

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 09:57:04

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f255de171107621a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук
«17» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11

СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 3 семестр 6

Заочная: Курс 2 семестр 3

Москва

2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГТЭУ, доцент кафедры социологии и философии


подпись

Босов Д.В. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

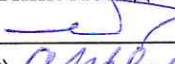
И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _3_ курса бакалавриата очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Социология религии

Цель – ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о религии как социальном феномене, определение её места и роли в обществе;
- ознакомление с основными теориями и концепциями социологии религии;
- развитие навыков анализа социальной структуры и её динамики с учетом религии;
- ознакомление студентов с возможностями и методами, спецификой изучения проблематики социологии религии;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способности анализа и прогнозирования религиозных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как самостоятельно формулировать и выделять главные положения в изученном материале и как обладать способностью дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, основные понятия курса, как показывать глубокое знание и понимание ключевых вопросов курса;
- как анализировать основные теории и социологические парадигмы.

уметь:

- как ставить конкретные задачи и анализировать элементы, устанавливать связь между ними, самостоятельно делать аргументированные выводы, подтверждая их примерами;
- применять базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях.

владеть:

- с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, знаниями всего изученного материала, навыками логичного и последовательного изложения материала, навыками выделения существенных и несущественных признаков, причинно-следственных связей, умениями подтверждать факты конкретными примерами, выстраивать междисциплинарные связи;
- концептуально-понятийным аппаратом, научным языком социологии и применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для осуществления научных и прикладных исследований.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции-визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p>

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- 1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;
- 2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- 3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- 4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
- 5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между

собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

- плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;
- текстуальные, состоящие из цитат;
- свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;
- тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности,

дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster – скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата • Соответствие содержания теме. • Правильность и полнота использования источников. • Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в 5 будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы

иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводятся много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в

дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы...».

Опорные вопросы текста эссе:

- Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?
- Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?
- Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?
- Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?
- Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с... сравнение это так же, как... проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ КАК НАУКА И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ

Лекция 1 по теме: 1.1. Социология религии как наука

Вопросы:

1. Предмет и объект социологии религии.
2. Связь социологии религии с другими науками.
3. Специфика социологического рассмотрения религии.
4. Основные понятия и принципы социологии религии.

Проблемные вопросы:

1. Связь социологии религии с другими науками (религиоведением, психологией религии, философией религии).
2. Специфика социологического рассмотрения религии.
3. Определение религии.
4. Основные социальные функции религии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 2 по теме: 1.2. Мировые и национальные религии и их характеристика

Вопросы:

1. Понятие национальных и национально-государственных религий.
2. Мировые религии, их зарождение и современные тенденции.
3. Влияние мировых религий на ход истории.
4. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения мировых религий.

Проблемные вопросы:

1. Индуизм.
2. Конфуцианство.
3. Иудаизм.
4. Буддизм.
5. Христианство.
6. Ислам.
7. Социологический анализ мировых религий.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 3 по теме: 1.3 Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии

Вопросы:

1. Особенности философского рассмотрения религии в эпоху Античности, Средневековья и Просвещения.

2. Научное отношение к религии.

Проблемные вопросы:

1. Античное представление о Боге.

2. Осмысление религии в Новое время (Ш. Монтескье, Д. Локк, Т. Гоббс).

3. Интегрирующая роль религии для государства в философии Ж.Ж. Руссо.

4. Научно-философское осмысление религии в трудах И. Канта.

5. Концепция Г.В. Гегеля и обоснование причин распространенности христианства.

6. Просветительский критицизм.

7. Социальная динамика О.Конта и закон трёх стадий.

8. Религия как средство социального контроля в условиях рыночной экономики (Г. Спенсер, Р. Тауни).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 2. РЕЛИГИЯ КАК СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Лекция 4 по теме: 2.1 Роль символов в религиозном поведении

Вопросы:

1. Религиозный опыт как предмет изучения социологии.

2. Религиозные символы и их особенности.

Проблемные вопросы:

1. Понятие священного и его символика: манна, табу.

2. Магия и религия: различие и сходство символики.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 5 по теме: 2.2 Элементы религиозно-символической системы.

Вопросы:

1. Сакрализация ценностей.
2. Понятие религиозного этоса.
3. Эзотеризм.

