

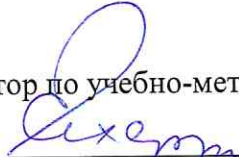
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

  
Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07**

**ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ**

образовательная программа направления подготовки  
**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль)**

**Социология социальной сферы**

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 4 (2) семестр 7 (4)

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

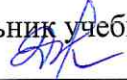
Разработчики рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

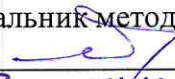
  
\_\_\_\_\_ Босов Д.В. «25» апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреле 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
«27» апреле 2022 г.

Начальник методического отдела  
  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеев  
«27» апреле 2022 г.

Заведующий библиотекой  
  
\_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
«27» апреле 2022 г.

Декан факультета  
  
\_\_\_\_\_ С.Н. Лещинская  
«27» апреле 2022 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)**

Подготовка социологов предполагает изучение как общих, так и частных аспектов социальных проблем современности. Одним из таких аспектов является этническое измерение социальных процессов. В современный период актуальность этносоциологии возрастает не только в системе научного знания, но и в системе высшего образования.

Учебная дисциплина «Этносоциология» ставит своей целью сформировать у студентов специальные теоретические знания и практические навыки в сфере межнациональных отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации и использования их в профессиональной деятельности.

#### **Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;
- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействие этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтнических государств.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными понятиями и подходами, используемыми в этносоциологии;
- изучение основных направлений и теорий, связанных с анализом этнического разнообразия;
- формирование целостного представления об особенностях этнических общностей как элементов социальной структуры
- формирование у студентов навыков анализа современных этнических проблем.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки**

Учебная дисциплина «Этносоциология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины

«Этносоциология» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы социологии», «Экономическая социология», «Социальная структура и стратификация».

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;</li> <li>- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций;</li> <li>- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности;</li> <li>- важнейшие направления современной этнической социологии;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии;</li> <li>- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;</li> <li>- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе;</li> <li>- анализировать национальную политику государств.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные навыки при организации социологических исследований;</li> <li>- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе.</li> </ul>

ПК-3	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации с учетом тенденций развития отдельных социальных групп, общностей и институтов;</li> <li>- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;</li> <li>- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;</li> <li>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</li> <li>- обрабатывать и анализировать данные для подготовки предложений, аналитических решений и рекомендаций по решению социальных проблем в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>- использовать теоретические знания и практические навыки для предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</li> <li>- навыками аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.</li> </ul>
------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
		Очная	Заочная	4

	форма	форма		
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>14</b>
Лекции	28	6	28	6
Практические занятия	44	8	44	8
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа обучающихся	36	121	36	121
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет				
Экзамен	36	9	36	9
Итого:	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>(4 з.е.)</b>	<b>(4 з.е.)</b>	<b>(4 з.е.)</b>	<b>(4 з.е.)</b>

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
	<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		УК-5, ПК-3
	Тема 1.1 Этносоциология как наука	Место этносоциологии в системе гуманитарных наук. Введение понятия «этносоциология» Р. Турнвальдом. Объект и предмет этносоциологии, её функции. Соотношение этнографии, этнологии, социологии и социальной антропологии с этносоциологией. Становление этносоциологии, её основные школы: эволюционизм, диффузионизм, функционализм.	
	Тема 1.2 Этнос и этничность	Понятие «этнос» и «этничность», их соотношение. Теории и концепции этничности (примордиализм, инструментализм, конструктивизм).	

		Социобиологический и эволюционный подход. Этническое сознание, его элементы. Самоидентификация и этническая идентичность, её виды.	
Тема 1.3 Типология этносов		Виды классификаций этносов. Диахронный и синхронный подход. Стадиальный подход. Этническая иерархия Ю.В. Бромлей, Л.Н. Гумилева. Современная иерархическая классификация. Этнические меньшинства. Титульные и нетитульные народы.	
Тема 1.4 Нация и национальность		Понятия нация и национальность: их соотношение. Национальные отношения, их специфика, форма и содержание. Уровни национальных отношений, основные принципы регулирования. Национализм и интернационализм.	
<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>			УК-5, ПК-3
Тема 2.1 Понятие этнического процесса		Типология этнических процессов, эволюционные и трансформационные процессы. Миграционные процессы. Этнические процессы в современной России. Социологическое изучение этнических процессов, его специфика. Этнические миграции. Беженцы из конфликтных зон. Возможности миграционного регулирования.	
Тема 2.2 Этнические конфликты		Понятие этнического конфликта, его особенности. Причины и факторы риска возникновения этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов в отечественной и зарубежной литературе. Формы этнических конфликтов. Технологии решения этнических конфликтов, их предупреждение.	
Тема 2.3 Этнические конфликты и толерантность		Понятие толерантности и факторы её формирования. Антисемитизм, его понятие. Социальные, психологические и идеологические основания распространения антисемитизма. Роль государства в формировании межэтнического согласия. Межэтнические конфликты на	



		постсоветском пространстве, их причины.	
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>			УК-5, ПК-3
Тема 3.1 Этноструктура и социальная стратификация.		Специфика социальной стратификации полиэтнического общества. Этнический статус в социальной структуре. Понятие престижа этнических групп. Факторы этносоциальной стратификации. Теория социальных различий и этническая стратификация народов. Этнические варианты престижных профессий и привилегии. А. Инкелес: угрозы социальных противоречий у народов России. Роль этнических факторов социальной мобильности.	
Тема 3.2 Межэтнические отношения		Уровни и типы межэтнических отношений. Ассимиляция, аккультурация, партнерство и кооперация. Этнические установки и ориентации. Роль исторических, политических, культурных, психологических и ситуативных факторов в межэтнических отношениях. Особенности формирования этнических установок.	
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>			УК-5, ПК-3
Тема 4.1 Славяне и их этнические особенности		Славянский социум. Особенности этнопсихологии. Трудовая этика славян. Русские как этнос, как народ и как нация. Полиэтнический характер русской государственности от Киевской Руси до настоящего времени. Роль восточных славян как ядра русской государственности. Неславянские этносы в русской истории.	
Тема 4.2 Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.		Этносы и их социальные структуры. Социальные особенности различных народов, их религия. Этнопсихологические характеристики.	
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>			УК-5, ПК-3
Тема 5.1 Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика		Специфика исследований в этносоциологии. Основные типы этносоциологических исследований. Полевое исследование, его специфика. Исследовательские методы в этносоциологии. Перепись населения как дополнительный источник	

		этносоциологической информации.	
	Тема 5.2 Качественные методы в этносоциологии	Визуальные методы. Наблюдение, его специфика. «Участвующее» наблюдение. Интервью, его принципы. Нарративный анализ и его валидность. Этнографическое письмо. Метод кейс-стади в этносоциологии. Контент-анализ.	
	Тема 5.3 Этика исследований в этносоциологии	Этические нормы и принципы прикладных исследований в этносоциологии. Требования к личности исследователя. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров.	

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>	6	10	8	24	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>	6	10	8	24	Устный опрос, презентации
3.	<b>Раздел 3. Этноструктура</b>	6	10	8	24	Индивидуальное собеседование
4.	<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>	6	10	8	24	Презентация программы исследования
5.	<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>	4	4	4	12	Индивидуальное собеседование
4.	Экзамен			36	36	
5.	Итого:	28	44	36	144	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>	2	2	24	28	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>	2	2	24	28	Устный опрос, презентации
3.	<b>Раздел 3. Этноструктура</b>	2	2	24	28	Индивидуальное собеседование
4.	<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		2	24	26	Презентация программы исследования
5.	<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>			25	25	Индивидуальное собеседование
4.	Экзамен				9	
5.	Итого:	6	8	121	144	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>6</b>
1.	Этносоциология как наука	1
2.	Этнос и этничность	1
3.	Типология этносов	1
4.	Нация и национальность	2
<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>6</b>
5.	Понятие этнического процесса	2
6.	Этнические конфликты	2
7.	Этнические конфликты и толерантность	2
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>6</b>
8.	Этноструктура и социальная стратификация	3

9.	Межэтнические отношения	3
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>6</b>
10.	Славяне и их этнические особенности	3
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	3
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>4</b>
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	2
13.	Качественные методы в этносоциологии	1
14.	Этика исследований в этносоциологии	1

#### Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>2</b>
1.	Этносоциология как наука	0,5
2.	Этнос и этничность	0,5
3.	Типология этносов	0,5
4.	Нация и национальность	0,5
<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>2</b>
5.	Понятие этнического процесса	1
6.	Этнические конфликты	0,5
7.	Этнические конфликты и толерантность	0,5
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>2</b>
8.	Этноструктура и социальная стратификация	1
9.	Межэтнические отношения	1
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>-</b>
10.	Славяне и их этнические особенности	-
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	-
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>-</b>
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	-
13.	Качественные методы в этносоциологии	-
14.	Этика исследований в этносоциологии	-

#### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование семинарских (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>10</b>
1.	Этносоциология как наука	2
2.	Этнос и этничность	2
3.	Типология этносов	2
4.	Нация и национальность	4

<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>10</b>
5.	Понятие этнического процесса	4
6.	Этнические конфликты	4
7.	Этнические конфликты и толерантность	2
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>10</b>
8.	Этноструктура и социальная стратификация	6
9.	Межэтнические отношения	4
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>10</b>
10.	Славяне и их этнические особенности	4
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	6
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>4</b>
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	2
13.	Качественные методы в этносоциологии	1
14.	Этика исследований в этносоциологии	1

#### Заочная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>2</b>
1.	Этносоциология как наука	0,5
2.	Этнос и этничность	0,5
3.	Типология этносов	0,5
4.	Нация и национальность	0,5
<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>2</b>
5.	Понятие этнического процесса	1
6.	Этнические конфликты	0,5
7.	Этнические конфликты и толерантность	0,5
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>2</b>
8.	Этноструктура и социальная стратификация	1
9.	Межэтнические отношения	1
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>2</b>
10.	Славяне и их этнические особенности	1
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	1
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>-</b>
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	-
13.	Качественные методы в этносоциологии	-
14.	Этика исследований в этносоциологии	-

#### 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

##### Очная форма обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов в
---	------------------	----------------

		семестре
7-й семестр		
<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>8</b>
1.	Этносоциология как наука	2
2.	Этнос и этничность	2
3.	Типология этносов	2
4.	Нация и национальность	2
<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>8</b>
5.	Понятие этнического процесса	2
6.	Этнические конфликты	4
7.	Этнические конфликты и толерантность	2
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>8</b>
8.	Этноструктура и социальная стратификация	4
9.	Межэтнические отношения	4
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>8</b>
10.	Славяне и их этнические особенности	4
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	4
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>4</b>
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	2
13.	Качественные методы в этносоциологии	1
14.	Этика исследований в этносоциологии	1

Заочная форма обучения

№	Наименование тем	Кол-во часов в семестре
7-й семестр		
<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>25</b>
1.	Этносоциология как наука	7
2.	Этнос и этничность	7
3.	Типология этносов	7
4.	Нация и национальность	4
<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>25</b>
5.	Понятие этнического процесса	8
6.	Этнические конфликты	8
7.	Этнические конфликты и толерантность	9
<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>25</b>
8.	Этноструктура и социальная стратификация	13
9.	Межэтнические отношения	12
<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>25</b>
10.	Славяне и их этнические особенности	12
11.	Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании	13
<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>21</b>
12.	Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	7
13.	Качественные методы в этносоциологии	7
14.	Этика исследований в этносоциологии	7

## 2.7. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>8</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 1.1 Этносоциология как наука	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный порос, тестирование
	Тема 1.2 Этнос и этничность	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный порос, тестирование
	Тема 1.3 Типология этносов	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный порос, тестирование
	Тема 1.4 Нация и национальность	Внеаудиторная, подготовка к опросу и тестированию	2		Устный порос, тестирование
	<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>8</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 2.1 Понятие этнического процесса	Внеаудиторная, подготовка к опросу	2		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 2.2 Этнические конфликты	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	Тема 2.3 Этнические конфликты и толерантность	Внеаудиторная, подготовка к	2		Выполнение задания

		опросу			
	<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>8</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 3.1 Этноструктура и социальная стратификация.	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Устный опрос, тестирование
	Тема 3.2 Межэтнические отношения	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	4		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>8</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 4.1 Славяне и их этнические особенности	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	Тема 4.2 Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	4		Выполнение задания
	<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>4</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 5.1 Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	2		Выполнение задания
	Тема 5.2 Качественные методы в этносоциологии	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	1		Выполнение задания
	Тема 5.3 Этика исследований в этносоциологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу	1		Выполнение задания

Заочная форма обучения



№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия</b>		<b>25</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 1.1 Этносоциология как наука	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Устный порос, тестирование
	Тема 1.2 Этнос и этничность	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Устный порос, тестирование
	Тема 1.3 Типология этносов	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Устный порос, тестирование
	Тема 1.4 Нация и национальность	Внеаудиторная, подготовка к опросу и тестированию	4		Устный порос, тестирование
	<b>Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение</b>		<b>25</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 2.1 Понятие этнического процесса	Внеаудиторная, подготовка к опросу	8		Устный опрос, фиксированные сообщения
	Тема 2.2 Этнические конфликты	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	8		Выполнение задания
	Тема 2.3 Этнические конфликты и толерантность	Внеаудиторная, подготовка к опросу	9		Выполнение задания
	<b>Раздел 3. Этноструктура</b>		<b>25</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 3.1 Этноструктура и	Внеаудиторная, подготовка к	13		Устный опрос, тестирование

	социальная стратификация.	устному опросу			
	Тема 3.2 Межэтнические отношения	Внеаудиторная, подготовка к устному опросу	12		Устный опрос, тестирование
	<b>Раздел 4. Этнокультурные особенности народов</b>		<b>25</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 4.1 Славяне и их этнические особенности	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	12		Выполнение задания
	Тема 4.2 Этносы Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	13		Выполнение задания
	<b>Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии</b>		<b>21</b>	УК-5, ПК-3	
	Тема 5.1 Прикладное исследование в этносоциологии, его специфика	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	7		Выполнение задания
	Тема 5.2 Качественные методы в этносоциологии	Внеаудиторная, подготовка к практическому занятию	7		Выполнение задания
	Тема 5.3 Этика исследований в этносоциологии	Внеаудиторная, подготовка к опросу	7		Выполнение задания

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Интегрированная форма обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ предусматривает помощь в организации самостоятельной работы. Для студентов с

различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютерном тренажере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы. Для эффективного выполнения самостоятельных работ разных уровней студенту необходимо владеть устойчивым комплексом способов деятельности для решения различных типов учебных задач. В первую очередь речь идет об умении конспектировать, подбирать примеры, сравнивать, устанавливать межпредметные связи, использовать дополнительную литературу, перефразировать и др. Особое внимание следует уделить метакогнитивным способам деятельности, способствующим формированию универсальных и профессиональных компетенций и обеспечивающим развитие навыков самоорганизации и самоконтроля образовательной деятельности. К ним относятся:

- планирование (составление плана, выстраивание логики содержания, постановка цели, реализация цели и т. д.);
- наблюдение (оценка достигнутого, ответы на вопросы для самоконтроля, применение теории на практике, составление тезисов по теме, обращение к другим научным источникам и т. п.).

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Самостоятельная подготовка к семинару направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам.

Основные учебно-методические материалы, используемые на самостоятельной работе: учебники и учебные пособия, включая электронные версии, электронные ресурсы, периодические издания (журналы), официальные сайты Федеральной службы труда и занятости, Федеральной службы статистики, ВЦИОМ, кейс-задания.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Коммуникативная лекция-информация	5
	ПР	Практика публичного выступления с презентацией, выполнение практических заданий в парах	5
Итого:			10

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль – тестирование;

Текущий контроль – устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, подготовка презентации, выполнение индивидуальных аналитических заданий;

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

### 6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Теория эволюционизма в этнологии.
2. Антиэволюционизм в этнологии.
3. Теория диффузионизма в этнологических исследованиях.
4. Этнопсихологическая школа.
5. История расовых теорий.
6. Этнос и язык этнические стереотипы.
7. Этнические установки и предрассудки.
8. Коренные и малочисленные народы.
9. Национальный характер.
10. Национальная самобытность.
11. Национальная идея.
12. Основные задачи миграционной политики РФ на современном этапе.
13. Этномаргинал: кто это?
14. Мои идеи по совершенствованию национальной политики РФ.
15. Роль титульной нации в многонациональном государстве.
16. Криминальная политическая практика расизма в нацистской Германии.
17. Формирование наций в Модерне (Гоббс, Макиавелли, Боден).
18. Постмодернистские интерпретации этничности и этнических общностей: Р. Бурдьё, Э. Геллнер, Э. Гидденс, Э. Хобсбаум, М. Вивьорка.
19. Баланс биологического и культурного начала в структуре этноса.
20. Полиэтническое общество (империя, ксения, химера).
21. Этнос и глобализация.
22. Социология этнофобии.
23. Идентификация в пределах этнического ядра. Противоречивость понятия «титульная нация».

24. Социологические и социопсихологические корни ксенофобии.
25. Межэтнические браки и контакты. Феномен выбора социокультурной и социоэтнической идентичности.

### 6.3. Список вопросов к экзамену

1. Предмет этносоциологии
2. История становления этносоциологии
3. Примордиализм: отечественные и зарубежные направления
4. Модернистские трактовки этничности
5. Основные мотивы этнической мобилизации в современном мире
6. Основные факторы этногенеза
7. Направление и формы этногенеза
8. Концепция Л.Н. Гумилева
9. Концепция демографического перехода
10. Особенности демографического перехода народов России
11. Основные способы ослабления этнических конфликтов
12. Социальная стратификация этнических групп в субъектах РФ
13. Значение культурных и социальных факторов в формировании этнического самосознания
14. Примордиалистское и конструктивистское представление о самосознании этноса
15. Уровни этнического самосознания
16. Особенности этнической идентичности
17. Типы этнической идентичности
18. Этнодифференцирующие признаки
19. Основные факторы, определяющие содержание этнических стереотипов
20. Структура этнической культуры и факторы ее формирования
21. Проблема взаимодействия культур
22. Дискуссии о понятии «национализм» в мировой и отечественной социологии
23. Основные концепции национализма
24. Проблема этнической толерантности. Причины этнических конфликтов
25. Концепции, объясняющие причины этнических конфликтов
26. Основания типологизации этнических конфликтов
27. Проблемы преодоления культурной дистанции и подготовки интервьюеров
28. Особенности применения эмпирических методов в этносоциологии
29. Неславянские этносы в русской истории
30. Этносы Евразии. Религии. Социальные структуры
31. Русские как народ, как нация
32. Этносоциальная структура современной России

### 6.4. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос, тестирование	Раздел 1. Этносоциология как наука и её становление и базовые понятия	УК-5; ПК-3
Устный опрос, тестирование	Раздел 2. Этнические процессы, их социологическое изучение	УК-5; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации,	Раздел 3. Этноструктура	УК-5; ПК-3

фиксированное сообщение)		
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение, разработка презентаций)	Раздел 4. Этнокультурные особенности народов	УК-5; ПК-3
Выполнение заданий (кейсы, обзор статистических данных, подготовка презентации, фиксированное сообщение)	Раздел 5. Методы исследования в этносоциологии	УК-5; ПК-3

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Основная литература**

1. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450966>
2. Добренков, В. И. Социология: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007975>
3. Кравченко, А. И. Социокультурная антропология: учебник / А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 333 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5996a11ad0a2c6.90502633](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5996a11ad0a2c6.90502633). - ISBN 978-5-16-106094-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/896244>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
2. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b71515f19f913.41695501](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b71515f19f913.41695501). - ISBN 978-5-16-013052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908240>
3. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: Учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва: Согласие, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413>
4. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>

### **7.3. Программное обеспечение**

1. MS Office 2010, Internet Explorer.
2. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
3. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
4. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
5. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
6. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
7. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
8. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО)

#### 7.4. Электронные ресурсы

www.fom.ru – Фонд «Общественное мнение.

www.romir.ru – Исследовательский холдинг Romir.

www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон».

www.iisr.ru – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”.

www.socium.info – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM».

Электронная версия бюллетеня «Население и общество; [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>

Институт экономики города [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urbanecomomics.ru>

Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [isras.ru](http://isras.ru)

Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт - <https://urait.ru/>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0</p>

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория № 308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW



