

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.05.2024 10:32:03

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
E.S. Сахарчук  
 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ**

образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)  
Социология социальной сферы**

Москва 2022

Разработчик: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии

 Бессчетнова О.В. «25» 04 2022 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № 9-а от « 25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

 /Пинчук О.В./  
Консультант-аналитик ООО  
«Универсальные Маркетинговые  
Проекты»  
«25» апреля 2012 г.

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеенок  
«27» Августа 2022 г.

Декан факультета С.Н. Лещинская  
«27» апреля 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Б1.О.22 «Практикум по социальным исследованиям»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-2	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-3	Способность обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
<i>ПК - I</i>		Знает			
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Не знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Обзорная лекция		Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

				министерств и ведомств развития.)
Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; ; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.
Средний уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; ; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> . Способен к самоорганизации, повышению уровня профессиональных знаний, составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР)
	Умеет			
Недостаточный уровень	Не умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития; составлять аналитические			

		разработки в соответствии с нормативными документами			
Базовый уровень		умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами;			
Средний уровень		умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития; составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами			
Высокий уровень		Способен организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития, составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами			Отчет
		Владеет			
Недостаточный уровень		Не способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной			

		деятельности, к составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
	Базовый уровень	способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, к составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
	Средний уровень	Активен в поиске новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, в составлении аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
	Высокий уровень	Свободно осуществляет поиск новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, составляет аналитические разработки в соответствии с нормативными документами			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не знает и не понимает практической целесообразности исследований,			Сообщение

		направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, не знает основ планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Базовый уровень	знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, знает основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Средний уровень	знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение			

		явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, знает основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Высокий уровень	знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, знает основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Недостаточный уровень	Не умеет изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления			

		исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Базовый уровень	Умеет изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Средний уровень	Способен изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Высокий уровень	Умеет изучать явления происходящие в социальной сфере			Сообщение-отчет

		общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа	.		

		социологической информации			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации			

		потребностей и интересов социальных групп			
	Базовый уровень	знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Средний уровень	Хорошо знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Недостаточный уровень	Не умеет ориентироваться в социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Базовый уровень	умеет на базовом уровне ориентироваться в социологических методах			

		исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Средний уровень	Умеет ориентироваться в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Недостаточный уровень	Не владеет способностью использовать социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			Отчет
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне способностью использовать социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации			

		потребностей и интересов социальных групп			
	Средний уровень	Хорошо использует на практике социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью использовать на практике социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп			
УК-1	Недостаточный уровень	Не способен осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	Базовый уровень	Способен на базовом уровне осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.		

	Средний уровень	Знает специфику поиска и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки	.		
	Недостаточный уровень	Не умеет осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения			

		организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Отлично умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Недостаточный уровень	Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Активно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			

	Высокий уровень	Свободно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>**

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.В.01 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
			Знает
ПК-1	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что ограничивает возможности для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы , что позволяет составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Понимает специфику анализа и основные социологические парадигмы , что позволяет участвовать в организации управлеченческих процессов, позволяет составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Выделяет характерный авторский подход в усвоении основных социологических парадигм, что позволяет участвовать в организации управлеченческих процессов и разработке управлеченческих решений в органах власти в соответствии с нормативными документами
		Умеет	
	Недостаточный	Умеет применять теоретические	Не умеет применять теоретические знания в реальной социальной

	уровень	модели социологии и методы эмпирического исследования , способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	практике, применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Базовый уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	На базовом уровне способен применять теоретические знания в реальной социальной практике , применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Хорошо применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
	Высокий уровень	Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике при разработке и управлении проектами, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике на уровне анализа, для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

	документами	
	Владеет	
Недостаточный уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Базовый уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	На базовом уровне владеет способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Средний уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Хорошо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации, способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Высокий уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет	Обладает отличными навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, готов к использованию теоретических общесоциологических знаний для составления проектов, научно-исследовательских и аналитических разработок в

		проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	соответствии с нормативными документами
ПК-3	Недостаточный уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, не способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	знает на базовом уровне основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Высокий уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять	Отлично знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической

		исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	информации
	Недостаточный уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации,	На базовом уровне умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	Разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической	Хорошо разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

		информации	
	Высокий уровень	Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	способен разрабатывать творческие проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Недостаточный уровень	Владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	Не владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	На базовом уровне владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками разработки социальных	Владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и

		проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПК-2	Недостаточный уровень	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Не знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Базовый уровень	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Средний уровень	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-2	Высокий уровень	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Недостаточный уровень	Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Не умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Базовый уровень	Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Средний уровень	Умеет использовать знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	Умеет использовать знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Высокий уровень	Умеет использовать знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и	Творчески использует знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных

		зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	групп
ПК-2	Недостаточный уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Не владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Базовый уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Средний уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
	Высокий уровень	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп
УК-1	Недостаточный уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Базовый уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять	Знает на базовом уровне методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

		системный подход для решения поставленных задач	
	Средний уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Высокий уровень	Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Творчески использует знания методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1	Недостаточный уровень	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Базовый уровень	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Средний уровень	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Высокий уровень	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Творчески умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1	Недостаточный	Владеет навыками	Не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа

	уровень	осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	Базовый уровень	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
	Средний уровень	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	Высокий уровень	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Творчески владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Задания в форме деловой игры:** не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) .....

.....

2 Концепция игры .....

.....

3 Роли:

- .....

- .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания в форме кейс-задачи:** не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

- .....

- .....

- .....

- .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Вопросы для коллоквиума**

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....  
n .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Темы для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

1 .....  
2 .....  
.....  
n .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания для портфолио:**

**ПОРТФОЛИО**

1 Название портфолио .....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1 .....  
2.2 .....  
.....  
n .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Групповые творческие задания (проекты):**

1 .....  
2 .....  
.....  
n .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов
- 2..Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект
- 3.Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы
4. Разработка инструментария социологического исследования: для количественной методологии - анкеты (20-25 вопросов); для качественной методологии – интервью (20-25 вопросов).....  
.....  
n .....

Контролируемые компетенции: ...ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-6, УК-1

.....  
.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Разноуровневые задачи:**

#### **1 Задания репродуктивного уровня**

**Задача (задание) 1** Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы.....  
Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-1  
.....

**Задача (задание) 2 .** Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

**Задача (задание)** Развитие навыков публичной презентации и дискуссии (Бакалаврам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР  
Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1

Контролируемые компетенции: ...ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

.....  
.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1 Сообщение по теме "Обоснование актуальности исследования по направлению выпускной работы"...

.....  
2 Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта.

.....  
3 Участие с докладом в научно-практической конференции

.....  
.....  
.....  
n .....

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

.....  
.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Тестовые задания не предусмотрены**

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Темы курсовых работ не предусмотрены**

1 .....  
2 .....  
.....  
n .....

## **Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

**Требования к содержанию и оформлению отчета НИР.** Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над

соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он представляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

### **Контроль освоения компетенций**

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос, выполнение практико- ориентированных заданий</i>	1,2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1
<i>Создание социального проекта</i>  <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК- 1