Проблемные вопросы:

1. Ворование и ритуальное поведение: их соотношение.
2. Религиозные и магические ритуалы.
3. Мифы.
4. Мировоззрение и этос.
5. Идея сверхчеловека в эзотеризме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ РЕЛИГИИ

Лекция 6 по теме: 3.1 Интегрирующая роль религии и функционалистский подход

Вопросы:

1. Функционализм в этнологической и социально-антропологической традиции
2. Проблемы религии в социологии Т. Парсонса и Р. Мертон

Проблемные вопросы:

1. Э. Дюркгейм - основоположник трактовки религии как фактора интеграции общества.
2. Развитие функционального анализа религии в социальной антропологии (Б. Малиновский, А.Р. Рэдклифф-Браун), структурном функционализме (Т. Парсонс).
3. Р. Мертон и критика религиозного «функционализма».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 7 по теме: 3.2 Религия и социальные изменения. Критика функционализма.

Вопросы:

1. Религия и социальные изменения (М. Вебер).
2. Религия и конфликт (К. Маркс).
3. Неоэволюционизм.
4. Религия как символическая система (концепция Р. Белла).

Проблемные вопросы:

1. Религия как фактор социальных изменений.
2. Связь между религиозно-этическими принципами и формами экономической деятельности.
3. Религиозный конфликт.
4. К. Маркс о влиянии религии на общество.
5. Неоэволюционизм в социологии религии.
6. Социология религии Р. Беллы: символический реализм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМА РЕЛИГИИ В РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Лекция 8 по теме: 4.1. Возникновение и развитие социологии религии в России.

Вопросы:

1. Социально-философские предпосылки формирования социологии религии в России (Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, П.Б. Струве, С.Л. Франк).
2. Полемика между славянофилами и западниками как предпосылка развития социологии религии.
3. Марксизм и критика религии (Н.И. Бухарин, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов).

Проблемные вопросы:

1. История развития социологии религии в России.
2. Социология религии в предреволюционный период.
3. Социология религии в марксизме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 9 по теме: 4.2. Социология религии в советский и постсоветский период

Вопросы:

1. Специфика рассмотрения социологии религии в советской социологии.
2. Социология религии в постсоветской России и осмысление трудов зарубежных исследователей.

Проблемные вопросы:

1. Исследования в области социологии религии (В.И. Гараджа, А.И. Клибанов, Ю.А. Левада, Д.М. Угринович, И.Н. Яблоков).
2. Тенденции и проблемы развития социологии религии в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 5. РЕЛИГИЯ И ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Лекция 10 по теме: 5.1. Религия и политическая система.

Вопросы:

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политика в западных и восточных странах.
3. Религия и политика в России.

Проблемные вопросы:

1. Религия и процесс образования политических институтов.
2. «Народные» религии, их интегрированность в политику.
3. «Исторические» и «гражданские» религии.
4. Религия и социальная стабильность.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 11 по теме: 5.2. Религия и экономика.

Вопросы:

1. Взаимосвязь религии и экономики в социологии.
2. Мировые религии и социально-экономические отношения в разных странах.

Проблемные вопросы:

1. Религиозная этика и отношение к экономическим благам.
2. Роль церкви и религиозных сообществ в экономике.
3. Религия и социальная стратификация.
4. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социально-экономические отношения в разных странах (восточные и европейские страны, Россия, Индия, США).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 12 по теме: 5.3. Религия и силовые институты государства.

Вопросы:

1. Особенности взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами (армией, правоохранительными органами) в восточных, азиатских и европейских странах.
2. Проблемы взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами в России.

Проблемные вопросы:

1. Взаимодействие военной сферы человеческого общества с религиозной: практики военной магии.
2. Военные обряды и ритуалы во связи с представлениями о личных сверхъестественных существах: духах, божествах, покровителях войны.
3. «Боги — покровители войны» в культурах народов, стоящих на стадии развитого племенного строя и военной демократии: Арес у древних греков и Марс у римлян.
4. Война в культурах война как явление, носящее элементы космичности (вселенская борьба добра и зла), сакральности, что находило свое выражение в мифологеме «священной войны», религиозная символика и ритуальные действия.
5. Связь между религией и силовыми структурами государственной власти в России.
6. Русская Православная Церковь и благословление защитников государства на ратные подвиги.
7. Страна и ее армия как представители преимущественно православной веры.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 13 по теме: 5.4. Религия и культура.

Вопросы:

1. Взаимосвязь культуры и религии в развитии цивилизации.
2. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социокультурные особенности восточных и европейских страны.
3. Религия и российская социокультурная традиция.

