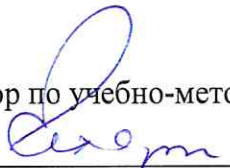


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
 Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 (2) семестр 6 (4)

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчики рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность


подпись

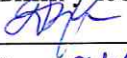
Савенок С.Д. «25» апреля 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреле 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» апреле 2022 г.


Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» апреле 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
«27» апреле 2022 г.

Декан факультета


С.Н. Лещинская
«27» апреле 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель: способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

Задачи:

- определить место и роль политической социологии в структуре социологического знания, ее соотношение с социологией политики и политологией;
- сформировать представление о составе, структуре, функционировании и развитии политической системы общества, месте в ней гражданского общества;
- рассмотреть генезис идей политической социологии, провести исторический анализ путей ее формирования, взаимодействия с другими политическими науками;
- дать общую характеристику научных направлений, анализирующих проблемы политики, политической жизни и властных отношений;
- изучить механизм реализации политической власти, рассмотреть такие составные компоненты политического механизма, как бюрократия, группы интересов, лоббизм, группы давления, лоббизм, электоральное поведение, деятельность политической элиты;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- проанализировать политические технологии в аспекте получения о них достоверной социологической информации, методы социологического исследования реальной политической жизни.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Политическая социология» носится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «История», «Основы социологии», «Основы права», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социология организации», «Практикум по социальным исследованиям» и необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Социальная политика», «Социология общественных движений и гражданского общества».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>знать:</i> категории, методы, основные концепции политической социологии, методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль насилия и ненасилия в политике, место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p><i>знать:</i> категории, методы, основные концепции политической социологии, методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности политического процесса; роль насилия и ненасилия в политике, место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом	<p><i>знать:</i> методологические подходы к анализу социально-значимых проблем и политических процессов;</p> <p><i>уметь:</i> понимать место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><i>владеть:</i> навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.</p>

	особенностей потенциальной аудитории	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины оставляет зачетных единицы / часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма	Очно- заочная форма		Заочная Форма
				Курс, часов	Курс, часов	Курс, часов	
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	3			2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	70		14	70			14
Лекции (Л)	20		4	20			4
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)							
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	50		10	50			10
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)							
Лабораторные работы (ЛР)							
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38		121	38			121
В том числе, практическая подготовка (СРПП)							
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:			9				9
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Экзамен	36						
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	144 час. (4з.е.)		144 час. (4з.е.)	144 час. (4 з.е.)			144 час. (4 з.е.)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	Раздел 1. Историко-методологическое введение		УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	<p>Политическая социология в системе научного знания. Объект и предмет политической социологии. Политическая социология как теория среднего уровня, ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами. Политическая социология и социология политики, их различия и особенности. Роль политической социологии политики в развитии общества.</p> <p>Содержание и структура политической социологии. Понятийно-категориальный аппарат современной политической социологии. Общие и частные методы политической социологии. Фундаментальные и прикладные аспекты политико-социологических исследований. Технологии и методы социологического исследования политической жизни. Функции политической социологии. Роль политического социолога в современном обществе, профессиональные и этические принципы его деятельности.</p>	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	<p>История политических учений. Генезис научных идей о политике. Парадигмы политического знания.</p> <p>Предыстория политической социологии.</p> <p>Становление политической социологии как науки. Классический этап ее развития.</p> <p>Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современная отечественная политическая социология, особенности ее развития</p> <p>Современная методология социологического познания политической реальности. Методологические парадигмы в развитии современной политической науки, современной политической социологии.</p>	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	<p>Политика как многообразный мир отношений, деятельности, поведения, ориентаций, взглядов и коммуникационных связей между людьми и политическими организациями (институтами) по поводу власти и управления обществом.</p> <p>Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики. Методы социологического измерения отношений</p>	УК-1; ОПК-2; ПК-3

		представительства. Проблема разделения властей. Понятие “четвертой власти”. Теория разделения властей и особенности ее реализации в России. Легитимация власти по М. Веберу (традиционная, харизматическая, легальная власть). Кризисы легитимности власти и проблемы их урегулирования. Власть и ее роль (функции) в политическом развитии общества. Воздействие власти на политическую деятельность и поведение.	
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения политической социологии	Понятие государства, его признаки, исторические формы и особенности устройства. Понятие правового и социального государства. Социально ориентированное государство как новый тип социальных связей между людьми, основанный на принципах социальной справедливости, социального сотрудничества и гражданского согласия. . Общество и государство. Понятие гражданского общества, его характерные черты, особенности становления в России. Перспективы развития гражданского общества в современной России. Социологические исследования бюрократизации органов власти и управления. Многообразие форм проявления бюрократизма в различных системах управления. Показатели и индикаторы социологического анализа исполнительных и представительных органов власти. Социологические исследования как средство оптимизации работы аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Раздел 2. Политические системы и институты		УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	Социальная стратификация и политические интересы. Социальная мобильность и ее влияние на политическую жизнь общества. Социальный капитал. Основные тенденции развития социальной структуры в демократических странах и их взаимосвязь с характером и содержанием политического процесса. Социальная структура современного российского общества и политика Сущность национальных отношений, их структура. Этнос, нация как субъекты политики. Научные основы и принципы национальной политики. Социологические исследования влияния национальных отношений на политические.	УК-1; ОПК-2; ПК-3

	<p>Тема 6. Социология политических партий</p>	<p>Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий. Основные этапы становления многопартийности в России. Политическая партия как один из способов институционализации социального движения. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Функции партии в политической системе и ее взаимодействие с другими политическими институтами. Методики оценки электорального потенциала политической партии или движения. Методы анализа данных голосования по партийным спискам.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ПК-3</p>
	<p>Тема 7. Общественные движения в политической системе общества</p>	<p>Понятие общественного движения (организации). Проблемы классификации общественных движений. Социальная основа общественных движений. Профсоюзное движение в современной России: роль, задачи, функции. Деятельность молодежных и женских организаций в Российской Федерации. Возрастание роли экологических движений, их социальный состав и роль в политике. Становление и развитие организаций предпринимателей и бизнесменов, их место в политике. Проблемы социологического анализа общественных организаций. Группы интересов как субъекты политики: концепция, виды, функции в российской политической системе. Специфика формирования, эволюции и влияние групп интересов на политические институты в современной России. в России: текущее положение и перспективы развития.</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ПК-3</p>
	<p>Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства</p>	<p>Понятие политической элиты и ее функции. Представления о правящих группах в истории социально-политической мысли. Элитные группы как объективная реальность и результат естественно-исторического развития экономических, политических и социальных отношений. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты. Понятие “правящего политического класса”. Политическая элита как коллективный субъект, распределяющий статусы, власть и ресурсы общества. Социальный статус и</p>	<p>УК-1; ОПК-2; ПК-3</p>

		способы легитимизации политической элиты. Социологические исследования политической элиты в России: методология и методики анализа.	
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений. и процессы ресоциализации общества. Политическая социализация и политическая культура. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации. Социальная сущность и формы политического поведения и участия. Социальные механизмы политического поведения и участия в сообществах различного типа. Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Методики оценки уровня политической активности различных социальных групп.	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	Сущность политического сознания, как формы общественного сознания, объединяющего совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, убеждений, чувств и настроений, выражающих отношение людей к политическому строю, политической системе, а также к деятельности политических институтов и лидеров. Методологические аспекты социологических опросов общественного мнения по политическим вопросам. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения. Общественное мнение как реализация принципа обратной связи в управлении социумом.	УК-1; ОПК-2; ПК-3
	Тема 11. Политическая культура	Политическая культура как предмет социологического исследования. Начало эмпирических исследований политической культуры в середине XX века. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические	УК-1; ОПК-2; ПК-3

		ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения.	
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Методики и техники социологического анализа политического конфликта. Социологическое исследование целей, ценностей, интересов, способов поведения участников конфликта. Анализ социальных условий и последствий конфликта. Сравнение цены победы и цены поражения в конфликте. Измерение баланса сил в конфликте и оценка ресурсной обеспеченности участников конфликта. Основные показатели конфликтогенного поведения, типы стратегий поведения в конфликте. Инструментальное использование конфликта в качестве средства достижения поставленных целей.	УК-1; ОПК-2; ПК-3

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. Работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
_____ семестр					
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	1		4	5
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций	1	4	8	13

	политической социологии				
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	2	2	6	10
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	2	4	6	12
	<i>Итого:</i>	6	10	24	40
	<i>В том числе III:</i>				
	Раздел 2. Политические системы и институты				
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	2	6	6	14
	Тема 6. Социология политических партий	2	6	6	14
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	1	6	6	13
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	1	4	6	11
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	2	4	6	12
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	2	4	6	12
	Тема 11. Политическая культура	2	6	8	16
	Тема 12. Социология политических конфликтов	2	4	6	12

	<i>Итого:</i>	14	40	50	104
	<i>В том числе ПП:</i>				
	<i>Всего:</i>	20	50	74	144
	<i>В том числе ПП:</i>				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. Работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
___4___ семестр					
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии			6	
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии			14	
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа			10	
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии			10	
	<i>Итого:</i>	2	2	40	44
	<i>В том числе ПП:</i>				
	Раздел 2. Политические системы и институты				

	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии			8	
	Тема 6. Социология политических партий			10	
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества			10	
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства			10	
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие			14	
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение			14	
	Тема 11. Политическая культура			12	
	Тема 12. Социология политических конфликтов			12	
	<i>Итого:</i>	2	8	90	100
	<i>В том числе III:</i>				
	<i>Всего:</i>	4	10	130	144
	<i>В том числе III:</i>				

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий,	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	4	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение

	методология и методы политической социологии				заданий
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	8	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Раздел 2. Политические системы и институты				
	Тема 5. Социальные группы как субъекты политологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 6. Социология политических партий	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 10.	Внеаудиторная,	6	УК-1;ОПК-2;	Устный

	Политическое сознание и общественное мнение	подготовка к опросу, выполнение заданий		ПК-3	опрос, выполнение заданий
	Тема 11. Политическая культура	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	8	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий

Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы Контроля
	Раздел 1. Историко-методологическое введение				
	Тема 1. Объект, предмет, система категорий, методология и методы политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	6	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 2. Эволюция основных идей и концепций политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	14	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 3. Политика и власть как объекты социологического анализа	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 4. Общество и государство: проблемы их взаимодействия и изучения в политической социологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Раздел 2. Политические системы и институты				
	Тема 5. Социальные группы как	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	8	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение

	субъекты политологии				заданий
	Тема 6. Социология политических партий	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 7. Общественные движения в политической системе общества	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 8. Социология политических элит и политического лидерства	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	10	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 9. Политическая социализация. Политическое поведение и участие	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	14	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 10. Политическое сознание и общественное мнение	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	14	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий
	Тема 11. Политическая культура	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	12	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос
	Тема 12. Социология политических конфликтов	Внеаудиторная, подготовка к опросу, выполнение заданий	12	УК-1;ОПК-2; ПК-3	Устный опрос, выполнение заданий

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной

информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная технология обучения представляет собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей, на основе взаимодействия обучающегося с ближайшим окружением – учебной средой. В интерактивной форме могут проводиться как практические (семинарские) занятия, так и лекции. Среди последних, например, могут быть выделены:

1) Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

2) Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Студенты в конце лекции должны назвать ошибки.

3) Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

4) Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит студентов письменно в течение 2—3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3—5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

5) Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции

Среди семинарских (практических) занятий можно выделить – дискуссионный метод, метод мозгового штурма, кейс-технологии, метод деловых игр и др.

Используемые кейс-технологии :

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);

Роль интерактивных технологий в образовательном процессе вуза заключается в развитии у студентов умений работать сообща, например, в учебных мини проектах, во временных командах, малых группах и стремиться к качественным результатам. Интерактивные технологии позволяют студентам обогатить свой опыт и добыть через учебную деятельность те компетенции социального взаимодействия, которые затем могут

оказаться необходимыми в их будущей профессиональной и социальной жизни. Основной целью интерактивных образовательных технологий является активизация коллективной деятельности всех участников образовательного процесса.

При проведении интерактивных форм обучения рекомендуется создавать группы методом случайного выбора. Преимущество такого подхода заключается в формировании у студентов так называемой *интерактивной толерантности*, которая проявляется в направленности личности на построение общей стратегии взаимодействия при сохранении и принятии различий в идеях, интересах, установках других участников совместной деятельности.

Организация и проектирование интерактивных технологий включают три этапа, на каждом из них от преподавателя требуются определенные профессиональные компетенции. Первый этап, на котором происходит согласование целей работы, разбиение на малые группы и ведется инструктаж по решению содержательных задач занятия, предполагает наличие у преподавателя качеств хорошего организатора и даже лидера; именно на этом этапе преподаватель дает установку студентам на развитие интерактивной толерантности как основы их дальнейшего личностного и профессионального роста. На втором этапе – основном по производительности и продолжительности – от преподавателя требуется умение сотрудничать, консультировать, он может осуществлять педагогическое наблюдение за типами поведения студентов в совместной деятельности.

Третий этап проведения интерактивных технологий – рефлексивный, основанный на переосмыслении студентами своей деятельности в контексте совместной работы. Это методы, например, устного обсуждения, письменного опроса, эссе и другие педагогические приемы, посредством которых можно выяснить самооценку человека по вопросу его собственного «вложения» в группу, его удовлетворенность/неудовлетворенность своим вкладом, его видение эффективных способов решения проблемы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – практикум (выполнение заданий), устный опрос.

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Вопросы к экзамену

1. Исторические и научные предпосылки формирования и развития политической социологии как самостоятельной области социологического знания.
2. Политическая социология как область социологического знания.
3. Структура и исследовательские задачи политической социологии.
4. Функции политической социологии и ее категориальный аппарат.
5. Возникновение и развитие политической социологии в России.
6. Социокультурные детерминанты политической жизни
7. Марксистская парадигма политической социологии
8. Парадигма политической социологии М. Вебера
9. Парадигма политического поля П. Бурдьё
10. Происхождение, сущность и основные функции политики
11. Политическая сфера жизни обществ: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
12. Власть как социальное явление. Ресурсы и формы власти.

13. Политическая власть. Понятие, специфические черты. формы и типы политической власти.
14. Социологические концепции власти
15. Легитимность власти
16. Современные тенденции в развитии политической власти
17. Государство как субъект политической жизни общества.
18. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Формы взаимодействия государства и гражданского общества.
19. Нации и этнические сообщества как субъекты политики.
20. Понятие и современные теории элит
21. Политическое лидерство
22. Политический лоббизм и его роль в политическом процессе. Группы интересов, группы давления
23. Политические партии: типология, роль и функции в политической системе общества
24. Общественные объединения и движения как субъекты политической жизни
25. Формирование и эволюция партийной системы в России
26. М.Я.Острогорский о противоречии принципов демократии и реального функционирования политических партий (по работе М.Я.Острогорского «Демократия и политические партии»).
27. Сущность, структура, функции и компоненты политического сознания.
28. Сущность и функции политической идеологии.
29. Политическая психология как форма политического сознания
30. Сущность, структура, типология и функции политической культуры.
31. Основные идеологические течения в современном мире
32. Политическое сознание современного российского общества.
33. Политическое сознание как объект манипулирования
34. Исторические особенности российской политической культуры
35. Особенности и тенденции развития политической культуры современного российского общества.
36. Роль политической культуры в процессе политической социализации.
37. Понятие, причины возникновения и пути разрешения политических конфликтов
38. Основные концепции политического конфликта.
39. Политические конфликты в современном российском обществе.
40. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
41. Социологическое сопровождение избирательных кампаний
42. Массовые опросы в избирательной кампании: методология и методика подготовки и проведения
43. Организация и использование фокус-групп в избирательной кампании.
44. Определение рейтингов кандидатов и их динамики накануне выборов. Прогнозирование результатов выборов на основании динамики рейтингов.
45. Электоральное поведение: сущность и особенности. Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе».
46. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
47. Социологический анализ мотивов голосования.
48. Общественное мнение в системе властных отношений
49. Политическая социализация: сущность и основные этапы
50. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498828> (дата обращения: 14.03.2022).
2. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489166> (дата обращения: 14.03.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Оришев, А. Б. Социология: Учебное пособие / А.Б.Оришев - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01457-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012407> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091513> (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Программное обеспечение

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

7.4. Электронные ресурсы

www.humanistica.ru. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.humanistica.ru.

www.rambler.ru/dict. Классически словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.rambler.ru/dict.

www.gks.ru. Госкомстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.gks.ru.

www.president.kremlin.ru. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.president.kremlin.ru.

www.duma.ru. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.ru.

www.legislature.ru. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.legislature.ru.

ks.rfnet.ru. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL ks.rfnet.ru.

www.ed.gov.ru. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.ed.gov.ru.

www.duma.mos.ru. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL www.duma.mos.ru.

www.gov.ru.Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL.www.gov.ru.
 www.pkc.ru.Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа:
 URL.www.pkc.ru.
 www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение».
 www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон».
 www.iisr.ru – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.
 Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>
 Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>
 Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

5	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета