

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 09:57:04

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a3852581065912956c19107b21a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

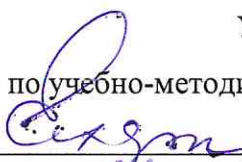
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07

ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 4 семестр 7

Заочная: Курс 2 семестр 4

Москва

2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии


подпись

Босов Д.В. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 4 от «27» апреля 2022 г.)

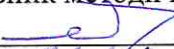
И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

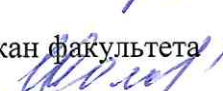
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _4_ курса бакалавриата очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **Б1.В.07. Этносоциология**

Цель - сформировать у студентов специальные теоретические знания и практические навыки в сфере социологического анализа в сфере межнациональных отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации и использования их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в этносоциологии;
- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом этнического разнообразия;
- формирование целостного представления об особенностях этнических общностей как элементов социальной структуры
- формирование у студентов навыков анализа современных этнических проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- как анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов;
- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;
- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности

уметь:

- как выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп - прогнозировать изменения в социальной реальности в условиях развития медиатизации в информационном;
- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

владеть:

- обеспечением создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных;
- применением полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использованием теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

- навыками аналитической деятельности в сфере межкультурных и межнациональных отношений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Лекции – являются одним из видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки студентов. Они дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают ее состояние и перспективы развития, концентрируют внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления. При изучении данной дисциплины используются такие формы лекций, как вводная лекция, лекции-информация, обзорные лекции и лекции-визуализации. Рассмотрим ключевые моменты содержания лекционных занятий по дисциплине.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Семинары представляют собой одну из форм практических занятий, проводимых по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные,</p>

	тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. По целевому признаку самостоятельная работа студентов может проводиться: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Выделим основные виды самостоятельной формы работы и формы их. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебной и научной литературой

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности студентов. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову, во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);
- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
- аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);
- творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т. п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

- 1) библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т. п.;
- 2) просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
- 3) ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
- 4) изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого

чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5) аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения.

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала.

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала.

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – это последовательная фиксация отобранной и обдуманной в процессе чтения информации.

Конспекты бывают четырех типов:

- плановые – каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта;
- текстуальные, состоящие из цитат;
- свободные, сочетающие выписки, цитаты, тезисы;
- тематические, содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам.

Рекомендуем: Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста. Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Составьте план текста – он поможет вам в логике изложения группировать материал. Выделите в тексте и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»). Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях. Текст автора оформляйте как цитату и указывайте номер страницы. В заключение обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Конспект-схема – это схематическая запись прочитанного. Наиболее распространенными являются схемы «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяются основные составляющие наиболее сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху вниз» – от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» название темы или вопроса записывается и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем продумывается, какие понятия являются основными, их записывают на схеме так, что они образуют «ножки паучка». Для того чтобы усилить устойчивость «ножек», к ним присоединяют ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти. Составление конспектов-схем не только способствует запоминанию материала, но и развивает способность выделять самое главное, существенное в учебном материале,

классифицировать информацию. Рекомендуем: Подберите факты для составления схемы и выделите среди них основные понятия. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным группам. Заполните схему данными.

Методические рекомендации по составлению кластера

Кластер (англ. cluster – скопление) – объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами. Составление кластера выполняется по следующему алгоритму:

1) На чистом листе посередине написать ключевое слово или предложение, которое является ядром темы.

2) Вокруг ключевого слова записать слова, предложения, выражающие основные идеи, факты, образы по данной теме.

3) По мере записи, слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. В свою очередь у каждого «спутника» появляются свои «спутники», устанавливаются новые логические связи.

4) Такую работу надо продолжать пока идеи не иссякнут.

В результате освоения данной темы обучающиеся составляют кластер содержания модуля.

Реферат (refere, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя). Критерии оценки реферата • Соответствие содержания теме. • Правильность и полнота использования источников. • Соответствие оформления реферата стандартам. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам. Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с wybranнми источниками. Составление плана реферата. Изучение отобранных литературных источников. Написание текста реферата. Оформление реферата. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с wybranнми источниками. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с wybranнми источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа студента, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. Изучение отобранных литературных источников После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы,

которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводятся много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы. Написание текста реферата. Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

Методические рекомендации по написанию рефлексивного эссе

Рефлексивное эссе – одна из форм проверки результатов обучения.

Цели и задачи данной формы – определить смысловое поле личностного освоения содержания данной темы (дисциплины) в соответствии с профессиональными интересами каждого студента; определить уровень смысловой целостности освоенного учебного материала и осознанной потребности в дальнейшем личностно-профессиональном развитии в контексте изученных проблем.

Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент должен определить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В форме эссе может быть представлен анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми пояснениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и др.

Рекомендации по структуре эссе

Любая письменная работа, в том числе эссе, содержит минимум три части.

Введение, в котором в зависимости от темы раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. Объем введения для эссе составляет 3-5 предложений.

Основная часть, в которой непосредственно раскрывается заданная тема. Объем определяется требованиями преподавателя в рамках 2-4 страниц. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Следует избегать длинных

предложений, неизвестных слов и понятий. Необходимо обращать внимание на соединительные слова, которые помогают облегчить понимание информации, придают вашей 7 работе слитность и законченность (примерами таких слов могут служить: в дополнение, кроме того, также, помимо этого, более того, другими словами, примером этого, однако, напротив, тем не менее и др.). Использование графического материала, табличных данных, диаграмм должно быть согласовано с преподавателем и отвечать теме эссе. За излишнее количество информации оценка может быть снижена. Цитирование в эссе не запрещается. Объем цитаты не должен превышать двух предложений. Ссылка на первоисточник обязательна.

Заключение, в котором подводится итог проделанной работе. Объем заключения составляет 3-4 предложения и может содержать слова: в заключение, таким образом, следовательно, значит, по этой причине, в результате, как показано выше и др.

Тема рефлексивного эссе – «Моя профессиональная позиция в контексте проблемы...».

Опорные вопросы текста эссе:

–Какие я выбрал(а) учебные модули для изучения, почему?

–Какая информация оказалась для меня самой значимой, почему?

–Что стало для меня самым трудным, непонятным в освоении содержания, почему?

–Соответствует ли полученный результат тому, что ожидалось и планировалось мною, почему?

–Какие собственные профессиональные перспективы я для себя определяю относительно использования полученного содержания в своей педагогической деятельности?

Технические требования к оформлению рефлексивного эссе: объем текста 2-3 страницы формата А4, все поля по 2 см, шрифт Times New Roman, интервал одинарный, кегль 14.

Письменная работа является важным средством закрепления, проверки знаний и выработки навыков экономического мышления. Обязательно прочитайте комментарии преподавателя. Проконсультируйтесь с ним по допущенным вами ошибкам. Постарайтесь учесть замечания в следующей работе.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-20 минут. Цели доклада 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт). 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. 8 План и содержание доклада Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение (рис.1). В первой фазе доклада рекомендуется использовать: – риторические вопросы; – актуальные местные события; – личные происшествия; – истории, вызывающие шок; – цитаты, пословицы; – возбуждение воображения; – оптический или акустический эффект; – неожиданное для слушателей начало доклада. Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать: сообщение о себе кто? обоснование необходимости доклада почему? доказательство кто? когда? где? сколько? пример берем пример с... сравнение это так же, как... проблемы что мешает? Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы: – обобщение; – прогноз; – цитата; – пожелания; – объявление о продолжении дискуссии; – просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Лекция 1 по теме: Тема 1.1 Этносоциология как наука

Вопросы:

1. Место этносоциологии в системе гуманитарных наук.
2. Введение понятия «этносоциология» Р. Турнвальдом.
3. Объект и предмет этносоциологии, её функции.
4. Соотношение этнографии, этнологии, социологии и социальной антропологии с этносоциологией.
5. Становление этносоциологии, её основные школы.

Проблемные вопросы:

1. Дайте определение понятию «этносоциология».
2. Как соотносятся объект и предмет этносоциологии?
3. Как этносоциология соотносится с этнографией, этнологией, социологией и социальной антропологией и др.?
4. Что такое эволюционизм, диффузионизм, функционализм в этносоциологии?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Лекция 2 по теме: 1.2. Этнос и этничность.

Вопросы:

1. Понятие «этнос» и «этничность», их соотношение.
2. Теории и концепции этничности.
3. Социобиологический и эволюционный подход.

4. Этническое сознание, его элементы.
5. Самоидентификация и этническая идентичность, её виды.

Проблемные вопросы:

1. Причины и особенности возникновения понятий «этнос» и «этничность».
2. Примордиализм, инструментализм, конструктивизм в этносоциологии.
3. Эволюция и социобиология: противоречия подходов.
4. Структура этнического сознания и этносамосознание.
5. Проблема идентичности в этносоциологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Лекция 3 по теме: 1.3. Типология этносов.

Вопросы:

1. Виды классификаций этносов.
2. Диахронный и синхронный подход.
3. Стадиальный подход.
4. Этническая иерархия Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилева.
5. Современная иерархическая классификация.
6. Этнические меньшинства.
7. Титульные и нетитульные народы.

Проблемные вопросы:

1. Основные классификации этносов.
2. Структура этнокультурной идентичности: синхронический и диахронический аспекты
3. Исторически стадиальные типы этносов – племя, народность и нация.
4. Полемика о сущности этноса Л.Н. Гумилева и Ю.В. Бромлея.
5. Классификация этносов и особенности современной этносферы
6. Национальное меньшинство.

7. Общее и особенное статуса титульной нации в этносоциологической инноватике

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Лекция 4 по теме: Тема 1.4. Нация и национальность

Вопросы:

1. Понятия нация и национальность: их соотношение.
2. Национальные отношения, их специфика, форма и содержание.
3. Уровни национальных отношений, основные принципы регулирования.
4. Национализм и интернационализм.

Проблемные вопросы:

1. Что такое нация? Каково соотношение понятий «нация» и «национальность»?
2. Специфика национальных отношений.
3. Национальный уровень отношений – субъекты, объекты и подсистемы, ограниченные территориальными границами.
4. Интернационализм, национализм, нацизм и космополитизм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Лекция 5 по теме: 2.1. Понятие этнического процесса.

Вопросы:

1. Типология этнических процессов, эволюционные и трансформационные процессы.
2. Миграционные процессы.
3. Этнические процессы в современной России.
4. Социологическое изучение этнических процессов, его специфика.
5. Этнические миграции.
6. Беженцы из конфликтных зон.
7. Возможности миграционного регулирования.

Проблемные вопросы:

1. Типы и разновидности этнических процессов.
2. Миграционные процессы в современном мире и их специфические черты.
3. Особенности современного этнического процесса в России.
4. Этнические процессы и социологические методы их изучения.
5. Этнические аспекты миграции.
6. Вопрос о беженцах и вынужденных переселенцах.
7. Регулирование миграционных процессов

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Лекция 6 по теме: 2.2. Этнические конфликты

Вопросы:

1. Понятие этнического конфликта, его особенности.
2. Причины и факторы риска возникновения этнических конфликтов.
3. Классификация этнических конфликтов в отечественной и зарубежной литературе.
4. Формы этнических конфликтов.
5. Технологии решения этнических конфликтов, их предупреждение.

Проблемные вопросы:

1. Этнический конфликт: понятие и особенности.
2. Причины этнических конфликтов и пути их урегулирования.
3. Отечественная и зарубежная этноконфликтология.
4. Формы этнических конфликтов.
5. Способы предотвращения и разрешения межэтнических конфликтов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Лекция 7 по теме: 2.3. Этнические конфликты и толерантность

Вопросы:

1. Понятие толерантности и факторы её формирования.
2. Антисемитизм, его понятие.

3. Социальные, психологические и идеологические основания распространения антисемитизма.
4. Роль государства в формировании межэтнического согласия.
5. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве, их причины.

Проблемные вопросы:

1. Межэтническая толерантность, факторы ее формирования.
2. Антисемитизм - что это такое? Причины антисемитизма.
3. Фигура мифического «еврея» в качестве врага. Идеологический антисемитизм и его аспекты: конспирологический, расовый.
4. Межэтническое согласие – важный фактор национальной идентичности.
5. Анализ конфликтных зон на постсоветском пространстве.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 3. ЭТНОСТРУКТУРА

Лекция 8 по теме: 3.1. Этноструктура и социальная стратификация

Вопросы:

1. Специфика социальной стратификации полиэтнического общества.
2. Этнический статус в социальной структуре.
3. Понятие престижа этнических групп.
4. Факторы этносоциальной стратификации.
5. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.
6. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
7. А. Инкелес: угрозы социальных противоречий у народов России.
8. Роль этнических факторов социальной мобильности.

