


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)
«Мировая экономика»

Москва 2022

Разработчик (и) Михайлова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя
Или объединения работодателей




М.В. Гагарина

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.

(должность, место работы)

«27» апреля 2022г.

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

 Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Примерные темы ВКР
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

| Коды компетенций | Выпускная квалификационная работа |
|------------------|-----------------------------------|
| УК-1 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-2 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-3 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-4 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-5 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-6 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-7 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-8 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-9 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-10 | <i>Защита ВКР</i> |
| УК-11 | <i>Защита ВКР</i> |
| ОПК-1 | <i>Защита ВКР</i> |
| ОПК-2 | <i>Защита ВКР</i> |
| ОПК-3 | <i>Защита ВКР</i> |
| ОПК-4 | <i>Защита ВКР</i> |

| | |
|-------|-------------------|
| ОПК-5 | <i>Защита ВКР</i> |
| ОПК-6 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-1 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-2 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-3 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-4 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-5 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-6 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-7 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-8 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-9 | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-10 | <i>Защита ВКР</i> |

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

| Код и содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |

| | |
|--|---|
| <p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии</p> <p>УК-9.2. Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.</p> |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1. Знает основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства.</p> <p>УК-10.2. Умеет разрабатывать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками разработки и сопровождения обоснованных экономических и</p> |

| | |
|--|--|
| | финансовых решений в различных областях жизнедеятельности. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знает основы экономической теории. ОПК-1.2. Умеет анализировать конкретные ситуации на предмет применения экономических знаний для решения прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для решения экономических задач. ОПК-2.2. Умеет собирать, анализировать данные, необходимые для решения конкретных экономических задач в различных жизненных ситуациях. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора и аналитической обработки данных, предназначенных для решения экономических задач в конкретных ситуациях. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает теоретические основы природы экономической деятельности и экономических операций на разных уровнях социально-экономических систем. ОПК-3.2. Умеет проводить анализ жизненных ситуаций и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических ситуаций, протекающих на разных уровнях микро- и макроэкономических систем. |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает общие подходы и методы финансово-экономической оценки организационно-управленческих решений в экономической сфере. ОПК-4.2. Умеет проводить финансово-экономический анализ целесообразности, результативности и эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет техникой финансово-экономического анализа целесообразности, результативности и эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных |

| | |
|---|---|
| | <p>технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</p> |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</p> |
| <p>ПК-1. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем</p> | <p>ПК-1.1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем</p> |
| <p>ПК-2. Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ПК-2.1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| <p>ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</p> | <p>ПК-3.1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</p> |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью</p> | <p>ПК-4.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного</p> |

| | |
|---|--|
| <p>хозяйствующих субъектов</p> | <p>управления деятельностью хозяйствующих субъектов. ПК-4.2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов. ПК-4.3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов.</p> |
| <p>ПК-5. Способен разрабатывать и управлять развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами</p> | <p>ПК-5.1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами. ПК-5.2. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами. ПК-5.3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами</p> |
| <p>ПК-6. Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</p> | <p>ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями. ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями. ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> |
| <p>ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов</p> | <p>ПК-7.1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов. ПК-7.2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов. ПК-7.3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов.</p> |
| <p>ПК-8. Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеэкономического контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеэкономическому контракту</p> | <p>ПК-8.1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту. ПК-8.2. Умеет организовать работу по составлению и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту.</p> |
| <p>ПК-9. Способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-9.1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК-10. Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | <p>ПК-10.1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-10.2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий.</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий.</p> |

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Защита ВКР | Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада. | Примерные темы ВКР |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Примерные темы ВКР

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Адаптационные стратегии развития российского бизнеса в условиях экономических санкций (на примере
2. Адаптация товарного ассортимента российской компании к запросам клиентов на новых рынках (на примере
3. Бенчмаркинг как инструмент повышения международной конкурентоспособности компаний России (на примере.....)
4. Бренд–менеджмент российской высокотехнологичной компании в условиях экономических санкций (на примере
5. Влияние институциональных условий на результативность экономического развития региона (на примере.....)
6. Влияние промышленной политики Российской Федерации на внешнеэкономическую конкурентоспособность субъекта национального бизнес-пространства
7. Влияние текущих трендов развития глобальной экономики на внешнеэкономическую деятельность российского предприятия (на примере
8. Влияние эффективности управления международными резервами страны на стабильность экономического развития международной компании (на примере
9. Внешнеэкономическая стратегия компании и ее адаптация к условиям нового рынка (на примере
10. Возможности использования труда мигрантов в целях повышения международной конкурентоспособности бизнеса (на примере
11. Гармонизация налоговых режимов стран-участниц ЕАЭС (на примере
12. Деофшоризация отечественного бизнеса как инструмент обеспечения экономической безопасности страны (на примере....)
13. Диверсификации бюджетных средств и оценка структурных сдвигов устойчивого развития региона (на примере....)
14. Инвестиции в экопроекты как инструмент продвижения компании на внешние рынки (на примере
15. Инноватизация хозяйственной деятельности фирмы в условиях развития международного экономического сотрудничества России (на примере
16. Инновационные направления развития российско-китайского коммерческого партнерства (на примере
17. Маркетинговые инструменты продвижения компании на внешних рынках в условиях санкционного давления (на примере
18. Международная торговля как инструмент обеспечения технологического отраслевого суверенитета
19. Обеспечение экономической безопасности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности в условиях роста международной напряженности (на примере
20. Организационно-методические подходы к формированию доходной и расходной частей регионального бюджета
21. Особенности адаптации деятельности транснациональной финансовой компании к международной экономической дефрагментации (на примере
22. Отраслевое экспортное позиционирование экономического субъекта в условиях формирования глобального цифрового пространства (на примере
23. Оценка рисков экспортера при выходе на международные рынки (на примере
24. Оценка экономической целесообразности включения национальной компании в международные бизнес-проекты в современных условиях (на примере
25. Перспективы развития бюджетного процесса в России в контексте формирования экономического суверенитета страны
26. Повышение предпринимательской активности международной компании, ориентированной на ЕАЭС (на примере

27. Повышение эффективности продвижения компании на внешние рынки (на примере....)
28. Поиск и обоснование внешнеэкономического позиционирования российского инвестора в условиях трансформации экономической структуры мира (на примере
29. Прогнозирование экономической результативности участия отечественной инновационной организации в проектах международного экономико-технологического партнерства (на примере
30. Развитие российско-индийского экономического сотрудничества в современных условиях (на примере
31. Развитие российско–китайских экономических связей в условиях ужесточения западных санкций (на примере.....)
32. Развитие экспортного потенциала предприятия в условиях санкций (на примере
33. Реализации стратегии выхода российского предприятия на международный рынок профильной продукции: проблемы и перспективы (на примере
34. Реализация программы трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ в деятельности международной компании (на примере
35. Региональное инфраструктурное развитие в условиях цифровой трансформации экономики
36. Результативность локальной стратегии управления конкурентным поведением международной компании (на примере
37. Свободная экономическая зона как инструмент международного экономического партнерства (на примере
38. Совершенствование деятельности российской корпорации в совместных экономических проектах резидентов стран-членов ЕАЭС (на примере
39. Совершенствование импортной политики российского промышленного предприятия в условиях изменения режима международных товарных поставок (на примере
40. Совершенствование информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере
41. Совершенствование экономических механизмов импортозамещения в России
42. Совершенствование экономической парадигмы развития регионов России в условиях импортозамещения
43. Стратегии диверсификации деятельности международных корпораций как инструмент минимизации ее системных рисков (на примере....)
44. Стратегия выхода российской отраслевой компании на рынок дружественных стран (на примере....)
45. Стратегия диверсификации ресурсного обеспечения деятельности российской компании в условиях транснационализации рынков факторов производства (на примере
46. Управление импортозамещением на предприятиях пищевой промышленности (отразить отраслевую специфику) (на примере.....)
47. Управление корпоративной и отраслевой экономической безопасностью международной компании в условиях кризиса (на примере
48. Управление международной конкурентоспособностью продукции национального производителя в условиях применения санкций (на примере
49. Управление международным имиджем российской компании в условиях экономических санкций (на примере
50. Участие российских компаний в сфере международной трудовой миграции как фактор конкурентной борьбы в национальной и мировой экономике (на примере
51. Формирование инклюзивной среды российской компании в целях повышения ее глобальной конкурентоспособности (на примере
52. Формирование конкурентной стратегии российской компании-экспортера на современном мировом товарном рынке (на примере
53. Формирование оптимальной структуры национального и международного рыночного позиционирования организации в условиях многоукладности экономического устройства России (на примере
54. Экономико-статистический анализ эффективности создания межстранового интеграционного объединения с участием российских компаний (на примере
55. Экономическая оценка внедрения технологий Индустрии 4.0 в российских компаниях – участников международных экономических отношений (на примере

56. Экономическая стратегия международной компании в условиях всемирной рецессии (на примере
57. Экономическая стратегия развития международной компании в условиях изменения параметров торгово-экономического взаимодействия России с Китаем (на примере
58. Экономическая эффективность создания проекта использования альтернативных источников энергии в условиях изменения места Российской Федерации в системе мирохозяйственных связей
59. Экономические аспекты разработки и реализации стратегии опережающего технологического развития международной компании (на примере
60. Экономические последствия санкционного давления недружественных стран на результативность деятельности российского бизнес-субъекта (на примере
61. Экономические риски участия национальной компании в системе международной кластерной кооперации (на примере
62. Экономическое репрофилирование российского экспортера в условиях глобального экономического кризиса (на примере
63. Эффективность отраслевой корпоративной бизнес-стратегии развития международной компании (на примере
64. Эффективность региональной экономической политики Российской Федерации и пути ее повышения
65. Эффективность управления международными логистическими операциями в деятельности российской компании и пути ее повышения (на примере

Тематика выпускных квалификационных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», имеющих статус «Проект стартап»

1. Проект вывода российской инклюзивной туристической компании на внешний рынок
2. Проект создания импортозамещающей высокотехнологической компании
3. Проект создания малого предприятия-экспортера продукции
4. Проект создания международного логистического стартапа
5. Разработка международного логистического стартапа
6. Разработка проекта создания международной ИТ-компании
7. Разработка проекта создания международной транспортной компании
8. Разработка проекта создания международной туристической компании
9. Разработка стартапа компании-экспортера российской высокотехнологичной продукции

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 4

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

| Код контролируемой компетенции | Показатели оценивания ВКР ³³ /компетенций | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|--------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|
| | Актуальность темы | Качество выполнения работы | Содержательность доклада и ответов на вопросы | Наглядность представленных результатов | Степень творчества | Степень самостоятельности | Уровень специальной подготовки по теме работы | Практическая значимость | Работоспособность и прилежание |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | + | | + | + | | | | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | + | | + | | | | | + | + |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | + | + | | + | + | + | | | |

³³ Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| свою роль в команде | | | | | | | | | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | + | + | + | + | | | + | + | + |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | + | | | + | | + | | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | + | | | + | + | + | + | + |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | + | + | | + |
| УК-8. Способен создавать и | | | | | | + | + | | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | | | | |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | + | | | + | + | + | | + |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | + | + | + | + | + | + |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | + | | | | | + | + | | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном | + | + | + | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| уровне) экономической теории при решении прикладных задач | | | | | | | | | |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессионально й деятельности | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональны х задач | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессионально й деятельности | | | | | | | | | |
| ПК-1. Способен | + | + | | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем | | | | | | | | | |
| ПК-2. Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4. Способен осуществлять общее и специализированное управление деятельностью хозяйствующих субъектов | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ПК-5. Способен разрабатывать и управлять развитием структурных подразделений | + | + | + | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами | | | | | | | | | |
| ПК-6. Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать технику управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбирать, применять и продвигать финансовые услуги в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПК-8. Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту | + | + | + | + | + | | | | |
| ПК-9. Способен использовать | | + | | | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| основы правовых знаний в профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| ПК-10. Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | + | + | | + | + | + | + | + | + |

Таблица 6
Критерии оценивания ВКР

| Показатели оценивания ВКР | Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| | Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно | Базовый уровень/ Удовлетворительно | Средний уровень/ Хорошо | Высокий уровень/ Отлично |
| Актуальность темы | Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена. | Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения. | Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе. | Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе. |
| Качество выполнения работы | Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для | Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и | Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; | Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | раскрытия заявленной темы. | адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме. | фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР. | методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР |
| Содержательность доклада и ответов на вопросы | Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК. | Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, | Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов | Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности. | членов ИЭК правильно. | |
| Наглядность представленных результатов | Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников. | Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников. | Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности. | Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка |
| Степень творчества | Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих | В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют | Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение | В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</p> | <p>выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.</p> | <p>анализировать информацию в области предмета исследования.</p> | <p>достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.</p> |
| <p>Степень самостоятельности</p> | <p>Работа выполнена самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.</p> | <p>В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.</p> | <p>В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.</p> |
| <p>Уровень специальной подготовки по теме работы</p> | <p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.</p> | <p>Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает</p> | <p>Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.</p> | <p>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники. | | орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик. |
| Возможность использования результатов работы в практической деятельности | Отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы. | В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок. | В работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок. | Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. |
| Работоспособность и прилежание | Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования, показывает неумение оперировать ею. | Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею. | Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи. | Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования. |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании

представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома бакалавра. Протокол подписывается председателем, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

