

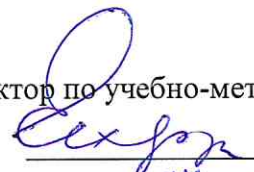
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

  
Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)  
Социология социальной сферы**

Москва 2022

**Разработчик:** МГГЭУ, и.о. зав. кафедры социологии и философии

Подпись Соломатина Е.Н. «25» 04 2022 г.  
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

Пинчук О.В.  
/Пинчук О.В./  
Консультант-аналитик ООО  
«Универсальные Маркетинговые  
Проекты»  
«25» апреля 2022 г.

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеенок  
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета  
С.Н. Лещинская  
«27» апреля 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Б2.В.01 (П)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------------------|---|
| ПК-1                   | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами   |
| ПК-2                   | Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
| ПК-3                   | Способность обосновывать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| УК-1                   | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций  | Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>   |
|-----------------|------------------------------|--|---|---|--|
| <i>ПК - 1</i>   |                              | Знает  |   |   |  |
|                 | Недостаточный уровень        | <i>ПК-1.3-1. Не знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Обзорная лекция   |   | Опрос - сообщение (Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного плана страны/региона и проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты. в интересах профильных |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

|                       |  |  |  |  |   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
|                       |  |  |  |  | министерств и ведомств развития.)   |
| Базовый уровень       | <i>ПК-1.3-1. Знает</i> принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; ; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами          |  |  |  | ПК-1.2. Применяет методику и критерии адекватной оценки обоснованности решений в сфере реформирования и администрирования.                          |
| Средний уровень       | <i>ПК-1.3-1.</i> Знает основные принципы и способы самоорганизации, способы и принципы поиска новых знаний; ; составления аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |  |  |  |   |
| Высокий уровень       | <i>ПК-1.3-1.</i> . Способен к самоорганизации, повышению уровня профессиональных знаний, составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                      |  |  |  | Отчет (Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений на ВКР) |
|                       | Умеет  |  |  |  |   |
| Недостаточный уровень | Не умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития; составлять аналитические                                    |  |  |  |   |

|                       |  |   |  |  |       |
|-----------------------|--|---|--|--|-------|
|                       |  | разработки в соответствии с нормативными документами  |  |  |       |
| Базовый уровень       |  | умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития<br>составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами;    |  |  |       |
| Средний уровень       |  | умеет организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития;<br>составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами    |  |  |       |
| Высокий уровень       |  | Способен организовывать рабочее время, самостоятельно ставить задачи профессиональной деятельности и профессионального развития,<br>составлять аналитические разработки в соответствии с нормативными документами |  |  | Отчет |
|                       |  | Владеет   |  |  |       |
| Недостаточный уровень |  | Не способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной  |  |  |       |

|      |                       |   |  |  |           |
|------|-----------------------|---|--|--|-----------|
|      |                       | деятельности, к составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  |  |  |           |
|      | Базовый уровень       | способен к поиску новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, к составлению аналитических разработок в соответствии с нормативными документами        |  |  |           |
|      | Средний уровень       | Активен в поиске новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, в составлении аналитических разработок в соответствии с нормативными документами         |  |  |           |
|      | Высокий уровень       | Свободно осуществляет поиск новых знаний, оптимальных способов самоорганизации профессиональной деятельности, составляет аналитические разработки в соответствии с нормативными документами |  |  |           |
| ПК-3 | Недостаточный уровень | Не знает и не понимает практической целесообразности исследований,  |  |  | Сообщение |



|  |                 |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|--|--|--|
|  |                 | <p>направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, не знает основ планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p>  |  |  |  |
|  | Базовый уровень | <p>знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, знает основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации</p> |  |  |  |
|  | Средний уровень | <p>знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение</p>  |  |  |  |

|  |                       |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
|  |                       | явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, знает основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации   |  |  |  |
|  | Высокий уровень       | знает и понимает практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, знает основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень | Не умеет изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления   |  |  |  |

|  |                 |  |  |  |                 |
|--|-----------------|--|--|--|-----------------|
|  |                 | исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации  |  |  |                 |
|  | Базовый уровень | Умеет изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации    |  |  |                 |
|  | Средний уровень | Способен изучать явления происходящие в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |  |  |                 |
|  | Высокий уровень | Умеет изучать явления происходящие в социальной сфере  |  |  | Сообщение-отчет |

|  |                       |   |  |  |  |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
|  |                       | общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации   |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень | Не владеет навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |  |  |  |
|  | Базовый уровень       | Владеет на базовом уровне навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа             |  |  |  |

|      |                       |   |  |  |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--|
|      |                       | социологической информации  |  |  |  |
|      | Средний уровень       | Хорошо владеет навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации   |  |  |  |
|      | Высокий уровень       | Свободно владеет навыками изучения явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни, основы планирования и осуществления исследований общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |  |  |  |
| ПК-2 | Недостаточный уровень | Не знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации  |  |  |  |

|  |                       |   |  |  |  |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
|  |                       | потребностей и интересов социальных групп   |  |  |  |
|  | Базовый уровень       | знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                       |  |  |  |
|  | Средний уровень       | Хорошо знает социологических методов исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                |  |  |  |
|  | Высокий уровень       | Свободно ориентируется в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень | Не умеет ориентироваться в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп |  |  |  |
|  | Базовый уровень       | умеет на базовом уровне ориентироваться в. социологических методах  |  |  |  |

|  |                       |   |  |  |       |
|--|-----------------------|---|--|--|-------|
|  |                       | исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   |  |  |       |
|  | Средний уровень       | Умеет ориентироваться в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп            |  |  |       |
|  | Высокий уровень       | Свободно ориентируется в. социологических методах исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп           |  |  |       |
|  | Недостаточный уровень | Не владеет способностью использовать социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп |  |  | Отчет |
|  | Базовый уровень       | Владеет на базовом уровне способностью использовать социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации                            |  |  |       |

|      |                       |   |  |  |  |
|------|-----------------------|---|--|--|--|
|      |                       | потребностей и интересов социальных групп   |  |  |  |
|      | Средний уровень       | Хорошо использует на практике социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                          |  |  |  |
|      | Высокий уровень       | Свободно владеет способностью использовать на практике социологические методы исследования по изучению актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп |  |  |  |
| УК-1 | Недостаточный уровень | Не способен осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |  |  |  |
|      | Базовый уровень       | Способен на базовом уровне осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. |  |  |



|  |                       |   |  |  |       |
|--|-----------------------|---|--|--|-------|
|  | Средний уровень       | Знает специфику поиска и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач  |  |  | Отчет |
|  | Высокий уровень       | Отлично знает методы сбора, анализа и интерпретации информации в рамках изучаемой проблемы. Организует и проводит научные дискуссии по актуальным проблемам современной социологической науки |  |  |       |
|  | Недостаточный уровень | Не умеет осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |  |       |
|  | Базовый уровень       | На базовом уровне способен пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач   |  |  |       |
|  | Средний уровень       | Умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения  |  |  |       |

|  |                       |   |  |  |  |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
|  |                       | организационно-управленческих задач   |  |  |  |
|  | Высокий уровень       | Отлично умеет пользоваться современными методами сбора и обработки социальной информации для решения организационно-управленческих задач                            |  |  |  |
|  | Недостаточный уровень | Не владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач                |  |  |  |
|  | Базовый уровень       | На базовом уровне владеет современными методами сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач |  |  |  |
|  | Средний уровень       | Активно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач           |  |  |  |

|  |                 |  |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|
|  | Высокий уровень | Свободно использует современные методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач |  |  |  |
|--|-----------------|--|--|--|--|

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства                            | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС  |
|---|---|---|--|
| 1 | Деловая/<br>ролевая игра                                    | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре                            |
| 2 | Кейс-задача   | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.   | Задания для решения кейс-задачи  |
| 3 | Коллоквиум  | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины   |
| 4 | Круглый стол<br>(дискуссия,<br>полемика,<br>диспут, дебаты) | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.  | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) |
| 5 | Портфолио   | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.   | Структура портфолио  |

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| № | Наименование оценочного средства       | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС      |
|---|--|--|--|
| 6 | Проект                                 | <p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>   | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 7 | Решение разноуровневых задач (заданий) | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач (заданий)      |
| 8 | Эссе                                   | <p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>   | Темы эссе                                    |

|   |      |   |                  |
|---|------|---|------------------|
| 9 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |
|---|------|---|------------------|

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине Б2.В.01 осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-1            |  | Знает  |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Не знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что ограничивает возможности для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                                    |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>ПК-1.3-1.Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  | Знает основные методы анализа и основные социологические парадигмы, что позволяет составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      | <i>ПК-1.3-1.Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  | Понимает специфику анализа и основные социологические парадигмы, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов, позволяет составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     | <i>ПК-1.3-1. Знает</i> основные методы анализа и основные социологические парадигмы, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Выделяет характерный авторский подход в усвоении основных социологических парадигм, что позволяет участвовать в организации управленческих процессов и разработке управленческих решений в органах власти в соответствии с нормативными документами           |
|                 |  |  | Умеет   |
|                 | Недостаточный  | Умеет применять теоретические  | Не умеет применять теоретические знания в реальной социальной   |



|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| уровень         | модели социологии и методы эмпирического исследования ,способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами   | практике, применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  |
| Базовый уровень | Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | На базовом уровне способен применять теоретические знания в реальной социальной практике , применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
| Средний уровень | Умеет применять теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования на практике на уровне анализа, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Хорошо применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                      |
| Высокий уровень | Умеет применять теоретические знания в реальной социальной практике при разработке и управлении проектами, способен составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами         | Свободно применяет теоретические модели социологии и методы эмпирического исследования в реальной социологической практике на уровне анализа, для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                            |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | документами  |   |
|                       | Владеет  |   |
| Недостаточный уровень | Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Не владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
| Базовый уровень       | Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | На базовом уровне владеет способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний на практике, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами                                       |
| Средний уровень       | Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Хорошо владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации, способностью к использованию теоретических общесоциологических знаний, составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
| Высокий уровень       | Владеет навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, составляет   | Обладает отличными навыками социологического измерения и научной интерпретации информации, готов к использованию теоретических общесоциологических знаний для составления проектов, научно-исследовательских и аналитических разработок в                           |

|      |                       |   |   |
|------|-----------------------|---|---|
|      |                       | проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами   | соответствии с нормативными документами   |
| ПК-3 | Недостаточный уровень | знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Не знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, не способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации             |
|      | Базовый уровень       | знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | знает на базовом уровне основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
|      | Средний уровень       | знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Хорошо усвоил основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации           |
|      | Высокий уровень       | знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять   | Отлично знает основные методы анализа и оценки степени актуальности социальных проблем, способен планировать и осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической                      |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  |                       | исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации   | информации  |
|  | Недостаточный уровень | Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | Не умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации                |
|  | Базовый уровень       | Умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации, | На базовом уровне умеет реализовывать социальные проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
|  | Средний уровень       | Разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической     | Хорошо разрабатывает и практически применяет проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации     |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  |                       | информации  |   |
|  | Высокий уровень       | Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации  | способен разрабатывать творческие проекты, направленные на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации                          |
|  | Недостаточный уровень | Владеет навыками к разработке социальных проектов,. направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации                 | Не владеет навыками к разработке социальных проектов,. направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществлять исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации              |
|  | Базовый уровень       | Владеет на базовом уровне навыками разработки социальных проектов,. направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | На базовом уровне владеет навыками разработки социальных проектов,. направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
|  | Средний уровень       | Хорошо владеет навыками разработки социальных   | Владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и   |

|      |                       |   |   |
|------|-----------------------|---|---|
|      |                       | проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации  |
|      | Высокий уровень       | Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества   | Свободно владеет навыками разработки социальных проектов, направленных на решение проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества, осуществляет исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| ПК-2 | Недостаточный уровень | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   | Не знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
|      | Базовый уровень       | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   |
|      | Средний уровень       | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   |

|      |                       |  |  |
|------|-----------------------|--|--|
| ПК-2 | Высокий уровень       | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп  | Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
|      | Недостаточный уровень | Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   | Не умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп  |
|      | Базовый уровень       | Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   | Умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   |
|      | Средний уровень       | Умеет использовать знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп | Умеет использовать знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп   |
|      | Высокий уровень       | Умеет использовать знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп | Творчески использует знания ключевых классических и современных социологических парадигм отечественных и зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп |

|      |                       |   |   |
|------|-----------------------|---|---|
|      |                       | зарубежных исследователей для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                       | групп   |
| ПК-2 | Недостаточный уровень | Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга | Не владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                |
|      | Базовый уровень       | Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга | Владеет навыками самостоятельного осуществления социологических исследований с использованием современных знаний и технологий и навыками научной интерпретации данных для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп |
|      | Средний уровень       | Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга | Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                   |
|      | Высокий уровень       | Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга | Владеет навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп                   |
| УК-1 | Недостаточный уровень | Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | Не знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
|      | Базовый уровень       | Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять   | Знает на базовом уровне методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |



|      |                       |   |   |
|------|-----------------------|---|---|
|      |                       | системный подход для решения поставленных задач   |   |
|      | Средний уровень       | Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач                       |
|      | Высокий уровень       | Знает методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Творчески использует знания методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1 | Недостаточный уровень | Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач          | Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                |
|      | Базовый уровень       | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                   |
|      | Средний уровень       | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | На достаточно хорошем уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач      |
|      | Высокий уровень       | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | Творчески умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                         |
| УК-1 | Недостаточный         | Владеет   | Не владеет навыками осуществления поиска, критического анализа  |

|  |                 |   |   |
|--|-----------------|---|---|
|  | уровень         | осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач                  | и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
|  | Базовый уровень | Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач           |
|  | Средний уровень | Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | На достаточно хорошем уровне владеет навыками анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач              |
|  | Высокий уровень | Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Творчески владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Задания в форме деловой игры:** не предусмотрены

Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема) .....

.....

2 Концепция игры .....

.....

3 Роли:

- .....

- .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания в форме кейс-задачи:** не предусмотрены

Кейс-задача

Задание (я):

- .....

- .....

- .....

- .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Вопросы для коллоквиума**

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....

n .....

Раздел .....

1 .....

2 .....

.....  
п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Темы для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов) :**

- 1. ....
- 2. ....
- .....
- п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Задания для портфолио:**

**ПОРТФОЛИО**

- 1 Название портфолио .....
- 2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
  - .....
- п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....  
*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Групповые творческие задания (проекты):**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- п .....

Контролируемые компетенции: .....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

- 1 Проанализировать цели, задачи практики и познакомиться с требованиями к оформлению итоговых документов
  2. Проанализировать социальную проблему, на решение которой будет направлен проект
  3. Проанализировать существующие социальные проекты, направленные на решение выбранной социальной проблемы
  4. Разработка инструментария социологического исследования: для количественной методологии - анкеты (20-25 вопросов); для качественной методологии – интервью (20-25 вопросов).....
- .....
- п .....

Контролируемые компетенции: ...ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-6, УК-1

.....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Разноуровневые задачи:**

- 1 Задания репродуктивного уровня
- Задача (задание) 1** Подготовить обоснование актуальности проекта, разработать социальный проект, описать этапы и алгоритмы реализации проекта работы.....
- Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-1
- .....
- Задача (задание) 2** . Обоснование актуальности проекта, разработка социального проекта, описание этапов и алгоритмов реализации проекта

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

- Задача (задание)** Развитие навыков публичной презентации и дискуссии (Бакалаврам необходимо использовать возможности для отработки навыков публичных выступлений в рамках дискуссий, конференций, круглых столов, семинаров. Выступления рекомендуется сопровождать демонстрацией визуальных материалов по теме, подготовленных в специальных презентационных программах, например PowerPoint. Подготовить презентацию по результатам научной работы в семестре.) и отчет о проделанной НИР
- Контролируемые компетенции: ПК-2, ПК-6, ПК-1, ПК-3, УК-1

Контролируемые компетенции: ...ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

.....

.....

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

1 Сообщение по теме "Обоснование актуальности исследования по направлению выпускной работы"...

2 Подготовка отчетной документации, обоснование социальной значимости проекта, презентация итогов реализации проекта.

3 Участие с докладом в научно-практической конференции

п

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-1

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Тестовые задания не предусмотрены**

1. Тестовый вопрос 1:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

2. Тестовый вопрос 2:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

3. Тестовый вопрос 3:

- а) вариант ответа 1;
- б) вариант ответа 2;
- в) вариант ответа 3;
- г) вариант ответа 4;

Контролируемые компетенции:

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Темы курсовых работ не предусмотрены**

- 1 .....
- 2 .....
- .....
- n .....

## **Вопросы к зачету, экзамену не предусмотрены**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

**Требования к содержанию и оформлению отчета НИР.** Отчет НИР составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть НИР;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц (не менее 40 тыс. знаков). Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над



соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5, с.27]).

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

### Контроль освоения компетенций

| <b>Вид контроля</b>   | <b>Контролируемые темы<br/>(разделы)</b> | <b>Компетенции,<br/>компоненты которых<br/>контролируются</b> |
|---|--|---|
| <i>Устный опрос, выполнение<br/>практико-<br/>ориентированных заданий</i>             | 1,2                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6,<br>УК-1                               |
| <i>Создание социального<br/>проекта</i><br><br><i>Пилотаж социального<br/>проекта</i> | 2  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, УК-<br>1                              |

