

ВФДВ.04.02

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

«Утверждаю»

Проректор по учебно - методической работе

Сахарчук Е. С.

«27» апреля 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ**

**40.03.01 Юриспруденция**  
шифр, наименование

Профиль подготовки

**Международное право**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Москва 2022

Разработчик к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, МГГЭУ Глинка В.И.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Согласовано:

Представитель работодателя:  
к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса,  
адвокат Московской областной коллегии адвокатов  
(должность, место работы)

Киселёв Олег Алексеевич

«26» 04 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева

«12» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок

«22» 04 2022 г.

Декан факультета

Р.М. Хахимов

«27» 04 2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень оценочных средств	5
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	21

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ПК-2</b>	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
<b>ПК-3</b>	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Таблица 2 – Перечень оценочных средств:*

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

*Таблица 3.*

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.1. <i>Знает содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</i>	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-6	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест</i>	ПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о содержании юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.1-БУ Знает, но не в полном объеме, содержание юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о содержании юридически значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2.1-ВУ Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов к знанию основных понятий и категорий международного торгового права, умеет ими оперировать, знает содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.					

Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия	1-6	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест	ПК-2.2-НУ Не умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.2-БУ Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления процессуально-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику,
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.2-СУ Умеет на высоком уровне применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления процессуально-правовой деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику, правильно определять юридически значимые правовые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение в применении нормативных требований к фактическим обстоятельствам осуществления процессуально-правовой деятельности, анализировании и обобщении правоприменительной практики.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов	Лекционные занятия Практические занятия	1-6	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение	ПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками выявления проблемы правового характера в процессуально-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения,



		документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия		Решение ситуационных задач Тест	навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.3-БУ Владеет навыками выявления проблемы правового характера в процессуально-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой, однако совершает ошибки на практике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.3-СУ Владеет навыками выявления проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками выявления проблемы правового характера в гражданско-правовой деятельности, дачи им правовой оценки, прогнозирования возможности их решения, навыками ставить по их разрешению; навыками давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать правовую

						позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.
ПК-3	<b>Знает</b>					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.1. <i>Знает</i> <i>правила</i> <i>квалификации</i> <i>юридических</i> <i>фактов,</i> <i>событий</i> <i>и</i> <i>обстоятельств,</i> <i>в процессе</i> <i>осуществления</i> <i>юридической</i> <i>деятельности.</i>	<i>Лекционные</i> <i>занятия</i> <i>Практические</i> <i>занятия</i> <i>Интерактивные</i> <i>лекции</i> <i>Интерактивные</i> <i>практические</i> <i>занятия</i>	1-6	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> - <i>презентация и</i> <i>его</i> <i>обсуждение</i> <i>Решение</i> <i>ситуационных</i> <i>задач</i> <i>Тест</i>	ПК-3.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.1-БУ Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания правил квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о правилах квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств в процессе осуществления юридической деятельности, соотносит специфику подходов.
<b>Умеет</b>						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.2. <i>Умеет</i> <i>правильно</i> <i>определять</i>	<i>Лекционные</i> <i>занятия</i> <i>Практические</i> <i>занятия</i>	1-6	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> - <i>презентация и</i> <i>его</i> <i>обсуждение</i>	ПК-3.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации.	

Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.	Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия		Решение ситуационных задач Тест	ПК-3.2-БУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.2-СУ Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицировать их применительно к конкретной ситуации с учетом современных тенденций.
<b>Владеет</b>					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия	1-6	Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Решение ситуационных задач Тест	ПК-3.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-3.3-БУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-3.3-СУ Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-3.3-ВУ Имеет сформировавшееся владение навыками квалификации юридических фактов, событий и

						обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

##### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);
3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

### **Решение разноуровневых задач (заданий)**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие

содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос



испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступить после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

### ***Правила по составлению процессуального документа***

Для того чтобы ваш процессуальный документ имел некую убедительность, этот процессуальный документ должен соответствовать ряду критериев.

Можно выделить несколько базовых критериев, которым должен соответствовать процессуальный документ: лаконичность, структурированность, логичность/мотивированность.

Лаконичность процессуального документа в целом связана с общей загруженностью судебных приставов-исполнителей, из-за большой нагрузки они не успевают не только детально анализировать представленные документы, но и не успевают читать процессуальные документы.

Для придания процессуальному документу большей лаконичности нужно использовать достаточно простые правила изложения правовых доводов, не нужно использовать сложноподчиненных предложений, содержащих в себе несколько придаточных предложений, эту ошибку очень часто можно встретить, это очень сильно осложняет восприятие правовой аргументации, когда правовая позиция излагается в каком-то одном большом абзаце.

Еще одно достаточно простое правило, которым, к сожалению, не многие пользуются, заключается в том, что в процессуальном документе необходимо сделать максимально возможное количество сокращений, потому что вы используете большое количество наименований, реквизитов документов, наименований нормативно-правовых актов и т.д., необходимо вводить после использования полных наименований сокращения, это сильно экономит объем.

Второй критерий, которому должен соответствовать документ, претендующий на понятность и убедительность, – критерий логичности и мотивированности. Этот критерий наиболее сложный с точки зрения формирования правовых позиций. Логичность и мотивированность, безусловно, должна выражаться в понятности тех или иных суждений, суждения должны соответствовать, как минимум, основным законам формальной логики, все суждения должны подтверждаться ссылками на конкретные нормы права. Безусловно,

при логичном, мотивированном изложении позиции в рамках процессуального документа нужно избегать противоречий.

Последний критерий, которому должен соответствовать процессуальный документ - критерий структурированности. Документ должен содержать очень четкую структуру. Структура подразумевает под собой наличие каких-то смысловых блоков при изложении материала, предполагает в целом наличие общей структуры в процессуальном документе. Безусловно, в процессуальном документе должны содержаться выводы.

Когда вы закончили работу над процессуальным документом, в обязательном порядке нужно осуществить его проверку. Сначала проверяются какие-то технические вещи: наименования, адреса, даты, ссылки на нормы. Проверяются какие-то другие вещи, которые связаны с грамматическими ошибками.

Текст документа составляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации. Текст документа может содержать разделы, подразделы, пункты, подпункты, нумеруемые арабскими цифрами.

При подготовке документов Службы рекомендуется применять текстовые редакторы, поддерживающие формат Open Document (ГОСТ Р ИСО/МЭК 26300-2010), с использованием шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером N 12 (для оформления табличных материалов), 13 - 15 через 1 - 1,5 межстрочных интервала.

В отдельных случаях размер шрифта и межстрочные интервалы могут быть изменены. В том числе, при оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускается применение шрифтов Times New Roman (Times New Roman Cyr) размером: в основном тексте документов - не менее N 9, в примечаниях (ссылках, сносках) - не менее N 8, через 1 межстрочный интервал.

Для выделения части текста документа, наименования, заголовка, примечания могут использоваться полужирное начертание, курсив, подчеркивание или смещение относительно границ основного текста.

Документы оформляются на бланках установленной формы, на стандартных листах бумаги форматов А4 (210 x 297 мм), А5 (148 x 210 мм) или в форме электронных документов и должны иметь установленный состав реквизитов с определенным их расположением и оформлением. При подготовке электронных документов используются электронные шаблоны бланков документов.

Бланки (электронные шаблоны бланков) имеют обязательные реквизиты, расположенные в порядке, установленном ГОСТ Р 6.30-2003.

Для оформления сопроводительных писем и некоторых других документов могут использоваться бланки с трафаретными частями текста.

Каждая страница документа, напечатанная как на бланке, так и на стандартных листах бумаги, или оформленная в форме электронного документа должна иметь следующие размеры полей: левое - от 20 мм до 30 мм; правое - от 10 мм до 15 мм; верхнее - не менее 20 мм; нижнее - не менее 20 мм. Абзацный отступ - 1,25 см.

При оформлении документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства (поручения совершить исполнительные действия и (или) применить меры принудительного исполнения, розыска, предварительной проверки сообщения о преступлении, дознания, административной практики), допускаются размеры полей: левое - не менее 20 мм, верхнее, нижнее и правое - не менее 10 мм.

Документы печатаются, как правило, только на лицевой стороне листа.

Допускается оформление документов, образующихся в ходе осуществления исполнительного производства, с распечатыванием на обеих сторонах листа и применением зеркальных полей.

При оформлении текста документа на двух и более страницах вторая и последующие страницы нумеруются. Порядковые номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы арабскими цифрами без слова "стр." и знаков препинания.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Устный опрос**

**Тема № 1. Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.**

1. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
2. История становления и развития международного коммерческого арбитража.
3. Взаимодействие международных коммерческих арбитражей и государственных судов (пределы вмешательства суда).
4. Правовая регламентация международного коммерческого арбитража: международное и национальное регулирование.
5. Альтернативные способы разрешения экономических споров: понятие и виды.

**Тема № 2. Компетенция международного коммерческого арбитража.**

1. Разновидности международного коммерческого арбитража: институционный арбитраж и арбитраж ad hoc.
2. Основные арбитражные учреждения арбитража и их регламенты.
3. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и его регламент.
4. Спортивный арбитраж: понятие и особенности, правовые предпосылки появления и развития спортивного арбитража.
5. Чрезвычайный арбитраж: понятие, признаки и содержание процедуры.
6. Компетенция международного коммерческого арбитража. Оспаривание компетенции состава арбитража: виды.

**Тема № 3. Арбитражное соглашение.**

1. Международное арбитражное соглашение: понятие, форма и порядок заключения, содержание, толкование, прекращение.
2. Автономность арбитражного соглашения и принцип «компетенция по поводу компетенции».
3. Виды международного арбитражного соглашения.
4. Международные арбитражные соглашения, которые недействительны, неисполнимы или утратили силу.
5. Выбор и определение применимого права в рамках международного коммерческого арбитража.
6. Применение международными арбитрами актов *lex mercatoria*.
7. Понятие и виды расходов, связанных с арбитражным разбирательством и порядок их оплаты.

**Тема № 4. Субъекты отношений в международном коммерческом арбитраже.**

1. Статус арбитра в международном коммерческом арбитраже.
2. Требования, предъявляемые к арбитрам.

3. Формирование состава международного коммерческого арбитража.
4. Права и обязанности арбитров.

### **Тема № 5. Основные характеристики арбитражной процедуры.**

1. Начало арбитражного производства в международном коммерческом арбитраже.
2. Исковое заявление в международном коммерческом арбитраже: форма, содержание, особенности. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.
3. Арбитражное разбирательство в международном коммерческом арбитраже.
4. Окончание арбитражного разбирательства. Постановление о прекращении разбирательства.
5. Решения международного коммерческого арбитража: понятие и виды.
6. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к арбитражному решению.

