

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 09:50:00

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f235ae1711076218049a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.19

СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

образовательная программа направления подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 3 семестр 4

Заочная: Курс 2 семестр 3

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

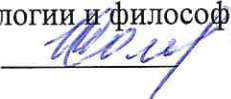
Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии


подпись

Савенок С.Д. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

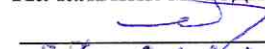
И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «социология организаций».

Целью освоения дисциплины _____

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций необходимых для освоения базовых теоретических знаний по развитию организаций различных типов и форм с учетом современной социологической теории; познакомить с феноменом организации и тенденциями их развития; научить анализировать составляющие внутренней и внешней среды организации для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки

Задачи дисциплины:

- 1) Определить место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
- 2) Раскрыть специфику организаций как объектов социологического исследования.
- 3) Определить основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- 4) Выявить основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.
- 5) Охарактеризовать способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные социологические категории и теории изучения социальных организаций;
- социологические типологии социальных организаций;
- строение и различные социальные аспекты функционирования социальных организаций.

уметь:

- определять типы организаций и особенности их структуры и функционирования;
- распознавать типичные проблемы в организациях;
- выявлять способы оптимизации работы организаций.

владеть:

- навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведения социальных организаций, а также межорганизационных связях и отношениях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме: Социология организаций как система научных знаний и учебная дисциплина

Вопросы:

1. Организация как целевая группа. «Открытая» и «закрытая» парадигмы в социологии организаций
2. Предмет и задачи социологии организаций
3. Связь социологии организаций с другими дисциплинами.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция 2. по теме: Становление и основные этапы развития социологии организаций.

Вопросы:

1. Организация как объект управления в трудах теоретиков менеджмента:
2. Организационная проблематика в работах классиков социологии Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мертон, П. Блау, Дж. Хоманса, А. Шюца и др.
3. Вклад отечественных специалистов в разработку понятий и методов социологии организаций

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция 3 по теме: Эволюция организационных систем

Вопросы:

1. Организации в доиндустриальном обществе
2. Изменения принципов построения организаций в эпоху первоначального накопления капитала и раннего капитализма
3. Поселение как организационный тип.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 4: Основные принципы функционирования организации

Вопросы:

1. Организационная статика и статические аспекты функционирования организации. Принципы статического состояния организации
2. Организационная динамика и динамические аспекты функционирования организации. Принципы динамического состояния
3. Взаимосвязь статического и динамического состояния организации с ее жизненным циклом

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или

иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 5. Внутренняя и внешняя среда организации

Вопросы:

1. Понятие внутренней среды организации. Внутренние переменные организации
2. Внешняя среда организации как условие и ограничение функционирования и выживания организации
3. Социокультурная природа макросреды
4. Взаимозависимость внешней и внутренней среды.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 6. Типы и виды организационных структур

Вопросы:

1. Понятие и типология организационных структур. Структуры иерархические и органические
2. Виды адаптивных структур
3. Сильные и слабые стороны организационных структур

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или

иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 7. Коммуникации в организации

Вопросы:

1. Понятие, типология и социальные функции коммуникаций в организации
2. Структура и система коммуникаций в организации. Формальные коммуникации.
3. Роль неформальной системы коммуникаций в концепции человеческих отношений у Ч. Барнарда и Г. Саймона

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 8. Организационное поведение

Вопросы:

1. Понятие и специфика организационного поведения:
2. Ожидания индивида и ожидания организации.
3. Конгруэнтность ценностей индивида и организации.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной

литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 9. Организационная культура

Вопросы:

1. Культурная природа организации и феномен организационной культуры
2. Типология организационных культур.
3. Концепция «организационной морали» Ч. Барнарда и Г. Саймона

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 10. Организационные изменения и организационное развитие

Вопросы:

1. Понятие и типология организационных изменений.
2. Концепции организационных изменений и организационного развития. Жизненный цикл организации.
3. Типология и содержание организационных изменений.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие

особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 11. Конфликты в организациях

Вопросы:

1. Понятие организационного конфликта. Кумулятивная природа конфликтных взаимодействий.
2. Типология организационных конфликтов
3. Концепции конфликта Л. Козера и Р. Дарендофа

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Лекция по теме 12. Социальная организация как объект комплексного социологического исследования

Вопросы:

1. Подсистемы в организации. Понятие социотехнической системы.
2. Определение предмета, цели и задач исследования организации.
3. Разработка программы социологического исследования социотехнической системы организации.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или

иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1. по теме: Социология организаций как система научных знаний и учебная дисциплина

Задание:

1. Решение тестовых заданий по теме.

Вопросы:

1. Взаимосвязь социологии организации с другими дисциплинами
2. «Открытая» и «закрытая» парадигмы в социологии организаций
3. Принципы анализа организаций как открытых систем

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.
6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

Электронные ресурсы

1. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
2. История зарубежной социологии. Добренев В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 2. Семинар по теме: Становление и основные этапы развития социологии организаций.

Вопросы:

1. Организация как объект управления в трудах Ф.У. Тейлора, А. Файоля и Г. Форда.
2. Исследование организации в работах Э. Мэйо, Р. Лайкерта, Л. Гьюлика, Л. Урвика, П. Дракера.
3. Организационная проблематика в работах классиков социологии Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, Р. Мертонса, П. Блау, Дж. Хоманса, А. Шюца

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и

экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).

2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)

4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий

5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.

6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

7. Электронные ресурсы

8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система – Znaniy.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 3. Семинар по теме: Эволюция организационных систем

Вопросы:

1. Традиции как нормообразующие принципы построения организаций
2. Армия и церковь как примеры крупных организационных систем доиндустриального общества.
3. Исторические формы организации производства

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).

2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/396670>

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)

4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий

5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.

6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

7. Электронные ресурсы

8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znanium.com/>

Практическое занятие 4. по теме: Основные принципы функционирования организации

Задание:

Решение ситуационных задач

Вопросы:

1. Принципы статического состояния: принцип приоритета цели, принцип приоритета функций над структурой, принцип приоритета субъекта управления над объектом
2. Принципы динамического состояния: принцип приоритета персонала, принцип приоритета структур над функциями, принцип приоритета объекта управления над субъектом
3. Общие принципы организации

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.
6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.
7. Электронные ресурсы
8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znaniy.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 5. по теме: Внутренняя и внешняя среда организации

Задание:

Анализ конкретных ситуаций

Вопросы:

1. Внешняя среда организации как условие и ограничение функционирования и выживания организации
2. Внутренние переменные организации
3. Взаимозависимость внешней и внутренней среды

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это

тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).

2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)

4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий

5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.

6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

7. Электронные ресурсы

8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система – Znaniy.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 6. по теме: Типы и виды организационных структур

Задание

Сравнительный анализ различных типов организационных структур управления

Вопросы:

1. Виды иерархических структур: линейная, линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная.
2. Виды адаптивных структур: проектная, матричная.
3. Преимущества адаптивных организационных структур

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/396670>
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.

6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

7. Электронные ресурсы

8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znanium.com/>

Практическое занятие 7. по теме: Коммуникации в организации

Задание

Анализ организационной структуры и системы формальных коммуникаций на примере МГГЭУ

Вопросы:

1. Структура и система коммуникаций в организации.
2. Роль неформальной системы коммуникаций в концепции человеческих отношений у Ч. Барнарда и Г. Саймона

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.
6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.
7. Электронные ресурсы
8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 8. по теме: Организационное поведение

Вопросы:

1. Степень конгруэнтности ценностей индивида и организации. Стереотипы индивида и организации.
2. Удовлетворенность трудом и приверженность организации

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и

экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).

2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)

4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библ., глоссарий

5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.

6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

7. Электронные ресурсы

8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>

12. Электронно-библиотечная система – Znaniy.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 9. по теме: Организационная культура

Вопросы:

1. Проблема измерения организационной культуры: «культурный аудит» Дж. Вилкинсона, «сила культуры».
2. Культурный профиль организации
3. Формирование организационной культуры

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).

2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/396670>

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)

4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библио., глоссарий

5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.

6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

7. Электронные ресурсы

8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znanium.com/>

Практическое занятие 10 по теме: Организационные изменения и организационное развитие

Вопросы:

1. Модели жизненного цикла
2. Организационные патологии как изменения системных характеристик организации.
3. Сопротивления организационным изменениям.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/396670>

3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.
6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.
7. Электронные ресурсы
8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 11. по теме: Конфликты в организациях

Вопросы:

1. Структура организационного конфликта
2. Стадии возникновения и развития конфликта
3. Проблемы диагностики организационного конфликта

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной

литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.
6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.
7. Электронные ресурсы
8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znanium.com - <https://new.znaniy.com/>

Практическое занятие 12. по теме: Социальная организация как объект комплексного социологического исследования

Вопросы:

1. Определение предмета, цели и задач исследования.
2. Выдвижение гипотезы исследования.
3. Разработка программы социологического исследования.

Методические рекомендации

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для академического бакалавриата / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432008> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004657-0.- Текст :электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/396670>
3. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Ака-демический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433203> (дата обращения: 08.10.2019)
4. Социология: учеб. для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд., переработ. и доп. - М.: Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библи., глоссарий
5. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6.
6. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.
7. Электронные ресурсы
8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. История зарубежной социологии. Добренков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система – Znaniy.com - <https://new.znaniy.com/>

Методические рекомендации:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]