

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 09:50:44

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a385258108391295de15107621a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

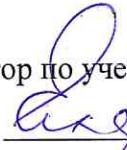
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе


E.S. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 3 семестр 5

Заочная: Курс 2 семестр 4

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии


подпись
Савенок С.Д. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета  С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Социология труда».

Целью освоения дисциплины - освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

Задачи дисциплины:

- 1) определить предмет и место социологии труда в системе социологического знания, а также ее взаимосвязь с другими общественными науками;
- 2) проследить генезис теоретических подходов к изучению трудовой деятельности и трудовых отношений;
- 3) раскрыть социальную природу, социологические характеристики и свойства труда;
- 4) изучить технологии формирования проектных групп и управленческих команд;
- 5) ознакомить обучающихся с основными методиками прикладных исследований рынка труда и трудовых отношений;
- 6) сформировать у обучающихся практические навыки эмпирических исследований трудовых отношений;
- 7) изучить актуальные проблемы формирования и развития рынка труда в России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, структуру и основные понятия социологии труда;
- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости;
- формы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений;
- социальные свойства личности и особенности её самореализации в трудовом коллективе;
- условия и причины возникновения трудовых конфликтов, их типы и формы;

уметь:

- раскрывать социальные резервы работников и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости;

владеТЬ:

- навыками проведения социологических исследований в сфере трудовой деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме: Труд как универсальное общественное явление

Вопросы:

1. Сущность, содержание и социальные функции труда
2. Информатизация общества и новая парадигма труда.
3. Альтернативные виды труда.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).

4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>

5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 2. по теме: Предмет и метод социологии труда

Вопросы:

6. Предметная область, цели, задачи и функции социологии труда.
7. Связь социологии труда с дисциплинами о труде.
8. Теоретико-методологические основы социологии труда.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.

2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).

4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>

5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 3. по теме: Становление и развитие социологии труда за рубежом и в России

Вопросы:

1. Работы А.Смита, К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, и их основные идеи.
2. Чикагская социологическая школа и ее роль в развитии отрасли: работы Эверетта Хьюза, эмпирические исследования представителей чикагской школы.
3. Вопросы социологии труда в российском научном поле

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).

4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>

5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 4. по теме: Социально-трудовые отношения

Вопросы:

1. Сущность, типы и формы социально-трудовых отношений.
2. Субъекты социально трудовых отношений.
3. Факторы формирования социально-трудовых отношений.
4. Механизмы регулирования социально-трудовых отношений.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.

2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).

4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>

5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 5. по теме: Трудовая организация и социальное развитие личности

Вопросы:

1. Структура и социальные функции трудовых организаций.
2. Роль и значение трудовой организации в развитии личности. Гуманизация труда.
3. Социальный статус и профессия. Современные социологические концепции професионализма.
4. Профессиональная адаптация и мобильность.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 6. по теме: Управленческие и социологические теории трудовой мотивации

Вопросы:

1. Потребности, интересы, ценности и ценностные ориентации в трудовом мотивационном процессе.
2. Социальный контроль в сфере труда.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 7. по теме: _ Трудовое поведение и социально-трудовая адаптация работников

Вопросы:

1. Понятие, структура трудового поведения.
2. Виды трудового поведения и социальные механизмы его регулирования.
3. Содержание и структура трудовой адаптации.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 8. по теме: Комплектование проектных групп и управлеченческих команд**Вопросы:**

1. Особенности деятельности проектных групп.
2. Юнгианская типология как основа комплектования проектных групп.
3. Комплектование управлеченческих команд.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Лекция 9. по теме: Процессы раскола в реальных командах. Трудовой конфликт

Вопросы:

1. Факторы, провоцирующие раскол команды.
2. Понятие, структура и причины трудовых конфликтов.
3. Разрешение и урегулирование трудовых конфликтов.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 3. по теме:_. Становление и развитие социологии труда за рубежом и в России

Задание: Подготовить сообщения и презентации

1. Работы А.Смита, К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, и их основные идеи.
2. Чикагская социологическая школа и ее роль в развитии отрасли: работы Эверетта Хьюза, эмпирические исследования представителей чикагской школы.
3. Вопросы социологии труда в российском научном поле: Н.К.Михайловский, В.В. Берви-Флеровский, А.Лаппо-Данилевский, Г.В.Плеханов, А.А.Богданов, В.И.Ленин.
4. Социология труда в России в послереволюционный период (А.К.Гастев, П.М.Керженцев, Н.А.Витке и др.).
5. Социологии труда в 60-е годы (А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин, Т.И.Заславская, Н.В.Рывкина, О.И.Шкарата, В.А.Ядов).

России

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 4. по теме: _ Социально-трудовые отношения

Задание: подготовить сообщения и презентации

1. Факторы формирования социально-трудовых отношений.
2. Механизмы регулирования социально-трудовых отношений.

Вопросы (устный опрос):

1. Сущность, типы и формы социально-трудовых отношений.
2. Человек как субъект труда.
3. Основные характеристики и индикаторы развития человека как субъекта труда.
4. Рабочие группы и команды.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).

4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>

5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 5. по теме: Трудовая организация и социальное развитие личности 1.

Задание: эссе на тему «Гуманизация труда».

Вопросы (для устного опроса):

1. Структура и социальные функции трудовых организаций.
2. Трудовая организация и трудовая среда. Роль и значение трудовой организации в развитии личности.
3. Гуманизация труда.
4. Социальный статус и профессия. Современные социологические концепции професионализма.
5. Профессиональная адаптация и мобильность.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 6. по теме: Управленческие и социологические теории трудовой мотивации

Задание: подготовить сообщение и презентацию

Вопросы:

1. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу.
2. Теория потребностей К. Альдерфера.
3. Двухвакторная теория мотивации Ф. Герцберга.
4. Концепция трудовой мотивации Д. Мак-Келлланда.
5. Теория ожиданий В. Врума.
6. Теория справедливости Дж. А. Адамса.
7. Модель «Рубикон» Х. Хекхаузен и П.М. Гольтфитцер.
8. Модель Л. Портера-Э. Лоулэра.
9. Теория субъективно важных характеристик труда Г.Р. Олдхема и Дж. Хакмана.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это

теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 7. по теме: _ Трудовое поведение и социально-трудовая адаптация работников

Вопросы:

1. Понятие, структура трудового поведения.
2. Виды трудового поведения и социальные механизмы его регулирования.
3. Потребности и интересы как детерминанты трудового поведения.

4. Содержание и структура трудовой адаптации. Объективные и субъективные факторы трудовой адаптации.

Методические рекомендации:

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 8. по теме: Комплектование проектных групп и управлеченческих команд

Задание: Оценка групповой сплоченности трудового коллектива на основе использования социометрического метода

1. Разработка опросника
2. Проведение опроса
3. Анализ полученных данных.
4. Формы представления полученных результатов исследования

Вопросы:

1. Комплектование управлеченческих команд.
2. Общая характеристика ролевых подходов.
3. Концепция команды ролей Р.М. Белбина.
4. «Колесо команды» Марджерисона-Макенна.
5. Модель управлеченческих ролей Т.Ю. Базарова.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 9. по теме: Процессы раскола в реальных командах. Трудовой конфликт

Задание: Решение кейса

1. Изучение ситуации
2. Диагностика трудового конфликта
3. Составление отчета и обоснование рекомендаций по урегулированию конфликта

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>

5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 10. по теме: _____

Задание: Составление гайда глубинного интервью по проблеме «Социальная адаптация новых сотрудников компании»

1. Постановка проблемы
2. Структурирование проблемы
3. Разработка вопросов для интервью.
4. Проведение интервью.
5. Анализ недостатков, выявленных в ходе его проведения.

Вопросы:

1. Роль социологических исследований в обеспечении эффективной работы службы занятости.
2. Социологический анализ дистанционного труда как инновационной формы занятости.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио-, видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

Практическое занятие 11. по теме: Методология исследования занятости и динамики уровня безработицы

Задание: Составление программы социологического исследования трудовых отношений

1. Разработка теоретико-методологического раздела.
2. Работа над инструментальной частью программы
3. Составление рабочего плана

Вопросы:

1. Сущность, цели, задачи, виды и программа социологических исследований трудовой деятельности.
2. Методы и методики проведения социологических исследований трудовой деятельности.
3. Анализ данных социологических исследований трудовой деятельности.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Грановеттер М. Социологические и экономические подходы к анализу рынка труда: социоструктурный взгляд. // Западная экономическая социология: Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. Хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004.
2. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3610-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. Москва: Юнити-Дана, 2015, 424 с. / ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - Режим доступа <https://biblioclub.ru>
5. Шапиро С. А. , Ананченкова П. И. Основы экономики и социологии труда: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017/ ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» <https://biblioclub.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)