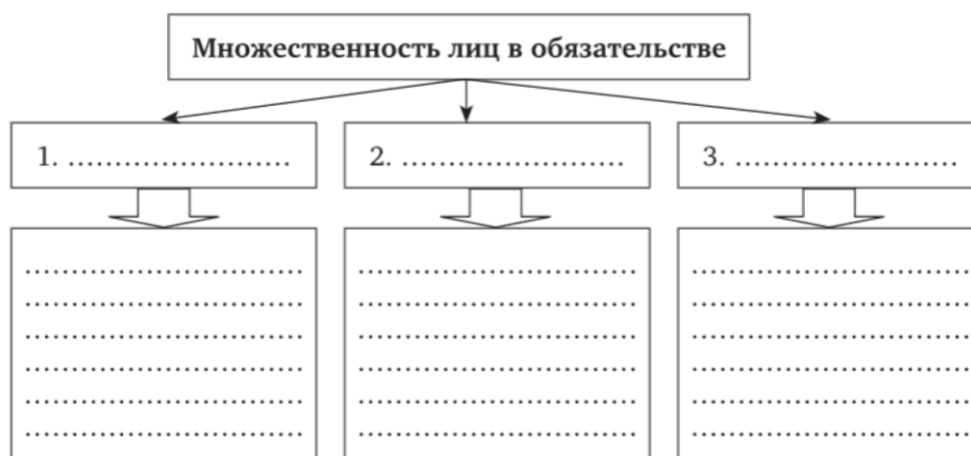
Творческое задание.

1 вариант. Заполните схему «Основания возникновения обязательства» ссылаясь на положения ГК РФ.



2 вариант.

Раскройте содержание видов множественности лиц в обязательстве. Заполните схему.



Решите задачи:

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли. Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает. Просил в иске отказать.

Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку.

Породила ли расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

2. ОАО КБ «Соцбанк» обратился в суд с иском к Иванову о расторжении кредитного договора в связи с ненадлежащим исполнением ответчиком кредитного обязательства. При этом Банк потребовал взыскать с Иванова проценты за пользование денежными средствами за весь срок, предусмотренный кредитным договором. Иванов, не отрицая, что кредитное обязательство нарушал, возражал против взыскания с него всех процентов, предусмотренных кредитным договором, полагая, что проценты могут быть с него взысканы лишь за время фактического использования денежных средств.

Решите спор.

Кто прав: банк или заемщик Иванов?

Обоснуйте, чем вызвано закрепление в ГК РФ соответствующего правила, регламентирующего спорную ситуацию?

3. Банк уступил право требования по не возвращенному кредитному договору сумму займа, неустойки, процентов по кредиту ООО «Ромашка». Последнее предъявило иск к Федотову о взыскании суммы кредита, процентов и неустойки на основании договора цессии. Федотов возражал против предъявленного требования ссылаясь на то, что Банк, с которым Федотов заключил договор имело лицензию ЦБ РФ на осуществление банковских операций, а ООО «Ромашка» такую лицензию не имеет, следовательно, договор цессии является ничтожной сделкой.

Разрешите спор.

Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом Прокофьевым об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее, чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал икать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет.

Решите спор.

Тестовое задание.

1. Принципом исполнения обязательства является:
 - а) деловое сотрудничество и взаимопомощь участников обязательства
 - б) надлежащее исполнение обязательства**
 - в) совершение должником действий, составляющих содержание обязательств, без замены его компенсацией убытков
 - г) экономичность исполнения обязательства

2. Участниками правоотношений по независимой гарантии являются:
 - а) поклажедатель, хранитель
 - б) гарант, принципал, бенефициар**
 - в) залогодатель, залогодержатель
 - г) гестор, доминус

3. Предметом залога могут быть:
 - а) вещи и имущество**
 - б) требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью
 - в) имущество, изъятое из оборота

4. К основаниям прекращения обязательства независимо от воли сторон относятся:
 - а) невозможность исполнения обязательства, совпадение в одном и том же лице должника и кредитора**
 - б) прекращение обязательства по инициативе одной стороны, новация
 - в) зачет встречного требования, прощение долга
 - г) надлежащее исполнение обязательства, отступное

5. Основаниями прекращения обязательства являются:
надлежащее исполнение, зачет
 - а) переход прав кредитора к другому лицу
 - б) совпадение в одном лице должника и кредитора**

в) новация, прощение долга, невозможность исполнения, отступное
г) смерть гражданина, являющегося должником или кредитором в
обязательстве личного характера

6. Характерными формами гражданско-правовой ответственности являются:
- а) исполнение в натуре
 - б) возмещение убытков
 - б) уплата неустойки
 - в) **все вышеперечисленное**

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Тема 2 Исполнение обязательств и способы его обеспечения.

1. Исполнение обязательств.
2. Принципы исполнения обязательства.
3. Предмет, срок, место, способ и субъекты исполнения обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательства.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 2.

1. Что представляет собой исполнение обязательств?
2. Раскройте принципы исполнения обязательства?
3. Охарактеризуйте предмет, срок, место, способ и субъектов исполнения обязательств.

4. Что такое обеспечение исполнения обязательства?
5. Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств.

Творческое задание.

1 вариант. Охарактеризуйте принципы исполнения обязательств. Заполните таблицу.

Наименование принципа		
Принцип надлежащего исполнения	Принцип реального исполнения	Характеристика
означает, что.....	означает, что.....	

2 вариант.

Выберите из таблицы способы обеспечения исполнения обязательства.

аванс	поручительство	конкурс
фидуция	перевод долга	независимая гарантия
реституция	суброгация	репутация
предоплата	пигнус	аукцион
конфискация	залог	эмфитевзис
перепоручение	суперфиций	шикана
переработка	патронаж	удержание вещи должника
оферта	национализация	поручение
здаток	уступка требования	новация
акцепт	обеспечительный платеж	реквизиция
отступное	опцион	зачет
неустойка	сервитут	бодмеря

Решите задачи:

1. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты (ст. 395 ГК РФ). Петров иск не признал, ссылаясь на то, что взыскиваемая неустойка является способом обеспечения исполнения основного обязательства, однако Иванов начислил проценты и на проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами.

Обоснованно ли возражение Петрова?

Известна ли вам судебная практика по вопросу начисления процентов на проценты?

Как решен данный вопрос в Ф3 от 08.03.2015 № 42-ФЗ?

2. ЗАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ОАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда. Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа ЗАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, то есть способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

3. ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1) будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?

2) может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя? 3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

4. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между акционерным обществом и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал акционерному обществу в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

Тестовое задание.

1. Обязательство с несколькими предметами исполнения, по которому должник обязан совершать одно из двух или нескольких действий, выбор между которыми принадлежит должнику:

а) альтернативное

- б) комплексное
- в) факультативное
- г) основное
- д) дополнительное

2. Способы обеспечения исполнения обязательства, при котором кредитор, у которого правомерно находится вещь, подлежащая передаче должнику, в случае неисполнения им в срок обязательства имеет право удерживать ее у себя до исполнения должником обязательства:

- а) залог;
- б) задаток;
- в) поручительство;
- г) обеспечительный платеж;
- д) **удержание вещи.**

3. Место исполнения по обязательству передать недвижимое имущество:

- а) место нахождения собственника имущества;
- б) **место нахождения имущества;**
- в) место регистрации недвижимого имущества;
- г) место жительства собственника имущества;
- д) место регистрации собственника имущества.

4. Обязательство должно быть исполнено при отсутствии срока его исполнения в течение ... со дня предъявления кредитором требования о его исполнении:

- а) 10 дней;
- б) 5 дней;
- в) 15 дней;
- г) 3 дней;
- д) **7 дней**

5. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения:

- а) аванс;
- б) предоплата;
- в) **неустойка;**
- г) задаток;
- д) материальная помощь.

6. Место исполнения по обязательству передать имущество, предусматривающему его перевозку:

- а) место нахождения должника;

- б) место нахождения кредитора;
- в) место сдачи имущества первому перевозчику для доставки его кредитору;**
- г) место регистрации транспортного средства перевозчика.

7. Способы обеспечения исполнения обязательства, согласно которому поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства:

- а) залог;
- б) неустойка;
- в) поручительство;**
- г) задаток;
- д) обеспечительный платеж

8. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения:

- а) задаток;**
- б) предоплата;
- в) аванс;
- г) неустойка;
- д) залог

9. Лицо, которому имущество передано в залог

- а) залогополучатель;
- б) залогодатель;
- в) залогодержатель;**
- г) выгодоприобретатель;
- д) залогоприобретатель.

10. Место исполнения по денежному обязательству об уплате наличных денег:

- а) место нахождения кредитной организации;
- б) место жительства должника;
- в) место нахождения ЦБ РФ;
- г) место жительства кредитора;**
- д) место передачи денежных средств.

11. Порядок совершения должником действий по исполнению обязательства называется ... исполнения обязательства:

- а) формой;
- б) системой;
- в) методом;
- г) способом;**

д) предметом.

12. Форма соглашения о неустойке:

- а) устная;
- б) конклюдентная;
- в) молчание;
- г) письменная;**
- д) вербальная

13. Неустойка, взыскиваемая нарастающим итогом за каждый день:

- а) задаток;
- б) пеня;**
- в) залог;
- г) штраф;
- д) предоплата

14. Функция задатка, проявляющаяся в том, что он выдается в счет платежей, причитающихся по основному договору:

- а) обеспечительная;
- б) доказательственная;
- в) сопутствующая;
- г) обременительная;
- д) платежная.**

15. Место исполнения по денежному обязательству об уплате безналичных денег:

- а) место нахождения ЦБ РФ;
- б) место передачи денежных средств;
- в) место жительства должника;
- г) место нахождения кредитной организации;**
- д) место жительства кредитора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Тема 3. Изменение и прекращение обязательств.

1. Изменение обязательства.
2. Основания изменения обязательства
3. Прекращение обязательства.
4. Особенности прекращения обязательства.
5. Прекращение обязательств по воле сторон.
6. Прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 3.

1. Что представляет собой изменение обязательства?
2. Каковы основания изменения обязательства?
3. Что представляет собой прекращение обязательства?
4. В чем особенности прекращения обязательства?
5. Охарактеризуйте прекращение обязательств по воле сторон.
6. Охарактеризуйте прекращение обязательств по обстоятельствам, независимо от воли сторон.

Творческое задание.

1 вариант. Дайте определение прекращения обязательств и выделите общие основания прекращения обязательства. Заполните схему.

