

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

образовательная программа направления подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Современные методы и технологии анализа социальных проблем

Москва 2022

Разработчик: МГГЭУ, и.о. зав. кафедрой социологии и философии
место работы, занимаемая должность


Подпись

Соломатина Е.Н.
Ф.И.О.

«25» 04 2022 г.
Дата

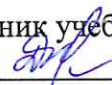
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии
(протокол № 9-а от «25 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 7 от «27» апреля 2022 г.)

Представитель работодателя
или объединения работодателей



_____ /Пинчук О.В./
Консультант-аналитик ООО
«Универсальные Маркетинговые
Проекты»
«25» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеев
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
 С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств
для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Государственный экзамен	ВКР
1	Философия и методология социальных наук	УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-1		Защита ВКР
2	Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов	УК-4; УК-5; ОПК-1		Защита ВКР
3	Современные социологические теории(продвинутый уровень)	ОПК-3; ПК-1; ПК-4		Защита ВКР
4	Современные методы социологических исследований	УК-1; ОПК-2; ПК-5		Защита ВКР
8	Социология политики	ОПК-4; ПК-3		Защита ВКР
9	Общественное мнение и социальная политика	УК-4; ПК-7		Защита ВКР
10	Социально-политическая реклама и управление социальными сетями	ОПК-1; ПК-4		Защита ВКР
11	Методы и технологии социальной работы	УК-3; ПК-8		Защита ВКР
12	Современные методы анализа данных	ПК-1; ПК-5		Защита ВКР
13	Технологии работы с качественными социологическими данными	ПК-2; ПК-5		Защита ВКР
14	Фокус-группы: методология, методика, практика	ПК-2; ПК-6		Защита ВКР
15	Социология возраста	УК-1; ПК-4		Защита ВКР
16	Социология медицины и здравоохранения	УК-1; ПК-2		Защита ВКР
17	Управление конфликтами в социальной сфере	УК-3; УК-6; ПК-4		Защита ВКР
18	Методы анализа латентных признаков в прикладных	ПК-2; ПК-5		Защита ВКР

	исследованиях			
19	Деловые коммуникации	УК-4; УК-5		Защита ВКР
20	Технологии социального проектирования и прогнозирования	УК-1; УК-2; ПК-7		Защита ВКР
21	Методы изучения динамики социальных явлений	УК-1; ПК-2		Защита ВКР
22	Управление социальными проектами	УК-2; ПК-3		Защита ВКР
23	Социальная экология	УК-1; ПК-7		Защита ВКР
24	Социология города и инклюзивного дизайна	УК-1; ПК-1		Защита ВКР
25	Гендерная экспертиза экономической и социальной политики	ПК-1; ПК-4		Защита ВКР
26	Технологии командообразования	УК-3; ПК-8		Защита ВКР
27	Управление человеческими ресурсами	УК-3; ПК-8		Защита ВКР
28	Социология демографических процессов	УК-5; ПК-3		Защита ВКР
29	Технологии измерения организационно-управленческих процессов	УК-1; ПК-1		Защита ВКР
30	Управленческое консультирование и социальная аналитика	УК-6; ПК-6; ПК-8		Защита ВКР
31	Социология потребления	УК-4; ПК-7		Защита ВКР
32	Пенсионное обеспечение и социальное обслуживание	ПК-6; ПК-7		Защита ВКР
33	История и методология экономической социологии	ПК-1; ПК-2		Защита ВКР

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны владеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дискрипторы компетенции
<p>УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, умело применяет основные принципы критического анализа и синтеза информации. УК-1.2. Использует логические формы и процедуры и демонстрирует, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Способен собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности и выработать стратегию действий.</p>
<p>УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение поставленной цели проекта. УК -2.2.Правильно определяет выбор оптимального способа решения поставленных целей задач проекта. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач и определяет ожидаемые результаты их решения.</p>
<p>УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Проявляет способность работать в команде. УК-3.2. Демонстрирует лидерские качества и умения правильно осуществлять выбор способа подбора эффективной команды. УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
<p>УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию. УК-4.3. Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>
<p>УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимися социокультурными традициями. УК-5.2. Анализирует социокультурные</p>

	<p>различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным национальным традициям.</p>
<p>УК-6; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления и правильно распределяет своё время в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы.</p>
<p>ОПК-1; Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших массивов информации</p> <p>ОПК-1.2. Самостоятельно систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p> <p>ОПК-1.3. Владеет способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2; Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет методологию социологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. Эффективно выстраивает профессиональную программу прикладного или фундаментального социологического исследования</p> <p>ОПК-2.3. Использует в профессиональных целях методологию и методику социологии для проведения фундаментальных исследований и представления полученных результатов</p>
<p>ОПК-3; Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и</p>	<p>ОПК-3.1. Использует технологии прогнозирования социальных явлений и процессов.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет на практике научные теории, концепции, подходы и технологии для выявления социально значимых</p>

социальных технологий	проблем
ОПК-4; Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Умело применяет методы проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК-4.2. Выявляет объективные требования для проведения социологической экспертизы и консалтинга ОПК 4.3. Находит причинно-следственные связи для проведения социологической экспертизы и консалтинга
ПК-1; Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.	ПК-1.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности, в том числе на иностранном языке. ПК-1.2. Отбирает и применяет современные социологические теории и методы применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.. ПК-1.3. Разрабатывает и применяет на практике стратегию проведения фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.
ПК-2; Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий	ПК-2.1. Знает организационную структуру научно-исследовательской деятельности ПК-2.2. Выполняет необходимые виды социологических исследований с помощью современных исследовательских методов ПК-2.3. Применяет на практике навыки реализации социологических исследований с помощью современных исследовательских методов
ПК-3; Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	ПК-3.1. Разрабатывает социальные программы и проекты для решения актуальных социальных проблем ПК-3.2 Самостоятельно выстраивает стратегию реализации социальных программ и проектов ПК-3.3. Готовит, и представляет публичные сообщения о реализации социальных программ и проектов
ПК-4; Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	ПК-4.1. Владеет способностью выдвижения инновационных идей ПК-4.2. Владеет способами выстраивать нестандартные подходы к решению социальных проблем

<p>ПК-5; Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения практических задач</p>	<p>ПК-5.1. Умеет свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ПК-5.2. Владеет навыками обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения задач ПК-5.3. Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта</p>
<p>ПК-6; Способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>ПК-6.1. Разрабатывает основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, ПК-6.2. Применяет социологическое знание для интерпретации и разработки рекомендаций по решению социальных проблем .</p>
<p>ПК-7; Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>ПК-7.1. Знать методологию изучения общественного мнения ПК-7.2. Применять методологию социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>
<p>ПК-8 Способен к работе в научном коллективе, профессиональной адаптации и к обучению новым методам исследования и технологиям</p>	<p>ПК-8.1. Организует работу научного коллектива ПК-3.2. Применяет научные методы для оценки профессиональной адаптации в коллективе ПК-3.3. Практикует обучение новым методам исследования и технологиям</p>

Таблица 3. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Защита ВКР	Магистерская диссертация подготовленная по установленным правилам со степенью оригинальности текста не менее 75%. Презентация и доклад по ВКР.	Примерные темы ВКР

Таблица 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенции, а также шкал оценивания государственного экзамена

Уровень	Оценка	Критерии оценивания результатов
---------	--------	---------------------------------

освоения компетенций		обучения (знает, умеет, владеет)
Недостаточный уровень	<p>Магистрант не знает научных теорий, необходимых для написания академического текста; умение критической и аналитической рефлексии научных текстов ограничено – магистранту требуется значительная помощь, умение по-новому научиться работать с текстом для достижения поставленной академической цели ограничено применяется для небольшого спектра исследовательских вопросов, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>Учебный материал в основном не усвоен, магистрант не способен изложить основные положения, имеются пробелы во владении академическим тезаурусом, умение применять знания к письменному составлению научного текста сформировано слабо, демонстрирует способность решения задач, связанных с академическим написанием и изложением результатов научного исследования с неуверенностью. Не способен делать аргументированные выводы с помощью преподавателя, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, демонстрирует невысокую поисковую активность источников информации. Имеется значительное количество пропущенных занятий, как следствие недостаточная активность в процессе освоения дисциплин. Задания не выполнены в полном объеме, и не представлены в срок.</p>
Базовый уровень	<p>Магистрант демонстрирует знание научных теорий, необходимых для написания академического текста, на уровне достаточном для теоретического исследования, но при этом демонстрирует недостаточное знакомство с правилами оформления научного текста; умение грамотного оформления разделов квалификационной работы ограничено – магистранту требуется дополнительная ориентировка, умение по-новому комбинировать знания для правильного оформления научного текста ограничено, имеются ограничения навыков эффективной коммуникации для достижения наилучшего результата</p>	<p>Учебный материал в основном усвоен, магистрант способен письменно изложить основные положения, имеются пробелы во владении академическим тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений сформировано в основном, демонстрирует способность написания академического текста, но с неуверенностью. Способен делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Имеется незначительное количество пропущенных занятий, как следствие недостаточная активность в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок.</p>

<p>Средний уровень</p>	<p>Магистрант демонстрирует средний уровень знаний научных теорий, необходимых для написания академического текста, полное знакомство с важнейшими и основными правилами создания и оформления академического текста; умение критической и аналитической рефлексии исследовательских дизайнов, умение по-новому комбинировать научные теории для достижения поставленной в рамках цели диссертационной работы</p>	<p>Среднее усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение политологическим тезаурусом, умение применять теорию к анализу практических явлений, умение решать задачи, связанные с оформлением результатов научных исследований, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Посещение занятий и средняя степень участия в процессе освоения дисциплин. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Магистрант демонстрирует высокий уровень знаний научных теорий, необходимых для написания академического текста, полное знакомство с важнейшими и основными правилами создания и оформления академического текста; умение критической и аналитической рефлексии исследовательских дизайнов, умение по-новому комбинировать социально-политические теории для достижения цели поставленной в рамках диссертационной работы</p>	<p>Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение политологическим тезаурусом, умение применять теорию к анализу социально-политических явлений, свободное решение задач, связанных с оформлением результатов научных исследований, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, активное проявление полученных навыков в рабочей обстановке, поисковая активность источников информации. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном объеме и представлены в срок. <i>Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания</i></p>

Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Экзаменационный билет № 18
Государственный междисциплинарный экзамен
по направлению подготовки 39.04.01 Социология
Профиль: Методы и технологии анализа социальных проблем

1. Общество как предмет социологии.
2. Методология и методика социологического исследования:
качественные и количественные методы
3. Методы и технологии социального проектирования и прогнозирования

Заведующий кафедрой социологии и философии **А.Д. Царюк**
Утверждено на заседании кафедры СиФ протокол № от «27» марта 2020 г.

Таблица 6.

№	Коды контролируемых компетенций	Примерные вопросы и задания к государственному экзамену
		Не предусмотрен

Таблица 7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Показатели оценивания ВКР/компетенции								

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Недостаточный уровень/неудовлетворительно	Базовый уровень/удовлетворительно	Средний уровень/хорошо	Высокий уровень/отлично

--	--	--	--	--

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

Приложение 1

1. Влияние Интернет рекламы на современное потребительское поведение молодежи
2. Дистанционное обучение в образовательных практиках российской молодежи
3. Доступность высшего образования в современном российском обществе
4. Жизненные планы молодых инвалидов: Особенности формирования и реализации в современном российском обществе
5. Жизненные стратегии современного студенчества
6. Инвалидность и комплексная реабилитация детей с детским церебральным параличом
7. Культурный туризм в системе социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Медико-социальные аспекты инвалидности и социальная реабилитация инвалидов в Москве
9. Подростковая преступность в России: социокультурный анализ
10. Политические настроения молодежи в условиях трансформации российского общества
11. Политические ценности и электоральное поведение молодежи г Перми
12. Процесс социальной сегрегации в городе (на примере Москвы)
13. Роль блогосферы в формировании политических ориентаций современной молодежи Челябинска
14. Социологический анализ патриотических установок современной российской молодежи
15. Социологический анализ деятельности НКО в условиях пандемии
Социологический анализ деятельности НКО ориентированных на геронтологическую проблематику
16. Стратегии социальной адаптации к инвалидности в трудоспособном возрасте
17. Трансформация функций современной семьи
18. Экологическая культура в современном российском обществе