### **Тема № 6. Оспаривание решений международного коммерческого арбитража. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.**

1. Судебный контроль за арбитражным решением: понятие, цели и основные модели судебного контроля.
2. Отмена решений международного коммерческого арбитража.
3. Понятие признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения.
4. Нью-Йоркская конвенция 1958 г. как нормативное основание признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений.
5. Основания для отказа в признании и исполнении решений международного коммерческого арбитража.
6. Исполнение решений международного коммерческого арбитража в РФ.

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **5.2. Анализ письменных практических заданий (решение ситуационных задач)**

#### **1. Задания репродуктивного уровня:**

**Тема 1. Международный коммерческий арбитраж как один из способов альтернативного разрешения внешнеторговых споров.**

#### **1. При решении споров международного характера:**

- а) существует особый международный суд общей юрисдикции, куда входят полномочия по разрешению экономических споров;
- б) существует единая для всех правовых систем международная процедура рассмотрения коммерческих споров;
- в) существует единое общепризнанное и общеприменяемое право;
- г) существует особый механизм рассмотрения коммерческих споров, называемый международным коммерческим арбитражем;

д) всегда применяется национальная система права ответчика.

**2. Термин “международный коммерческий арбитраж” используется:**

- а) для обозначения в целом механизма рассмотрения коммерческих споров;
- б) для обозначения органа (организации), созданного для рассмотрения коммерческих споров;
- в) для обозначения конкретного состава арбитров (либо единоличного арбитра), рассматривающего конкретный спор;
- г) во всех вышеперечисленных случаях;
- д) для обозначения рассмотрения экономических публично-правовых споров между государствами.

**3. Выберите неверное суждение и отметьте его в карточке ответов:**

- а) третейские суды в Российской Федерации входят в единую государственную судебную систему;
- б) термины “арбитражный суд” и “третейский суд” равнозначны;
- в) система арбитражных судов (Высший Арбитражный Суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ) созданы главным образом для разрешения споров между хозяйственными организациями внутри страны;
- г) указание “третейский суд” подчеркивает негосударственную природу международного коммерческого арбитража;
- д) международный коммерческий арбитраж следует отличать от механизма рассмотрения хозяйственных споров между государствами, предусмотренного нормами международного (публичного) права.

**Вопрос 4. Рассмотрение международных коммерческих споров:**

- 1. может происходить только в международном коммерческом арбитраже;
- 2. не подлежит юрисдикции национальных государственных арбитражных судов;
- 3. может происходить в национальных третейских (негосударственных) судах;
- 4. все вышеперечисленные ответы неверны;
- 5. все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос 5. Фундаментальными принципами коммерческого арбитража являются:**

- 1. окончательный характер арбитражного решения, согласно которому арбитражное решение окончательно и обязательно для сторон;
- 2. арбитражное решение не подлежит изменению, не может быть пересмотрено по существу;
- 3. арбитражное решение подлежит исполнению в принудительном порядке;
- 4. возможность принудительного исполнения арбитражных решений дополнительно обеспечивается значительным числом межгосударственных договоров о взаимном признании и исполнении иностранных арбитражных решений;
- 5. все вышеперечисленные ответы верны.

### Задание 3.

**Вопрос 1. Роль международного права в разрешении международных коммерческих споров проявляется в:**

1. унификации процессуальных норм в целях обеспечения единообразия в процедуре рассмотрения международных коммерческих споров в арбитражах разных государств;
2. создании международно-правовой основы для признания и принудительного исполнения решений арбитража одного государства на территории других;
3. создании и определении правовых основ деятельности специализированных международных центров по рассмотрению определенных видов коммерческих споров;
4. все вышеперечисленное верно;
5. все вышеперечисленное неверно.

**Вопрос 2. Выберите неверное суждение:**

1. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года применима как к арбитражу “ad hoc”, так и к “постоянным арбитражным органам”, при условии, что стороны, передающие свой спор на арбитражное разбирательство, имеют местонахождение на территории договаривающихся государств;
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 года применима как к арбитражу “ad hoc”, так и к “постоянным арбитражным органам”;
3. при рассмотрении дела арбитрами могут быть не только граждане страны, где спор рассматривается, но и иностранные граждане;
4. типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже разработан под эгидой НАТО;
5. неверными являются суждения только под № 2, 4.

### Вопрос 3. Регламент ЮНСИТРАЛ

1. порядок формирования арбитража и процедура рассмотрения спора составлен таким образом, что, если стороны договорились о рассмотрении спора арбитражем «ad hoc», то он не может не состояться;
2. если сторона (стороны) уклоняется от назначения арбитра в течение 30 дней после получения от другой стороны предложения о формировании арбитража, или стороны не пришли к соглашению о составе арбитража, то по просьбе любой из сторон это делает компетентный орган, согласованный сторонами (например, торговая палата какого-либо государства);
3. если компетентный орган не назначил арбитров (арбитра), независимо по каким причинам, или стороны не договорились о компетентном органе в течение 60 дней после поступления соответствующего предложения, то любая сторона может обратиться к Генеральному секретарю Постоянного третейского суда в Гааге с просьбой назначить компетентный орган, который и сформирует состав арбитража;
4. место арбитражного разбирательства определяется сторонами;
5. все вышеперечисленное верно.

**Вопрос 4. Выберите правильный вариант ответа:**

1. регламент ЮНСИТРАЛ является международным договором, хотя и не имеет обязательной юридической силы;
2. регламент ЮНСИТРАЛ применяется только тогда, когда стороны прямо оговорили это в контракте;
3. регламент ЮНСИТРАЛ является международным договором и имеет обязательную юридическую силу;
4. РФ является участницей регламента ЮНСИТРАЛ;
5. все вышеперечисленные ответы верны.

**Вопрос 5. В области международного коммерческого арбитража действует несколько региональных международных договоров:**

1. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества, подписанная в Москве в 1972 г.;
2. в рамках СНГ в 1992 году подписано Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности;
3. Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже 1975 г.;
4. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.;
5. все вышеперечисленные конвенции являются действующими и в настоящее время.

**Задание 4. Изучить главу 4. Выбрать правильный ответ.**

**Вопрос 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. арбитражное соглашение - это соглашение, выражающее волю третьей стороны о передаче спора между компаньонами в арбитраж;
2. существует только один вид арбитражного соглашения - третейская запись;
3. арбитражная оговорка - самостоятельное соглашение между сторонами об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть между ними в будущем или в связи с каким-либо контрактом; составляется в письменной форме;
4. арбитражный договор - соглашение сторон контракта, прямо включенное в текст, об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть в будущем из этого контракта;
5. в этом задании нет правильного ответа.

**Вопрос 2. Арбитражное соглашение по форме может быть выражено:**

1. арбитражной оговоркой;
2. арбитражным договором;
3. третейской записью;
4. все вышеперечисленное;
5. все вышеперечисленное неверно.

**Вопрос 3. Выберите неверное суждение и отметьте его в карточке ответов:**

1. наличие или отсутствие арбитражного соглашения между сторонами коммерческого спора не влияет на его рассмотрение в арбитраже;
2. при наличии межгосударственного договора - арбитражного соглашения между государствами - стороны не могут уклониться от передачи спора в арбитраж, который указан в договоре;
3. при наличии межгосударственного договора - арбитражного соглашения между государствами - арбитраж не может отказать в рассмотрении спора, ссылаясь на отсутствие согласия сторон;
4. если у сторон нет соглашения о передаче спора в арбитраж третьего государства-участника Московской Конвенции 1972, то действует правило об обязательной юрисдикции арбитража ответчика;
5. стороны могут предусмотреть возможность рассмотрения спора в арбитраже третьего государства.

**Вопрос 4. Выберите неверное суждение и отметьте его в карточке ответов:**

1. арбитражное соглашение является юридически автономным по отношению к контракту;
2. юридическая действительность арбитражного соглашения не зависит от действительности основного контракта;
3. признание основного контракта недействительным влечет недействительность арбитражного соглашения в случае, если оно сделано в форме арбитражной оговорки;
4. арбитражное соглашение обязательно для сторон и они не вправе уклониться от передачи спора в арбитраж, что приводит к исключению юрисдикции государственных судов по данному спору;
5. арбитраж не должен выходить за рамки полномочий, возложенных на него сторонами соглашения.

**Вопрос 5. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в карточке ответов:**

1. регламент арбитража «ad hoc» определен Французской конвенцией 1975 года;
2. любая сторона может обжаловать решение арбитража о компетенции в суд общей юрисдикции того государства, на территории которого выносится решение;
3. обращение в суд, как правило, не останавливает арбитражного процесса: арбитраж может продолжать разбирательство и вынести решение по существу спора;
4. выход арбитража за пределы полномочий, установленных арбитражным соглашением, является общепринятым основанием для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражного решения;
5. верны все вышеперечисленные суждения, кроме № 1.

**Задание 5. Изучить главу 5.**

**Вопрос 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. к сожалению, в мировой практике не сложилась система признания и принудительного исполнения арбитражных решений;



2. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 года имеет важное значение в этой сфере отношений;
3. более, чем в ста государствах исполнение иностранных арбитражных решений обеспечивает Нью-Йоркская конвенция 1958 года;
4. для определения арбитражного решения, как “иностранного” разработана сложная процедура, утвержденная рядом международных договоров;
5. все ответы этого вопроса являются абсолютно верными.

**Вопрос 2. Взаимность при исполнении иностранных арбитражных решений может быть:**

1. внедоговорной;
2. договорной, при которой обязанность исполнения решений вытекает из какого-либо другого договора России с соответствующим государством;
3. фактической, при которой Россия обеспечивает исполнение решений, вынесенных на территории государства, не участвующего в Нью-Йоркской конвенции, если оно в свою очередь обеспечивает исполнение решений, вынесенных на российской территории;
4. законодательством этот вопрос не урегулирован;
5. верными являются суждения под № 2, 3.

**Вопрос 3. Содержание Нью-Йоркской конвенции заключается в том, что она обязывает договаривающиеся государства признавать иностранные решения как обязательные и приводить их в исполнение и создает для этого следующие правовые основы:**

1. государство признает и исполняет иностранные арбитражные решения в соответствии со своим процессуальным правом;
2. заинтересованная сторона обращается в компетентный орган государства, где испрашивается исполнение, с просьбой, совместно с которой подаются:
  - а) должным образом заверенное подлинное арбитражное решение или должным образом заверенную его копию,
  - б) подлинное арбитражное соглашение или должным образом заверенную его копию,
  - в) перевод этих документов на официальный язык той страны, где испрашивается исполнение;
3. в признании и исполнении арбитражного решения может быть отказано только по двум группам оснований: во-первых, основания, которые могут быть применены только по просьбе стороны, против которой вынесено решение, и если она докажет их наличие, и во-вторых, основания, которые могут быть применены по инициативе компетентного органа, рассматривающего просьбу об исполнении;
4. все вышеперечисленное верно;
5. суждения № 1, 2, 3 не отражают содержание Нью-Йоркской конвенции 1958 года.