Проблемные вопросы:

1. Что такое этническая стратификация?

2. Социально-этническая структура общества.
3. Понятие этнической группы и диаспоры.
4. Современные национальные общины и диаспоры.
5. Общие принципы этносоциальной стратификации.
6. Расовая и этническая стратификация.
7. Этничность как средство достижения групповых интересов.
8. Поощрительные программы.
9. Коренизация и ее критика.
10. Сущность, факторы и виды социальной мобильности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Лекция 9 по теме: 3.2. Межэтнические отношения.

Вопросы:

1. Уровни и типы межэтнических отношений.
2. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и кооперация.
3. Этнические установки и ориентации.
4. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях.
5. Особенности формирования этнических установок.

Проблемные вопросы:

1. Типы межэтнических отношений и их характеристика.
2. Типы межэтнических отношений: ассимиляция, аккультурация, партнерство.
3. Межэтнические отношения в установках и ориентациях.
4. Социально-психологические и ситуативные факторы.
5. Толерантность в межэтнических отношениях.
6. Роль этнических установок и стереотипов в формировании национального характера.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 4. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДОВ

Лекция 10 по теме: 4.1. Славяне и их этнические особенности

Вопросы:

1. Славянский социум.
2. Особенности этнопсихологии.
3. Трудовая этика славян.
4. Русские как этнос, как народ и как нация.
5. Полиэтнический характер русской государственности от Киевской Руси до настоящего времени.
6. Роль восточных славян как ядра русской государственности.
7. Неславянские этносы в русской истории.

Проблемные вопросы:

1. Славянское общество в эпоху расселения.
2. Национально-психологические особенности славянских народов.
3. Традиционная русская трудовая этика.
4. Кто такие русские?
5. Русские это народ или нация?
6. Россия как полиэтническое государство: особенности и проблемы исторического и современного развития.
7. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления.
8. Неславянские народы и их связь с Русью, Россией.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Лекция 11 по теме: 4.2. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании

Вопросы:

1. Этносы и их социальные структуры.
2. Социальные особенности различных народов, их религия.
3. Этнопсихологические характеристики народов мира.

Проблемные вопросы:

1. Социальная структура этносов.
2. Особенности образа жизни разных народов.
3. Особенности религии и образа жизни разных народов.
4. Национально-психологические особенности представителей народов мира.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

Лекция 12 по теме: 5.1. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.

Вопросы:

1. Специфика исследований в этносоциологии.
2. Основные типы этносоциологических исследований.
3. Полевое исследование в этносоциологии, его специфика.
4. Исследовательские методы в этносоциологии.
5. Перепись населения как дополнительный источник этносоциологической информации.

Проблемные вопросы:

1. Методология этносоциологических исследований.
2. Типы этносоциологических исследований, организация этносоциологического исследования.
3. Организационные основы полевой этнографии.
4. Методы этнографического исследования.
5. Дополнительные источники этносоциологических исследований.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Лекция 13 по теме: 5.2. Качественные методы в этносоциологии

Вопросы:

1. Визуальные методы в этносоциологии.
2. Этносоциологическое наблюдение, его специфика.

3. «Участвующее» наблюдение в этносоциологии.
4. Интервью в этносоциологии, его принципы.
5. Этносоциальный нарративный анализ и его валидность.
6. Этнографическое письмо.
7. Метод кейс-стади в этносоциологии.
8. Контент-анализ в этносоциологии.

Проблемные вопросы:

1. Что такое визуальные методы исследования в этносоциологии?
2. Специфика метода наблюдения в этносоциологии.
3. Участвующее наблюдение как «соучаствующее» положение в этносоциологии.
4. Интервью как метод этносоциологического исследования.
5. Нарративный анализ как разновидность биографического метода в этносоциологии.
6. Письмо в этнической традиции.
7. Стратегия кейс-стади в исследовании этнических групп.
8. Этносоциологический контент-анализ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Лекция 14 по теме: 5.3 Этика исследований в этносоциологии.

Вопросы:

1. Этические нормы и принципы прикладных исследований в этносоциологии.
2. Требования к личности исследователя-этносоциолога.
3. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров.

4. Проблемные вопросы:

1. Этические принципы исследовательской работы в этносоциологии.
2. Каковы требования к личности исследователя-этносоциолога?
3. Междисциплинарный характер этноколористического интервью.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

РАЗДЕЛ 1. ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Практическое занятие 1 по теме: 1.1. Этносоциология как наука.

Вопросы:

1. Этнос как культурная общность, объединенная представлением об общем происхождении, языком, культурой (С.М. Широкогоров, М. Вебер).
2. Биосоциальные определения этноса. Lineage. Проблематичность биологического фактора в этносоциологии.
3. Предмет, структура, задачи этносоциологии.
4. Методы исследований. Специфика этносоциологических методологий.
5. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений.
6. **Место этносоциологии в системе социологического знания.**
7. **Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания.**
8. **Этнос как социокультурное понятие.**

Дополнительные вопросы:

1. Предмет: этнос как социальное явление.
2. Структура: социологическое изучение специфического общества (этнического общества) как самостоятельное направление в социологии.
3. Задачи: понимание и научное осмысление явления этноса и выяснение смысла и значения этнических процессов; этномоделирование; управление

- этнопроцессами.
4. Этнометодология и методология этносоциологии. Использование социологического аппарата применительно к этносу. Этнологический факт, как разновидность социального факта (Э. Дюркгейм). Тотальность этносоциального (М. Мосс).
 5. Привлечение данных философии, антропологии, истории, этнологии, этнографии, экономики, культурологии. Различия между этнологией, этнографией и этносоциологией.
 6. Значение этносоциологических методов при изучении архаических и традиционных обществ. Специфика исследований этнических факторов в современных обществах (Модерн). Этнос в эпоху глобализации и повышение его социологического значения.
 7. История введения понятия «этнос» в научный оборот.
 8. Этнос в зарубежной социологии (М. Вебер, В. Мюльман, Р. Турнвальд, П. Бурдьё, Э. Гидденс). Этнос в отечественной науке (С.М. Широкогоров, Л.Н. Гумилев, Ю.В. Бромлей).
 9. Социальная природа этноса. Культурный код.
 10. Этническая идентичность.
 11. Роль мифа о происхождении в формировании этнической идентичности. Открытость этноса. Формы интеграции в этнос (азилиум, братание, клиента/патронат и т.д.).
 12. Социология в изучении этнических феноменов.
 13. Описание тех аспектов социологии как науки и метода, которые наиболее релевантны для изучения этноса.
 14. Этнос и социальная стратификация (Р. Мертон).
 15. Этнический фактор в разных типах обществ (У. Самнер –we-group и they-group).
 16. Эволюция этноса в различных социальных парадигмах.
 17. Этнос и социальная мобильность (П.А. Сорокин).
 18. Этнос и социализация (Г. Зиммель, Т. Парсонс).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. -

240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 2 по теме: 1.2. Этнос и этничность.

Вопросы:

1. «Этнос», «народ», «нация». Дефиниции и соответствующие понятия в иностранных языках.
2. Соответствия понятиям. «Этнос», «народ», «нация», «гражданское общество», «глобальное общество» и исторические типы обществ – архаическое общество, традиционное общество, современное общество, постмодерн.
3. Понятие «расы» и его отличие от «этноса», «народа», «нации».
4. Проблематичность использования понятия «раса» в социологическом смысле.
5. Смешение понятий и значение терминологических гибридов – «народность», «национальность» и т.д.
6. Идентичность. Стереотип. Ассимиляция и консервация.
7. Малые этносы и переход ядерный этнос (трансляция культуры, языка). Привнесение оригинальных черт.
8. Аккультурация
9. Содержание явление. Социологические аспекты аккультурации.
10. Интеграция
11. Включение отдельных групп в этнос. Виды интеграции (адопция, кровное родство, патронат/клиента).
12. Производные и составные понятия. Проблемные термины.
13. Общее представление об этнических и этносоциальных процессах.

Дополнительные вопросы:

1. Этнос и его синонимы в греческом, в латыни, в европейских языках. Нюансы смыслов. Проблемы перевода научных терминов. Natio. Etat-Nation. Populus.Volk. Narod.
2. Иррелевантность биологического фактора в этносоциологических исследованиях.
3. Исторические и идеологические причины смешения терминов. Языковые и исторические контексты. Реалии XIX и XX веков. Статус этноса в условиях глобализации – в начале XXI века.
4. Социальные последствия проблематичных «научных» гипотез в отношении этноса и этносоциологии.
5. Криминальная политическая практика расизма в нацистской Германии. Национальная политика в СССР. Систематическое отрицание коллективной идентичности в либеральной идеологии.
6. Определение идентичности. Варианты идентичности: этническая, правовая (гражданская), национальная, культурная, политическая, идеологическая, гендерная, возрастная, религиозная, языковая, профессиональная, территориальная, историческая. Идентичность и ее два аспекта: утвердительный (что есть нечто) и отрицательный – что не есть нечто, что есть другое. Identitas alteritas.
7. Автостереотип и гетеростереотип (Г.У. Солдатова). Структура стереотипов. Мы-группа и они-группа (У. Самнер).

8. Этничность», «народность», «национальность» «этноцид», «этнические чистки», «шовинизм», «ксенофобия», «этнархия», «этническое меньшинство», «субэтнос», «суперэтнос», «консорция», «конвиксия».
9. Проблематичность таких понятий как «этнонация», «этнополитика», «этнархия».
10. «Этническая миграция», «этнодемография», «этнический конфликт», «этнический стереотип», «этнодинамика», «этногенез», «этносоциализация», «этномобильность (вертикальная и горизонтальная), «этническое разделение труда».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 3 по теме: 1.3. Типология этносов.

Вопросы:

1. Примордиализм как основная социологическая модель понимания «этноса».
2. Социокультурная теория этноса.
3. Теория «культурных кругов».
4. Биосоциальный подход.
5. Иерархия этносов и ее методологические противоречия.
6. Этнос и понятие «другого». Этнос и стереотипы.
7. Типологизация этносов.
8. Этносы в период глобализации.

Дополнительные вопросы:

1. Культурный примордиализм (И. Фихте, И. Гердер). Противоречивость понятия «историко-эволюционный» примордиализм. Понятие эволюции в социологии. Прогрессистско-эволюционистская школа (Г. Спенсер, О. Конт, Т. Парсонс). Критика эволюционизма в работах П. Сорокина.
2. Культурно-исторические типы, культуры и цивилизации (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, С.М. Широкогоров, В. Мюльман, Р. Турнвальд, А. Тойнби). Этнос как базовая

культурная единица (unit). Масштабирование этноса. Язык как культурное явление. Этносы и технологические уклады. Этносы и распределение труда. Этносы и брачные институты. Этносы и структуры власти.

3. Уникальность культурного открытия. Трансляция кода (Л. Фробениус, Ф. Гребнер, В. Шмидт). Теория «наложения» (Ueberlaegerung) (Л. Гумплович, Ф. Ратцель, Ф. Оппенгеймер, А. фон Рюстов).

4. Баланс биологического и культурного начала в структуре этноса. Биологический максимализм (Ж.-А. де Гобино, Х. Чемберлен, Г. Гюнтер) – расовый биодетерминизм. Иррелевантность «расового» подхода в этносоциологии.

5. Этносы в простых (примитивных) и сложных (комплексных) обществах. Примитивы и цивилизованные общества (Ф. Боас, Л. Леви-Брюль, Э. Тейлор, Дж. Фрезер, Б. Малиновски, М. Мид, Р. Бенедикт, А. Кардинер). Дифференциал. Проблема «высоких» культур. Социологическая критика теории прогресса. Типы расизма: биологический, культурный, прогрессистский, технологический, эволюционистский.

6. Автостереотип и гетеростереотип (Г. Солдатова). Этнические установки (attitudes). Установка на объект и установка на ситуацию. We-group и they-group как основа этнической идентификации. Влияние этноидентификации на социальную идентификацию (коллективную идентичность).

7. Теория равенства этносов в структурной антропологии (К. Леви-Стросс). Прагматика примитивов (Леви-Брюль) vs альтернативная логика примитивов (К. Леви-Стросс). Таксономии обществ. Миф и мифология. Этнофеноменология. Этносы наряду и внутри комплексных (высокодифференцированных обществ). Этносы и Lebenswelt (Э. Гуссерль).

8. Языковые группы (ностратика). Культурные круги. Дифференциальные методики (простые и сложные этнические сообщества). Этносы в государстве. Этносы в «традиционном государстве». Конструктивизм. Первоначальный обзор темы.

9. Инструментализм. Первоначальный обзор темы. Постмодернистские интерпретации этничности и этнических общностей (П. Бурдьё, Э. Геллнер, Э. Гидденс, Э. Хобсбаум, М. Вивьорка). Этносы в современных государствах.

11. Этнические сети в правовом государстве и гражданском обществе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. -

240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 4 по теме: 1.4. Нация и национальность

Вопросы:

1. Нация как застывший этнос.
2. Национализм как политическое явление.
3. Национальные движения на посттоталитарном пространстве как вызов теоретическим представлениям в советской обществоведческой науке.
4. Политические, социологические и культурологические теории национализма и этнокультурный национализм. Причины национализма.
5. Этнонационализм в СССР и Российской Федерации. Интерпретация «права нации на самоопределение», формы самоопределения.
6. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве.
7. Современные концепции национализма. Возможность построения демократии в полиэтнических государствах

Дополнительные вопросы:

1. Нация как симулякр этноса.
2. Нация как политическое и юридическое понятие.
3. Нация как экономическое понятие. Нация как территориальное понятие. Формирование государств-наций в модерне (Т. Гоббс, Н. Макиавелли, Ж. Боден).
4. Изучение национализма в общественных науках до 1970-х годов. Изменение в представлениях о национализме в 1980-ые – 1990-ые гг.
5. Совместимы ли принципы демократии и национализм.
6. Возможен ли реформаторский или «модернизационный» национализм.
7. Дискуссии в мировой науке о возможностях совместимости либерального национализма с процессом демократизации. Результаты изучения на российском материале
8. Искусственность наций как их основная черта в сопоставлении с естественностью (примордиальностью) этносов.
9. Термин «национальность» и его значение в современном словоупотреблении.
10. Значение терминов «этнос», «народ», «нация» в Западной Европе.
11. Появление наций в Новое время. Вестфальский мир и государства-нации.
12. Калькирование западноевропейских этносоциальных и национально-политических процессов на российской почве.
13. Право наций на самоопределение. Спор Отто Бауэра (Австро-Венгрия) с Карлом Каутским (Германия).
14. «Национальное государство» и «государство национальностей» (у Л.Д. Троцкого: теория «национальных осколков»). Марксизм и нация. Значение термина интернационализм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ.

Практическое занятие 5 по теме: 2.1. Понятие этнического процесса.

Вопросы:

1. Этнические процессы и изменение этнического сознания. Тенденция распада, возникновения, функционирования этносов.
2. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы как группы этнопроцессов.
3. Этнообъединительные процессы и этническая консолидация.
4. Этноразделительные процессы.
5. Три основные модели этнических отношений внутри того или иного государственного образования.
6. Модель плюралистической культуры.
7. Модель, где общество развивается на основе поликультурного принципа.

Дополнительные вопросы:

1. Этническая ассимиляция.
2. Межэтническая интеграция.
3. Этническая парципация (дивергенция).
4. Этническая сепарация.
5. Адаптивная модель.
6. Модель плавильного котла.
7. Модель мирного сожительства разных этносов.
8. Социологический метод изучения этнических процессов и группа частных методов получения этносоциологической информации: опрос (анкетирование и интервьюирование), выборочное обследование, наблюдение.
9. Социологический метод для сбора сведений по определенным вопросам или в связи с теми или иными событиями жизнедеятельности этносов (межэтнические конфликты, изменение этнических границ, проблемы этнической идентичности, межэтнические контакты и т.п.).
10. Группы феноменов «переживания»: как выражение субъективной окрашенности отражаемой реальности; как набор эмоциональных реакций;

кризисная ситуация как внутренняя психическая деятельность, способствующая переработке содержания сознания в тяжелой жизненной ситуации.

11. Техники поведения в трудных жизненных ситуациях.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 6 по теме: 2.2. Этнические конфликты.

Вопросы:

1. Сущность, предпосылки возникновения и виды этнических конфликтов.
2. Этнические конфликты как одна из форм политических отношений.
3. Этноконфликты в многонациональных государствах и их форма противостояния «группа – группа», «группа – государство».
4. Теории этноконфликтов в социологии.
5. Психологические причины возникновения этноконфликтов: «этноцентризм» как этнические, национальные предрассудки и националистические настроения.
6. Виды этнических конфликтов: социально-экономические, культурно-языковые, политические, территориальные.
7. Завершение межэтнического противостояния по трем основным сценариям. Алгоритм урегулирования этнических конфликтов

Дополнительные вопросы:

1. Конфронтация между двумя или несколькими этносами (или между их отдельными представителями, между конкретными субэтническими элементами).
2. Этноконфликт как осознание противника.
3. Основа этноантагонизма (комплекса негативных установок и оценок в интересах устранения или подчинения противника).
4. Форма этноборьбы как демонстрация превосходства.
5. Форма этновойны как вооруженная борьба за реализацию политических целей.

6. Теории интереса как четыре теории этноконфликта: теория рационального выбора (Banton 1983; Hardin 1995); социально-структурная теория (LeVine and Campbell 1972; Ross 1993); реалистическая теория группового конфликта (Newcomb 1960; Stephan and Stephan 1996); социально-биологическая теория (van den Berghe 1981; Shaw and Wong 1989).
7. Теории рационального выбора.
8. Социально-структурная теория. Этноконфликт при ранжированной структуре - неизбежность в силу особенностей структуры (зависит только от мобилизирующих факторов). Этноконфликт при неранжированной структуре - консенсусные формы взаимодействия и дополнительные факторы (этноцентризм).
9. Реалистическая теория группового конфликта.
10. Социально-биологическая теория. Представители биологической теории и социал-дарвинизма об этноконфликтах. Теория географических факторов.
11. Теории идентичности: теория социальной идентичности (Tajfel 1981; Taylor and Moghaddam 1987); теория психокультурной интерпретации (Ross 1995).
12. Теория социальной идентичности.
13. Теория психокультурной интерпретации.
14. Возникновение предрассудков и социально-экономические условия неравенства. Ксенофобия как боязнь иностранцев вообще в рамках экономической конкуренции.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 7 по теме: 2.3. Этнические конфликты и толерантность Вопросы:

1. Этническая толерантность: к вопросу терминологии.
2. Механизмы влияния этнической толерантности на преодоление этнонациональных конфликтов.

3. Формирование установок толерантного сознания в межнациональной среде.
4. Этническая интолерантность.