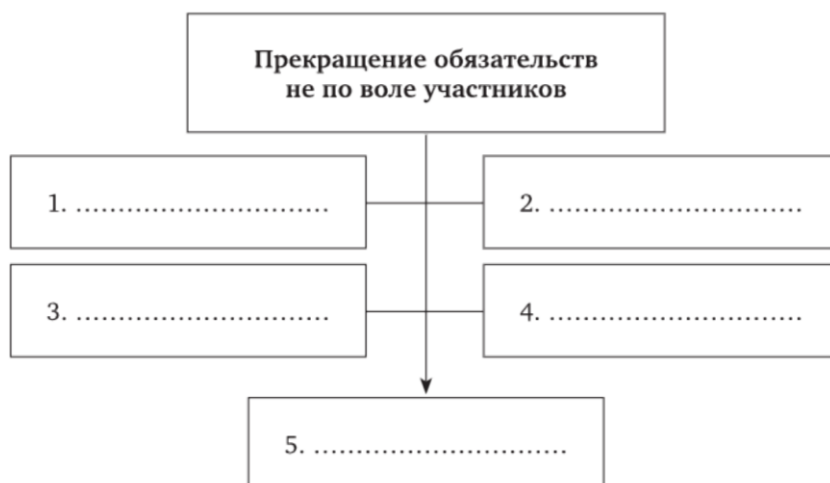


Вариант 2.

Каковы основания прекращения обязательства по воле участников по сделке? Заполните таблицу и дайте определение каждому основанию.

Основания прекращения	Характеристика
1.
2.
3.
4.
5.

Вариант 3. Укажите основания прекращения обязательств, независимо от воли его участников. Заполните схему.



Решите задачи.

1. В мае Мосин приобрел в торговом центре холодильник, на который был установлен 6-месячный гарантийный срок. В декабре того же года холодильник вышел из строя. Гарантийная мастерская выдала Мосину справку, согласно которой холодильник ремонту не подлежал. Мосин обратился в суд с иском к торговому центру о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на ненадлежащее качество приобретенного им товара. Торговый центр против иска возражал и среди прочих оснований, по которым просил отказать в иске, указывал на то, что обязательство, вытекающее из договора купли-продажи холодильника, прекращено исполнением, в связи с чем требование истца о расторжении договора является необоснованным.

Каковы основания прекращения обязательства?

Изменится ли решение, если бы холодильник вышел из строя в августе текущего года, т. е. в пределах гарантийного срока, и если изменится, то почему?

2. ОАО «КомКон» и ЗАО «Сенсер» заключили договор мены, согласно которому ЗАО «Сенсер» обязывалось отгрузить контрагенту комплектующие изделия, а ОАО «КомКон» в обмен на них передать соответствующее количество телевизоров.

После того как ЗАО «Сенсер» исполнило обязательство по передаче комплектующих изделий, стороны внесли в договор изменение, согласно которому ОАО «КомКон» вместо передачи готовой продукции должно было перечислить ЗАО «Сенсер» в счет стоимости комплектующих соответствующую сумму.

В связи с неисполнением обязательства по оплате комплектующих изделий в установленный договором срок ЗАО «Сенсер» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «КомКон» о взыскании стоимости поставленной продукции в соответствии со ст. 486 ГК РФ и уплате процентов за пользование чужими денежными средствами.

Суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что внесение в договор изменений само по себе не влечет изменения природы договора. Поскольку сторонами заключен договор мены, то истец вправе требовать от ответчика в соответствии со ст. 405 ГК РФ только возмещения убытков, причиненных ему неисполнением обязательства.

Чем отличается прекращение обязательства от его изменения?

Правильно ли решение суда?

3. Завод «Энергомаш» обратился с иском к ЗАО «Ваш дом» о взыскании задолженности за поставленные металлоизделия.

В судебном заседании представитель ЗАО наличие задолженности не признал, так как согласно договору, заключенному ЗАО «Ваш дом» с заводом «Энергомаш», обществом были выполнены работы по ремонту теплотрассы на сумму, равную указанной задолженности. Поскольку по обоим требованиям срок исполнения наступил, обязательство ЗАО по оплате металлоизделий в соответствии со ст. 410 ГК РФ прекращено встречным выполнением обязательства по ремонту теплотрассы, которое можно рассматривать как зачет.

Что представляет собой зачет как основание прекращения обязательства?

Каковы условия применения зачета?

Какое решение должен вынести суд?

4. Крылова приобрела у Зотова квартиру по договору купли-продажи. Квартира была телефонизирована. Крылова направила в телефонную компанию заявление о переоформлении договора об оказании услуг телефонной связи на свое имя, однако телефонная компания прислала ей уведомление об отключении телефона в связи с отказом Зотова от договора, связанным с изменением места жительства.

Крылова вновь обратилась в телефонную компанию и пояснила, что она приобрела право собственности на квартиру, следовательно, телефон должен быть переоформлен на нее. Однако компания отключила телефон и предложила Крыловой заключить новый договор об оказании услуг телефонной связи, оплатив предоставление доступа к телефонной сети на общих основаниях. При этом представитель телефонной компании ссылаясь на Правила оказания услуг местной, внутризонавой, междугородной и международной телефонной связи, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2005 г. № 310. Посчитав свои права нарушенными, Крылова обратилась в суд.

Является ли смена места жительства абонента основанием прекращения обязательства по предоставлению услуг телефонной связи?

Изменится ли решение, если бы Крылова получила данную квартиру по наследству?

Какое решение должен вынести суд?

Тестовое задание.

1. Основной должник в обязательстве, обеспеченном независимым гарантией, является:

- а) гарантом;
- б) принципалом;**
- в) цедентом;
- г) бенефициаром.

2. Гражданско-правовой договор является:

- а) реальным;
- б) возмездным;**

- в) односторонним;
- г) безвозмездным.

3. При неделимости предмета обязательства возникает _____ обязательство

- а) солидарное;**
- б) субсидиарное;
- в) доленое;
- г) регрессное.

4. Уступка права требования (цессия) означает:

- а) перемену в обязательстве кредитора;**
- б) перемену в обязательстве должника;
- в) перемену в обязательстве как должника, так и кредитора;
- г) форму гражданско-правовой ответственности за неисполнение обязательства.

5. Законодательством допускается залог следующих видов ценных бумаг:

- а) акции;**
- б) векселя;**
- в) варранта;**
- г) облигации;**
- д) закладной.**

6. При солидарной обязанности должников, кредитор вправе требовать исполнения:

- а) от всех должников в равной доле;
- б) сначала от основного должника, но в случае его отказа или неполучении в) кредитором ответа в разумный срок — от дополнительного должника;
- в) как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, притом, как полностью, так и в части долга;**
- г) от всех должников в определенной доле.

7. Договор признается заключенным в момент:

- а) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;**
- б) акцепта полученной оферты адресатом;
- в) направления акцепта оференту;
- г) направления оферты адресату;

8. Прекращение обязательства соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:

- а) прощением долга;
- б) зачетом;
- в) новацией;**
- г) отступным.

9. Отказ коммерческой организации от заключения публичного договора:

- а) не допускается;**
- б) допускается только при отсутствии возможности предоставить потребителю

- соответствующие товары или услуги;
- в) допускается;
- г) допускается только с гражданином-потребителем.

10. Условная независимая гарантия предполагает, что:

- а) требование бенефициара к гаранту подлежит удовлетворению только в том случае, если бенефициар предоставит судебное решение или иное названное в гарантии доказательство, подтверждающее, что платеж совершен не был;**
- б) может быть отозвана гарантом;
- в) бенефициар вправе передать третьему лицу право требования к гаранту;
- г) обязательство гаранта не может быть изменено или отменено без согласия бенефициара.

11. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме, достигнуто соглашение:

- а) о цене договора;
- б) по всем существенным условиям договора;**
- в) о сроке действия договора;
- г) по всем обычным условиям договора.

12. Обязательственное право — это:

- а) правоотношение, в силу которого должник обязан совершить в пользу кредитора определенное действие либо воздержаться от него;
- б) регулирование отдельных видов обязательств: договоров купли-продажи, поставки, аренды;
- в) регулирование исполнения и способов обеспечения исполнения обязательств, перемены лиц в обязательствах, ответственности за нарушения обязательств, общих положений о договоре;
- г) совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательство с целью обеспечения нормального функционирования экономического оборота.**

13. Акцепт — это:

- а) согласие другой стороны принять оферту;**
- б) согласие с условиями оферты, выраженное словами или поведением и сделанное в предписанном или указанном оферентом порядке;
- в) содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется;
- г) адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно указывает на все существенные условия и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

14. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор в течение:

- а) трех месяцев;

- б) шести месяцев;
- в) одного месяца;**
- г) двух месяцев.

15. Неустойка — это:

- а) мера гражданско-правовой ответственности;
- б) основание прекращения обязательства;
- в) способ обеспечения исполнения обязательства;
- г) способ обеспечения исполнения обязательства, а также мера гражданско-правовой ответственности.**

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490311>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

3. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496650>

4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495431>

Раздел 3. Актуальные проблемы семейного и трудового права

Тема 6. Актуальные проблемы трудового права

Вопросы для обсуждения (лекция):

1. Субъекты трудового права
2. Особенности трудовых правоотношений
3. Правовое регулирование оплаты труда
4. Локальные нормативные акты в трудовом праве
5. Особенности труда отдельных категорий работников
6. Ответственность в трудовом праве

Практическое занятие 1

1. Раскройте понятие и общую характеристику субъектов трудового права.
2. Разъясните особенности работника и работодателя как субъектов трудового права.
3. Дайте характеристику трудового коллектива и профессиональных союзов как субъектов трудового права.
4. Назовите понятие и виды правоотношений сферы трудового права.
5. Назовите основания возникновения и прекращения трудовых правоотношений.
6. Дайте понятие заработной платы. Назовите системы оплаты труда.
7. Какие методы правового регулирования заработной платы реализуются в РФ?
8. Дайте понятие локального нормативного регулирования.

Практическое занятие 2

9. Каков предмет локального нормативного регулирования в трудовом праве?
10. Назовите ряд особенностей правового регулирования труда инвалидов.
11. Какие льготы гарантируются для женщин и несовершеннолетних по трудовому законодательству?
12. Назовите особенности регулирования труда сезонных работников
13. Какие Виды дисциплинарной ответственности предусмотрены по нормам трудового права?
14. Назовите порядок применения дисциплинарных взысканий.
15. Дайте понятие материальной ответственности.
16. Каков порядок привлечения работника и работодателя к материальной ответственности?

Творческое задание (практическое занятие 3)

Подготовьте доклад-презентацию на одну из следующих тем:

1. История развития трудового законодательства в России.
2. Рынок труда экономические и трудовые аспекты
3. Дискриминация в сфере труда
4. Актуальные проблемы регулирования охраны труда в Российской Федерации
5. Проблемы контроля за соблюдением международных трудовых стандартов
6. Международные стандарты социального обеспечения работников

Самостоятельная работа.

