

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

« 27 » октября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Международное право

Москва 2022

Разработчик: доцент, к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ Хакимов Р.М.
место работы, занимаемая должность, ФИО

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Согласовано:

Представитель работодателя:
к.ю.н., руководитель НКО «Консолидация»
(должность, место работы)



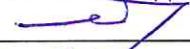
Кислов А.И.

« 25 » 04 _____ 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 _____ 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
« 27 » 04 _____ 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов
« 27 » 04 _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	6
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения	9
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	14

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине: «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности. ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации. ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования. ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью. ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2	Знает				
	Недостаточный уровень	ОПК-2-1- З-НУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ОПК-2-1- З-БУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ОПК-2-1- З-СУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Высокий уровень	ОПК-2-1- З-ВУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Умеет				
	Недостаточный уровень	ОПК-2-2- У-НУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Базовый уровень	ОПК-2-2- У-БУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
	Средний уровень	ОПК-2-2- У-СУ	Практические занятия	1-5	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ

					письменных практических заданий, эссе
Высокий уровень	<i>ОПК-2-2- У-ВУ</i>	Практические занятия	1-5		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК-2-3- В-НУ</i>	Практические занятия	1-5		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Базовый уровень	<i>ОПК-2-3- В-БУ</i>	Практические занятия	1-5		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Средний уровень	<i>ОПК-2-3- В-СУ</i>	Практические занятия	1-5		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе
Высокий уровень	<i>ОПК-2-3- В-ВУ</i>	Практические занятия	1-5		Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, эссе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов

3	Анализ практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых заданий
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5	Тест	Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.	тест

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК – 2	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2-1- 3-НУ	Не знает, либо не имеет четкого представления об особенностях различных форм реализации права, об установлении фактических обстоятельств, имеющих юридические значение.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-2-1- 3-БУ	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-2-1- 3-СУ	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-2-1- 3-ВУ	Выделяет характерный авторский подход к пониманию особенностей различных форм реализации права, установлению фактических обстоятельств, имеющих юридические значение.
	Умеет		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2-2- У-НУ	Не умеет или имеет фрагментарное умение в определении характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-2-2- У-БУ	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-2-2- У-СУ	Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-2-2- У-ВУ	Имеет сформировавшееся систематическое умение в определении характера правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права.
	Владеет		
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-2-3- В-НУ	Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-2-3- В-БУ	Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено»,	ОПК-2-3- В-СУ	Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном	

	«хорошо»		соответствии с нормами материального и процессуального права.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-2-3- В-ВУ	Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос — это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение — это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка практических заданий

Практическое задание выражено в мультимедийной презентации - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»);
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной

информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный опрос

Тема 1. Формирование понятия «международное уголовное право»

1. Какие основные тенденции развития современного международного уголовного права?
2. Каково понимание задач международного уголовного права?
3. Какие существуют методы международного уголовного права?
4. Каковы способы применения международного уголовного права?
5. Охарактеризуйте круг основных источников международного уголовного права.

Тема 2. Классификация международных правонарушений

1. Преступления против мира и безопасности.
2. Уголовные преступления международного характера.
3. Международные деликты.
4. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве
5. Состав преступления как основание международной уголовной ответственности
6. Неоконченные преступления в международном уголовном праве.
7. Институт соучастия в международном уголовном праве.
8. Обстоятельства, исключющие ответственность в международном уголовном праве.
9. Принципы уголовной ответственности за преступления в международном уголовном праве
10. Институт наказания в международном уголовном праве.
11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по нормам международного уголовного права.

Тема 3. Понятие и виды международных преступлений

1. Международное преступление и его признаки Субъект международного преступления.

2. Понятие и виды международных преступлений.
3. Преступления против мира.
4. Преступления против человечества.
5. Военные преступления.
6. Понятие и виды преступлений международного характера.
7. Международный терроризм.

Тема 4. Механизм реализации норм международного уголовного права.

Интерпол.

1. Механизм реализации норм международного уголовного права.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы.
3. Ратификация и имплементация международных уголовно-правовых актов в национальном законодательстве.
4. Оказание правовой помощи по уголовным делам: понятие, формы.
5. Институт выдачи в международном уголовном праве.
6. Современная система международной уголовной юстиции.
7. Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью.
8. Международно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
9. Деятельность Интерпола в России.

Тема 5. Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью.

1. Взаимодействие государств в борьбе с преступностью
2. Международно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
3. Деятельность Интерпола в России.

Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-5

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Анализ практических заданий(мультимедиа)

1. Задания репродуктивного уровня:

Тема 1. Формирование понятия «международное уголовное право»

1. В предмет международного уголовного права входят следующие отношения:

- 1) общепредупредительные отношения, которые складываются по поводу соблюдения запрета на совершение преступлений, предусмотренных в международном уголовном праве
 - 2) охранительные отношения, возникающие по поводу совершения деяния, преступность которого определена в международно-правовых актах
 - 3) охранительные отношения, возникающие по поводу причинения вреда в рамках допустимых обстоятельств освобождения от ответственности, связанные с отсутствием признаков субъекта ответственности
 - 4) охранительные отношения, связанные с международно-правовой регламентацией наступления уголовной ответственности по национальному законодательству государств
2. В качестве основного источника современного международного права следует признать норму международного права, имеющую императивный характер.
3. По способу принятия норма международного права может быть:
- 1) универсальной

- 2) альтернативной
- 3) односторонней
- 4) двусторонней
- 5) многосторонней

4. Восприятие нормами национальных уголовных законов предписаний международного уголовного права может быть проведено следующими способами:

- 1) путем изменения уже существующих норм уголовного законодательства во исполнение положений международного уголовного права
- 2) путем текстуального включения нормы международного уголовного права в уголовное законодательство во исполнение международного договора
- 3) путем включения нормы международного уголовного права в уголовное законодательство, причем предписание международного договора не устанавливает жесткой формы восприятия его предписания во внутригосударственное право
- 4) путем указания в тексте национальных уголовных законов на возможность прямой отсылки к норме международного права при решении уголовно-правовых вопросов

5. — это включение нормы международного уголовного права в национальное уголовное законодательство.

6. Процесс обособления уголовноправовых систем тех или иных групп государств на основе заключенных ими международных соглашений уголовно-правового характера называется:

- 1) глобализацией
- 2) регионализацией
- 3) имплементацией
- 4) локализацией
- 5) универсализацией

Тема 3. Понятие и виды международных преступлений

1. К преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности относятся:

- 1) незаконный оборот порнографической продукции
- 2) незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
- 3) посягательства на культурные ценности народов
- 4) незаконный оборот ядерного материала

2. К преступлениям против международного мира относятся:

- 1) международный терроризм
- 2) незаконный оборот оружия массового поражения
- 3) применение запрещенных средств и методов ведения войны, совершаемое в ходе вооруженных конфликтов международного характера
- 4) апартеид
- 5) нападение на лиц или учреждения, пользующиеся международной защитой
- 6) агрессивная война

3. — действия, совершаемые в контексте институционализированного режима систематического угнетения и господства одной расовой группы над другой.

4. — это деяния, совершаемые с намерением полностью или частично уничтожить какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

5. К военным преступлениям относятся:

- 1) геноцид

- 2) агрессивная война
- 3) преступления против безопасности морского судоходства
- 4) применение запрещенных средств и методов ведения войны, совершаемое в ходе вооруженных конфликтов международного характера
- 5) наемничество
- 6) применение запрещенных средств и методов ведения войны, совершаемое в ходе вооруженных конфликтов немеждународного характера

6. Составы преступлений в международном уголовном праве, в зависимости от выражения объективной стороны, можно разделить на следующие:

- 1) формально-материальные
- 2) материальные
- 3) формальные
- 4) процессуальные
- 5) основные
- 6) квалифицированные
- 7) реальные

7. Римский Статут определяет субъективную сторону преступления следующими признаками:

- 1) виновность
- 2) намеренность
- 3) определенность
- 4) сознательность

Контролируемые компетенции: ПК-5, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

Международное уголовное право

1. В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права:

- а) от Вестфальского конгресса до Великой французской революции
- б) от создания Версальской системы до нашего времени
- в) от Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
- г) от Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.