Проблемные вопросы:

1. Взаимосвязь религии и культуры в развитии цивилизации.
2. Сходства и различия религии и культуры.
3. Зарубежные теории взаимосвязи религии и культуры

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 14 по теме: 5.5. Религия и семья.

Вопросы:

1. Социологические подходы к изучению религии и семьи.
2. Соотношение брачного, семейного поведения и вида религии (на примере восточных государств, стран запада, России и США).
3. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе.

Проблемные вопросы:

1. Социологические подходы к изучению взаимодействия религии и семьи.
2. Семья и религия в исторической перспективе.
3. Влияние религии на семью и семейные отношения

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 6. РЕЛИГИЯ И ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Лекция 15 по теме: 6.1. Религия и социальное поведение личности.

Вопросы:

1. Религия как форма социального контроля и регуляции поведения личности.
2. Религия, культурные традиции и образ жизни.
3. **Проблемные вопросы:**
 1. Типологизация религиозных личностей.
 2. Отклоняющееся поведение и религия.
 3. Религия и гражданские права: свобода вероисповедания.
 4. Зависимость поведения от принадлежности к типу религиозных организаций: универсальная церковь, деноминация, секта, культ и т.д.
 5. Депривация и аддиктивное поведение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 16 по теме: 6.2. Религия и социальный статус личности.

Вопросы:

1. Влияние религии на социальный статус личности.
2. Религия и социальная мобильность.

Проблемные вопросы:

1. Социальные слои (рабочие, служащие, элита) как носители религии.
2. Возраст и отношение к религии.
3. Личность и нетрадиционные религии.
4. Связь среды и выбора религии

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 7. ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Лекция 17 по теме: 7.1. Религиозность как объект социологического исследования.

Вопросы:

1. Понятие и типология религиозности.
2. Особенности прикладных социологических исследований религиозности.
3. Религиозная ситуация в современной России, странах Востока, Европы, Азии, США и др.

Проблемные вопросы:

1. Измерение и типология религиозности.
2. Сущность и особенности социологических исследований религии.
3. Динамика религиозной ситуации в современной России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 18 по теме: 7.2. Секуляризация религии.

1. Понятие секуляризации.
2. Светский гуманизм.

Проблемные вопросы:

1. Теории секуляризации.
2. П. Бергер: секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку.
3. Секуляризация как вытеснение религии наукой.
4. Эволюция и видоизменение религии (Т.Парсонс, Р.Белла).
5. Последствия секуляризации в России, Европе и США.
6. Понятие «религиозного вакуума».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Лекция 19 по теме: 7.3. Будущее мировых религий

1. Эволюционная модель человечества.
2. Секуляризация и признаки десакрализации мира.
3. Перспективы развития мировых религий в процессе глобализации.

Проблемные вопросы:

1. Тенденции развития религии и ее будущее.
2. Эволюция религии, усиление в ней этического момента.
3. Тенденция укрупнения религий как одно из выражений общей тенденции к укрупнению форм социальной жизни.
4. Тенденция рационализации в религии.
5. Боги будущего: какая религия ждет нас завтра?
6. Религия будущего: датаизм, техногуманизм, роботизация священства и новая духовность

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ КАК НАУКА И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ

Практическое занятие 1 по теме: 1.1. Социология религии как наука

Вопросы:

1. Предмет и объект социологии религии.
2. Связь социологии религии с другими науками.
3. Специфика социологического рассмотрения религии.
4. Основные понятия и принципы социологии религии.

Дополнительные вопросы:

1. Связь социологии религии с другими науками (религиоведением, психологией религии, философией религии).
2. Специфика социологического рассмотрения религии.
3. Определение религии.
4. Основные социальные функции религии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 2 по теме: 1.2. Мировые и национальные религии и их характеристика

Вопросы:

1. Понятие национальных и национально-государственных религий.
2. Мировые религии, их зарождение и современные тенденции.
3. Влияние мировых религий на ход истории.
4. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения мировых религий.

Дополнительные вопросы:

1. Индуизм.
2. Конфуцианство.
3. Иудаизм.
4. Буддизм.
5. Христианство.
6. Ислам.
7. Социологический анализ мировых религий.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 3 по теме: 1.3 Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии

Вопросы:

1. Особенности философского рассмотрения религии в эпоху Античности, Средневековья и Просвещения.
2. Научное отношение к религии.

