


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Е.С. Сахарчук

«17» апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.06

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

образовательная программа направления подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 2 семестр 3

Заочная: Курс 1 семестр 2


Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 79 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «27» февраля 2018 г., № 50167.

Разработчики методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии


подпись Савенок С.Д. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии



подпись Соломатина Е.Н. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся ____ курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины теория социального управления.

Целью освоения дисциплины «Теория социального управления» является формирование у обучающихся представления о социальном управлении как специфической системе, его содержании, структуре и моделях с позиции современных социологических теорий и концепций.

Задачами освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с особенностями социального управления как специфической системы, его структурой, функциями и методами, реализуемыми на разных уровнях иерархических структур;
- развитие у обучающихся навыков анализа социального управления как системы отношений и элементов, реализуемых в управленческих практиках разных типов;
- формирование навыков выбора методами выбора методов управления согласно заданной управленческой ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание, функции и законы социального управления, а также специфику их функционирования в управленческих практиках;
- правила и алгоритмы организации и руководства работой команды в контексте концептуальных положений социального управления.
- систему разработки, организации и управления проектными работами.

уметь:

- анализировать социальное управление как систему отношений и элементов, реализуемых в управленческих практиках разных типов; выбирать методы социального управления в соответствии с управленческой ситуацией, а также условиями становления и развития управленческих отношений;
- разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.
- разрабатывать технологию командной стратегии для достижения поставленной цели в рамках базовых положений системы социального управления

владеть:

- навыками анализа проблематики социального управления в контексте условий его функционирования и выбора методов управления согласно заданной управленческой ситуации.
- навыками реализации социальных программ и проектов, организуя работу в рамках субъектно-объектной парадигмы отношений
- навыками командной работы, ориентируясь на методы социального управления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме: Социальное управление в социологической науке

Вопросы:

1. Сущность и содержание социального управления.
2. Ценностная направленность социального управления.
3. Современные теории социального управления.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>
2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/mono-graphy_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 2. по теме: Становление и развитие теории социального управления в России и за рубежом

Вопросы:

1. 1.Донаучный этап в развитии теории социального управления
2. Современные теории социального управления.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 3. по теме: Социальное управление как система

Вопросы:

1. Структура системы социального управления
2. Функции, законы и принципы социального управления.
3. Нормативное регулирование в социальном управлении.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 4. по теме: Отношения в системе социального управления

Вопросы:

1. Социальные основы организации субъектно-объектных отношений.
2. Отношения в общественных системах социального управления.
3. Социальные механизмы управления различными системами и процессами.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 5. по теме: Методы социального управления и регулирования управленческих отношений

Вопросы:

1. Понятие и виды методов социального управления.
2. Особенности применения методов социального управления.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 6. по теме: Модели социального управления

Вопросы:

1. Категория «модель социального управления» и сущность моделирования в социологической науке.
2. Модели социального управления
3. Источники эффективности социального управления и сравнительный анализ эффективных моделей управления.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>
2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 7. по теме: Организация как объект социального управления

Вопросы:

1. Структура социальной организации.
2. Внутренняя и внешняя среда организации.
3. Организационные отношения и взаимодействия.
4. Организационные изменения и патологии.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 8. по теме: Корпоративное управление

Вопросы:

1. Сущность, цель и задачи корпоративного управления.
2. Корпоративное управление и корпоративная культура.
3. Понятие и основные направления социальных программ компаний

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 9. по теме: Система государственного управления: понятие, структура и функции

Вопросы:

1. Сущность, цели и принципы государственного управления.
2. Уровни государственного управления.
3. Взаимосвязь государственного и политического управления.
4. Методы государственного управления

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019.

— 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 10. по теме: Понятие, базовые принципы и особенности организации местного самоуправления в России и за рубежом.

Вопросы:

1. Концептуальные подходы и базовые принципы местного самоуправления.
2. Особенности организации местного самоуправления в России и за рубежом.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 11. по теме: Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы в системе государственного и муниципального управления

Вопросы:

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Методы стратегического планирования.
3. Особенности стратегического планирования отраслей социальной сферы.
4. Стратегическое планирование и прогнозирование.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 12. по теме: Управление миграционными процессами в России

Вопросы:

1. Иммиграционная политика и основы интеграции мигрантов.
2. Репатриационная политика и основы реэмиграции.
3. Государственная миграционная политика Российской Федерации

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 13. по теме: Управление демографическими процессами в России в условиях риска депопуляции

Вопросы:

1. Методология демографии и исследование демографических процессов.
2. Социальная и демографическая политика государства.
3. Региональные особенности управления демографическими процессами.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие

записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Лекция 14. по теме: Управление рынком труда и занятостью населения в России

Вопросы:

1. Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда.
2. Стратегическая цель развития трудовой сферы.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 2. по теме: Становление и развитие теории социального управления в России и за рубежом

Задание: подготовить сообщения и презентацию.

Вопросы:

1. Теория нового индустриального общества
2. Теория модернизации социальных систем.
3. Ф. Тейлор – основатель теории научного управления.
4. Э.Мэйо - основатель теории человеческих отношений.
5. А. Файоль и его теория эффективной управленческой деятельности.
6. П.Ф. Друкер и его теория управления по целям

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеотреклеты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 3. по теме: Социальное управление как система

Задание: Общая характеристика организационной структуры государственного управления в РФ

Вопросы:

1. Системный подход к исследованию социального управления
2. Субъект и объект социального управления
3. Законы и принципы социального управления

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а

также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 4. по теме: Отношения в системе социального управления

Вопросы:

1. Социальные основы организации субъектно-объектных отношений.
2. Отношения в общественных системах социального управления.
3. Социальные механизмы управления различными системами и процессами.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>.

Практическое занятие 5. по теме: Методы социального управления и регулирования управленческих отношений

Задание: подготовить презентацию и сообщение «Программно-целевой и проектный методы государственного управления»

Вопросы:

1. Понятие и виды методов социального управления.
2. Характеристика особенностей применения методов социального управления.
3. Социальные, социально-психологические, экономические, организационно-административные и научные методы.

.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеотрекеры). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 6. по теме: Модели социального управления

Вопросы:

1. Японская модель управления.
2. Американская модель управления.
3. Источники эффективности социального управления и сравнительный анализ эффективных моделей управления.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Ленъков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Ленъков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 7. по теме: Организация как объект социального управления

Задание: Оценка внутренней и внешней среды организации

Вопросы:

1. Законы и принципы организации.
2. Виды и типы организаций.
3. Структура социальной организации

Методические рекомендации:

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Ленъков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Ленъков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 8. по теме: Корпоративное управление

Задание: Оценка социальной программы компании

Вопросы:

1. Сущность цель и задачи корпоративного управления.
2. Структура и особенности корпоративного управления.
3. Социальные программы компаний.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеотрекеры). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 9. по теме: Система государственного управления: понятие, структура и функции

Задание: Социально-ориентированные государственные проекты в РФ и особенности их реализации (сообщение)

Вопросы:

1. Программно-целевой метод управления
2. Проектный метод управления.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские

конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 10. по теме: Понятие, базовые принципы и особенности организации местного самоуправления в России и за рубежом.

Вопросы:

1. Особенности организации местного самоуправления в США и в странах Западной Европы
2. Организация местного самоуправления в РФ

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 11. по теме: Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы в системе государственного и муниципального управления

Задание: (подготовка презентации и сообщения)

1. Стратегии развития здравоохранения в РФ (или в регионе РФ)
2. Стратегии развития образования в РФ

Вопросы:

1. Сущность и содержание стратегического планирования.
2. Методы стратегического планирования.
3. Особенности стратегического планирования отраслей социальной сферы.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю

его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monograph_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 12. по теме: Управление миграционными процессами в России

Задание: подготовить презентацию и сообщение на тему: «Государственная миграционная политика Российской Федерации»

Вопросы:

1. Иммиграционная политика и основы интеграции мигрантов.
2. Репатриационная политика и основы реэмиграции.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В

ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 13. по теме: Управление демографическими процессами в России в условиях риска депопуляции

Задание: Статистический анализ и оценка демографической политики РФ

Вопросы:

1. Социально-демографические проблемы урбанизации и расселения.
2. Суть управления социальной и демографической политикой государства.
3. Региональные особенности управления демографическими процессами.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеотрекеры). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Леньков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

Практическое занятие 14. по теме: Управление рынком труда и занятостью населения в России

Задание: Новая концепция рынка труда периода рыночных реформ в России и законодательная база (контент-анализ).

Вопросы:

1. Стратегическая цель развития трудовой сферы.
2. Дифференцированный подход к целям, задачам и механизмам политики занятости и политики на рынке труда.

Методические рекомендации:

Подготовка студентов к практическому занятию начинается с отработки лекционного материала и рекомендованной литературы. Кроме конспектов лекций, студент должен иметь конспекты к семинарским занятиям. Семинарские конспекты – это тот материал, который проработан студентом перед практическим занятием. Семинарские конспекты – это теоретическая и психологическая основа для успешной сдачи зачета и экзамена по учебной дисциплине. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

На практических (семинарских) занятиях студенты выступают с докладами, которые по времени не должны превышать 10 минут. Для того, чтобы быть допущенным к выступлению студент должен подготовить и представить перед занятием преподавателю его текст. Тема доклада заранее назначается преподавателем. Готовя доклад, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения. Все доклады в обязательном порядке обеспечиваются мультимедийным сопровождением (слайды, аудио,- видеофрагменты). В ходе занятия студент обязан записывать, фиксировать, отслеживать ход работы самого занятия.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Ленъков, Р. В. Теория социального управления в высшей школе: монография / Р.В. Ленъков. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 183 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16989. - ISBN 978-5-16-011657-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559241>

2. Молчанова, О. И. Социальное управление процессами конвергенции в современной медиасфере : монография / О. И. Молчанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015086. - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cc060198a5712.81801460. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016659>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического совета (номер, дата)