

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 10:32:03

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Сахарчук Е.С. Сахарчук

«27 апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Разработчик: МГГЭУ, и.о. зав. кафедры социологии и философии


Подпись Соломатина Е.Н. Ф.И.О.
25 04 2022 г.
Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии
(протокол № 9-а от « 25 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
или объединения работодателей



/Пинчук О.В./
Консультант-аналитик ООО
«Универсальные Маркетинговые

Проекты»

«25 апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления
ДМК И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
Д.Е. Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
С.Н.Лещинская С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
 2. Перечень оценочных средств.....
 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....
- ...

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.0.03 (У)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды

занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК - 3	Знает	Недостаточный уровень	<i>ПК-3.3-1. Не знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</i>	Обзорная лекция	. Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

			<p>практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.</p> <p>2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж</p>	<p>экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных министерств и ведомств развития.)</p>
Базовый уровень	<p><i>ПК-3.3-2. Знает</i></p> <p>методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p>			<p>ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.</p>

Средний уровень	<i>ПК-3-3. Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-3.3-. . Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</i>			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
	Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и		Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах	

	анализа социологической информации	планирования, сбора, обработки и анализа данных. 2. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи. 3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей	
--	------------------------------------	--	--

			социологической теории	
Базовый уровень	умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации		<p>Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, обзоров и аннотаций.</p> <p>Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых</p>	

			исследований.	
Высокий уровень	Свободно планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			Отчет
	Владеет			
Недостаточный уровень	Не владеет навыками поиска новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.			
Базовый уровень	владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения			

		с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
Средний уровень	владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации				
Высокий уровень	Свободно владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием				

		методов сбора и анализа социологической информации			
УК-2	Недостаточный уровень	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;			Сообщение
	Базовый уровень	знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;			
	Средний уровень	знает основные принципы		Составление и оформление отчета по	

		<p>формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные принципы и способы представления результатов социологических исследований;</p>		<p>итогам прохождения практики.</p> <p>2. Согласование отчета с руководителем практики от вуза и от предприятия. Получение характеристики от руководителя практики от предприятия.</p> <p>3. Сдача отчета по итогам прохождения практики на кафедру социологии МГГЭУ.</p> <p>4. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.</p>	
	Высокий уровень	<p>знает основные принципы формирования толерантной социокультурной среды; использует разнообразные</p>			

		принципы и способы представления результатов социологических исследований			
	Недостаточный уровень	Не умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Базовый уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую			

		документацию по итогам социологического исследования;			
	Средний уровень	Умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;			
	Высокий уровень	Активно взаимодействует с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составляет профессиональную научно-техническую документацию по			Сообщение-отчет

		итогам социологического исследования;			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; не может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты	.		

		социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; может представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории			
	Высокий уровень	Свободно адаптируется к особенностям потенциальной аудитории, может представлять результаты социологических			

		исследований			
ПК-1	Недостаточный уровень	Не знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией;			
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне принципы работы с профессионально-значимой информацией;	.		Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой /региональной специализации
	Средний уровень	Знает принципы работы с профессионально-значимой информацией			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает принципы работы с профессионально-значимой информацией	.		

	Недостаточный уровень	Не умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и			

		иностранных языках			
	Средний уровень	Умеет пользоваться необходимыми знаниями из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	оперирует необходимыми знаниями из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; четко и ясно выражает свои мысли в устной и письменной формах на			

		языке РФ и иностранных языках			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками критического осмыслиния социологической информации; навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен к критическому осмыслинию социологической информации; владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Средний уровень	Владеет навыками критического осмыслиния социологической информации, владеет навыками письменной			

		и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками критического осмыслиния социологической информации, владеет навыками письменной и устной речи на языке РФ и иностранных языках			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			Опрос
	Базовый уровень	знает на базовом уровне методы и принципы анализа социально-значимых			

		проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Средний уровень	Хорошо знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Высокий уровень	Имеет отличные знания о методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных			

		дисциплин, методы математического анализа и моделирования			
	Недостаточный уровень	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;			Отчет

	Базовый уровень	На базовом уровне умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; с трудом разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;		
	Средний уровень	Умеет оперировать знаниями в		

		<p>профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>			
	Высокий уровень	<p>Умеет оперировать знаниями в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе</p>			

		теоретического и экспериментального исследования; разрабатывает программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных технологий			
	Недостаточный уровень	Не соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; не применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и			

		моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Базовый уровень	Способен соблюдать этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Средний	Строго соблюдает			

	уровень	этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
	Высокий уровень	Строго соблюдает этические требования в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно - научных дисциплин,			

	методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования			
--	--	--	--	--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика,	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	диспут, дебаты)	аргументировать собственную точку зрения.	
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,	Комплект разноуровневых задач (заданий)

		установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.О.03 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ПК-3	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1.</i> Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Не знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1.</i> Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, но не использует их в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-3.3-1.</i> Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Понимает специфику и методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни

Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-3.3-1.</i> Знает методы проведения исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни	Выделяет характерный авторский подход при проведении исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни
	Умеет	
Недостаточный уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
Базовый уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа	способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации, но не способен к самостоятельным выводам

		социологической информации	
Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием различных методов сбора и анализа социологической информации	
Высокий уровень	Умеет планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Планирует и творчески осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
	Владеет		
Недостаточный уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований,	Не владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа	

		планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	социологической информации
	Базовый уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	На базовом уровне владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической
	Средний уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

		осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	
	Высокий уровень	Владеет навыками проведения социологических исследований, планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Активно участвует в проведении социологических исследований, планировании и осуществлении исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
УК-2	Недостаточный уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы	Не знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований

		представления результатов социологических исследований	
	Базовый уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	знает на базовом уровне принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Средний уровень	знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, знает принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований
	Высокий уровень	знает принципы формирования толерантной	Отлично знает основные методы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических

		социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований	исследований
	Недостаточный уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Не умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Базовый уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять	умеет взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования

		профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	
	Средний уровень	эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	Способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования
	Высокий уровень	Умеет эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	способен эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования

		научно-техническую документацию по итогам социологического исследования	
	Недостаточный уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Базовый уровень	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной	Владеет навыками применения принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; но допускает ошибки при представлении результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

		среды профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	в	
	Средний уровень	Хорошо владеет применением принципов формирования толерантной социокультурной среды профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	в	Способен применять принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
	Высокий уровень	Свободно применяет	Свободно	применяет принципы формирования

		<p>принципы формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; способен представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	
ПК-1	Недостаточный уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией	Не знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией.
	Базовый уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией	На базовом уровне изучил способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией,
	Средний уровень	Знает способы и принципы работы с профессионально-	Знает способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией, способен к самостоятельным выводам

		значимой информацией	
	Высокий уровень	способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией	Строго придерживается способов и принципов работы с профессионально-значимой информацией, способен к самостоятельным выводам
	Недостаточный уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	Не умеет выделить знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Базовый уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	Умеет выделять необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Средний уровень	Умеет выделить необходимые знания	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в

		из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	соответствии с поставленными целями и задачами; способен к самостоятельным выводам
	Высокий уровень	Умеет выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;	Свободно выделяет необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;
	Недостаточный уровень	владеть: критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации	Не обладает способностью к критическому осмыслению социологической информации; осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации

	Базовый уровень	владеть : критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации	На базовом уровне способен к критическому осмыслению социологической информации; осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации
	Средний уровень	владеть : критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации	Обладает способностью к критическому осмыслению социологической информации; осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации
	Высокий уровень	критическим осмыслением социологической информации; осуществлением	Способен к критическому осмыслению социологической информации; осуществлению социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации

		социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации	
ПК-2	Недостаточный уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Не знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально -гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Базовый уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и	На базовом уровне знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования

		моделирования	
	Средний уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Хорошо усвоил методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Высокий уровень	Знает методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	Свободно ориентируется в методах и принципах анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; знает основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
	Недостаточный уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности;	Не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать

		<p>использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>	<p>программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>
	Базовый уровень	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>

		<p>исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>	
	Средний уровень	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ</p>	

		различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	
	Высокий уровень	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ	Свободно использует полученные знания в профессиональной деятельности; умеет использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ

		помощью компьютерных технологий	
	Недостаточный уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Не владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>

	Базовый уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Слабо владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; затрудняется в применении законов естественно - научных дисциплин, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>
	Средний уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в</p>	<p>Владеет навыками этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет</p>

		<p>профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>
	Высокий уровень	<p>Владеть навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе</p>	<p>Свободно владеет навыками соблюдения этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применяет законы естественно -научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из</p>

		<p>социально-значимых проблем; применять законы естественно - научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>поставленных задач теоретического и экспериментального исследования</p>
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме деловой игры: не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания в форме кейс-задачи: не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

-

-

-

-

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для коллоквиума

Раздел

1

2

.....

п

Раздел

1

2

.....
n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

**Темы для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1
2

.....
n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Задания для портфолио:

ПОРТФОЛИО

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

n

Контролируемые компетенции:

.....
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Групповые творческие задания (проекты):

1 Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.

.....

2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности

.....

3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж

4. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Контролируемые компетенции: ПК-3, УК-2, ПК-1, ПК-2

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов

2..Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект 3.Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы

.....

4. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных

.....

5. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.

6. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.....

7. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.

8.Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.

Контролируемые компетенции: ... УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы

Контролируемые компетенции: УК-2, , ПК-3, ПК-1, ПК-2

.....

Задача (задание) 2 . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Задача (задание) Развитие навыков публичной презентации и дискуссии (Магистрантам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint.

Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР

Контролируемые компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Контролируемые компетенции: ... УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1

2

3

.....

n

Контролируемые компетенции:

.....

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания не предусмотрены

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Темы курсовых работ не предусмотрены

1

2

.....

н

Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Требования к содержанию и оформлению отчета НИР. Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;

– остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос, выполнение практико-ориентированных заданий</i>	1,2	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<i>Создание социального проекта</i>	2	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<i>Пилотаж социального проекта</i>		

Приложение 1.

Индивидуальный план на период прохождения практики

1. Ознакомление с базой практики

1. Изучить общую структуру организации (выявить наличие структурных подразделений и их состав).
2. Ознакомиться с регламентами структурных подразделений (определение целей, задач, решаемых структурными подразделениями и их организационного статуса).
3. Изучить должностные инструкции сотрудников подразделения, в котором организована производственная (преддипломная) практика.
4. Ознакомиться с количественно-качественной характеристикой персонала структурного подразделения (возраст, образование, общий трудовой стаж, стаж работы по специальности, замещаемая должность).
5. Ознакомиться с системой организации работы трудового коллектива (порядком постановки задач, контроля их исполнения, подведением итогов и поощрением сотрудников).
6. Изучить требования, предъявляемые к сотрудникам в соответствие с замещаемой должностью.
7. Выявить систему сложившихся внутригрупповых организационных (производственных или служебных) коммуникаций на основе проведения хронометража рабочего дня служащих структурного подразделения.
8. Выявить сложившиеся в структурном подразделении формальные неформальные группы и дать оценку степени их влияния на производительность труда.
9. Провести интервью с отдельными категориями сотрудников на предмет исследования трудовой мотивации (по согласованию с администрацией базы практики).

2. Проведение социологического исследования

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Обоснование актуальности, планируемого научного исследования и выдвижение гипотез.
3. Выбор и методологическое обоснование используемого метода социологического исследования.

4. Составление плана обработки данных.
5. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
6. Проведение процедуры исследования и сбор информации.
7. Обработка и анализ информации полученной в результате проведенного исследования.
8. Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования.
9. Подготовка презентации отчета и доклада.

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и психологии
Кафедра социологии и философии

Отчет
по производственной (преддипломной) практике

Выполнил (а) _____

Студент (ка) _____ курса, по
направлению подготовки

Москва 2020

