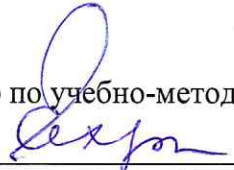


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
« 22 » 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Международное право

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ
Хакимов Р.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от « 27» апреля 2022г.)

Согласовано:


Представитель работодателя:
к.ю.н., Руководитель НКО
«Консолидация»




Кислов А.И.

« 27 » 04 _____ 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
« 27 » апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
« 27 » апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов
« 27 » 04 _____ 2022 г.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень оценочных средств	4
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международное экономическое право»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК - 3 Способен осуществлять разработку правовых документов для физических и юридических лиц в международно-правовой сфере	ПК-3.1. Знает особенности различных видов правовых документов, структуру и требования к содержанию ПК-3.2. Умеет разрабатывать правовые документы для физических и юридических лиц в международно-правовой сфере ПК-3.3. Владеет навыками подготовки материалов, необходимых для разработки правовых документов
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц. ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по

этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тест
4	Разноуровневые задачи	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы в соответствии с нормами права .	Задачи

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международное экономическое право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания

дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					К-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.2-БУ Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, однако совершает ошибки при их применении

	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.2-СУ Умеет квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в международно-правовой сфере с учетом современных тенденций
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-1.3-БУ В
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Код компетенции	Уровень освоения компетенции					Индикаторы достижения компетенции

ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	Лекционные занятия Практические занятия	Темы 1,2,3,4,5	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение	К-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.1-БУ Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных	Лекционные занятия Практические занятия	Темы 1,2,3,4,5	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение	ПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.2-БУ Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы, однако совершает ошибки при их применении

Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	и иных органах, представлять их интересы				ПК-2.2-СУ Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.2-ВУ Умеет анализировать документы и материалы для представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы с учетом современных тенденций
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно »	ПК-2.3. Владеет навыками представления международно- правовых интересов	<i>Лекционные занятия Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	физических и юридических лиц в				ПК-2.3-БУ Владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы, однако совершает ошибки
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	государственных и иных органах; заявлять				ПК-2.3-СУ Владеет навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы, допускает незначительные ошибки
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ходатайства, выступать и подавать документы				ПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками представления международно-правовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц</i>	<i>Лекционные занятия Практические занятия</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5</i>	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, допускает грубые ошибки в ответе ПК-4.1-БУ Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц, однако не ориентируется в их специфике ПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц ПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, соотносит специфику подходов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					

Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов ПК-4.2-БУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, однако совершает ошибки при их применении ПК-4.2-СУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, допускает незначительные ошибки ПК-4.2-ВУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов с учетом современных тенденции	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»						
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i>	Темы 1,2,3,4,5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций ПК-4.3-БУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						

	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций</p>				<p>правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, однако совершает ошибки ПК-4.3-СУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, допускает незначительные ошибки ПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>						

ПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.	<i>Лекционное занятие</i> <i>Практическое занятие</i>	Тема 1-5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Комплект</i> <i>разноуровневых заданий</i> <i>Тест</i>	ПК-3.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		<i>Лекционное занятие</i> <i>Практическое занятие</i>	Тема 1-5	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Комплект</i> <i>разноуровневых заданий</i> <i>Тест</i>	ПК-3.1-БУ Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					
Высокий уровень Оценка						ПК-3.1-ВУ Имеет сформированные систематические

«зачтено», «отлично»					представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, соотносит специфику подходов.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»		<i>Лекционное занятие Практическое занятие</i>	<i>Тема 1-5</i>	<i>Устный опрос Доклад-презентация Комплект разноуровневых заданий Тест</i>	ПК-3.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.2-БУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка					ПК-3.2-СУ Умеет правильно определять юридически значимые

	«зачтено», «хорошо»					факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		<i>Лекционное занятие Практическое занятие</i>	<i>Тема 1-5</i>	<i>Устный опрос Доклад-презентация Комплект разноуровневых заданий Тест</i>	ПК-3.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации с учетом современных тенденций.
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности	<i>Лекционное занятие Практическое занятие</i>	<i>Тема 1-5</i>	<i>Устный опрос Доклад-презентация Комплект разноуровневых заданий Тест</i>	ПК-3.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка,					ПК-3.3-БУ Владеет навыками квалификации юридических фактов,

«зачтено», «удовлетворительно»					событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		<i>Лекционное занятие</i> <i>Практическое занятие</i>	<i>Тема 1-5</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Комплект</i> <i>разноуровневых заданий</i> <i>Тест</i>	ПК-3.3-СУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.3-СУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват

большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы

слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Решение разноуровневых задач (заданий)

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Устный опрос

Тема 1. Понятие и система международного экономического права. Источники и принципы. Субъекты международного экономического права.

1. Предпосылки возникновения международного экономического права.
2. Национальная экономика. Мировая экономика.
3. Международное экономическое сотрудничество.
4. Виды современных международных экономических отношений (инвестиционные, торговые, кредитно-финансовые, валютные, научно-технические и др.).
5. Понятие механизма правового регулирования международных экономических отношений. Предмет и определение международного экономического права.
6. Соотношение международного экономического права и международного частного права. МЭП и внутреннее право.

7. Взаимопроникновение МЭП и внутреннего права.
8. Явление экстерриториального действия внутреннего права в МЭО. Понятие правового режима в МЭП.
9. Внутренний правовой режим и международно-правовой режим.
10. Международный договор как основной источник правового регулирования современных международных экономических отношений. Многосторонние международные торгово-экономические договоры. Двусторонние международные торгово-экономические договоры.
11. Принципы международного права.

Тема 2. Международный экономический правопорядок.

1. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты. Новый международный экономический порядок.
2. Шестая специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН: Декларация об установлении нового международного порядка ; Резолюция 32101 (S-VI) от 1 мая 1974 года; Программа действий по созданию нового экономического порядка - Резолюция 3202 (S-VI) от 1 мая 1974 года; Хартия экономических прав и обязанностей государств - Резолюция 3281 (XXIX) от 12 декабря 1974 года.
3. Развитие принципов и норм международного права, касающихся правовых аспектов международного экономического порядка - Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН - 1979 года (XXXIV).

Тема 3. Урегулирование споров в международных экономических отношениях. Международно-правовая ответственность в международных экономических отношениях.

1. Международные экономические споры и мирные средства урегулирования в международном экономическом праве.
2. Международные организации и разрешение международных экономических споров. Международный суд ООН.
3. Урегулирование международных экономических споров в Европейском Экономическом Сообществе (ЕЭС) и в Европейском Союзе (ЕС).
4. Урегулирование международных экономических споров в Содружестве независимых государств (СНГ).
5. Урегулирование международных инвестиционных споров в Центре при Международном цен. банке реконструкции и развития (МБРР).
6. Урегулирование международных экономических споров в рамках Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО).
7. Виды правонарушений и ответственности. Материальный ущерб в МЭО.
8. Первичная и вторичная ответственность в МЭО. Коллективные санкции. Санкции ООН. Экономические санкции международных региональных организаций.
9. Ответственность государства за неправомерную национализацию (экспроприацию) и за аннулирование концессионного договора.
10. "Историческая" ответственность развитых стран-государств перед развивающимися странами-государствами

Тема 4. Международное валютно-финансовое право. Международно-правовое регулирование налогообложения.

1. Международные финансовые отношения.
2. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.

3. Международное валютное право. Институциональные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы.
4. Режим валютной системы МВФ. Функции МВФ по оказанию финансовой помощи государствам-членам.
5. Формирование финансовых ресурсов МВФ.
6. Правовые формы предоставляемой Фондом странам-членам финансовой помощи. Специальные права заимствования (Special drawing rights - SDR).
7. Основные достижения и задачи совершенствования системы МВФ.
8. Правовое регулирование международных кредитных отношений.
9. Проблемы урегулирования государственных долговых обязательств ("суверенных" долгов).
10. Правовое регулирование международных платежей и расчетов.
11. Международное сотрудничество государств в регулировании налогообложения. Многосторонние и двусторонние международные договоры и соглашения по налогообложению.

Тема 5. Международное инвестиционное право.

1. Понятие международных инвестиционных отношений.
2. Развитие международного инвестирования.
3. Понятие, источники и принципы международного инвестиционного права.
4. "Кодексы поведения" для инвестиционной сферы.
5. Многостороннее регулирование трансграничного движения инвестиций.
6. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МИГА).
7. Соглашения о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ).
8. Модели двусторонних соглашений о поощрении и защите инвестиций.
9. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС) (Agreement on Trade-Related Investment Measures - TRIMS). Международное инвестиционное право и внутреннее право.
10. Правовое регулирование прямых иностранных инвестиций.
11. Гарантии инвестиций по внутреннему праву.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-4 ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.2 Темы (докладов)-презентаций

1. Виды современных международных экономических отношений (инвестиционные, торговые, кредитно-финансовые, валютные, научно-технические и др.).
2. Понятие механизма правового регулирования международных экономических отношений.
3. Понятие международного публичного права и международного экономического права. Предмет и определение международного экономического права
4. МЭП и внутреннее право. Взаимопроникновение МЭП и внутреннего права. Явление экстерриториального действия внутреннего права в МЭО.
5. Международное экономическое право как отрасль международного права, отрасль науки международного права и учебная дисциплина. Система международного экономического права.
6. Понятие и особенности источников международного экономического права.

7. Международные договоры как основной источник правового регулирования современных международных экономических отношений. Многосторонние международные торгово-экономические договоры. Двусторонние международные торгово-экономические договоры.
8. Международные многосторонние универсальные, региональные и Специальные международные договоры и соглашения.
9. Решения, резолюции международных экономических организаций и конференций.
10. Международный обычай как источник международного экономического права.
11. Национальные нормы экстерриториального действия.
12. Специальные принципы международного экономического права
13. Принцип (режим) недискриминации (nondiscrimination) .
14. Принцип (режим) наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования) (most favored nation).
15. Принцип национального режима (national treatment).
16. Принцип взаимной выгоды.
17. Принцип (режим) преференциальности.
18. Принцип суверенитета государств над своими национальными природными ресурсами.
19. Понятие правосубъектности и виды субъектов в международном экономическом праве.
20. Государства ? субъекты международного экономического права. Государственный иммунитет. ?Расщепление? иммунитета. Различия в правовом статусе отдельных государств. Преференциальные системы
21. Международные экономические организации как субъекты международного экономического права.
22. Правосубъектность транснациональных организаций (ТНК) в международном экономическом праве.
23. Физические и юридические лица в международном экономическом праве.
24. Современный международный экономический правовой порядок и его характерные черты.
25. Международные экономические споры и мирные средства урегулирования в международном экономическом праве.
26. Международные организации и разрешение международных экономических споров.
27. Виды правонарушений и ответственности. Материальный ущерб в МЭО. Первичная и вторичная ответственность в МЭО.
28. Коллективные санкции. Санкции ООН. Экономические санкции международных региональных организаций.
29. Институциональные формы и механизмы экономической интеграции государств на универсальном, региональном и субрегиональном уровнях регулирования международного экономического права.
30. Европейская экономическая интеграция.
31. Экономическая интеграция в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Международно-правовые формы регулирования торгового сотрудничества между государствами.
32. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
33. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные принципы ГАТТ/ВТО.

