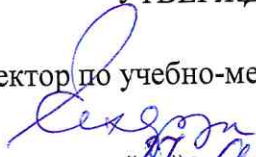


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Сахарчук Е.С.  
27 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

образовательная программа направления подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль)

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника:

**Бакалавр**

**Форма обучения:** очная, заочная


Очная: Курс 2 семестр 4

Заочная: Курс 2 семестр 3

Москва  
2022

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года, № 75. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 года, № 50182.

Разработчик рабочей программы: МГГЭУ, и.о. зав. кафедрой социологии и философии

  
\_\_\_\_\_ Соломатина Е.Н. «25» апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ», доцент Департамента социологии факультета социальных наук и массовых коммуникаций

  
\_\_\_\_\_ Райдугин Д.С. «25» апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

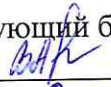
(протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 4 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела  
  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеев  
«27» апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой  
  
\_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета  
  
\_\_\_\_\_ С.Н. Лещинская  
«27» апреля 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Виды практики, способ и формы ее проведения.**

Ознакомительная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Ознакомительная практика имеет своей целью содействие профориентации (профессиональному самоопределению) студента как будущего социолога, углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.

**Вид практики** – учебная (ознакомительная).

**Способ проведения ознакомительной практики** – стационарный.

По типу учебная (ознакомительная) практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, способ ее проведения – стационарный. Учебная (ознакомительная) практика может проходить в социальных учреждениях, предприятиях, социологических центрах и фондах, фирмах и консалтинговых компаниях, центрах занятости, образовательных учреждениях, а также региональных и территориальных органах управления.

**Тип ознакомительной практики:**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ознакомительная практика является обязательной и направлена на применение полученных в ходе теоретического обучения знаний, умений, компетенций в рамках читаемых курсов

### **1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

**Цели и задачи практики**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика в реализации социологических проектов по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования.

Выстраивание определенной модели поведения в вопросах гражданского самоопределения (противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде); становление духовно-нравственного потенциала, формирование нравственных чувств в созидательной деятельности для удовлетворения нравственных и культурных потребностей; выработка четкой позиции о вреде употребления наркотиков, спиртных напитков, курения; обучение проектной деятельности.

**Задачи ознакомительной практики:**

В соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, а именно – научно-исследовательским, практика ориентирована на решение следующих задач:

1) обеспечение участия обучающихся в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

2) отработка навыков обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга

источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

3) обеспечение участия обучающихся в подготовке обзоров и аннотаций: интерпретации данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

4) обеспечение участия обучающихся в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

5) обеспечение участия обучающихся в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

В рамках практики предусматривается проведение с привлечением представителей работодателей и бизнес сообщества, экспертов, а также спикеров из разных областей следующих мероприятий:

1. Конференции.
2. Кураторские часы.
3. Открытые лекционные занятия.
4. Круглые столы.
5. Внедрение технологий проектирования для комплексного освоения навыков, предусмотренных набором компетенций, обозначенных учебным планом ОПОП.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но вся деятельность нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Предполагается формирование у обучающихся понимания важности принятия мер противодействия терроризму и экстремизму, осознание степени наносимого организму вреда употреблением наркотиков, спиртных напитков и курения, развитие устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Воспитание каждого студента ВУЗа как духовно-нравственной единицы общества необходимо также при создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>В результате освоения обучающийся должен:</b> - знать: принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований; - уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования; - владеть: применением принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
<b>ПК-1</b>	Способен использовать	<b>В результате освоения обучающийся должен:</b>

	базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	- знать: способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; - уметь: выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; - владеть: критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации.
<b>ПК-2</b>	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
<b>ПК-3</b>	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.2. Место ознакомительной практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к [Блоку 2](#) "Практики", образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»

(уровень бакалавриата). Ознакомительная практика проводится на 2-ом курсе в 4 семестре на очной форме обучения, на 2-ом курсе в 3 семестре на заочной форме обучения.

Ознакомительная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения в первую очередь таких дисциплин как: «Методология и методы социологических исследований» «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», а также профильных дисциплин (для профиля подготовки «Социология социальной сферы» - «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы», «Проблемы интеграции в современном обществе», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» и др.), вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождение ознакомительной практики является необходимой основой для получения практических навыков по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

## **2.2. Место проведения практики**

Ознакомительная практика может осуществляться в университете и его подразделениях, а также в сторонних организациях – базах практики согласно договору о прохождении ознакомительной практики.

С учетом научно-исследовательских интересов обучающихся производится закрепление обучающихся за руководителями практики – сотрудниками МГГЭУ, практикующими специалистами учреждений, являющихся базами практик. Перечень возможных баз для прохождения ознакомительной практики:

1. ФГОБУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

2. Договор № 097 от 19.04.16г. Автономная некоммерческая организация редакция журнала «Социально-гуманитарные знания»

3. Договор № 099 от 19.04.16г. Филиал №16 Государственного учреждения Московского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации

4. Договор о сотрудничестве от 02. 10.2017 г. ГБСУ СО МО «Дмитровский детский дом-интернат»

5. Договор № 134 от 20.04. 2017 г. Межрегиональная общественная организация инвалидов «Пилигрим»

6. Договор № 135 от 20.04. 2017 г. Автономная некоммерческая организация редакция журнала «Социально-гуманитарные знания».

7. Договор № 136 ООО «Новис»

8. Договор № 137 ГКУ МО Красногорский центр занятости населения

9. Договор № 138 МПО «Социальная Бизнес - система»

10. Договор № 139 Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Московской области «Дмитровский детский дом-интернат для детей с физическими недостатками»

11. Договор №140 Общество с ограниченной ответственностью «Ромир Мониторинг Стандарт»

12. Договор б/н от 07.02.2020 г. ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ»

Определение места прохождения практики обучающихся также принимается с учетом:

- характера, содержания деятельности базы практики и соответствия профиля работы по направлению подготовки;

- возможностей базы практики: наличия производственной, нормативно-правовой и научной базы, необходимой для прохождения практики;
- готовности организации выполнять требования настоящей программы и трудового законодательства;
- рекомендаций профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в отношении отдельных студентов.

### 2.3. Объем ознакомительной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Ознакомительная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 2 недели, 3 зачетные единицы (108 часов).

### 2.4. Содержание ознакомительной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной (преддипломной) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	<b>Ознакомительный этап (организационная работа)</b>	<p>1. Участие в установочном собрании по практике: выдача договоров по практике и направлений, уточнение графика прохождения практики, оформление дневника практики, получение персонального задания на период прохождения практики, согласование с руководителем практики от вуза и от предприятия.</p> <p>2. Ознакомление с базой практики: анализ структуры организации, основных исследовательских направлений, результатов деятельности.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, производственный инструктаж.</p>	Дневник практики
2.	<b>Экспериментальный этап (научно-исследовательская работа)</b>	<p>1. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>2. Сбор и обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных</p>	Текущий контроль выполненных работ руководителями практик от МГГЭУ и принимающей организации, фиксирование ее результатов в



		<p>информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи.</p> <p>3. Интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории.</p> <p>4. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, обзоров и аннотаций.</p> <p>5. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p>	дневнике
3.	<b>Аналитический этап (оформление отчетной документации по итогам практики)</b>	<p>1. Составление и оформление отчета по итогам прохождения практики.</p> <p>2. Согласование отчета с руководителем практики от вуза и от предприятия. Получение отзыва-характеристики от руководителя практики от предприятия.</p> <p>3. Сдача отчета по итогам прохождения практики на кафедру социологии МГГЭУ.</p> <p>4. Защита отчета по итогам прохождения практики на кафедре социологии МГГЭУ.</p>	Дневник и отчет по итогам прохождения практики, защита отчета на итоговом собрании по практике

Текущий контроль прохождения студентами ознакомительной практики осуществляет руководитель практики от университета, а также руководители практики от учреждений, в которых проводится практика.

Перед началом ознакомительной практики для всех студентов-практикантов руководитель практики от университета проводит организационное собрание. На собрании обсуждаются вопросы организационного и методического характера, выдаются дневники практики, персональные задания на период прохождения практики, планы написания отчета по практике и др.

Ответственность за прохождение студентами практики несут студенты-практиканты, а также руководители ознакомительной практики от кафедры и учреждения, которые являются базой практики.

## 2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Результат освоения
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>В результате освоения обучающийся должен:</b> - знать: принципы формирования толерантной социокультурной среды; принципы и способы представления результатов социологических исследований; - уметь: эффективно взаимодействовать с членами коллектива независимо от социальных, культурных и иных различий; составлять профессиональную научно-техническую документацию по итогам социологического исследования; - владеть: применением принципов формирования толерантной социокультурной среды в профессиональной деятельности; представлением результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<b>В результате освоения обучающийся должен:</b> - знать: способы и принципы работы с профессионально-значимой информацией; - уметь: выделить необходимые знания из массива профессионально-значимой информации в соответствии с поставленными целями и задачами; - владеть: критическим осмыслением социологической информации; осуществлением социологического исследования на этапе планирования и анализа социологической информации.
<b>ПК-2</b>	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	

	отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
<b>ПК-3</b>	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	

## 2. 6. Формы отчетности по ознакомительной практике

Аттестация по итогам ознакомительной практике осуществляется путем защиты отчета по итогам практики на основании следующих документов:

- дневника практики (включая отзывы руководителя практики, характеристику обучающегося, рецензию на отчет по практике);
- отчета по практике;
- индивидуального задания на период практики.

**Промежуточная аттестация – зачет**

**Время промежуточной аттестации** определяется согласно графику учебного процесса, не позднее трех рабочих дней по окончании срока практики.

Индивидуальное задание на практику определяется для каждого обучающегося.

В процессе практики используются:

1. Работа студентов в организации осуществляется под руководством основного подразделения;
2. Самостоятельная проработка студентами рекомендованной учебной литературы, нормативных документов и других информационных источников, релевантных задачам практики;
3. Студентом осуществляется конспектирование содержания научных источников, проводятся беседы, инструктажи с руководителем практики.
4. Осуществляется оформление аналитической части отчета, включающей обобщение всей информации, полученной в процессе прохождения практики.
5. Описания личного опыта, полученного обучающимся в процессе выполнения поставленных задач.

**Дневник** прохождения практики включает:

- время прохождения практики (согласно срокам, установленным учебным планом);
- индивидуальное задание, полученное студентом на период прохождения практики;
- описание конкретных заданий, выполненных студентом в процессе практики;
- отзывы руководителей практики;
- характеристику обучающегося;
- рецензию преподавателя на отчет по практике.

Дневник заверяется в учреждении, являющимся базой практики, удостоверяется руководителем практики от учреждения.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студенты инвалиды и лица ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на сайтах <https://urait.ru/> и <https://znanium.com/>.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплинам, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

#### **Отчет по итогам прохождения ознакомительной практики:**

Раздел I. Общая характеристика базы практики

1. Время прохождения практики.

2. Описание организации (учреждения) в которых проходила практика:

2.1. Полное название организации, ее точный адрес, телефоны.

2.2. Фамилия, имя, отчество первого руководителя организации-базы практики.

2.3. Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от учреждения (организации).

2.4. Функции организации. Структура организации с обозначением основных подразделений (желательна структурно-логическая схема организации) и перечислением их главных функций. Если структурных подразделений нет, перечислить должности основных специалистов и определить круг их обязанностей.

Раздел II. Содержание основной части отчета по практике

1. Характеристика научной или практической проблемы, над изучением которой работал практикант согласно заданию руководителей практики.

2. Список источников, эмпирического материала, изученного в процессе практики (таблицы и диаграммы при их наличии желательно вынести в приложения к отчету).

3. Аналитические выводы, полученные в ходе работы над темой, посредством изучения научных источников (допустимо приводить в рамках тезисов, статьи, в случае подготовки студентом соответствующего материала).

4. Содержательное описание индивидуальных заданий, выполненных студентом на практике.

Отчет по итогам ознакомительной практики выполняется студентом на листах формата А 4. Требования к оформлению текста:

- размер шрифта – 14 Times New Roman, допускается выделение структурных элементов отчета полужирным шрифтом;
- выравнивание по ширине;
- межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см.

Допускается использование таблиц, иллюстрации, схем. Исследовательский инструментарий, эмпирический материал, который был получен или разработан в процессе практики студентом или регулярно используется в данном учреждении специалистами уместно вынести в приложение к отчету.

Титульный лист отчета по практике должен содержать название вуза, обозначение вида практики, номер группы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя практики. Текст отчета излагается в соответствии планом.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

#### **3.1. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Студенты инвалиды и лица ОВЗ

имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на сайтах <https://urait.ru/> и <https://znanium.com/>.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены электронные варианты учебных пособий по дисциплинам, программное обеспечение и Интернет-ресурсы. При необходимости студентам могут быть предоставлены презентации на электронном носителе с возможностью просмотра на ноутбуке или планшете.

Принципы инклюзии в образовательном процессе предполагают наличие следующих организационных условий:

- подбор мест практик с учетом доступной среды;
- подбор мест практик с учетом толерантной социокультурной среды, признания равных прав на осуществление профессиональной трудовой деятельности;
- предоставление условий для выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, при затруднениях с письмом или речью у обучающихся – использование методов оценки, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств и критерии оценки для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ознакомительной практике

Контролируемые этапы	Код формируемой компетенции и уровень ее освоения	Наименование оценочного средства
<b>Ознакомительный этап (организационная работа)</b>	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дневник практики. Индивидуальный план работы на период практики. Собеседование с руководителем на предмет выявления степени усвоения и последовательности выполнения индивидуального задания
<b>Экспериментальный этап (научно-исследовательская работа)</b>	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Индивидуальное собеседование на предмет выполнения индивидуального задания. Изучение разработанного практикантом инструментария социологического исследования: анкет, бланков-интервью, учетных карточек, дневников наблюдений и т.п.
<b>Аналитический этап (оформление отчетной документации по итогам практики)</b>	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Отчет об итогах производственной (преддипломной) практики. Отзывы руководителей практики от МГГЭУ и принимающей стороны. Дневник практики

Оценка результатов ознакомительной практики проводится на основании собеседований практиканта с руководителями практики, отчетных документов – дневника и отчета. Оцениваются следующие показатели:

- качество и полнота выполнения индивидуального задания на практику;
- аналитическая работа студента, отраженная в отчете;

- соответствие отчетной документации выше обозначенным требованиям;
- полнота отражения практики в отчете;
- степень и результативность личного участия в деятельности базы практики;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- исполнительская дисциплина студента в процессе прохождения практики.

Дополнительно по итогам практики могут быть представлены следующие материалы:

– свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (участие в научных и научно-практических семинарах, в научной работе кафедры, научных конференциях; участие в проектах в рамках научно-исследовательских программ, грантов и др.).

#### **Критерии оценки ознакомительной практики:**

Обучающийся получает оценку «**Зачтено**» если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя базы практики, без замечаний. Студент подготовил презентацию (с представлением информационно-аналитических материалов) для отчета, представленные материалы свидетельствуют о его профессиональном росте и компетентности в решении поставленных профессиональных задач.

Обучающийся получает оценку «**Не зачтено**» если:

Не справился с основными задачами практики, отчетная документация не представлена в срок или не соответствует предъявляемым требованиям. Студент получил отрицательную характеристику в организации, в характеристике имеются замечания, связанные с теоретической подготовкой студента, затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Студент не представил отчет по практике или отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

#### **Основная литература:**

1. Оганян, К. М. Общая социология : учеб. пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012419>

2. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437200>

3. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09141-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444119>

#### **Дополнительная литература:**

1. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433203>

2. Тощенко, Ж. Т. Социология труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10965-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/444566>

Электронные ресурсы:

Электронно-[библиотечная система Znanium.com](https://znanium.com) – <https://znanium.com/>

Электронно-[библиотечная система Юрайт](https://urait.ru) - <https://urait.ru/>

*а) Профессиональные периодические издания:*

<http://www.socresonline.org.uk/archives.html> Архив журнала "Социологические исследования" ("Sociological Research") на английском языке.

<http://win.www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> - Социологический журнал

<http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.sociology.org/> Электронный социологический журнал.

*б) Профессиональные базы данных:*

<http://humanities.edu.ru/> Система федеральных образовательных порталов "Российское образование". Ресурс содержит ссылки на сайты профессиональных союзов и ассоциаций, образовательных центров, электронные библиотеки.

<http://www.isn.ru/> Российская сеть информационного общества. Содержит информацию и ссылки по темам "Информационное общество", "Социологи". В разделе "Социология" размещены ссылки на работы по общей социологии, методологии, статистике, а также маркетинговым исследованиям.

<http://www.awareness-way.ru/index.php/> Сайт независимой организации "Качественные методы социологических исследований".

<http://www.cpc.unc.edu/rlms/> Russia Longitudinal Monitoring Survey - исследование России зарубежными организациями.

*в) Базы данных и издания исследовательских компаний и холдингов:*

<http://www.wciom.ru/> Всероссийский центр изучения общественного мнения.

<http://romir.ru/> Сайт исследовательской компании «Ромир».

<http://monitoring.ru/index.htm> Архив сайта «Мониторинг».

<http://www.fom.ru/> Фонд «Общественное мнение».

<http://www.toy-opinion.spb.ru/> Компания «Той-опинион» специализация - изучение новых рынков и торговых марок, изучение эффективности рекламы, исследование СМИ.

<http://www.tns-global.ru/> TNS Россия осуществляет полный цикл работ в области медиа-измерений, мониторинга рекламы и СМИ, а также заказных маркетинговых исследований.

<http://www.ipsos.ru/>, Ипсос – маркетинговое агентство, специализирующееся на проблемно-ориентированных исследованиях (ad hoc).

<http://www.gfk.ru/> Международный Институт Маркетинговых Исследований.

<http://www.magram.ru/> Независимое исследовательское агентство маркетинговых и социологических исследований.

*г) Базы данных общественных объединений и организаций социологического профиля:*

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и организаций и структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео - техникой.

Минимально необходимый для реализации ознакомительной практики перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета


## *Приложение 1.*

### **Индивидуальный план на период прохождения практики**

#### **1. Ознакомление с базой практики**

1. Изучить общую структуру организации (выявить наличие структурных подразделений и их состав).
2. Ознакомиться с регламентами структурных подразделений (определение целей, задач, решаемых структурными подразделениями и их организационного статуса).
3. Изучить должностные инструкции сотрудников подразделения, в котором организована производственная (преддипломная) практика.
4. Ознакомиться с количественно-качественной характеристикой персонала структурного подразделения (возраст, образование, общий трудовой стаж, стаж работы по специальности, замещаемая должность).
5. Ознакомиться с системой организации работы трудового коллектива (порядком постановки задач, контроля их исполнения, подведением итогов и поощрением сотрудников).
6. Изучить требования, предъявляемые к сотрудникам в соответствие с замещаемой должностью.
7. Выявить систему сложившихся внутригрупповых организационных (производственных или служебных) коммуникаций на основе проведения хронометража рабочего дня служащих структурного подразделения.
8. Выявить сложившиеся в структурном подразделении формальные неформальные группы и дать оценку степени их влияния на производительность труда.
9. Провести интервью с отдельными категориями сотрудников на предмет исследования трудовой мотивации (по согласованию с администрацией базы практики).

#### **2. Проведение социологического исследования**

1. Постановка исследовательской проблемы.
2. Обоснование актуальности, планируемого научного исследования и выдвижение гипотез.
3. Выбор и методологическое обоснование используемого метода социологического исследования.
4. Составление плана обработки данных.

5. Анализ литературных источников и вторичных эмпирических данных по исследуемой проблеме.
6. Проведение процедуры исследования и сбор информации.
7. Обработка и анализ информации полученной в результате проведенного исследования.
8. Подготовка аналитического отчета по результатам социологического исследования.
9. Подготовка презентации отчета и доклада.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
Инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Социологии и психологии  
Кафедра социологии и философии

**Отчет**  
**по ознакомительной (учебной) практике**

Выполнил (а) \_\_\_\_\_

Студент (ка) \_\_\_\_ курса, по

направлению подготовки

Москва 2022

**Вопросы и задания для составления отчета о прохождении практики.**

1. Какова структура подразделения, в котором Вы проходили производственную (преддипломную) практику и специфика решаемых им задач?
2. Какова система планирования исследовательской деятельности социолога?
3. В какой степени удалось реализовать замысел (план) социологического исследования?
4. структура организации и ее краткое описание;
5. Оправдались ли ожидания, которые Вы связывали с практикой?
6. Какое задание было для Вас самым трудным (легким), интересным (неинтересным)?
7. Каковы ваши пожелания по поводу проведения следующей практики, ее организации?