Дополнительные вопросы:

1. Античное представление о Боге.
2. Осмысление религии в Новое время (Ш. Монтескье, Д. Локк, Т. Гоббс).
3. Интегрирующая роль религии для государства в философии Ж.Ж. Руссо.
4. Научно-философское осмысление религии в трудах И. Канта.
5. Концепция Г.В. Гегеля и обоснование причин распространенности христианства.
6. Просветительский критицизм.
7. Социальная динамика О.Конта и закон трёх стадий.
8. Религия как средство социального контроля в условиях рыночной экономики (Г. Спенсер, Р. Тауни).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 2. РЕЛИГИЯ КАК СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Практическое занятие 4 по теме: 2.1 Роль символов в религиозном поведении

Вопросы:

1. Религиозный опыт как предмет изучения социологии.
2. Религиозные символы и их особенности.

Дополнительные вопросы:

1. Понятие священного и его символика: манна, табу.
2. Магия и религия: различие и сходство символики.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 5 по теме: 2.2 Элементы религиозно-символической системы.

Вопросы:

1. Сакрализация ценностей.
2. Понятие религиозного этоса.
3. Эзотеризм.

Дополнительные вопросы:

1. Вера и ритуальное поведение: их соотношение.
2. Религиозные и магические ритуалы.
3. Мифы.
4. Мировоззрение и этос.
5. Идея сверхчеловека в эзотеризме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ РЕЛИГИИ

Практическое занятие 6 по теме: 3.1 Интегрирующая роль религии и функционалистский подход

Вопросы:

1. Функционализм в этнологической и социально-антропологической традиции
2. Проблемы религии в социологии Т. Парсонса и Р. Мертона

Дополнительные вопросы:

1. Э. Дюркгейм - основоположник трактовки религии как фактора интеграции общества.
2. Развитие функционального анализа религии в социальной антропологии (Б. Малиновский, А.Р. Рэдклифф-Браун), структурном функционализме (Т. Парсонс).
3. Р. Мертон и критика религиозного «функционализма».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 7 по теме: 3.2 Религия и социальные изменения. Критика функционализма.

Вопросы:

1. Религия и социальные изменения (М. Вебер).
2. Религия и конфликт (К. Маркс).
3. Неоэволюционизм.
4. Религия как символическая система (концепция Р. Белла).

Дополнительные вопросы:

1. Религия как фактор социальных изменений.
2. Связь между религиозно-этическими принципами и формами экономической деятельности.
3. Религиозный конфликт.
4. К. Маркс о влиянии религии на общество.
5. Неоэволюционизм в социологии религии.
6. Социология религии Р. Беллы: символический реализм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМА РЕЛИГИИ В РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Практическое занятие 8 по теме: 4.1. Возникновение и развитие социологии религии в России.

Вопросы:

1. Социально-философские предпосылки формирования социологии религии в России (Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, П.Б. Струве, С.Л. Франк).
2. Полемика между славянофилами и западниками как предпосылка развития социологии религии.
3. Марксизм и критика религии (Н.И. Бухарин, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов).

Проблемные вопросы:

1. История развития социологии религии в России.
2. Социология религии в предреволюционный период.
3. Социология религии в марксизме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 9 по теме: 4.2. Социология религии в советский и постсоветский период

Вопросы:

1. Специфика рассмотрения социологии религии в советской социологии.
2. Социология религии в постсоветской России и осмысление трудов зарубежных исследователей.

Дополнительные вопросы:

1. Исследования в области социологии религии (В.И. Гараджа, А.И. Клибанов, Ю.А. Левада, Д.М. Угринович, И.Н. Яблоков).
2. Тенденции и проблемы развития социологии религии в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 5. РЕЛИГИЯ И ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Практическое занятие 10 по теме: 5.1. Религия и политическая система.

Вопросы:

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политика в западных и восточных странах.
3. Религия и политика в России.

Дополнительные вопросы:

1. Религия и процесс образования политических институтов.
2. «Народные» религии, их интегрированность в политику.
3. «Исторические» и «гражданские» религии.
4. Религия и социальная стабильность.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 11 по теме: 5.2. Религия и экономика.

Вопросы:

1. Взаимосвязь религии и экономики в социологии.
2. Мировые религии и социально-экономические отношения в разных странах.

Дополнительные вопросы:

1. Религиозная этика и отношение к экономическим благам.
2. Роль церкви и религиозных сообществ в экономике.
3. Религия и социальная стратификация.
4. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социально-экономические отношения в разных странах (восточные и европейские страны, Россия, Индия, США).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 12 по теме: 5.3. Религия и силовые институты государства.

Вопросы:

1. Особенности взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами (армией, правоохранительными органами) в восточных, азиатских и европейских странах.
2. Проблемы взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами в России.

Дополнительные вопросы:

1. Взаимодействие военной сферы человеческого общества с религиозной: практики военной магии.
2. Военные обряды и ритуалы во связи с представлениями о личных сверхъестественных существах: духах, божествах, покровителях войны.
3. «Боги — покровители войны» в культурах народов, стоящих на стадии развитого племенного строя и военной демократии: Арес у древних греков и Марс у римлян.
4. Война в культурах война как явление, носящее элементы космичности (вселенская борьба добра и зла), сакральности, что находило свое выражение в мифологеме «священной войны», религиозная символика и ритуальные действия.
5. Связь между религией и силовыми структурами государственной власти в России.
6. Русская Православная Церковь и благословление защитников государства на ратные подвиги.
7. Страна и ее армия как представители преимущественно православной веры.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 13 по теме: 5.4. Религия и культура.

Вопросы:

1. Взаимосвязь культуры и религии в развитии цивилизации.
2. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социокультурные особенности восточных и европейских стран.
3. Религия и российская социокультурная традиция.

Дополнительные вопросы:

1. Взаимосвязь религии и культуры в развитии цивилизации.
2. Сходства и различия религии и культуры.
3. Зарубежные теории взаимосвязи религии и культуры

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 14 по теме: 5.5. Религия и семья.

Вопросы:

1. Социологические подходы к изучению религии и семьи.
2. Соотношение брачного, семейного поведения и вида религии (на примере восточных государств, стран запада, России и США).
3. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе.

Дополнительные вопросы:

1. Социологические подходы к изучению взаимодействия религии и семьи.
2. Семья и религия в исторической перспективе.
3. Влияние религии на семью и семейные отношения

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 6. РЕЛИГИЯ И ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Практическое занятие 15 по теме: 6.1. Религия и социальное поведение личности.

Вопросы:

1. Религия как форма социального контроля и регуляции поведения личности.
2. Религия, культурные традиции и образ жизни.

Дополнительные вопросы:

1. Типологизация религиозных личностей.
2. Отклоняющееся поведение и религия.
3. Религия и гражданские права: свобода вероисповедания.
4. Зависимость поведения от принадлежности к типу религиозных организаций: универсальная церковь, деноминация, секта, культ и т.д.
5. Депривация и аддиктивное поведение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 16 по теме: 6.2. Религия и социальный статус личности.

Вопросы:

1. Влияние религии на социальный статус личности.
2. Религия и социальная мобильность.

Дополнительные вопросы:

1. Социальные слои (рабочие, служащие, элита) как носители религии.
2. Возраст и отношение к религии.
3. Личность и нетрадиционные религии.
4. Связь среды и выбора религии

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 7. ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Практическое занятие 17 по теме: 7.1. Религиозность как объект социологического исследования.

Вопросы:

1. Понятие и типология религиозности.
2. Особенности прикладных социологических исследований религиозности.
3. Религиозная ситуация в современной России, странах Востока, Европы, Азии, США и др.

Дополнительные вопросы:

1. Измерение и типология религиозности.
2. Сущность и особенности социологических исследований религии.
3. Динамика религиозной ситуации в современной России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 18 по теме: 7.2. Секуляризация религии.

1. Понятие секуляризации.
2. Светский гуманизм.

Дополнительные вопросы:

1. Теории секуляризации.
2. П. Бергер: секуляризация как утрата «священного» и угроза социальному порядку.
3. Секуляризация как вытеснение религии наукой.
4. Эволюция и видоизменение религии (Т. Парсонс, Р. Белла).
5. Последствия секуляризации в России, Европе и США.
6. Понятие «религиозного вакуума».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Практическое занятие 19 по теме: 7.3. Будущее мировых религий

1. Эволюционная модель человечества.
2. Секуляризация и признаки десакрализации мира.
3. Перспективы развития мировых религий в процессе глобализации.

Дополнительные вопросы:

1. Тенденции развития религии и ее будущее.
2. Эволюция религии, усиление в ней этического момента.
3. Тенденция укрупнения религий как одно из выражений общей тенденции к укрупнению форм социальной жизни.
4. Тенденция рационализации в религии.
5. Боги будущего: какая религия ждет нас завтра?
6. Религия будущего: датаизм, техногуманизм, роботизация священства и новая духовность

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ КАК НАУКА И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ

Задания по теме: 1.1. Социология религии как наука

Письменные задания:

1. Предмет и объект социологии религии.
2. Связь социологии религии с другими науками.
3. Специфика социологического рассмотрения религии.
4. Основные понятия и принципы социологии религии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 1.2. Мировые и национальные религии и их характеристика

Письменные задания:

1. Понятие национальных и национально-государственных религий.
2. Мировые религии, их зарождение и современные тенденции.
3. Влияние мировых религий на ход истории.
4. Основные проблемы и методологические принципы социологического изучения мировых религий.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 1.3 Социально-философские предпосылки зарождения социологии религии

Письменные задания:

1. Особенности философского рассмотрения религии в эпоху Античности, Средневековья и Просвещения.