**Вопрос 4. Выберите правильный вариант ответа и отметьте его в карточке ответов:**

1. в Соглашении СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением

хозяйственной деятельности, несколько иначе (чем в Нью-Йоркской конвенции 1958 года) решен вопрос о признании и исполнении арбитражных решений;

2. предусмотренный вышеупомянутым Соглашением СНГ порядок рассмотрения хозяйственных споров распространяется не только на коммерческие арбитражи, но и на государственные арбитражные суды и суды общей юрисдикций;
3. вышеупомянутое Соглашение СНГ предусматривает обязательную юрисдикцию независимо от согласия сторон;
4. в соответствии с вышеупомянутым Соглашением СНГ Государства-участники СНГ взаимно признают вступившие в законную силу решения компетентных судов, никакой дополнительной процедуры для признания Соглашение не предусматривает;
5. верно все вышеперечисленное.

**Вопрос 5. Гражданско-процессуальный Кодекс РСФСР предусматривает следующий порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей:**

1. соответствие международным договорам Российской Федерации, предусматривающим конкретные условия исполнения решений;
2. истечение 3-летнего срока давности;
3. все вышеперечисленное верно;
4. положения ГПК РСФСР в части признания решений иностранных судов не действуют на территории Российской Федерации, поскольку устарели;
5. все вышеперечисленное является неверным.

**Задание 6. Изучить главу 6. Выбрать правильный ответ.**

**Вопрос 1. Основными центрами рассмотрения международных коммерческих споров в России являются:**

1. МКАС - Московский коммерческий арбитражный суд;
2. МАК - Международный арбитражный комитет;
3. МКАС и МАК при Торгово-промышленной палате РФ;
4. все вышеперечисленное;
5. в этом вопросе нет правильного ответа.

**Вопрос 2. Арбитражные суды, составляющие систему государственных арбитражных судов РФ:**

1. не вправе рассматривать споры с участием иностранных юридических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью;
2. вправе рассматривать споры с участием только иностранных физических лиц;
3. законодательством не определены полномочия арбитражных судов в сфере рассмотрения споров с участием иностранного элемента;
4. вправе рассматривать международные коммерческие споры, при этом наличие арбитражного соглашения сторон не является обязательным

- условием компетенции арбитражного суда по рассмотрению такого спора;
5. верно все вышесказанное.

**Вопрос 3. Юрисдикция арбитражного суда при ТПП РФ (отметьте неправильный ответ):**

1. определяется двумя факторами: а) соглашением сторон о передаче спора в арбитраж; б) компетенцией суда, установленной Законом и другими нормативными актами;
2. в порядке исключения принимают к своему рассмотрению споры и без соглашения сторон, если эти споры подлежат их юрисдикции в силу международных договоров с участием РФ;
3. наличие арбитражного соглашения не исключает компетенцию государственных судов, как общих, так и арбитражных; если, несмотря на наличие арбитражного соглашения подан иск в государственный суд, то он обязан рассмотреть спор по существу;
4. в МКАС можно передать споры, вытекающие из договорных и других гражданско-правовых отношений при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, то есть международные коммерческие споры;
5. все вышеперечисленное неверно.

**Вопрос 4. МАК может рассматривать споры, возникшие из отношений:**

1. по фрахтованию судов, морской перевозке грузов и перевозке грузов в смешанном плавании (река-море);
2. по морскому страхованию;
3. по лоцманской и ледовой проводке, агентскому и иному обслуживанию морских судов; по спасанию на море;
4. отношения, связанные с куплей-продажей, залогом и ремонтом морских судов и иных плавучих объектов;
5. верно все вышеперечисленное.

**Вопрос 5. Арбитражное разбирательство (отметьте неправильный ответ):**

1. абсолютное большинство норм, определяющих арбитражную процедуру, носит диспозитивный характер: они применяются только тогда, когда стороны не договорились об ином;
2. Закон о международном коммерческом арбитраже не содержит императивных предписаний;
3. Закон о международном коммерческом арбитраже устанавливает требования, направленные на беспристрастное, справедливое разрешение спора, которые должны соблюдаться неукоснительно — своего рода принципы арбитражного процесса;
4. принципами арбитражного процесса являются: беспристрастность, независимость и уровень квалификации, обусловленный соглашением сторон;
5. может проходить в составе трех арбитров.

## **Задание 7. Изучить главу 6. Выбрать правильный ответ.**

### **Вопрос 1. Решения международного коммерческого арбитража:**

1. арбитражное разбирательство прекращается либо вынесением решения по существу спора, либо вынесением постановления о прекращении разбирательства;
2. постановление о прекращении выносится в трех случаях: когда истец отказывается от своих требований, когда стороны договорились о прекращении производства и когда арбитры придут к выводу, что продолжение разбирательства стало ненужным или невозможным;
3. решение по существу спора выносится составом арбитров на закрытом совещании большинством голосов, если стороны не договорились об ином порядке;
4. арбитр, не согласный с принятым решением, может изложить в письменном виде свое особое мнение;
5. все вышеперечисленное верно.

### **Вопрос 2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. решения международного коммерческого арбитража по существу спора являются окончательными, хотя и подлежат обжалованию и отмене;
2. обжалование решения международного коммерческого арбитража - это принципиальное положение, относящееся к характерным особенностям международного коммерческого арбитража в мировой практике;
3. решения международного коммерческого арбитража по существу спора являются окончательными, не подлежат обжалованию и отмене. Это — принципиальное положение, относящееся к характерным особенностям международного коммерческого арбитража в мировой практике;
4. обжалование решения международного коммерческого арбитража - характерный признак российского права;
5. все вышеизложенное верно.

### **Вопрос 3. Арбитражный суд Международной торговой палаты.**

1. Арбитражный суд МТП создан для рассмотрения международных коммерческих споров;
2. регламент Международного арбитражного суда устанавливает компетенцию суда рассматривать спор только в том случае, если арбитражное соглашение оформлено в форме арбитражной оговорки;
3. арбитров (единоличного арбитра) назначает Правительство страны ответчика;
4. арбитражный суд оказывает услуги на безвозмездной основе;
5. этот вопрос не содержит правильного ответа.

### **Вопрос 4. Международный коммерческий арбитраж в Швеции:**

1. это Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты;

2. был учрежден в 1917 году, действует на основе своего Регламента;
3. имеет компетенцию, которую в самом общем виде можно определить как: рассмотрение гражданско-правовых споров договорного характера;
4. согласно Регламенту Правление состоит из трех человек;
5. верно все вышеперечисленное.

**Вопрос 5. Международный Центр по разрешению инвестиционных споров:**

1. создан на основе Вашингтонской конвенции о разрешении инвестиционных споров между государствами и лицами иных государств 1965 г., разработанной под эгидой Международного банка реконструкции и развития;
2. это международная межправительственная организация, обладающая международно-правовой субъектностью;
3. МЦРИС выступает как институционный, то есть постоянно действующий, международный коммерческий арбитраж, созданный для разрешения частно-правовых, коммерческих споров, но не любых, а только инвестиционных, причем одной их сторон которых выступает государство;
4. нет правильного ответа;
5. верны ответы №1,2,3 .

**Задание 8. Выбрать правильный ответ.**

**Вопрос 1. Какие из предложенных суждений подпадают под действие Указа Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1988 г. “О признании и исполнении в СССР решений иностранных судов и арбитражей”:**

1. все перечисленные ответы верны;
2. рассмотрение ходатайства о разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда производится в открытом судебном заседании с извещением должника о времени и месте рассмотрения ходатайства;
3. отказ в разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда допускается исключительно в следующих случаях, когда:
  - а) решение по законодательству государства, на территории которого оно вынесено, не вступило в законную силу и
  - б) сторона, против которой вынесено решение, была лишена возможности принять участие в процессе вследствие того, что ей не было своевременно и надлежащим образом вручено извещение о рассмотрении дела;
4. на основании решения иностранного суда и вступившего в законную силу судебного определения о разрешении принудительного исполнения этого решения выдается исполнительный лист, который направляется в суд по месту исполнения судебного решения;

5. если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены в Указе, то применяются правила международного договора.

**Вопрос 2. Ходатайство о разрешении принудительного исполнения решения иностранного суда должно содержать:**

1. наименование взыскателя, а также его представителя, если ходатайство подается представителем, указание их постоянного или временного места жительства, а если взыскателем является юридическое лицо, — его места нахождения;
2. наименование должника и указание его постоянного или временного места жительства, а если должником является юридическое лицо, — его места нахождения;
3. просьбу взыскателя о разрешении принудительного исполнения; в том случае, если решение уже ранее исполнялось, — в какой части или с какого времени требуется исполнение решения;
4. все вышеперечисленное в обязательном порядке;
5. в этом вопросе нет правильного ответа.

**Вопрос 3. Какие из предложенных Временное положение о третейском суде для разрешения экономических споров:**

1. не распространяется на организацию и деятельность Арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации;
2. соглашение о передаче спора третейскому суду считается заключенным в письменной форме, если оно содержится в документе, подписанном сторонами, или заключено путем обмена письмами, сообщениями по телетайпу, телеграфу или с использованием иных средств связи, обеспечивающих фиксирование такого соглашения;
3. стороны могут по своему усмотрению договориться о месте разрешения спора;
4. третейский суд всегда применяет материальные нормы российского права;
5. все перечисленные ответы верны.

**Вопрос 4. Регламент Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.**

1. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) является самостоятельным постоянно действующим арбитражным учреждением (третейским судом), осуществляющим свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже»;
2. при выполнении своих функций арбитры беспристрастны и независимы, хотя и являются представителями сторон;

3. арбитры, докладчики и сотрудники секретариата не обязаны не разглашать ставшую им известной информацию о спорах, разрешаемых МКАС, которая не может нанести ущерб интересам сторон;
4. МКАС разрешает споры на основе применимых норм материального права, определенного соглашением сторон, руководствуясь правом, определенным арбитражем в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми;
5. если стороны не договорились о том, что дело рассматривается единоличным арбитром, формируется арбитраж в составе пяти арбитров.

**Вопрос 5. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности.**

1. соглашение не регулирует вопросы разрешения дел, вытекающих из договорных и иных гражданско-правовых отношений между хозяйствующими субъектами, из их отношений с государственными и иными органами, а также исполнения решений по ним;
2. хозяйствующие субъекты каждого из государств — участников Содружества Независимых Государств не пользуются на территории другого государства — участника Содружества Независимых Государств правовой и судебной защитой своих имущественных прав и интересов;
3. иски субъектов хозяйствования о праве собственности на недвижимое имущество рассматриваются исключительно судом государства — участника Содружества Независимых Государств, на территории которого находится имущество;
4. взаимное оказание правовой помощи исключает вручение и пересылку документов и выполнение процессуальных действий, в частности проведение экспертизы, заслушивание Сторон, свидетелей, экспертов и других лиц;
5. вопросы исковой давности всегда разрешаются по законодательству Российской Федерации.

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

**5.3. Доклад – презентация**

1. Арбитражный суд Международной торговой палаты.
2. Арбитражный суд Стокгольмской торговой палаты.
3. Центр арбитража и медиации Всемирной организации интеллектуальной собственности.
4. Американская арбитражная ассоциация.
5. Международный коммерческий арбитраж стран Восточной Европы.
6. Немецкая институция по арбитражу.
7. Лондонский международный арбитражный суд.
8. Международный коммерческий арбитраж стран СНГ.
9. Международный коммерческий арбитраж в России.
10. Возможности применения оговорки о публичном порядке при констатации противоречия арбитражного решения решению государственного суда.
11. Примеры применения оговорки о публичном порядке на практике.

12. Права свидетеля в международном коммерческом арбитраже.
13. Надзор за деятельностью арбитражных институтов.
14. Список арбитров и требования к арбитрам.

#### **5.4. Задания реконструктивного уровня:**

##### **Вопрос 1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. международный коммерческий арбитраж является элементом государственной судебной системы и в своей деятельности зависит от нее;
2. государственные судебные органы вправе вмешаться (изменить, отменить решения) в деятельность арбитража;
3. осуществить принудительные меры по предварительному обеспечению иска вправе суды общей юрисдикции, поскольку такие действия, осуществляемые по просьбе одной из сторон, не рассматриваются как несовместимые с арбитражной процедурой;
4. осуществить действия, связанные с исполнением арбитражного решения, вправе суды общей юрисдикции, при условии, что оно (решение) не исполняется сторонами добровольно;
5. верными являются суждения только под № 4.

##### **Вопрос 2. МЦРИС:**

1. действует в одном лице;
2. находится в Париже;
3. создан на основе Пражской Конвенции;
4. создан в форме организации, не обладающей международной правосубъектностью;
5. центр разрешает споры только при наличии соглашения в письменной форме, заключенного между сторонами спора, о передаче его на рассмотрение в Центр;

##### **Вопрос 3. Элементами арбитражного соглашения являются:**

1. выбор вида арбитража: институционный арбитраж или арбитраж «ad hoc»;
2. выбор языка (языков) арбитражного разбирательства;
3. определение числа арбитров, которые будут рассматривать дело;
4. как правило, в арбитражном соглашении указываются все вышеперечисленные элементы;
5. все вышеперечисленное абсолютно неверно.

##### **Вопрос 4. Возможны следующие основания для отказа в признании и исполнении арбитражного решения:**

1. арбитражное соглашение недействительно;
2. нарушены процессуальные права стороны, против которой решение вынесено;



3. арбитражное решение не стало обязательным (одна из сторон обратилась с ходатайством об отмене решения в суд страны, где оно было вынесено и его исполнение было приостановлено таким судом);
4. верными являются суждения под № 2, 3.
5. верно все вышеперечисленное.

**Вопрос 5. Расходы, связанные с арбитражным разбирательством, несут:**

1. спорящие стороны;
2. только истец;
3. только ответчик;
4. арбитраж берет на себя расходы, в том случае, если это арбитраж «ad hoc»;
5. все вышеперечисленное верно.

**Тема № 2. Компетенция международного коммерческого арбитража.**

**1. Верно ли утверждение, что при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи товаров стороны должны соблюдать не только условия контракта, но и принцип добросовестности в международной торговле?**

- а) нет, неверно, имеют юридическое значение только условия заключенного контракта;
- б) да, верно;
- в) практика разрешения споров в Международном коммерческом арбитражном суде индифферентна к принципу добросовестности в международной торговле.

**2. Определите последствия следующей оговорки о применимом праве: «Отношения сторон по контракту регулируются российским правом».**

- а) Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применима;
- б) применима Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, а Гражданский кодекс РФ субсидиарно;
- в) стороны не определили применимое право.

**3. Какие способы определения количества товара предусмотрены в Венской конвенции?**

- а) определение количества является обязательным и может устанавливаться указанием порядка его (количества) определения;
- б) определение количества товара не является обязательным;
- в) определение количества товара является обязательным и может устанавливаться как прямо, так и косвенно.

**4. Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки с участием российского контрагента влечет за собой следующие правовые последствия:**

- а) недействительность сделки;
- б) оспоримость сделки;
- в) невозможность ссылаться на свидетельские показания в суде в доказательство совершения сделки.

**5. Какой срок исковой давности предусмотрен Венской конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров?**

- а) четыре года;

- б) десять лет;
- в) сроки исковой давности не предусмотрены.

### **Тема № 3. Арбитражное соглашение.**

**1. К каким объектам купли-продажи нормы Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применимы?**

- а) при продаже товаров с аукциона;
- б) при продаже электроэнергии;
- в) при продаже оборотных ценных бумаг;
- г) при продаже медицинской техники.

