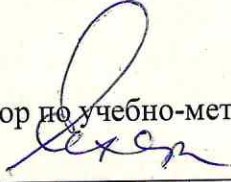


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.01

ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

образовательная программа направления подготовки

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

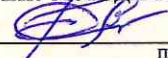
Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 1 семестр 1

Заочная: Курс 1 семестр 1

Москва
2022

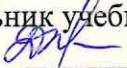
Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 79 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «27» февраля 2018 г., № 50167.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  Герасимов А.В. «25» апреля 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ (протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. зав. кафедрой социологии и философии «25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического управления  И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела  Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета  С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _1_ курса _очной (и заочной)___ формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Философия и методология социальных наук».

Цель - дать базовые знания по философии и методологии социальных наук, выработать у студентов философский подход к социальным наукам, способствовать усвоению методологии социального познания.

Задачи дисциплины:

показать общую картину современной философии и методологии науки в целом и социальных наук в частности;

раскрыть структуру научного знания, отметив особенности знания и познания в социальных и гуманитарных науках;

дать анализ основных подходов и методов научного познания, выделив специфику методов познания социальных наук;

рассмотреть основные формы научного знания, указав на особенности форм знания в социальных науках

исследовать динамику развития научного знания;

дать анализ современных проблем социальных и гуманитарных наук;

рассмотреть актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук в современных условиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция по теме 1: Наука как способ познания мира и социокультурный феномен

Задания:

1. Перечислите особенности научного познания.
2. Укажите сходство и различие философии и науки.
3. Дайте характеристику трех аспектов бытия науки.

Вопросы:

1. Этимология слова «наука».
2. Классификация наук.
3. Соотношение философии с наукой и религией.
4. Функции науки в жизни общества.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: наука, гносеология, наука, религия, культура, закон, догматизм, агностицизм, скептицизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Лебедев С. А. Философия науки: краткая энциклопедия [Текст] : (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - М. : Академический проект, 2008. - С. 14-40.
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М.: Наука, 1985.
3. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - С. 32- 54.

Лекция по теме 2. Предмет и основные концепции философии науки и философии социальных наук

Задания:

1. Определите проблемное поле философия науки?
2. В чем состоит сущность и содержание позитивистской традиции науки?
3. Как решается проблема экстернализма и интернализма в понимании механизмов научной деятельности.

?

Вопросы:

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Постпозитивистская философия науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, Ф. Фейерабенда, М. Полани.
3. Предмет и функции философии социальных наук. Социальная онтология.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, верификация, фальсификация, интернализм, экстернализм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Поппер К. Р. Объективное знание [Текст] : Эволюционный подход: Пер. с англ. / К. Р. Поппер ; Пер. Д. Г. Лахути ; Отв. ред. В. Н. Садовский. - М. : Эдиториал УРСС, 2002. - 381 с.
2. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – С. 34-78..
3. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. – К.: Ника-Центр, 2001. – С. 32-56.
4. Степин В. С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011.

Лекция по теме 3: Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Задания:

1. Приведите аргументы, доказывающие становление науки в Древней Греции.
2. В чем разница между классической и неклассической наукой?
3. Каковы идеалы и нормы научного исследования?.

Вопросы:

1. Становление науки в культуре античности. Античная логика и математика.
2. Наука в Средневековье, Наука и религия. Западная и восточная Средневековая наука.
3. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Экспериментальные и теоретические методы (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Формирование технических наук.

Лекции

4. Классическая наука и ее сущностные черты. Особенности неклассической науки.
5. Характеристика современной (постнеклассической) науки.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить, что наука в современном смысле слова возникла не сразу, а до приобретения ею существенных признаков прошла ряд стадий исторической эволюции. На разных этапах развития науки процесс приращения знания имел свои отличительные признаки. Стратегия получения знаний варьировалась от обобщения практического опыта до создания научных теоретических моделей. Историческая эволюция науки на разных этапах зависела от развития философии, математики, логики, теологии, интуитивных догадок.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — С.24-86. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>
2. История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — С.24-68. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/

Лекция по теме 4: Структура научного познания

Задания:

1. Что такое научная революция (по Куну)?
2. Перечислите формы рационального познания?
3. Что такое научная гипотеза?

Вопросы:

1. Понятие научного закона.
2. Методы эмпирического познания.
3. Методы теоретического познания.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: наука, закон, метод, необходимость, дедукция, индукция, проблема, гипотеза, теория. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Лекции

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кун Т. Структура научных революций. М. 1977. С. 128-150.
2. Никифоров А. Л. Философия и история науки. М. 2021. С. 83-98.
2. Поппер К. Объективное знание. М. 2002. С. 185-199.
3. Степин В.С. Теоретическое знание. М. 2000. С. 185-292.
4. Новая философская энциклопедия (ИФ РАН). Статьи: Наука, Метод, Методология,

Кун, Поппер.

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>

Лекция по теме 5: Наука как социальный институт

Задания:

1. Что такое социальный институт?
2. Перечислите исторические типы научных сообществ?
3. Что такое этос науки?

Вопросы:

1. Понятие науки как социального института.
2. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
3. Наука и развитие личности. Наука и образование

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: институционализация науки, научное сообщество, этос науки, научная коммуникация, способы трансляции научных знаний, научный дискурс, научные организации и научные школы. Исследовательская, издательская и просветительская деятельность. Архитектура современной науки. Наукометрия. Этика науки как нормативная система принципов и регламентаций научной деятельности.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Никитина Е.А. Философия науки (основные проблемы): Учебное пособие. – М.: Московский технологический университет (МИРЭА), 2016. – С. 56-89.
2. Пономарева В.В. Академия наук и становление научного знания в России// Общественные науки и современность. –1999. – № 5.

Лекции

3. Состояние и тенденции развития науки в России. Информационно-аналитическое издание. М.: ЦИСН. 2007.

4. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. - М.: URSS, 2009.

5. Юдин Б.Г. История советской науки как процесс вторичной институционализации [Электронный ресурс] <http://ihst.ru/projects/sohist/papers/yud93sp.htm>

6. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Вилисов М.В., Соколов Д.В. Наука и власть. Проблема коммуникаций. М.: Научный эксперт, 2009.

Лекция по теме 6: Генезис и специфика социальных наук

Задания:

1. Перечислите основные этапы развития социальных наук?
2. Естествознание и социальные науки: сходства и различия. Принципиальные и существенные отличия по предмету, методам и целям?
3. Назовите аксиологические аспекты социального познания.

Вопросы:

1. Понятийно-категориальный аппарат социальных наук.
2. Проблема научного характера социального знания.
3. Основные функции социальных наук. Усиление прагматического и инструментального характера социального знания.
4. Социальные науки и философия. Специфика категориальных значений и философско-методологического анализа социальных объектов: традиции, новации и перспективы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить место и роль социальных наук в пространстве экономики и социально-политической жизни, связь социальных наук и идеология. социальных наук и власти, раскрыть основные проблемы социальных наук и пути их решения.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466
2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под

Лекция по теме 7: Методология социальных наук

Задания:

1. Дайте определение методологии?
2. Философская методология и ее соотношение с методологией конкретно-научной.
3. Естественнаучная и социально-гуманитарная методология: общее и особенное.

Вопросы:

1. Общенаучные и частнонаучные принципы. Принципы системности, детерминизма, историзма. Историзм и историцизм.
2. Системный подход и системный анализ.
3. Объект и субъект познания в социальных науках.
4. Верификация и фальсификация как принцип, норма, процедура.
5. Особенности метода в социальных науках. Эмпирические и теоретические методы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить смысл понятий методологии, философской методологии, конкретно-научной методологии, методологический инструментарий науки, принципы объективности, системности, детерминизма, историзма, системный подход и системный анализ, верификация и фальсификация. Принцип дополнительности. Принцип неопределенности. Общенаучные, частнонаучные, локальные (специальные) методы. Эмпирические и теоретические методы. Наблюдение и эксперимент. Специфика мысленного эксперимента. Описание, сравнение, измерение как исследовательские процедуры. Моделирование. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Генетический, сравнительно-исторический, реконструкционный, контекстуальный методы. Абстрагирование, формализация, идеализация.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-

[E0883C7C4EF5](#). 1. под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466

2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

Лекция по теме 8: Актуальные проблемы современного обществознания

Задания:

1. Изучите основные этапы развития социологического знания в XX-XXI вв. в мире и России.
2. Проблема ответственности ученых и научных сообществ: социальное и глобально-эволюционное измерение.
3. Социальные науки в пространстве средств массовой информации и социальных сетей.

Вопросы

1. Политические науки и их специфика. Принципы политологии. Политическая этика в современном мире.
2. Генезис современной культурологии (баденская школа, Л. Уайт, М. Бахтин, Ж. Бодрийяр, В. Библер, Ю. М. Лотман). Культурология и философия культуры.
3. Неклассическая (Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс) и постнеклассическая (Ф. А. Хайек, М. Фридман) экономическая наука. Проблемы синтеза философско-экономических теорий. Теория «постэкономического общества».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить Осваивая данную тему, следует уяснить место и роль социальных наук в пространстве экономики и социально-политической жизни, связь социальных наук и идеология. социальных наук и власти, раскрыть основные проблемы социальных наук и пути их решения.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN

978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5. 1. под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466

2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1. Наука как способ познания мира и социокультурный феномен

Задания:

1. Перечислите особенности научного познания.
2. Укажите сходство и различие философии и науки.
3. Дайте характеристику трех аспектов бытия науки.

Вопросы:

1. Этимология слова «наука».
2. Классификация наук.
3. Соотношение философии с наукой и религией.
4. Функции науки в жизни общества.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: наука, гносеология, наука, религия, культура, закон, догматизм, агностицизм, скептицизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Лебедев С. А. Философия науки: краткая энциклопедия [Текст] : (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - М. : Академический проект, 2008. - С. 14-40.
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М.: Наука, 1985.
3. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - С. 32- 54.

Практическое занятие по теме 2. Предмет и основные концепции философии науки и философии социальных наук

Задания:

1. Определите проблемное поле философия науки?
2. В чем состоит сущность и содержание позитивистской традиции науки?

3. Как решается проблема экстернализма и интернализма в понимании механизмов научной деятельности.

?

Вопросы:

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Постпозитивистская философия науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, Ф. Фейерабенда, М. Полани.
3. Предмет и функции философии социальных наук. Социальная онтология.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, верификация, фальсификация, интернализм, экстернализм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

5. Поппер К. Р. Объективное знание [Текст] : Эволюционный подход: Пер. с англ. / К. Р. Поппер ; Пер. Д. Г. Лахути ; Отв. ред. В. Н. Садовский. - М. : Эдиториал УРСС, 2002. - 381 с.
6. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – С. 34-78..
7. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. – К.: Ника-Центр, 2001. – С. 32-56.
8. Степин В. С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011.

Практическое занятие по теме 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Задания:

1. Приведите аргументы, доказывающие становление науки в Древней Греции.
2. В чем разница между классической и неклассической наукой?
3. Каковы идеалы и нормы научного исследования?.

Вопросы:

6. Становление науки в культуре античности. Античная логика и математика.
7. Наука в Средневековье, Наука и религия. Западная и восточная Средневековая наука.
8. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Экспериментальные и теоретические методы (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Формирование технических наук.
9. Классическая наука и ее сущностные черты. Особенности неклассической науки.
10. Характеристика современной (постнеклассической) науки.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить, что наука в современном смысле слова возникла не сразу, а до приобретения ею существенных признаков прошла ряд стадий исторической эволюции. На разных этапах развития науки процесс приращения знания имел свои отличительные признаки. Стратегия получения знаний варьировалась от обобщения практического опыта до создания научных теоретических моделей. Историческая эволюция науки на разных этапах зависела от развития философии, математики, логики, теологии, интуитивных догадок.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — С.24-86. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>
2. История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — С.24-68. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/

Практическое занятие по теме 4. Структура научного познания

Задания:

1. Что такое научная революция (по Куну)?
2. Перечислите формы рационального познания?
3. Что такое научная гипотеза?

Вопросы:

1. Понятие научного закона.
2. Методы эмпирического познания.
3. Методы теоретического познания.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: наука, закон, метод, необходимость, дедукция, индукция, проблема, гипотеза, теория. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кун Т. Структура научных революций. М. 1977. С. 128-150.
2. Никифоров А. Л. Философия и история науки. М. 2021. С. 83-98.
2. Поппер К. Объективное знание. М. 2002. С. 185-199.
3. Степин В.С. Теоретическое знание. М. 2000. С. 185-292.
4. Новая философская энциклопедия (ИФ РАН). Статьи: Наука, Метод, Методология,

Кун, Поппер.

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>

Практическое занятие по теме 5. Наука как социальный институт

Задания:

1. Что такое социальный институт?
2. Перечислите исторические типы научных сообществ?
3. Что такое этос науки?

Вопросы:

1. Понятие науки как социального института.
2. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
3. Наука и развитие личности. Наука и образование

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: институционализация науки, научное сообщество, этос науки, научная коммуникация, способы трансляции научных знаний, научный дискурс, научные организации и научные школы. Исследовательская, издательская и просветительская деятельность. Архитектура современной науки. Наукометрия. Этика науки как нормативная система принципов и регламентаций научной деятельности.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Никитина Е.А. Философия науки (основные проблемы): Учебное пособие. – М.: Московский технологический университет (МИРЭА), 2016. – С. 56-89.
2. Пономарева В.В. Академия наук и становление научного знания в России// Общественные науки и современность. –1999. – № 5.
3. Состояние и тенденции развития науки в России. Информационно-аналитическое издание. М.: ЦИСН. 2007.
4. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. - М.: URSS, 2009.
5. Юдин Б.Г. История советской науки как процесс вторичной институционализации [Электронный ресурс] <http://ihst.ru/projects/sohist/papers/yud93sp.htm>
6. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Вилисов М.В., Соколов Д.В. Наука и власть. Проблема коммуникаций. М.: Научный эксперт, 2009.

Практическое занятие по теме 6. Генезис и специфика социальных наук

Задания:

1. Перечислите основные этапы развития социальных наук?
2. Естествознание и социальные науки: сходства и различия. Принципиальные и существенные отличия по предмету, методам и целям?
3. Назовите аксиологические аспекты социального познания.

Вопросы:

5. Понятийно-категориальный аппарат социальных наук.
6. Проблема научного характера социального знания.
7. Основные функции социальных наук. Усиление прагматического и инструментального характера социального знания.
8. Социальные науки и философия. Специфика категориальных значений и философско-методологического анализа социальных объектов: традиции, новации и перспективы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить место и роль социальных наук в пространстве экономики и социально-политической жизни, связь социальных наук и идеология. социальных наук и власти, раскрыть основные проблемы социальных наук и пути их решения.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю

Дополнительные источники и литература для подготовки:

3. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466
4. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

Практическое занятие по теме 7: Методология социальных наук

Задания:

1. Дайте определение методологии?
2. Философская методология и ее соотношение с методологией конкретно-научной.
3. Естественнаучная и социально-гуманитарная методология: общее и особенное.

Вопросы:

1. Общенаучные и частнонаучные принципы. Принципы системности, детерминизма, историзма. Историзм и историцизм.
2. Системный подход и системный анализ.
3. Объект и субъект познания в социальных науках.
4. Верификация и фальсификация как принцип, норма, процедура.
5. Особенности метода в социальных науках. Эмпирические и теоретические методы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить смысл понятий методологии, философской методологии, конкретно-научной методологии, методологический инструментарий науки, принципы объективности, системности, детерминизма, историзма, системный подход и системный анализ, верификация и фальсификация. Принцип дополнительности. Принцип неопределенности. Общенаучные, частнонаучные, локальные (специальные) методы. Эмпирические и теоретические методы. Наблюдение и эксперимент. Специфика мысленного эксперимента. Описание, сравнение, измерение как исследовательские процедуры. Моделирование. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Генетический, сравнительно-исторический, реконструкционный, контекстуальный методы. Абстрагирование, формализация, идеализация.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5. 1. под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466
2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

Практическое занятие по теме 8. Актуальные проблемы современного обществознания

Задания:

4. Изучите основные этапы развития социологического знания в XX-XXI вв. в мире и России.
5. Проблема ответственности ученых и научных сообществ: социальное и глобально-эволюционное измерение.
6. Социальные науки в пространстве средств массовой информации и социальных сетей.

Вопросы

4. Политические науки и их специфика. Принципы политологии. Политическая этика в современном мире.
5. Генезис современной культурологии (баденская школа, Л. Уайт, М. Бахтин, Ж. Бодрийяр, В. Библер, Ю. М. Лотман). Культурология и философия культуры.
6. Неклассическая (Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс) и постнеклассическая (Ф. А. Хайек, М. Фридман) экономическая наука. Проблемы синтеза философско-экономических теорий. Теория «постэкономического общества».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить место и роль социальных наук в пространстве экономики и социально-политической жизни, связь социальных наук и идеология. социальных наук и власти, раскрыть основные проблемы социальных наук и пути их решения.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5. 1. под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466
2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Наука как способ познания мира и социокультурный феномен

Задания:

1. Перечислите особенности научного познания.
2. Укажите сходство и различие философии и науки.
3. Дайте характеристику трех аспектов бытия науки.

Вопросы:

1. Этимология слова «наука».
2. Классификация наук.
3. Соотношение философии с наукой и религией.
4. Функции науки в жизни общества.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: наука, гносеология, наука, религия, культура, закон, догматизм, агностицизм, скептицизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Лебедев С. А. Философия науки: краткая энциклопедия [Текст] : (основные направления, концепции, категории) / С. А. Лебедев. - М. : Академический проект, 2008. - С. 14-40.
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М.: Наука, 1985.
3. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - С. 32- 54.

Самостоятельная работа по теме 2. Предмет и основные концепции философии науки и философии социальных наук

Задания:

1. Определите проблемное поле философия науки?
2. В чем состоит сущность и содержание позитивистской традиции науки?

Самостоятельная работа

3. Как решается проблема экстернализма и интернализма в понимании механизмов научной деятельности.

?

Вопросы:

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Постпозитивистская философия науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, Ф. Фейерабенда, М. Полани.
3. Предмет и функции философии социальных наук. Социальная онтология.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, верификация, фальсификация, интернализм, экстернализм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

9. Поппер К. Р. Объективное знание [Текст] : Эволюционный подход: Пер. с англ. / К. Р. Поппер ; Пер. Д. Г. Лахути ; Отв. ред. В. Н. Садовский. - М. : Эдиториал УРСС, 2002. - 381 с.
10. Основы философии науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. – С. 34-78..
11. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. – К.: Ника-Центр, 2001. – С. 32-56.
12. Степин В. С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011.

Самостоятельная работа по теме 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Задания:

1. Приведите аргументы, доказывающие становление науки в Древней Греции.
2. В чем разница между классической и неклассической наукой?
3. Каковы идеалы и нормы научного исследования?

Вопросы:

11. Становление науки в культуре античности. Античная логика и математика.

Самостоятельная работа

12. Наука в Средневековье, Наука и религия. Западная и восточная Средневековая наука.
13. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Экспериментальные и теоретические методы (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Формирование технических наук.
14. Классическая наука и ее сущностные черты. Особенности неклассической науки.
15. Характеристика современной (постнеклассической) науки.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить, что наука в современном смысле слова возникла не сразу, а до приобретения ею существенных признаков прошла ряд стадий исторической эволюции. На разных этапах развития науки процесс приращения знания имел свои отличительные признаки. Стратегия получения знаний варьировалась от обобщения практического опыта до создания научных теоретических моделей. Историческая эволюция науки на разных этапах зависела от развития философии, математики, логики, теологии, интуитивных догадок.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Батулин В.К. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — С.24-86. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>
2. История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Мамзин [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — С.24-68. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/

Самостоятельная работа по теме 4. Структура научного познания

Задания:

1. Что такое научная революция (по Куну)?
2. Перечислите формы рационального познания?
3. Что такое научная гипотеза?

Вопросы:

1. Понятие научного закона.
2. Методы эмпирического познания.
3. Методы теоретического познания.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: наука, закон, метод, необходимость, дедукция, индукция, проблема, гипотеза, теория.

Самостоятельная работа

Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Кун Т. Структура научных революций. М. 1977. С. 128-150.
2. Никифоров А. Л. Философия и история науки. М. 2021. С. 83-98.
2. Поппер К. Объективное знание. М. 2002. С. 185-199.
3. Степин В.С. Теоретическое знание. М. 2000. С. 185-292.
4. Новая философская энциклопедия (ИФ РАН). Статьи: Наука, Метод, Методология,

Кун, Поппер.

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>

Самостоятельная работа по теме 5. Наука как социальный институт

Задания:

1. Что такое социальный институт?
2. Перечислите исторические типы научных сообществ?
3. Что такое этос науки?

Вопросы:

1. Понятие науки как социального института.
2. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
3. Наука и развитие личности. Наука и образование

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: институционализация науки, научное сообщество, этос науки, научная коммуникация, способы трансляции научных знаний, научный дискурс, научные организации и научные школы. Исследовательская, издательская и просветительская деятельность. Архитектура современной науки. Наукометрия. Этика науки как нормативная система принципов и регламентаций научной деятельности.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Никитина Е.А. Философия науки (основные проблемы): Учебное пособие. – М.: Московский технологический университет (МИРЭА), 2016. – С. 56-89.

Самостоятельная работа

2. Пономарева В.В. Академия наук и становление научного знания в России// *Общественные науки и современность*. –1999. – № 5.
3. Состояние и тенденции развития науки в России. Информационно-аналитическое издание. М.: ЦИСН. 2007.
4. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. *Этика науки: проблемы и дискуссии*. - М.: URSS, 2009.
5. Юдин Б.Г. История советской науки как процесс вторичной институционализации [Электронный ресурс] <http://ihst.ru/projects/sohist/papers/yud93sp.htm>
6. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Вилисов М.В., Соколов Д.В. *Наука и власть. Проблема коммуникаций*. М.: Научный эксперт, 2009.

Самостоятельная работа по теме 6. Генезис и специфика социальных наук

Задания:

1. Перечислите основные этапы развития социальных наук?
2. Естествознание и социальные науки: сходства и различия. Принципиальные и существенные отличия по предмету, методам и целям?
3. Назовите аксиологические аспекты социального познания.

Вопросы:

9. Понятийно-категориальный аппарат социальных наук.
10. Проблема научного характера социального знания.
11. Основные функции социальных наук. Усиление прагматического и инструментального характера социального знания.
12. Социальные науки и философия. Специфика категориальных значений и философско-методологического анализа социальных объектов: традиции, новации и перспективы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить место и роль социальных наук в пространстве экономики и социально-политической жизни, связь социальных наук и идеология. социальных наук и власти, раскрыть основные проблемы социальных наук и пути их решения.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю

Дополнительные источники и литература для подготовки:

5. Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466

Самостоятельная работа

6. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

Самостоятельная работа по теме 7: Методология социальных наук

Задания:

1. Дайте определение методологии?
2. Философская методология и ее соотношение с методологией конкретно-научной.
3. Естественнаучная и социально-гуманитарная методология: общее и особенное.

Вопросы:

1. Общенаучные и частнонаучные принципы. Принципы системности, детерминизма, историзма. Историзм и историцизм.
2. Системный подход и системный анализ.
3. Объект и субъект познания в социальных науках.
4. Верификация и фальсификация как принцип, норма, процедура.
5. Особенности метода в социальных науках. Эмпирические и теоретические методы.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить смысл понятий методологии, философской методологии, конкретно-научной методологии, методологический инструментарий науки, принципы объективности, системности, детерминизма, историзма, системный подход и системный анализ, верификация и фальсификация. Принцип дополнительности. Принцип неопределенности. Общенаучные, частнонаучные, локальные (специальные) методы. Эмпирические и теоретические методы. Наблюдение и эксперимент. Специфика мысленного эксперимента. Описание, сравнение, измерение как исследовательские процедуры. Моделирование. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Генетический, сравнительно-исторический, реконструкционный, контекстуальный методы. Абстрагирование, формализация, идеализация.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки

Самостоятельная работа

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5. 1. под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466
2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

Самостоятельная работа по теме 8. Актуальные проблемы современного обществознания

Задания:

7. Изучите основные этапы развития социологического знания в XX-XXI вв. в мире и России.
8. Проблема ответственности ученых и научных сообществ: социальное и глобально-эволюционное измерение.
9. Социальные науки в пространстве средств массовой информации и социальных сетей.

Вопросы

7. Политические науки и их специфика. Принципы политологии. Политическая этика в современном мире.
8. Генезис современной культурологии (баденская школа, Л. Уайт, М. Бахтин, Ж. Бодрийяр, В. Библер, Ю. М. Лотман). Культурология и философия культуры.
9. Неклассическая (Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс) и постнеклассическая (Ф. А. Хайек, М. Фридман) экономическая наука. Проблемы синтеза философско-экономических теорий. Теория «постэкономического общества».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует уяснить место и роль социальных наук в пространстве экономики и социально-политической жизни, связь социальных наук и идеология. социальных наук и власти, раскрыть основные проблемы социальных наук и пути их решения.

Просмотрите проработанный материал. Выделите непонятные пункты. Сформулируйте соответствующие вопросы и обратитесь за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5. 1. под общ. ред. Н. И. Лапина. - М. : Логос, 2010. - 408 с. ISBN 978-5-98704-466
2. Зубов, С. В. Общая и политическая социология : учеб.-метод. пособие для студ. всех спец. всех форм обучения / С. В. Зубов, Е. И. Уфимцева, А. Е. Колобова ; под ред. С. В. Зубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Саратовский гос. техн. ун-т. - Саратов : СГТУ, 2010. - 120 с.

Самостоятельная работа