34. Международно-правовое регулирование торговли товарами таможенно-тарифными мерами.
35. Международно-правовое регулирование торговли товарами нетарифными мерами.
36. Международно-правовые формы многостороннего регулирования мировых рынков сырьевых товаров.
37. Особенности международного рынка услуг.
38. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общие основы ГАТС. Основные права и обязанности государств по ГАТС.
39. Нарушения и ограничения международных торгово-экономических отношений.
40. Понятие международных инвестиционных отношений. Развитие международного инвестирования.
41. Понятие, источники и принципы международного инвестиционного права.
42. Международные финансовые отношения. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.
43. Международное валютное право. Институционные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы.
44. Режим валютной системы МВФ.
45. Международное сотрудничество государств в регулировании налогообложения.
46. Многосторонние и двусторонние международные договоры и соглашения по налогообложению.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.3 Разноуровневые задачи

Тема 2. Международный экономический правопорядок

Задача 1. 12 декабря 1974г. Генеральная Ассамблея ООН на своей XXIX сессии единогласно приняла резолюцию, которой утверждена Хартия экономических прав и обязанностей государств. Положения этого документа устанавливают основы международных экономических отношений, причем их нормативной базой являются юридические принципы императивного характера, закрепленные в ряде универсальных многосторонних международно-правовых актов.

Вопросы: Из каких международно-правовых актов и какие именно юридические принципы были инкорпорированы в Хартию экономических прав и обязанностей государств? Какие конкретно экономические права и обязанности участников международного общения включены в гл. II Хартии экономических прав и обязанностей государств? В чем, согласно Хартии, заключается общая ответственность государств перед международным сообществом и какие приоритеты установлены этим документом?

Задача 2. 3 октября 1996г. Экономическим судом СНГ был рассмотрен спор правительств РФ и Республики Казахстан о ненадлежащем исполнении последним своих экономических обязательств перед Россией и о взыскании причиненных убытков в связи с недооплатой казахскими контрагентами поставленных им автомобилей “Волга”.

Вопрос: На какой нормативный базе и как конкретно должен был быть разрешен этот спор Экономическим судом СНГ?

Тема 4. Международное валютно-финансовое право. Международно-правовое регулирование налогообложения.

Задача 1. Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще третьего марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препятствий. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100%.

Теперь Соединенные Штаты будут взимать дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191,4 млн долл. в год.

Вопросы: Каковы основные цели и задачи ВТО? Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО? Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

Задача 2. Гражданин России С. Сдавал в аренду собственную яхту в Майами (США). По поводу доходов, полученных от аренды судна, между С. И российским налоговым органом возник спор: доход ли это от недвижимого имущества или прибыль от коммерческой деятельности и какая из стран вправе облагать налогом такие виды доходов. Гражданин С. отстаивает мнение, что доход от аренды яхты подлежит налогообложению в США, российский налоговый орган – противоположное мнение.

Вопросы: Разрешите спор. Каков принцип налогообложения недвижимого имущества в большинстве соглашений об избежании двойного налогообложения?

Задача 3. Гражданин России, постоянно проживающий в России, получил авторский гонорар за издание книги во Франции. С учетом того, что в России подоходным налогом облагаются все доходы, полученные лицом, постоянно проживающим в ней, независимо от того, где они были получены – в России или за ее пределами, а во Франции подоходным налогом облагаются все доходы, возникающие на ее территории, независимо от места постоянного проживания налогоплательщика, под чью налоговую юрисдикцию будет подпадать данный доход: России или Франции?

1. Как будет решаться эта проблема:

- А) при наличии соглашения об устранении двойного налогообложения;*
- Б) в случае отсутствия такого соглашения.*

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3 ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.4 Тесты

1. Международное экономическое право – это подотрасль

- А. международного публичного права**
- Б. гражданского права РК
- В. уголовного права РК
- Г. международного космического права
- Д. нет правильного ответа

2. Соглашения, в которых стороны договариваются об определенных встречных контингентах (квотах) экспортных и импортных поставок товаров в физических или стоимостных показателях.

- А. Соглашения о товарообороте
- Б. Клиринговые соглашения
- В. Международный обычай
- Г. Кредитные соглашения**
- Д. нет правильного ответа

3. Сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер.

- А. Международный обычай**
- Б. Международный договор
- В. Закон Республики Казахстан
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

4. Соглашение между субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей

- А. Международный договор**
- Б. Международный обычай
- В. Закон Республики Казахстан
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

5. К специальным источникам международного экономического права относится:

- А. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 года**
- Б. Устав ООН
- В. Международный договор
- Г. Международный обычай
- Д. все ответы правильные

6. К специальным (отраслевым) принципам МЭП относятся:

- А. все вышеперечисленные**
- Б. принцип экономического сотрудничества
- В. экономической недискриминации
- Г. свободы выбора форм организации внешнеэкономических связей
- Д. нет правильного ответа

7. К специальным (отраслевым) принципам МЭП относятся:

- А. Принцип взаимной выгоды
- Б. Принцип невмешательства во внутренние дела
- В. Принцип неприменения силы и угрозы силой
- Г. Принцип суверенного равенства**
- Д. все ответы правильные

8. К специальным (отраслевым) принципам МЭП относятся:

- А. Принцип международной социальной справедливости**
- Б. Принцип равноправия и самоопределения народов
- В. Принцип нерушимости границ
- Г. Принцип неприменения силы и угрозы силой

Д. нет правильного ответа

9. К специальным (отраслевым) принципам МЭП относятся:

