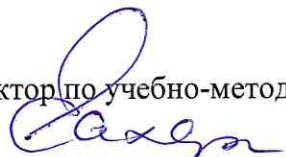


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.02

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

образовательная программа направления подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 1 семестр 1

Заочная: Курс 1 семестр 1

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.04.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 79 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «27» февраля 2018 г., № 50167.

Разработчики методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии


_____ подпись

Кулемина Л.Б. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

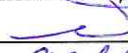
И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года  Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
5. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной и заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**.

Данная дисциплина имеет большое значение для понимания и осмысления процессов и явлений в современном обществе, а также факторов, на них влияющих.

Цель : формирование у магистрантов целостного понимания основных подходов к изучению нового направления междисциплинарных исследований, оформившегося на стыке естественных (биология, география, физика, астрономия, химия) и гуманитарных (социология, культурология, психология, история) наук ; сформировать понимание экологических потребностей общества

Задачи:

-
- определить предмет социальной экологии, раскрыть ее категориальный аппарат
- дать анализ основным социально-экологическим проблемам
- выявить особенности взаимодействия человека, общества и природы;
- выявить закономерности протекания социально-экологических процессов; основы социальной экологии как науки;
- сформировать умение проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии

В результате изучения дисциплины **СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ** студент должен:
знать:

- основные экологические потребности общества, принципы и методы декомпенсации задач, действующие правовые нормы.

уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
- самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации, программы и проекты по решению социальных проблем, механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

владеть:

- практическими навыками разработки проекта, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.
- навыками самостоятельной разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций, проектов, программ по решению актуальных социальных проблем, механизмов согласования интересов социальных групп и общностей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. Она последовательно раскрывает важнейшие проблемы и особенности рассматриваемого исторического периода, дает конкретные методические советы студентам для самостоятельной работы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Учебная и воспитательная роль лекции отмечена многими выдающимися педагогами. Великий русский ученый Н. Е. Жуковский писал, что по силе впечатлений лекционный способ стоит выше всех других приемов преподавания и ничем не заменим. Вместе с тем он самый экономичный по времени. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. Поэтому предлагаем вам некоторые рекомендации по эффективной работе на лекциях:

-умейте сосредоточить свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить.

-записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем.

-записывать следует кратко. Некоторые студенты пытаются записывать все то, что рассказывает преподаватель, но, не успевая делать это, теряют нить излагаемого вопроса, и потом даже сами не могут разобраться в своих записях.

Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное,

-для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного неперемного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы они были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.

Рекомендации по конспектированию

Чтение учебной и научной литературы должно сопровождаться краткими записями содержания. Они помогают выделить основные положения изучаемой книги.

Ведение записей поможет студенту быстро повторить прочитанное.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования (это краткое письменное изложение содержания книги, лекции сопровождающееся фактами и примерами).

Рекомендации по конспектированию текста:

- внимательно прочитать текст, отмечая непонятные места, новые имена и даты;
- на полях выписать понятия, навести справку о лицах, которые неизвестны, о событиях, упоминаемых в тексте;

- необходимо составить план – перечень основных мыслей автора. Затем отметить, как автор доказывает основные мысли своей работы;
- на заключительном этапе конспектирования нужно перечитать ранее отмеченные места.
- Текст автора лучше выражать своими словами и записывать его на одной стороне листа, оставляя небольшие поля для исправления

Раздел 1. по теме: Социальная экология как наука

Вопросы:

1. Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии.
2. Предыстория социальной экологии.
3. Этапы развития социальной экологии. Место социальной экологии в системе культуры

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залуниин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залуниин.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-251 с.- (Бакалавр. Академический курс).- — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983

5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

- «Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

<http://lib.socio.msu.ru/1/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
www.socionet.ru - портал по общественным наукам
www.soc.ru – электронный ресурс социологического факультета СанктПетербургского государственного университета
www.wciom.ru – официальный сайт ВЦИОМ
<http://www.lib.ru> – Научная библиотека СПбГУ
http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

Раздел 2. по теме: Экология и учение Вернадского о биосфере. Естественно- научные основы социальной экологии.

Вопросы:

1. Экология и учение Вернадского о биосфере.
2. Естественно -научные основы социальной экологии

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залуниин В.И. Социальная экология. Учебник ля академического бакалавриата/ В.И. Залуниин.- Москва: Издательство Юрайт,2022.-251 с.-(Бакалавр. Академический курс).- — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата /В.А. Сатаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.-(Бакалавр.Академический курс).-

Дополнительная литература

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

«Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

<http://lib.socio.msu.ru/1/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
www.socionet.ru - портал по общественным наукам
www.soc.ru – электронный ресурс социологического факультета СанктПетербургского государственного университета
www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ
<http://www.lib.ru> – Научная библиотека СПбГУ
http://window.edu.ru/window_catalog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

Раздел 3. Современный экологический кризис: эмпирический уровень социальной экологии

Вопросы:

1. Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис.
- 2.Современные экологические катастрофы.
3. Реальные экологически негативные последствия.
4. Потенциальные экологические опасности.
5. Комплексный характер экологической проблемы

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залуниин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залуниин.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-251 с.- (Бакалавр. Академический курс).- — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

- «Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

1. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
2. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
3. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
4. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
5. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
7. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
8. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
11. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
12. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
13. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
14. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
15. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
16. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
17. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

Раздел 4. Экологическая этика и экологический гуманизм: создание экологической личности

Вопросы:

1. Агрессивно-потребительский и любовно-творческий тип личности.
2. Экологическая и глобальная этика.
3. Эволюция гуманизма.
4. Принципы экологического гуманизма.
5. Экологическая идеология, культура, философия, искусство.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залуниин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залуниин.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-251 с.-(Бакалавр. Академический курс).- ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.-(Бакалавр.Академический курс).- ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
- 6.Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

Периодическая печать:

- «Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
- «Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

18. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
19. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
20. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
21. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
22. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
23. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
24. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
25. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
26. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
27. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
28. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
29. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
30. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
31. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
32. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
33. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
34. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

Раздел 5. Экологическая идеология

Вопросы:

1. Экологическая идеология

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залунин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина // Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

- «Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
- «Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

35. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
36. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
37. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
38. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.

39. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
40. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
41. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
42. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
43. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
44. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
45. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
46. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
47. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
48. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
49. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
50. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
51. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znanium.com/>

Раздел 6. Социально-природный прогресс и экологическое общество

Вопросы:

1. Понятие социально-природного прогресса.
2. Экологическое общество как тип общественного устройства
3. Гармонизация взаимоотношений человека и природы.
4. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
5. Экологическая политика.

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата /

С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>

3. Залунин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залунин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 251 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 9785534026191

4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02619-1

2. Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина // Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

«Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

52. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
53. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
54. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
55. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
56. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
57. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
58. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
59. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
60. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
61. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
62. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
63. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
64. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.

65. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
66. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
67. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
68. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

Раздел 7. Отношение к природе в русской культуре

Вопросы:

1. Основные особенности русского национального характера и эволюция русской идеи.
2. Экологическое будущее России.
3. Русский космизм и русский экологизм.
4. Экологический потенциал русской литературы

Методические рекомендации:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залунин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залунин. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 251 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере // Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина // Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.

6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5. Периодические издания:

«Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы:

69. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
70. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
71. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
72. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
73. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
74. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
75. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
76. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
77. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
78. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
79. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
80. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
81. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
82. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
83. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
84. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
85. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znanium.com/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это форма занятий, на которых студенты под руководством преподавателя и обсуждают вопросы, подготовленные ими заранее. По сути, это проверка Вашей самостоятельной работы. Семинар состоит из двух частей: подготовки (поиск информации и составление ответов на поставленные вопросы) и работы на самом семинаре. Для начала необходимо ознакомиться с литературой.

После ознакомления с литературой необходимо составить конспект ответа. Конспект – это краткая запись содержания главы или параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник (Ф.И.О. автора и название книги, статьи). Конспекты бывают текстуальные (конспектируется один текст по всем вопросам темы)

и тематические (конспектируется вся литература по каждому вопросу отдельно). В любом случае конспект не должен представлять собой текст, скопированный из учебника или статьи. Старайтесь выписывать только основные мысли автора и делать на их основе собственные выводы.

Кейс-технологии. К кейс-технологиям относятся: метод ситуационного анализа; ситуационные задачи и упражнения; анализ конкретных ситуаций (кейс-стади); метод кейсов; метод инцидента; метод разбора деловой корреспонденции; игровое проектирование; метод ситуационно-ролевых игр.

Тест - это система заданий, выполнение которых позволяет проверить уровень владения тем или иным предметом с помощью специально разработанной системы оценки приобретенных знаний. Таким образом, тестирование - это метод такой проверки знаний, умений и навыков, где испытуемый выполняет ряд специальных заданий. Они называются тестовыми заданиями.

Тестирование позволяет за сравнительно короткие промежутки времени оценить результативность познавательной деятельности обучающихся, т.е. оценить степень и качество достижения целей обучения.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков). В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему, и т.д. Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1. по теме: Социальная экология как наука.

Задание: подготовить доклады по темам (список прилагается)

Методические рекомендации:

Доклад отражает степень освоения студентом первичных навыков научно-исследовательской работы, знание отечественной и зарубежной литературы по избранной тематике, а также умение чётко и грамотно изложить в тексте результаты своей работы. РР имеет в основном аналитическую, реферативную направленность. Главная задача, решаемая в рамках РР, это обзор всей доступной литературы по актуальной научной проблеме, грамотное библиографическое описание и на основе теоретического анализа источников, формирование собственного отношения к научным текстам.

Качественные требования:

- Охват доступных отечественных и зарубежных источников.
- Анализ и оценка различных точек зрения на избранную научную проблему.
- Описание всего многообразия различных путей и методов анализа проблемы.
- Грамотное библиографическое оформление полученных результатов.

Введение включает в себя: 1) *Актуальность* темы, 2) анализ *Литературы* по проблеме, 3) анализ состояния научной *Проблемы*, 4) определение *Объекта* и *Предмета* исследования, 5) учебную исследовательскую *Цель*, 6) *Задачи* исследования.

Основная часть посвящена решению поставленных задач.

Заключение отражает степень решённости поставленных во введении исследовательской цели и учебных задач; намечаются направления дальнейшего исследования.

Список литературы включает в себя весь доступный по данной теме круг научных источников. Даже если тот или иной источник не был отражён в работе, то в списке литературы его целесообразно отразить, в работе строго необходимы ссылки на авторов и их выводы.

Практическое занятие 2. по теме: Экология и учение Вернадского о биосфере.

Естественно -научные основы социальной экологии

1. Экология и учение Вернадского о биосфере.
2. Естественно -научные основы социальной экологии.
3. Становление человека.
4. Эволюция общества в его отношении к природе

Задание: подготовить доклад, реферат (с презентацией)

Методические рекомендации:

Правила выполнения письменных работ

Список тем рефератов/сообщений предлагается студентам в начале учебного года, т.е. в сентябре. Студент вправе выбрать тему из данного списка или предложить свою (непреренно согласовав ее с преподавателем, ведущим семинарские занятия). Не разрешается представлять одну и ту же работу (тему) более чем по одному предметному курсу.

Итоговой отчетной работой в данном курсе является проект по выбранной теме. В ходе работы над проектом группы студентов выбирают тему для исследования проводят исследование с использованием визуальных методов и готовят презентацию по теме. Исследовательский проект предполагает самостоятельную работу. Результаты исследования должны быть представлены в виде письменного отчета и презентации в программе Microsoft PowerPoint

Практическое занятие 3. по теме: Современный экологический кризис: эмпирический уровень социальной экологии

Вопросы:

1. Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис.
2. Современные экологические катастрофы.
3. Реальные экологически негативные последствия.
4. Потенциальные экологические опасности.
5. Комплексный характер экологической проблемы.

Задание: подготовить эссе

Методические рекомендации:

Написание эссе - это умение сочетать анализ литературы по сформулированному вопросу (вопросам) по пройденному на лекциях и семинарских занятиях материалу и собственные рассуждения. Эссе должно показать, что студент успешно осваивает учебную дисциплину, рекомендуемую преподавателем литературу, умеет мыслить и анализировать усвоенный материал, владеет логикой изложения письменного текста. Эссе должно представлять собой не просто описание избранной темы, а объяснение ее проблемного характера, критической оценкой рассматриваемых взглядов, аргументированным представлением своей точки зрения. От студентов требуется внимательное отношение к орфографии, пунктуации и стилю изложения, так как погрешности в языке влияют, и существенно, на чистоту аргументации, а, следовательно, и на общую оценку.

Тема 4. Экологическая этика и экологический гуманизм: создание экологической личности

Вопросы:

1. Агрессивно-потребительский и любовно-творческий тип личности.
2. Экологическая и глобальная этика.
3. Эволюция гуманизма.
4. Принципы экологического гуманизма.
5. Экологическая идеология, культура, философия, искусство.

Основная литература:

Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.

2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>

3. Залуний В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залуний. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 251 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 9785534026191

4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 384 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

- 1 Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

«Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

86. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
87. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
88. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
89. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
90. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
91. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
92. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
93. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
94. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
95. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
96. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
97. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
98. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
99. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
100. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
101. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
102. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Тема 5. Экологическая идеология

Вопросы:

1. Экологическая идеология

Задание: подготовиться к коллоквиуму

Основная литература:

Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.

2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>

3. Залуниин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залуниин.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-251 с.- (Бакалавр. Академический курс).- — ISBN 9785534026191

4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

1 Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975

2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995

3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994

4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983

5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки.

Географическая теория развития современных общества. М., 1995.

6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

«Общественные науки и современность» «Социологический журнал»

«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

103. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>

104. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>

105. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.

106. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.

107. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.

108. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.

109. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.

110. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.

111. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

112. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

- 113.Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
- 114.Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
- 115.Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
- 116.Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
- 117.Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
- 118.ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
- 119.ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Тема 6. Социально-природный прогресс и экологическое общество

Вопросы:

1. Понятие социально-природного прогресса.
2. Экологическое общество как тип общественного устройства.
3. Гармонизация взаимоотношений человека и природы.
4. Перспективы устойчивого развития природы и общества.

Основная литература:

- Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залунин В.И. Социальная экология. Учебник ля академического бакалавриата/ В.И. Залунин.- Москва: Издательство Юрайт,2022.-251 с.- (Бакалавр. Академический курс).- — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата /В.А. Сатаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.- (Бакалавр.Академический курс).- ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

- 1 Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983

5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

- «Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

120. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
121. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
122. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
123. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
124. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
125. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
126. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
127. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
128. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
129. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
130. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
131. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
132. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
133. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
134. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
135. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
136. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

Тема 7. Отношение к природе в русской культуре.

Вопросы:

1. Отношение к природе в русской культуре.

Задание: провести исследование по теме, предложенной преподавателем.

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический

- курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залунин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература:

- 1 Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1983
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

5.3. Периодические издания:

- «Общественные науки и современность» «Социологический журнал»
«Социологические исследования» («Социс»)

Электронные ресурсы

137. Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
138. Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
139. Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
140. Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
141. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
142. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
143. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
144. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
145. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
146. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
147. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.

148. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
149. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
150. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
151. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
152. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
153. ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Отсутствуют.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Социальная экология как наука	Проработка учебного теоретического материала	6	УК-2, ПК-2	Выполнение индивидуального задания
					Научная литература по проблематике «Социальная экология» (монографии, статьи из специализированных научных изданий, Интернет-ресурсы). В том числе в следующих изданиях: «Журнал социологии и социальной антропологии» «Новое литературное обозрение» «Общественные науки и современность» «Социологический журнал» «Социологические исследования» («Социс»)
2.	Экология и учение	Проработка учебного	4	УК-2, ПК-2	Написание эссе

	Вернадского о биосфере. Естественно-научные основы социальной экологии	теоретического материала				Изучение научной литературы по проблематике: 1 Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975 2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3.	Современный экологический кризис: эмпирический уровень социальной экологии	Проработка учебного теоретического материала	4	УК-2, ПК-2	Написание реферата. Изучение трудов: 1. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современных общества. М., 1995. 2..Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992	
4.	Экологическая этика и экологический гуманизм: создание экологической личности		6	УК-2, ПК-2	Изучение научной литературы по проблематике: Сайты: http://lib.socio.msu.ru/l/library Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту www.socionet.ru - портал по общественным наукам www.soc.pu.ru – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета www.wciom.ru –официальный сайт ВЦИОМ http://www.lib.pu.ru – Научная библиотека СПГУ http://window.edu.ru/window_cat	

					alog - Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.i-u.ru/biblio - Русский гуманитарный интернет-университет
5.	Экологическая идеология	Проработка учебного теоретического материала	4	УК-2, ПК-2	Контрольная работа
6.	Социально-природный прогресс и экологическое общество	Проработка учебного теоретического материала	6	УК-5, ПК-2	Выполнение индивидуального задания
7.	Отношение к природе в русской культуре	Проработка учебного теоретического материала	6	УК-5, ПК-2	Подготовка презентации. Изучение трудов классиков русской литературы

Методические рекомендации:

Работа с исследовательской темой (проблемой), определенной с преподавателем

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Согласование поставленной проблемы с преподавателем.
3. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
4. Составление аналитической записки по исследовательской проблеме.
5. Написание научной статьи, реферата или эссе (в соответствии с заданием полученным от преподавателя).
6. Подготовка аналитического отчета по результатам

Основная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426172>.
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426190>
3. Залуниин В.И. Социальная экология. Учебник для академического бакалавриата / В.И. Залуниин.- Москва: Издательство Юрайт, 2022.-251 с.- (Бакалавр. Академический курс).- — ISBN 9785534026191
4. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ситаров, В.В. Пустовойтов.-Москва: Издательство Юрайт, 2017.-384 с.- (Бакалавр. Академический курс).- ISBN 978-5-534-02619-1

Дополнительная литература.

1. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1975
2. Вернадский В.И. Несколько слов о ноосфере //Русский космизм. М., 1995
3. Бердяев Н.А. Человек и машина //Философия творчества, культуры и искусства. Т.1. М., 1994
4. Леопольд О. Календарь песчаного графства. М., 1985.
5. Мечников Л.И. Цивилизации и великие исторические реки. Географическая теория развития современного общества. М., 1995.
6. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992

При подготовке и выполнении заданий использовать ресурсы

- Организация объединенных наций / Доступно: <https://www.un.org/ru/>
- Всемирный банк / Доступно: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/about>
- Журнал «Социологические исследования»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
- Журнал «Социологический журнал»: онлайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
- Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
- Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал -
Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
- Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
- Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
- Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>.
- Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>.
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>.
- Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.
- ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «ЗНАНИУМ»: <https://new.znaniium.com/>

Рекомендации по работе с тестовой системой.

Контроль, освоение курса осуществляется путем сдачи студентами письменных тестов. В тестах предусмотрено четыре (иногда пять) типа вопросов.

- 1. Выбор единственно правильного ответа.** Ответ на вопрос данного типа должен быть только один.
- 2. Выбор нескольких правильных ответов.** Задача состоит в том, чтобы выбрать из предложенного списка вариантов ответов несколько верных.
- 3. Установка последовательности правильных ответов.** Задача состоит в том, чтобы пронумеровать предложенные варианты ответов в правильном порядке.

Установка соответствия ответов. Задача состоит в том, чтобы для каждого варианта ответов выбрать из предложенного списка соответствий вариантам ответов один или несколько верных.

Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде какой-либо научной проблемы (сложного вопроса) или содержания рекомендуемой книги, монографии, научной работы, результатов исследований архивных материалов и других источников с научно-практическими выводами по определенному разделу (теме) учебной дисциплины. Он имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний, проверки умений излагать свои мысли на бумаге. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемиический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы.

В структуре реферата следует иметь:

- титульный лист;
- план (оглавление) реферата;
- введение;
- основная часть (2-3 вопроса);
- заключение;
- список использованной литературы.

План реферата отражает содержательную сторону письменной работы.

Во введении объясняется научно-практическая значимость и актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата (объемом на одну – две печатные страницы).

В основной части научно обоснованно раскрывается содержание каждого вопроса со ссылкой на литературные источники, анализируются теоретические положения и

определяется их практическая значимость. Каждый вопрос заканчивается краткими выводами (объем 10-15 печатных страниц).

В заключении подводятся итоги или дается обобщающий вывод по теме реферата, указываются дальнейшие пути ее развития, даются теоретические и практические рекомендации (с объемом 2-3 печатные страницы).

Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями к описанию библиографического аппарата литературы и других источников.

Общий объем реферата может составлять около 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста через полтора интервала или 20-25 рукописных страниц, написанных аккуратным почерком на одной стороне листа.

При подготовке реферата слушатель консультируется у преподавателя, ведущего занятия в учебной группе. Написанный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Соотношение глобальной экологии, социальной экологии и экологии человека.
2. Методология экологических исследований.
3. Мониторинг природы.
4. Соотношение социосистем и экосистем.
5. Место социальной экологии в системе культуры.
6. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация
7. Географическая школа в социологии.
8. Учение Вернадского о биосфере.
9. Основные эмпирические обобщения Вернадского.
10. Концепция коэволюции.
11. Концепция ноосферы Тейяра де Шардена.
12. Вклад Вернадского в концепцию ноосферы.
13. Интенсификация воздействия человека на природную среду.
14. Экологическая проблема как глобальная.
15. Реальные и потенциальные экологические проблемы.
16. Современные экологические катастрофы.
17. Комплексный характер экологической проблемы.
18. НТР и экологический кризис.
19. Наука и экологическая проблема.
20. Техника и экологическая проблема.
21. Роль новых научных направлений в преодолении экологического кризиса.
22. Влияние новых технологий на экологическую ситуацию.
23. Тенденция экологизации науки и техники.
24. Мифологическое отношение к природе.
25. Христианство и экология.
26. Сравнительная характеристика отношения к природе в западных и восточных цивилизациях.
27. Соотношение социальных и экологических систем.
28. Концепция "глубинной экологии".

29. Экологические аспекты концепции власти над природой.
30. Значение любви к природе в решении экологической проблемы.
31. Проблемы биоэтики и экологической этики.
32. Соотношение эстетики и экологии.
33. Роль искусства в решении экологических проблем
34. Экология как главная отрасль культуры будущего.

Вопросы для контрольной работы:

1. Каковы задачи социальной экологии и ее научный статус?
2. Что такое социоэкосистемы и как они соотносятся с естественными экосистемами?
3. Каковы этапы развития социальной экологии?
4. Каков статус закона в социальной экологии?
5. Методы социальной экологии.
6. Значение мониторинга для социальной экологии.
7. Что такое речь и разум?
8. Почему стали использовать понятия "Человек Умелый" и "Человек Разумный"?
9. Что такое тотемизм, фетишизм, анимизм, аниматизм и каково их экологическое значение?
10. Что такое гармония в представлении древних греков?
11. Каковы причины современного экологического кризиса?
12. Как соотносятся законы по охране природы с естественными биологическими законами?
13. Что такое опустынивание и в чем причина?
14. Зачем нужен озоновый слой в атмосфере?
15. Что такое эффект синергизма?
16. Почему современную цивилизацию называют "цивилизацией отходов"?
17. Каковы естественно-научные корни экологического кризиса?
18. Чем определяется развитие науки?
19. Как понимать безличный характер науки?
20. В чем ценность комплексных экологических
21. В чем сходства и различия отношения к природе в трех мировых религиях: христианстве, исламе, буддизме?
22. В чем причины современного экологического кризиса по О. Шпенглеру?
23. В чем основные особенности следующих причин экологического кризиса: научно-технических, религиозных, экономических, идеологических, культурных, личных?
24. Что значит принцип "загрязнитель платит" и как это конкретно осуществить?
25. Как соотносится экологический кризис со стремлением властвовать над природой.
26. Человек, жизнь - это ценность?
27. Что можно считать золотым правилом экологии по аналогии с золотым правилом этики?
28. В чем суть противоречия между потребительским подходом и законами экологии?
29. Каковы экологические взгляды Л. Н. Толстого и М. Ганди?
30. Каковы особенности экологической идеологии?
31. Какие типы идеологии существуют и какое отношение они имеют к экологической ситуации?
32. Какие экологические организации вы знаете?
33. Что такое экологическое сознание?
34. Что такое экологическая культура?
35. Почему культуру называют второй природой?
36. Какое искусство можно назвать экологическим?
37. Какое искусство может помочь решению экологической проблемы?

38. Какое отношение имеет философия всеединства В.Л.Соловьева к современной экологической проблеме?

39. Какое значение для развития цивилизации согласно В.О. Ключевскому, имеет рельеф местности?

Коллоквиум 1. Тема: Вопросы для обсуждения:

1Прокомментируйте высказывания:

1. "Власть климата есть первейшая в мире власть" (Ш.Монтескье).
2. "Природа есть тело человека" (К.Маркс)
3. "Изменяя внешнюю природу, человек в то же время изменяет свою собственную природу" (К.Маркс)
4. "Господство над природой состоит в умении познавать ее законы и правильно их применять" (Ф.Энгельс).
5. "Охрана природы- вопрос благосостояния и выживания "Homo sapiens" ("Железные законы" охраны природы П.Эрлиха).

Коллоквиум 2.

Прокомментируйте высказывания:

1. "Все возвращается на круги своя" (Гераклит).
2. "Экология человека основывается на том, что он утратил свою первоначальную родину- природу. Он никогда уже не сможет туда вернуться, никогда не сможет стать животным. У него теперь только один путь: покинуть свою естественную родину и искать новую, которую он сам себе создаст" (Э. Фромм).

Коллоквиум 3.

Вопросы для коллоквиума:

1. Наши проблемы загрязнения, питания, народонаселения являются экологическими"? (Р.Л. Смит).
2. "Большие города до сих пор лишь паразиты биосферы, если рассматривать их с точки зрения того, что удачно названо "жизненными ресурсами" (вода, воздух, пища). Чем больше город, тем большего он требует от окружающей местности и тем больше окружающей местности и тем больше опасность нанесения вреда "хозяину"-природной среде" (Ю. Одум)

Коллоквиум 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Страны с низкими требованиями к окружающей среде будут стараться взять верх над странами, где они выше" ("закон Грэшэма").
2. Назовите и классифицируйте причины экологического кризиса. Аргументируйте свои предположения.

Коллоквиум 5.

Вопросы для дискуссии:

1. "Поистине нравствен человек только тогда, когда он повинуется внутреннему побуждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-нибудь вред" (А. Швейцер).
2. "Словно лучшая наиснисходительнейшая мать, положила природа все лучшее, как например, воздух, воду, и самую землю открыто, а пустое, ничуть не полезное отодвинула она как можно дальше" (Т.Мор).
3. "Человеку достоверно известно, что у природы по отношению к нему только одно определение - быть средством" (Г.Гегель).

4. "Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник"(слова Базарова из повести И.С. Тургенева "Отцы и дети").
5. "Без любви к природе для нее самой нельзя осуществить нравственную организацию материальной жизни" (Вл.Соловьев).
6. "Глубина постижения природы - это глубина и масштабность человека. Научиться воспринимать природу как искусство" (Ф.А.Абрамов).

Задание для групповой работы Дискуссия «Подходы к пониманию социальной активности личности».

Студенческая группа делится на шесть подгрупп по три-четыре человека. Каждая подгруппа должна критическим образом обосновать один из подходов: выделить сильные стороны, определить ограничения и недостатки, обосновать возможности и перспективы его использования. Подходы, предлагаемые для обсуждения. Социальная активность – это: 1) сама деятельность человека, процесс его жизни; 2) результат, результативность деятельности; 3) особый характер деятельности, представляющий ее качественную сторону с особыми признаками; 4) отношение человека к окружающей среде и другим людям, взаимодействие; 5) особое состояние деятельности субъекта с позитивной характеристикой и ярко выраженной субъективной стороной; 6) самодеятельность (саморазвитие, самореализация) субъекта. После обсуждения представитель каждой подгруппы выступает с докладом, участники других подгрупп на основании его выступления заполняют таблицу.

Групповое задание.

Составить таблицу экологических движений.

2. Составить таблицу экологических взглядов основных идеологических направлений.
3. Составить таблицу отраслей культуры и их экологического содержания

Эссе:

1. . Природа и нравственность.
2. Концепция "этики Земли" О. Леопольда.
3. Концепция "благоговения перед жизнью" А. Швейцера.

Рекомендации по подготовке к экзамену, зачету

Экзамен является формой итогового контроля студентов по дисциплине «Социальная экология». Сдаётся по вопросам, приведенным в настоящей рабочей программе. Экзамен проводится в устной форме путем ответа студентов на вопросы, сформулированные преподавателем.

Преподаватель во вступительном слове рассказывает об особенностях и порядке проведения экзамена, о критериях оценки знаний.

Каждый студент, войдя в аудиторию, получает вопрос, затем начинает подготовку к ответу. Время подготовки – 20 минут. После ответа по вопросам, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках всей учебной программы. Более углубленно проверяются знания студентов, имеющих низкие оценки по результатам текущего

контроля, а также пропустивших большое количество учебных занятий. Знания определяются и оцениваются баллами «отлично», «хорошо», "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания теории и рекомендованной литературы, в ходе ответа свободно, аргументированно и логически стройно излагает материал, правильно применяет теоретические положения для анализа современных проблем истории;

- оценка «хорошо» ставится, если студент показывает твердые знания теории и рекомендованной литературы, аргументированно излагает материал, умеет применять теоретические положения для анализа современных проблем истории;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в основном знает теорию и рекомендованную литературу и может применять полученные знания для анализа современных проблем истории;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

Более углубленно проверяются знания студентов, имеющих низкие оценки по результатам текущего контроля, а также пропустивших большое количество учебных занятий. Знания на зачете оцениваются терминами «зачтено», «не зачтено».

Вопросы к зачету.

1. Основные этапы развития социальной экологии.
2. Предмет социальной экологии, ее методы и понятия.
3. Теоретический статус социальной экологии и ее роль в преобразовании природы.
4. Место социальной экологии в системе культуры.
- 5.Связь социальной экологии с другими науками.
6. Закономерности развития экосистем.
7. Учение Вернадского о биосфере.
8. Географическая школа в социологии.
9. Русские философы и историки о роли природы в развитии общества.
10. Концепция ноосферы.
Концепция коэволюции и Гея-гипотеза.
11. Основные этапы взаимоотношений человека и природы.
- 12.Основные тенденции воздействия человека на природу.
- 13.Современная экологическая ситуация.
14. Научно-техническая революция и экологический кризис.
- 15.Глобальное моделирование.
- 16.Экология и здоровье.
- 17.Экологические катастрофы и их причины.
18. Методы обеспечения экологической безопасности.
19. Природные ресурсы и их оценка.
- 20.Экологическое значение науки.
21. Экологическое значение техники.
- 22.Экология и экономика.
- 23.Принципы охраны труда.
- 24.Основы природопользования.
- 25.Естественное равновесие и концепция устойчивого развития.
26. Основные концепции социальной экологии.
- 27.Экологический риск и методы обеспечения экологической безопасности.
- 28.Экологическое право и права животных.

