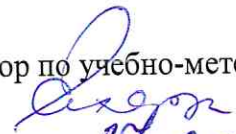


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Сахарчук Е.С.  
17 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

образовательная программа направления подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль)

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника:

**Бакалавр**

**Форма обучения:** очная, заочная

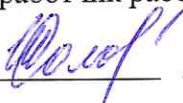
Очная: Курс 4 семестр 8

Заочная: Курс 3 семестр 5

Москва  
2022

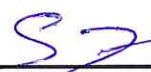
Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года, № 75. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 года, № 50182.

Разработчик рабочей программы: МГГЭУ, и.о. зав. кафедрой социологии и философии

  
\_\_\_\_\_ Соломатина Е.Н. «25» апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», доцент Департамента социологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций

  
\_\_\_\_\_ Райдугин Д.С. «25» апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

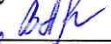
Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.


Начальник методического отдела

  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеев  
«27» апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ С.Н. Лещинская  
«27» апреля 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Виды практики, способ и формы ее проведения.**

Производственная (преддипломная) практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

**Виды практики** – производственная (преддипломная).

**Способ и форма** проведения производственной (преддипломной) практики:

**Способ проведения производственной (преддипломной) практики** – выездной, стационарный.

**Типы производственной (преддипломной) практики:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Производственная (преддипломная) практика** проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Форма проведения производственной (преддипломной) практики** – дискретная, путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики.

### **1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

#### **Цели и задачи практики**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика в реализации социологических проектов по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования.

#### **Задачи производственной (преддипломной) практики:**

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

1) обеспечение участия обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

2) отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

3) обеспечение участия обучающихся в подготовке обзоров и аннотаций: интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

4) обеспечение участия обучающихся в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

5) обеспечение участия обучающихся в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Результат освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>В результате освоения обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;</li> <li>- уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;</li> <li>- владеть: применением принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</li> </ul>
ПК-1	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p><b>В результате освоения обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний;</li> <li>- уметь: организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития;</li> <li>- быть способным: к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>В результате освоения обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: основные требования информационной безопасности; принципы разработки программы исследования в различных областях социологии, компьютерные программы обработки социологической информации;</li> <li>- уметь: работать с информационными источниками, оформлять библиографические ссылки с использованием персонального компьютера, в соответствии с требованиями государственных стандартов;</li> <li>- быть способным: применять принципы и знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<p><b>В результате освоения обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: способы и принципы построения устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</li> <li>- уметь: выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами и использовать их в устной и письменной речи;</li> <li>- владеть: навыками и умениями использования профессиональных терминов при осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах</li> </ul>
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной	<p><b>В результате освоения обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: методы и принципы анализа социально-значимых проблем в социально-гуманитарных науках; основные законы естественнонаучных дисциплин,</li> </ul>

	<p>научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>методы математического анализа и моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать полученные знания в процессе теоретического и экспериментального исследования; разрабатывать программу социологического исследования в различных областях социологии, обрабатывать массив социологической информации с помощью компьютерных программ;</li> <li>- владеть: соблюдением этических требований в профессиональной деятельности социолога при анализе социально-значимых проблем; применять законы естественно-научных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, исходя из поставленных задач теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.2. Место ознакомительной практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к [Блоку 2](#) "Практики", образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата). Производственная (преддипломная) практика проводится на 4-ом курсе в 8 семестре.

Производственная (преддипломная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения в первую очередь таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований» «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», а также профильных дисциплин (для профиля подготовки «Социология социальной сферы» - «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы», «Проблемы интеграции в современном обществе», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» и др.), вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение производственной (преддипломной) практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

### 2.2. Место проведения практики

Производственная (преддипломная) практика может осуществляться в университете и его подразделениях, а также в сторонних организациях – базах практики согласно договору о прохождении производственной (преддипломной) практики.

С учетом научно-исследовательских интересов обучающихся производится закрепление обучающихся за руководителями практики – сотрудниками МГТЭУ, практикующими специалистами учреждений, являющихся базами практик. Перечень возможных баз для прохождения производственной (преддипломной) практики:

1. ФГОБУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».
2. Управа района Северное Медведково.

3. Государственное автономное учреждение Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», 414056, Астраханская обл., г. Астрахань, ул. Татищева, д. 12 А (отделение экспертной и аналитической деятельности).

4. Автономная некоммерческая организация «Московский институт социологических исследований», 107065, г. Москва, Камчатская ул., д. 3, кв. 198 (отдел социолого-правовых исследований).

Определение места прохождения практики обучающихся также принимается с учетом:

- характера, содержания деятельности базы практики и соответствия профиля работы по направлению подготовки;
- возможностей базы практики: наличия производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных студентов.

### 2.3. Объем ознакомительной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Производственная (преддипломная) практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов).

### 2.4. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной (преддипломной) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Ознакомительный этап (организационная работа)</b>	<p>1. Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.</p> <p>2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж.</p>	Дневник практики

2.	<b>Экспериментальный этап (научно-исследовательская работа)</b>	<p>1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.</p> <p>3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.</p> <p>4. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, обзоров и аннотаций.</p> <p>5. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p>	Текущий контроль выполненных работ руководителями практик от МГГЭУ и принимающей организации, фиксирование ее результатов в дневнике
3.	<b>Аналитический этап (оформление отчетной документации по итогам практики)</b>	<p>1. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.</p> <p>2. Согласование отчета с руководителем практики от вуза и от предприятия. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики от предприятия.</p> <p>3. Сдача отчета по итогам прохождения практики на кафедру социологии МГГЭУ.</p> <p>4. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.</p>	Дневник и отчет по итогам прохождения практики, защита отчета на итоговом собрании по практике



Текущий контроль прохождения студентами производственной (преддипломной) практики осуществляет руководитель практики от университета, а также руководители практики от учреждений, в которых проводится практика.

Перед началом производственной (преддипломной) практики для всех студентов-практикантов руководитель практики от университета проводит организационное собрание. На собрании обсуждаются вопросы организационного и методического характера, выдаются дневники практики, персональные задания на период прохождения практики, планы написания отчета по практике и др.

Ответственность за прохождение студентами практики несут студенты-практиканты, а также руководители производственной (преддипломной) практики от кафедры и учреждения, которые являются базой практики.

## 2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Результат освоения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>В результате освоения обучающийся должен:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований;</li> <li>- уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования;</li> <li>- владеть: применением принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</li> </ul>
ПК-1	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<b>В результате освоения обучающийся должен:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией;</li> <li>- уметь: выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>- владеть: критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации.</li> </ul>
ПК-2	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	

	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
<b>ПК-3</b>	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	

## 2. 6. Формы отчетности по ознакомительной практике

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики осуществляется путем защиты отчета по итогам практики на основании следующих документов:

- дневника практики (включая отзывы руководителя практики, характеристику обучающегося, рецензию на отчет по практике);
- отчета по практике;
- индивидуального задания на период практики.

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой.

**Время промежуточной аттестации** определяется согласно графику учебного процесса, не позднее трех рабочих дней по окончании срока практики.

Индивидуальное задание на практику определяется для каждого обучающегося с учетом научно-исследовательских интересов (темы ВКР), выполняется на основе:

1. Изучения научной литературы, результатов социологических исследований, статистических сведений и т.д. по определенной исследовательской проблеме или теме ВКР.
2. Конспектирования содержания научных источников, бесед, инструктажей с руководителем практики.
3. Оформления аналитической части отчета, включающей обобщение всей информации, полученной в процессе прохождения практики.
4. Описания личного опыта, полученного обучающимся в процессе выполнения поставленных задач.

**Дневник** прохождения практики включает:

- время прохождения практики (согласно срокам, установленным учебным планом);
- индивидуальное задание, полученное студентом на период прохождения практики;
- описание конкретных заданий, выполненных студентом в процессе практики;
- отзывы руководителей практики;
- характеристику обучающегося;
- рецензию преподавателя на отчет по практике.

Дневник заверяется в учреждении, являющимся базой практики, удостоверяется руководителем практики от учреждения.

### **Отчет по итогам прохождения производственной (преддипломной) практике:**

#### Раздел I. Общая характеристика базы практики

1. Время прохождения практики.

2. Описание организации (учреждения) в которых проходила практика:

2.1. Полное название организации, ее точный адрес, телефоны.

2.2. Фамилия, имя, отчество первого руководителя организации-базы практики.

2.3. Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от учреждения (организации).

2.4. Функции организации. Структура организации с обозначением основных подразделений (желательна структурно-логическая схема организации) и перечислением их главных функций. Если структурных подразделений нет, перечислить должности основных специалистов и определить круг их обязанностей.

#### Раздел II. Содержание основной части отчета по практике

1. Характеристика научной или практической проблемы, над изучением которой работал практикант согласно заданию руководителей практики.

2. Список источников, эмпирического материала, изученного в процессе практики (таблицы и диаграммы при их наличии желательно вынести в приложения к отчету).

3. Аналитические выводы, полученные в ходе работы над темой, посредством изучения научных источников (допустимо приводить в рамках тезисов, статьи, в случае подготовки студентом соответствующего материала).

4. Содержательное описание индивидуальных заданий, выполненных студентом на практике.

Отчет по итогам производственной (преддипломной) практики выполняется студентом на листах формата А 4. Требования к оформлению текста:

- размер шрифта – 14 Times New Roman, допускается выделение структурных элементов отчета полужирным шрифтом;
- выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см.

Допускается использование таблиц, иллюстрации, схем. Исследовательский инструментарий, эмпирический материал, который был получен или разработан в процессе практики студентом или регулярно используется в данном учреждении специалистами уместно вынести в приложение к отчету.

Титульный лист отчета по практике должен содержать название вуза, обозначение вида практики, номер группы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя практики. Текст отчета излагается в соответствии планом.

## **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

### **3.1. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студенты инвалиды и лица ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на сайтах <https://urait.ru/> и <https://znanium.com/>.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплинам, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Принципы инклюзии в образовательном процессе предполагают наличие следующих организационных условий:

- подбор мест практик с учетом доступной среды;
- подбор мест практик с учетом толерантной социокультурной среды, признания равных прав на осуществление профессиональной трудовой деятельности;
- предоставление условий для выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, при затруднениях с письмом или речью у обучающихся – использование методов оценки, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств и критерии оценки для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ознакомительной практике

Контролируемые этапы	Код формируемой компетенции и уровень ее освоения	Наименование оценочного средства
<b>Ознакомительный этап (организационная работа)</b>	УК-2 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дневник практики. Индивидуальный план работы на период практики. Собеседование с руководителем на предмет выявления степени усвоения и последовательности выполнения индивидуального задания
<b>Экспериментальный этап (научно-исследовательская работа)</b>	УК-2 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Индивидуальное собеседование на предмет выполнения индивидуального задания. Изучение разработанного практикантом инструментария социологического исследования: анкет, бланков-интервью, учетных карточек, дневников наблюдений и т.п.
<b>Аналитический этап (оформление отчетной документации по итогам практики)</b>	УК-2 УК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчет об итогах производственной (преддипломной) практики. Отзывы руководителей практики от МГГЭУ и принимающей стороны. Дневник практики

Оценка результатов ознакомительной практики проводится на основании собеседований практиканта с руководителями практики, отчетных документов – дневника и отчета. Оцениваются следующие показатели:

- качество и полнота выполнения индивидуального задания на практику;
- аналитическая работа студента, отраженная в отчете;
- соответствие отчетной документации выше обозначенным требованиям;

- полнота отражения практики в отчете;
- степень и результативность личного участия в деятельности базы практики;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- исполнительская дисциплина студента в процессе прохождения практики.

Дополнительно по итогам практики могут быть представлены следующие материалы:

– свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (участие в научных и научно-практических семинарах, в научной работе кафедры, научных конференциях; участие в проектах в рамках научно-исследовательских программ, грантов и др.).

Результаты практики определяются оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки производственной (преддипломной) практики:**

Обучающийся получает оценку «**Отлично**» если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя базы практики, без замечаний, и оценку «хорошо» или «отлично». Студент подготовил презентацию (с представлением информационно-аналитических материалов) для отчета, представленные материалы свидетельствуют о его профессиональном росте и компетентности в решении поставленных профессиональных задач.

Обучающийся получает оценку «**Хорошо**» если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя базы практики и оценку «удовлетворительно» или «хорошо», в характеристике имеются незначительные замечания к студенту-практиканту. Студент подготовил презентацию (с представлением информационно-аналитических материалов) для отчета, представленные материалы свидетельствуют о его профессиональном росте и компетентности в решении поставленных профессиональных задач.

Обучающийся получает оценку «**Удовлетворительно**» если:

Справился с основными задачами практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя базы практики с оценкой «удовлетворительно» в характеристике имеются замечания, связанные с затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Студент представил отчет по практике.

Обучающийся получает оценку «**Неудовлетворительно**» если:

Не справился с основными задачами практики, отчетная документация не представлена в срок или не соответствует предъявляемым требованиям. Студент получил отрицательную характеристику в организации с оценкой «неудовлетворительно» в характеристике имеются замечания, связанные с теоретической подготовкой студента, затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Студент не представил отчет по практике или отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

**Основная литература:**

1. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10965-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/444566>

2. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00033-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414682>

#### **Дополнительная литература:**

1. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05532-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/441461>

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433591>

3. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/438214>

#### **Электронные ресурсы:**

<https://new.znaniyum.com/> – электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»

<https://biblio-online.ru/> – электронно-библиотечная система «Юрайт»

#### *а) Профессиональные периодические издания:*

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("Sociological Research") на английском языке.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал.

#### *б) Профессиональные базы данных:*

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит ссылки на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи". В разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований".

<http://www.cpc.unc.edu/rlms/> Russia Longitudinal Monitoring Survey - исследование России зарубежными организациями.

#### *в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов:*

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».  
<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг».  
<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение».  
<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Той-опинион» специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.  
<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиа-измерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.  
<http://www.ipsos.ru/>, Ipsos – маркетинговое агентство, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (ad hoc).  
<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.  
<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

*г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля:*

<http://www.isa-sociology.org/> Сайт Международной социологической организации  
<http://www.ispr.ru/> Институт социально-политических исследований.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и организаций и структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео - техникой.

Минимально необходимый для реализации ознакомительной практики перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета




## **Индивидуальный план на период прохождения практики**

### **1. Ознакомление с базой практики**

1. Изучить общую структуру организации (выявить наличие структурных подразделений и их состав).
  2. Ознакомиться с регламентами структурных подразделений (определение целей, задач, решаемых структурными подразделениями и их организационного статуса).
  3. Изучить должностные инструкции сотрудников подразделения, в котором организована производственная (преддипломная) практика.
  4. Ознакомиться с количественно-качественной характеристикой персонала структурного подразделения (возраст, образование, общий трудовой стаж, стаж работы по специальности, замещаемая должность).
  5. Ознакомиться с системой организации работы трудового коллектива (порядком постановки задач, контроля их исполнения, подведением итогов и поощрением сотрудников).
  6. Изучить требования, предъявляемые к сотрудникам в соответствие с замещаемой должностью.
  7. Выявить систему сложившихся внутригрупповых организационных (производственных или служебных) коммуникаций на основе проведения хронометража рабочего дня служащих структурного подразделения.
  8. Выявить сложившиеся в структурном подразделении формальные неформальные группы и дать оценку степени их влияния на производительность труда.
  9. Провести интервью с отдельными категориями сотрудников на предмет исследования трудовой мотивации (по согласованию с администрацией базы практики).
- 2. Проведение социологического исследования**
1. Постановка исследовательской проблемы.
  2. Обоснование актуальности, планируемого научного исследования и выдвижение гипотез.
  3. Выбор и методологическое обоснование используемого метода социологического исследования.
  4. Составление плана обработки данных.
  5. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
  6. Проведение процедуры исследования и сбор информации.
  7. Обработка и анализ информации полученной в результате проведенного исследования.
  8. Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования.
  9. Подготовка презентации отчета и доклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
Инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и психологии  
Кафедра социологии и философии

**Отчет**  
**по производственной (преддипломной) практике**

Выполнил (а) \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_ курса, по

направлению подготовки

Москва 2022

**Вопросы и задания для составления отчета о прохождении практики.**

1. Какова структура подразделения, в котором Вы проходили производственную (преддипломную) практику и специфика решаемых им задач?
2. Какова система планирования исследовательской деятельности социолога?
3. В какой степени удалось реализовать замысел (план) социологического исследования?
4. структура организации и ее краткое описание;
5. Оправдались ли ожидания, которые Вы связывали с практикой?
6. Какое задание было для Вас самым трудным (легким), интересным (неинтересным)?
7. Каковы ваши пожелания по поводу проведения следующей практики, ее организации?