Проблемные вопросы:

1. Понятие толерантности и толерантного поведения.
2. Критерии толерантности (по Г.У. Солдатовой).
3. Проявления нетерпимости: (по Г. У. Солдатовой).
4. Два подхода к пониманию сути этнической толерантности: «уважение» и «невмешательство» в подходе В.А. Тишкова, принятие других как они есть, и взаимодействие на основе согласия» в подходе Л.М. Дробижевой.
5. Компоненты в структуре этнической толерантности как комплекс установок: когнитивный; эмоциональный; поведенческий.
6. Типы толерантности: активная толерантность, пассивная толерантность, толерантность избирательная, толерантность вынужденная, интолерантность.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 3. ЭТНОСТРУКТУРА

Практическое занятие 7 по теме: 3.1. Этноструктура и социальная стратификация

Вопросы:

1. Неравенство в различных обществах: промышленных, аграрных, переходных.
2. М. Вебер: теория социальных различий и этническая стратификация народов.

3. Легализация и углубление социально-имущественных, статусных различий, изменение системы стратификации у народов в условиях трансформации.
4. А. Инкелес. Угрозы социальных противоречий у народов России.
5. Этнические миграции.
6. Этносоциальные аспекты глокализации.

Дополнительные вопросы:

1. Динамика социальной структуры русских и других народов в советском обществе.
2. Наследие советской национальной политики.
3. Богатство, престиж и власть в различных этнических группах, в «своей» и в иноэтничной среде.
4. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
5. Поощрительные программы. Коренизация и ее критика.
6. Возрастание роли этнических факторов социальной мобильности в республиках России и государствах «нового зарубежья».
7. Беженцы из конфликтных зон.
8. Новое миграционное законодательство.
9. Возможности миграционного регулирования.
10. Этносоциальные и этнопсихологические факторы в развитии экономики (культура имеет значение).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 8 по теме: 3.2. Межэтнические отношения.

Вопросы:

1. Институциональный и личностный, групповой уровень межэтнических отношений. Этнические установки и ориентации.
2. Особенности формирования этнических установок в сфере повседневного поведения в быту, деловой сфере, в сфере дружеского и семейного общения.
3. Типы межэтнических отношений.

4. Антисемитизм, антикавказизм на посттоталитарном пространстве. Социальные, психологические и идеологические основания их распространения.
5. Стратегия и механизмы предотвращения предубеждений и враждебности. Роль государства в формировании межэтнического согласия.

Дополнительные вопросы:

1. Структура межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой и межличностный уровни.
2. Факторы в межэтнических взаимодействиях.
3. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях (А. Campbell, G. Simpson и M. Yinger).
4. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и кооперация.
5. Дискуссии вокруг понимания толерантности. Факторы формирования толерантности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 4. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДОВ

Практическое занятие 10 по теме: 4.1 Славяне и их этнические особенности.

Вопросы:

1. Древний славянский этноцентр: социальная и мифологическая картина. Теории славянского мира.
2. Славяне и русские. Истоки этногенеза и историческая структура этнонима.
3. Социальная структура и социальные особенности славян.
4. «Русский» как ответ на вопрос «чей?» Власть, язычество и роль православия. Новая социальная антропология: богатырская, героическая.

5. Геополитические факторы. Восточнославянские племена/население городов и княжеств/новые восточнославянские этносы
6. Казаки – особый субэтнос русского народа.
7. Русские: этнос – народ - государство
8. Полиэтнический характер русской государственности от Киевской Руси до настоящего времени.
9. Славянские и неславянские народы в российском обществе. Финно-угры и тюрки в этногенезе русских. Кавказцы и славяне. Архаические этносы Севера, Сибири, Кавказа
10. Этносоциальные процессы в СССР. Советский народ.
11. Конец СССР и этнический фактор
12. Национальности на территории СССР. Сепаратизм и образования новых национальных государств – стран СНГ.

Дополнительные вопросы:

1. Реконструкция древнеславянского социального устройства и картина мира (В.Я. Пропп, В.Н. Топоров-Иванов).
2. Параллели с другими этноцентрами (А. Фридрих, М. Анисимов).
3. Социология символа славянских народов. Символизм реки. Роль жреца (волхв). Символизм дерева. Символизм животных (птицы, звери, рыбы). Боги и духи древних славян. Другое и зло. Духи. Персонализм отношений в закрытом этносе. Роль древних религиозных представлений в формировании социальной структуры.
4. Три пласта русского язычества у Б.А. Рыбакова.
5. Восточные, западные, южные славяне. Этногенез славян.
6. Тезаурус социальных терминов древних славян и его следы в современности (В.В. Колесов).
7. Переход от волхва к герою. Легенда и богатырский эпос. (И.Я. Фроянов, Ю.И. Юдин, В.Я. Пропп).
8. Три сословия: Илья Муромец (крестьянство)/Алеша Попович (клир-духовенство)/Добрыня Никитич (князь).
9. Казаки как особый социокультурный тип. Субэтнос.
10. Руководящий этнос (С.М. Широкогоров) для остальных этносов.
11. Этнос – открытый, склонный к повышенной ассимиляции с другими этносами. Комплиментарность с финно-угорским и тюркским (Л.Н. Гумилев).
12. Существенные различия с германской и романо-германской культурой (Н.Я. Данилевский).
13. Отступающий этнос в соотношении славян с финно-уграми и тюрками (В. Мюльман)
14. Страны СНГ как полиэтнические образования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 11 по теме: 4.2. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Вопросы:

1. Индоевропейские этносы и их социальные структуры (Ж. Дюмезиль).
2. Религия древних индоевропейцев (М. Элиаде).
3. Индоевропейские этносы Евразии.
4. Этносы в России. Индоевропейцы Европы, Азии, Кавказа.
5. Финно-угорская группа.
6. Тюрки в Евразии.
7. Палеоазиатские этносы Сибири: архаический социум.
8. Кавказ как сложная этносоциальная система.
9. Этническая карта Австралии и Океании. Современные этнические процессы.
10. Народы Австралии и Тасмании. Народы Меланезии, Микронезии, Полинезии: культура, этнические процессы.
11. Этническая карта Америки. Коренное население Северной Америки. Коренное население Центральной и Южной Америки. Современные этнические процессы в Америке

Дополнительные вопросы:

1. Трехчастная структура индоевропейцев Трехчастная структура мифа. Три основные функции.
2. Индоевропейские этносы Евразии: арьи, туры, хьяона, дана, сайрима, саина, даха, саки, парфяне, массагеты, мидийцы, персы, тохары скифы, сарматы, (савроматы), юэчжи, кушаны, эфталиты, ди (динлины). Культурные памятники древних индоевропейцев: Веды, Бундахишн, нартовский эпос. Социальные особенности индоевропейцев (Э. Бенвенист, Ж. Одри). Современные индоевропейцы Евразии.
3. В России: все славяне (русские, белорусы, малороссы – другие славяне чехи, болгары, сербы, хорваты, поляки, словенцы, словаки, лужичане), осетины (потомки сарматов – кочевых иранцев), литовцы, латыши, молдаване (румыны). Индоевропейские народы Европы (все кроме финнов, венгров, басков, эстонцев). Индоевропейские народы Азии: таджики, пуштуны Афганистана и Пакистана, белуджи, индусы по языку и культуре, иранцы, курды. На Кавказе: армяне, талыши Азербайджана.
4. Финно-угорский мир. Фенотип: лапаноидность – курносость – арктические монголоиды. Финно-угорские народы: бесермяне, вепсы, воть, ижорцы, карелы, квены, коми, лапландцы, ливы, манси, марийцы, меря, мещера, мордва, мурома, саамы, сету, удмурты, финны, ингерманландцы, ханты, чудь, эстонцы. Пережитки дохристианских

верований: культовые деревья, источники, камни, реликты культа коня, барана. Финны – западные (финны, карелы, эсты, ливы, чудь, коми-зыряне ижорцы). Меря Исчезновение мери и чудь. Угры - восточные (ханты - кочевые, по культуре близки к ненцам, рыболовы-охотники - манси (вогулы), мордва (эрзя – аланские корни, мокша – лапаноидность), удмурты (вотяки)). Тотемический характер фратрий у хантов. "Марийская вера". "Ошмари-Чимари". Князь Эрзянии – Инязор (Кшуманцян Пиргуж). Социальные модели финно-угров: магия, пантеизм, переходное состояние от охоты и собирательства к земледелию. Шаманизм культ медведей, животная таксономия (М. Элиаде, К. Леви-Стросс, А. Анисимов).

5. Происхождение тюрков (гипотезы – гуннская, монгольская, индоевропейская, смешанная). Руны юэзжи. Алтай и долина Эргенекон. Ашина – голубая орда. Тюркская религия и культ Тэнгри. Кочевой воинский стиль. Сходство древнетюркской социальной модели с арийскими кочевниками Евразии. Объединение Евразии – Тюркский каганат (552—603). Тюркские племена – утургуры кутургуры, печенеги, половцы, кипчаки, ногайцы, крымчаки, куманы. Хазары – иудейский фактор в Хазарии. Булгары – Волжская Булгария. Вопрос об этнониме «татары». Казахи – киргизы – туркмены. Тюрки вокруг России: Азербайджан, Турция, Южный Азербайджан в Иране. Гагаузы в Молдове. Крымчаки в Крыму. Тюрки в России от этноса к нации.

6. Иные тюркоязычные. Вопрос об этническом оформлении татар в нацию стоит. Татарский национал-коммунизм (М. Султан-Галиев). Проект Идель-Урал. Якуты – проект Саха. Чуваши и Чувашия. Башкирия. Этническая ситуация и национальная проблема тюркских этносов. Тюрки Северного Кавказа: ногайцы, кумыки, карачаевцы, балкарцы, каракалпаки. Разделение тюрков Северного Кавказа Сталиным. Причины такой политики. Тюрки Сибири – алтайцы, шорцы, тувинцы, хакасы, тофалары. Тюрки и ислам.

7. Палеоазиатские этносы Сибири: архаический социум. Чукчи, самодийцы, эвены, эвенки (ранее назывались «тунгусы», «маньчжуры», «ляо», «кидани»), долганы, ительмены, коряки. Шаманизм. Социальная модель общежития. Стратификация. Мифология.

8. Кавказ как сложная этносоциальная система. Версия распределения по кластерам. Кавкасион как тип. Кавкасионы (динарцы): этносоциальные особенности. Центральный, южный и дагестанский кластеры. Черкесы: адыги, черкесы, абхазы, кабардинцы, шапсуги. Ранее назывались «косогы». Вайнахи: ингуши и чеченцы. Горская демократия, тейповая система, ислам и суфизм (вирды). Дагестан – коренные кавказцы. Язык даргинский нахско-дагестанской группы северокавказской семьи; авары, Серир, V век. Авар – царь Серира. Лезгины: табасаранцы, агулы, рутулы, цахуры, а также малочисленные народности северного Азербайджана — удины, будугцы, крызы. Грузины: аджарцы, гурийцы, имеретины, лечхумцы, рачинцы, картлийцы, кахетинцы, мохевцы, мтиулы, пшавы, тушины, хевсуры, джавахи, месхи. За пределами Грузии - ингилойцы (в Азербайджане), в Иране - ферейданцы, имерхевцы (в Турции). Субэтнические группы грузин мегрелы, сваны, лазы. Народы, входившие в Аланское царство. Нартский культурный круг – осетины (индоевропейцы), карачаевцы, балкарцы (тюрки), черкесы все, вайнахи, частично сваны. Нартский тип как социальное явление: мускулиноидность, агрессивность, мужественность, кавказская этика. Горский адат (на основе тюркского обычного права с местными этническими элементами). Сохранение традиционного общества. Высокая демография – особенно чеченцы и даргинцы. Этносы и нации на Кавказе.

9. Появление трех стран Закавказья: Армения, Грузия, Азербайджан. Карабахская война – этнос и нация в Армении. Грузия – этносы и нация. Грузинское православие и картлийский национализм. Чеченская война – первая и вторая (попытки перехода к нации). Религиозный фактор как конструктивистский момент. Этническая преступность как инструменталистский феномен.

10.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

Практическое занятие 12 по теме: 5.1. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика

Вопросы:

1. Адаптация методик социологического исследования к этнической среде.
2. Минимум этнологических знаний для этносоциальных опросов.
3. Учет фоновых социальных факторов: религии, окружающей среды, исторического контекста, этнологических данных.
4. Этнологический самоанализ интервьюера, этническая самоидентификация.
5. Этносоциологический мониторинг. Статистика. Соцопросы.
6. Основные ориентиры мониторинга.
7. Сбор и интерпретация этносоциологических данных. Идентификация стереотипов.

Дополнительные вопросы:

1. Изучение письменных источников в этнологии.
2. Метод изучения археологических материалов.
3. Метод сравнительного языкознания.
4. Контент-анализ. Диагностика. Прогнозирование.
5. Мониторинг этнических конфликтов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 13 по теме: 5.2. Качественные методы в этносоциологии.

Вопросы:

1. Фокус-группы и работа в них в этнической среде.
2. Этноавтобиография как качественный метод в этносоциологии.
3. Метод качественного анализа документов.
4. Включенное наблюдение в этносоциологии.

Дополнительные вопросы:

1. Исследование отдельной этнической общности – кейс-стади.
2. Этнографическое исследование.
3. Историческое исследование, или устная история в этнологии.
4. История жизни, или биографический метод в этнологии.
5. Анализ личных этнодокументов.
6. Визуальные документы в этносоциологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Практическое занятие 14 по теме: 5.3 Этика исследований в этносоциологии.

1. Дилемма этносоциолога-исследователя: неприемлемость искажения, манипулирования полученными результатами vs рассмотрение людей как цель, а не средства исследований.

2. Свод этических норм Американской социологической ассоциации (1980).

3. Основные этические принципы в этносоциологии.

Дополнительные вопросы:

1. Приоритет лишь исследовательских целей

2. Нормы конфиденциальности и уважения.

3. Не подвергание риску объектов исследования. Безусловное согласие полностью проинформированных участников исследований.

4. Конфиденциальная представленная информация.

5. Защита дисциплины и объектов исследования от ущерба как следствия их профессиональной деятельности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

РАЗДЕЛ 1. ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА И ЕЁ СТАНОВЛЕНИЕ И БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Задания по теме: Тема 1.1 Этносоциология как наука

Письменные задания:

1. Место этносоциологии в системе гуманитарных наук.
2. Введение понятия «этносоциология» Р. Турнвальдом.
3. Объект и предмет этносоциологии, её функции.
4. Соотношение этнографии, этнологии, социологии и социальной антропологии с этносоциологией.
5. Становление этносоциологии, её основные школы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501](https://dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501). - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 1.2. Этнос и этничность.

Письменные задания:

Вопросы:

1. Понятие «этнос» и «этничность», их соотношение.
2. Теории и концепции этничности.
3. Социобиологический и эволюционный подход.
4. Этническое сознание, его элементы.
5. Самоидентификация и этническая идентичность, её виды.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 1.3. Типология этносов.

Письменные задания:

1. Виды классификаций этносов.
2. Диахронный и синхронный подход.
3. Стадиальный подход.
4. Этническая иерархия Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилева.
5. Современная иерархическая классификация.
6. Этнические меньшинства.
7. Титульные и нетитульные народы.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 1.4. Нация и национальность

Письменные задания:

1. Понятия нация и национальность: их соотношение.
2. Национальные отношения, их специфика, форма и содержание.
3. Уровни национальных отношений, основные принципы регулирования.
4. Национализм и интернационализм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;

Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 2. ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ИХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ

Задания по теме: 2.1. Понятие этнического процесса.

Письменные задания:

1. Типология этнических процессов, эволюционные и трансформационные процессы.
2. Миграционные процессы.
3. Этнические процессы в современной России.
4. Социологическое изучение этнических процессов, его специфика.
5. Этнические миграции.
6. Беженцы из конфликтных зон.
7. Возможности миграционного регулирования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 2.2. Этнические конфликты

Письменные задания:

1. Понятие этнического конфликта, его особенности.

2. Причины и факторы риска возникновения этнических конфликтов.
3. Классификация этнических конфликтов в отечественной и зарубежной литературе.
4. Формы этнических конфликтов.
5. Технологии решения этнических конфликтов, их предупреждение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 2.3. Этнические конфликты и толерантность

Письменные задания:

1. Понятие толерантности и факторы её формирования.
2. Антисемитизм, его понятие.
3. Социальные, психологические и идеологические основания распространения антисемитизма.
4. Роль государства в формировании межэтнического согласия.
5. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве, их причины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 3. ЭТНОСТРУКТУРА

Задания по теме: 3.1. Этноструктура и социальная стратификация

Письменные задания:

1. Специфика социальной стратификации полиэтнического общества.
2. Этнический статус в социальной структуре.
3. Понятие престижа этнических групп.
4. Факторы этносоциальной стратификации.
5. Теория социальных различий и этническая стратификация народов.
6. Этнические варианты престижных профессий и привилегии.
7. А. Инкелес: угрозы социальных противоречий у народов России.
8. Роль этнических факторов социальной мобильности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 3.2. Межэтнические отношения.

Письменные задания:

1. Уровни и типы межэтнических отношений.
2. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и кооперация.
3. Этнические установки и ориентации.

4. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях.
5. Особенности формирования этнических установок.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 4. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАРОДОВ

Задания по теме: 4.1. Славяне и их этнические особенности

Письменные задания:

1. Славянский социум.
2. Особенности этнопсихологии.
3. Трудовая этика славян.
4. Русские как этнос, как народ и как нация.
5. Полиэтнический характер русской государственности от Киевской Руси до настоящего времени.
6. Роль восточных славян как ядра русской государственности.
7. Неславянские этносы в русской истории.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 4.2. Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании

Письменные задания:

1. Этносы и их социальные структуры.
2. Социальные особенности различных народов, их религия.
3. Этнопсихологические характеристики народов мира.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

Задания по теме: 5.1. Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика.

Письменные задания:

1. Специфика исследований в этносоциологии.
2. Основные типы этносоциологических исследований.

3. Полевое исследование в этносоциологии, его специфика.
4. Исследовательские методы в этносоциологии.
5. Перепись населения как дополнительный источник этносоциологической информации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/908240>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002062>
4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/978413>
5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 5.2. Качественные методы в этносоциологии

Письменные задания:

1. Визуальные методы в этносоциологии.
2. Этносоциологическое наблюдение, его специфика.
3. «Участвующее» наблюдение в этносоциологии.
4. Интервью в этносоциологии, его принципы.
5. Этносоциальный нарративный анализ и его валидность.
6. Этнографическое письмо.
7. Метод кейс-стади в этносоциологии.
8. Контент-анализ в этносоциологии.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

Задания по теме: 5.3 Этика исследований в этносоциологии.

Письменные задания:

1. Этические нормы и принципы прикладных исследований в этносоциологии.
2. Требования к личности исследователя-этносоциолога.
3. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>

2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501. - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/908240>

3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности: учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-013183-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002062>

4. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/978413>

5. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1091176>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]