

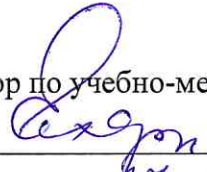
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

Проректор по учебно-методической работе

УТВЕРЖДАЮ

  
Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

образовательная программа направления подготовки  
39.04.01 Социология

**Направленность (профиль)**

**Современные методы и технологии анализа социальных проблем**

**Разработчик:** МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

  
Подпись

Савенок С.Д.  
Ф.И.О.

«25» 04 2022 г.  
Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Представитель работодателя  
или объединения работодателей



/Пинчук О.В./

Консультант-аналитик

ООО

«Универсальные

Маркетинговые

Проекты»

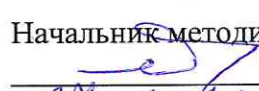
«25» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева

«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев

«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

  
С.Н. Лещинская

«27» апреля 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.0.02 (У)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментальных или прикладных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	Способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, самостоятельно выполнять необходимые социологические исследования с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных информационных технологий
ПК-3	Способность к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-4	Способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
ПК-5	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения практических задач
ПК-6	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач
ПК-7	Способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социально экспертных

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК-4	Недостаточный уровень	Не знает социальных проблем и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения.			
	Базовый уровень	Осуществляет системный контроль потенциально рискованных социальных процессов и разрабатывает методики снижения рисков, научно обосновывает прогнозы-предостережения			Осуществляет системный контроль потенциально рискованных политических процессов и разрабатывает методики снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, научно обосновывает прогнозы-предостережения

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

					конфликтов
	Средний уровень	Хорошо разбирается в моделях современных социальных практик, способен выдвигать инновационные идеи			
	Высокий уровень	Свободно ориентируется в моделях современных социальных практик, технологиях социальных процессов.			
ПК-4	Недостаточный уровень	Не умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения			
	Базовый уровень	умеет на базовом уровне разбираться в социальных проблемах, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения			
	Средний уровень	Умеет использовать полученные знания для постановки нестандартных решений при решении социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно использует полученные знания для постановки нестандартных решений при решении социальных проблем			
ПК-4	Недостаточный уровень	Не владеет способностью использовать теоретические			Отчет

		общесоциологические знания на практике, выдвигать нестандартные решения социальных проблем.			
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне способностью использовать теоретические общесоциологические знания на практике.			
	Средний уровень	Хорошо использует на практике теоретические общесоциологические знания, выдвигать нестандартные решения социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью использовать теоретические общесоциологические знания на практике, выдвигать нестандартные решения социальных проблем			
ПК-5	Недостаточный уровень	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.			
	Базовый уровень	Знает на базовом уровне основные методы сбора, анализа и интерпретации	Готовит доклады, информационно-аналитические справки		



		информации в рамках изучаемой проблемы	и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.		
	Средний уровень	Знает и выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.			Отчет
	Высокий уровень	Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки			
ПК-5	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать исследовательские программы для решения задач научного исследования и анализа социальных проблем.			
	Базовый уровень	На базовом уровне способен пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-			

		управленческих задач			
	Средний уровень	Умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Отлично умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач			
ПК-5	Недостаточный уровень	Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Средний уровень	Активно использует современные методы			

		сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
	Высокий уровень	Свободно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач			
ПК-7	Недостаточный уровень	Не знает основ планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			Опрос
	Базовый уровень	знает на базовом уровне основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Средний уровень	Хорошо знает основы			

		планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений.			
	Высокий уровень	Отлично знает основы. планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Недостаточный уровень	Не умеет. планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			Отчет
	Базовый уровень	На базовом уровне умеет. планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			

		решений			
	Средний уровень	умеет. планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Высокий уровень	Отлично умеет. планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений			
	Недостаточный уровень	Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и			

		научно-технических			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			
	Высокий уровень	Отлично владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических			
ПК-6	Недостаточный уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации			
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей			
	Средний уровень	Хорошо знает основные методы анализа и оценки степени актуальности			

		социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей			
	Высокий уровень	Отлично ориентируется в социальных проблемах и знает методы оценки степени их актуальности Анализирует статистические и социологические данные, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать рекомендации и предложения для решения социальных проблем;			
	Базовый уровень	умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей			
	Средний уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем;			

		разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей			
	Высокий уровень	Отлично разрабатывает проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей			
ПК-6	Недостаточный уровень	Не владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			Опрос
	Базовый уровень	На базовом уровне владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Средний уровень	Владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем			
	Высокий уровень	Свободно владеет			



		способностью разрабатывать основанные на профессиональных знаниях, предложения и рекомендации по решению социальных проблем			
ПК-1	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Не знает новейших тенденций и направлений современной социологической теории применительно к прикладным исследованиям общественного мнения	Обзорная лекция		
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> знает и самостоятельно использует новейшие тенденции и направления современной социологической теории применительно к прикладным исследованиям общественного мнения.			
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы и использует применительно к прикладным исследованиям общественного мнения, социальных общностей			
	Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1.</i> Свободно использует методы анализа и основные социологические			

		парадигмы применительно к прикладным или фундаментальным исследованиям общественного мнения, социальных общностей			
ПК-1	Недостаточный уровень	Не умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Базовый уровень	умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Средний уровень	умеет самостоятельно разбираться в основных тенденциях современной социологической теории и использовать их применительно к фундаментальным или			

		прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Высокий уровень	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы социологического исследования применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
ПК-1	Недостаточный уровень	Не владеет навыками свободного использования методов социальных наук применительно к фундаментальным или прикладным исследованиям социальных институтов и процессов			
	Базовый уровень	Слабо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации .			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками социологического			

		измерения и научной интерпретации			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не знает параметры проведения комплексных .социологических исследований с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации , отечественного и зарубежного опыта			
	Базовый уровень	знает параметры проведения комплексных социологических исследований с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, использования отечественного и зарубежного опыта			
	Средний уровень	Знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей			
	Высокий уровень	Способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности и проводить научные исследования , опираясь на ключевые классические и современные социологические			Опрос

		парадигмы отечественных и зарубежных исследователей			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не умеет применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			
	Базовый уровень	Умеет и применяет теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные информационные технологии			
	Высокий уровень	На высоком уровне умеет применять теоретические модели социологии и современные методы эмпирического исследования, применять современные			

		информационные технологии			
ПК-2	Недостаточный уровень	Не владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных			
	Базовый уровень	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга			
	Средний уровень	Использует активно поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга, отечественный и зарубежный опыт для проведения социологических исследований			
	Высокий уровень	Владеет навыками исследовательской деятельности, проводит научные исследования с помощью современных исследовательских методов и применяя современные информационные технологии			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не знает основные методы анализа и оценки степени			

		актуальности социальных проблем			
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, на базовом уровне способен разрабатывать социальные проекты			
	Средний уровень	Разрабатывает социальные проекты и практически применяет их для решения актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Высокий уровень	Знает методику социологического анализа и прогнозирования и использует ее для решения актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Базовый уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение			

		проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Средний уровень	Разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Высокий уровень	Умеет применять практически проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
ПК-3	Недостаточный уровень	Не владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Базовый уровень	Владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками разработки социальных			



		проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества			

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		решать типичные профессиональные задачи.	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Темы эссе

9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	---	------------------

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.В.01 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-6	Недостаточный уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации социальной информации
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей
	Средний уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей	Хорошо знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей
	Высокий уровень	знает основные методы Отлично ориентируется в социальных проблемах и знает методы оценки степени их актуальности. Анализирует статистические и социологические данные, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей	Отлично ориентируется в социальных проблемах и знает методы оценки степени их актуальности. Анализирует статистические и социологические данные, участвует в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПК-6	Недостаточный уровень	Не умеет разрабатывать рекомендации и предложения для решения социальных проблем;	Не умеет разрабатывать рекомендации и предложения для решения социальных проблем;
	Базовый уровень	Умеет разрабатывать рекомендации и предложения для	На базовом уровне умеет разрабатывать рекомендации и предложения для решения социальных проблем;

		решения социальных проблем;	
	Средний уровень	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Умеет разрабатывать проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
	Высокий уровень	Умеет отлично разрабатывает проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Умеет отлично разрабатывает проекты для решения социальных проблем; разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей
	Недостаточный уровень	Владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем	Не владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем	На базовом уровне владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем
	Средний уровень	Хорошо владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем	Владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем
	Высокий уровень	Свободно владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем	Свободно владеет способностью к участию в разработке, основанных на профессиональных знаниях, предложений и рекомендаций по решению социальных проблем

ПК-4	Недостаточный уровень	Знает социальные проблемы, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения.	Не знает социальных проблем и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения
	Базовый уровень	Знает социальные проблемы, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	На базовом уровне осуществляет системный контроль потенциально рискованных социальных процессов и разрабатывает методики снижения рисков, , научно обосновывает прогнозы-предостережения
	Средний уровень	Знает социальные проблемы, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	Знает социальные проблемы, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения
	Высокий уровень	Знает социальные проблемы, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	Знает социальные проблемы, способен выдвигать нестандартные идеи для их решения, осуществляет системный контроль потенциально рискованных социальных процессов и разрабатывает методики снижения рисков, , научно обосновывает прогнозы-предостережения
	Недостаточный уровень	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	Не умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения
	Базовый уровень	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения
	Средний уровень	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения
	Высокий уровень	Умеет выдвигать инновационные	Умеет выдвигать инновационные подходы к решению



		подходы к решению социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения	социальных проблем; и не способен выдвигать нестандартные идеи для их решения
	Недостаточный уровень	Владеет способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	Не обладает способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
	Базовый уровень	Владеет способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	На базовом уровне владеет способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
	Средний уровень	Владеет способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	Обладает способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
	Высокий уровень	Владеет способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем	Свободно выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к решению социальных проблем
ПК-5	Недостаточный уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы	Не знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.
	Базовый уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.	Слабо усвоил основные методы сбора, анализа информации по изучаемой проблеме
	Средний уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы.	Способен собирать, анализировать информацию по изучаемой проблеме, интерпретировать ее в рамках решения организационно-управленческих задач

	Высокий уровень	Знает основные методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы	Свободно ориентируется в поступающей информации по изучаемой проблеме
	Недостаточный уровень	Умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач	Не умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач
	Базовый уровень	Умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач	Слабо разбирается в информации, на базовом уровне может обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач
	Средний уровень	Умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач	Способен обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач
	Высокий уровень	Умеет обрабатывать и интерпретировать социальную информацию для постановки и решения организационно-управленческих задач	Свободно ориентируется в подборе и разработке исследовательских программ для анализа социальных программ
	Недостаточный уровень	Владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач	Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач
	Базовый уровень	Владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации	На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для

		социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач	постановки и решения организационно-управленческих задач
	Средний уровень	Владеет навыками интерпретации социальных проблем, выявлять и анализировать их политическую составляющую	Осознает современные социальные проблемы, способен к их интерпретации
	Высокий уровень	современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач	Проявляет творческие способности при сборе, обработке и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач
ПК-7	Недостаточный уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Не знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических решений
	Базовый уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	На базовом уровне знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Знает основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Знает основы планирования и	Свободно планирует и осуществляет проектные работы в

		осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Недостаточный уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Не умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Базовый уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Творчески осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Умеет осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Свободно осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Недостаточный уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных	Не владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений

		экспертных политических и научно-технических решений	
	Базовый уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Слабо владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Средний уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
	Высокий уровень	Владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений	Свободно владеет навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения и проведения социальных экспертных политических и научно-технических решений
ПК-1	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Не знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что затрудняет участие в организации управленческих
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что затрудняет участие в организации управленческих процессов
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1.Знает</i> Основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Понимает специфику методы анализа и основные социологические парадигмы, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти
	Высокий уровень	<i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы	Выделяет характерный авторский подход в усвоении основных социологических парадигм, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке

			управленческих решений в органах власти
ПК-1	Недостаточный уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования;	Не умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования
	Базовый уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования	На базовом уровне способен применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга
	Средний уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа	Хорошо применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга
	Высокий уровень	Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа	Свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике на уровне анализа,
ПК-1	Недостаточный уровень	владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	Не владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических
	Базовый уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических
	Средний уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	Хорошо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических
	Высокий уровень	Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации	Обладает отличными навыками социологического измерения и научной интерпретации
ПК-3	Недостаточный уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности	Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем

		социальных проблем	
	Базовый уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем	знает на базовом уровне основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем
	Средний уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем	Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем
	Высокий уровень	знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем	Отлично знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем
ПК-3	Недостаточный уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Не умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
	Базовый уровень	Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Не умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
	Средний уровень	Разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Хорошо разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
	Высокий уровень	Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	способен разрабатывать проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-3	Недостаточный уровень	Владеет навыками к разработке социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности	Не владеет навыками выявления, разработки проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности группы, общества

		индивида, группы и общества	
	Базовый уровень	Владеет на базовом уровне навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	На базовом уровне владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
	Средний уровень	Хорошо владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности общества
	Высокий уровень	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества
ПК-2	Недостаточный уровень	знает параметры проведения комплексных социологических исследований с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта	Не знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей
	Базовый уровень	знает параметры составления комплексной характеристики социальных процессов с применением современных технологий поиска, обработки	Знает на базовом уровне параметры составления комплексной характеристики социальных процессов с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
	Средний уровень	знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей	Знает ключевые классические и современные социологические парадигмы отечественных и зарубежных исследователей
	Высокий уровень	знает ключевые классические и современные социологические	Свободно ориентируется в классических и современных социологических парадигмах отечественных и зарубежных



		парадигмы отечественных и зарубежных исследователей социальных процессов с применением современных технологий поиска и обработки материала	исследователей социальных процессов с применением современных технологий
ПК-2	Недостаточный уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач	Не умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.
	Базовый уровень	На базовом уровне может использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач	На базовом уровне может использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач.
	Средний уровень	может использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач	Умеет использовать методы социологической науки при решении конкретных социальных задач
	Высокий уровень	Умеет использовать методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач	Свободно использует методы современной социологической науки и социологического анализа при решении конкретных социальных задач
	Недостаточный	Владеет навыками использования в	Не владеет навыками использования в практической работе базы

ПК-2	уровень	практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментальный мониторинг	данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментальный мониторинг
	Базовый уровень	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных
	Средний уровень	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментальный мониторинг
	Высокий уровень	Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных	Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментальный мониторинг

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Задания в форме деловой игры:** не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) .....

.....

2 Концепция игры .....

.....

3 Роли:

- .....

- .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания в форме кейс-задачи:** не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

- .....

- .....

- .....

- .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Вопросы для коллоквиума**

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....  
п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Темы для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

- 1. ....
- 2. ....
- .....
- п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания для портфолио:**

**ПОРТФОЛИО**

- 1 Название портфолио .....
- 2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
  - .....
- п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов
2. Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект
3. Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы

.....  
.....

п .....

Контролируемые компетенции: ...ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3

.....  
.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Разноуровневые задачи:**

1 Задания репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Пилотаж разработанного проекта, анализ полученных обратных реакций. Корректировка проекта .....

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК1, ПК-2, ПК-3

.....

Задача (задание) 2 . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: ПК-5, ПК-7, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-4

Задача (задание) Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта в виде доклада на научной конференции и отчета по

Контролируемые компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-8

Контролируемые компетенции: ...ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-3, ПК-2, ПК-1

.....  
.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

1. Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта.

.....  
2 . Участие с докладом в научно-практической конференции

.....  
3 .....

.....  
п .....

Контролируемые компетенции: ..... ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-6, ПК-3, ПК-2, ПК-1

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Тестовые задания не предусмотрены**

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Темы курсовых работ не предусмотрены**

1 .....

2 .....

## **Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

**Требования к содержанию и оформлению отчета НИР.** Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуется рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.



При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27]).

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

### Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос, выполнение практико- ориентированных заданий</i>	1,2	ПК-4, ПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<i>Создание социального проекта</i>  <i>Пилотаж социального проекта</i>	2	ПК-4, ПК-5, ПК-7