2. Научное отношение к религии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 2. РЕЛИГИЯ КАК СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Задания по теме: 2.1 Роль символов в религиозном поведении.

Письменные задания:

1. Религиозный опыт как предмет изучения социологии.
2. Религиозные символы и их особенности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 2.2 Элементы религиозно-символической системы.

Письменные задания:

1. Сакрализация ценностей.
2. Понятие религиозного этоса.
3. Эзотеризм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 3. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ РЕЛИГИИ

Задания по теме: 3.1 Интегрирующая роль религии и функционалистский подход

Письменные задания:

1. Функционализм в этнологической и социально-антропологической традиции
2. Проблемы религии в социологии Т. Парсонса и Р. Мертона

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 3.2 Религия и социальные изменения. Критика функционализма.

Письменные задания:

1. Религия и социальные изменения (М. Вебер).
2. Религия и конфликт (К. Маркс).
3. Неоэволюционизм.
4. Религия как символическая система (концепция Р. Белла).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМА РЕЛИГИИ В РОССИЙСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Задания по теме: 4.1. Возникновение и развитие социологии религии в России.

Письменные задания:

1. Социально-философские предпосылки формирования социологии религии в России (Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, П.Б. Струве, С.Л. Франк).
2. Полемика между славянофилами и западниками как предпосылка развития социологии религии.
3. Марксизм и критика религии (Н.И. Бухарин, В.И. Ленин, Г.В. Плеханов).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 4.2. Социология религии в советский и постсоветский период

Письменные задания:

1. Специфика рассмотрения социологии религии в советской социологии.
2. Социология религии в постсоветской России и осмысление трудов зарубежных исследователей.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 5. РЕЛИГИЯ И ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Задания по теме: 5.1. Религия и политическая система.

Письменные задания:

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политика в западных и восточных странах.
3. Религия и политика в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 5.2. Религия и экономика.

Письменные задания:

1. Взаимосвязь религии и экономики в социологии.
2. Мировые религии и социально-экономические отношения в разных странах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 5.3. Религия и силовые институты государства.

Письменные задания:

1. Особенности взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами (армией, правоохранительными органами) в восточных, азиатских и европейских странах.

2. Проблемы взаимодействия религиозных объединений с силовыми институтами в России.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 5.4. Религия и культура.

Письменные задания:

1. Взаимосвязь культуры и религии в развитии цивилизации.

2. Мировые религии (христианство, ислам, буддизм) и социокультурные особенности восточных и европейских страны.

3. Религия и российская социокультурная традиция.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>

2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 5.5. Религия и семья.

Письменные задания:

1. Социологические подходы к изучению религии и семьи.
2. Соотношение брачного, семейного поведения и вида религии (на примере восточных государств, стран запада, России и США).
3. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 6. РЕЛИГИЯ И ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ

Задания по теме: 6.1. Религия и социальное поведение личности.

Письменные задания:

1. Религия как форма социального контроля и регуляции поведения личности.
2. Религия, культурные традиции и образ жизни.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 6.2. Религия и социальный статус личности.

Письменные задания:

1. Влияние религии на социальный статус личности.
2. Религия и социальная мобильность.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

РАЗДЕЛ 7. ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ СИТУАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Задания по теме: 7.1. Религиозность как объект социологического исследования.

Письменные задания:

1. Понятие и типология религиозности.
2. Особенности прикладных социологических исследований религиозности.
3. Религиозная ситуация в современной России, странах Востока, Европы, Азии, США и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 7.2. Секуляризация религии.

Письменные задания:

1. Понятие секуляризации.
2. Светский гуманизм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

Задания по теме: 7.3. Будущее мировых религий

Письменные задания:

1. Эволюционная модель человечества.
2. Секуляризация и признаки десакрализации мира.
3. Перспективы развития мировых религий в процессе глобализации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Касьянов, В. В. Социология религии: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485727>
2. Сторчак, В. М. Социология религии: учебник для вузов / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00848-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490541>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]