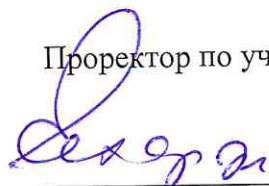


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«17» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2 семестр 4
Курс 3 семестры 5,6
Курс 4 семестр 7

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673)

Разработчик методических рекомендаций:
доцент, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса, МГГЭУ
место работы, занимаемая должность



подпись

Черкашина Н.В.
Ф.И.О.

19 апреля

Дата

2022 г

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры гражданского права и процесса
(протокол № 11 от « 19 » апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от « 27 » апреля 2022г.)

Заведующий кафедрой

« 19 » апреля 2022 г.
(дата)

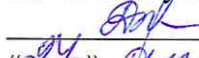


(подпись)

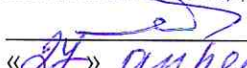
Г.В. Мартьянова
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
« 27 » апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
« 27 » апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов
« 27 » апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АННОТАЦИЯ	4
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	20
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	53

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2,3,4 курса заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Гражданское право».

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, задания к практическим занятиям, а также рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литература.

Цель:

- приобретение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области гражданского законодательства;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления гражданско-правовых документов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в гражданско-правовой сфере;
- основные понятия, институты и структуру гражданского права;
- методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении норм гражданского законодательства;
- приемы юридической техники по подготовке юридических документов, связанных с практическим решением гражданско-правовых вопросов;

уметь:

- оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам гражданского права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с практическим решением гражданско-правовых вопросов;

владеть:

- навыками анализа гражданского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в гражданско-правовой сфере;
- навыками поиска и освоения информации необходимой для решения практических гражданско-правовых задач;
- навыками составления юридических документов и работы с ними, в области решения гражданско-правовых вопросов;
- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданского права.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

Вводная лекция. Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

Обзорно-повторительные лекции, читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

Обзорная лекция. Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

Проблемная лекция. Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета,

профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерасти» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.

2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).

3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.

4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.

5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.

6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «смышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки, систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

Лекция-беседа. Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного

материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удается не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

Лекция-дискуссия. В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучаемых и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Лекция-визуализация возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам

и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеоинформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

Лекция вдвоем - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

Лекция - пресс-конференция. Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течении двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

Лекция-консультация. Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводятся в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике; обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

Программированная лекция-консультация. Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. *Письменная программированная лекция.* Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

Лекция с применением техники обратной связи. При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения

каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

Методика подготовки и чтения лекции. Цели и мотивы подготовки и чтения лекции Цели лекции – это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучаемых. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем – это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Таковыми мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции – это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотнесения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы

дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

Лекция 1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Вопросы:

1. Понятие гражданина как субъекта гражданского права, правовой статус гражданина.
2. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение.
3. Дееспособность граждан и эмансипация.
4. Основания и порядок ограничения гражданина в дееспособности, признание гражданина недееспособным.
5. Предпринимательская деятельность гражданина, банкротство индивидуального предпринимателя.
6. Имущественная ответственность гражданина.
7. Порядок, условия и правовые последствия объявления лица безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
8. Акты гражданского состояния.
9. Опекa и попечительство: понятие, сравнительная характеристика.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 2. Виды юридических лиц

Вопросы:

1. Классификации юридических лиц.
2. Вещные и корпоративные права учредителей юридических лиц.
3. Аффилированные лица юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
4. Структура юридического лица: порядок ее определения и утверждения.
5. Органы юридического лица. Руководитель юридического лица и его правовой статус.
6. Полномочия и формы участия учредителей в управлении юридического лица.
7. Коммерческие (предпринимательские) корпоративные организации: а) юридическая личность полного товарищества, б) юридическая личность товарищества на вере, в) юридическая личность крестьянского (фермерского) хозяйства, г) юридическая личность общества с ограниченной ответственностью, д) юридическая личность акционерного общества, ж) юридическая личность производственного кооператива.
8. Коммерческие (предпринимательские) унитарные организации. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Некоммерческие корпоративные организации: юридическая личность потребительских кооперативов; юридическая личность общественных организаций; юридическая личность ассоциаций (союзов); юридическая личность товариществ собственников недвижимости; юридическая личность казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации; юридическая личность общин коренных малочисленных народов Российской Федерации
10. Некоммерческие унитарные организации: юридическая личность фонда; юридическая личность учреждения; юридическая личность автономной некоммерческой организации; юридическая личность религиозной организации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 3. Право собственности (общие положения)

Вопросы:

1. Собственность и право собственности.
2. Содержание правомочий собственника.
3. Объекты права собственности.
4. Субъекты права собственности.
5. Права собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения.
6. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 4. Защита права собственности и других вещных прав

Вопросы:

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Понятие и особенности виндикационного иска.
3. Условия удовлетворения виндикационного иска.
4. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.
5. Понятие негаторного иска.
6. Условия удовлетворения негаторного иска.
7. Иск об освобождении имущества от ареста.
8. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 5. Правовая природа договора купли – продажи и его разновидностей

Вопросы:

1. Понятие и значение договора купли-продажи.
2. Существенные условия договора купли-продажи.
3. Договор розничной купли-продажи: понятие, форма.
4. Договор поставки: понятие, стороны, цели.
5. Поставка товаров для государственных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости: понятие, содержание, форма, цена, исполнение.
9. Договор продажи предприятия: понятие, содержание, форма.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 6. Транспортные обязательства

Вопросы:

1. Понятие и основные элементы договора перевозки груза.
2. Понятие и содержание договора перевозки пассажира.
3. Понятие договора транспортной экспедиции; права и обязанности сторон по договору.
4. Условия договора перевозки грузов средствами автомобильного, воздушного, железнодорожного и морского транспорта.
5. Договор перевозки пассажира.
6. Договор перевозки багажа.
7. Договор фрахтования.
8. Договор об организации перевозок.
9. Договор транспортной экспедиции: понятие, значение и особенности по сравнению с другими транспортными договорами.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 7. Правовая природа договоров займа и кредита

Вопросы:

1. Договор займа: понятие, значение, момент заключения.
2. Оспаривание договора займа.
3. Целевой заем. Договор государственного и муниципального займа.
4. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование.
5. Виды кредитных договоров.
6. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия.
7. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование.
8. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг): понятие и значение в рыночных отношениях.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 8. Обязательства по страхованию

Вопросы:

1. Условия, порядок и виды страхования.
2. Страховое обязательство: содержание, субъекты.
3. Сострахование. Перестрахование.
4. Договор имущественного страхования.
5. Договор страхования риска ответственности.
6. Договор страхования предпринимательского риска.
7. Договор личного страхования.
8. Обязательное страхование.
9. Форма и существенные условия договора страхования.
10. Содержание и исполнение договора страхования. Прекращение договора страхования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Лекция 9. Правовая характеристика обязательств из причинения вреда

Вопросы:

1. Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
2. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами.
4. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
6. Возмещение вреда, причиненного жизни или здорового гражданина: основания, стороны, объем и характер.
7. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг: понятие, правовое регулирование.
8. Понятие морального вреда и критерии определения величины компенсации морального вреда.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы

выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Правила решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они

позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила составления гражданско-правового договора

В условиях рыночных отношений договор - основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорки, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержащимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с _____ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Темы и задания к практическим занятиям

Тема 1. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Особенности участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
2. Виды участия публичных образований в гражданских правоотношениях (как сторона по договору, как акционер, как собственник имущества).

Практические задания

Задание 1.

В общество с ограниченной ответственностью «СМУ-20» поступило предложение от главы административного округа о заключении договора с данным обществом. По условиям договора ООО «СМУ-20» должно будет выполнить работы, связанные с

благоустройством района округа. Предложение о заключении договора было подписано от имени округа главой администрации. Генеральный директор ООО «СМУ-20» засомневался в возможности заключить договор с главой администрации и обратился за консультацией к юристу.

Может ли глава администрации заключать договоры от имени соответствующего административного округа? Относится ли муниципальное образование к числу субъектов гражданского права?

Задание 2.

1 сентября 2015 г. между НАО «Уралуглесбыт» и муниципальным образованием «Богдановичское» был заключен договор на поставку угля. НАО «Уралуглесбыт» исполнило обязательство на общую сумму 2 476 649 руб. МО «Богдановичское» оплатило полученную продукцию частично в сумме 1 839 197 руб. Непубличное акционерное общество «Уралуглесбыт» обратилось в Арбитражный суд с иском к муниципальному образованию «Богдановичское» о взыскании 637 452 руб. задолженности по оплате угля, поставленного ответчику, и 1 097 546 руб. пени за просрочку платежа. До принятия решения арбитражный суд по ходатайству истца в порядке, предусмотренном ст. 36 Арбитражного процессуального кодекса РФ, произвел замену первоначального ответчика администрацией Богдановичского района. Решением суда от 13 ноября 2015 г. с ответчика взыскано 637452 руб. основного долга и 430 958 руб. пени (с учетом уменьшения их размера согласно ст. 333 Гражданского кодекса РФ). В удовлетворении остальной части иска отказано. Глава МО «Богдановичское», обжаловал решение, ссылаясь на отсутствие вины в возникновении задолженности по оплате угля ввиду недостаточного бюджетного финансирования.

Подлежит ли жалоба главы МО «Богдановичское» удовлетворению? Является ли администрация Богдановичского района надлежащим ответчиком? Кто может выступить от имени муниципальных образований в гражданских правоотношениях?

Задание 3.

Известный в городе коллекционер составил завещание, согласно которому личная библиотека, состоящая в основном из сказок, передавалась детской библиотеке района. Квартира и личный автомобиль завещались сыну, проживающему за границей. После смерти коллекционера нотариус, совершая нотариальные действия по охране наследственного имущества, установил, что сын наследодателя не может быть призван к наследованию, поскольку скончался в результате дорожно-транспортного происшествия за две недели до смерти отца. Других наследников по закону у коллекционера не оказалось. Администрация района и администрация города обратились с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

К кому в порядке наследственного правопреемства перейдет библиотека, а также остальное имущество коллекционера?

Задание 4.

Двигаясь по проезжей части муниципальной дороги в центре г. N, автомобиль, принадлежащий Кириллину, совершил наезд на яму, в результате чего получил механические повреждения. Кириллин обратился в суд с иском к мэрии г. N, требуя взыскать с мэрии стоимость ремонта автомобиля, расходы по оплате юридических услуг, расходы на оформление нотариальной доверенности, расходы по оплате услуг оценщика, определившего стоимость ремонта. Истец мотивировал свое требование положениями ст. 210 ГК РФ, в соответствии с которыми собственник несет бремя содержания, принадлежащего ему имущества, а также п. 2 ст. 125 ГК РФ, в соответствии с которым ответственность от имени муниципального образования - г. N - должна нести мэрия, являющаяся органом местного самоуправления, осуществляющая правомочия

собственника в отношении муниципальной дороги. Представитель мэрии возражал против удовлетворения исковых требований, полагая, что возмещение истцу убытков должно быть осуществлено за счет ООО «Путь», ненадлежащим образом, исполнившим свои обязательства подрядчика по содержанию улично-дорожной сети г. Н., вытекающие из муниципального контракта. В соответствии с муниципальным контрактом заказчик (мэрия) имеет право на возмещение подрядчиком убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением подрядчиком своих обязательств. Судом к участию в деле в качестве соответчика привлечено ООО «Путь».

Как следует разрешить спор?

Задание 5.

Составьте перечень федеральных нормативных правовых актов, а также актов одного из субъектов Российской Федерации (например, города Москвы), которыми следует руководствоваться при определении состава, системы и компетенции органов, выступающих в гражданских правоотношениях от имени субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>

7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>

12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 2. Сделки

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и признаки сделок.
2. Виды сделок.

Практические задания

Задание 1.

Васильев, длительное время работавший старшим научным сотрудником в институте, подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующей библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Задание 2.

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел общего супружеского имущества, а жена не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задание 3.

Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Будучи признателен своему другу Яковлеву за ранее оказанные услуги, и не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому Волков обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно при получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом.

Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на ее ремонт значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить автомобиль Яковлеву. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля.

Решите дело.

Задание 4.

Между Андреевым и Ефремовым была достигнута договоренность о продаже мебельного гарнитура, оцененного сторонами в две тысячи долларов США. Через несколько дней покупатель прибыл на квартиру продавца, где и была совершена сделка купли-продажи, выразившаяся в том, что Ефремов в присутствии шофера грузотакси, грузчиков и соседа Андреева вручил последнему две тысячи долларов, забрал проданную мебель, за исключением двух кресел и дивана-кровати, для которых не нашлось места в машине.

Спустя несколько дней Ефремов явился за оставшейся мебелью. Однако Андреев отказался передать кресла и диван, заявив, что эти предметы не входили в состав проданного им гарнитура. Стоимость двух кресел и дивана он оценивает в 800 долларов, но никакого договора в отношении этих вещей он с Ефремовым не заключал.

В судебном заседании свидетели единодушно показали, что между Андреевым и Ефремовым был заключен договор купли-продажи гарнитура мебели, куда входили спорные предметы. Договор был исполнен в их присутствии, что же касается оставшихся в квартире Андреева двух кресел и дивана, то Андреев обязался хранить эти предметы за дополнительное вознаграждение в размере 30 долларов.

Какое решение должен вынести суд? Повлияет ли на решение суда справка мебельного магазина о том, что спорные предметы входят в состав мебельного гарнитура? Изменится ли решение, если будет установлено, что Ефремов все расчеты производил не в долларах, а в рублях по курсу Центрального банка России?

Задание 5.

Продавая Петрову автомобиль, Ворожейкин скрыл от него, что машина побывала в трех авариях, требовала капитальный ремонт двигателя. Петров, выяснив все это только после покупки, обратился в суд с требованием признать договор недействительным, т.к. никогда бы не заключил подобной сделки, зная истинную картину.

Является ли договор действительным с момента его заключения? Какое решение должен принять суд?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.msggi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>
12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 3. Ограниченные вещные права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
2. Сервитуты.

Практические задания

Задание 1.

Алексеева обратилась в ломбард с просьбой о предоставлении ей денежной суммы в размере 10-ти млн. руб. сроком на 3 месяца. Ломбард в обеспечение этого кредита принял в залог шубу и в подтверждение заключения договора выдал 14-го января 2019 года Алексеевой залоговый билет. В установленный договором срок Алексеева погасила долг с учетом причитающихся процентов и потребовала возврата шубы. При осмотре шубы Алексеева обнаружила в кармане билет в театр оперетты на 6 марта 2019 г. и обратилась к ломбарду с требованием о возмещении убытков. Выяснилось, что одна из работниц ломбарда была приглашена в театр и, желая удивить своих знакомых, надела шубу Алексеевой.

Имела ли право работница ломбарда надевать шубу, сданную в ломбард?

Задание 2.

При создании общества с ограниченной ответственностью по оказанию столярных услуг населению учредителями выступили муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа. Вклад в уставный капитал распределили следующим образом: муниципальное унитарное предприятие передавало сырье, инструменты; производственный кооператив – оборудование, а также он оказывал содействие в поиске заказчиков и сбыте продукции; школа – пристроенное к зданию школы нежилое помещение, в котором проходят уроки труда в старших классах.

В регистрации общества с ограниченной ответственностью было отказано на том основании, что ни унитарное предприятие, ни школа не вправе быть учредителями юридического лица.

Правомерно ли было отказано в регистрации ООО? Какими полномочиями обладают муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа в отношении вещей, которые они собирались внести в уставный капитал?

Задание 3.

Администрация городской поликлиники обратилась в Горздрав с просьбой утвердить устав и назначить руководителя, создаваемого поликлиникой унитарного предприятия по производству протезно-ортопедических изделий. Для осуществления хозяйственной деятельности предприятию на праве хозяйственного ведения выделялось два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное за счет средств, выделяемых поликлинике по смете, и доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности. Горздрав отклонил просьбу поликлиники.

Дайте правовую оценку решения Горздрава.

Задание 4.

Андреева, Беклова, Смирнова обратились в суд с иском к Новикову с требованием об установлении сервитута на право пользования прудом. Пруд был расположен на соседнем земельном участке, закрепленном за крестьянским фермерским хозяйством на праве пожизненного наследуемого владения, главой которого является Новиков. В обоснование своего требования граждане указали, что пользование прудом им необходимо только в летний период. Именно в это время к ним на отдых приезжают внуки. До другого водоема необходимо добираться рейсовым автобусом около одного часа. Пруд же расположен в 10-15-ти мин. ходьбы от жилых домов. Отказывая в установлении сервитута, Новиков утверждал, что во время купания дети будут шуметь и оказывать неблагоприятное воздействие на рыб, разведением которых он занимается.