- А. Принцип свободного доступа к морю для стран, не имеющих к нему выхода
- Б. Принцип мирного разрешения споров
- В. Принцип равноправия и самоопределения народов
- Г. Принцип сотрудничества
- Д. все ответы правильные

10. К специальным (отраслевым) принципам МЭП относятся:

- А. Принцип преференциального режима для развивающихся стран
- Б. Принцип невмешательства во внутренние дела
- В. Принцип мирного разрешения споров
- Г. Принцип суверенного равенства
- Д. нет правильного ответа

11. Национальный режим заключается в предоставлении физическим и юридическим лицам иностранного государства:

- А. Равных прав с национальными физическими и юридическими лицами.
- Б. Больших привилегий, чем лицам третьего государства.
- В. Режим наибольшего благоприятствования.
- Г. Меньших прав по сравнению с национальными физическими и юридическими лицами.
- Д. все ответы правильные

12. Договор о кредитах относится:

- А. К экономическим международным договорам .
- Б. К политическим международным договорам.
- В. К договорам по специальным вопросам.
- Г. К военным международным договорам.
- Д. нет правильного ответа

13. Клиринговые договоры относятся:

- А. К экономическим международным договорам .
- Б. К политическим международным договорам.
- В. К договорам по специальным вопросам.
- Г. К военным международным договорам.
- Д. все ответы правильные

14. Ответственность за выполнение социально-экономических функций ООН возлагается на:

- А. Генеральную Ассамблею ООН и Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
- Б. ОБСЕ
- В. Совет Европы
- Г. Лига Арабских государств
- Д. нет правильного ответа

15. Система правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений - это:

- А. международное экономическое право

- Б. гражданское право
- В. уголовное право
- Г. конституционное право
- Д. нет правильного ответа

16. Объектом регулирования в международном экономическом праве являются:

- А. международные экономические отношения**
- Б. международные политические отношения
- В. экономические отношения Российской Федерации
- Г. экономические отношения Республики Казахстан
- Д. все ответы правильные

17. Международное экономическое право имеет свои отрасли:

- А. все перечисленное**
- Б. международное торговое право
- В. международное финансовое право
- Г. международное инвестиционное право

18. Какие отношения находят свое практическое выражение в международное торговле, валютно-финансовых, инвестиционных и других связях, т.е. в перемещении разного вида ресурсов?

- А. международно-экономические отношения**
- Б. международно-политические отношения
- В. международно-космические отношения
- Г. гражданские отношения
- Д. все ответы правильные

19. Оплачиваемые импорт и экспорт одной страны называются:

- А. внешней торговлей**
- Б. внутренней торговлей
- В. внутренним товарообменом
- Г. внешним товарообменом
- Д. все ответы правильные

20. Товары, услуги, финансы (валюта), ценные бумаги, инвестиции, технологии, право собственности, другие имущественные и неимущественные права, рабочая сила и т.п. – это предмет

- А. контрактных правоотношений частных лиц в сфере международных экономических отношений**
- Б. межгосударственных правоотношений в сфере международных экономических отношений
- В. политических правоотношений в сфере международных отношений
- Г. экологических правоотношений в сфере международных отношений
- Д. нет правильного ответа

21. Специализированный орган ООН по промышленному развитию:

- А. ЮНИДО**
- Б. ГАТТ
- В. ФАО
- Г. МОТ
- Д. нет правильного ответа

22. Соглашения о международных расчетах относятся:

- А. к экономическим международным договорам**
- Б. к политическим международным договорам
- В. к договорам по специальным вопросам
- Г. к военным международным договорам
- Д. нет правильного ответа

23. В международных экономических отношениях постоянно циркулируют:

- А. все перечисленное**
- Б. финансы
- В. инвестиции
- Г. экономическая помощь
- Д. нет правильного ответа

24. Совокупность и система международно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государств и иных субъектов международного права в сфере социально-экономических взаимоотношений – это:

- А. международное экономическое и социальное сотрудничество**
- Б. международное морское право
- В. право международных договоров
- Г. международное космическое право
- Д. нет правильного ответа

25. К универсальным источникам международного экономического права не относятся:

- А. Генеральное соглашение по торговле и услугам
- Б. Генеральное соглашение по тарифам и торговле
- В. Соглашение об учреждении Всемирной Торговой Организации
- Г. Договор о создании таможенного союза СНГ**

26. Система правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений - это:

- А. международное экономическое право**
- Б. гражданское право
- В. конституционное право
- Г. финансовое право
- Д. нет правильного ответа

27. Отрасль международного публичного права, которая представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих экономические отношения между государствами и другими субъектами международного права

- А. международное экономическое право**
- Б. международное космическое право
- В. международное частное право
- Г. международное морское право
- Д. все ответы правильные

28. В зависимости от уровня сторон договора, в МЭП различают следующие виды международных договоров:

- А. Все вышеперечисленное**
- Б. Межгосударственные

- В. Межправительственные
- Г. Межведомственные
- Д. нет правильного ответа

29. Предоставление одним государством другому займа в денежной, товарной или смешанной форме с обязательством погашения займа.

- А. Кредитные соглашения**
- Б. Соглашения о взаимных поставках товаров
- В. Соглашения о товарообороте
- Г. Международный обычай
- Д. нет правильного ответа

30. Соглашения, в которых стороны договариваются об определенных встречных контингентах (квотах) экспортных и импортных поставок товаров в физических или стоимостных показателях.

- А. Соглашения о товарообороте**
- Б. Клиринговые соглашения
- В. Международный обычай
- Г. Кредитные соглашения
- Д. нет правильного ответа

31. Вложения денег в набор (портфель) разнообразных ценных бумаг в целях повышения доходности и снижения экономического риска, в расчете на дивиденды, на получение прибыли вложения денег в набор (портфель) разнообразных ценных бумаг в целях повышения доходности и снижения экономического риска, в расчете на дивиденды, на получение прибыли - это

- А. портфельные инвестиции**
- Б. ссудный капитал
- В. прямые инвестиции
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

32. Инвестиции в объекты, дающие инвестору право участвовать в управлении объектом, — это

- А. прямые инвестиции**
- Б. ссудный капитал
- В. портфельные инвестиции
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

33. Характеристика зоны свободной торговли

- А. отменяются таможенные пошлины в торговле между странами-участницами при сохранении каждой из них национальных таможенных тарифов в торговле с третьими странами**
- Б. вводится единый таможенный тариф по отношению к третьим странам
- В. отменяются таможенные пошлины и нетаможенные барьеры при перемещении товаров внутри группы интегрирующихся государств
- Г. характеризуется соответствующей политической надстройкой, единой валютой, тенденциями конфедеративного устройства
- Д. нет правильного ответа

34. Характеристика таможенного союза

- А. вводится единый таможенный тариф по отношению к третьим странам**
- Б. характеризуется свободным перемещением внутри группы интегрирующихся государств товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, финансов, единой внешнеэкономической политикой
- В. характеризуется соответствующей политической надстройкой, единой валютой, тенденциями конфедеративного устройства
- Г. все вышеперечисленное
- Д. нет правильного ответа

35. Характеристика единого экономического пространства

- А. характеризуется соответствующей политической надстройкой, единой валютой, тенденциями конфедеративного устройства**
- Б. характеризуется свободным перемещением внутри группы интегрирующихся государств товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, финансов, единой внешнеэкономической политикой
- В. случае вводится единый таможенный тариф по отношению к третьим странам
- Г. отменяются таможенные пошлины в торговле между странами-участницами при сохранении каждой из них национальных таможенных тарифов в торговле с третьими странами
- Д. нет правильного ответа

36. Характеристика экономического союза

- А. характеризуется свободным перемещением внутри группы интегрирующихся государств товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, финансов, единой внешнеэкономической политикой**
- Б. случае вводится единый таможенный тариф по отношению к третьим странам
- В. отменяются таможенные пошлины и нетаможенные барьеры при перемещении товаров внутри группы интегрирующихся государств
- Г. все вышеперечисленное
- Д. нет правильного ответа

37. Разновидности транснациональных корпораций:

- А. Все вышеперечисленные**
- Б. Юридические лица с национальным капиталом, но международные по сфере деятельности (имеют дочерние предприятия и филиалы за рубежом)
- В. Юридические лица, принадлежащие капиталу нескольких стран и международные по сфере деятельности (смешанные предприятия)
- Г. Международные объединения производственного и научно-технического характера, не являющиеся юридическими лицами
- Д. нет правильного ответа

38. Транснациональной корпорацией (ТНК) считается:

- А. крупная фирма или объединение фирм разных стран, имеющие активы за рубежом и способные оказывать существенное влияние на какой-либо сектор мировой экономики**
- Б. коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу

- В. финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.
- Г. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей
- Д. нет правильного ответа

39. Юридические лица, созданные либо непосредственно в силу международного договора, либо на основании внутреннего закона одного или более государств в соответствии с международным договором:

- А. международные юридические лица**
- Б. транснациональные компании
- В. многонациональные компании
- Г. юридические лица государства
- Д. нет правильного ответа

40. Соглашения между правительствами соответствующих стран о поставках товаров (их называют еще "соглашениями о товарообороте").

- А. Контингентные соглашения**
- Б. Соглашения о международных расчетах
- В. Клиринговые соглашения
- Г. Платежные соглашения
- Д. нет правильного ответа

41. Вид международных экономических договоров, предусматривающий, что определенные государства (кредиторы) предоставляют другим государствам (должникам) определенные денежные средства, а получатели средств берут обязательство погасить сумму долга на предусмотренных соглашениями условиях (твердой валютой, банковскими металлами, поставками товаров и тому подобное).

- А. Кредитные соглашения.**
- Б. Соглашения о международных расчетах
- В. Контингентные соглашения
- Г. Платежные соглашения
- Д. нет правильного ответа

42. Эти соглашения являются межгосударственными соглашениями о порядке осуществления расчетов за товары, услуги и другие торговые и неторговые операции

- А. Соглашения о международных расчетах**
- Б. Международные договоры
- В. Контингентные соглашения
- Г. Кредитные соглашения
- Д. нет правильного ответа

43. Соглашения, по которым Правительства берут обязательство позволять переводы конвертированной или ограниченно конвертированной валюты в пределах осуществления платежей между соответствующими странами.

- А. Платежные**
- Б. Клиринговые
- В. Кредитные соглашения
- Г. Контингентные соглашения

Д. нет правильного ответа

44.Соглашения, предусматривающие установление странами централизованного порядка безналичных расчетов относительно взаимного товарооборота и других платежей. Виды платежей оговариваются в соглашениях.

- А. Клиринговые
- Б. Платежные
- В. Контингентные соглашения
- Г. Кредитные соглашения
- Д. нет правильного ответа

45.Источники международного инвестиционного права:

- А. Все вышеперечисленные
- Б. Конвенция "О порядке решения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами" 1965 г.
- В. Сеульская конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.
- Г. Конвенция о защите прав инвестора 1997 г.
- Д. нет правильного ответа

46.Международный факторинг - это трехсторонние правоотношения, в которых принимают участие:

- А. все вышеперечисленные
- Б. кредитор (экспортер товаров, работ, услуг)
- В. должник (импортер отмеченных товаров и тому подобное)
- Г. фактор (банк или специализирована факторинговая организация), приобретающая права требования
- Д. нет правильного ответа

47.Разновидность договора международного факторинга, по которому уступают не право требования платежа, а простые и переводные векселя (тратты) путем совершения индоссамента и фактора.

- А. Договор международного форфейтинга
- Б. Договор поставки
- В. Международный лизинг
- Г. Международный факторинг
- Д. нет правильного ответа

48.Генеральное Соглашение 1947 г. О тарифах и торговле - это:

- А. ГАТТ
- Б. ЮНИСЕФ
- В. ЮНСИТРАЛ
- Г. ЮНКТАД
- Д. нет правильного ответа

49.Хартия экономических прав и обязанностей государств принята Генеральной Ассамблеей ООН в:

- А. 1974 г.
- Б. 1954 г.
- В. 1984 г.
- Г. 2004 г.
- Д. нет правильного ответа

50. Комиссия ООН по праву международной торговли

- А. ЮНИСЕФ
- Б. ЮНСИТРАЛ**
- В. ГАТТ
- Г. ЮНКТАД
- Д. нет правильного ответа

51. Конференция ООН по торговле и развитию

- А. ЮНИСЕФ
- Б. ГАТТ
- В. ЮНКТАД**
- Г. ЮНСИТРАЛ
- Д. нет правильного ответа

52. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию, созданная в 1966 году в целях содействия индустриализации развивающихся стран

- А. ЮНИДО**
- Б. ГАТТ
- В. ЮНКТАД
- Г. ЮНСИТРАЛ
- Д. нет правильного ответа

53. Авторские и смежные с ними права, а также права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания и тому подобное.

- А. Право интеллектуальной собственности**
- Б. Имущественные права граждан
- В. Личные права
- Г. Культурные права
- Д. нет правильного ответа

54. Соглашение, предусматривающие единственные минимальные стандарты относительно правовой охраны различных объектов интеллектуальной собственности, усиления режима наблюдения за соблюдением национального законодательства по интеллектуальной собственности, устранения дискриминации между национальными и иностранными владельцами относительно приобретения, объема и поддержки прав

- А. ТРИПС**
- Б. ЮНИДО
- В. ГАТС
- Г. ТРИМС
- Д. нет правильного ответа

55. Что выступает предметом международной торговли?

- А. материальные вещи (готовая продукция, машины и оборудование, сырьевые товары)
- Б. услуги (транспортные, коммуникационные, научно-технические, финансовые, страховые, информационные, туристические)
- В. интеллектуальная собственность (авторские права, патентные права и т.п.)
- Г. нет правильного ответа
- Д. все перечисленное**

56. Что выступает предметом международной торговли?

- А. все перечисленное**
- Б. имущественные права (права собственности)
- В. неимущественные права
- Г. интеллектуальная собственность (авторские права, патентные права и т.п.)
- Д. нет правильного ответа

57. Рынок, где все предназначенное для продажи сбывается покупателю самим производителем внутри страны

- А. Международный рынок
- Б. Национальный рынок
- В. Мировой рынок
- Г. Внутренний рынок**
- Д. нет правильного ответа

58. Часть национальных рынков, которая связана с зарубежными рынками - это:

- А. Внутренний рынок
- Б. Международный рынок**
- В. Национальный рынок
- Г. Мировой рынок
- Д. нет правильного ответа

59. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами – это:

- А. Мировой рынок**
- Б. Внутренний рынок
- В. Международный рынок
- Г. Национальный рынок
- Д. нет правильного ответа

60. Рынок, где часть рынка ориентируется на иностранных покупателей – это:

- А. Национальный рынок**
- Б. Внутренний рынок
- В. Международный рынок
- Г. Мировой рынок
- Д. нет правильного ответа

61. Система международно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере международного рынка.

- А. международное инвестиционное право
- Б. международное финансовое право
- В. международное валютное право
- Г. нет правильного ответа
- Д. международное торговое право**

62. Система международно-правовых норм, регулирующих отношения в сфере международного рынка капиталов

- А. международное финансовое право
- Б. международное валютное право
- В. международное инвестиционное право**

- Г. международное торговое право
- Д. нет правильного ответа

63. Инвестиции могут быть:

- А. все вышеперечисленное**
- Б. в материально-вещественной форме (строящиеся объекты, машины и оборудование, товары);
- В. в невещественной форме (интеллектуальная собственность, права и интересы и т.п.);
- Г. в денежной форме.
- Д. нет правильного ответа

64. Вложения денег в набор (портфель) разнообразных ценных бумаг в целях повышения доходности и снижения экономического риска, в расчете на дивиденды, на получение прибыли вложения денег в набор (портфель) разнообразных ценных бумаг в целях повышения доходности и снижения экономического риска, в расчете на дивиденды, на получение прибыли - это

- А. портфельные инвестиции**
- Б. ссудный капитал
- В. прямые инвестиции
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

65. Подотраслью международного экономического права не является международное _ право.

- А. миграционное
- Б. финансовое
- В. торговое
- Г. морское**

66. Предоставление кредитов в денежной или товарной форме с целью получения прибыли за счет ссудного процента - это

- А. прямые инвестиции
- Б. портфельные инвестиции
- В. ссудный капитал**
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

67. Совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения в международной финансовой системе - это

- А. международное торговое право
- Б. международное финансовое право**
- В. международное инвестиционное право
- Г. международное трудовое право
- Д. все ответы правильные

68. Парижская валютная система (1867-1922 годы), в соответствии с которой устанавливался фиксированный курс национальной валюты к весовой единице золота, - это

- А. Первая многосторонняя мировая валютно-финансовая система (период золотого стандарта)**

- Б. Современная многосторонняя валютно-финансовая система (принцип свободы выбора системы валютного курса)
- В. Вторая мировая валютно-финансовая система(система золотодевизного стандарта)
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

69.Бреттон-Вудская валютная система, при которой национальные валюты обменивались на банкноты, векселя, чеки (девизы) других стран, которые, в свою очередь, могли быть обращены в золото, - это

- А. Вторая мировая валютно-финансовая система(система золотодевизного стандарта)**
- Б. Современная многосторонняя валютно-финансовая система (принцип свободы выбора системы валютного курса)
- В. Первая многосторонняя мировая валютно-финансовая система (период золотого стандарта)
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

70.Европейская валютная система, при которой государства получали право выбора любого режима валютного курса, фиксированные курсы были заменены плавающими.

- А. Современная многосторонняя валютно-финансовая система (принцип свободы выбора системы валютного курса)**
- Б. Первая многосторонняя мировая валютно-финансовая система (период золотого стандарта)
- В. Вторая мировая валютно-финансовая система (система золотодевизного стандарта)
- Г. все ответы правильные
- Д. нет правильного ответа

71.Когда был учрежден МВФ (Международный валютный фонд)?

- А. 1995 г.
- Б. 1955 г.
- В. 1945 г.**
- Г. 1965 г.
- Д. нет правильного ответа

72.Международная организация, которая предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты при дефиците платёжного баланса государства. Предоставление кредитов обычно сопровождается набором условий и рекомендаций, направленных на улучшение ситуации.

- А. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- Б. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций — МАГИ
- В. Международная ассоциация развития- (МАР)
- Г. нет правильного ответа
- Д. Международный валютный фонд - МВФ**

73.Международная организация, которая призвана поощрять иностранные инвестиции, предоставлять гарантии на инвестиции одного государства-члена в другом государстве-члене путем страхования и перестрахования некоммерческих рисков (экспроприация, война, революция, внутривалютные беспорядки).

- А. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций — МАГИ

- Б. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- В. Международный валютный фонд - МВФ
- Г. Международная ассоциация развития- (МАР)
- Д. нет правильного ответа

74. Международная организация, входящая в группу Всемирного банка, цель которой -оказание помощи самым бедным странам за счет добровольных пожертвований стран-членов.

- А. Международная ассоциация развития- (МАР)
- Б. Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- В. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций — МАГИ
- Г. Международный валютный фонд - МВФ**
- Д. нет правильного ответа

75.Совокупность международно-правовых норм, регулирующих трудовую миграцию на международном рынке труда, называется

- А. международным торговым правом
- Б. международным трудовым правом**
- В. международным финансовым правом
- Г. международным инвестиционным правом
- Д. нет правильного ответа

76.Транснациональное перемещение самого труда, переселение трудоспособного населения из одного государства в другое с целью получения работы.

- А. иммиграцию
- Б. эмиграцию
- В. миграционное сальдо
- Г. Международная трудовая миграция**
- Д. нет правильного ответа

77.Какие государственные органы участвуют в регулировании вопросов иммиграции?

- А. все перечисленные**
- Б. министерство иностранных дел (визовой режим);
- В. министерство юстиции (служба иммиграции — пограничный режим);
- Г. министерство труда (надзор за использованием иностранной рабочей силы).
- Д. нет правильного ответа

78.Совокупность международно-правовых норм, регулирующих трансграничное перемещение денежных и материальных средств, а также услуг, капитала, осуществляемое в качестве экономической, гуманитарной помощи, без материального возмещения (или на льготных условиях).

- А. международное торговое право
- Б. международное инвестиционное право
- В. право международной экономической помощи**
- Г. международное трудовое право
- Д. нет правильного ответа

79.Полное или частичное прекращение экономических связей; запрет органам государства на внешнеэкономические связи с государством-нарушителем, приостановление

новка экспорта определенного вида товара, группы товаров или импорта товара, группы товаров- это

- А. эмбарго**
- Б. бойкот
- В. блокада
- Г. реторсии
- Д. все ответы правильные

80. Комплекс мероприятий всеобъемлющего характера, направленных на прекращение как на уровне государственных органов, так и на уровне частных лиц импорта отдельного товара и/или финансовых, транспортных и иных отношений с соответствующим государством

- А. экономический бойкот**
- Б. эмбарго
- В. блокада
- Г. реторсии
- Д. все ответы правильные

81. Изоляция государства-правонарушителя, прекращение экономических отношений, в том числе на уровне юридических и физических лиц, со стороны третьих стран с целью истощения экономических ресурсов, принуждения к выполнению требований

- А. блокада
- Б. эмбарго
- В. бойкот**
- Г. контрибуция
- Д. нет правильного ответа

82. Экономические отношения, складывающиеся в результате ориентации части рынка на иностранных покупателей.

- А. Международный рынок
- Б. Национальный рынок
- В. Мировой рынок
- Г. нет правильного ответа
- Д. Внешний рынок**

83. Сфера товарно-денежных отношений, охватывающая весь торговый оборот страны и включающая в себя внутренний рынок, а также ту часть торгового оборота, которая ориентирована на заграницу.

- А. Внутренний рынок
- Б. Национальный рынок**
- В. Мировой рынок
- Г. нет правильного ответа

84. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений в общем комплексе государств мира, основанных на развитии и углублении международного разделения труда и движении факторов производства между странами

- А. Мировой рынок**
- Б. Международный рынок
- В. Национальный рынок
- Г. нет правильного ответа

85. Рынок продуктов и ресурсов, ограниченный определенной территорией (например город, регион, страна, группа стран), где участники рынка (резиденты) осуществляют свою экономическую деятельность между собой в пределах этой территории;

- А. Национальный рынок
- Б. Внутренний рынок**
- В. Международный рынок
- Г. Мировой рынок
- Д. нет правильного ответа

86. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между государствами и другими субъектами международного публичного права, в процессе совершения валютных операций резидентами и нерезидентами, осуществления валютного регулирования и валютного контроля

- А. международное торговое право
- Б. международное инвестиционное право
- В. международное финансовое право
- Г. международное валютное право**
- Д. нет правильного ответа

87. МЭП как целая правовая отрасль возникла:

- А. во второй половине 20 века**
- Б. в первой половине 20 века
- В. в конце 19 века
- Г. в первой половине 19 века
- Д. нет правильного ответа

88. К субъектам международного права относятся:

- А. государства, народы, борющиеся за независимость, международные организации**
- Б. государства, международные организации
- В. народы, борющиеся за независимость
- Г. международные организации, неправительственные организации
- Д. нет правильного ответа

89. Классификация международных норм по сфере действия:

- А. универсальные, региональные, локальные**
- Б. универсальные, материальные, местные
- В. жесткие, мягкие
- Г. договорные, диспозитивные
- Д. нет правильного ответа

90. Понятие международного торгового права включает в себя:

- А. нормы, регулирующие межгосударственные торговые отношения и нормы, регулирующие частно-правовые отношения**
- Б. только нормы, регулирующие межгосударственные торговые отношения
- В. различные гражданско-правовые соглашения
- Г. нормы, регулирующие частно-правовые отношения
- Д. нет правильного ответа

91. Источники международного торгового права:

- А. договора-сделки, торговые договора**

- Б. основные, вспомогательные
- В. правовые, экономические
- Г. краткосрочные, долгосрочные
- Д. нет правильного ответа

92. В зависимости от уровня сторон договора делятся на:

- А. межгосударственные, межправительственные, межведомственные**
- Б. универсальные, местные, региональные
- В. государственные, правовые
- Г. договора купли-продажи
- Д. нет правильного ответа

93. Что образует транснациональный товарный рынок-

- А. трансграничное движение одного вида товаров от производства до потребления**
- Б. движение денег
- В. трансграничное движение пяти и более видов товаров от производства до потребления
- Г. продажа капитала
- Д. нет правильного ответа

94. Внешнеторговый оборот-это

- А. сумма стоимостных объемов экспорта и импорта**
- Б. разница в стоимостных объемах экспорта и импорта
- В. торговое сальдо
- Г. экспорт товара
- Д. нет правильного ответа

95. ТНК – это ...

- А. товарно-номенклатурная классификация
- Б. сырьевая корпорация
- В. торгово-нефтяная корпорация
- Г. транснациональная корпорация**

96. Если страна не является членом МВФ, то стать членом МБРР она ...

- А. может, если она не является членом ООН
- Б. может, если она не является членом МЭО
- В. может
- Г. не может**

97. Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения ...

- А. международные экономические**
- Б. между национальными хозяйствами
- В. разделения труда
- Г. экономические и политические

98. ГАТТ охватывает такие сферы международной торговли, как торговлю ...

- А. товарами**
- Б. услугами
- В. интеллектуальной собственностью
- Г. нефтью

99. Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют)

- А. только государственные структуры
- Б. предприятия, занимающие определенный сегмент рынка
- В. любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности**
- Г. только коммерческие структуры

100. Согласно порядку расчета экспортной цены первая операция – ...

- А. с помощью поправок цену товара приводят к условиям реализации на выбранном рынке
- Б. получение наибольшей цены
- В. выборка последних сведений о ценах на аналогичные товары**
- Г. получение усредненной цены

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3 ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Курсовая работа - не предусмотрена

5.5 Вопросы к зачету

1. Руководство ООН по оценке показателей в области правосудия в отношении несовершеннолетних.
2. Международно-правовое регулирование и международное сотрудничество по борьбе с коррупцией.
3. Транснациональная преступность.
4. Борьба с национальной и транснациональной экономической преступностью: национальный опыт и международное сотрудничество.
5. Выдача обвиняемых и осужденных в международном уголовном праве.
6. Уголовная ответственность за международные преступления.
7. Международные организации в сфере борьбы с преступностью.
8. Интерпол: правовые основы деятельности, компетенция, деятельность на территории государств
9. Европейской конвенцией о выдаче (Париж, 13 декабря 1957 года) с дополнительными протоколами. Общая характеристика.
10. Европейской конвенцией о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Страсбург, 20 апреля 1959 года) с дополнительным протоколом. Общая характеристика.
11. Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенной государствами -- членами СНГ (Минск, 22 января 1993 года), с дополнительным протоколом; двусторонними договорами СССР или России с иностранными государствами. Общая характеристика.
12. Преступления против прав и свобод личности по международному уголовному праву.
13. Роль уголовного права в охране окружающей среды: национальный опыт и международное сотрудничество.
14. Международная правовая помощь по уголовным делам.

15. Международная уголовная юстиция.
16. Евроюст и Европол в системе международного уголовного права.
17. Потерпевший и его представитель в международном уголовном праве.
18. Международные стандарты обращения с правонарушителями и осужденными (заключенными).
19. Международные стандарты поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.
20. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера.
21. Международное сотрудничество Российской Федерации и стран АТР в борьбе с организованной преступностью.
22. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.
23. Роль ООН и ее специализированных учреждений в создании и имплементации норм международного уголовного права.

Контролируемые компетенции: ПК-1 ПК-3 ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к экзамену – не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета