

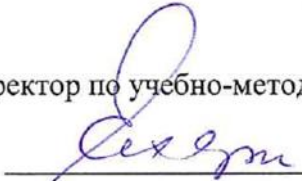
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 семестр 1

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 952 от 12 августа 2020 г.  
Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. Регистрационный № 59391.

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГТЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
\_\_\_\_\_ подпись

И.В. Леонова  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия


«23» марта 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

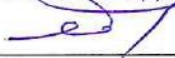
на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ  
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела

  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеенок  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» является формирование знаний о развитии финансового менеджмента, современных концептуальных подходах к управлению финансами как системе рационального и эффективного использования капитала. Понимание механизма управления движением денежных потоков на основе ознакомления с концептуальными основами финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента организации для дальнейшего практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологических основ финансового менеджмента;
2. Развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария финансового менеджмента;
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией финансового обеспечения развития бизнеса;
4. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового состояния соответствующими методами

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Изучение учебной дисциплины «Проектное и структурированное финансирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курсов бакалавриата.

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» является базовой для изучения дисциплин «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-1), профессиональные (ОПК-5) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе

		системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» составляет 4 зачетная единица/ 144 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
	Очная форма	Заочная форма	1	1
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>10</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	-	-	-	-
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>80</b>	<b>125</b>	<b>80</b>	<b>125</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	-	-	-	-
Контрольная работа				
Экзамен	36	9	36	9
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Место дисциплины в системе экономических наук и ее междисциплинарный характер. Понятие, сущность и виды финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики. Цели и задачи финансового ме-	УК-1; ОПК-5

		<p>неджмента. Основные функциональные задачи финансового менеджмента. Основные принципы финансового менеджмента.</p> <p>Роль финансового менеджмента в управлении организацией. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.</p>	
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	<p>Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента. Основные этапы развития теории финансового менеджмента. Эволюция задач и целей финансового менеджмента. Основные теории финансового менеджмента. Основные школы финансового менеджмента. Классическая теория финансов и финансовый менеджмент. Теория управления и финансовый менеджмент. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент. Специфика подходов к финансовому менеджменту в практике различных стран.</p> <p>Сравнительный анализ развитие теории финансового менеджмента за рубежом и в России.</p>	УК-1; ОПК-5
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	<p>Понятия и содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента.</p> <p>Базовые концепции финансового менеджмента. Концепция временной стоимости денег. Теории портфеля и оценки доходности финансовых активов. Концепция учета фактора риска. Концепция идеальных рынков капитала. Концепция денежного потока. Соотношение между риском и доходностью. Теория структуры капитала. Теория дивидендов. Практика применения базовых концепций в финансовом менеджменте предприятия.</p>	УК-1; ОПК-5
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	<p>Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора. Современные концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.</p>	УК-1; ОПК-5
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	<p>История развития финансового менеджмента в России. Современное состояние финансового управления на предприятиях России. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях РФ в условиях инфляции. Финансовый рынок РФ: общая характеристика и структура. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента российских предприятий. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия. Оценка финансового состояния российских предприятий. Современная финансовая политика российских предприятий в условиях кризиса.</p>	УК-1; ОПК-5

		Оценка финансовой устойчивости предприятий в РФ. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала российских предприятий. Критерии успешного антикризисного управления финансами российских предприятий. Новые методы финансирования текущей деятельности российских предприятий.	
--	--	---	--

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1 семестр						
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	4	2		10	16
		-	-		-	-
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	2	2		15	19
		-				
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	2	4		15	21
		-				
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	2	4		20	26
		-				
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	2	4		20	26
		-			-	-
	<i>Итого:</i>					108
	<i>Экзамен</i>					36
	<i>Всего:</i>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>80</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучени



№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1 семестр						
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента		1		10	11
		-	-		-	-
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	1	1		25	27
		-				
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	1	2		30	33
		-				
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	1	1		30	32
		-				
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	1	1		30	32
		-			-	-
	<i>Итого:</i>					135
	<i>Экзамен</i>					9
	<i>Всего:</i>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>125</b>	<b>144</b>

#### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

##### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию	10	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	15	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания

					ния
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	15	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	20	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	Подготовка к опросу и тестированию	20	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос
	ИТОГО		80		

#### Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию	10	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос
2	Эволюция целей и развитие теории финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	25	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
3	Фундаментальные концепции, положенные в основу современного финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	30	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
4	Анализ современных западных концепций финансового менеджмента	Подготовка к опросу и тестированию Подготовка к решению практических заданий	30	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос Проверка выполнения практического задания
5	Особенности теоретических подходов к финансовому менеджменту и его реальная практика в России	Подготовка к опросу и тестированию	30	УК-1; ОПК-5	Тестирование, устный опрос
	ИТОГО		125		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

##### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов Очная форма	Количество часов Заочная форма
1	Л	Проблемная лекция	8	2
	ПР	Ситуационный анализ, дискуссия	10	2
<b>Итого:</b>			<b>18</b>	<b>4</b>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

#### Входной контроль –

1. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
2. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Основные функциональные задачи финансового менеджмента
5. Основные принципы финансового менеджмента.
6. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.
8. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК
9. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента
10. Основные этапы развития теории финансового менеджмента.
11. Теория управления и финансовый менеджмент.
12. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент.
13. Различие подходов к финансовому менеджменту в различных странах.
14. Базовые концепции финансового менеджмента
15. Концепция денежного потока
16. Концепция временной ценности денежных ресурсов (устранение влияние инфляции).
17. Концепция приоритета экономических интересов собственников
18. Концепция компромисса между риском и доходностью
19. Концепции цены и структуры капитала
20. Концепция эффективности рынка капитала
21. Концепция асимметричности информации

#### Промежуточная аттестация –

1. ОАО выпустило в обращение 1 000 000 обыкновенных акций с номиналом 1000 руб. Средняя цена размещения составила 1150 руб. За время функционирования общества сформирован резервный капитал в размере 25% уставного. Нераспределенная прибыль за время функционирования составила 650 млн. руб. Определить чистые активы на обыкновенную акцию и структуру собственного капитала ОАО.
2. В текущем году ОАО выплатило следующие дивиденды на обыкновенную акцию: 89 руб. – по итогам 1 квартала, 95 руб. – по итогам полугодия, 92 руб. – по итогам 9 месяцев. Текущая рыночная цена акции – 1850 руб. определить текущую рыночную доходность акции.
3. АО зарегистрировало 20 тыс. обыкновенных акций, из которых 18 тыс. было продано акционерам. Через некоторое время общество выкупило у инвесторов 1000 акций. По окончании отчетного года собранием акционеров было принято решение о распределении в качестве дивидендов 5 млн. рублей прибыли. Определить дивиденд на одну акцию и ставку дивиденда при номинальной стоимости акции в 10 тыс. руб.
4. Определить номинальную цену акций, выпущенных инвестиционным фондом, при условии, что уставный капитал фонда составляет 150 млн. руб., а в выпуске 1 млн. простых именных акций.
5. Определите ставку дохода и курс обыкновенных акций, если УК составляет 100 млн. руб., при условии, что он разделен на 20000 акций, из которых четвертая часть является привилегированными и имеет фиксированную ставку дивиденда 15% годовых. Сумма объявленных дивидендов составляет 25 млн. руб. Безопасный уровень прибыльности 12%.
6. Определить ставку дохода и курс обыкновенных акций ПАО, если величина УК составляет 80 млн. руб. и разделен на 16000 акций, четвертая часть которых является привилегированными и имеет фиксированную ставку дивиденда 22% годовых. Сумма прибыли к распределению по результатам финансового года 22400 тыс. руб. Безопасный уровень прибыльности 20% годовых.
7. Корпорация с УК 3 млн руб. произвела эмиссию акций второго выпуска на такую же сумму. Второй выпуск состоит из 4000 обыкновенных акций и 2000 привилегированных акций с фиксированной ставкой дивиденда 25% годовых. Кроме того ПАО выпустило 300 облигаций на сумму 300 тыс. руб., имеющих ставку дохода 35% годовых. прибыль к распределению по результатам финансового года 1,5 млн. руб. Требуется определить величину дивидендов на 1 ОА.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. Основное целью финансового менеджмента является:**

- а) Создание условий, благоприятных для привлечения клиентов
- б) Максимизация прибыли, увеличение стоимости с помощью грамотно проводимой финансовой политики**
- в) Выработка стратегии расширения деятельности предприятия
- г) Реализация финансовой политики по увеличению доли рынка

#### **2. «Золотое правило» финансового менеджмента гласит:**

- а) Доход возрастает по мере роста риска
- б) Вложение денег сегодня принесет прибыль послезавтра
- в) Сегодняшняя стоимость рубля больше, чем завтрашняя**
- г) Отказ от текущего потребления в пользу получения прибыли в будущем

#### **3. Что является предметом финансового менеджмента?**

- а) Привлечение трудовых ресурсов и капитала
- б) Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия**
- в) Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия
- г) Финансовые операции предприятия и его финансовая деятельность в целом**

**4. Финансовый менеджмент представляет собой:**

- а) Создание условий для вливания потоков государственных финансов в частный сектор
- б) Управление потоками финансов коммерческого предприятия в условиях рыночной экономики**
- в) Управление инвестиционными рисками, снижение налоговой нагрузки предприятия
- г) Управление прибылью и доходами предприятия

**5. Объектами финансового менеджмента являются:**

- а) Движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности
- б) Инвестиции и финансовые ресурсы
- в) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы**
- г) Специалисты, осуществляющие финансовую деятельность и финансовые расчеты

**6. Перечислите основные задачи финансового менеджмента:**

- а) Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия**
- б) Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия
- в) Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов
- г) Эффективное использование финансовых ресурсов предприятия

**7. Механизм финансового менеджмента – это:**

- а) Комплекс мероприятий, обеспечивающих долгосрочную финансовую устойчивость предприятия
- б) Система элементов, регулирующих финансовую деятельность предприятия**
- в) Совокупность методов и способов осуществления взаиморасчетов между предприятиями
- г) Финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы

**8. Роль финансового менеджмента заключается в:**

- а) Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия**
- б) Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия
- в) Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций
- г) Минимизации издержек, расширение клиентской базы, рациональном использовании финансовых ресурсов

**9. Перечислите основные категории финансового менеджмента:**

- а) Прибыль, убытки, финансовые потоки
- б) Активы, денежные потоки и оттоки
- в) Прибыль, капитал, финансовые ресурсы, денежные потоки**
- г) Инвестиции и финансовые ресурсы

**10. Финансовый менеджмент направлен на:**

- а) Более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства
- б) Управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности**
- в) Аккумуляцию и рациональное перераспределение прибыли
- г) Эффективное использование финансовых ресурсов предприятия



**11. Объект управления финансового менеджмента – это:**

- а) Привлеченный капитал
- б) Финансовые ресурсы, денежный оборот, финансовые отношения**
- в) Материальные и трудовые ресурсы
- г) Инвестиции и финансовые ресурсы

**12. Назовите основные функции финансового менеджмента:**

- а) Распределительная, контрольная**
- б) Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная
- в) Воспроизводственная, контрольная
- г) Воспроизводственная, ценообразующая

**13. Какой процесс является отражением разности операционного и финансового циклов?**

- а) Срок окупаемости выпущенной продукции
- б) Производственный цикл
- в) Период обращения кредиторской задолженности**
- г) Период обращения дебиторской задолженности

**14. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в:**

- а) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения**
- б) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла
- в) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов
- г) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа прогнозной величины этого показателя

**15. Денежный поток, генерация которого происходит в начале каждого периода из поступлений в течение ряда временных периодов, называется:**

- а) Активное начисление
- б) Движение денежных средств
- в) Поток пренумерандо**
- г) Поток постнумерандо

## **6.5. Вопросы к экзамену**

1. Место дисциплины в системе экономических наук и ее междисциплинарный характер.
2. Понятие, сущность и виды финансового менеджмента. Место и роль финансового менеджмента в рыночной экономике.
3. Теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента.
4. Объект и субъект финансового менеджмента, их основные характеристики
5. Цели и задачи финансового менеджмента.
6. Основные функциональные задачи финансового менеджмента
7. Основные принципы финансового менеджмента. Принципы и функции финансового менеджмента
8. Роль финансового менеджмента в управлении организацией
9. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Роль финансовой информации в финансовом менеджменте.

10. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях различных организационно-правовых форм
11. Международные аспекты финансового менеджмента. Особенности организации финансового менеджмента в ТНК
12. Эволюция финансовой науки и финансового менеджмента
13. Основные этапы развития теории финансового менеджмента.
14. Эволюция задач и целей финансового менеджмента.
15. Основные теории финансового менеджмента
16. Основные школы финансового менеджмента
17. Классическая теория финансов и финансовый менеджмент.
18. Теория управления и финансовый менеджмент.
19. Неоклассическая теория финансов и финансовый менеджмент.
20. Различия подходов к менеджменту в различных странах.
21. Сравнительный анализ развития теории финансового менеджмента за рубежом и в России
22. Базовые концепции финансового менеджмента
23. Понятия и содержание фундаментальных концепций финансового менеджмента:
24. Концепция денежного потока
25. Концепция временной ценности денежных ресурсов (устранение влияния инфляции).
26. Концепция приоритета экономических интересов собственников
27. Концепция компромисса между риском и доходностью
28. Концепции цены и структуры капитала
29. Концепция эффективности рынка капитала
30. Концепция асимметричности информации
31. Концепция агентских отношений (агентские отношения, конфликты интересов, агентские затраты, собственники и кредиторы)
32. Концепция альтернативных затрат
33. Концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта
34. Современная концепция управления стоимостью.
35. Современная портфельная теория.
36. Аутсайдерская и инсайдерская концепции принятия инвестиционных и финансовых решений.
37. Управленческая концепция повышения стоимости бизнеса.
38. Общий анализ важнейших современных теоретических концепций и моделей финансового менеджмента.
39. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Теория дивидендов Модильяни-Миллера
40. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: Модель финансового обеспечения устойчивого роста предприятия
41. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard – BSC) Д. Нортон и Р. Каплан.
42. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска
43. Теория арбитражного ценообразования (Arbitrage Pricing Theory, АРТ).
44. История развития финансового менеджмента в России.
45. Современное состояние финансового управления на предприятиях России.
46. Особенности организации финансового менеджмента на предприятиях РФ в условиях инфляции
47. Финансовый рынок РФ: общая характеристика и структура
48. Место и роль предпринимательских рисков в системе финансового менеджмента российских предприятий
49. Критерии успешного антикризисного управления финансами предприятия
50. Оценка финансового состояния. Финансовая политика российских предприятий
51. Оценка финансовой устойчивости предприятий в РФ

52. Оценка эффективности использования основного и оборотного капитала российских предприятий.
53. Критерии успешного антикризисного управления финансами российских предприятий
54. Новые методы финансирования текущей деятельности российских предприятий. Оценка эффективности реальных инвестиций

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литературы

1. *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899>
2. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИН-ФРА-М, 2019. - 218 с.: - (Высшее образование: Магистратура) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119>

### 7.2. Дополнительная литературы

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479362>
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479363>

### 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс  
Zoom

### 7.4. Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
Библиотека электронных книг	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>

<b>Научная электронная библиотека</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Российская государственная библиотека</b>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
<b>Российская национальная библиотека</b>	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
<b>Электронные книги</b>	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
<b>Публичная Интернет-библиотека</b> (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
<b>Библиотека экономики</b> (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
<b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
<b>Официальный сайт Банка России</b>	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven

12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius



20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
-----	----------------------	---