Тестовые задания

Тест 1

Предмет трудового права составляют:

- а) отношения по реализации гражданами своих способностей к труду;
- б) социальные отношения;
- в) трудовые и тесно связанные с ними отношения.**

2. Система трудового права — это:

- а) **совокупность норм, регулирующих трудовые отношения;**
- б) совокупность нормативных правовых актов;
- в) совокупность взаимосвязанных групп институтов и норм, имеющих отраслевое и структурное единство на основании предмета правового регулирования.

3. Трудовое законодательство регулирует отношения:

- а) в связи с заключением трудового контракта;
- б) в связи с заключением трудового соглашения;
- в) **в связи с заключением трудового договора.**

4. Трудовой кодекс Российской Федерации был введен в действие:

- а) с 1 апреля 2001 г.;
- б) **с 1 февраля 2002 г.;**
- в) с 1 июня 2002 г.

5. Принцип трудового права:

- а) конкретизирует нормы трудового права;
- б) выступает основным регулятором трудовых отношений;
- в) **является основным началом трудового права.**

6. Принцип равенства прав и возможностей работников является:

- а) общеправовым принципом;
- б) межотраслевым принципом;
- в) **отраслевым принципом.**

7. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудового права:

- а) **Конституция РФ;**
- б) Приказы Федеральной налоговой службы;
- в) **Трудовой кодекс РФ.**

8. Расположите по юридической силе источники трудового права:

- а) коллективный договор (2);
- б) график отпусков организации (3);
- в) Трудовой кодекс РФ (1).

9. Если нормы вновь принятого федерального закона, содержащего нормы трудового права, противоречат ТК РФ, то они:

- а) **применяются только при условии внесения соответствующих изменений и дополнений в ТК РФ;**
- б) не применяются;
- в) применяются независимо от внесения соответствующих изменений и дополнений.

10. Локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции вправе принимать:

- а) все без исключения работодатели;

- б) только работодатели юридические лица;
- в) все работодатели, за исключением работодателей физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.**

11. Стороной трудового отношения является:

- а) филиал юридического лица;
- б) индивидуальный предприниматель;**
- в) представительство юридического лица.

12. К категории «непосредственно связанные с трудовыми» относятся:

- а) отношения по занятости и трудоустройству;**
- б) отношения по надзору и контролю над соблюдением трудового законодательства;**
- в) отношения по регистрации работодателя — юридического лица.

13. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

- а) обеспечить безубыточную работу организации;
- б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;
- в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.**

14. Трудовые правоотношения могут возникнуть на основе:

- а) правомерных действий;
- б) неправомерных действий;**
- в) событий.**

15. Изменение трудового правоотношения может возникнуть на основе:

- а) событий;
- б) правомерных действий;**
- в) неправомерных действий.**

16. Гражданин Российской Федерации имеет право заключать трудовой договор по общему правилу:

- а) с 16 лет;**
- б) с 17 лет;
- в) с 18 лет.

17. Минимальный возраст работника для заключения трудового договора, установленный в Трудовом кодексе:

- а) 10 лет;
- б) 5 лет;
- в) не установлен.**

18. В содержание трудового правоотношения включается:

- а) право работника на участие в выборах Президента Российской Федерации;
- б) право работника на свободу труда;**
- в) право работника на участие в управлении организацией.**

19. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:
- а) обеспечить безубыточную работу организации;
 - б) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника;
 - в) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия коллективного и трудового договора.**
20. Работник, заключивший трудовой договор, обязан:
- а) соблюдать трудовую дисциплину;**
 - б) выходить на работу в выходные дни, если этого требуют интересы производства;
 - в) выполнять любую работу по указанию работодателя.

Тест 2

Социальное партнерство — это:

- а) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления;**
 - б) вид политического соглашения;
 - в) забота государства об улучшении жизни народа.
2. К социально-партнерским можно отнести:
- а) отношения по трудоустройству;
 - б) отношения по надзору и контролю над соблюдением трудового законодательства;
 - в) отношения по заключению соглашения.**
3. Представителями акционеров, работающих в организации при ведении коллективных переговоров, являются:
- а) правление открытого акционерного общества;
 - б) первичная профсоюзная организация, а при ее отсутствии иной выборный орган;**
 - в) совет директоров открытого акционерного общества.
4. При проведении переговоров на уровне отрасли представителями работодателя являются:
- а) отраслевое министерство;
 - б) объединение работодателей;**
 - в) органы местной власти.
5. Какие отношения с участием профсоюза регулируются трудовым законодательством:
- а) создание профсоюзной организации;
 - б) права профсоюзной организации как юридического лица;
 - в) участие профсоюза в заключении коллективного договора.**
6. Предметом регулирования трудового права с участием профсоюзов являются:
- а) отношения по приему в члены профсоюза;
 - б) отношения по взиманию членских взносов и их расходованию на нужды своих членов;
 - в) отношения по разрешению коллективного трудового спора.**
7. Основным принципом социального партнерства является:
- а) принцип свободы труда;
 - б) принцип полномочности представителей сторон;**

в) принцип равенства прав и возможностей работников.

8. Социальное партнерство осуществляется в форме:

а) совместной работы в комиссии по трудовым спорам;

б) организации и проведения забастовки;

в) коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и их заключению.

9. На уровне муниципального образования заключается:

а) генеральное соглашение;

б) территориальное соглашение;

в) региональное соглашение.

10. Лица, участвующие в коллективных переговорах, подготовке проекта коллективного договора, освобождаются от основной работы:

а) с сохранением среднего заработка на срок, определяемый соглашением сторон, но не более трех месяцев;

б) с оплатой за счет средств профсоюзной организации на срок не более трех месяцев;

в) с сохранением среднего заработка на срок, установленный руководителем организации.

11. Отношения по занятости и трудоустройству регулируются:

а) Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) специальным законодательством на уровне Российской Федерации и ее субъектов;

в) законодательством субъекта Федерации.

12. Занятыми считаются:

а) домохозяйка;

б) учредитель общества с ограниченной ответственностью, не работающий в нем;

в) учредитель общественной организации, не работающий в ней.

13. Подходящей считается работа:

а) только по профессиональной пригодности работника и по условиям последнего места работы;

б) только по состоянию здоровья и транспортной доступности нового места работы;

в) все вместе.

14. Работодатель обязан сообщить в службу занятости о высвобождении каждого работника в связи сокращением штата:

а) не позднее чем за два месяца;

б) не позднее чем за месяц;

в) не позднее чем за две недели.

15. Пособие по безработице выплачивается:

а) с первого дня обращения в орган занятости;

б) с первого дня признания безработным;

в) через одиннадцать дней после признания безработным.

16. Пособие по безработице в первые три месяца выплачивается:

а) в размере 75% среднемесячного заработка, исчисленного за последние три месяца, но не выше прожиточного минимума в субъекте Федерации;

б) в размере 65% среднемесячного заработка, исчисленного за последние три месяца;

в) не менее прожиточного минимума субъекта Федерации.

17. Безработными не могут быть признаны граждане:

- а) не достигшие 16-летнего возраста;
- б) которым в соответствии с пенсионным законодательством РФ назначена пенсия по старости или за выслугу лет;
- в) осужденные по решению суда к исправительным работам, а также к наказанию в виде лишения свободы;

18. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до трех месяцев в случаях:

- а) выезда безработного из места постоянного проживания в связи с обучением в вечерних и заочных учреждениях профессионального образования;
- б) явки безработного на перерегистрацию в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ;
- в) отказа без уважительных причин явиться в органы службы занятости для получения направления на работу (учебу).

19. Продолжительность выплаты пособия в каждом периоде безработицы не может превышать:

- а) 12 месяцев со дня регистрации;
- б) 18 календарных месяцев со дня регистрации;
- в) 12 месяцев в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев.

20. Занятость — это...

- а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;
- б) наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу;
- в) денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

Тест 3

Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

- а) 3 месяца;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

2. Трудовая книжка установленного образца является:

- а) **основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника;**
- б) документом для внесения сведений о работе, награждениях, поощрениях и дисциплинарных взысканиях;
- в) документом, подтверждающим образование и квалификацию работника.

3. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью:

- а) не менее одного месяца, для руководящих должностей не более 3 месяцев;
- б) не более одного месяца, для руководящих должностей не более 3 месяцев;
- в) **не более 3 месяцев, для руководящих должностей не более 6 месяцев.**

4. При заключении трудового договора на срок до двух месяцев испытание не может превышать:

- а) семи календарных дней;

б) семи рабочих дней;

в) не устанавливается.

5. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются:

а) профсоюзным выборным органом;

б) работником;

в) работодателем.

6. Решение работодателя об увольнении при неудовлетворительном результате испытания работник имеет право обжаловать в:

а) комиссию по трудовым спорам;

б) Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений;

в) суд.

7. Испытание при приеме на работу устанавливается:

а) по инициативе работника;

б) по инициативе работодателя;

в) по соглашению сторон.

8. Сторонами трудового договора являются:

а) гражданин и организация;

б) работник и наниматель;

в) работник и работодатель.

9. В период испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор предупредив об этом работника в письменной форме за:

а) две недели;

б) три календарных дня;

в) три дня.

10. Прием на работу оформляется:

а) путем внесения сведений в личную карточку работника формы Т-2;

б) путем внесения записей в трудовую книжку работника;

в) приказом (распоряжением) работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора.

11. Понятие трудового договора включает в себя:

а) соглашение о выполнении работы по обусловленной трудовой функции между работником и работодателем с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;

б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;

в) соглашение о найме на время выполнения любых работ.

12. На период испытания:

а) на работника распространяются положения трудового законодательства, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;

б) на работника не распространяются положения трудового законодательства, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов;

в) по соглашению сторон на работника распространяются нормы трудового законодательства, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

13. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

а) шестнадцати лет;

142

- б) восемнадцати лет;
- в) двадцати одного года.

14. Трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня его подписания работником и работодателем либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя;**
- б) с момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основе заключенного трудового договора;
- в) с даты, указанной в приказе о приеме на работу.

15. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право:

- а) до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин увольнения;**
- б) до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником, предупредив его об этом в письменной форме не позднее чем за три календарных дня с указанием причин увольнения;
- в) по истечении срока испытания расторгнуть трудовой договор с учетом мнения профсоюзного выборного органа и с выплатой выходного пособия.

Тест 4

1. Рабочее время – это ...

- а) время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности;**
- б) установленная законом норма рабочего времени;
- в) распределение рабочего времени в течение суток или другого учетного периода.

2. Нормальная продолжительность рабочего времени:

- а) составляет 40 часов в неделю;**
- б) определяется соглашением сторон, и поэтому может быть менее 40 часов в неделю;
- в) может превышать 40 часов в неделю;
- г) определяется локальным нормативным актом.

3. Нормальная продолжительность рабочего дня для работников в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

- а) 24 часа в неделю;
- б) 36 часов в неделю;
- в) 35 часов в неделю;**
- г) количества часов, оговоренных при заключении договора.

4. Сезонные работы – это такие работы, которые в силу климатических и иных природных условий выполняются в течение определенного периода (сезона), не превышающего _____ месяцев.

- а) трех;
- б) четырех;
- в) шести;**
- г) девяти.

5. Ночное время продолжается с ... часов:

- а) 23.00 до 6;
- б) 22.00 до 5;
- в) 22.00 до 6.**

6. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) по просьбе:

- а) работника, совмещающего труд с обучением в образовательном учреждении среднего, высшего профессионального образования;
- б) беременной женщины;**
- в) работника моложе восемнадцати лет;
- г) **одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет;**
- д) работника, являющегося совместителем;
- е) работника, являющегося пенсионером по возрасту;
- ё) работника, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.**

7. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать для обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет:

- а) 4 часа;
- б) 6 часов;
- в) 2,5 часа;**
- г) 5 часов.

8. Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, где установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

- а) 7 часов;
- б) 8 часов;**
- в) 5 часов;
- г) 6 часов.

9. К работе в ночное время не допускаются:

- а) работники моложе 18 лет;**
- б) работники, являющиеся пенсионерами по возрасту;
- в) беременные женщины;**
- г) работники, совмещающие работу с обучением;
- д) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;**
- е) инвалиды.**

10. работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

- а) сверхурочная работа;**
- б) работа по совместительству;
- в) работа в ночное время;
- г) работа в нерабочие праздничные дни;
- д) работа на условиях ненормированного рабочего дня.

11. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях:

- а) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;**
- б) при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников;

в) для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником.

12. Работа с ненормированным рабочим днем – особый режим работы, в соответствии с которым работники по распоряжению работодателя привлекаются к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени. Привлечение к работе осуществляется:

- а) с согласия работника;
- б) в пределах определенной нормы часов;
- в) в случаях, предусмотренных законодателем;
- г) при наличии медицинского заключения о возможности работать за пределами;
- д) **без согласия работника.**

13. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется:

- а) время отпуска;
- б) **время отдыха;**
- в) время перерыва.

14. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью:

- а) 1 час;
- б) 40 минут;
- в) **не более двух часов и не менее 30 минут.**

15. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха:

- а) должна равняться 24 часам;
- б) **не может быть менее 42 часов;**
- в) не может превышать 72 часов.

16. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни:

- а) запрещается;
- б) **разрешается с письменного согласия работника в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений;**
- в) допускается во всех случаях без письменного согласия работников.

17. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов допускается:

- а) только в случае чрезвычайной ситуации;
- б) **только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением;**
- в) только при условии согласия соответствующего профсоюза.

18. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в общем случае продолжительностью:

- а) 25 календарных дней;
- б) **28 календарных дней;**
- в) 15 рабочих дней.

19. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска предоставляются:

- а) работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- б) работникам с ненормированным рабочим днем;
- в) работникам, имеющим особый характер работы;
- г) **всем перечисленным категориям лиц.**

20. Самостоятельное установление работодателем дополнительных отпусков для работников:
- а) не допускается;
 - б) **допускается;**
 - в) допускается с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Тест 5

1. Правила внутреннего трудового распорядка:
- а) принимаются на общем собрании трудового коллектива по представлению администрации;
 - б) **утверждаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников;**
 - в) утверждаются представительным органом по представлению администрации.
2. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором – это...
- а) правила внутреннего трудового распорядка;
 - б) **дисциплина труда;**
 - в) трудовой договор.
3. Дисциплинарное взыскание не может быть применено:
- а) **позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;**
 - б) позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения;
 - в) позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения.
4. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:
- а) под подпись не позднее двух дней с даты издания;
 - б) на доске объявлений, не позднее трех дней с даты издания;
 - в) **под подпись, не позднее трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.**
5. К работнику могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:
- а) предупреждение;
 - б) строгий выговор;
 - в) **замечание.**
6. Дисциплинарная ответственность – это ...
- а) **вид юридической ответственности, основным содержанием которой выступают меры (дисциплинарное взыскание), применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с невыплатой долгов и совершением им дисциплинарного проступка;**
 - б) обязанность правонарушителя совершить определенное имущественное действие (возместить убытки, уплатить неустойку), удовлетворяющее законный интерес лица, чье право нарушено, либо лишение определенных гражданских прав правонарушителя, либо понуждение совершить определенные действия (опровержение порочащей информации) к исполнению правонарушитель

может быть присужден по иску потерпевшего, то есть которая может быть возложена судом на правонарушителя;

в) вид юридической ответственности, которая определяет обязанности лица претерпевать определенные лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

7. Уставы и положения о дисциплине для отдельных категорий работников утверждаются:

а) Президентом РФ;

б) федеральными законами;

в) уполномоченными федеральными органами.

8. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:

а) а полном объеме;

б) в ограниченном объеме;

в) в объеме, оговоренном в коллективном или в трудовом договоре.

9. Размер причиненного работодателю ущерба, подлежащий возмещению, определяется:

а) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день причинения ущерба;

б) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже стоимости данного имущества с учетом степени износа;

в) исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день возмещения ущерба.

10. Исходя из фактических потерь, исчисляемых по рыночным ценам, действующим в данной местности на день причинения ущерба заявление о возмещении ущерба, причиненного имуществу работника, работодатель обязан рассмотреть и принять соответствующее решение:

а) в трехдневный срок со дня его поступления;

б) в десятидневный срок со дня его поступления;

в) в течение месяца со дня его поступления.

11. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат, работодатель обязан выплатить компенсацию в размере:

а) не ниже 1/200 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки;

б) не ниже 1/300 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки;

в) не ниже 1/500 ставки рефинансирования ЦБ от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки.

12. Работник обязан компенсировать работодателю причиненный ему:

а) Ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного или поврежденного имущества;

б) только прямой действительный ущерб;

в) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду.

13. Ограниченную материальную ответственность работник несет в пределах:

а) среднего месячного заработка;

б) минимального размера оплаты труда;

в) среднего годового заработка.

14. Факт причинения работнику морального вреда и размеры его возмещения определяются судом:

- а) Пропорционально подлежащему возмещению имущественному ущербу;
- б) в зависимости от срока непрерывной работы работника у данного работодателя;
- в) независимо от подлежащего возмещению имущественного ущерба.**

15. Невершеннолетние работники могут быть привлечены к полной материальной ответственности:

- а) на общих основаниях с остальными категориями работников;
- б) только при умышленном причинении вреда;
- в) только при умышленном причинении вреда, а также причинении вреда в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, либо при совершении административного проступка и уголовного преступления.**

16. Письменные договоры о полной материальной ответственности работодатель имеет право заключать с работником, достигшим возраста:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;**
- в) 21 года.

17. В случае причинения ущерба работодателю не при исполнении трудовых обязанностей работник несет:

- а) полную материальную ответственность;**
- б) ограниченную материальную ответственность;
- в) частичную материальную ответственность.

18. Приказ о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, может быть издан работодателем не позднее:

- а) одного месяца со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба;**
- б) одного месяца со дня причиненного работником ущерба;
- в) двух месяцев со дня окончательного установления размера причиненного работником ущерба.

19. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате или порче имущества, определяется по фактическим потерям, исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже:

- а) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества;**
- б) первоначальной стоимости имущества;
- в) минимального размера оплаты труда.

20. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника, не производится, если:

- а) ущерб причинен умышленно;
- б) ущерб причинен не при исполнении работником трудовых обязанностей;
- в) ущерб причинен преступлением, совершенным в корыстных целях.**

21. Работодатель или работник возмещает ущерб другой стороне в случае:

- а) противоправного поведения, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;
- б) виновного поведения, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами;

в) виновного противоправного поведения (действия или бездействия), если иное не предусмотрено Трудовым кодексом РФ или иными федеральными законами.

Тест 6

1. Основными способами защиты трудовых прав и законных интересов работников являются:

- а) самозащита работниками трудовых прав;**
- б) деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;
- в) деятельность международных правозащитных организаций.

2. Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства осуществляется:

- а) инспекцией по труду;**
- б) судом;
- в) комиссией по трудовым спорам.

3. Государственный инспектор вправе:

- а) при выявлении нарушений трудового законодательства выдавать работодателю предписания, обязательные для исполнения, без права на обжалование;
- б) беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверения установленного образца посещать организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;**
- в) закрывать организации, но только частной формы собственности, при выявлении нарушений по охране труда.

4. Профсоюзам предоставлено право на контроль:

- а) над организацией производства;
- б) над соблюдением работодателем трудового законодательства;**
- в) над финансовыми потоками организацией.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации среди форм самозащиты трудовых прав работника называет право:

- а) не выходить на работу;
- б) отказаться от работы, не предусмотренной трудовым договором;**
- в) отказаться от подписания приказа о привлечении его к дисциплинарной ответственности.

6. В целях самозащиты работник может отказаться от работы:

- а) не предусмотренной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных в самом трудовом договоре;
- б) непосредственно угрожающей его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами;**
- в) порученной без согласия работника в связи с переводом по производственной необходимости.

7. Индивидуальный трудовой спор рассматривает:

- а) совет директоров акционерного общества;
- б) государственная инспекция труда;
- в) комиссия по трудовым спорам, суд и мировой судья.**

8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется:

- а) Трудовым кодексом РФ, федеральными законами и гражданским процессуальным законодательством;**
- б) Трудовым кодексом РФ, коллективными договорами и соглашениями;

в) Трудовым кодексом РФ и порядком, о котором стороны договорились в трудовом договоре.

9. Комиссия по трудовым спорам образуется:

а) в каждой организации с численностью работников более 15 человек;

б) в организациях по инициативе работников и (или) работодателя;

в) в каждой организации с обязательной регистрацией в соответствующем государственном органе.

10. Комиссия по трудовым спорам состоит из:

а) равного числа представителей работников и работодателя;

б) членов трудового коллектива, представителей работодателя и органов местной власти;

в) Трудовой кодекс Российской Федерации эти вопросы не регулирует.

11. В комиссии по трудовым спорам должно быть:

а) не менее четырех членов;

б) не менее семи членов;

в) не оговорено в Трудовом кодексе Российской Федерации.

12. Организационно-техническое обеспечение деятельности комиссии по трудовым спорам осуществляется:

а) Министерством юстиции Российской Федерации или субъекта Федерации;

б) работодателем;

в) коллективом работников.

13. Комиссия по трудовым спорам является:

а) первой инстанцией для всех категорий индивидуальных трудовых споров;

б) первой инстанцией, если работник считает возможным в нее обратиться;

в) обязательной инстанцией, если указано в трудовом договоре.

Тест 7

1.Срок регистрации трудового договора работодателем:

А. **7 дней**

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

2.Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

А. если это особая форма договора контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3.Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом - предприятием?

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

Г. В государственном фонде занятости

4.Кем разрабатывается и принимается коллективный договор

- А. на референдуме.
- Б. на сессии Федерального собрания.
- В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
- Г. на общей конференции трудового коллектива.**

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
- Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
- В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.**
- Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

- А. через 5 дней после подписания.
- Б. с момента заключения.
- В. после государственной регистрации.**
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к

- А. Лицам пенсионного возраста
- Б. Военнообязанным
- В. Инвалидам
- Г. Работникам до 18 лет.**

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- А. только на администрацию.
- Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- В. только на временных рабочих.
- Г. На всех членов (субъектов) предприятия.**

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд

- А. равенство трудовых прав граждан.
- Б. свободный выбор вида деятельности.
- В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
- Г. расовая принадлежность.**

10. Виды трудового договора по срокам действия:

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.**
- Б. Срочный, бессрочный.
- В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

11. Локальные источники трудового права-это...

- А. Нормативно-правовые акты, принятые правительством РФ.
- Б. Нормативно-правовые акты, принятые федеральным собранием.
- В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.**
- Г. Нормативно правовые акты принятые Президентом Российской Федерации.

12. При приеме на работу не требуется документ:

- А. паспорт
- Б. свидетельство о рождении**
- В. трудовая книжка

Г. диплом

13. В случае реорганизации коллективный договор продолжает действовать в течении срока

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. В любом случае

Г. Предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

А. Работодателя, работника, профсоюза.

Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требовании руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

А. Сторонами трудового договора

Б. Законодательством РФ

В. Конституцией РФ.

Г. Профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

21. Срок действия дисциплинарного взыскания:
А. 1 год
Б. 3 года
В. 6 месяцев
Г. 2 недели
22. Днем полного увольнения работника с работы считается:
А. Последний день работы
Б. Следующий за последним днем работы
В. День выдачи трудовой книжки
Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Тест 8

1. Прогулом считается:
А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов
Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов
В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня
Г. Неявка на работу более 2х дней
2. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:
А. 7 часов
Б. 8 часов
В. 6 часов
Г. 5 часов
3. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:
А. В законе России о коллективных договорах
Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
В. В уставе предприятия
Г. В постановлении правительства РФ
4. Ночным считается рабочее время с:
А. с20.00 до 8.00
Б. с18.00 до 6.00
В. с 22.00 до 6.00
Г. с 23.00 до 7.00
5. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю :
А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет
Б. для пенсионеров
В. для инвалидов
Г. для работников в возрасте с 16-18 лет
6. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.
А. Трудовой договор
Б. Трудовая книжка
В. Приказ о приеме на работу
Г. Все выше указанные варианты

7. К источникам трудового права относятся:
- А. Только нормативно правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
 - Б. Какие либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.**
 - В. Все нормативно правовые акты, которые содержат нормы поведения работника
 - Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.
8. В предмете трудового права центральное место занимают отношения
- А. между работниками одной организации
 - Б. трудовые**
 - В. в области организации труда
9. По общему правилу вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с
- А. шестнадцати лет**
 - Б. восемнадцати лет
 - В. четырнадцати лет
10. Одними из основных понятий трудового права являются:
- Г. трудовые отношения, Трудовая дисциплина**
 - Д. административная ответственность, трудовой кодекс РФ
 - Е. центр занятости, отдел кадров
11. Ночное время продолжается с:
- Г. 22 часов до 6 часов;**
 - Д. 23 часов до 6 часов;
 - Е. 00 часов до 7 часов.
12. Предметом трудового права являются:
- Г. трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;**
 - Д. самостоятельная предпринимательская деятельность без найма других работников;
 - Е. деловое сотрудничество между организациями.
13. Трудовое право регулирует общественные отношения по:
- Г. материальной ответственности работодателей и работников в области труда;**
 - Д. внеслужебному времени работников;
 - Е. добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве;
14. Метод правового регулирования в трудовом праве представляет собой:
- Г. совокупность средств и приемов воздействия на предмет трудового права, то есть на трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения;**
 - Д. совокупность тех направлений, в которых действует трудовое право;
 - Е. основное начало, идею, на которых основано упорядочение трудовых отношений.
15. Метод трудового права характеризуется:
- Г. комплексным подходом и тесной связью с предметом трудового права;**
 - Д. однообразным способом установления прав и обязанностей сторон, которые прописываются исключительно Трудовым кодексом РФ;
 - Е. наличие лишь императивных способов регулирования трудовых отношений.

16. Какова минимальная продолжительность обеденного перерыва согласно Трудовому кодексу РФ?
- Г. **30 минут;**
 - Д. 60 минут;
 - Е. 20 минут.
17. Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день?
- Г. **не менее трех;**
 - Д. не менее пяти;
 - Е. не менее семи.
18. Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной оплачиваемый отпуск?
- Г. **период вынужденного отгула при незаконном увольнении;**
 - Д. период, когда работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин;
 - Е. время отпуска по уходу за ребенком, не достигшим установленного законом возраста.
19. Какова максимальная доля неденежной формы заработной платы?
- Г. **20 % от начисленной заработной платы;**
 - Д. 10 % от оклада по должности;
 - Е. 30 % от средней заработной платы, начисленной работнику за определенный период.
20. Что не включается в расчетный листок?
- Г. **размер уже произведенных выплат за предыдущие периоды работы;**
 - Д. размер производимых удержаний из заработной платы за текущий период работы;
 - Е. составные части заработной платы.
21. Имеет ли право государственный служащий приостановить работу, если ему задерживают заработную плату более 15 дней?
- Г. **нет, не имеет;**
 - Д. да, имеет, если известит руководство в письменной форме;
 - Е. да, имеет в любом случае.

Тест 9

- Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, работодатель ...
- Г. обязан поощрить по просьбе представительного органа работников
 - Д. имеет право поощрить с учетом мнения представительного органа работников организации
 - Е. **имеет право поощрить по собственному усмотрению**
3. Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство
- Д. лишение премии
 - Е. **замечание, выговор**
 - Ж. понизить в должности сроком на 3 месяца
 - З. **уволить**

4. В случае недостижения согласия по отдельным положениям проекта коллективного договора в течение трех месяцев со дня начала переговоров стороны должны
- Г. **подписать коллективный договор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий**
 - Д. отложить заключение коллективного договора на два месяца и вновь начать коллективные переговоры
 - Е. продолжить коллективные переговоры еще в течение месяца и затем заключить коллективный договор в обязательном порядке
21. Основные принципы социального партнерства закреплены в ...
- Г. Конституции РФ
 - Д. **ТК РФ**
 - Е. Конституции РФ и иных федеральных законах
22. При выявлении в процессе регистрации соответствующим органом по труду условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством, указанный орган ...
- Г. **сообщает об этом представителям сторон, подписавшим коллективный договор, соглашение, а также в соответствующую государственную инспекцию труда**
 - Д. отменяет коллективный договор, соглашение и уведомляет об этом представителей сторон и государственную инспекцию труда
 - Е. обращается в соответствующий суд с заявлением о признании коллективного договора, соглашения (их отдельных положений) недействительными и подлежащими применению
23. Стороны социального партнерства
- Г. **работники и работодатели в лице уполномоченных представителей**
 - Д. работодатели и профессиональные союзы
 - Е. работники и уполномоченные государственные органы
24. Коллективный договор – это ...
- Д. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию
 - Е. **правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей**
 - Ж. соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
 - З. соглашение между работодателем и физическим лицом о намерении вступить в трудовые отношения
25. Соглашение – это ...
- Д. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить надлежащие условия труда, своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка;

- Е. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
- Ж. правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ним экономических отношений, заключаемых между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом(межотраслево и территориальном уровнях в пределах их компетенции**
3. гражданско-правовой договор, регулирующий вопросы социального партнёрства
26. Социальное партнёрство – это система взаимоотношений между ...
- Г. работником (его представителем) и работодателем (его представителем), направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений
- Д. работником (его представителем), работодателем(его представителем), выборным профсоюзным органом, направленная на обеспечение согласования интересов работника и работодателя по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных отношений
- Е. работниками (представителями работников), работодателями(представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.**
27. При смене собственника имущества организации новый собственник может расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителем и главным бухгалтером в
- Д. любой момент по желанию нового собственника
- Е. течение 7 дней со дня возникновения у него права собственности
- Ж. течение 1 месяца со дня возникновения у него права собственности
- З. течение 3 месяцев со дня возникновения у него права собственности**
28. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за ...
- Г. 10 дней
- Д. две недели**
- Е. один месяц
29. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей – за появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения на ...
- Г. своем рабочем месте
- Д. своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя
- Е. своем рабочем месте либо на территории организации-работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию**
30. Работники должны быть персонально предупреждены об увольнении по сокращению штатов за ...
- Г. один месяц
- Д. две недели
- Е. два месяца**

31. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...
- Г. **работники с более высокой производительностью труда и квалификацией**
 - Д. одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев
 - Е. работники в возрасте до 18 лет
32. Заседание комиссии по трудовым спорам считается правомочным, если на нем присутствует:
- Д. не менее двух третей членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя.
 - Е. **не менее половины членов, представляющих работников, и не менее половины членов, представляющих работодателя**
 - Ж. не менее половины членов, представляющих работников, и не менее двух третей членов, представляющих работодателя
 - З. не менее половины членов, представляющих работников
33. Акты органов местного самоуправления, содержащие нормы трудового права, действуют:
- Д. **в пределах территории соответствующего муниципального образования**
 - Е. в пределах территории соответствующего субъекта Российской Федерации
 - Ж. в пределах этой организации
 - З. все вышеперечисленные
34. Кем принимается решение об объявлении забастовки:
- Д. представительным органом работников, ранее уполномоченным ими на разрешение коллективного трудового спора
 - Е. председателем собрания работников
 - Ж. профессиональным союзом работников путем тайного голосования
 - З. собранием (конференцией) работников организации по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного ими на разрешение коллективного трудового спора
35. При выплате заработной платы работодатель:
- Д. **обязан в письменной форме извещать каждого работника**
 - Е. обязан в устной форме извещать каждого работника
 - Ж. для разных категорий работников устанавливается разный порядок выплаты
 - З. не обязан извещать вообще
36. Право работников на участие в управлении организацией регулируется:
- Д. Трудовым кодексом Российской Федерации
 - Е. Федеральными законами
 - Ж. учредительными документами организации, коллективным договором
 - З. **все вышеперечисленные**
37. Лицам работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска
- Д. предоставляются не зависимо от времени отпуска на основной работе
 - Е. не предоставляются
 - Ж. **предоставляются одновременно с отпуском по основной работе**
 - З. все ответы неверны

Тест 10

5. Служебная командировка это —
- Д. служебные поездки работников, постоянная работа которых осуществляется в пути;
 - Е. поездка работника по распоряжению работодателя на определённый срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы**
 - Ж. служебные поездки работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер.
 - З. все ответы правильные
6. Могут ли быть ухудшены условия оплаты труда, определенные трудовым договором по сравнению с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права?
- Д. не могут**
 - Е. могут
 - Ж. могут, с учетом мнения представительного органа работников
 - З. по общему решению работника и работодателя
7. Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а так же сроки их пересмотра устанавливаются:
- Д. Трудовым кодексом Российской Федерации
 - Е. Правительством Российской Федерации**
 - Ж. Федеральными законами
 - З. все вышеперечисленные
8. Работодатель, представители работодателя обязаны:
- Д. содействовать работникам в процессе их самозащиты
 - Е. не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты**
 - Ж. выплатить денежную компенсацию
 - З. немедленно урегулировать возникшие разногласия
21. Не допускается отзыв из отпуска работников
- Д. в возрасте до восемнадцати лет
 - Е. беременных женщин
 - Ж. работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 - З. все выше перечисленных**
22. Общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей) определяет:
- Д. генеральное соглашение
 - Е. региональное соглашение
 - Ж. отраслевое соглашение**
 - З. территориальное соглашение
23. По инициативе работодателя или работника для работ непосредственно связанных со стажировкой и профессиональным обучением работника:
- Д. заключается срочный трудовой договор**
 - Е. рекомендуется заключать трудовой договор на неопределенный срок
 - Ж. запрещается заключать срочный трудовой договор
 - З. все вышеперечисленные

24. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления вправе за счет средств соответственно бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований устанавливать:
- Д. **более высокие размеры районных коэффициентов для учреждений, финансируемых соответственно из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов**
 - Е. более низкие размеры районных коэффициентов для учреждений, финансируемых соответственно из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов
 - Ж. средние размеры районных коэффициентов для учреждений, финансируемых соответственно из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов
3. нет правильного ответа
25. Учетный период не может превышать:
- Д. **1 год**
 - Е. три месяца
 - Ж. 5 часов
3. 2 года
26. Течение сроков, с которыми ТК РФ связывает возникновение трудовых прав и обязанностей, начинается:
- Д. на следующий день после календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей
 - Е. **с календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей**
 - Ж. с ближайшего рабочего дня
3. все вышеперечисленные
27. Каким образом комиссия по трудовым спорам принимает решение:
- Д. открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии
 - Е. **тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии**
 - Ж. председатель принимает решение
3. совещанием до достижения единогласного мнения
28. Перевод работника без его согласия на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается:
- Д. в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, вызванных чрезвычайным обстоятельством
 - Е. в случаях простоя или необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества, вызванного чрезвычайными обстоятельствами
 - Ж. для замещения временно отсутствующего работника, вызванное чрезвычайными обстоятельствами
3. **все вышеперечисленное**
29. Постоянно действующая Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально трудовых отношений, деятельность которых осуществляется в соответствии с Федеральным законом, образуется:
- Д. на отраслевом уровне

Е. в субъектах Российской Федерации

Ж. на федеральном уровне

З. все вышеперечисленные

30. Кто возглавляет забастовку:

Д. представительный орган работников

Е. председатель

Ж. старшина, выбранный работниками

З. трудовой арбитр

31. Ежегодный основной отпуск предоставляется на:

Д. 28 дней

Е. 30 дней

Ж. 31 день

З. по усмотрению работодателя

32. Цели трудового законодательства:

Д. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

Е. создание благоприятных условий труда

Ж. защита прав и интересов работников и работодателей

З. все вышеперечисленные

33. В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства заключение труд. договора, для участия в создании и исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию с лицами, не достигшими возраста:

Д. четырнадцати лет

Е. пятнадцати лет

Ж. шестнадцати лет

З. все вышеперечисленные

34. По инициативе работодателя или работника для проведения срочных работ по предотвращению несчастных случаев, аварий, катастроф, эпидемий, эпизоотии, а также для устранения последствий указанных в других чрезвычайных обстоятельствах:

Д. может заключаться срочный трудовой договор

Е. рекомендуется заключать трудовой договор на неопределенный срок

Ж. запрещается заключаться срочный трудовой договор

З. все вышеперечисленные

35. Гарантии работникам, избранным в профсоюзные органы и не освобожденным от исполнения трудовых обязанностей, и порядок увольнения указанных работников определяются:

Д. соответствующими разделами ТК РФ

Е. ФЗ

Ж. нормативно-правовыми актами РФ

З. всё вышеперечисленное

36. Организации, финансируемые из соответствующих бюджетов, и другие работодатели производят индексацию заработной платы в порядке установленном:

Д. трудовым законодательством

Е. нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права

Ж. коллективным договором, соглашениями, локальными НПА

3. все вышеперечисленные *Решение практических задач.*

Задача 1. Художник Расторгуев заключил трудовое соглашение с драматическим театром, по которому он в течение двух месяцев должен был выполнить декорации для предстоящего спектакля. Через месяц Расторгуев заболел и после выздоровления представил листок нетрудоспособности с требованием оплатить его. Директор театра отказал ему, пояснив, что Расторгуевым был заключен гражданско-правовой договор, по которому не предоставляются гарантии и льготы, предусмотренные трудовым законодательством.

Правомерно ли поступил руководитель театра? Определите природу правоотношений, возникшую между театром и художником.

Задача 2. Капитан мотострелковых войск Бобров по истечении шестимесячного срока службы обратился к командованию с заявлением о предоставлении ему ежегодного отпуска, ссылаясь на ст. 122 ТК РФ. Командир воинской части отказал Боброву в предоставлении отпуска, объяснив ему, что на военнослужащих не распространяется трудовое законодательство. Бобров обратился в суд. Суд в удовлетворении иска отказал, поскольку посчитал, что между офицером Бобровым и воинской частью возникли не трудовые отношения и потому нормы трудового права к нему не могут быть применены. *Определите, какие правоотношения возникли между сторонами. Решите спор по существу.*

Задача 3. Бухгалтера Манукову пригласили работать бухгалтером в частной фирме и предложили заключить договор оказания услуг.

Проясните ситуацию. Законны ли действия администрации? Какие правоотношения должны возникнуть между сторонами?

Задача 4. Кудряшов работает в частной фирме дворником больше года по трудовому соглашению.

Имеет ли он право на отпуск и другие гарантии, предусмотренные трудовым законодательством? В каких правоотношениях находится Кудряшов? Что делать, если администрация организации отказывается предоставлять отпуск и не выплачивает отпускные?

Задача 5. Профсоюз обратился в суд с заявлением о признании незаконным и не подлежащим применению условия коллективного договора, предусматривающего лишение части заработной платы работников, допустивших нарушение трудовой дисциплины. Суд отказал в рассмотрении данного заявления, мотивируя тем, что профсоюз стороной коллективного договора не является, а сам коллективный договор нельзя признать актом, содержащим нормы трудового права. При этом каждый работник, привлеченный к ответственности на основании коллективного договора, не лишен права обжаловать в суде действия работодателя.

Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 6. В организации коллективного договора нет, и предложение о начале переговоров не поступило.

Не противоречит ли эта ситуация нормам ТК РФ? Кто вправе выступать инициатором коллективных переговоров: работники или работодатель?

Задача 7. Коллектив работников филиала акционерного общества выступил с инициативой заключения коллективного договора. Другие работники организации заключать коллективный договор не хотят.

Как быть в этой ситуации? Дайте аргументированный ответ.

Задача 8. При заключении коллективного договора МУП «Водоканал» потребовалось произвести некоторые расчеты. По решению комиссии по ведению коллективных переговоров был приглашен опытный экономист. Счет на оплату приглашенного специалиста, комиссией было предложено передать работодателю для оплаты.

Должен ли работодатель оплачивать услуги приглашенных специалистов? Правомерно ли предложение комиссии? Кто должен оплачивать услуги приглашенных специалистов? Дайте аргументированный ответ.

Задача 9. Гражданин Крамарчук в течение года после увольнения с постоянной работы занимался частной предпринимательской деятельностью в сфере торговли (зарегистрировался как индивидуальный предприниматель и торговал продуктами питания в киоске), имел постоянный доход, с которого уплачивал все необходимые налоги. Но со временем торговля перестала приносить прежнюю прибыль, и Крамарчук, передав управление предпринимательской деятельностью супруге, оставшись зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, решил изменить род деятельности. Он обратился в центр занятости с целью поиска подходящей работы и, предоставил все необходимые документы, в том числе справку налоговой инспекции о своем доходе за прошедший год, для назначения ему пособия по безработице.

Может ли Крамарчук быть зарегистрирован в качестве безработного и рассчитывать на получение пособия по безработице?

Задача 10. Петров в целях поиска подходящей работы обратился в государственный орган занятости. Орган занятости населения отказал ему в регистрации в качестве безработного, поскольку Петров является бывшим военнослужащим, получающим пенсию за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Петров не согласился с таким решением, так как рассчитывал на получение пособия по безработице, поскольку размер пенсии за выслугу лет очень низкий и, кроме того, он не мог самостоятельно найти себе подходящую работу в связи с чем обратился в орган занятости. Правомерен ли отказ государственного органа занятости?

Может ли Петров быть признан безработным? Какую поддержку он может получить в государственном органе занятости?

Задача 11. Максакова, ранее не работавшая (16 лет), обратилась в службу занятости для поиска подходящей работы. Поскольку она не имела никакой профессии (специальности), постольку службой занятости ей было предложено пройти профессиональную подготовку в учебном центре. Максакова от предложения отказалась, на основании того, что она хотела получить работу, а не направление на учебу. Тогда служба занятости предложила

Максаковой работу временного характера (мойщицы посуды в кафе), от которой она также отказалась, так как ей требовалась постоянная работа. Служба занятости отказала Максаковой в регистрации в качестве безработной.

Законно ли решение службы занятости? Охарактеризуйте порядок регистрации граждан в качестве безработных.

Задача 12. Круглова длительное время не работала, так как после окончания колледжа вышла замуж и осуществляла уход за двумя детьми. Она обратилась в территориальный орган государственной службы занятости для регистрации в качестве безработной и поиска подходящей работы. Кругловой в регистрации было отказано, так как службе занятости было известно о том, что у нее есть приусадебный участок, продажа плодов с которого, приносит семье Кругловой определенный доход, а, следовательно, она не может быть отнесена к незанятому населению. Круглова с решением службы занятости не согласилась и обратилась в инспекцию по труду с жалобой.

Правомерно ли решение территориального органа службы занятости? Какой ответ должна дать инспекция по труду?

Задача 13. Воеводин был уволен из ООО «Кавказ» за прогул. Он обратился в районную службу занятости для поиска подходящей работы и регистрации в качестве безработного. Служба занятости зарегистрировала Воеводина в качестве безработного, но выплату пособия по безработице начала производить только по истечении трех месяцев после регистрации. Воеводин не согласился и обратился в территориальный орган занятости с жалобой.

Какой порядок выплаты пособия по безработице предусмотрен законодательством? Правомерны ли действия районной службы занятости? Охарактеризуйте основные полномочия государственной службы занятости. Дайте мотивированный ответ.

Задача 14. Котов является пилотом авиакомпании «АЛТ». Так как дела у авиакомпании идут не очень хорошо (мало полетов), он хотел устроиться в другую авиакомпанию по совместительству. Но Котову не разрешили этого сделать, ссылаясь на Трудовой кодекс РФ, по которому ему, якобы, запрещено совместительство.

Так ли это и что можно сделать в этой ситуации?

Задача 15. При поступлении на работу женщина указала в анкете, что не является беременной, однако в период испытательного срока забеременела.

Имеет ли право организация уволить ее за неудовлетворительный результат испытания или за то, что при составлении анкеты во время оформления приема на работу она не сообщила сведений о своей беременности?

Задача 16. В МУП «Оздоровительный центр» на работу по совместительству принят бывший государственный гражданский служащий.

Обязано ли предприятие сообщать о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного служащего по последнему месту его службы?

Задача 17. В связи с необходимостью технической поддержки зарубежных клиентов с разницей во времени, организация планирует принять работника для работы только в ночное время с пятидневным графиком работы с 20 по (8-часовая рабочая смена), местом работы в офисе за компьютером.

Каким образом организации принять работника на ночное время в пятидневный график с 20 по 4 часов и законно ли это?

Задача 18. Баталова с 2005 г. работала заведующей детским садом часового завода. В связи с объединением детского сада с муниципальными детскими яслям приказом директора завода от 23 августа 2012 г. она была переведена воспитательницей, в образованный в результате реорганизации, муниципальный комбинат сад-ясли. Считая перевод неправильным, Баталова обратилась в суд с иском о восстановлении ее в прежней должности. В обосновании своих требований она указала, что с обязанностями заведующей заводским детсадом она справлялась, и перевод на другую работу произведен без ее согласия.

Каким должно быть решение суда?

Задача 19. В организации возникли сложности с применением ст. 72.1 Трудового кодекса РФ. Трудовой кодекс РФ предоставляет работодателю право переместить работника в другое структурное подразделение без его согласия.

Но как быть с тем, что данное условие трудового договора считается в Трудовом кодексе РФ обязательным, изменение которого возможно только с согласия работника? Какова позиция Верховного Суда РФ по этому вопросу?

Задача 20. В судебном заседании рассмотрено дело по иску Яшина об оплате времени вынужденного прогула за время задержки выдачи расчета и трудовой книжки. В судебном заседании было установлено, что Яшин уволен с работы по собственному желанию два месяца назад, однако трудовую книжку ему не выдали и расчет не произвели, ссылаясь на то, что он не освободил служебную квартиру.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 21. Верховин в возрасте семнадцати лет был принят на работу электромонтером в общежитие училища. По трудовому договору Верховин обязан был работать не менее 40 ч в неделю, а переработанные сверх этого часы ему должны были компенсировать отгулами. Через три месяца он уволился и попросил оплатить ему сверхурочные часы. Работодатель согласился с тем, что Верховин за три месяца действительно переработал 80 ч, но отказался оплатить их, так как с учетом договоренности Верховину переработка должна была компенсироваться отгулами, а не оплатой.

Решите спор по существу.

Задача 22. Мастер цеха электромеханического завода Горев обратился с жалобой в выборный профсоюзный орган на то, что начальник цеха обязывает его являться на работу за 30 минут до начала смены (для подготовки организации работы на участке), а нередко ему приходится по распоряжению того же начальника цеха оставаться и после смены (имеют место вызовы в ночную смену, выходные и праздничные дни для устранения производственных неполадок). Указанное рабочее время ему не оплачивают.

Директор завода, к которому он обращался, в такой оплате отказал, поскольку Горев относится к категории работников с ненормированным рабочим днем.

Соответствует ли режим рабочего времени Горева трудовому законодательству? Подлежит ли особой компенсации имеющаяся у Горева переработка и, в какой форме?

Задача 23. Из заработной платы Михеева производятся удержания: по исполнительным листам в виде алиментов на содержание троих детей в размере 50 % заработной платы и 20 % заработной платы для возмещения ущерба, нанесенного в результате ДТП. Кроме того, работодатель издал приказ о возмещении Михеевым материального ущерба, нанесенного имуществу работодателя в размере 20 % заработной платы.

Соответствуют ли закону указанные удержания из заработной платы Михеева? Какие гарантии в таком случае предоставляются работнику?

Задача 24. Владимиров поступил в высшее образовательное учреждение на заочную форму обучения. Через три месяца после поступления он принес работодателю справку-вызов для получения гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования. Работодатель отказал Владимирову в предоставлении учебного отпуска, мотивировав свой отказ тем, что у Владимирова уже есть одно среднее профессиональное образование и поэтому он уже не имеет права на гарантии и компенсации, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

Владимиров не согласился с решением работодателя и обратился к юристу за консультацией.

Сформулируйте ответ существу.

Задача 25. В Организации правилами внутреннего трудового распорядка предусмотрено, что при направлении работников в служебные командировки им гарантируется сохранение места работы (должности) и возмещение расходов по проезду.

Правомерно ли устанавливать такие нормы в локальном акте? Какие гарантии должны предоставляться работникам при направлении в служебные командировки?

Задача 26. 15 ноября 2019 г. приказом Генерального директора АО «Люкс» Синицину был объявлен выговор за опоздание на работу на 48 минут. Однако работодателем не учтено, что опоздание было вызвано тем, что электричка, на которой он добирался до Киевского вокзала г. Москвы, из-за незапланированной стоянки между станциями «Солнечная» и «Востряково» опоздала на полчаса. Руководитель АО «Люкс» не потребовала от Синицина никаких письменных объяснений и лишь исходя из самого факта его опоздания на работу наложила меру дисциплинарного взыскания – выговор. Синицин с выговором не согласился, считая, что это несправедливо и незаконно, и обратился в комиссию по трудовым спорам (КТС) с заявлением об отмене приказа Генерального директора АО «Люкс» об объявлении ему выговора как противоречащего ст. 192, 193 ТК.

Какой порядок наложения дисциплинарных взысканий предусмотрен ТК РФ? Сформулируйте решение КТС.

Задача 27. Инженер планового отдела Кафельников постоянно опаздывает на работу, и один выговор ему уже был объявлен.

Можно ли объявить ему в течение нескольких месяцев еще выговор за очередное опоздание или это уже будет нарушением трудового законодательства?

Задача 28. Старшего экономиста отдела финансирования и организации труда Астафьенко за образцовое выполнение должностных обязанностей и безупречную работу в АО «Межрегионторг» в течение 10 лет наградили Почетной грамотой и премировали в размере двух должностных окладов.

Какой документ будет являться основанием для выплаты такой премии? Необходимо ли вносить в трудовую книжку записи о премировании и награждении грамотой?

Задача 29. Электромонтер Завьялов, проживающий в общежитии, самовольно занял освободившуюся комнату. За это директор завода объявил ему выговор. Через два месяца Орлов пришел на дежурство в состоянии алкогольного опьянения в связи с этим был уволен с работы по п. 5 ст. 81 ТК РФ. В поданном в суд заявлении Завьялов, признавая факт появления на работе в нетрезвом состоянии, требовал восстановления на работе, оспаривая правомерность его увольнения по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Каким должно быть решение суда? Вправе ли суд изменить основания увольнения (с п. 5 ст. 81 ТК РФ на подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ)?

Задача 30. Может ли работодатель заключать договоры о полной материальной ответственности с совместителями? Не будет ли тем самым нарушено трудовое законодательство?

Дайте развернутый ответ.

Задача 31. Комендант Маланина подала руководителю организации заявление о предоставлении ей отпуска по беременности и родам. Поскольку замену найти сразу не смогли, Маланина ушла в предоставленный ей отпуск, никому не передав материальные ценности.

Как, не вводя дополнительную штатную единицу, обеспечить передачу материальных ценностей работнику, который будет принят впоследствии на период ее отпуска?

Задача 32. Петрухина занимает в организации должность помощника финансового директора. Из-за огромной очереди на почте (предпраздничный день) ей не удалось отправить налоговую отчетность вовремя.

Вправе ли руководство наложить штраф за просрочку предоставления отчетности и взыскать его за счет заработной платы Петрухиной? Может ли главный бухгалтер обязать Петрухину отправлять по почте отчетность в налоговую инспекцию, ссылаясь на занимаемую ею должность? Решите вопрос по существу.

Задача 33. Работник, имеющий большую задолженность вследствие причиненного организации ущерба, собирается увольняться по собственному желанию. Ранее работник дал письменное обязательство о добровольном возмещении ущерба, но впоследствии отказался возместить указанный ущерб.

Вправе ли работодатель отказать работнику в расторжении трудового договора по инициативе последнего до погашения им всей задолженности? Может ли работодатель взыскать оставшиеся средства за счет полагающейся ему заработной платы?

Задача 34. Медоносов работал курьером в издательстве «Сталкер» и был уволен по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ. Медоносов не согласился с увольнением и обратился с иском о восстановлении в суд. Поскольку Медоносов был несовершеннолетним (16 лет), суд отказал ему в приеме заявления, мотивируя тем, что исковые требования могут заявлять только его законные представители.

Правомерны ли действия суда? Вправе ли несовершеннолетний обращаться в суд за защитой нарушенных прав, участвовать в рассмотрении трудового спора в суде? В каких случаях судья может отказать в принятии искового заявления?

Задача 35. Техник Веселкова была принята на работу в строительную организацию. До подписания трудового договора она не была ознакомлена под расписку с правилами внутреннего распорядка организации, с коллективным договором и иными локальными актами, непосредственно связанными с ее функциональными обязанностями и с условиями осуществления ее трудовой деятельности. О режиме работы она узнала со слов сотрудников, которые сообщили ей, что у них на работе нет строгого соблюдения времени начала и окончания работы. За опоздание на работу на 15 минут без уважительных причин Веселкова была привлечена к дисциплинарной ответственности – ей объявили в приказе «замечание». Данное решение работодателя Веселкова решила обжаловать.

Куда должна обратиться Веселкова? Какими положениями Трудового кодекса РФ регулируется данное правоотношение? Какое решение должен вынести орган, рассматривающий трудовые споры?

Задача 36. Гражданин Панкратов обратился к мировому судье с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Полномочны ли мировые судьи рассматривать трудовые споры? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

Задача 37. В суд с исками обратились Гармаш и Кротова. Гармаш просила снять выговор, а Кротова восстановить ее на работе. Укладчице Гармаш был объявлен выговор за отсутствие на рабочем месте в течение 2 часов 5, 13, 21 и 28 августа. В объяснительной записке Гармаш указала, что выполняла в это время общественные обязанности президиума профсоюзного органа организации: проверяла режим работы женщин, имеющих детей. Кладовщица Кротова была уличена в попытке вынести со склада коробку стирального порошка и, была уволена работодателем за утрату доверия.

Правомерны ли наложенные на Гармаш и Кротову дисциплинарные взыскания? Предоставляется ли не освобожденным профсоюзным работникам свободное от работы время для выполнения общественных обязанностей? Какие обстоятельства должны быть учтены при увольнении за утрату доверия?

Задача 38. Системный администратор Ковалев обратился к работодателю с заявлением о прекращении трудового договора по инициативе работника, попросив уволить до истечения двухнедельного срока, в связи с трудоустройством к другому работодателю в другом городе. Директор отказал в удовлетворении просьбы работника со ссылкой на ст.

80 ТК РФ. Ковалев прекратил работать в срок, указанный в своем заявлении, и письмом попросил выслать трудовую книжку. Получив трудовую книжку, Ковалев увидел, что вместо записи о расторжении трудового договора по инициативе работника, работодатель внес запись об увольнении за прогул. Ковалев обратился в суд с заявлением об изменении записи в трудовую книжку.

Разрешите ситуацию по существу. Какие нарушения допущены сторонами правоотношений. Составьте исковое заявление об изменении записи в трудовую книжку

Задача 39. Профсоюзный комитет организации поставил вопрос перед руководством организации о наложении дисциплинарного взыскания на начальника цеха, который без разрешения профкома систематически привлекает рабочих к сверхурочным работам, несмотря на неоднократное предупреждение, не выполняет мероприятия по охране труда? Руководство организации отказалось выполнить требования профсоюзного комитета, ссылаясь на то, что начальник цеха обеспечивает выполнение производственного плана в своем цехе и не заслуживает дисциплинарного взыскания.

Что делать, когда работодатель систематически нарушает трудовое законодательство, создает невыносимые условия труда? Какие органы наделены полномочиями устранять имеющиеся нарушения трудового законодательства? Можно ли работодателя привлечь к административной ответственности? Имеют ли право Федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда рассматривать дела об административных правонарушениях? Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 40. В связи с реорганизацией (слияние в корпорацию) в АО «Мемориал» были проведены мероприятия по сокращению численности работников организации. Инспектор отдела кадров Одинцова, не согласившись с увольнением по данному основанию, обратилась в КТС для разрешения спора. Комиссия по трудовым спорам отказала Одинцовой в принятии заявления, обосновывая свой отказ тем, что индивидуальные трудовые споры, связанные с увольнением, не подведомственны КТС и ей необходимо обратиться в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 7. Актуальные проблемы семейного права.

1. Проблемы соотношения личных неимущественных и имущественных аспектов семейного права.
2. Проблемы заключения и расторжения брака.
3. Современные вызовы семейному праву.
4. Брачный договор.
5. Регулирование фактических брачных отношений.
6. Проблемы взыскания и уплаты алиментов.

Вопросы для устных ответов (докладов) к практическому занятию 1.

1. Как соотносятся имущественные и личные неимущественные права субъектов семейных правоотношений? В чем заключается проблема их соотношения?
2. Традиции и обычаи народов России как проблема заключения и расторжения брака по законодательству Российской Федерации
3. Однополые браки как вызов семейному праву России
4. Трансграничное усыновление как триггер нарушения прав ребенка в зарубежных странах
5. Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий в РФ: история и современность.
6. Соотношение прав суррогатной матери и ребенка, рожденного с помощью программы суррогатного материнства
7. Посмертная трансплантация органов или тканей человека и ее влияние на реализацию семейных правоотношений
8. Соотношение репродуктивного донорства и установление происхождения детей как проблема семейного права
9. Смена пола как основание изменения семейных правоотношений
10. Соотношение брака как союза мужчины и женщины и фактических брачных отношений: преимущества и недостатки
11. Брачный договор как гарант защиты имущественных прав супругов
12. Соотношение брачного и наследственного договоров через призму семейного права России
13. Влияние брачного договора на имущественные права несовершеннолетних членов семьи
14. Фактические брачные отношения: есть ли в них места праву?
15. Влияние фактических брачных отношений на имущественные права детей: правовые основы
16. Соотношение эффективности взыскания и уплаты алиментов
17. Взыскание и уплата алиментов: соотношение результативности исполнения алиментных обязательств родителей и детей
18. Правовые аспекты функционирования ФССП как критерий эффективности взыскания алиментов
19. Нарушения трудовых прав работника и их влияние на исполнение алиментных обязательств родителей

Творческое задание:

1 вариант

2. Подготовьте сравнительный анализ правового регулирования однополых браков в европейских и азиатских странах.

2 вариант

2. Подготовьте сравнительный анализ понятия и содержания брака по законодательству европейских стран и каноническому праву

3 вариант

2. Подготовьте сравнительный анализ правового регулирования репродуктивных правоотношений в разных странах по субъектному составу, по критерию приоритета прав суррогатной матери, по критерию приоритета прав ребенка

4 вариант

2. Подготовьте сравнительный анализ специфики заключения брака между гражданами разных стран в мирное и военное время.

5 вариант

2. Составьте проект брачного договора между гражданином России и гражданкой Беларуси

6 вариант

2. Составьте проект договора суррогатного материнства

Тестовое задание.

1. Как устанавливается противоречие международного права нормам семейного права по законодательству России:

- а) в порядке, определенном международным договором Российской Федерации;
- б) в порядке, определенном Конституцией Российской Федерации;
- в) в порядке, определенном федеральным конституционным законом.**

2. Со скольких лет можно заключить брак по законодательству России:

- а) с 12 лет;
- б) строго с 18 лет;
- в) с 18 лет, а в исключительных случаях – с 16 лет;**
- г) по закону субъекта РФ возраст вступления в брак может быть снижен**

3. Условия, необходимые для заключения брака:

- а) взаимное согласие брачующихся и достижение ими брачного возраста;**
- б) наличие гражданства России, взаимное согласие брачующихся и наличие двух детей;
- в) наличие жилья, согласие брачующихся и наличие гражданства другой страны;
- г) взаимное согласие брачующихся, достижение ими брачного возраста, разрешение родителей брачующихся.

4. Основания прекращения брака:
- а) **смерть супруга или признание его умершим;**
 - б) **заявление одного из супругов или заявление опекуна недееспособного супруга;**
 - в) алкоголизм и наркомания одного из супругов;
 - г) бездетность матери.
5. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке:
- а) при наличии спора о разделе совместно нажитого имущества;
 - б) при наличии хотя бы одного здорового ребенка;
 - в) **при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;**
 - г) **при несогласии одного из супругов на расторжение брака.**
6. Что в семейном праве понимается под совместной собственностью:
- а) приданное невесты;
 - б) имущество мужа до брака;
 - в) **имущество, нажитое супругами во время брака;**
 - г) имущество родителей мужа и жены.
7. Как определяется брак по законодательству России
- а) как союз совместно проживающих мужчины и женщины;
 - б) **как союз мужчины и женщины;**
 - в) как фактически брачные отношения;
 - г) как отношения двух мужчин или двух женщин
8. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является:
- а) **его собственностью;**
 - б) собственностью родителей;
 - в) собственностью насчитуруса;
 - г) собственностью государства
9. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит:
- а) другому супругу;
 - б) несовершеннолетним детям автора;
 - в) **автору такого результата;**
 - г) тому, кто выкупил результат интеллектуальной деятельности

10. Общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами:

- а) неравномерно;
- б) равномерно;
- в) пропорционально присужденным им долям;**
- г) согласно решению суда.

12. Брачный договор это:

а) соглашение между соседями о предоставлении неограниченного права пользования чужим земельным участком;

б) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

в) соглашение между юридическими и физическими лицами, которым определяются имущественные права супругов;

г) соглашение между родителями и детьми, по которому родители обязуются передать имущество детям по достижению ими 18 лет

13. Брачный договор определяет:

- а) имущественные права родителей и детей;
- б) имущественные права супругов и их родителей
- в) имущественные права супругов;
- г) имущественные права и обязанности супругов**

14. Однополые браки в России:

- а) запрещены в отдельных субъектах Федерации;
- б) разрешены в отдельных субъектах Федерации;
- в) запрещены на всей территории страны;**
- г) разрешены по отдельным международным договорам

15. Фактическими брачными отношениями признаются:

- а) отношения между помолвленными;
- б) отношения между людьми одного пола;
- в) сожительство мужчины и женщины, не вступивших в брак;**
- г) отношения между родителями до рождения детей

16. Усыновителями не могут быть:

- а) лица, достигшие 16 лет;
- б) лица одного пола, заключившие брак в иностранном государстве;**
- в) родители, имеющие только одного ребенка;
- г) работники правоохранительных органов.

17. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем

а) подачи в орган записи актов гражданского состояния совместного заявления отцом и матерью ребенка;

б) по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;

в) принятия решения медицинской организацией, где родился ребенок;

г) опроса соседей и друзей отца

18. Кто дает согласие на запись родителей в книге записей рождений, если ребенок родился через суррогатное материнство:

а) главный врач больницы, где родился ребенок;

б) директор агентства по сопровождению суррогатного материнства;

в) органы опеки и попечительства;

г) суррогатная мать

19. В чем выражается право ребенка выражать свое мнение?

а) в запрете грубить родителям

б) в возможности выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

в) в периодических выступлениях на публику;

г) в возможности высказываться по актуальным проблемам на уроках

20. Дайте определение суррогатному материнству

а) это вспомогательная репродуктивная технология, которая помогает навсегда излечить бесплодие;

б) вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям;

в) способ зарабатывания суррогатной матерью денег при возникновении тяжелого материального положения в семье;

г) вспомогательная репродуктивная технология, разрешенная в большинстве стран мира

21. Сколько существует оснований для лишения родительских прав:

а) 12;

б) 6;

- в) 3;
- г) 18

22. Кому выплачиваются алименты на детей, оставшихся без попечения родителей

- а) государству;
- б) одному из родителей;
- в) опекуну (попечителю) детей или их приемным родителям;**
- г) директору детского дома или интерната, где воспитывается ребенок

23. Усыновление допускается в отношении:

- а) только братьев и сестер;
- б) не только братьев и сестер;
- в) несовершеннолетних детей и только в их интересах с соблюдением требований, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие;**
- г) детей, рожденных от суррогатного материнства

24. Не назначаются опекунами (попечителями) лица:

- а) имевшие судимость за преступления в отношении детей;
- б) лица одного пола;
- в) больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, лица, отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей), лица, ограниченные в родительских правах, бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине, а также лица, страдающие заболеваниями, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку, попечительство, взять его в приемную или патронатную семью;**
- г) иностранные граждане и лица без гражданства.

25. Применимы ли в брачно-семейным отношениям нормы гражданского законодательства:

- а) да, применимы постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;**
- б) нет, не применимы ни в каких случаях;
- в) применимы только по решению суда;
- г) применимы только на основании международного договора.

