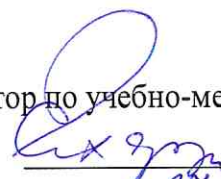


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Е.С. Сахарчук
«17» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.16

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


Форма обучения: очная, заочная

Курс 4 (2) Семестр 7 (4)

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

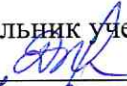
Разработчики рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность


_____ Кулемина Л.Б. «25» апреля 2022 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

_____ И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

_____ Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой

_____ В.А. Ахтырская
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

_____ С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: курс "Социальная политика" призван сформировать у обучающихся комплексное представление о специфике социальной политики как специфического социального института и современных процессах ее развития и модернизации в условиях социальных изменений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих задач:

- формирование у обучающихся системных представлений о сущности, содержании и механизмах реализации социальной политики;
- развитие у обучающихся комплексных умений по системному анализу специфики формирования основных направлений и аспектов социальной политики с учетом нормативных правовых и организационных аспектов ее функционирования в современных социально-экономических условиях;
- формирование у обучающихся готовности к выявлению проблемных узлов в функционировании социальной политики в контексте демографических, социально-экономических и социально-культурных условий развития;
- развитие у обучающихся прогностических умений в связи с выбором и обоснованием путей, источников, способов и средств решения острых проблем социальной политики в контексте повышения уровня и качества жизни человека.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина Б1.В.16 «Социальная политика» относится к базовому блоку учебного плана и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Социология общественного мнения», «Политология», «Демография», «Политическая социология». Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Проблемы интеграции в современном обществе», «Социология общественных

движений и гражданского общества», «Практикум по социальным исследованиям».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: ПК-1.1. нормативные документы и проблематику социальной политики по различным направлениям ее реализации.</p> <p>Уметь: ПК-1.2. разбираться в особенностях функционирования социальной политики в контексте базовых теорий уровня и качества жизни человека, составлять проекты научно-исследовательских разработок.</p> <p>Владеть: ПК-1.3. навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок по развитию социальной политики, ориентируясь на ее концептуальные приоритеты.</p>
ПК-2	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	<p>Знать: ПК-2.1. методы сбора и анализа социологической информации, позволяющие обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение явлений, происходящих в обществе</p> <p>Уметь: ПК-2.2. четко и ясно формулировать цели, ставить</p>

	<p>социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>конкретные задачи и объяснять целесообразность исследований с учетом новейшего отечественного и зарубежного опыта, направленных на изучение явлений, происходящих в социальной сфере общественной жизни</p> <p>Владеть: ПК-2.3. методами сбора и анализа социологической информации для осуществления исследований общественного мнения с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
ПК-3	<p>Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: ПК-3.1. порядок составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов</p> <p>Уметь: ПК-3.2. применять практические навыки и умения при проведении научных и прикладных исследований и представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: ПК-3.3. навыками и умениями, позволяющими участвовать в прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. Готовить отчеты с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>

Самостоятельная работа обучающихся(СР)	58		155	58	--			155	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)									
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
Зачет									
Экзамен	36		36	36				36	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180час		180час	180час				180 час	

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1. Социальная политика как социальный институт			
1.1.	Характеристика социальной политики как социального института	<p>Государственная социальная политика: понятие, принципы формирования и реализации в социально-экономических и социально-культурных условиях в современной России. Взаимосвязь социальной политики, социального государства, социальной безопасности и социальной работы.</p> <p>Актуальные направления формирования и реализации социальной политики в российском обществе. Системный подход в формировании и реализации социальной политики в современный период развития российского государства (образование, здравоохранение, культура, спорт, социальная поддержка, социальное страхование, жилищно-коммунальное хозяйство и др.).</p> <p>Федеральная и региональная социальная политика: понятия, цели, проблемы, направления и пути развития.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	Сущность нормативного, правового и концептуального обеспечения социальной политики в современный период. Понятие о модернизации как процессе «точечного» воздействия на проблемные аспекты социальной поддержки, обеспечивающие	ПК-1 ПК-2 ПК-3

		<p>достижение социально-экономической эффективности при реализации важнейшего направления социальной защиты. Обусловленность модернизационных процессов, происходящих в системе социальной поддержки, уровнем и качеством профессиональной подготовленности специалистов социальной сферы.</p> <p>Социальные инновации в нормативном правовом и организационном обеспечении социальной политики: состояние, проблемы и пути развития.</p>	
2. Направления реализации социальной политики			
2.1.	Демографическая политика России	<p>Понятие демографической политики как важнейшего направления социальной политики Российской Федерации, ее взаимосвязь с современной семейной политикой и политикой в отношении различных категорий граждан. Цели, задачи и механизмы демографической политики в Российской Федерации. Федеральные концепты в реализации демографической политики на уровне российского региона.</p> <p>Демографическая политика российского региона и особенности ее реализации в социальной сфере. Ведущие направления демографической политики города Москвы, ее объекты и субъекты. Политика государственной поддержки семей с детьми – как важнейшее направление деятельности органов государственной власти. Острые социальные проблемы населения и меры</p>	<p>ПК-1;</p> <p>ПК-2;</p> <p>ПК-3</p>

		по их решению с учетом приоритетов и механизмов реализации социальной политики в рамках демографических вызовов современности.	
2.2.	Семейная политика России	Особенности организации социальной поддержки семей с детьми в современный период. Меры государственной политики социальной поддержки различных категорий семей: малоимущих, с ребёнком-инвалидом, многодетных, неполных (материнских), опекунских, молодых (студенческих, др.). модернизация и совершенствование социальной сферы путем внедрения инновационных технологий государственной социальной поддержки семей с детьми. Адресность и доступность как механизмы повышения уровня и качества жизни семей с детьми. Участие общественных организаций в реализации поддерживающих мер семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность социальных структур по повышению ответственности московских семей, получающих социальную помощь и стимулирование стратегии на самостоятельное обеспечение собственной жизнедеятельности.	ПК-1; ПК-2; ПК-3
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	Понятие и общая характеристика государственной политики в отношении детей в связи с защитой их прав. Роль федеральных и региональных нормативно правовых актов в обеспечении прав детей. Особенности и проблемы социализации различных категорий детей и подростков – как специфические объекты государственной	ПК-1; ПК-2; ПК-3

		<p>социальной политики.</p> <p>Молодежь как объект и субъект государственной молодежной политики, развивающейся в виде самостоятельного компонента российской социальной политики. Факторы, влияющие на формирование приоритетов и направления молодежной политики. Актуальные проблемы молодежи в области образования, трудоустройства и карьеры, ЗОЖ, досуга, спорта, семейного жизнеустройства, жилья как объекты внимания социальной политики. Различия в социальной политике содействия творческой, инициативной, самостоятельной молодежи и в политике поддержки молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	
2.4.	<p>Политика в интересах старшего поколения</p>	<p>Основные проблемы населения старших возрастов. Медицинские, социально-гигиенические и психологические, духовные проблемы населения старшего возраста и их социальная значимость.</p> <p>Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения, обеспечения доступности социальной инфраструктуры.</p> <p>Специфика социальных мер по повышению уровня и качества жизни пожилых людей. Инновационные подходы в решении проблем жизнедеятельности в рамках мер социальной поддержки лиц старшего возраста. Государственные услуги и</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>

		<p>услуги социального обслуживания как аспекты реализации сервисного подхода в отношении лиц старшего возраста. Адресность, как один из важнейших принципов и условие поддержки пожилых людей в целях преодоления или смягчения проблем жизнедеятельности в современных социально-экономических условиях.</p>	
2.5.	<p>Политика в интересах людей с инвалидностью</p>	<p>Основные проблемы жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями. Медицинские, социально-гигиенические и психологические, духовные проблемы данной категории жителей столичного региона.</p> <p>Социальная политика в области социальной поддержки инвалидов. Социальные мероприятия для обеспечения доступности социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп.</p> <p>Сущность организации социальной поддержки в рамках подпрограммы «Социальная интеграция инвалидов и формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп».</p> <p>Специфика социальных мер по повышению уровня и качества жизни инвалидов. Инновационные подходы к созданию доступной среды для жизнедеятельности других маломобильных групп.</p>	<p>ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>
<p>3. Механизмы реализации социальной политики</p>			

3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной России	<p>Актуальность программно-целевого подхода в связи с обеспечением разработки в рамках одной программы комплекса мероприятий, объединенного по функциональным, финансовым и иным признакам и направленного на решение социально значимых проблем в российском обществе.</p> <p>Сущность социального программирования как координированного по целям, срокам, содержанию текущего и перспективного планирования комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	<p>Государственные услуги и услуги социального обслуживания как аспекты реализации сервисного подхода в отношении лиц с инвалидностью. Особенности реализации программы 50+ в целях поддержания социального статуса старшего поколения и содействия организации их полноценной жизнедеятельности в новых социально-экономических и социально-культурных условиях российского общества. Проблемы и опыт реализации социальной политики мегаполиса в отношении детей, подростков и молодежи: образование, здравоохранение, социальная поддержка, культура и досуг, физическая культура и спорт. Участие общественных и благотворительных организаций и объединений по реализации государственной социальной политики в отношении различных категорий детей и подростков.</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объе м в часах
		Лекционные занятия (Л)	Практические занятия(ПЗ/ЛР)	Самостоятельная работа(СР)	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.1.	Характеристики социальной политики как социального института	4	4	6	14
1.2.	Концептуальное обоснование социальной политики	2	6	6	14
2.1.	Демографическа я политика России	4	6	6	16
2.2.	Семейная политика России	4	6	8	18
2.3.	Политика в интересах детей и молодежи	4	6	6	16
2.4.	Политика в интересах старшего поколения	4	6	6	16

2.5.	Политика в интересах людей с инвалидностью	4	6	8	18
3.1.	Программный механизм реализации социальной политики в современной России	4	6	6	16
3.2.	Система социальной политики и социальное партнерство	4	6	6	16
	Экзамен				144 (+36)
	Итого:	34	52	58	180
	В том числе ПП:				
	Всего:	34	52	58	180
	В том числе ПП:				

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
Раздел 1. Социальная политика как социальный институт					
1.1	Характеристики социальной политики как социального	Анализ моделей социальной политики	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Составление схемы

	института				
1.2	Концептуальное обоснование социальной политики	Изучение понятий	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Словарь понятий
Раздел 2. Направления реализации социальной политики					
2.1	Демографическая политика России	Анализ текстовых материалов по теме	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Аннотация
2.2	Семейная политика России	Анализ текстовых материалов по теме	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
2.3	Политика в интересах детей и молодежи	Анализ текстовых материалов по теме	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
2.4	Политика в интересах старшего поколения	Анализ текстовых материалов по теме	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
2.5	Политика в интересах людей с инвалидностью	Анализ текстовых материалов по теме	8	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Дискуссия
Раздел 3. Механизмы реализации социальной политики					
3.1	Программный механизм реализации социальной политики в современной	Анализ программ и социальных проектов	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Аннотация

	России				
3.2	Система социальной политики и социальное партнерство	Анализ механизмов социального партнерства	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Составление схемы

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Инклюзивное обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с инвалидностью нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с инвалидностью позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общенаучная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-library.ru>.

2. Одиссей: человек в истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>.

3. Портал «Российская сеть культурного наследия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rchn.org.ru>.

4. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

5. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.

6. Русские словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru>.

7. Сайт Sociologist's Warehouse [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sociologist.nm.ru>.

8. Федеральный образовательный портал «Аудиториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.auditorium.ru/books>.

9. Философско-литературный журнал «Логос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>.

5.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	коммуникативная лекция-информация, лекция-визуализация	2
	ПР	выполнение практических заданий в парах	4
	Сам. работа	подготовка презентаций	6
Итого:			12

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – тест

Текущий контроль – круглый стол, тестирование, эссе, коллоквиум.
Творческие задания

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Вопросы к экзамену

1. Социальная политика: понятие, цели и направления реализации.
2. Россия как социальное государство: понятие и характеристика.
3. Социальная политика как функция социального государства.
4. Принципы реализации социальной политики.
5. Социальная справедливость как важнейший принцип социальной политики.
6. Европейская социальная хартия как международный ориентир для развития современной социальной политики.
7. Модели социальной политики.

8. Уровни реализации социальной политики.
9. Понятие об объектах и субъектах социальной политики.
10. Категории социальной политики.
11. Уровень и качество жизни населения как важнейшие категории российской социальной политики.
12. Классификация направлений реализации социальной политики.
13. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в современных социально-экономических условиях: федеральный уровень.
14. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в современных социально-экономических условиях: уровень региона.
15. Социальная политика и социальная безопасность.
16. Социальная политика и социальное партнерство.
17. Понятие социальной программы и ее признаки.
18. Национальные проекты России 2019-2024 гг. и их вклад в реализацию социальной политики.
19. Государственные программы как механизм реализации социальной политики.
20. Социальные проекты как механизм реализации социальной политики.
21. Особенности демографических процессов в современной России.
22. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: направления и механизмы.
23. Национальный проект «Демография» и его вклад в развитие российской социальной политики.
24. Способы реализации демографической политики в современной России.
25. Национальная стратегия действий в интересах женщин.
26. Социальные проблемы разных категорий семей как объект социальной политики.
27. Концепция семейной политики в современной России.
28. Направления реализации государственной семейной политики.
29. Конвенция о защите прав ребенка – международное основание для реализации социальной политики в отношении детей.
30. Цели государственной политики России в интересах детей.
31. Способы реализации политики России в отношении детей в связи с защитой их прав.
32. Проблемы развития молодежной политики в современной России.
33. Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года: основные понятия и направления.
34. Государственная молодежная политика: региональный подход.
35. Старшее поколение и их особенности как объект социальной политики.
36. Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в России до 2025 года.
37. Социальная политика России в отношении старшего поколения.
38. Инвалиды как объекты направлений и мер социальной политики.

39. Государственная политика России в отношении инвалидов.

40. Участие общественных организаций в реализации социальной политики России.

6.3. Курсовая не предусмотрена

Тесты

1. Социальное государство - это:

- а) система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан;
- б) государство, которое регулирует социальную сферу путем прямого вмешательства;
- в) государство, проводящее политику обеспечения благосостояния и развития всех своих граждан.

2. Объектом социальной политики является:

- а) государство;
- б) население;
- в) общественные организации.

3. В структуру социальной политики по административно-территориальному признаку входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т.д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования, социальной защиты и т. д.

4. Основной принцип социальной политики:

- а) субсидиарности;
- б) социальной компенсации;
- в) социальной справедливости.

5. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

6. Модель социальной политики, ориентированная на стимулирование занятости и перераспределение доходов называется:

- а) католическая;
- б) социально-демократическая;
- в) либеральная.

7. Как соотносятся социальная помощь и социальная защита?

- а) социальная помощь - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальная помощь - это вид социальной защиты;
- в) социальная помощь - это принцип социальной защиты.

8. Основная цель государственной политики занятости:

- а) трудоустройство безработных граждан и сохранение существующих рабочих мест;
- б) повышение конкурентоспособности рабочей силы;
- в) формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечение предприятий рабочей силой.

9. Цель государственной молодежной политики:

- а) создание программ развития молодежи;
- б) содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- в) социальная поддержка молодежи.

10. Основным принципом государственной семейной политики:

- а) суверенитет семьи;
- б) ориентация на материальную поддержку;
- в) индивидуальная социальная ответственность.

11. Социальная политика - это:

- а) комплекс мер по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам;
- б) составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике;
- в) государственная система помощи, поддержки и обслуживания престарелых и нетрудоспособных, а также семей, имеющих детей.

12. Субъектом социальной политики являются:

- а) малообеспеченные категории населения;
- б) государство;
- в) население.

13. В структуру социальной политики по сферам входят:

- а) социальная политика в отношении женщин, молодежи, детей и т. д.;
- б) федеральная, региональная, муниципальная социальная политика;
- в) политика в сфере социально-трудовых отношений, охраны здоровья, образования,

социальной защиты и т. д.

14. Предоставление всем людям одинаковых возможностей - это тип справедливости:

- а) уравнительный;
- б) распределительный;
- в) компенсационный;

15. Какой из перечисленных международных документов был принят раньше остальных:

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- б) Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- в) Конвенция о правах ребенка.

16. Модель социальной политики, ориентированная на семью и взаимопомощь называется:

- а) социально-демократическая;
- б) католическая;
- в) консервативная.

17. Как соотносятся социальное страхование и социальная защита?

- а) социальное страхование - это организационно-правовая форма социальной защиты;
- б) социальное страхование - это вид социальной защиты;
- в) социальное страхование - это принцип социальной защиты.

18. Меры, направленные на поддержание доходов безработных граждан составляют основу политики занятости:

- а) активной;
- б) пассивной;
- в) умеренной.

19. Предмет государственной молодежной политики:

- а) процессы формирования молодого поколения;
- б) молодежные политические и общественные организации;
- в) молодежь.

20. Цель государственной семейной политики:

- а) улучшение благосостояния и обеспечение функционирования семьи;
- б) материальную поддержку социально уязвимых семей;
- в) социальная и психологическая помощь нуждающимся семьям.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

6.4. Вопросы к контрольной работе.

1. Формирование взглядов на проблему социальной политики в России и за рубежом.
2. Задачи, цели и принципы функционирования социальной политики.
3. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
4. Основные компоненты социальной сферы общества.
5. Объекты социальной сферы по осуществлению социальной политики.
6. Роль социальных институтов российского общества в реализации социальной политики.
7. Место и роль социальной безопасности в системе национальной безопасности страны.
8. Особенности обеспечения социальной безопасности в условиях перехода России к рыночным отношениям.
9. Источники и объективные причины возникновения и действия социальных опасностей и угроз в России.
10. Внутренние источники и причины социальных опасностей и угроз.
11. Глобальный характер социальных опасностей и угроз.
12. Соотношение гражданского общества и государства в России, их роль в осуществлении социальной политики.
13. Место и роль институтов гражданского общества в обеспечении социальной политики.
14. Цели и задачи гражданского общества по укреплению социальной защиты населения.

15. Приоритетные направления в деятельности российского государства по осуществлению социальной политики и укреплению социальной безопасности.
16. Личность как объект и субъект социальной политики.
17. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
18. Направления деятельности по изменению социальных условий жизнедеятельности людей и обеспечении безопасности личности.
19. Модели социальной политики.
20. Правовое обеспечение социальной политики.
21. Социальная политика и принципы социальной защиты.
22. Особенности создания новой модели социальной политики переходного периода развития России.
23. Основные направления социальной политики РФ по пенсионному обеспечению.
24. Социальная политика в области труда и занятости населения.
25. Проблемы обеспечения здоровья и продолжительности периода активной жизнедеятельности людей.
26. Выработка и реализация жилищной политики, ориентированной на удовлетворение интересов всех социальных слоев населения.
27. Молодежная социальная политика.
28. Социальная политика по отношению к пожилым людям и инвалидам.

6.5. Темы рефератов

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.
2. Патерналистская модель социальной политики.
3. Построение модели адресной социальной политики.
4. Социальная политика и гражданское общество.

5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Экономическая безопасность граждан.
8. Возможно ли, справедливое распределение произведенных благ?
9. Достижима ли гармония социального равенства и справедливости?
10. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
11. Проблемы демографической политики.
12. Проблемы молодой семьи.
13. Внебрачное материнство.
14. Государственная политика в области занятости населения.
15. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
16. Доходы населения как индикатор развития общества.
17. Нищенство в России: за чертой бедности.
18. Социальные проблемы безработных региона (на примере Тюменской области).
19. Основные права ребенка.
20. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
21. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
22. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
23. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
24. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
25. Социальное положение пенсионеров в России.

26. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
27. Система социальных пособий.
28. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
29. Молодежь как группа социального риска.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной литературы

- 5 Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434401>
- 6 Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027>

7.2. Перечень дополнительной литературы

- 7 Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/439038>
- 8 Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442258>
- 9 Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430891>

7.3. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP

		<p>Системный блок 3:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ</p> <p>Монитор Samsung 940NW</p> <p>Акустическая система 2.0</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180</p> <p>2048 ОЗУ; 320 HDD</p> <p>Монитор АОС 2470W</p> <p>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180</p> <p>2048 ОЗУ; 320 HDD</p> <p>Монитор АОС 2470W</p> <p>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ</p> <p>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов</p>

		<p>Акустическая система Sven</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200</p> <p>2048 ОЗУ; 320 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500</p> <p>2048 ОЗУ; 250 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz</p> <p>8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p> <p>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p> <p>Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @</p>

		<p>3.10GHz; 8192 ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p> <p>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой</p> <p>Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500</p> <p>2048 ОЗУ\$ 250 HDD</p> <p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ</p> <p>SSD Объем: 120 ГБ</p> <p>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма</p> <p>Акустическая система Sven</p> <p>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.</p> <p>Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> <p>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U,</p>