**2. Восполнимо ли условие о цене в договорах международной купли-продажи товаров в тех случаях, когда договор был заключен, но цена не определена в договоре?**

- а) действует презумпция цены, которая обычно взимается за товары, продававшиеся при сравнимых обстоятельствах в соответствующей области торговли;
- б) это условие не восполнимо, такой договор нельзя признать заключенным;
- в) нет, это условие не восполнимо, такой договор считается недействительным.

**3. Возможно ли заключение договора международной купли-продажи товаров с использованием электронных средств связи в свете Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров?**

- а) это не предусмотрено конвенцией;
- б) конвенция допускает заключение договора с использованием электронных средств связи.

**4. Что означает в международной торговой практике такой способ поставки, как «немедленная поставка»?**

- а) две недели после подписания контракта;
- б) в день получения предоплаты;
- в) в разумный срок.

**5. Для признания договора купли-продажи международным, достаточно следующее условие:**

- а) местонахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах;
- б) товар, реализованный при договоре купли-продажи, находится в международном обороте;
- в) договор купли-продажи составлен на двух или более языках и каждый из его текстов имеет одинаковую силу.

### **Тема № 4. Субъекты отношений в международном коммерческом арбитраже.**

**1. Убытки за нарушение договора международной купли-продажи товаров включают:**

- а) ущерб и упущенную выгоду;
- б) только ущерб, который понесен другой стороной вследствие неисполнения договора, исключая упущенную выгоду.

**2. Международный коммерческий арбитраж - это:**

- а) государственный арбитражный суд, рассматривающий внешнеэкономический спор;

- б) третейский суд, специализирующийся на внешнеэкономических спорах;
- в) особый досудебный порядок разрешения споров между субъектами внешнеэкономической деятельности;
- г) международный судебный орган - специализированное учреждение ООН.

## **Тема № 5. Основные характеристики арбитражной процедуры.**

### **1. Арбитражное соглашение - это:**

- а) соглашение о передаче споров на рассмотрение в третейский суд;
- б) соглашение о выборе применимого права;
- в) соглашение о создании постоянного арбитражного суда.

### **2. Решения международного коммерческого арбитража исполняются на основании:**

- а) Гаагской конвенции 1954 г. по некоторым вопросам гражданского процесса;
- б) Нью-Йоркской конвенции 1958 г. о признании и исполнении иностранных арбитражных решений;
- в) договоров о правовой помощи;
- г) международно-правового обычая.

## **Тема № 6. Оспаривание решений международного коммерческого арбитража. Признание и приведение в исполнение решений международного коммерческого арбитража.**

### **1. Исполнение решений международного коммерческого арбитража осуществляется в РФ при помощи:**

- а) судов общей юрисдикции;
- б) арбитражных судов;
- в) Конституционного суда РФ;
- г) таможенных органов.

### **5.5. Составление процессуальных и правоприменительных документ**

1. Составьте заявление в арбитражный суд о признании и приведении в исполнение решения международного коммерческого арбитража, принятого на территории иностранного государства.
2. Составьте претензию (требование) по контракту международной купли-продажи (международный арбитраж).
3. Составьте кассационную жалобу на определение арбитражного суда по делу о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения.

Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

**Курсовая работа - не предусмотрена**

### **5.6. Вопросы к зачету**

1. Понятие международного коммерческого арбитража, его правовая природа.

2. Виды международного коммерческого арбитража.
3. Правовая регламентация международного коммерческого арбитража.
4. Арбитражный суд Международной торговой палаты.
5. Арбитражный суд Стокгольмской торговой палаты.
6. Центр арбитража и медиации Всемирной организации интеллектуальной собственности.
7. Американская арбитражная ассоциация.
8. Международный коммерческий арбитраж стран Восточной Европы.
9. Немецкая институция по арбитражу.
10. Лондонский международный арбитражный суд.
11. Международный коммерческий арбитраж стран СНГ.
12. Международный коммерческий арбитраж в России.
13. Сфера применения арбитражного способа разрешения споров.
14. Международные договоры как основание для обращения за разрешением спора в международном коммерческом арбитраже.
15. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения, его виды.
16. Форма и действительность арбитражного соглашения, его содержание.
17. Требования, предъявляемые к арбитрам международного коммерческого арбитража, и принципы, лежащие в основе их деятельности.
18. Порядок назначения арбитров, их права и обязанности.
19. Прекращение полномочий арбитров международного коммерческого арбитража.
20. Доарбитражный порядок урегулирования споров.
21. Заявление об арбитраже. Требования, предъявляемые к исковому заявлению.
22. Уведомление ответчика о заявленном иске. Встречный иск.
23. Арбитражные расходы и сборы.
24. Представительство в арбитражном процессе.
25. Установление компетенции состава арбитража для разрешения спора.
26. Место проведения арбитража. Язык арбитражного разбирательства.
27. Принятие обеспечительных мер.
28. Предварительные заседания и предварительные решения.
29. Право, регулирующее арбитражный процесс.
30. Доказывание и доказательства в международном коммерческом арбитраже.
31. Понятие и виды арбитражных решений, формальности при их вынесении.
32. Содержание решения, вынесенного международным коммерческим арбитражем.
33. Судебный контроль за решением международного коммерческого арбитража.
34. Понятие признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения.
35. Условия признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
36. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
37. Проблема публичного порядка в деятельности международного коммерческого арбитража.
38. Процедура признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
39. Понятие альтернативных способов разрешения споров, пределы их применения.
40. Примирительные процедуры.
41. Медиация.

*Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета