

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 09:57:00

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f255de1711076218049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук  
«17» апреля 2022 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

### СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

образовательная программа направления подготовки

**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)**

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 1 семестр 2

Заочная: Курс 1 семестр 1

Москва

2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

  
подпись

Воронцов Е.А. «25» апреля 2022 г.  
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

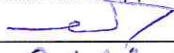
И.о. зав. кафедрой социологии и философии  
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 С.Н. Лещинская  
«27» апреля 2022 г.

## **Содержание**

1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся \_1\_ курса \_очной (и заочной)\_\_\_формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Социальная философия».

Цель освоения дисциплины: раскрыть содержание проблем, составляющих предмет современной социальной философии.

Задачи дисциплины: выработка у студентов навыков социально-философского анализа, умения формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в ходе решения профессиональных и личностных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные мировоззренческие модели, фундирующие анализ и оценку социальных явлений;
- фундаментальные парадигмы социально-философского осмысления исследуемых проблем;
- многообразие форм человеческого знания, различие рациональных и иррациональных элементов когнитивного опыта.

уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа и практического разрешения актуальных социальных проблем;
- оперировать базисными философскими категориями, творчески применять последние в решении персональных и профессиональных задач;
- ориентироваться в основных методологических моделях осмысления исследуемых.

владеть:

- навыками философского анализа фундаментальных общечеловеческих и экзистенциальных проблем;
- философской терминологией, способностью применять ее в ходе решения организационно-управленческих и экспертно-аналитических задач.
- эффективными приемами сбора и обработки информации социально-гуманитарного плана.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**

### **Лекция по теме 1: Предмет и структура социальной философии**

Вопросы:

1. Объект социальной философии: социум, общество, история.
2. Место социальной философии в системе философского знания.
3. Основные этапы становления социальной философии.
4. Функции социальной философии.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: социальная философия, социология, социальная, системный подход, социальный субъект, деятельность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 8-12.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 12-50.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С.10-27.

### **Лекция по теме 2: Общество как целостная система**

Вопросы:

1. Социальная структура: понятия, элементы, историческая эволюция.
2. Общественные классы и проблема их возникновения.
3. Классовая структура современных государств.
4. Социальная стратификация: сущность, модели, системы.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: социальная структура, этнос, нация, гендер, семья, демография. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 40-53.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт. 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 45-63.

### **Лекция по теме 3: Философия труда и собственности**

Вопросы:

1. Материальное производство: структура, место в обществе.
2. Производственные силы и производственные отношения.
3. Проблема собственности в рамках либеральной, консервативной и социалистической идеологии.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: производственные силы, производственные отношения, собственность, труд, базис, надстройка, общественно-экономическая формация. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Ашкерев А.Ю. Философия труда // Социологическое обозрение. 2003. Т. 3. № 2. С. 50–70.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода // Давыдов Ю.Н. Труд и искусство: Избр. соч. М.: Астрель, 2008. С. 25–124.
3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. — М.: Издательство Московского университета, 2013. С. 265-349.
4. Сидорина Т.Ю. Особенности человеческой деятельности в современную эпоху. Чем занять человека? // Общественные науки и современность. 2014. №3. С. 140-150.

### **Лекция по теме 4: Философия политики**

Вопросы:

1. Политика: понятие и сущность. Политическая система: типы и структура.
2. Проблема происхождения государства в историко-философской мысли.
3. Государство: формационный и цивилизационный подходы.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: политика, власть, идеология, демократия, социализм, либерализм, государство, гражданское общество, правовое государство, хронополитика, геополитика. Сопоставьте перечисленные

понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

**Дополнительные источники и литература:**

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Власть».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 228-264.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 267-308.
4. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 248-270.

**Лекция по теме 5: Социальная сфера жизни общества**

Вопросы:

1. Общество как надприродная реальность.
2. Основные сферы жизни обществе
3. Социальное пространство и социальное время.

**Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: общество, социальная норма, социальное пространство, социальное время, социальный закон, общественная психология. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

**Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 54-62.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 28-44.

**Лекция по теме 6: Проблема человека в социальной философии**

Вопросы:

1. Проблема социального предназначения человека в зеркале европейской культуры.
2. Проблема смысла жизни в контексте эволюции философской мысли.
3. Гуманизм как мера социального прогресса.

**Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: личность, индивид, человек, свобода, фатализм, волютаризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

**Дополнительные источники и литература:**

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Человек».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 207-227.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 380-403.

**Лекция по теме 7: Философия культуры и духовная сфера жизни общества**

**Вопросы:**

1. Что такое культура? Обзор основных подходов.
2. Основные компоненты духовной сферы жизни общества.
3. Основные этапы развития европейской культуры.

**Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: мораль, религия, наука, эстетическое сознание, правосознание, культура, европоцентризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

**Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 297-303.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 404-509.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 186-197.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### Практическое занятие по теме 1: Предмет и структура социальной философии

Задания:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления социальной философии.
2. Перечислите функции социальной философии.
3. В чем сходство и отличие социальной философии и социологии?

Вопросы:

1. Объект социальной философии: социум, общество, история.
2. Место социальной философии в системе философского знания.
3. Основные этапы становления социальной философии.
4. Функции социальной философии.

#### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: социальная философия, социология, социальная, системный подход, социальный субъект, деятельность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 8-12.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 12-50.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С.10-27.

### Практическое занятие по теме 2: Общество как целостная система

Задания:

1. Охарактеризуйте социальную структуру современного российского общества.
2. Как соотносятся понятия «общество» и «социум»?
3. В чем сходство и отличие социальной структуры индустриального и постиндустриального общества?

Вопросы:

1. Социальная структура: понятия, элементы, историческая эволюция.
2. Общественные классы и проблема их возникновения.
3. Классовая структура современных государств.
4. Социальная стратификация: сущность, модели, системы.

### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: социальная структура, этнос, нация, гендер, семья, демография. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### **Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 40-53.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт. 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 45-63.

### **Практическое занятие по теме 3: Философия труда и собственности**

Задания:

1. Охарактеризуйте соотношение базиса и надстройки в учении Маркса.
2. Раскройте содержание понятия «способ производства».
3. Перечислите виды собственности.

Вопросы:

1. Материальное производство: структура, место в обществе.
2. Производственные силы и производственные отношения.
3. Проблема собственности в рамках либеральной, консервативной и социалистической идеологии.

### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: производственные силы, производственные отношения, собственность, труд, базис, надстройка, общественно-экономическая формация. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### **Дополнительные источники и литература:**

1. Ашкерев А.Ю. Философия труда // Социологическое обозрение. 2003. Т. 3. No 2. С. 50–70.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода // Давыдов Ю.Н. Труд и искусство: Избр. соч. М.: Астрель, 2008. С. 25–124.
3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. — М.: Издательство Московского университета, 2013. С. 265-349.

4. Сидорина Т.Ю. Особенности человеческой деятельности в современную эпоху. Чем занять человека? // Общественные науки и современность. 2014. №3. С.140-150.

#### **Практическое занятие по теме 4: Философия политики**

Задания:

1. Охарактеризуйте различие между либеральной и социалистической идеологией.
2. В чем заключается различие между тоталитарным и авторитарным политическим режимом?
3. В чем сходство и отличие формационного и цивилизационного подхода к определению сущности государства.

Вопросы:

1. Политика: понятие и сущность. Политическая система: типы и структура.
2. Проблема происхождения государства в историко-философской мысли.
3. Государство: формационный и цивилизационный подходы.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: политика, власть, идеология, демократия, социализм, либерализм, государство, гражданское общество, правовое государство, хронополитика, геополитика. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Власть».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 228-264.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 267-308.
4. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 248-270.

#### **Практическое задание по теме 5: Социальная сфера жизни общества**

Задания:

1. Что такое социальный институт?
2. Перечислите элементы социального действия.
3. «Бытие определяется сознание». Приведите аргументы за и против этого тезиса.

Вопросы:

1. Общество как надприродная реальность.

## Практические занятия

2. Основные сферы жизни общества
3. Социальное пространство и социальное время.

### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: общество, социальная норма, социальное пространство, социальное время, социальный закон, общественная психология. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 54-62.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 28-44.

## Практическое занятие по теме 6: Проблема человека в социальной философии

Задания:

1. Раскройте смысл высказывания Аристотеля: «Человек — политическое животное».
2. Как соотносятся понятия «личность», «индивид», «индивидуальность»?
3. Гуманизм как мера общественного прогресса: за и против.

Вопросы:

1. Проблема социального предназначения человека в зеркале европейской культуры.
2. Проблема смысла жизни в контексте эволюции философской мысли.
3. Гуманизм как мера социального прогресса.

### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: личность, индивид, человек, свобода, фатализм, волютаризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Человек».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 207-227.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 380-403.

**Практическое занятие 7: Философия культуры и духовная сфера жизни общества**

Задания:

1. Перечислите сходства и различия основных компонентов духовной сферы общества.
2. Перечислите основные признаки научного знания.
3. Европоцентризм: за и против.

Вопросы:

1. Что такое культура? Обзор основных подходов.
2. Основные компоненты духовной сферы жизни общества.
3. Основные этапы развития европейской культуры.

**Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: мораль, религия, наука, эстетическое сознание, правосознание, культура, европоцентризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

**Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 297-303.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 404-509.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 186-197.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Самостоятельная работа по теме 1: Предмет и структура социальной философии

Задания:

1. Охарактеризуйте основные этапы становления социальной философии.
2. Перечислите функции социальной философии.
3. В чем сходство и отличие социальной философии и социологии?

Вопросы:

1. Объект социальной философии: социум, общество, история.
2. Место социальной философии в системе философского знания.
3. Основные этапы становления социальной философии.
4. Функции социальной философии.

#### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: социальная философия, социология, социальная, системный подход, социальный субъект, деятельность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 8-12.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 12-50.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С.10-27.

### Самостоятельная работа по теме 2: Общество как целостная система

Задания:

1. Охарактеризуйте социальную структуру современного российского общества.
2. Как соотносятся понятия «общество» и «социум»?
3. В чем сходство и отличие социальной структуры индустриального и постиндустриального общества?

Вопросы:

1. Социальная структура: понятия, элементы, историческая эволюция.
2. Общественные классы и проблема их возникновения.
3. Классовая структура современных государств.

## Самостоятельная работа

### 4. Социальная стратификация: сущность, модели, системы.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: социальная структура, этнос, нация, гендер, семья, демография. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 40-53.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт. 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 45-63.

## **Самостоятельная работа по теме 3: Философия труда и собственности**

#### **Задания:**

1. Охарактеризуйте соотношение базиса и надстройки в учении Маркса.
2. Раскройте содержание понятия «способ производства».
3. Перечислите виды собственности.

#### **Вопросы:**

1. Материальное производство: структура, место в обществе.
2. Производственные силы и производственные отношения.
3. Проблема собственности в рамках либеральной, консервативной и социалистической идеологии.

#### **Методические рекомендации**

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: производственные силы, производственные отношения, собственность, труд, базис, надстройка, общественно-экономическая формация. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

#### **Дополнительные источники и литература:**

1. Ашкерова А.Ю. Философия труда // Социологическое обозрение. 2003. Т. 3. No 2. С. 50–70.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и свобода // Давыдов Ю.Н. Труд и искусство: Избр. соч. М.: Астрель, 2008. С. 25–124.

## Самостоятельная работа

3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. — М.: Издательство Московского университета, 2013. С. 265-349.
4. Сидорина Т.Ю. Особенности человеческой деятельности в современную эпоху. Чем занять человека? // Общественные науки и современность. 2014. №3. С.140-150.

### Самостоятельная работа по теме 4: Философия политики

Задания:

1. Охарактеризуйте различие между либеральной и социалистической идеологией.
2. В чем заключается различие между тоталитарным и авторитарным политическим режимом?
3. В чем сходство и отличие формационного и цивилизационного подхода к определению сущности государства.

Вопросы:

1. Политика: понятие и сущность. Политическая система: типы и структура.
2. Проблема происхождения государства в историко-философской мысли.
3. Государство: формационный и цивилизационный подходы.

### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: политика, власть, идеология, демократия, социализм, либерализм, государство, гражданское общество, правовое государство, хронополитика, геополитика. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Власть».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 228-264.
3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 267-308.
4. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 248-270.

### Самостоятельная работа по теме 5: Социальная сфера жизни общества

Задания:

1. Что такое социальный институт?
2. Перечислите элементы социального действия.
3. «Бытие определяется сознание». Приведите аргументы за и против этого тезиса.

Вопросы:



## Самостоятельная работа

1. Общество как надприродная реальность.
2. Основные сферы жизни общества
3. Социальное пространство и социальное время.

### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: общество, социальная норма, социальное пространство, социальное время, социальный закон, общественная психология. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### Дополнительные источники и литература:

1. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 54-62.
2. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 141-153.
3. Керимов Т. Х. Социальная философия. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. С. 28-44.

## Самостоятельная работа по теме 6: Проблема человека в социальной философии

Задания:

1. Раскройте смысл высказывания Аристотеля: «Человек — политическое животное».
2. Как соотносятся понятия «личность», «индивид», «индивидуальность»?
3. Гуманизм как мера общественного прогресса: за и против.

Вопросы:

1. Проблема социального предназначения человека в зеркале европейской культуры.
2. Проблема смысла жизни в контексте эволюции философской мысли.
3. Гуманизм как мера социального прогресса.

### Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: личность, индивид, человек, свобода, фатализм, волютаризм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятные пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

### Дополнительные источники и литература:

1. Всемирная энциклопедия: Философия XX век. М.: АСТ, Мн.: Харвест. 2002. Статья «Человек».
2. Гобозов И.А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2022. С. 207-227.

### Самостоятельная работа

3. Ивин А. А. Социальная философия. М.: Юрайт, 2013. С. 380-403.

#### **Самостоятельная работа по теме 7: Философия культуры и духовная сфера жизни общества**

Задания:

1. Перечислите сходства и различия основных компонентов духовной сферы общества.
2. Перечислите основные признаки научного знания.
3. Европоцентризм: за и против.

Вопросы:

1. Что такое культура? Обзор основных подходов.
2. Основные компоненты духовной сферы жизни общества.
3. Основные этапы развития европейской культуры.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]