2. Международное уголовное право – это:

а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции

б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию

в) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

г) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию

3. Репрессивная задача международного уголовного права – это:
- а) обеспечение мирового правопорядка
 - б) стабилизация международного правопорядка
 - в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица**
 - г) регулирование международных уголовно-правовых отношений
4. Международное уголовное право, как учебная дисциплина:
- а) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс**
 - б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
 - в) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
 - г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
5. К Общей части процессуального международного уголовного права не относятся:
- а) решение коллизионного вопроса юрисдикции международных судов и судов отдельных государств
 - б) отдельные виды международных преступлений**
 - в) принципы уголовной юрисдикции
 - г) условия уголовной юрисдикции
6. Понятие международного уголовного права относится к:
- а) общей части материального международного уголовного права**
 - б) особенной части материального международного уголовного права
 - в) общей части процессуального международного уголовного права
 - г) особенной части процессуального международного уголовного права
7. Вопросы экстрадиции относятся к:
- а) общей части процессуального международного уголовного права
 - б) особенной части процессуального международного уголовного права**
 - в) особенной части материального международного уголовного права
 - г) общей части материального международного уголовного права
8. К Особенной части материального международного уголовного права относятся:
- а) отдельные виды международных преступлений**
 - б) источники международного уголовного права
 - в) понятие международного уголовного права
 - г) принципы международного уголовного права
9. К специальным принципам международного уголовного права не относится:
- а) неотвратимость уголовного наказания за международные преступления
 - б) социалистическая законность**
 - в) запрет пытки
 - г) презумпция невиновности

10. Международное уголовное право, как область практического применения:
- а) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
 - б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера**
 - в) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
 - г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию
11. К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:
- а) понятие и характеристика пиратства
 - б) понятие международного уголовного права**
 - в) понятие и характеристика геноцида
 - г) понятие и характеристика апартеида
12. В какой период была начата унификация норм о международной ответственности государств, состоялась попытка унификации международного уголовного права в Римском статут Международного уголовного суда:
- а) От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
 - б) от создания Версальской системы до нашего времени**
 - в) от Вестфальского конгресса до Великой французской революции
 - г) от Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.
13. В какой период зародилась основа европоцентристской концепции МУП:
- а) от Вестфальского конгресса до Великой французской революции**
 - б) от создания Версальской системы до нашего времени
 - в) от Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
 - г) от Древнего мира до Вестфальского мирного конгресса 1648г.
14. Международное уголовное право, как наука:
- а) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями
 - б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера
 - в) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс
 - г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию**
15. Понятие и характеристика геноцида относится к:
- а) общей части материального международного уголовного права
 - б) особенной части процессуального международного уголовного права
 - в) особенной части материального международного уголовного права**
 - г) общей части процессуального международного уголовного права
16. Международное уголовное право, как совокупность норм:
- а) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

в) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс

г) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

17. К специальным принципам международного уголовного права относятся:

а) принцип индивидуальной ответственности

б) принцип ne bis in idem (запрет повторного осуждения индивида за деяние, которое по своему содержанию составляет состав одного и того же международного преступления)

в) принцип уважения прав и свобод человека

г) принцип недопустимости ссылки на официальное или должностное положение лица

18. Нормы, образующие международное уголовное право, рассматриваются как составные части других отраслей международного права в работах:

а) А.П. Мовчана

б) И.И. Лукашука

в) А.С. Пирамидова

г) В.А. Карташкина

19. В особенной части международного уголовного права рассматриваются:

а) понятие международного преступления

б) принципы ответственности за совершение международных преступлений

в) преступления международного характера

г) международные преступления

20. Впервые запрещение работорговли было продекларировано в:

а) 1841 г.,

б) 1815 г.,

в) 1918 г.,

г) 1945 г.

21. Положение о том, что ответственность в международном уголовном праве могут нести только суверенные государства, было закреплено в:

- а) Уставе Лиги Наций
- б) пакте Бриана-Келлога 1928 г.

в) Уставе ООН

- г) Версальском договоре 1919 г.

22. Впервые в истории к индивидуальной международной уголовной ответственности государства хотели привлечь:

- а) А. Гитлера

б) Вильгельма II

- в) Франца Иосифа I

- г) Николая II

23. Впервые в истории индивидуальная международная уголовная ответственность была установлена в:

- а) Сен-Жерменском договоре 1919 г.

- б) Уставе Международного военного трибунала для Дальнего Востока

в) Уставе Международного военного трибунала

- г) Уставе ООН

24. В Уставе Международного военного трибунала к международным преступлениям не были отнесены:

- а) преступления против человечности

- б) преступления против мира

- в) военные преступления

г) геноцид

25. Среди подсудимых на Нюрнбергском процессе были оправданы:

- а) Франк

- б) Шахт

- в) Розенберг

г) Папен

26. К преступлениям международного характера относятся:

- а) пиратство

- б) работорговля

в) террористический акт

г) преступления против человечности

27. Высшей мерой наказания, согласно Статуту Международного уголовного суда, является:

а) смертная казнь

б) пожизненное заключение

в) срочное тюремное заключение

г) конфискация имущества, доходов или активов

28. Кампальская поправка к Статуту Международного уголовного суда 2010 г. содержит определение:

а) захвата воздушного судна

б) геноцида

в) агрессии

г) террористического акта

29. В Уголовном кодексе РФ не используется понятие:

а) агрессия

б) военные преступления

в) преступления против человечности

г) геноцид

30. В 19 веке возникло:

а) международное космическое право

б) международное экологическое право

в) международное уголовное право

г) международное таможенное право

31. Термин, относящийся к международному уголовному праву

а) экстрадиция

б) адьюдикация

в) денонсация

г) все вышеперечисленные

32. Нормы международного права регулируют отношения между ...

- а) государствами
- б) Министерствами иностранных дел различных государств
- в) государствами и другими международными субъектами**
- г) государством и иностранными гражданами

33. Насильственный захват чужой территории

- а) аннексия**
- б) адьюдикация
- в) аккреция
- г) нет верного ответа

34. Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно- правовыми предписаниями, — это:

- а) индивид
- б) международная организация
- в) объект международного права
- г) субъект международного права**

35. В 19 веке возникло:

- а) международное космическое право
- б) международное экологическое право
- в) международное уголовное право**
- г) международное таможенное право

36. В каком году была подписана Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

- а) 1971
- б) 1988**
- в) 1961
- г) 1955

37. В каком году заключена Международная организация о борьбе с подделкой денежных знаков?

- а) 1929**
- б) 1926

в) 1998

г) 1956

38. В каком году была подписана Конвенция о наркотических средствах?

а) 1912

б) 1961

в) 1971

г) 1956

39. В каком году была подписана Конвенция о психотропных средствах?

а) 1912

б) 1961

в) 1971

г) 1956

40. Возмещение материального ущерба в денежном выражении, товарами, услугами – это:

а) реституции

б) репарации

в) ресторация

г) нет верного ответа

41. Геноцид – это:

а) антигуманные действия режима систематического угнетения и подавления одной расовой группы некоторой другой

б) действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу

в) умышленное причинение физических или душевных страданий человеку

г) нанесение телесных повреждений, повлекшее временную потерю трудоспособности

42. К какому веку относится становление отрасли международного права?

а) к 17 веку

б) к 18 веку

в) к 19 веку

г) к 20 веку

43. К основным направлениям деятельности Европола в сфере борьбы с преступностью относятся:

а) научно-техническое содействие и координация работы национальных следственных органов

б) информационное содействие государствам-членам в расследовании преступлений

в) оба ответа верны

г) нет верного ответа

44. К основным направлениям деятельности Интерпола относятся:

а) сбор и обмен розыскной и иной криминалистической информацией

б) международный розыск преступников

в) оба ответа верны

г) нет верного ответа

45. Какие отечественные ученые на рубеже 19-20 веков занимались вопросами становления международного уголовного права?

а) В.В. Ульяницкий

б) О.О. Эйхельман

в) Ф.Ф. Мартенс

г) Н.М. Коркунов

46. В Уголовном кодексе РФ не используется понятие:

а) агрессия

б) военные преступления

в) преступления против человечности

г) геноцид

47. Какие преступления не относятся к преступлениям против человечности?

а) истребление

б) ведение войны

в) порабощение

г) убийства

48. Когда вступил в силу Статут Международного уголовного суда?

а) 1966 г.

б) 2002 г.

в) 2001 г.

г) 1989 г.

49. Международное преступление – это:

а) нарушение основных прав и свобод человека

б) нарушение основных прав и свобод гражданина

в) опасное для человеческой цивилизации нарушение

г) особо опасное для человеческой цивилизации нарушение основных принципов и норм международного права

50. Наиболее жесткий контроль устанавливается для психотропных веществ, включенных в список Конвенции о психотропных веществах, номер:

а) 4

б) 3

в) 2

г) 1

51. Найдите правильный ответ. ЭКОСОС ООН состоит из:

а) от государств Африки- 14 членов

б) от государств Восточной Европы- 36 членов

в) от государств Азии- 11 членов

г) от государств Латинской Америки- 54 членов

52. В каком году была подписана Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

а) 1971

б) 1988

в) 1961

г) 1955

53. Основные виды сотрудничества в сфере международного уголовного права:

а) институциональное и договорное

б) отраслевое и договорное

в) конвенционное и институциональное

г) договорное и конвенционное

54. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью:

а) сотрудничество в рамках международных организаций

б) военное сотрудничество

в) сотрудничество путем заключения международных договоров

г) все ответы верны

55. Возмещение материального ущерба в денежном выражении, товарами, услугами – это:

а) реституции

б) репарации

в) ресторация

г) нет верного ответа

56. Первая международная организация по борьбе с незаконным оборотом наркотиков:

а) Лига Наций

б) ЭКОСОС

в) ООН

г) Шанхайская комиссия

57. Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно-правовыми предписаниями, — это:

а) индивид

б) международная организация

в) объект международного права

г) субъект международного права

58. К специальным принципам международного уголовного права не относится:

а) неотвратимость уголовного наказания за международные преступления

б) социалистическая законность

в) запрет пытки

г) презумпция невиновности

59. Репрессивная задача международного уголовного права – это:

а) обеспечение мирового правопорядка

б) стабилизация международного правопорядка

в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица

г) регулирование международных уголовно-правовых отношений

60. Предоставление государством-нарушителем удовлетворения пострадавшему государству за ущерб, причиненный его чести и достоинству – это:

- а) реторсия
- б) репрессалия
- в) сатисфакция**
- г) нет верного ответа

61. Основные виды сотрудничества в сфере международного уголовного права:

- а) институционное и договорное**
- б) отраслевое и договорное
- в) конвенционное и институционное
- г) договорное и конвенционное

62. Принудительные действия одного государства, направленные против другого государства, нарушившего интересы первого – это:

- а) реторсия**
- б) реституция
- в) репрессалия
- г) нет верного ответа

63. Принятие какого международного нормативно-правового акта можно считать началом кодификации международного уголовного права:

- а) Устав международного трибунала по Руанде 1994 г.
- б) Устав Международного военного трибунала 1945 г.**
- в) Устав Токийского трибунала 1946 г.
- г) Устав международного трибунала Югославии 1993 г.

64. Субституция – это:

- а) это замена неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества, зданий, транспортных средств, художественных ценностей, личного имущества**
- б) возмещении материального ущерба в денежном выражении, товарами
- в) возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника
- г) нет верного ответа

65. К основным направлениям деятельности Европола в сфере борьбы с преступностью относятся:

а) научно-техническое содействие и координация работы национальных следственных органов

б) информационное содействие государствам-членам в расследовании преступлений

в) оба ответа верны

г) нет верного ответа

66. Трансграничные преступления – это:

а) преступления международного характера

б) преступления против мира и безопасности

в) преступления против человечности

г) нет верного ответа

67. Устав международного уголовного суда был принят:

а) 1979

б) 1956

в) 1998

г) 1988

68. Экстрадиция – это:

а) принуждение лица государством, на территории которого такое лицо находится, другим государством покинуть место пребывания

б) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности

в) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение

г) нет верного ответа

69. Понятие и характеристика геноцида относится к:

а) общей части материального международного уголовного права

б) особенной части процессуального международного уголовного права

в) особенной части материального международного уголовного права

г) общей части процессуального международного уголовного права

70. К Особенной части материального международного уголовного права не относятся:

а) понятие и характеристика пиратства

б) понятие международного уголовного права

в) понятие и характеристика геноцида

г) понятие и характеристика апартеида

71. К специальным принципам международного уголовного права относятся:

а) принцип индивидуальной ответственности

б) принцип ne bis in idem (запрет повторного осуждения индивида за деяние, которое по своему содержанию составляет состав одного и того же международного преступления)

в) принцип уважения прав и свобод человека

г) принцип недопустимости ссылки на официальное или должностное положение лица

72. К основным направлениям деятельности Интерпола относятся:

а) сбор и обмен розыскной и иной криминалистической информацией

б) международный розыск преступников

в) оба ответа верны

г) нет верного ответа

73. Впервые запрещение работоторговли было продекларировано в:

а) 1841 г.,

б) 1815 г.,

в) 1918 г.,

г) 1945 г.

74. Впервые в истории индивидуальная международная уголовная ответственность была установлена в:

а) Сен-Жерменском договоре 1919 г.

б) Уставе Международного военного трибунала для Дальнего Востока

в) Уставе Международного военного трибунала

г) Уставе ООН

75. Репрессивная задача международного уголовного права – это:

а) обеспечение мирового правопорядка

б) стабилизация международного правопорядка

в) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица

г) регулирование международных уголовно-правовых отношений

76. Устав международного уголовного суда был принят:

а) 1979

б) 1956

в) 1998

г) 1988

77. Наиболее жесткий контроль устанавливается для психотропных веществ, включенных в список Конвенции о психотропных веществах, номер:

а) 4

б) 3

в) 2

г) 1

78. Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно- правовыми предписаниями, — это:

а) индивид

б) международная организация

в) объект международного права

г) субъект международного права

79. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью:

а) сотрудничество в рамках международных организаций

б) военное сотрудничество

в) сотрудничество путем заключения международных договоров

г) все ответы верны

80. Какие отечественные ученые на рубеже 19-20 веков занимались вопросами становления международного уголовного права?

а) В.В. Ульяницкий

б) О.О. Эйхельман

в) Ф.Ф. Мартенс

г) Н.М. Коркунов

81. Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций

б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом

г) нет верного ответа

82. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств

г) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим

83. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

г) все вышеперечисленные

84. Классификация современных международных организаций:

а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые

б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные

в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) все вышеперечисленные

85. К основным направлениям деятельности Европола в сфере борьбы с преступностью относятся:

а) научно-техническое содействие и координация работы национальных следственных органов

б) информационное содействие государствам-членам в расследовании преступлений

в) оба ответа верны

г) нет верного ответа

86. В каком году была подписана Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?

а) 1971

б) 1988

в) 1961

г) 1955

87. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии

б) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов

в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

г) все ответы верны

88. Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций

б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом

г) нет верного ответа

89. Международное уголовное право, как наука:

а) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями

б) определенная, разделенная на стадии, логическая последовательность рассмотрения конкретных уголовных дел международного характера

в) учебный курс, изучающий действующее международное право как целостный комплекс

г) комплекс специальных правовых познаний, которые были собраны и систематизированы по определенному критерию

90. К основным направлениям деятельности Интерпола относятся:

а) сбор и обмен розыскной и иной криминалистической информацией

б) международный розыск преступников

в) оба ответа верны

91. Под геноцидом в международном праве понимается:

а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы

б) действия, направленные на уничтожение расовой группы

в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов

г) все вышеперечисленное

92. В каком году была подписана Конвенция о психотропных средствах?

а) 1912

б) 1961

в) 1971

г) 1956

93. Международное уголовное право – это:

а) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции

б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию

в) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

г) подотрасль российского уголовного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию

94. Классификация современных международных организаций:

а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые

б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные

в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) все вышеперечисленные

95. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии

б) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов

в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

г) все ответы верны

96. Классификация современных международных организаций:

а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые

б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные

в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

г) все вышеперечисленные

97. Понятие и характеристика геноцида относится к:

а) общей части материального международного уголовного права

б) особенной части процессуального международного уголовного права

в) особенной части материального международного уголовного права

г) общей части процессуального международного уголовного права

98. В каком году заключена Международная организация о борьбе с подделкой денежных знаков?

а) 1929

б) 1926

в) 1998

г) 1956

99. Первая международная организация по борьбе с незаконным оборотом наркотиков:

- а) Лига Наций
- б) ЭКОСОС
- в) ООН

г) Шанхайская комиссия

100. Экстрадиция – это:

- а) принуждение лица государством, на территории которого такое лицо находится, другим государством покинуть место пребывания
- б) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности

в) передача лица государством, на территории которого такое лицо находится, другому государству для привлечения его к уголовной ответственности или для приведения приговора в исполнение

- г) нет верного ответа

Контролируемые компетенции: ПК-5, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

2. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы эссе (докладов)

1. История становления международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Действие норм международного права во времени и в пространстве.
4. Альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов в международном уголовном праве.
5. Международно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
6. Механизм реализации норм международного уголовного права
7. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы
8. Ратификация и имплементация международных уголовно-правовых актов в национальном законодательстве
9. Оказание правовой помощи по уголовным делам: понятие, формы
10. Институт выдачи в международном уголовном праве
11. Институциональные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью
12. Современная система международной уголовной юстиции
13. Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью.
14. Международно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
15. Деятельность Интерпола в России.

Контролируемые компетенции: ПК-5, ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа - не предусмотрена

Вопросы к зачету – не предусмотрен учебным планом

Вопросы к экзамену

1. История становления международного уголовного права
2. Международное уголовное право: понятие, предмет, метод правового регулирования
3. Принципы международного уголовного права
4. Источники международного уголовного права
5. Действие норм международного права во времени и в пространстве
6. Понятие и признаки преступления в международном уголовном праве
7. Виды преступлений в международном уголовном праве
8. Состав преступления как основание международной уголовной ответственности
9. Неоконченные преступления в международном уголовном праве
10. Институт соучастия в международном уголовном праве
11. Обстоятельства, исключаящие ответственность в международном уголовном праве
12. Принципы уголовной ответственности за преступления в международном уголовном праве
13. Институт наказания в международном уголовном праве
14. Альтернативные средства разрешения уголовно-правовых конфликтов в международном уголовном праве
15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по нормам международного уголовного права
16. Понятие и виды международных преступлений
17. Преступления против мира
18. Преступления против человечества
19. Военные преступления
20. Понятие и виды преступлений международного характера
21. Преступления против прав и свобод личности
22. Экономические преступления
23. Коррупционные преступления
24. Преступления против общественной безопасности
25. Международный терроризм
26. Транспортные и связанные с транспортом преступления
27. Преступления, совершаемые на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне
28. Преступления против здоровья и общественной нравственности
29. Посягательства на культурное наследие народов
30. Преступления в сфере компьютерной информации
31. Механизм реализации норм международного уголовного права
32. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: понятие, формы
33. Ратификация и имплементация международных уголовно-правовых актов в национальном законодательстве
34. Оказание правовой помощи по уголовным делам: понятие, формы
35. Институт выдачи в международном уголовном праве
36. Институциональные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью
37. Современная система международной уголовной юстиции
38. Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью.
39. Международно-правовое регулирование деятельности Интерпола.
40. Деятельность Интерпола в России.