Какое решение должен принять суд?

Задание 5.

После смерти отца братья Галкины, Иван и Петр, получили в наследство дом. В соответствии с завещанием Иван стал собственником двух комнат, находящихся в правом крыле дома, а Петр - собственником трех комнат в левом крыле. Через год их отношения ухудшились, и братья стали чинить друг другу различные препятствия в пользовании домом. Так, оказалось, что котел отопления находится на «территории» Ивана, и Иван, куда-либо уезжая, отопление отключал, оставляя брата без тепла. А Петр в свою очередь не разрешал брату спускаться в подвал, так как люк находился у него на кухне, хотя подвал принадлежал им двоим.

Как выйти им из сложившегося положения?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>

12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 4. Защита права собственности и других вещных прав

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.
2. Понятие и особенности виндикационного иска.

Практические задания

Задание 1.

Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи: мужское и дамское пальто и получить для Андреевой и Дворкина ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм закона о виндикационном иске обязал ответчика вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

Задание 2.

После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно поместили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она не как принадлежащая кисти неизвестного художника, а как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины.

Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Разберите доводы ответчика и решите дело.

Задание 3.

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу, он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард не приобретал шубы у Кириченко и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Решите дело.

Задание 4.

За ООО «Ось» зарегистрировано право собственности на недвижимое имущество – гараж кирпичный, площадью 3,5 кв.м. При получении выписки из ЕГРП от 10.01.2013 ООО «Ось» обнаружило, что на тот же самый объект одновременно с правом собственности ООО «Ось» с 31.12.2009 зарегистрировано право собственности третьего лица - ООО «Деловые люди». При этом ООО «Ось» никогда не отчуждало указанное имущество, непрерывно владеет и пользуется им, а также не вступало ни в какие правоотношения с ООО «Деловые люди».

Может ли ООО «Ось» устранить нарушение своих прав на указанное недвижимое имущество? Определите способ защиты.

Задание 5.

Производственный кооператив НИИЧАВО является собственником земельного участка. На этом участке находится котлован, который, согласно данным ЕГРП, является объектом незавершенного строительства, принадлежащим на праве собственности компании Hogwarts LLP. У кооператива есть доказательства того, что котлован не является объектом недвижимого имущества, поскольку не включает каких-либо строительных конструкций, и при этом создан без обязательных разрешений на ведение строительных работ.

Какое требование следует заявить кооперативу, если котлован препятствует пользованию земельным участком?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. -

Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>

7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>

12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 5. Общие положения об обязательствах

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Понятие, основные виды обязательств.

Практические задания

Задание 1.

После смерти художника, арендовавшего художественную мастерскую, его дочь попросила арендодателя разрешить ей освободить мастерскую не немедленно, а через три месяца, после того как она разберет документы, наброски, эскизы, полотна и иные предметы, которые хранились ее отцом в мастерской. Через семь месяцев собственник мастерской предоставил ее в аренду другому художнику, который еще через месяц попросил дочь бывшего арендатора предать ему ключи от мастерской. На эту просьбу дочь

ответила отказом, указав при этом, что не будет освобождать мастерскую, так как право аренды, по ее мнению, перешло к ней по наследству после умершего отца. Новый арендатор обратился к прокурору с просьбой принять меры по отношению к дочери бывшего арендатора, чтобы она не препятствовала ему в осуществлении его права на аренду мастерской.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2.

Директор ООО обратился в суд с заявлением, в котором поставил вопрос об отмене постановления главы местной администрации, в п.7 которого было указано, что разногласия сторон, возникающие при оформлении договорных отношений по привлечению средств потребителей энергии на создание энергообъектов регионального и местного значения, рассматриваются в областной энергетической комиссии или органах исполнительной власти. При этом передача преддоговорных споров в суд на основании соглашения сторон запрещалась.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 3.

Гражданин Н. и гражданка Г. заключили договор купли-продажи земельного участка и расположенного на нем загородного жилого дома. Договор был составлен в письменной форме. Поскольку покупатель не имел на момент заключения договора возможности уплатить за дом покупную цену, сторону включили в договор условие о том, что передача дома и участка, регистрация перехода прав на них и уплата цены произойдут через полгода с момента его заключения. Однако, когда срок исполнения договора наступил, покупатель отказался принять дом и участок, совершить действия, необходимые для регистрации перехода к нему права собственности на них, и уплатить покупную цену.

Собственник дома и участка, в свою очередь, предъявил в суд иск о взыскании с гражданина Н. штрафа в размере 10% от цены дома, установленного договором на случай его нарушения. Покупатель заявил в суде встречное требование о расторжении договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами. В обоснование своего требования он ссылается на то, что на момент заключения договора дом находился в тихом месте на берегу ручья, а участок граничил с дубовым лесом. Однако через три месяца с момента заключения договора купли-продажи участок леса площадью 4 га, примыкающий к участку, проданному гражданину Н., был предоставлен для строительства на нем оздоровительного комплекса, после чего дубовый лес был отгорожен высоким бетонным забором, а ручей из-за начавшихся строительных работ высох.

Покупатель утверждал, что данный участок был выбран им исключительно из-за живописной местности, в которой он располагался. К тому же гражданин Н., страдающий тяжелой болезнью ног, намеревался, по его словам, ходить на станцию по тропинке, проходящей через этот лес, а теперь он вынужден был бы делать значительный крюк, совершая этот путь по сельской дороге.

Возражая против требований покупателя, собственник дома и участка утверждал, что из грядущего строительства оздоровительного комплекса тайны не делалось, и покупатель мог легко узнать об этом у местных жителей до заключения договора. Сам же собственник не сообщил о готовящемся строительстве, так как последние два года провел в другой местности и не имел об этом никаких сведений.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 4.

Банк по договору от 29.07.2017 года № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.2019 г. В обеспечение обязательств, принятых

по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.2017г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.2017г. №7244. Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги? В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки? Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задание 5.

Коммерческий банк «Тарханы» (кредитор) и общество с ограниченной ответственностью «Эра» (заемщик) заключили кредитный договор на сумму 3500000 руб. с возвратом в сроки, установленные договорами, и уплатой процентов на пользование кредитными средствами. Договор был заключен директором филиала КБ «Тарханы» и ООО «Эра». Директор филиала действовал на основании доверенности, выданной председателем правления КБ «Тарханы» на право заключать от имени банка кредитные договоры и другие сделки со сроком действия по 31.12.2014. На доверенности проставлена печать банка «Тарханы», но не указана дата ее совершения. Кроме того, в тексте договора отсутствует дата совершения доверенности, а также ссылка на то, что договоры оформлены от имени юридического лица, хотя на договоре стоит печать банка.

Кем заключен кредитный договор? Является ли действительным кредитный договор? Какие последствия возникают в случае совершения сделки лицом без полномочий? Какие последствия возникают в случае одобрения сделки юридическим лицом?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>
12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 6. Правовая природа договора купли – продажи и его разновидностей

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и значение договора купли-продажи.
2. Существенные условия договора купли-продажи.
3. Договор розничной купли-продажи: понятие, форма.

Практические задания

Задание 1.

Студент Зайцев утверждал, что с момента вручения товара продавцом покупателю происходит переход права собственности на товар и на покупателя переходит риск случайной гибели товара. Однако, его отец индивидуальный предприниматель, уточнил, что это правило действует не всегда.

Со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации обоснуйте позицию индивидуального предпринимателя.

Задание 2.

Алексин купил сотовый телефон для своей девушки, но ей не понравился дизайн телефона. Когда Алексин обратился в магазин с просьбой поменять сотовый телефон на другую модель, ему ответили, что сотовый телефон относится к бытовой

радиоэлектронной аппаратуре (технически сложный товар) и обмену при отсутствии существенных недостатков не подлежит.

Изучите перечень технически сложных товаров, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации и определите правомерность действий работников магазина.

Задание 3.

ООО «Мир путешествий» приобрело у ООО «ЛТД Система» предметы интерьера для офиса (ковры, картины, скульптуры), договоренность была достигнута в устной беседе, письменно договор купли-продажи в виде отдельного документа оформлен не был. Стороны оформляли товарные накладные, счета фактуры, акты приёма-передачи. Товар был поставлен ООО «ЛТД Система» в офис ООО «Мир путешествий» и оплачен ООО «Мир путешествий» полностью в безналичной форме.

Выскажите свое мнение: были ли нарушены требования Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие оформление и выполнение условий договора поставки.

Задание 4.

Заполните таблицу, укажите те статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, в которых содержится соответствующая информация:

Вид договора	Стороны договора	Предмет договора	Форма договора
Договор розничной купли-продажи			
Договор поставки			
Договор контрактации			
Договор энергоснабжения			
Договор продажи недвижимости			

Задание 5.

Директор ООО «Северные узоры» Звенигородцев А.В. подписал договор дарения холодильного оборудования, принадлежащего ООО «Северные узоры» в пользу индивидуального предпринимателя Звенигородцева Я.П. (своего брата). Холодильное оборудование было передано индивидуальному предпринимателю Звенигородцева Я.П. Через четыре месяца в арбитражный суд были представлены документы о признании ООО «Северные узоры» банкротом.

Дайте юридическую оценку действиям Звенигородцева А.В., связанным с дарением холодильного оборудования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>
12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 7. Правовая природа договора мены, дарения, ренты

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Договор мены: понятие, стороны, содержание.
2. Цена и расходы по договору мены.

Практические задания

Задание 1.

Иванов 5 января продал художественному салону принадлежащую ему акварель кисти художника Бенуа за 100 тыс. рублей. 15 января его племянник Алмазов узнал о сделке и потребовал от салона возвратить акварель, ссылаясь на недействительность договора. Алмазов представил документы, из которых следовало, что год назад решением суда Иванов признан недееспособным и его опекуном назначен Алмазов. Салон согласился возвратить акварель, но с условием, что Иванов вернет салону 100 тыс. рублей и заплатит проценты за все время пользования деньгами.

Решением от 15 декабря суд по иску Алмазова признал договор купли-продажи акварели недействительным и обязал художественный салон передать акварель Иванову. Встречный иск художественного салона также был удовлетворен: с Алмазова, как с опекуна Иванова, было взыскано в пользу салона 100 тыс. рублей долга и проценты за пользование чужими денежными средствами за период с 15 января по 15 декабря.

Алмазов решил подать апелляционную жалобу с просьбой отменить как незаконное решение суда в части взыскания с него процентов, поскольку суд не учел его трудное материальное положение, возникшее в связи с исполнением обязанностей по опеке. Адвокат отговаривал Алмазова подавать жалобу, утверждая, что если бы Алмазов послушался его совета и своевременно перечислил 100 тыс. рублей в депозит нотариуса на имя художественного салона, то никаких процентов с Алмазова не взыскали бы.

Правильны ли решения суда? Оцените доводы адвоката. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2.

Иванов, работавший директором ООО «Улу-Юл», решил заключить с ООО «Улу-Юл» от своего имени договор мены: обменять принадлежащий ему на праве собственности автомобиль на принадлежащий обществу склад. Юрисконсульт ООО «Улу-Юл» пояснил Иванову, что данный договор он вправе совершить только с согласия общего собрания участников общества. Тем не менее, директор подписал договор, поскольку, по его мнению, он в соответствии с уставом вправе единолично совершать любую сделку на сумму до 500000 руб., а в данном случае цена договора не превышает 35 тыс. руб.

Правомерно ли поступил директор ООО «Улу-Юл»? Возникло ли в данном случае обязательство? Соответствует ли оно закону? Дайте правовое обоснование вашему решению. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 3.

75-летняя пенсионерка Раиса Сердюкова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подобрать ей помощника, так как ей самой, в силу возраста и болезни ног, трудно осуществлять и защищать свои права и выполнять обязанности. Орган опеки и попечительства подобрал в качестве такого помощника Елену Синкину, имеющую опыт патронажной работы. Сердюкова кандидатуру одобрила, патронаж был установлен, и договор поручения подписан. Однажды Елена Синкина, придя к Сердюковой, увидела, что из квартиры исчезла швейная машинка. Сердюкова пояснила, что подарила машинку приятельнице на день рождения. Синкина, узнав телефонный номер приятельницы, позвонила и потребовала вернуть старушке швейную машинку, заявив, что она как помощник Сердюковой согласна на сделку по отчуждению имущества не давала, а потому сделка недействительна. Узнав о звонке, Сердюкова обратилась в орган опеки и попечительства с требованием прекратить патронаж.

Чем отличается по объему прав и обязанностей статус помощника при патронаже от статуса попечителя? Имела ли право Синкина оспаривать сделку

Сердюковой? Вправе ли Сердюкова требовать прекращения патронажа? Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 4.

Сергей Бринчук, узнав, что его брат Алексей решил продать свою автомашину, выразил желание купить ее по той цене, которая была указана Алексеем в объявлении. Однако братья пришли к выводу, что выгоднее оформить не договор купли-продажи, а договор дарения. Договор дарения был оформлен письменно. В этот же день Сергей уплатил брату 500000 руб., в подтверждение чего Алексей выдал расписку. Через полгода Сергей потребовал возвратить уплаченные за автомобиль деньги. При этом Сергей указал на то, что заключенный братьями договор дарения является ничтожной сделкой, поэтому все полученное по сделке стороны должны возвратить друг другу.

Прав ли Сергей Бринчук? Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 5.

ООО «Напас» обратилось в арбитражный суд с иском к ПК «Медвежий мыс» о расторжении договора и взыскании убытков, причиненных нарушением обязательства по передаче товара. До принятия решения истец изменил предмет иска и просил обязать ответчика передать в натуре ГСМ (предмет договора поставки) на определенную сумму. Решением суда на ответчика была возложена обязанность передать истцу ГСМ на определенную сумму без указания количества. Оцените решение суда.

Дайте правовую оценку ситуации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>

12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 8. Обязательства по производству работ

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и виды обязательств по выполнению работ, их особенности.
2. Понятие и существенные условия договора подряда.
3. Договор бытового подряда: понятие, правовая характеристика и особенности правового регулирования.

Практические задания

Задание 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Бытовые услуги» заключило с адвокатской конторой «Ирбит» договор. Адвокатская контора обязалась обеспечить участие адвоката в суде по гражданскому делу, предъявленному ООО «Бытовые услуги» к акционерному обществу «Трасмашстрой» о взыскании причиненных ненадлежащим исполнением договора купли-продажи убытков в сумме 100 тыс. руб. В свою очередь, адвокатская контора «Ирбит» заключило договор с ООО «Бытовые услуги». По этой сделке ООО «Бытовые услуги» обязалось произвести капитальный ремонт офиса адвокатской конторы.

Определите сходство и отличие этих договоров, учитывая их правовую природу.

Задание 2.

Подрядчик - ООО «Закат» и заказчик - ООО «Восход» в 2013 г. заключили договор на изготовление цистерн в количестве 27 штук согласно техническому заданию. Стороны установили срок выполнения работ - 45 дней с момента поставки первой партии, затем через 30 дней после поставки согласно графику, поставка последней партии цистерн производится не позднее 1 декабря 2013 г. Во исполнение условий договора заказчик перечислил на счет подрядчика авансовый платеж, однако цистерны были поставлены не

в полном объеме. ООО «Восход» обратилось в суд с требованием о признании договора подряда незаключенным и возврата всего полученного по сделке в связи с несогласованием сторонами начального срока выполнения работ.

Является ли начальный срок выполнения работ в договоре подряда существенным условием? Может ли суд на этом основании признать договор незаключенным? Дайте правовую оценку требованиям ООО «Восход».

Задание 3.

Между двумя организациями - «Ассоль» и «Грэй» - был заключен договор, в соответствии с которым ООО «Ассоль» обязалось предоставить ООО «Грэй» своих сотрудников, имеющих достаточную квалификацию для осуществления работы по наладке оборудования по переработке отходов. Оборудование находится на территории заказчика - ООО «Грэй», он же предоставляет расходные материалы и проводит инструктаж работников ООО «Ассоль».

Как квалифицировать сложившиеся между сторонами отношения - как договор подряда, трудовые или какие-либо иные? Ответ обоснуйте.

Задание 4.

Гражданин Носов А., житель рабочего поселка Нехаевский Нехаевского района Волгоградской области, заключил договор подряда с гражданами Подлесновым и Сергеевым. По договору подряда взяли на себя обязательство во дворе Носова А. вырыть колодец глубиной 9-10 метров и сдать результат заказчику. Носов А. должен принять результат работы и оплатить его в сумме 6000 руб. каждому. В соответствии с договором заказчик указал удобное для него место расположения колодца на земельном участке.

Подрядчики в течении трех дней выкопали ствол колодца глубиной 10 метров и потребовали от заказчика оплаты выполненной работы. Носов А. отказался оплатить, мотивируя отказ тем, что подрядчики по договору обязаны сдать ему результат работы, колодец. Между тем, подрядчики требуют оплатить работу, а не ее результат, поскольку воды в подготовленном стволе для колодца нет.

Подлеснов В. и Сергеев Д. обратились в суд с иском к Носову А. о взыскании 12000 руб. Обосновывая исковые требования, истцы ссылались на то, что они не специалисты и не знали о наличии источника воды на глубине 10 метров в месте, указанном ответчиком. Поэтому их вины нет в том, что на 10 метровой глубине воды не оказалось.

Какое решение должен принять суд по иску подрядчиков?

Задание 5.

Гражданин Кузнецов Н. 15 мая заключил договор подряда со строительной организацией ООО «Строитель» о возведении на его дачном участке дома. Стороны предусмотрели в договоре:

а) заказчик предоставляет кирпич, цемент, деревянные изделия, доски;

б) подрядчик отделочные материалы на сумму 600000 руб. Стоимость выполненной работы определена в сумме 800000 руб. Срок сдачи результата работы установлен договором 1 сентября.

К 15 августа дом был построен. Осталось лишь накрыть пол линолеумом. 17 августа ночью возник пожар и дом сгорел до сдачи его заказчику.

ООО «Строитель» потребовало от заказчика оплатить цену выполненной работы и стоимость отделочных материалов, за исключением 15000 руб. цены настила линолеума и его стоимости 14000 руб. Всего потребовало выплатить 1371000 руб. Заказчик отказался выполнить требование подрядчика. Отказ мотивировался тем, что результат работы был уничтожен пожаром.

Подрядчик обратился в суд с иском к Кузнецову Н. о взыскании 1371000 руб. Исковые требования обосновывались тем, что ООО «Строитель» выполнило свои обязанности по договору, возвело дом по существу полностью. Что же касается уничтожения пожаром дома, то вины строительной организации в возникновении пожара не установлено. К исковому заявлению приложено заключение экспертов-пожарников. Из заключения видно, что пожар возник вследствие замыкания электропроводки.

Мотивируйте решение суда по иску ООО «Строитель».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В.

Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsge.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>

12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 9. Правовая природа договоров банковского вклада и банковского счета

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Договор банковского вклада: понятие, стороны, объект, предмет.
2. Содержание и форма договора банковского вклада.

Практические задания

Задание 1.

Смирнова поместила в отделение Сбербанка вклад в сумме 10 тыс. руб. сроком на 1 год из расчета 12 % годовых. По истечении срока вклад получен не был. Когда вкладчица через 2 года обратилась в банк за деньгами, ей выдали 10 тыс. руб. и 1400 руб. процентов. Смирнова с этим не согласилась и потребовала, чтобы ей начислили по 12 % за два года, что по ее расчетам составит 2400 руб., а когда банк отказался от доплаты, обратилась в суд с иском.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задание 2.

Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» в интересах Иволгиной С.П. обратилась в суд с иском к ОАО «ВкладКредитБанк», в котором просила признать незаконной блокировку банковской карты Иволгиной С.П. с 29.03.2012 по 22.05.2012 г., взыскать с ответчика неустойку в размере 95224 руб. 57 коп. за указанный период, начиная с 30.03.2012 г., а также штраф в доход общественной организации.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 3.

Банк и Общество заключили договор банковского счета от 17.01.2019. При заключении договора банковского счета клиент, как это требуется нормативно-правовыми актами, представил Банку карточку с нотариально удостоверенным образцом подписи директора Колобова Николая Ивановича, уполномоченного распоряжаться счетом Общества, и оттиска печати последнего.

Банк на основании платежного поручения от 21.02.2020 № 41, содержащего подпись Колобова Н.И. и оттиск печати Общества, списал с расчетного счета последнего и перечислил на расчетный счет третьего лица денежные средства в сумме 8 000 000 рублей.

Посчитав, что данное списание с расчетного счета произведено Банком на основании подложного платежного поручения, которое самим клиентом не оформлялось, истец обратился в арбитражный суд с иском.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 4.

Стерлигова Н.Н. обратилась в суд с иском к ОАО АКБ «Кредитор» о взыскании денежных средств по договору банковского вклада, процентов, компенсации морального вреда, ссылаясь на то, что банк необоснованно удерживает принадлежащие ей денежные средства.

В обоснование своих требований она указала, что 16.04.2019 года между ней и ОАО АКБ «Кредитор» был заключен договор банковского вклада № 1221. Согласно п. 1.5 данного договора банк начисляет на сумму вклада проценты в размере 15,75% годовых.

01.10.2019 года Стерлигова Н.Н. письменно обратилась в Банк и сообщила, что паспорт гражданина РФ ею утрачен. Личность подтвердила паспортом гражданина Республики Узбекистана, одновременно представив ИНН и страховое свидетельство РФ.

Банк отказал в выдаче вклада, указав, что в соответствии с договором вкладчик - Стерлигова Н.Н. имеет паспорт гражданина РФ, проживает по определенному адресу в г. Пермь. Таким образом, за возвратом денег обратился не вкладчик. При подтверждении обратного и предъявлении соответствующих документов банк выдаст сумму вклада Стерлиговой Н.Н.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 5.

В январе 2015 года Ватрушкина внесла в банк 10 тыс. руб. в качестве подарка на совершеннолетие своей 16-летней внучке Белкиной.

В октябре 2015 года Ватрушкиной потребовалась сумма в размере 8 тысяч рублей на приобретение кухонной мебели, которую продавала подруга по заниженной цене в связи с переездом на постоянное место жительства в другую страну. Ватрушкина, воспользовавшись правами вкладчика по договору, заключенному в пользу внучки, обратилась в банк, но там ей отказали в выдаче денежных средств, аргументируя отказ тем, что вкладчиком по договору является Белкина и только она может распоряжаться своим вкладом.

Правомерен ли отказ банка в выдаче денежных средств Ватрушкиной?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва:

Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>

7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>

12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 10. Правовая природа и разновидности договора хранения

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Договор хранения: понятие, юридическая характеристика.
2. Форма договора хранения. Срок хранения.

Практические задания

Задание 1.

ОАО «НДК» заключило договор хранения с АО «Гарантия», в соответствии с которым, хранитель (АО «Гарантия») обязывался обеспечить сохранность семян подсолнечника в течение 5 месяцев. Хранитель принял предусмотренные законом меры по обеспечению противопожарной, охранной безопасности и соблюдению санитарных норм. Однако по истечению 5 месяцев со дня начала течения срока договора хранения, поклажедатель обнаружил признаки порчи семян подсолнечника, вызванные повышенной влажностью в помещении для хранения.

Понесет ли хранитель в данном случае ответственность? Какие основания ответственности хранителя предусмотрены законодательством?

Задание 2.

Клещевецкий сдал в ломбард серьги с бриллиантами, получив сохранную именную квитанцию. Через 36 дней он снова пришел в ломбард, однако сотрудники ломбарда заявили, что сданные 36 дней назад Клещевецким серьги, уже проданы.

В течение какого срока ломбард обязан хранить не востребованные поклажедателем вещи в обусловленный соглашением с ломбардом срок? Правомерны ли действия сотрудников ломбарда?

Задание 3.

Веднестроев сдал в камеру хранения вокзала чемодан, в котором находились его личные вещи и сумку, в которой находился ноутбук фирмы MAKSSELEKT. Однако в обусловленный соглашением сторон срок, Веднестроев не смог забрать вещи, сданные в камеру хранения. По истечении 4-х дней Веднестроев явился за своими вещами, однако не обнаружил сумки, в которой находился ноутбук. Он обратился к сотрудникам камеры хранения с требованием разъяснить ситуацию о причинах утраты его имущества, но не получил соответствующих сведений о местонахождении ноутбука. Веднестроев потребовал возместить стоимость утраченного ноутбука, однако по истечении двух суток с момента предъявления требований о возмещении, сотрудники камеры хранения объяснили Веднестроеву, что администрация не может изыскать средства, необходимые для возмещения.

Как следует поступить в данной ситуации Веднестроеву? Каковы обязанности сторон, предусмотренные законодательством по договору хранения в камерах хранения транспортных организациях? В течение какого срока убытки поклажедателя вследствие утраты, недостачи или повреждения вещей, сданных в камеру хранения, подлежат возмещению хранителем?

Задание 4.

ООО «СиСтрой» заключило договор хранения товара на складе с ТСО «Вектор». При приеме товаров на склад хранитель произвел осмотр товаров и определил их количество. Эти данные были зафиксированы в соответствующем документе. Переданные на хранение товары соответствовали по документам, составленным хранителем, следующему перечню: 12 коробок с керамической плиткой, 448 рулонов обоев, 713 упаковок обойного клея. При возвращении товаров поклажедатель пожелал осмотреть товар, однако выяснилось, что имущество не соответствует по наименованиям фирм производителей тому ассортименту, который был передан на хранение. Хранитель не согласился с доводами поклажедателя, сославшись на то, что возвращенный товар соответствует требованиям о количестве и качестве, а фирма – производитель не была указана в соответствующих документах при приемке товаров.

Какие документы должны быть составлены при приемке и возвращении товаров? Охарактеризуйте все виды документов, необходимых по договору хранения на товарном складе. Какой порядок проверки товаров при их приемке товарным складом и во время хранения предусмотрен законодательством?

Задание 5.

Отобразите в таблице все элементы договора хранения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
4. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
5. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
6. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
8. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
9. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
10. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
11. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>
12. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
13. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
14. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 11. Общие положения об интеллектуальной собственности

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и признаки результатов интеллектуальной деятельности.
2. Исключительное право: понятие, срок действия, ограничения, распоряжение.

Практические задания

Задание 1.

Художник М. принимал участие со своими работами в выставке, организованной фондом «Художники России». Один из посетителей выставки пожелал приобрести одну из картин художника М., на что последний ответил согласием.

Может ли художник реализовать свою картину? И если да, то в какой момент?

Задание 2.

Автор книги «Мир ощущений» В. написал данное произведение на русском языке и издал на территории РФ. В дальнейшем ему было необходимо перевести текст этой книги на немецкий язык. С этой целью он обратился к профессиональному переводчику, который за определенное вознаграждение книгу перевел и передал автору. Спустя несколько месяцев переводчик книгу издал на немецком языке. На обложке (титальном листе) книги было указано только фамилия, имя и отчество переводчика, ссылка на автора книги отсутствовала. Автор, посчитав это нарушением его прав, обратился в суд.

Какое право автора нарушено? К какому виду ответственности может быть привлечен переводчик?

Задание 3.

Гражданин Щ., находясь в браке с гражданкой Г., написал стихи к песне. Его друг композитор Д. написал на этот текст музыку и передал ее автору стихов по договору об отчуждении исключительных прав безвозмездно. В дальнейшем автор стихов передал эту песню исполнителю З. на основании исключительной лицензии и стал получать за это гонорары. Спустя год гражданка Г. подала исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества с гражданином Щ., включив в состав совместно нажитого имущества исключительные права на текст и музыку к песне, а также 1/2 доли от полученных гонораров, но выданной исключительной лицензии.

Какое решение должен вынести суд? Входят ли указанные права и доходы в состав совместно нажитого имущества?

Задание 4.

Нотариус К. издала книгу «Образцы нотариально удостоверенных документов». Кроме теоретической части, посвященной определению, содержанию, порядку составления и удостоверения этих документов, в качестве образцов были использованы удостоверенные в различные промежутки времени данным нотариусом доверенности, завещание и некоторые виды гражданско-правовых договоров. Гражданин М., увидев в этой книге оформленную им когда-то у данного нотариуса доверенность, был возмущен размещением не только ее текста, но и персональных данных его и лица, которому эта доверенность была выдана. При обращении в суд он указал, что нотариус злоупотребила своими должностными полномочиями, разгласив персональные данные без его согласия, которые стали известны нотариусу в результате исполнения им своих служебных обязанностей.

Должен ли был нотариус для размещения в книге образцов вышеуказанных документов получить согласие их участников? В случае положительного ответа на вопрос составьте проект согласия сторон.

Задание 5.

Составьте схему «Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
5. Белов В.А. Вещные гражданско-правовые формы: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 307с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470160>
6. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
7. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
8. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
9. Гражданское право: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Гражданское право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / сост. Н.В. Черкашина; Министерство науки и высшего образования РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 326 с. - <http://portal.mgsi.ru/upload/iblock/081/cftupdmqo.%20buiwmxzckfd%20amewh.pdf>
10. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
11. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
12. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников; - выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Гражданское право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения

исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. *diskussio* - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать

собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;
- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько

опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Решение правовых задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

Тема 1. Предмет, метод, принципы гражданского права и источники гражданского права

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 1.1. Понятие гражданского права как науки, отрасли права, учебной дисциплины.
- 1.2. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права.
- 1.3. Гражданское право и экономика.
- 1.4. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
- 1.5. Предпринимательская деятельность как составная часть предмета гражданско-правового регулирования.
- 1.6. Принципы и функции гражданского права.
- 1.7. Источники гражданского права.
- 1.8. Законы и иные правовые акты как источники гражданского права.
- 1.9. Ведомственные акты.
- 1.10. Значение актов высших судебных органов.
- 1.11. Международные договоры как источники гражданского права.
- 1.12. Применение обычаев делового оборота в гражданском праве.
- 1.13. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 1.14. Аналогия закона и аналогия права.

2. Выполнение письменного практического задания

Задча 1.

При заключении договора на поставку пиломатериалов кооперативу «Заря» поставщик - ОАО «Тогурский лесозавод» потребовал от покупателя включить в договор условие о том, что за поставку продукции ненадлежащего качества устанавливается сокращенный срок исковой давности - 3 месяца. Кооператив «Заря» это требование поставщика отклонил. Возникло разногласие.

Укажите, как и на основе каких норм гражданского законодательства это разногласие должно быть урегулировано? Вправе ли стороны обратиться за разрешением спора в арбитражный суд? В связи с решением данной задачи укажите статьи ГК РФ, содержащие императивные нормы.

Задача 2.

В результате проведения работником ООО «УК «Рембыт» работ по очистке кровли жилого дома была повреждена рекламная вывеска расположенного на первом этаже указанного дома магазина «Ателье мебели», принадлежащего предпринимателю Гончарову. Предприниматель Гончаров обратился в арбитражный суд с иском к ООО «УК «Рембыт» о взыскании убытков в сумме 94 000 руб., причиненных повреждением вывески магазина.

Возражая против иска, ООО «УК «Рембыт» ссылалось на грубую неосторожность самого предпринимателя, которая выразилась в отказе от устройства защитных конструкций над вывеской. В подтверждение своих доводов ООО «УК «Рембыт» приводило сложившиеся в городе Новокузнецке обычаи (ст. 5 ГК РФ), согласно которым предприниматель заблаговременно был предупрежден о проведении работ по очистке кровли от снега и необходимости обеспечить защиту наружной рекламы, размещенной на фасаде здания. Поскольку предприниматель нарушил указанные обычаи, то размер возмещения вреда должен быть уменьшен.

Какое решение должен принять суд? Дайте понятие обычая.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е

изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 2. Гражданские правоотношения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

2.1. Понятие гражданского правоотношения.

2.2. Элементы гражданского правоотношения.

2.3. Понятие субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.

2.4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

2.5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.

2.6. Действия и события.

2.7. Осуществление гражданских прав.

2.8. Пределы осуществления гражданских прав.

2.9. Формы защиты гражданских прав.

2.10. Самозащита гражданских прав: понятие, виды.

2.11. Способы защиты гражданских прав.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Марина и Сергей заключили брак, в результате которого Марина приобрела фамилию супруга, но поскольку удостоверение на право управления автомобилем ею было получено до брака, то потребовалось внести изменения в данный документ. В связи с этим Марина обратилась в отделение ГИБДД с заявлением о внесении изменений в документ. Явившись в назначенный срок в отделение за новым водительским удостоверением, Марина выяснила, что ее документы утеряны. На следующий день она обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда.

Участниками каких правоотношений стали лица из приведенной выше ситуации? Определите объект, круг субъектов и основания возникновения каждого правоотношения.

Задача 2.

12-летний мальчик Петя прогуливаясь в центральном городском парке нашел телефон и, осмотрев его, обнаружил, что эта вещь в рабочем состоянии, и решил оставить

его себе. Вернувшись домой, он рассказал о находке родителям, которые потребовали от него отнести телефон в полицию. Петя послушался своих родителей. Сотрудники полиции приняли заявление о находке и саму вещь на хранение.

Можно ли считать граждан, упоминаемых в данной ситуации, субъектами гражданских правоотношений и почему? Перечислите факты, имеющие юридическое значение для данного дела. Какие из них являются правопорождающими?

Задача 3.

Галина Ивановна - преподаватель второй квалификационной категории, получила средне-специальное (учитель начальных классов) и высшее (педагогика и методика начального образования) образование. Находясь в отпуске по уходу за ребенком оказывает услуги репетитора по подготовке детей к школе на платной основе. В связи с этим обратилась в налоговые органы для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Определите характер правоотношений, возникших между субъектами в данной ситуации. Выделите и охарактеризуйте гражданское правоотношение, если таковое имело место.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

3.1. Понятие гражданина как субъекта гражданского права.

3.2. Правовой статус гражданина.

3.3. Правоспособность граждан: содержание, пределы, возникновение и прекращение.

3.4. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

3.5. Имя и место жительства гражданина.

3.6. Дееспособность граждан.

- 3.7. Дееспособность малолетних.
- 3.8. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет.
- 3.9. Эмансипация.
- 3.10. Основания и порядок ограничения гражданина в дееспособности.
- 3.11. Признание гражданина недееспособным.
- 3.12. Предпринимательская деятельность гражданина.
- 3.13. Имущественная ответственность гражданина.
- 3.14. Банкротство индивидуального предпринимателя.
- 3.15. Порядок, условия и правовые последствия объявления лица безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
- 3.16. Акты гражданского состояния.
- 3.17. Опекa и попечительство: понятие, сравнительная характеристика.

2. *Выполнение письменного практического задания*

Задача 1.

Решением администрации Октябрьского района г. Саратов Земцовой в связи с беременностью был снижен брачный возраст до 16 лет, после чего она вступила в брак с Дмитриевым. В связи с переездом к мужу она решила продать перешедший к ней по завещанию после смерти отца дом. Но ее мать, считая себя законным представителем несовершеннолетней дочери, явилась в регистрационную палату при Министерстве юстиции РФ и заявила, что она категорически возражает против продажи дочерью дома.

Регистрационная палата отказалась в регистрации этой сделки. Земцова обжаловала действия регистрационной палаты в суд.

Как следует разрешить спор?

Задача 2.

Пятнадцатилетний Симонов работал во время каникул на почтамте. Родители Симонова обратились в органы опеки и попечительства с просьбой объявить сына эмансипированным, мотивируя это тем, что он работает и может себя полностью обеспечить, а также самостоятельно отвечать за свои действия. Органы опеки и попечительства отказали Симоновым в просьбе. Не согласившись с отказом, родители Симонова обратились в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Виктор Малев (16 лет) работает курьером в одной коммерческой фирме и зарабатывает до 28000 руб. в месяц. На эти деньги он не только Питается и одевается, но и помогает больной матери. На свои сбережения Виктор купил себе велосипед, а через некоторое время решил его продать и купить новый костюм. Подыскав покупателя, Виктор продал велосипед за 15500 руб. Велосипед он отдал покупателю, не получив денег. Покупатель обязался уплатить деньги за велосипед в течение двух месяцев.

Мать Виктора, узнав об этой сделке, стала опасаться, что Виктор останется без велосипеда и без денег. Она обратилась к покупателю с требованием вернуть велосипед.

Как покупатель, так и Виктор заявили матери, что она не имеет права указывать сыну как поступать с его вещами, приобретенными на заработанные деньги, тем более, что он не только не зависит от своей матери, но и, наоборот, оказывает ей помощь.

Как должен быть разрешен спор? Изменится ли решение, если ранее Виктор в установленном законом порядке был эмансипирован?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 4. Понятие и признаки юридического лица

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 4.1. Понятие и признаки юридического лица.
- 4.2. Учение о юридических лицах в науке гражданского права.
- 4.3. Правоспособность юридического лица: общая и специальная.
- 4.4. Наименование и место нахождения юридического лица.
- 4.5. Возникновение и ликвидация юридического лица.
- 4.6. Реорганизация юридического лица.
- 4.7. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Гражданин Копылов обратился с вопросом к юристу: «Можно ли при государственной регистрации юридического лица указать в качестве юридического адреса место жительства одного из учредителей, например, жилой дом в Москве? Могу ли я быть учредителем юридического лица с юридическим адресом в Москве, если мое место жительства в другом городе? Имеет ли право регистрационный орган отказать в государственной регистрации юридического лица по причине нецелесообразности создания юридического лица?

Дайте юридическую консультацию.

Задача 2.

В гражданском законодательстве закреплено правило: юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы.

В 2015 г. в устав сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет» были внесены изменения в части дополнения полномочий председателя правления данного юридического лица. Так, председатель наделялся полномочием по приему

заявлений от лиц, желающих вступить в члены кооператива. В 2016 г. гражданин Смирнов подал заявление в правление о приеме в члены организации, однако председатель в устной форме отказал в приеме.

Определите, как необходимо поступить в данной ситуации, и какими правовыми нормами следует руководствоваться. Нарушены ли в этом случае чьи-либо права? Каковы юридические последствия превышения органом юридического лица своих полномочий?

Задача 3.

ООО Центр «б-я Советская» передал ООО «Ладога-Валаам» по договору аренды сроком на пять лет нежилые помещения. По истечении года с момента заключения договора арендатор перестал вносить арендную плату, задолженность составила семь месяцев. Арендодатель обратился в суд с требованием к ООО «Ладога-Валаам» о расторжении договора аренды и о взыскании задолженности по арендной плате в размере 235000 руб.

ООО «Ладога-Валаам» с исковыми требованиями не согласился, сославшись на то, что ООО «Ладога-Валаам» находится в процессе реорганизации в форме выделения из него ООО «Ренессанс-Валаам», согласно разделительному балансу долги по договору аренды перешли правопреемнику ООО «Ренессанс-Валаам».

Разрешите спор. Какие требования вправе предъявить кредиторы к должнику, находящемуся в процессе реорганизации?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 5. Виды юридических лиц

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

5.1. Классификации юридических лиц.

5.2. Коммерческие организации: понятие, виды, правовой статус.

5.3. Особенности создания и деятельности.

5.4. Некоммерческие организации: понятие, виды, сравнительная характеристика.

5.5. Правовое регулирование участия некоммерческих организаций в предпринимательской деятельности

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

На основании соответствующего решения собрания кредиторов неплатежеспособного должника АО «Ладья» арбитражный суд вынес определение о введении внешнего управления. В период его осуществления внешним управляющим АО «Ладья» был получен трехмесячный кредит у коммерческого банка «Степной». После окончания срока кредита должник отказался возратить сумму кредита с начисленными процентами до завершения внешнего управления. Арбитражный суд не поддержал требования банка «Степной». В обусловленный срок внешнее управление было успешно завершено. Однако кредиторы, у которых право требования долга вытекало из обязательств, возникших до введения моратория, потребовали выплатить им суммы процентов за пользование кредитом и санкций, начисленных в период проведения внешнего управления. Арбитражный суд отказал в данном иске кредиторов, ссылаясь, как и в первом случае, на мораторий по удовлетворению требований кредиторов на период проведения внешнего управления.

Распространяются ли действия моратория на обязательства должника, возникшие до и после назначения внешнего управления? Начисляются ли проценты за пользование кредитом, штрафы, пени и другие санкции в период проведения внешнего управления?

Задача 2.

Общее собрание сельскохозяйственного производственного кооператива «Зеленые просторы» подавляющим большинством голосов высказалось за преобразование кооператива в общество с ограниченной ответственностью. Лишь три члена кооператива из 15 проголосовали против данного решения, тем самым препятствуя, по мнению большинства кооператоров, реорганизации предприятия в более выгодную для коммерческой деятельности организационно-правовую форму. Данная мотивировка была использована в решении общего собрания кооператива «Зеленые просторы» об исключении несогласных с реорганизацией трех пайщиков из числа членов кооператива. Следующим решением, которое общее собрание приняло единогласно, стало преобразование сельскохозяйственного производственного кооператива в общество с ограниченной ответственностью.

Являются ли правомерными вышеуказанные решения общего собрания?

Задача 3.

Министерство юстиции субъекта РФ зарегистрировало юридическое лицо «Буддист» в качестве религиозного объединения. Прокурор внес в суд представление о его ликвидации по следующим основаниям: а) религиозное объединение «Буддист» конфессионально относится к буддизму, а буддизм не является государственной религией в РФ; б) религиозное объединение не имеет собственного имущества и существует лишь на пожертвования верующих граждан, а помещение для офиса и культовые здания использует на основании долгосрочного договора аренды; в) религиозное объединение использует полученные в аренду помещения не только для целей, предусмотренных в Уставе организации, но и для предпринимательской деятельности, в частности, в служебных помещениях открыт платный спортивный зал по обучению восточным боевым искусствам.

Являются ли основания, изложенные в представлении прокурора, основанием для ликвидации организации? Ответ мотивируйте ссылками на законодательство.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 6. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 6.1. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.
- 6.2. Особенности правового положения публично-правовых образований.
- 6.3. Органы, уполномоченные публично-правовыми образованиями на участие в гражданских правоотношениях.
- 6.4. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
- 6.5. Гражданско-правовая ответственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Гражданин Абрамович обратился в налоговую инспекцию с требованием о регистрации созданного им и еще тремя учредителями (двумя организациями и одним гражданином) юридического лица - общества с ограниченной ответственностью «Субстанция-4». Налоговый инспектор отказался принимать представленные для регистрации документы, сославшись на то, что документы оформлены ненадлежащим образом и представлены не в полном объеме. По мнению чиновника, наряду с учредительным договором и уставом для регистрации должны быть представлены следующие документы: нотариально заверенные копии паспортов учредителей - физических лиц; копии учредительных документов учредителей-организаций; договор аренды юридического адреса создаваемого общества; справки из жилищно-эксплуатационных организаций, подтверждающие места фактического проживания граждан-учредителей; справка из психоневрологического диспансера о дееспособности гражданина, назначенного учредителями на должность генерального директора общества; справки из налоговых инспекций каждого учредителя об отсутствии у них задолженности

по уплате налогов; справка из банка об открытии вновь создаваемому обществу расчетного счета; справка из Роспатента о регистрации права на фирменное наименование «Субстанция-4». Кроме того, инспектор утверждал, что заявление о государственной регистрации должно быть подписано не только одним Абрамовичем, а всеми четырьмя учредителями, которым надлежит лично прибыть для оформления государственной регистрации либо заверить у нотариуса подлинность своих подписей под заявлением о регистрации. Абрамович возразил, что представление подобных документов не предусмотрено действующим законодательством. В ответ чиновник заявил, что отношения по государственной регистрации юридических лиц относятся к числу публично-правовых, основанных на принципах власти и подчинения, что означает наличие у регистрирующего органа права потребовать от учредителей совершения любых необходимых действий и представления каких угодно документов.

Разрешите данную ситуацию.

Задача 2.

Табельщица ПАО «Северский металлургический комбинат» Власова обратилась с иском к обществу о возмещении экологического вреда. В исковом заявлении Власова указала, что на протяжении длительного периода времени она проживает в пределах отведенной обществу санитарной зоны, что привело к возникновению у нее хронического легочного заболевания. На многочисленные письменные требования предоставить Власовой другое жилое помещение общество отвечало отказом. При этом оно утверждало, что занимаемое Власовой жилье является муниципальным, следовательно, муниципалитет и должен решать вопрос о ее обеспечении жильем. Все требования нормативных актов по очистке вредных выбросов на комбинате выполняются, а если выбросы все-таки оказывают вредное влияние на здоровье истицы, то исключительно потому, что занимаемое ею жилье находится в границах законно установленной санитарной зоны. Суд согласился с доводами ответчика и отказал в иске. Одновременно суд разъяснил Власовой ее право обратиться с аналогичным требованием либо к муниципалитету, который длительное время игнорировал ее жилищную проблему, либо к государству, которое установило заведомо низкие санитарные требования к уровню атмосферных выбросов металлургического производства. Прокурор обжаловал решение суда на том основании, что оно было принято о правах и обязанностях лиц, не участвовавших в деле: муниципального образования и Российской Федерации. Кроме того, в отсутствие законодательных норм об ответственности публичных образований за экологический вред, причиняемый частным лицам, а также норм о праве регресса публичных образований, возместивших такой вред, к причинившим его лицам принуждать публичные образования к возмещению экологического вреда совершенно недопустимо.

Каково ваше мнение по данной ситуации и решению суда?

Задача 3.

Учредитель ООО «Свифт» Иванов принял решение о ликвидации общества. Работники общества (четыре человека) потребовали вместо ликвидации продать предприятие им. Однако, поскольку стороны не сошлись в цене, Иванов дал объявление в газете о ликвидации общества и указал срок для заявления претензий кредиторами в один месяц.

Может ли Иванов принять решение о ликвидации общества? Правомерны ли требования трудового коллектива о продаже им предприятия? Каков порядок ликвидации юридического лица по ГК РФ?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 7. Объекты гражданских правоотношений

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 7.1. Понятие объектов гражданских прав.
- 7.2. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
- 7.3. Понятие вещей.
- 7.4. Недвижимые и движимые вещи.
- 7.5. Предприятие как особый вид недвижимости.
- 7.6. Главная вещь и принадлежность.
- 7.7. Сложные вещи.
- 7.8. Деньги как особый материальный объект гражданского права.
- 7.9. Выполнение деньгами платежных и расчетных функций.
- 7.10. Ценные бумаги: понятие, основные признаки.
- 7.11. Способы закрепления прав, удостоверяемых ценными бумагами.
- 7.12. Виды ценных бумаг.
- 7.13. Бездокументарные ценные бумаги.
- 7.14. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
- 7.15. Объекты исключительных прав.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Супруги Сидоровы на протяжении длительного времени приобретали посуду фирмы «Щептор». В конечном счете, они посчитали, что имеют необходимый и достаточный комплект кухонной посуды, отвечающей самым изысканным требованиям. После смерти Сидорова возник спор о разделе наследства. Родители умершего наряду с другим имуществом требовали передачи им соответствующей их доле части посуды.

Сидорова против иска возражала и просила всю посуду оставить ей, поскольку этот комплект, по ее мнению, является неделимой вещью. Истцы настаивали на своем

требовании, ссылаясь на то, что входящие в комплект предметы имеют самостоятельное назначение.

Чьи доводы предпочтительнее?

Задача 2.

Щербаков продал Сидоровичу жилой дом. После переезда в приобретенный дом Сидорович обнаружил, что в комнатах сняты подвесные потолки, в коридоре отсутствуют искусно вмонтированные в стены светильники, на придомовом участке исчез сруб бани.

Сидорович предъявил к Щербакову требование о возврате перечисленных вещей. Щербаков ответил отказом, заявляя, что баню он не продавал, речь шла о купле-продаже дома. Что касается подвесного потолка и светильников, то он сделал это для своего удобства, с их изъятием дом остается пригодным для проживания.

Обязан ли Щербаков передать требуемые Сидоровичем вещи?

Задача 3.

Профессор университета, специалист в области этнографии, на протяжении своей профессиональной деятельности собрал библиотеку в объеме 9 тыс. единиц.

Его жена и двое сыновей никакого интереса к библиотеке не проявляли, поскольку имели другие специальности и род занятий.

После смерти профессора возник спор о разделе оставшегося в наследство имущества, в том числе и библиотеки. Жена просила выделить ей библиотеку, поскольку уже вела переговоры с университетом, который готов был купить ее за высокую цену. Один из сыновей просил разделить ее в равных долях между всеми наследниками, поскольку других ценных вещей в наследственной массе не оказалось. Суд разделил библиотеку между наследниками в равных долях.

Правильно ли решение суда?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 8. Сделки

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 8.1. Понятие и признаки сделок.
- 8.2. Виды сделок.
- 8.3. Условия действительности сделки.
- 8.4. Форма сделок.
- 8.5. Последствия несоблюдения формы сделки.
- 8.6. Государственная регистрация сделок.
- 8.7. Понятие недействительности сделок.
- 8.8. Оспоримые и ничтожные сделки.
- 8.9. Основания ничтожности сделок.
- 8.10. Основания оспоримости сделок.
- 8.11. Правовые последствия недействительности сделок.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Аникин решил переехать на постоянное жительство из с. Шаховское в г. Сызрань, где в комнате коммунальной квартиры проживал его давний знакомый Сизов. Аникин и Сизов договорились, что последний предоставляет Аникину свою комнату для проживания, если ему - Сизову не удастся в ближайшее время купить для себя приватизированную квартиру

В ожидании переезда Аникин продал имевшееся у него имущество для того, чтобы у него имелись денежные средства, необходимые на первое время для проживания в городе.

Является ли достигнутая между Аникиным и Сизовым договорённость сделкой? Если это сделка, то к какому виду сделок она относится?

Задача 2.

Никитинский передал Еремину компьютер стоимостью 5 тыс. руб., оформив передачу договором дарения. Через месяц Никитинский обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, ссылаясь на то, что эту сделку он совершил по принуждению.

В судебном заседании было установлено, что Еремин давно и неоднократно просил Никитинского передать ему компьютер, но Никитинский не хотел этого делать. Тогда Еремин стал угрожать Никитинскому разглашением порочащих его сведений. Никитинский вынужден был передать компьютер Еремину, хотя компьютер постоянно нужен ему самому.

К какому виду относится данная сделка? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3.

Работая на кондитерской фабрике в должности заместителя директора по хозяйственной части, Данилин совершил хищение товарно-материальных ценностей на крупную сумму.

С целью уклонения от ответственности и во избежание наложения ареста на принадлежащее ему имущество Данилин подарил свой дом двоюродному брату. Кондитерская фабрика обратилась в суд с иском о признании недействительным договора дарения дома, заключенного между Данилиным и его двоюродным братом.

Какой вид сделки был совершен? Какое решение должен вынести суд?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 9. Представительство и доверенность

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 9.1. Понятие и основания возникновения представительства.
- 9.2. Коммерческое представительство.
- 9.3. Доверенность: понятие, содержание, форма.
- 9.4. Срок доверенности.
- 9.5. Передоверие.
- 9.6. Прекращение доверенности.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Андреев выдал Иванову доверенность на покупку автомобиля, Иванов заболел и не смог лично исполнить просьбу Андреева. Он выдал в порядке передоверия доверенность Степанову. Эта доверенность была удостоверена заместителем главного врача по хозяйственной части больницы, в которой находился Иванов. Иванов не сообщил Андрееву о передоверии. Степанов купил автомобиль для Андреева по цене, превышающей установленную в доверенности.

Кроме того, выяснилось, что купленный автомобиль принадлежит Славину, от которого Степанов имел доверенность на продажу автомобиля. Андреев отказался принять купленный автомобиль. Тогда Степанов обратился в суд с требованием обязать Андреева принять автомобиль и оплатить расходы, связанные с его доставкой.

Какие правоотношения возникли между Андреевым, Ивановым, Степановым? Является ли Славин участником данных правоотношений? Чьи требования и в каком размере подлежат удовлетворению?

Задача 2.

Соловьева, решившая эмигрировать за границу, выдала доверенность на продажу принадлежавшей ей квартиры Волковой. Доверенность была удостоверена нотариусом и

включала возможность передоверия. Не сумев в течение шести месяцев продать квартиру по оговоренной с Соловьевой цене и не имея более возможности активно заниматься поисками покупателей, Волкова договорилась с Петровым о передоверии ему своих полномочий. При этом Петров желал, чтобы в выданной ему доверенности, ему было предоставлено право дальнейшего передоверия. Однако при оформлении доверенности на имя Петрова нотариус отказался включать в доверенность право на дальнейшее передоверие полномочий, сославшись на то, что действующее законодательство этого не допускает.

Соответствует ли данное разъяснение закону?

Задача 3.

Между объединенной дирекцией строящихся объектов и комбинатом декоративно-прикладного искусства был заключен договор об изготовлении трех художественных панно, предназначенных для одной из строящихся гостиниц. Панно были изготовлены в установленный договором срок, полностью оплачены дирекцией, однако в связи с консервацией строительства не вывезены дирекцией и остались на комбинате.

Спустя два года дирекция потребовала от комбината передачи панно, одно из которых к этому времени оказалось разбитым, комбинат, в свою очередь, потребовал оплаты стоимости хранения панно за два года. В результате переговоров был достигнут компромисс, в соответствии с которым дирекция обязалась не заявлять требования о возмещении стоимости разбитого панно, а комбинат - по оплате хранения панно. Соответствующий акт об этом был подписан со стороны дирекции начальником отдела капитального строительства, а со стороны комбината - главным бухгалтером.

Поскольку впоследствии выяснилось, что разбитое панно не подлежит восстановлению, руководитель дирекции поручил юристу подготовить иск о взыскании с комбината стоимости панно. Юрист выразил сомнение относительно благоприятных перспектив подобного иска, указав на то, что по бухгалтерским документам, утвержденным руководителем дирекции, стоимость разбитого панно отнесена к убыткам.

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 10.1. Понятие и значение сроков в гражданском праве.
- 10.2. Виды сроков.
- 10.3. Исчисление сроков в гражданском праве.
- 10.4. Начало и окончание течения сроков.
- 10.5. Понятие исковой давности.
- 10.6. Виды исковой давности.
- 10.7. Право на иск в материальном и процессуальном смысле.
- 10.8. Начало течения срока исковой давности.
- 10.9. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
- 10.10. Восстановление срока исковой давности.
- 10.11. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Панина в июне 2017 г. купила в ЦУМе дамскую шапку из голубого песка за 160 тыс. руб. В конце ноября с наступлением холодов Панина стала надевать шапку и обнаружила, что мех «лезет». Тогда она обратилась в ЦУМ с просьбой заменить шапку или возратить полученные с нее 160 тыс. руб. и взять покупку обратно.

Магазин просьбу отклонил, сославшись на то, что по Закону «О защите прав потребителей» для обмена установлен 14-дневный срок.

Панина 25 ноября 2017 г. предъявила иск к ЦУМу о расторжении договора купли-продажи шапки и приведении сторон в первоначальное положение, ссылаясь на то, что для сезонных товаров существует особый порядок исчисления претензионного срока.

В деле имеется заключение бюро товарных экспертиз, в котором указано, что шкурка песка при отделке обработана недоброкачественно, надлежаще не просушена, в результате чего под подкладкой шапка сопрела, что и явилось причиной выпадения меха.

Какие сроки имеются в виду в задаче и какой порядок их исчисления? Предусмотрены ли штрафные санкции в данном случае? Решите спор.

Задача 2.

По государственному контракту швейный комбинат обязался поставить заказчику военное обмундирование на сумму 30 млн. руб. Первая партия обмундирования на сумму 20 млн. руб. подлежала поставке к 12 мая 2014 г. Свои обязательства комбинат не выполнил и поставил первую партию товара только 18 июля 2014 г. За просрочку поставки комбинат должен уплатить неустойку в размере 50% стоимости недоставленной в срок продукции.

Несмотря на своевременное требование об уплате неустойки, комбинат платеж не произвел.

Заказчик 20 января 2015 г. обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с поставщика 10 млн. руб. неустойки. Представитель ответчика просил арбитражный суд дело производством прекратить, так как истец пропустил шестимесячный срок исковой давности.

Проанализируйте доводы сторон. Решите спор по существу.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 11. Право собственности (общие положения)

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 11.1. Собственность и право собственности.
- 11.2. Собственность как экономическая категория.
- 11.3. Право собственности в объективном смысле и субъективном смысле.
- 11.4. Содержание правомочий собственника.
- 11.5. Благо и бремя содержания имущества.
- 11.6. Объекты права собственности.
- 11.7. Субъекты права собственности.
- 11.8. Права собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения.
- 11.9. Приобретение права собственности: первоначальные и производные способы.
- 11.10. Момент возникновения права собственности.
- 11.11. Прекращение права собственности

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Водитель такси Гришин по окончании смены обнаружил на заднем сиденье машины дипломат с 2 тыс. долл. США и документами: водительскими правами, техпаспортом, служебным удостоверением. Через неделю в листке, наклеенном на столбе, Гришин прочитал объявление Мишкевича о вознаграждении лицу, нашедшему дипломат, в размере 1 тыс. долл. США или он расплатится орденом Ленина. Явившись по указанному адресу, Гришин передал дипломат с деньгами и документами, потребовав в качестве вознаграждения орден Ленина. Однако Мишкевич заявил, что, во-первых, никакого ордена у него нет, и, во-вторых, согласно ГК РФ нашедший вещь вправе потребовать вознаграждение за находку в размере до 20% стоимости вещи, поэтому он согласен уплатить лишь 400 долл. США. Гришин настаивал на вознаграждении орденом. Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу.

Дайте мотивированный ответ.

Задача 2.

У Белова во время пастыбы из стада пропала корова. Поиски результата не дали, а через год он обнаружил ее в стаде, принадлежавшем фермеру Маркизову, который объяснил Белову, что корову он взял как пригульную, обнаружив ее на своих посевах. Маркизов отказался вернуть корову, так как понес расходы по ее содержанию и кормлению. К тому же хозяин пропустил шестимесячный срок для ее истребования.

Белов считал, что корову ему должны вернуть, так как Маркизов об обнаружении животного не сообщил ни в полицию, ни в местную администрацию. Что же касается расходов Маркизова по содержанию коровы, то они компенсируются стоимостью полученного им молока. Кроме того, Белов потребовал возратить теленка, родившегося от его коровы. Маркизов возратить теленка также отказался, мотивируя тем, что полученный у него приплод ему и принадлежит.

Рассмотрите доводы сторон.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 12. Право собственности граждан, юридических лиц и публично-правовых образований

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 12.1. Понятие и содержание права собственности граждан.
- 12.2. Законодательство.
- 12.3. Основания возникновения и объекты права собственности граждан.
- 12.4. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан.
- 12.5. Право собственности юридических лиц.
- 12.6. Право собственности коммерческих организаций.
- 12.7. Складочный и уставный капитал коммерческих организаций: понятие, особенности создания, изменение.
- 12.8. Право собственности производственных кооперативов.
- 12.9. Право собственности некоммерческих организаций.

12.10. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты, объекты, особенности возникновения и прекращения.

12.11. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, объекты приватизации, участники.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

При распределении прибыли по итогам финансового года в сельскохозяйственном производственном кооперативе между членами и ассоциированными членами кооператива возник спор, каким образом должна быть распределена прибыль. Члены кооператива настаивали на том, что вначале за счет прибыли должен быть оплачен их труд и лишь вслед за этим оставшаяся часть прибыли может быть израсходована на выплату дивидендов. Ассоциированные члены, напротив, считали, что первоочередной выплате подлежат дивиденды.

Каков порядок распределения прибыли в производственном сельскохозяйственном кооперативе? Кому в производственном кооперативе выплачиваются дивиденды? Как разрешить возникший спор?

Задача 2.

По инициативе районной администрации было созвано общее собрание членов колхоза, на котором глава администрации предложил колхозникам преобразовать свое хозяйство в одну из форм, рекомендованных федеральными органами исполнительной власти. При этом колхозникам рекомендовали создать на базе колхоза либо крестьянские хозяйства, либо акционерное общество, либо производственный кооператив. Колхозники ответили отказом, заявив, что их устраивает сложившаяся форма ведения хозяйства. К тому же они не усматривают принципиальных различий между колхозом и производственным кооперативом.

Глава администрации предложил колхозникам приступить к определению их имущественных и земельных долей в имуществе и земельном массиве колхоза. Свое предложение он мотивировал тем, что вопрос о преобразовании колхозов решен в нормативном порядке и колхозникам предоставляется лишь право выбора одной из форм такого преобразования.

Колхозники с этим не согласились и обратились за разъяснениями в Администрацию Президента.

Какой ответ им надлежит дать?

Задача 3.

В одном из жилых домов в Санкт-Петербурге освободилась квартира. Между жилищным комитетом мэрии Санкт-Петербурга и администрацией Центрального района возник спор, кто имеет право заселить эту квартиру и выдать на нее ордер.

По мнению Жилищного комитета, жилой дом является собственностью города, а потому именно ему принадлежит право распоряжения квартирой.

Администрация Центрального района считала, что дом относится к муниципальной собственности. При этом она ссылалась на то, что заселение дома происходит по ордерам, выдаваемым в районе, и дом значится на балансе одной из районных жилищно-эксплуатационных организаций.

Решите дело. По каким основаниям происходит разграничение государственной и муниципальной собственности?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е

изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 13. Право общей собственности

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 13.1. Понятие и признаки права общей собственности.
- 13.2. Виды права общей собственности.
- 13.3. Право долевой собственности: понятие и содержание.
- 13.4. Особенности возникновения и осуществления права долевой собственности.
- 13.5. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности.
- 13.6. Определение долей в праве долевой собственности.
- 13.7. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности, и выделение из него доли.
- 13.8. Преимущественное право покупки.
- 13.9. Прекращение права долевой собственности.
- 13.10. Право совместной собственности: понятие и содержание.
- 13.11. Основания возникновения, объекты и субъекты права общей собственности.
- 13.12. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
- 13.13. Раздел имущества и выдел из него доли.
- 13.14. Право совместной собственности супругов: понятие, условия возникновения, объекты.
- 13.15. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности супругов.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей – двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме была общая. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Однако, Петр заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. При этом Петр ссылался на то, что между братьями была лишь устная

договоренность о порядке пользования домом и что в том виде, как был построен дом, его вообще нельзя разделить без существенной перепланировки. Вместе с тем от приобретения части дома, принадлежащей Андрею, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне достаточно. Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд.

Проанализируйте отношения сторон и решите дело.

Задача 2.

Супруги Андрианова и Зозуля во время совместной жизни приобрели автомашину «Волга». Спустя несколько лет Зозуля погиб в авиационной катастрофе. Его мать как наследница предъявила к Андриановой иск о разделе автомашины. Решением народного суда автомобиль был оставлен жене, а матери присуждена денежная компенсация, которую Андрианова ей выплатила.

Впоследствии Андрианова продала машину. Узнав об этом, мать Зозули предъявила иск о признании договора купли-продажи недействительным, поскольку он нарушает принадлежащее ей преимущественное право покупки автомобиля.

Решите дело.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 14. Ограниченные вещные права

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

14.1. Ограниченные вещные права: понятие и виды.

14.2. Сервитуты.

14.3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание и сравнительная характеристика.

14.4. Право оперативного управления казенных предприятий.

14.5. Право оперативного управления учреждения.

14.6. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Алексеева обратилась в ломбард с просьбой о предоставлении ей денежной суммы в размере 10-ти млн. руб. сроком на 3 месяца. Ломбард в обеспечение этого кредита принял в залог шубу и в подтверждение заключения договора выдал 14-го января 2019 года Алексеевой залоговый билет. В установленный договором срок Алексеева погасила долг с учетом причитающихся процентов и потребовала возврата шубы. При осмотре шубы Алексеева обнаружила в кармане билет в театр оперетты на 6 марта 2019 г. и обратилась к ломбарду с требованием о возмещении убытков. Выяснилось, что одна из работниц ломбарда была приглашена в театр и, желая удивить своих знакомых, надела шубу Алексеевой.

Имела ли право работница ломбарда надевать шубу, сданную в ломбард?

Задача 2.

При создании общества с ограниченной ответственностью по оказанию столярных услуг населению учредителями выступили муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа. Вклад в уставный капитал распределили следующим образом: муниципальное унитарное предприятие передавало сырье, инструменты; производственный кооператив – оборудование, а также он оказывал содействие в поиске заказчиков и сбыте продукции; школа – пристроенное к зданию школы нежилое помещение, в котором проходят уроки труда в старших классах.

В регистрации общества с ограниченной ответственностью было отказано на том основании, что ни унитарное предприятие, ни школа не вправе быть учредителями юридического лица.

Правомерно ли было отказано в регистрации ООО? Какими полномочиями обладают муниципальное унитарное предприятие, производственный кооператив и городская образовательная школа в отношении вещей, которые они собирались внести в уставный капитал?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 15. Защита права собственности и других вещных прав

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

15.1. Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности.

15.2. Обязательственно-правовые и вещно-правовые способы защиты права собственности.

15.3. Понятие и особенности виндикационного иска.

15.4. Условия удовлетворения виндикационного иска.

15.5. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения.

15.6. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.

15.7. Понятие негаторного иска.

15.8. Условия удовлетворения негаторного иска.

15.9. Иск об освобождении имущества от ареста.

15.10. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Перед отъездом в отпуск Келасев передал на хранение Евгеньеву несколько лотерейных билетов. Когда Келасев возвратился, Евгеньев сообщил ему, что подарил эти билеты своему племяннику Гошину, поскольку неожиданно был приглашен к нему на день рождения, а заранее подготовленного подарка не имел. Через месяц после возвращения Келасева состоялся розыгрыш лотереи и оказалось, что на один из подаренных Гошину билетов пал крупный выигрыш.

Как следует поступить суду в случаях, если:

а) Келасев предъявит к Гошину иск об изъятии билетов до розыгрыша лотереи;

б) иск предъявлен после розыгрыша, но до получения выигрыша по билету;

в) иск предъявлен после розыгрыша, когда Гошин уже получил по билету выигрыш?

Задача 2.

В пос. «Сабуровка» у Максимова и Гоженкина имеются дачи, принадлежащие им на праве собственности. Ремонтируя забор, Максимов перенес его, приблизив к крыльцу дачи Гоженкина. Поскольку проход к даче был затруднен, Гоженкин снес часть забора Максимова. Максимов предъявил иск к Гоженкину о возмещении ущерба в связи со сносом части забора. Гоженкин обратился в суд со встречным иском о переносе Максимовым забора на прежнее место.

Как решить спор?

Задача 3.

Потанин купил у Туганова холодильник, уплатив всю обусловленную сумму. В то же время они оформили письменное соглашение, согласно которому купленный Потаниным холодильник будет стоять в квартире Туганова 10 дней, а затем Потанин перевезет его к себе. Через три дня после этого Туганов был арестован и привлечен к уголовной ответственности за хищение. Его имущество было описано следователем. Потанин, узнав, об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи холодильника по тем основаниям, что холодильник стал его собственностью и аресту не подлежит.

Обоснованно ли требование Потанина об исключении холодильника из описи?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>
4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>
5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>
6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 16. Общие положения об обязательствах

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 16.1. Понятие и система обязательственного права.
- 16.2. Понятие, основные виды обязательств.
- 16.3. Переход прав кредитора к другому лицу.
- 16.4. Перевод долга.
- 16.5. Исполнение обязательств: понятие, принципы и способы.
- 16.6. Срок исполнения обязательств.
- 16.7. Досрочное исполнение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности.
- 16.8. Место исполнения обязательств.
- 16.9. Валюта денежных обязательств.
- 16.10. Очередность погашения требований по данному обязательству.
- 16.11. Встречное исполнение обязательств.
- 16.12. Прекращение обязательств: понятие и основания.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Собственники двух расположенных по соседству друг с другом дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоим примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое превышает участок Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

Задача 2.

Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор. Гарантийный срок годности прибора – 6 месяцев. В ноябре того же года Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора.

Фирма против иска возражала и среди прочих оснований, по которым просила в иске отказать, указывала на то, что договор купли-продажи прекращен исполнением, в связи с чем неосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи.

Разберите доводы сторон.

Задача 3.

ООО «Квант» договорилось с Комитетом по управлению имуществом г. Саратов о предоставлении ему в аренду нежилого помещения для использования под магазин. Так как помещение требовало ремонта, то Комитет разрешил Обществу «Квант» до заключения договора аренды произвести ремонт помещения. Когда помещение было отремонтировано, Комитет отказался заключать договор аренды, так как не было получено согласия на это Комиссии по рациональному использованию нежилых помещений при администрации Волжского района г. Саратов. Комитет потребовал освободить помещение. ООО «Квант» предъявило в Арбитражный суд иск о взыскании с Комитета расходов по ремонту помещения в сумме 250 тыс. руб. Комитет иск не признал, поскольку договор аренды заключен не был, а устная договоренность о заключении договора в будущем не порождает правовых последствий.

Возникло ли в данном случае обязательство? Как решить спор?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 17. Способы обеспечения исполнения обязательств

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

17.1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

- 17.2. Понятие и виды неустойки.
- 17.3. Форма соглашения о неустойке.
- 17.4. Использование неустойки.
- 17.5. Залог: понятие и основание возникновения.
- 17.6. Виды залога.
- 17.7. Предмет залога.
- 17.8. Особенности залога недвижимости.
- 17.9. Договор о залоге, его форма и регистрация.
- 17.10. Содержание договора о залоге.
- 17.11. Прекращение залога.
- 17.12. Понятие и основание удержания.
- 17.13. Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества.
- 17.14. Поручительство.
- 17.15. Договор поручительства: определение, форма.
- 17.16. Содержание поручительства.
- 17.17. Прекращение поручительства.
- 17.18. Понятие банковской гарантии.
- 17.19. Независимость банковской гарантии от основного обязательства.
- 17.20. Стороны банковской гарантии, их права и обязанности.
- 17.21. Прекращение банковской гарантии.
- 17.22. Понятие задатка.
- 17.23. Форма соглашения о задатке.
- 17.24. Отличие задатка от аванса.
- 17.25. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Невзоров дал займы Михайлову 10 тыс. руб. для вступления в жилищно-строительный кооператив сроком до 1 января 2018 г. Знакомый Невзорова Бушуев, являющийся двоюродным братом Михайлова, 20 декабря 2017 г. прислал письмо, в котором просил Невзорова отсрочить Михайлову уплату долга на три месяца. В письме Бушуев писал: «...Ручаюсь Вам, что по истечении этого срока деньги будут своевременно возвращены».

10 апреля 2018 г. Невзоров предъявил к Бушуеву иск о взыскании 10 тыс. руб., приложив в качестве доказательства письмо Бушуева.

Как следует решить спор?

Задача 2.

В соответствии с кредитным договором, заключенным с банком, полное товарищество получило кредит в сумме 300 тыс. руб. со сроком возврата 22 июля 2018 г. За пользование кредитом заемщик обязался уплачивать 150% годовых. Погашение заемщиком кредита обеспечивалось договором поручительства, заключенным между кредитором и акционерным обществом. Дополнительным соглашением от 20 июля 1998 г. кредитный договор был пролонгирован и установлен новый срок возврата кредита - 1 ноября 2018 г. Процентная ставка при этом была увеличена до 250% годовых, размер пеней увеличен с 2 до 3% за каждый день просрочки уплаты процентов по кредиту. Кредит не был возвращен в срок, и банк предъявил иск к поручителю. Возражая против иска, поручитель указывает, что он не принимал на себя обязательств по изменениям к кредитному договору.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Назовите основания прекращения поручительства.

Задача 3.

В небольшом южном городе, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Трепалина жена и малолетний сын. Плату за жилье Трепалин заплатил сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Трепалина, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Трепалину. Однако Трепалин потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Трепалин обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд? Какие функции выполняет задаток?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 18. Ответственность за нарушения обязательств

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 18.1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.
- 18.2. Особенности гражданско-правовой ответственности.
- 18.3. Принципы, функции и виды ответственности.
- 18.4. Условия гражданско-правовой ответственности.
- 18.5. Понятие и состав гражданского правонарушения.
- 18.6. Понятие и содержание вреда в гражданском праве.
- 18.7. Соотношение понятий вреда, убытков и ущерба.
- 18.8. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц.
- 18.9. Ответственность при осуществлении предпринимательской деятельности.
- 18.10. Просрочка должника.
- 18.11 Просрочка кредитора.
- 18.12. Размер гражданско-правовой ответственности.

18.13. Основания повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности.

18.14. Учет вины субъектов правоотношений при определении размера гражданско-правовой ответственности.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

В общеобразовательной школе после окончания занятий оставили учеников убирать класс. Одна из школьниц встала на подоконник, чтобы помыть стекла. Услышав внизу свист, она нагнулась, чтобы посмотреть, что там происходит. В это время 12-летний подросток выстрелил из рогатки шайбой, попал девочке в глаз, в результате глаз вытек.

Родители пострадавшей девочки решили обратиться в суд, но не знают, кого привлечь в качестве ответчика: школу, которая оставила детей убирать класс, но не осуществляла надлежащий контроль за детьми, хулигана, причинившего девочке травму, или родителей этого подростка.

В какой причинной связи находятся действия или бездействия названных лиц, приведшие к таким тяжелым последствиям?

Какие исковые требования могут быть заявлены из возникшего обязательства вследствие причинения вреда?

Задача 2.

Петренко заключил договор с предприятием, оказывающим услуги населению, в соответствии с которым подрядчик должен застеклить лоджию и балкон в квартире заказчика. Работы должны были производиться из материала подрядчика. Стоимость работ заказчик оплатил полностью при оформлении договора. В обусловленный договором срок подрядчик к выполнению работ не приступил, закончил же исполнение заказа с опозданием на четыре месяца.

Считая, что его права нарушены, Петренко предъявил иск к подрядчику о взыскании неустойки в размере 3% стоимости работ, а также взыскать с него проценты за пользование чужими средствами, поскольку согласно Правилам бытового обслуживания населения в Российской Федерации он обязан был оплатить выполненную работу после ее окончательной сдачи заказчику. Его же обязали оплатить стоимость работ при заключении договора.

Ответчик иск не признал, ссылаясь на то, что вины его в просрочке исполнения заказа нет. Это произошло из-за отсутствия у него стекла.

Какое решение должен вынести суд?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 19. Общие положения о договоре

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 19.1. Понятие гражданско-правового договора.
- 19.2. Значение договора в осуществлении рыночных отношений.
- 19.3. Свобода договора.
- 19.4. Соотношение договора и нормативного правового акта.
- 19.5. Действие договора.
- 19.6. Толкование договора.
- 19.7. Система договоров и их классификация.
- 19.8. Смешанный договор.
- 19.9. Публичный договор.
- 19.10. Договор присоединения.
- 19.11. Предварительный договор.
- 19.12. Договор в пользу третьего лица.
- 19.13. Возмездный и безвозмездный договор.
- 19.14. Толкование договора.
- 19.15. Содержание договора.
- 19.16. Существенные условия договора.
- 19.17. Примерные условия договора.
- 19.18. Основные положения заключения договора.
- 19.19. Форма договора.
- 19.20. Процедура заключения договора (оферта, акцепт).
- 19.21. Заключение договора в обязательном порядке.
- 19.22. Государственные закупки.
- 19.23. Антикоррупционные меры в сфере госзакупок.
- 19.24. Заключение договора на торгах.
- 19.25. Аукцион и конкурс.
- 19.26. Организация и порядок проведения торгов.
- 19.27. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия.
- 19.28. Существенное нарушение договора и существенное изменение обстоятельств как основания изменения и расторжения договора.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

В процессе обсуждения условий договора аренды нежилого помещения под контору организации собственник помещения настоял на включении в договор условия о возложении на организацию как арендатора обязанности по производству как текущего, так и капитального ремонта помещения. Организация, срочно needing в помещении, вынуждена была согласиться с этим, хотя для нее это влекло значительное увеличение расходов. При наступлении определенного договором, срока производства капитального ремонта помещения собственник предложил арендатору его произвести. Организация,

сославшись на то, что по закону это входит в обязанность самого собственника, отказалась от проведения ремонта.

Правильно ли поступает организация? К какому виду условий договора относится обязанность арендатора о проведении капитального ремонта?

Задача 2.

Иванов направил письмо Петрову с предложением купить у него холодильник и стиральную машину соответственно за 1 тыс. и 2 тыс. руб., указав, что ответ будет ожидать до десятого числа текущего месяца.

Не получив ответа от Петрова на свое предложение до восьмого числа текущего месяца, думая, что он не принял его, Иванов, которому к тому же срочно понадобились деньги, продал вещи Сидорову, который уплатил их стоимость и увез к себе домой. На второй день после этого девятого числа приехал на арендованной машине с нанятыми грузчиками Петров, принявший предложение Иванова.

Узнав о случившемся, он спрашивает, можно ли считать заключенным договор купли-продажи между ним и Ивановым? Вправе ли он предъявить какие-либо претензии, в частности, по возмещению убытков, вызванных арендой автотранспорта, наймом грузчиков? Кому следовало бы передать вещи, если бы они еще не были переданы Сидорову к моменту приезда Петрова за ними?

Задача 3.

Станкостроительный завод предложил предприятию купить у него станки с числовым программным управлением по 30 тыс. руб. за штуку. Предприятие ответило; что согласно приобрести три станка, но по цене 25 тыс. руб. с оплатой в рассрочку в течение трех месяцев. Оно сообщало также, что в счет расчета перечислило заводу деньги за один станок, который просит отгрузить им.

Этот же завод получил от названного предприятия письмо с просьбой поставить ему четыре шлифовальных станка по установленным заводом ценам, оплату которых оно гарантирует. В письме сообщалось также, что ответа предприятие будет ждать до двадцатого числа текущего месяца. Спустя 18 дней завод получил от предприятия письмо с отказом от своего предложения о приобретении у него станков.

Поскольку к этому времени станки уже были изготовлены, завод в этот же день отгрузил их в адрес предприятия, о чем уведомил его телеграммой.

Предприятие отказалось от их принятия и оплаты. Объяснялось это тем, что, не получая в течение двух недель письменного согласия от завода о принятии его предложения, оно решило, что завод отклонил их предложение. После этого предприятие только восьмого числа послало заводу телеграмму с отказом от своего предложения и заключило договор на поставку Станков с другим заводом. В связи с этим предприятие не считает себя связанным с заводом договором.

Возникли ли договорные отношения между станкостроительным заводом и предприятием в приведенных случаях? Влечет ли какие-либо последствия отказ предприятия во втором случае от заключения договора?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 394 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449794>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов/ А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 394с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468489>

3. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 451с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470545>

4. Белов В.А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В.А. Белов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 622с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/482748>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 489 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451461>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 20. Правовая природа договора купли – продажи и его разновидностей

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 20.1. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность.
- 20.2. Понятие и значение договора купли-продажи.
- 20.3. Условие договора о товаре.
- 20.4. Срок исполнения договора.
- 20.5. Момент исполнения обязанности продавца передать права.
- 20.6. Переход риска случайной гибели товара.
- 20.7. Права и обязанности сторон.
- 20.8. Существенные условия договора купли-продажи.
- 20.9. Последствия нарушения условий о количестве товара, ассортименте товаров.
- 20.10. Последствия передачи товара ненадлежащего качества, некомплектного товара, товара без тары и (или) упаковки либо в надлежащей таре и (или) упаковке.
- 20.11. Цена товара.
- 20.12. Оплата товара: порядок и виды.
- 20.13. Страхование товара.
- 20.14. Сохранение права собственности за продавцом.
- 20.15. Договор розничной купли-продажи: понятие, форма.
- 20.16. Особенности регулирования розничной купли-продажи законодательством о защите прав потребителей.
- 20.17. Цена и оплата товара.
- 20.18. Права покупателя.
- 20.19. Ответственность продавца и исполнение обязательства в натуре.
- 20.20. Договор поставки: понятие, стороны, цели. Срок поставки.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился. Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от

Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре? Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?

Задача 2.

Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей возратить деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

Задача 3.

Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи. Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 21. Правовая природа договора мены, дарения, ренты

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 21.1. Договор мены: понятие, стороны, содержание.
- 21.2. Цена и расходы по договору мены.
- 21.3. Встречное исполнение обязательства передать товар по договору мены.
- 21.4. Переход права собственности на обмениваемые товары.
- 21.5. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.
- 21.6. Понятие, объекты и форма договора дарения.
- 21.7. Отказ одаряемого принять дар.
- 21.8. Запрещение дарения.
- 21.9. Ограничения дарения.
- 21.10. Отказ от исполнения договора дарения.
- 21.11. Отмена дарения.
- 21.12. Правопреемство при обещании дарения.
- 21.13. Пожертвования.
- 21.14. Договор ренты: понятие и значение.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Совместное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о взыскании разницы в стоимости переданной последнему медицинской техники и полученных семян подсолнечника, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что сторонами заключен договор мены, поэтому исковые требования, заявленные истцом, неправомерны. Как следует из материалов дела, сторонами был заключен договор, по которому предприятие обязалось поставить обществу медицинскую технику в согласованных ассортименте и количестве, а последнее - уступить предприятию свое право требования к третьему лицу об исполнении обязательств по поставке семян подсолнечника. Поскольку стоимость семян подсолнечника была ниже стоимости медицинской техники, истец полагал, что он вправе заявить указанные требования.

Какой договор был заключен по условиям задачи? Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю

последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

Решите дело.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 22. Правовая природа договора аренды, договора безвозмездного пользования имуществом

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

22.1. Понятие, содержание и порядок заключения договора аренды.

22.2. Форма и срок договора аренды.

22.3. Арендная плата.

22.4. Исполнение договора аренды.

22.5. Прекращение договора аренды.

22.6. Виды аренды и их особенности.

22.7. Договор проката.

22.8. Договор аренды транспортных средств и его виды.

22.9. Договор аренды зданий и сооружений.

22.10. Договор аренды предприятий.

22.11. Лизинг: понятие и значение в рыночных отношениях.

22.12. Риск случайной гибели или случайной порчи имущества.

22.13. Платежи и взаиморасчеты по договору лизинга.

22.14. Понятие договора безвозмездного пользования.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Петров передал во временное пользование свою автомашину «Жигули» Кутову без указания срока договора. Стороны условились, что плата за пользование автомашиной будет зависеть от числа километров пробега (за каждые 1000 км пробега – сумма в рублях, эквивалентная 100 долларам США). В письменном соглашении предусматривалось также, что Кутов возвратит автомашину по первому требованию Петрова.

По истечении первых двух месяцев эксплуатации Кутов вынужден был заменить вышедший из строя аккумулятор, произвести регулировку зажигания, сменить одну покрышку и заменить вышедшие из строя лампочки стоп-сигнала, а также заменить прогнувшее крыло. За все работы, произведенные станцией автотехобслуживания, Кутов заплатил в рублях сумму, эквивалентную 300 долларам США. Кроме того, Кутов покрасил обода колес и установил магнитолау и антенну на крыше, истратив на это еще 50000 рублей. После пяти месяцев эксплуатации Петров потребовал вернуть автомашину через неделю и выплатить вознаграждение с учетом того, что за указанный период машина прошла 9000 км. Кутов соглашался вернуть машину через месяц, а не через неделю, и просил зачесть в счет арендной платы стоимость ремонтных работ и сделанных улучшений, поскольку Петров должен в ближайшие дни представить автомашину в ГИБДД для проведения техосмотра, а без произведенных ремонтных работ автомашина не сможет пройти техосмотр. Так как стороны к соглашению не пришли, Петров обратился в суд.

Как следует разрешить спор? Изменится ли решение, если Петров передал Кутову автомашину, не прошедшую техосмотр в ГИБДД, и Кутов производил ремонтные работы, необходимые для подготовки автомобиля к техосмотру?

Задача 2.

Акционерное общество «Осирис» сдало в аренду обществу с ограниченной ответственностью «Анубис» автомобиль «Volvo-850» сроком на 3 года с правом выкупа, причем было уловлено, что каждый очередной арендный платеж (в твердой сумме) является одновременно и выкупным. По окончании срока договора арендатор мог внести дополнительный выкупной платеж, равный сумме очередного арендного платежа, и с этого момента приобрести автомобиль в свою собственность.

Через два года «Анубис» стал банкротом и в процессе его принудительной ликвидации был поставлен вопрос о возврате выкупных платежей. «Осирис» возражал против этого, считая, что право выкупа возникает у арендатора только после окончания срока договора, а значит нет необходимости возвращать арендные платежи.

Кроме того, в договоре аренды содержится положение о том, что если договор будет досрочно расторгнут по инициативе арендодателя из-за нарушений, допущенных арендатором, право выкупа автоматически прекращается.

Решите спор. Относится ли данный договор к числу договоров лизинга?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 23. Обязательства по производству работ

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

23.1. Понятие обязательств по выполнению работ, их особенности.

23.2. Виды обязательств по выполнению работ.

23.3. Понятие договора подряда.

23.4. Виды договора подряда.

23.5. Договор бытового подряда: понятие, правовая характеристика и особенности правового регулирования.

23.6. Понятие договора строительного подряда, его элементы.

23.7. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ: понятие, содержание, особенности.

23.8. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд: понятие, стороны и содержание.

23.9. Договор на выполнение научно-исследовательских работ.

23.10. Договор на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Между ОАО «Корунд» (заказчик) и ООО «Спецтехника» (подрядчик) 1 августа был подписан договор подряда, в соответствии с условиями которого подрядчик по заданию заказчика принял на себя обязательства на выполнение ряда работ. Так, п. 1.1 договора было установлено, что подрядчик выполняет следующие виды работ: «по переустройству, ремонту, отделке помещений; по устройству фундамента под технологическое оборудование; по демонтажу и установке оборудования на новом месте; по ремонту фасада зданий; по ремонту и реконструкции кровли зданий и сооружений и по благоустройству и т.д.».

Заказчик в соответствии с договором был обязан выдать задание для составления сметы, принять и оплатить работы в течение 10 дней после их окончания и приемки.

В связи с неоплатой стоимости части выполненных работ, подрядчик обратился в суд с требованием о взыскании оплаты по договору. Истец подтвердил факты выполнения работ и принятия их ответчиком двусторонними актами о приемке работ от 10 октября и от 15 декабря того же года.

При исследовании материалов дела арбитражный суд установил, что стороны не согласовали содержание, виды, объем подлежащих выполнению работ, а также начальный и конечный срок их выполнения.

Каковы существенные условия договора подряда? Каковы правовые последствия несогласования существенных условий договора? Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Устинов (заказчик) и общество с ограниченной ответственностью «Сигма» (подрядчик) подписали договор подряда, по условиям которого подрядчик принял на себя обязательство по заданию заказчика выполнить экскаваторные работы объемом 25 тыс. куб. м, а заказчик обязался принять и оплатить указанные работы в размере 22 рубля за один куб. м.

Согласован ли предмет договора? Обоснуйте свой вывод.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 24. Правовая природа договора возмездного оказания услуг

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

24.1. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг и их отличие от обязательств по выполнению работ.

24.2. Договор возмездного оказания услуг: понятие и значение.

24.3. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.

24.4. Исполнение договора возмездного оказания услуг.

24.5. Оплата услуг.

24.6. Возможность одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Управлением Роспотребнадзора проведена проверка в отношении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия». В ходе проверки была проанализирована типовая форма договора о возмездном оказании образовательных услуг и выявлены следующие нарушения:

- в п. 1.3 договора на оказание образовательных услуг, касающегося срока, не содержится согласованного сторонами конкретного срока обучения в зависимости от формы обучения (очная, заочная) и получаемой квалификации (бакалавр, специалист);

- из содержания п. 3.1 договора следует, что учреждение вправе ежегодно увеличивать по собственной инициативе стоимость обучения, но не более чем на 15% от стоимости обучения предыдущего учебного года, за исключением случаев, предусмотренных п. 4.5 договора. При этом договор не содержит стоимости услуги за весь период действия договора, что не отвечает положениям п. 1 ст. 781 и п. 1 ст. 452 ГК РФ;

- в п. 2.1.1 договора указано: «академия имеет право отказаться от оказания услуг по договору в случае неоплаты образовательных услуг», что противоречит п. 2 ст. 782 ГК РФ.

Учреждение обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным предписания управления Роспотребнадзора в части возложения обязанности по приведению типового договора о возмездном оказании образовательных услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере прав потребителя.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 2.

В 2019 г. студенты сдали экзамены на заочном факультете вуза и защитили дипломы, однако дипломы не получили ввиду задолженности по оплате за обучение.

Из договоров об оказании платных образовательных услуг, заключенных вузом с каждым из студентов, следует обязанность заказчиков (студентов) оплатить оказанные услуги.

В п. 5.1 договоров предусмотрено, что стоимость обучения ежегодно индексируется, повышение стоимости обучения в таком случае устанавливается путем заключения дополнительного соглашения.

Студенты оплачивали стоимость образовательных услуг четвертого года обучения без учета индексации их стоимости, в связи с чем образовалась задолженность.

Студенты обратились в суд с требованием обязать вуз выдать им диплом государственного образца с присвоением установленной в Российской Федерации квалификации.

Соответствует ли удержание ответчиком дипломов государственного образца положениям ГК РФ? Подлежит ли иск удовлетворению?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 25. Транспортные обязательства

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

25.1. Понятие и основные элементы договора перевозки груза.

25.2. Понятие и содержание договора перевозки пассажира.

25.3. Понятие договора транспортной экспедиции; права и обязанности сторон по договору.

25.4. Транспортное законодательство.

25.5. Понятие и виды перевозок.

25.6. Правовое регулирование перевозок.

25.7. Понятие транспортных договоров

25.8. Договор перевозки пассажира.

25.9. Договор перевозки багажа.

25.10. Договор фрахтования.

25.11. Договор об организации перевозок.

25.12. Договор транспортной экспедиции: понятие, значение и особенности по сравнению с другими транспортными договорами

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Между ООО «Первая грузовая компания» (перевозчик) и ООО «Комус» (грузоотправитель) был заключен договор перевозки груза автомобильным транспортом. В процессе перевозки груз получил повреждение. Водитель Кураев, осуществлявший перевозку, сделал запись об этом в товарно-транспортной накладной.

ООО «Комус» предъявило претензию ООО «Первая грузовая компания» о взыскании убытков, причиненных повреждением груза.

Надлежащим ли образом оформлен факт повреждения груза? На каком основании ООО «Комус» предъявило ООО «Первая грузовая компания» претензию, а не обратилась в суд за разрешением спора? Есть ли правовые основания для удовлетворения претензии?

Задача 2.

Гражданин Сурков, желая совершить туристическую поездку во Вьетнам, оформил и оплатил электронный билет на воздушную перевозку по маршруту Москва - Хошимин через сайт перевозчика. В билете отсутствовало указание на номер рейса.

Удостоверяет ли такой билет право пассажира осуществить перелет? Как защитить права пассажира в данном случае?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 26. Поручение. Комиссия. Агентирование

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

26.1. Общая характеристика гражданских правоотношений, возникающих при оказании юридических и фактических услуг.

26.2. Понятие и содержание договора поручения.

26.3. Действия в чужом интересе без поручения: условия, последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе

26.4. Договор комиссии: понятие, стороны, сравнительная характеристика с договором поручения.

26.5. Понятие делькредере.

26.6. Субкомиссия.

26.7. Агентский договор: понятие, сфера применения.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Рыжова заключила с адвокатом Шмелевым соглашение на оказание юридической помощи по уголовному делу в отношении Рыжова. Адвокат определил гонорар за свои услуги в сумме 20 тыс. руб., часть из которых в сумме 10 тыс. руб. были переданы адвокату в момент заключения соглашения, а оставшиеся 10 тыс. руб. - вечером того же дня в автомобиле адвоката. По прошествии двух недель со дня заключения соглашения Рыжова поняла, что Шмелев не желает работать, и обратилась к адвокату с заявлением о расторжении соглашения. Вечером того же дня Шмелев прислал на электронный адрес Рыжовой акт выполненных работ и попросил его подписать, пояснив при этом, что гонорар практически отработан. При изучении акта истец пришла к выводу о том, что Шмелев не желает возвращать деньги, поскольку в акте были указаны услуги, которые не оказывались.

Дайте юридическую консультацию Рыжовой, как ей поступить в данной ситуации.

Задача 2.

Оленина обратилась в суд с требованиями о взыскании суммы долга по договору купли-продажи, ссылаясь на следующее. 18 сентября 2019 г. она передала ответчику Храмову на реализацию сроком на три недели шкуры меха мексиканского тушкана на общую сумму 3 млн. руб., что подтверждается распиской. Расписка содержит указание на совершение сделки, а именно: на действия ответчика по реализации шкурок меха, цель передачи шкурок - реализация за три недели. Суд первой инстанции пришел к выводу, что стороны достигли договоренности, по которой ответчик взял у истца шкурки в количестве, указанном в расписке, для последующей их реализации. Расчет ответчик должен был произвести с истцом после реализации шкурок, однако до настоящего времени расчет не произведен.

Разрешая заявленные требования, суд пришел к выводу, что между сторонами заключен договор комиссии, так как целью заключения сделки являлись действия ответчика по реализации шкурок меха, т.е. оказание посреднических услуг в сфере торгового оборота, а не переход товара в собственность ответчику, как это предусмотрено для договоров купли-продажи. Не согласившись с решением суда, Оленина подала апелляционную жалобу, в которой указала следующее:

- законом не установлены последствия в виде признания договора купли-продажи незаключенным в случае отсутствия в договоре прямого указания о передаче товара именно в собственность покупателя;

- указание о передаче товара в собственность покупателя является не условием договора, а обязательным признаком договора купли-продажи, отличающим его от договоров иного вида, в частности, от договора комиссии;

- в расписке нет указания на то, что право собственности на товар на период реализации, а тем более после нее, сохраняется за истцом.

Оцените доводы сторон. Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство

Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 27. Доверительное управление имуществом

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

27.1. Понятие доверительного управления имуществом.

27.2. Отличие доверительного управления имуществом от доверительной собственности.

27.3. Договор доверительного управления имуществом: понятие и значение.

27.4. Объект доверительного управления.

27.5. Учредитель управления и доверительный управляющий.

27.6. Прекращение договора управления имуществом.

27.7. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Супруги Аристовы передали в доверительное управление инвестиционной компании принадлежащие им ценные бумаги. В договоре было предусмотрено, что супруги ежеквартально уплачивают доверительному управляющему вознаграждение в размере 2% от стоимости переданного в управление имущества и возмещают все необходимые расходы. Ежеквартально инвестиционная компания предоставляла отчет о ведущихся операциях. В очередном отчете супруги обнаружили, что стоимость принадлежащих им ценных бумаг понизилась и они понесли убытки. Однако, несмотря на это, инвестиционная компания произвела возмещение расходов, понесенных ею в связи с доверительным управлением ценными бумагами за отчетный период.

Супруги Аристовы, полагая, что доверительный управляющий имеет право на вознаграждение и возмещение расходов только из дохода, получаемого от доверительного управления, потребовали от инвестиционной компании возместить причиненный им ущерб.

Обоснованы ли требования супругов? В чем состоят особенности доверительного управления ценными бумагами?

Задача 2.

ИП Щеглов, являющийся собственником сети магазинов мебели, заключил договор доверительного управления имуществом с ИП Савиным. Вознаграждение Савина в договоре не оговаривалось. По договору Савин должен был в течение пяти дней принять имущество на основании акта-передачи, но через два дня после подписания договора Щеглов тяжело заболел. В течение 10 дней он находился без сознания и впоследствии умер. Свои права на наследство заявили двое его сыновей. Все это время Савин успешно выполнял функции управляющего сетью магазинов мебели, которые и являлись предметом договора между ним и Щегловым. На основании этого он решил потребовать причитающееся ему вознаграждение с наследников.

Можно ли считать заключенным договор доверительного управления имуществом в данном случае?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 28. Правовая природа договоров займа и кредита

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

28.1. Понятие кредитных обязательств и их гражданско-правовое регулирование.

28.2. Договор займа: понятие, значение, момент заключения.

28.3. Целевой заем.

28.4. Вексель и облигация: сравнительная характеристика.

28.5. Договор государственного и муниципального займа.

28.6. Кредитный договор: понятие, правовое регулирование.

28.7. Виды кредитных договоров.

- 28.8. Товарный кредит: понятие, объект, сфера действия.
28.9. Коммерческий кредит: понятие, правовое регулирование.
28.10. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг): понятие и значение в рыночных отношениях.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Трифонов К.С. обратился к ООО «Деньги Сегодня!» в гражданский суд о признании пунктов договора потребительского займа недействительными, мотивировав свои требования следующими доводами. 19.09.2019 г. между Трифоновым К.С. и ООО «Деньги Сегодня!» заключен договор потребительского займа о предоставлении займа на сумму 50000 рублей, под 14,6% годовых, сроком возврата до 19.09.2020 года. Согласно п. 4 договора процентная ставка составляет 14,6% годовых. Согласно п. 12 договора на сумму просроченного долга пени на сумму просроченного долга и процентов начисляются в размере 0,05% в день, начиная с 15 дня.

Истец полагает, что действия ответчика по начислению таких процентов и пени противоречат действующему законодательству. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

12 марта 2001 года Арбузов занял у Базарова 30 тыс. рублей на 3 месяца, в чём выдал Базарову расписку. В обеспечении исполнения своего обязательства по возврату долга Арбузов передал Базарову мужскую шубу, стоившую 55 тыс. рублей, отметив в расписке, что если долг не будет возвращен в срок, то шуба автоматически переходит в собственность Базарова. 18 июня 2001 года Арбузов явился к Базарову с деньгами (30 тыс. рублей), потребовав возвращения шубы и долгового документа, но Базаров ответил, что шуба уже принадлежит ему в силу договора, а расписку он потерял. Кроме того, предложенные 30 тыс. рублей нельзя считать, т.к. заключенный договор займа является процентным. Арбузов возразил, что условие расписки об автоматическом переходе шубы к Базарову было незаконным, о процентах в расписке вообще не упоминалось. Арбузов внес 30 тыс. рублей на депозит нотариуса и предъявил к Базарову иск о возврате шубы и долговой расписки.

Как решить ситуацию?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 29. Правовая природа договоров банковского вклада и банковского счета

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

29.1. Договор банковского вклада: понятие, стороны.

29.2. Виды вкладов.

29.3. Возврат вкладов.

29.4. Сберегательная книжка.

29.5. Сберегательный (депозитный) сертификат.

29.6. Договор банковского счета: понятие, стороны.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Сидоров заключил с коммерческим банком договор банковского вклада на сумму 100 тыс. руб. Банк возвратил Сидорову денежные средства через два месяца после наступления срока возврата вклада.

При получении денег Сидоров потребовал уплатить ему 5 тыс. руб. в качестве компенсации морального вреда, поскольку несвоевременная выплата денег поставила его в тяжелое материальное положение и вынудила его брать деньги взаймы у родственников, что, по мнению вкладчика, было для него унижительно. Банк отказал в удовлетворении этого требования, пояснив, что моральный вред компенсируется только в случаях нарушения личных неимущественных прав и посягательства на нематериальные блага. В результате просрочки нарушены же имущественные права Сидорова, поэтому он не может претендовать на компенсацию морального вреда. Закон же «О защите прав потребителей», по мнению банка, в этой ситуации не действует, поскольку Сидоров размещал деньги в банке с целью получения прибыли.

Имеет ли Сидоров право требовать компенсацию морального вреда в указанной ситуации? Изменится ли решение задачи, если Сидоров является индивидуальным предпринимателем?

Задача 2.

Пенсионер Брунов заключил с местным отделением Сбербанка договор срочного вклада сроком на один год. В договоре предусматривалось право банка на уменьшение процентной ставки по договору в одностороннем порядке в случае понижения ставки рефинансирования ЦБ РФ. Через шесть месяцев после заключения договора Брунов получил уведомление из банка о снижении процентной ставки. К уведомлению прилагалось Распоряжение ЦБ РФ о снижении ставки рефинансирования. Брунов обратился за советом в юридическую консультацию.

Дайте правовую оценку ситуации. Правомерно ли снижение процентов в данном случае? Изменится ли решение задачи, если Брунов заключил договор банковского вклада до востребования или если вкладчиком является юридическое лицо?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>
3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>
4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>
5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>
6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>
7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 30. Правовая природа и разновидности договора хранения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 30.1. Договор хранения: понятие, юридическая характеристика.
- 30.2. Хранение в силу закона.
- 30.3. Хранение вещей, осуществляемое органами внутренних дел.
- 30.4. Виды хранения.
- 30.5. Договор складского хранения: понятие, стороны, особые характеристики.
- 30.6. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде; хранение ценностей в банке; хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе; хранение в камерах хранения банковских организаций; хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах.
- 30.7. Хранение вещей, являющихся предметом спора.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Сахаров при оформлении своего вселения в номер гостиницы расписался в ознакомлении с правилами гостиницы. В них было указано, что последняя не несет ответственности за несохранность вещей постояльцев в номерах. Ночью из его номера были похищены кожаное пальто, только что купленные новые кожаные ботинки и электробритва. Сахаров потребовал от администрации гостиницы возмещения стоимости украденных у него вещей. Администрация гостиницы отказалась, ссылаясь на свои правила.

Освобождает ли гостиницу от ответственности сделанное ею объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев? Имеет ли право постоялец гостиницы требовать от нее возмещения ущерба, связанного с пропажей вещей из номера в случае, если он знает, что гостиница не несет ответственности за это? Отвечает ли гостиница за утрату денег, принятых ею на хранение?

Задача 2.

Красовская взяла из камеры хранения санатория, где она находилась на отдыхе, ювелирные украшения и платье, для того чтобы надеть их на торжественный вечер. После ужина она пришла в свой номер и обнаружила пропажу приготовленных к вечеру вещей. Красовская обратилась к директору санатория, но похищенное найти не удалось. Через неделю Красовская потребовала от директора санатория возмещения стоимости пропавшего имущества. Директор отказался от возмещения стоимости пропавших ювелирных украшений и платья и заявил, что санаторий несет ответственность лишь за вещи, сданные на хранение. Поскольку Красовская вещи из камеры хранения взяла, она, по мнению директора, и должна нести все убытки, связанные с их пропажей. Красовская не согласилась с доводами директора санатория и предъявила иск в суде.

Какое решение должен вынести суд?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 31. Обязательства по страхованию

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 31.1. Понятие, значение страхования и его гражданско-правовое регулирование.
- 31.2. Страховое обязательство: содержание, субъекты, объекты страхования.
- 31.3. Интересы, страхование которых не допускается.
- 31.4. Страховой случай.
- 31.5. Сострахование. Перестрахование.
- 31.6. Договор имущественного страхования.
- 31.7. Договор страхования риска ответственности.
- 31.8. Договор страхования предпринимательского риска.
- 31.9. Договор личного страхования.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Предприниматель Исаев заключил договор страхования имущества с ОАО страховой компанией «Капель». В договоре стороны предусмотрели, что в случае риска утраты (гибели) или повреждения имущества, будет выплачена сумма в размере 120 тысяч рублей, т.е. сумма равная стоимости застрахованного имущества. По истечении 6 месяцев с момента заключения договора, произошла кража имущества, застрахованного Исаевым. Он обратился с заявлением в страховую компанию, где указал общую стоимость украденного – 130 тысяч рублей. Но страховая компания по данному заявлению выплатила 120 тысяч рублей, предусмотренные договором. Исаев посчитал это незаконным и обратился с иском в суд, ссылаясь на то, что по истечении 6 месяцев на рынке товаров произошло удорожание украденного имущества.

Будет ли удовлетворён иск Исаева?

Задача 2.

Страхователь обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании недоплаченной суммы страхового возмещения. Страхователь полагал, что стоимость ремонта автомобиля в голландских гульденах должна быть пересчитана в рубли по курсу Банка России на дату выплаты страхового возмещения. Возражая против иска, страховщик ссылаясь на то, что в соответствии с договором страхования выплатил страховое возмещение полностью.

Какое решение принял суд?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 32. Обязательства, возникающие из односторонних действий

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

32.1. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий.

32.2. Основания возникновения обязательств, возникающих из односторонних действий.

32.3. Публичное обещание награды: понятие, участники.

32.4. Публичный конкурс: понятие, предмет и цель.

32.5. Проведение игр и пари: понятие и особенности правового регулирования.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Вследствие небрежного хранения воспламеняющихся веществ на дачном участке, принадлежащем Николаеву, возник пожар. Огнем были охвачены ветхие хозяйственные постройки, а также находившийся в них инвентарь и запасы дров. Владелец соседнего участка, Трифонов, заметив приближение огня к находящимся на территории его участка строениям, попытался привлечь внимание Николаева к создавшейся ситуации, но, убедившись в бесплодности своих попыток, стал тушить пожар всеми доступными средствами. В результате предпринятых им действий, а также помощи подоспевших соседей пожар удалось потушить. Строениям, принадлежащим Трифонову, вред не был причинен, однако сам Трифонов получил многочисленные ожоги средней тяжести. Кроме того, одежда, в которую был одет Трифонов, пришла в негодность.

Полагая, что предпринятые им действия могут считаться совершенными в интересах Николаева, Трифонов обратился к нему с требованием о возмещении стоимости поврежденной одежды, а также о взыскании расходов на лечение в связи с полученными ожогами. Адвокат Николаева полагал, что предъявленные, требования не подлежат удовлетворению, так как действия Трифонова не могут считаться совершенными исключительно в интересах Николаева, поскольку были совершены прежде всего с целью предотвращения вреда имуществу самого Трифонова. Между тем обязанность по возмещению необходимых расходов и иного реального ущерба закон возлагает на лицо, в интересах которого потерпевший действовал. В интересах же Николаева могут считаться совершенными лишь действия по спасению его имущества, и размер возмещения во всяком случае не должен превышать стоимость этого имущества, которая крайне незначительна. Не придя к согласию, стороны обратились в суд.

Решите дело.

Задача 2.

Новый сотрудник АО Шубарев на протяжении месяца с момента поступления на работу пользовался принадлежащим ему автомобилем. Каждое утро во время указанного срока он оставлял автомобиль недалеко от офиса фирмы и следовал на свое рабочее место, а после окончания работы отправлялся домой на том же автомобиле. При этом не реже чем раз в неделю Шубарев замечал, что его автомобиль, оставленный утром в сильно загрязненном состоянии, к вечеру оказывался чисто вымытым чьей-то заботливой рукой. Не придавая значения внешнему виду автомобиля, Шубарев воспринимал оказанную услугу как должное, пока однажды вечером у входа в офис его не остановили Романов и Нифедов, которые потребовали от Шубарева выплаты вознаграждения за пользование их услугами на протяжении месяца.

Оказалось, что между сотрудниками общества и указанными лицами имелась договоренность о том, что последние будут за обусловленное вознаграждение следить за чистотой транспорта, принадлежащего обществу и его сотрудникам. Романов и Нифедов полагали, что о существовании такой договоренности Шубарев не мог не знать, поэтому предъявленные к нему требования являются обоснованными. Шубарев утверждал, что в данный момент он находится в крайне затруднительном финансовом положении и не согласился бы оплачивать услуги по уходу за его автомобилем в столь высоком размере.

В ходе судебного рассмотрения указанного дела адвокат Романова и Нифедова заявил, что даже если Шубарев и не был осведомлен об условиях существовавшего между обществом и представляемыми им лицами соглашения, действия последних привели к неосновательному обогащению Шубарева. Последний с этим не согласился, утверждая, что он предпочитает ездить на грязном автомобиле, в силу чего оказанная ему услуга не создает для него обогащения.

Оцените доводы сторон и решите дело.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 33. Правовая характеристика обязательств из причинения вреда

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 33.1. Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда.
- 33.2. Предупреждение причинения вреда.
- 33.3. Генеральный и специальные деликты.
- 33.4. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
- 33.5. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями юрисдикционных органов.
- 33.6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами.
- 33.7. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
- 33.8. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
- 33.9. Ответственность за совместно причиненный вред.
- 33.10. Право регресса к лицу, причинившему вред.
- 33.11. Понятие морального вреда; критерии определения величины компенсации морального вреда.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Дед Мазай не очень удачно выпустил из лодки зайцев после их спасения от наводнения. Изголодавшиеся зверьки уничтожили практически все весенние всходы посевов фермера Гришина. Гришин обратился в суд с иском к деду Мазая о возмещении вреда, причиненного потерей посевов. Дед Мазай не согласился и заявил, что зайцы не находились в его собственности.

Подлежит ли удовлетворению иск?

Задача 2.

Крыса Лариска, принадлежащая старухе Шапокляк, забралась в квартиру крокодила Гены и сгрызла всю внутреннюю электропроводку. Кроме прямого ущерба в виде стоимости проводки, крокодил Гена получил телесное повреждение в виде сломанного зуба, которое произошло в результате его неудачного падения в темном коридоре. Крокодил Гена обратился к Шапокляк с требованием возместить ущерб. Гражданка Шапокляк требование не признала, заявив, что ее в это время вообще не было в городе. Она утверждала (и ее слова подтвердил свидетель пес Тобик), что ее домашнее животное - крыса по кличке Лариска - сама, воспользовавшись открытой дверью квартиры крокодила, проникла в указанное помещение.

Как решить спор?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 34. Правовая характеристика обязательств из неосновательного обогащения

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

34.1. Понятие и содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения.

34.2. Возвращение неосновательного обогащения в натуре и денежной стоимости.

34.3. Последствия неосновательной передачи права другому лицу.

34.4. Возмещение неполученных доходов, а также затрат на имущество, подлежащее возврату.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Во время сильной бури ко двору Новикова прибилась корова, которую он поместил в сарай. Новиков кормил и поил корову, а также доил, используя молоко в своих целях. Через какое-то время появился хозяин коровы, который потребовал ее возврата, на что Новиков ответил отказом, ссылаясь на то, что он является добросовестным владельцем, корову не обижает. Хозяин коровы обратился в юридическую консультацию с вопросом, как ему лучше поступить, чтобы вернуть корову. В консультации ему порекомендовали подать исковое заявление в суд из неосновательного обогащения и составили его текст.

Решите дело. Мог ли в данном случае быть подан кондикционный иск (ответственность вследствие незаконного обогащения)?

Задача 2.

ИП Разгуляев А.В. приобрел недвижимое имущество (мельницу) у ООО «Агроком» и затем продал ее третьему лицу. Впоследствии сделка между продавцом и покупателем была признана недействительной по иску продавца. При этом требования о применении последствий недействительности сделки заявлены не были. Покупатель, ИП

Разгуляев А.В., обратился в суд с иском применении последствий недействительности сделки, полагая, что мельница стоит меньше, чем заплачено по договору (то есть с продавца должна была быть взыскана разница). Однако суд посчитал, что раз вещь (мельница) отсутствует в натуре у покупателя, а рыночная стоимость мельницы соответствует цене в сделке, признанной недействительной, то покупатель должен вернуть продавцу ту же сумму, что и продавец покупателю. Затем продавец, ООО «Агроком» подал виндикационный иск к конечному приобретателю мельницы и добился возврата вещи от третьего лица.

Решите дело.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

3. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

4. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

6. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

Тема 35. Общие положения об интеллектуальной собственности

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

35.1. Понятие и признаки результатов интеллектуальной деятельности.

35.2. Исключительный характер прав авторов результатов интеллектуальной деятельности, его гражданско-правовое закрепление.

35.3. Исключительное право: понятие, срок действия, ограничения, распоряжение.

35.4. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

35.5. Защита интеллектуальных прав.

35.6. Понятие и принципы авторского права.

35.7. Понятие патентного права.

35.8. Понятие и признаки изобретения.

35.9. Понятие права на промышленный образец.

35.10. Патентные права на полезную модель и Промышленный образец.

35.11. Право на топологии интегральных микросхем.

35.12. Право на секрет производства (ноу-хау).

35.13. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий

35.14. Право на фирменное наименование.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

Автор книги «Мир ощущений» В. написал данное произведение на русском языке и издал на территории РФ. В дальнейшем ему было необходимо перевести текст этой книги на немецкий язык. С этой целью он обратился к профессиональному переводчику, который за определенное сторонами вознаграждение книгу перевел и передал автору. Спустя несколько месяцев переводчик книгу издал на немецком языке. На обложке (титальном листе) книги было указано только фамилия, имя и отчество переводчика, ссылка на автора книги отсутствовала. Автор, посчитав это нарушением его прав, обратился в суд.

Какое право автора нарушено? К какому виду ответственности может быть привлечен переводчик?

Задача 2.

Гражданин Щ., находясь в браке с гражданкой Г., написал стихи к песне. Его друг композитор Д. написал на этот текст музыку и передал ее автору стихов по договору об отчуждении исключительных прав безвозмездно. В дальнейшем автор стихов передал эту песню исполнителю З. на основании исключительной лицензии и стал получать за это гонорары. Спустя год гражданка Г. подала исковое заявление о расторжении брака и разделе имущества с гражданином Щ., включив в состав совместно нажитого имущества исключительные права на текст и музыку к песне, а также 1/2 доли от полученных гонораров, но выданной исключительной лицензии.

Какое решение должен вынести суд? Входят ли указанные права и доходы в состав совместно нажитого имущества?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

Тема 36. Общие положения о наследовании

1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой

- 36.1. Понятие и значение наследования.
- 36.2. Правовое регулирование наследственного правопреемства.
- 36.3. Открытие наследства.
- 36.4. Место и время открытия наследства.
- 36.5. Наследование собственности граждан.
- 36.6. Наследственная масса.
- 36.7. Наследование по завещанию.
- 36.8. Понятие завещания.
- 36.9. Форма завещания.
- 36.10. Наследники по завещанию.
- 36.11. Завещательный отказ.
- 36.12. Изменение и отмена завещания.
- 36.13. Круг наследников по закону, порядок их призвания к наследованию.
- 36.14. Наследование по праву представления.
- 36.15. Доли наследников по закону в наследственном имуществе.
- 36.16. Принятие наследства.
- 36.17. Способы и срок принятия наследства.
- 36.18. Наследственная трансмиссия.
- 36.19. Отказ от наследства.
- 36.20. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
- 36.21. Раздел наследственного имущества.
- 36.22. Охрана наследственного имущества.

2. Выполнение письменного практического задания

Задача 1.

20 августа 2016 г. предприниматель Алексей Кусаков занял 120 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки кожаных курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Жигули», и последний был передан кредитору. Перед отъездом в Турцию Алексей Кусаков составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговом магазине, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Жигули» он оставлял своему сыну Георгию Кусакову. 25 августа самолет, на котором Алексей Кусаков отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли.

Наследство погибшего отца, согласно завещанию, принял его сын, а незавещанное имущество – жена наследодателя Людмила Кусакова. В связи с этим сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Жигули». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Кусаков потребовал с него 200 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Валерий Фролов отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля? Отвечают ли Алексей Кусаков и его мать Людмила Кусакова по долгу наследодателя, обеспеченного залогом?

Задача 2.

Меня зовут Елена, я проживаю в Ташкенте. Официально я замужем, но мой муж последние 9 лет проживал в Ростовской области вместе со своими родителями в приватизированном свекром доме. Мой муж после смерти своих родителей дом на себя не переоформлял. У нас с мужем есть сын возраста 20 лет. Завещание и дарственную на моего сына никто не делал. Муж тоже умер.

Можем ли мы претендовать на право наследования? Какие нужны с нашей стороны документы?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Алексеев В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 487 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473452>

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 388с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468093>

3. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 255с. - (Бакалавр. Академический курс). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472447>

4. Анисимов А.П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 297с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

5. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 463с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471548>

6. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов. 19-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 295 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/451462>

7. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для вузов / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. М.: Издательство Юрайт, 2020. 135 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453220>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)