


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

  
Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная, заочная

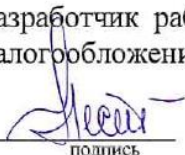
Курс 1 семестр 1, 2

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 952 от 12 августа 2020 г.  
Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. Регистрационный № 59391.

Разработчик рабочей программы: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Нестеренко Ю.Н.  
Ф.И.О.


«23» марта 2022 г  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «24» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:


Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеенок  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

  
В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

  
Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов управленческую модель фирмы, которая базируется на преемственности ключевых концепций макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;

2. Сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществления реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;

3. Сконцентрировать внимание на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и применительно к специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;

4. Построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины)

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Современные концепции финансового менеджмента», «Управление рисками», «Актуальные проблемы современного менеджмента».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовый контроллинг фирмы».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению ОПК-4.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-4.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных

		подходов для решения практических задач
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма		Всего, часов	Заочная форма	
		Семестр, часы			Курс, часы	
	Очная форма	1	2	Заочная форма		
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-	-	-	-	-	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	-	-	-	-	-	-
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	-	-	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>124</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>85</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>						
Контрольная работа						
Курсовая работа						
Зачет				<b>4</b>	<b>4</b>	-
Экзамен	<b>36</b>		<b>36</b>		-	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)						

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией	Финансовый менеджмент как элемент системы стратегического корпоративного управления. Институциональная среда принятия финансовых решений.	УК-1 УК-2 ОПК-4
2	Организация финансового менеджмента	Финансовые цели организации. Финансовый механизм организации. Виды финансовой политики.	
3	Управление источниками	Способы финансирования деятельности организации. Сущность и классификация	УК-1 УК-2

	формирования финансовых ресурсов	источников финансирования деятельности организации. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования. Новые инструменты финансирования деятельности. Политики в сфере формирования финансовых ресурсов: операционная политика, амортизационная политика, эмиссионная политика, заемная политика.	ОПК-4
4	Направления использования финансовых ресурсов и особенности управления ими	Управление вложениями в производственные запасы. Оптимизация партии заказа и серии производства. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика. Приростный анализ кредитной политики. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Бюджет денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Управление капитальными финансовыми активами.	
5	Управление инвестиционной деятельностью организации	Инвестиции, инвестиционный проект: сущность и классификация. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа. Методы обоснования реальных инвестиций. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.	УК-1 УК-2 ОПК-4
6	Финансовые политики на различных этапах жизненного цикла организации	Характеристика этапов жизненного цикла. Эмиссионная политика, политика управления денежными средствами, операционная и налоговая политика на этапе зарождения компании. Политика управления оборотным капиталом, затратами, заемная политика на этапе роста организации. Финансовые политики на стадии зрелости и спада компании	
7	Риск и леверидж; оценка и управление	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного левериджа. Использование производственного левериджа для целей прогнозирования прибыли и выручки. Оценка финансового левериджа и его значение при оценке финансового риска. Совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия.	УК-1 УК-2 ОПК-4
8	Стоимость и структура источников финансирования	Стоимость источника финансирования: понятие и сущность. Принципы управления стоимостью капитала. Предельная стоимость капитала. Расчет стоимости основных источников капитала: кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль.	УК-1 УК-2 ОПК-4



		Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.	
--	--	---	--

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
<b>1 семестр</b>						
1	Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией	4	2		10	16
		-	-		-	-
2	Организация финансового менеджмента	4	2		10	16
		-	-		-	-
3	Управление источниками формирования финансовых ресурсов	6	10		26	32
		-	-		-	-
4	Направления использования финансовых ресурсов и особенности управления ими	6	10		26	32
		-	-		-	-
5	Управление инвестиционной деятельностью организации	6	6		16	28
		-	-		-	-
<b>2 семестр</b>						
6	Финансовые политики на различных этапах жизненного цикла организации	4	6		10	20
		-	-		-	-
7	Риск и левверидж;	4	8		12	24

	оценка и управление	-	-			
8	Стоимость и структура источников финансирования	4	10		14	28
	<i>Итого:</i>	38	54		124	216
	<i>Экзамен</i>				36	36
	<i>Всего:</i>	<b>38</b>	<b>54</b>		<b>160</b>	<b>252</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
<b>1 семестр</b>						
1	Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией	-	-		14	14
		-	-		-	-
2	Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией Организация финансового менеджмента	-	2		14	16
		-	-		-	-
3	Управление источниками формирования финансовых ресурсов	2	2		38	42
		-	-		-	-
4	Направления использования финансовых ресурсов и особенности управления ими	2	2		38	42
		-	-		-	-
5	Управление инвестиционной	2	2		22	26
		-	-		-	-

	деятельностью организации					
2 семестр						
6	Финансовые политики на различных этапах жизненного цикла организации	2	2		21	25
		-	-		-	-
7	Риск и левиридж; оценка и управление	2	2		28	32
		-	-			
8	Стоимость и структура источников финансирования	2	4		36	42
	<i>Итого:</i>	12	16		211	1
	<i>Зачет</i>		4			
	<i>Экзамен</i>				9	9
	<i>Всего:</i>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>220</b>	<b>252</b>

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовое количество	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией	Подготовка к опросу	10	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос,
2	Организация финансового менеджмента	Подготовка к опросу	10	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос
3	Управление источниками формирования финансовых ресурсов	Подготовка к опросу, Выполнение практических заданий	26	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий

4	Направления использования финансовых ресурсов и особенности управления ими	Подготовка к опросу Выполнение практических заданий Подготовка к контрольной работе	26	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий. Контрольная работа
5	Управление инвестиционной деятельностью организации	Подготовка к опросу Выполнение практических заданий	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
6	Финансовые политики на различных этапах жизненного цикла организации	Подготовка к опросу Выполнение практических заданий	10	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
7	Риск и леверидж; оценка и управление	Подготовка к опросу, Выполнение практических заданий	12	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
8	Стоимость и структура источников финансирования	Подготовка к опросу, Выполнение практических заданий	14	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
ИТОГО			124		

#### Заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией	Подготовка к опросу	14	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос,
2	Организация финансового менеджмента	Подготовка к опросу	14	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос
3	Управление источниками формирования финансовых ресурсов	Подготовка к опросу, Выполнение практических заданий	38	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий

4	Направления использования финансовых ресурсов и особенности управления ими	Подготовка к опросу Выполнение практических заданий Подготовка к контрольной работе	38	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий. Контрольная работа
5	Управление инвестиционной деятельностью организации	Подготовка к опросу Выполнение практических заданий	22	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
6	Финансовые политики на различных этапах жизненного цикла организации	Подготовка к опросу Выполнение практических заданий	21	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
7	Риск и левэридж; оценка и управление	Подготовка к опросу, Выполнение практических заданий	28	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
8	Стоимость и структура источников финансирования	Подготовка к опросу, Выполнение практических заданий	36	УК-1 УК-2 ОПК-4	Опрос, решение практических заданий
	ИТОГО		211		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

## **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

## **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемные лекции, дебаты	10
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	14
2	Л	Проблемные лекции, дебаты	6
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	12
Итого:			42

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

**Входной контроль –**

1. Целью финансового менеджмента является:
  - а) формирование оптимальной структуры капитала компании;
  - б) оптимизация денежных потоков компании;
  - в) увеличение рентабельности активов компании;
  - г) увеличение благосостояние собственников компании.
2. К задачам финансового менеджмента относится:
  - а) формирование оптимальной структуры капитала компании;
  - б) расширение существующего рыночного сегмента;
  - в) увеличение рыночной стоимости акций компании;
  - г) увеличение благосостояния собственников.
3. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:
  - а) государственных органов;
  - б) кредиторов компании;
  - в) покупателей и заказчиков;
  - г) собственников (акционеров);
  - д) рабочих и служащих компании;

е) стратегических инвесторов.

4. Финансовый механизм - это совокупность:

- а) форм организации финансовых отношений;
- б) способов формирования и использования финансовых ресурсов компании;
- в) способов и методов финансовых расчетов между разными компаниями;
- г) способов и методов финансовых расчетов между компаниями и государством.

5. Понятие «временная стоимость денег» подразумевает, главным образом, что:

- а) деньги могут обесцениваться в результате инфляции;
- б) деньги приносят доход и потому имеют разную ценность в разные моменты времени;
- в) курсы валют разных стран с течением времени подвержены колебаниям, зависящим от ряда факторов;
- г) покупательная способность денег определяется текущей рыночной ситуацией.

6. Концепция «стоимости капитала» подразумевает, что:

- а) представление предприятия как совокупности чередующихся притоков и оттоков денежных средств;
- б) денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению в будущем, не равноценны;
- в) ключевым критерием при планировании большинства потенциально обещающих доход финансовых операций является критерий субъективной оптимизации соотношения;
- г) не существует бесплатных источников финансирования, причем мобилизация и обслуживание того или иного источника капитала обходится компании не одинаково;
- д) уровень насыщения рынка релевантной информацией является существенным фактором ценообразования на данном рынке.

7. Концепция денежного потока, как одна из фундаментальных концепций финансового менеджмента, отражает:

- а) представление предприятия как совокупности чередующихся притоков и оттоков денежных средств;
- б) денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению в будущем, не равноценны;
- в) ключевым критерием при планировании большинства потенциально обещающих доход финансовых операций является критерий субъективной оптимизации соотношения;
- г) не существует бесплатных источников финансирования, причем мобилизация и обслуживание того или иного источника капитала обходится компании не одинаково;
- д) уровень насыщения рынка релевантной информацией является существенным фактором ценообразования на данном рынке.

8. Концепция эффективности рынка, как одна из фундаментальных концепций финансового менеджмента, отражает:

- а) представление предприятия как совокупности чередующихся притоков и оттоков денежных средств;
- б) денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению в будущем, не равноценны;
- в) ключевым критерием при планировании большинства потенциально обещающих доход финансовых операций является критерий субъективной оптимизации соотношения;
- г) не существует бесплатных источников финансирования, причем мобилизация и обслуживание того или иного источника капитала обходится компании не одинаково;
- д) уровень насыщения рынка релевантной информацией является существенным фактором ценообразования на данном рынке.

9. Концепция компромисса между риском и доходностью, как одна из фундаментальных концепций финансового менеджмента, отражает:

- а) представление предприятия как совокупности чередующихся притоков и оттоков денежных средств;
- б) денежная единица, имеющаяся сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению в будущем, не равноценны;
- в) ключевым критерием при планировании большинства потенциально обещающих доход финансовых операций является критерий субъективной оптимизации соотношения;
- г) не существует бесплатных источников финансирования, причем мобилизация и обслуживание того или иного источника капитала обходится компании не одинаково;
- д) уровень насыщения рынка релевантной информацией является существенным фактором ценообразования на данном рынке.

10. Стоимость капитала это:

- а) рыночная стоимость всех акций компании, находящихся в обращении;
- б) денежный эквивалент всех активов компании, в которые вложен привлеченный капитал;
- в) процентная ставка, отражающая доходность капиталовложений;
- г) процентная ставка, отражающая финансовые издержки компании, связанные с использованием капитала;

11. Средства, полученные от эмиссии обыкновенных акций, относятся:

- а) к долгосрочным заемным средствам компании;
- б) к собственным внутренним средствам компании;
- в) к собственным внешним средствам компании;
- г) все ответы не верны.

12. Средства, полученные от эмиссии корпоративных облигаций, относятся:

- а) к долгосрочным заемным средствам компании;
- б) к краткосрочным заемным средствам компании;
- в) к собственным внешним средствам компании;
- г) все ответы не верны.

13. Компания привлекла банковский кредит сроком на 5 лет. У компании увеличилась величина:

- а) собственных внешних средств;
- б) собственных внутренних средств;
- в) краткосрочных заемных средств;
- г) долгосрочных заемных средств.

14. Источник формирования внеоборотных активов предприятия:

- а) собственный капитал;
- б) собственный капитал, долгосрочные кредиты и займы;
- в) собственный капитал, долгосрочные кредиты и займы, коммерческие кредиты;
- г) собственный капитал, долгосрочные и краткосрочные банковские кредиты.

16. В результате «эффекта налогового щита»:

- а) уменьшается стоимость заемных средств компании;
- б) возрастает стоимость заемных средств компании;
- в) уменьшается стоимость собственных средств компании;
- г) возрастает средневзвешенная стоимость капитала компании.

17. Модель Гордона (модель дивидендов постоянного роста) используется:

- а) для оценки стоимости собственного капитала;
- б) для прогнозирования прибыли предприятия;
- в) для определения потребности в дополнительном финансировании;
- г) для оценки соотношения риск-доходность для обыкновенных акций.

18. Средневзвешенная стоимость капитала определяется как:

- а) разность между собственными средствами и внеоборотными активами;
- б) разность между текущими активами и текущими пассивами;
- в) отношение чистой прибыли к сумме собственного и заемного капитала;
- г) нет правильного ответа.

19. Величина WACC – средневзвешенная стоимость капитала:

- а) не должна быть меньше рентабельности активов предприятия;
- б) характеризует требуемую доходность инвесторов по обыкновенным акциям компании;
- в) характеризует стоимость заемного капитала компании;
- г) рассматривается как минимально приемлемая доходность капиталовложений компании.

20. Погашение кредиторской задолженности:

- а) увеличивает величину чистого оборотного капитала;
- б) уменьшает величину чистого оборотного капитала;
- в) не изменяет величину чистого оборотного капитала;
- г) увеличивает величину оборотных активов.

## **Текущий контроль –**

Вопросы для опроса

### **Тема 1 Финансовый менеджмент в системе стратегического управления организацией**

1. Финансовый менеджмент как элемент системы стратегического корпоративного управления.
2. Институциональная среда принятия финансовых решений.

### **Тема 2. Организация финансового менеджмента**

1. Финансовые цели организации.
2. Финансовый механизм организации.
3. Виды финансовой политики.

### **Тема 3. Управление источниками формирования финансовых ресурсов**

1. Способы финансирования деятельности организации.
2. Сущность и классификация источников финансирования деятельности организации. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования.
3. Новые инструменты финансирования деятельности.
4. Политики в сфере формирования финансовых ресурсов: операционная политика, амортизационная политика, эмиссионная политика, заемная политика.

#### **Тема 4. Направления использования финансовых ресурсов и особенности управления ими**

1. Управление вложениями в производственные запасы
2. Оптимизация партии заказа и серии производств
3. Управление дебиторской задолженностью
4. Кредитная политика
5. Приростный анализ кредитной политики
6. Управление денежными средствами и их эквивалентами
7. Бюджет денежных средств
8. Определение целевого остатка денежных средств
9. Управление капитальными финансовыми активами

#### **Тема 5. Управление инвестиционной деятельностью организации**

1. Инвестиции, инвестиционный проект: сущность и классификация
2. Решения инвестиционного характера и логика их обоснования
3. Базовая модель инвестиционно-финансового анализа
4. Методы обоснования реальных инвестиций
5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска
6. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений

#### **Тема 6. Финансовые политики на различных этапах жизненного цикла организации**

1. Характеристика этапов жизненного цикла
2. Эмиссионная политика, политика управления денежными средствами, операционная и налоговая политика на этапе зарождения компании
3. Политика управления оборотным капиталом, затратами, заемная политика на этапе роста организации
4. Финансовые политики на стадии зрелости и спада компании

#### **Тема 7. Риск и левверидж; оценка и управление**

1. Левверидж и его роль в финансовом менеджменте
2. Оценка производственного леввериджа
3. Использование производственного леввериджа для целей прогнозирования прибыли и выручки
4. Оценка финансового леввериджа и его значение при оценке финансового риска  
Совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия

#### **Тема 8. Стоимость и структура источников финансирования**

1. Стоимость источника финансирования: понятие и сущность
2. Принципы управления стоимостью капитала
3. Предельная стоимость капитала.
4. Расчет стоимости основных источников капитала: кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль.
5. Расчет средневзвешенной стоимости капитала предприятия.

## **Промежуточная аттестация –**

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1**

Задание 1. Охарактеризуйте подходы к определению капитала.

Задание 2. Дайте сравнительную характеристику внутренних источников финансирования деятельности предприятия, их преимущества и недостатки.

Задание 3. Приведите способы и методы расчета стоимости собственного капитала.

Задание 4.

Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

- долг: количество облигаций в обращении – 75 млн. штук. Облигации продаются по цене 1 рубль за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 15%.

- акции: 2,5 млн. штук продаются по 0,5 рублей за акцию. Предполагается, что ожидаемая норма доходности акций составляет 22%.

- налоги – ставка налога на прибыль 20%.

Задание 5.

Для организации нового бизнеса компании требуется 200000 долларов. Имеются два варианта: первый предусматривает выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 100000 долларов под 10% годовых и 100000 обыкновенных акций номиналом 1 доллар; второй вариант – выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 20000 долларов под 10% годовых и 180000 тысяч обыкновенных акций номиналом 1 доллар. Прибыль до выплаты процентов, налогов, дивидендов прогнозируется в объеме 60000 долларов. Ставка налога на прибыль 20%. Определите доход на акцию в каждом из вариантов.

#### **Вариант 2**

Задание 1. Охарактеризуйте подходы к определению капитала.

Задание 2. Дайте сравнительную характеристику внешних источников финансирования деятельности предприятия, их преимущества и недостатки.

Задание 3. Приведите способы и методы расчета стоимости заемного и привлеченного капитала.

Задание 4.

Вычислите средневзвешенные затраты на капитал для компании, используя следующую информацию:

- долг: количество облигаций в обращении – 80 млн. штук. Облигации продаются по цене 2 рубль за штуку. Доходность облигации к погашению составляет 16%.

- акции: 5 млн. штук продаются по 1 рублю за акцию. Предполагается, что ожидаемая норма доходности акций составляет 23%.

- налоги – ставка налога на прибыль 20%.

Задание 5.

Для организации нового бизнеса компании требуется 250000 долларов. Имеются два варианта: первый предусматривает выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 130000 долларов под 10% годовых и 120000 обыкновенных акций номиналом 1 доллар; второй вариант – выпуск необеспеченных долговых обязательств на сумму 70000 долларов под 10% годовых и 180000 тысяч обыкновенных акций номиналом 1 доллар. Прибыль до выплаты процентов, налогов, дивидендов прогнозируется в объеме 60000 долларов. Ставка налога на прибыль 20%. Определите доход на акцию в каждом из вариантов.

## 6.5 Вопросы к экзамену

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией
2. Цель и задачи финансового менеджмента
3. Взаимосвязь общих функций управления в финансовом менеджменте
4. Система управления финансами организации
5. Классификация финансовых ресурсов организации
6. Сущность и структура собственного капитала организации
7. Управление собственным капиталом
8. Сущность и структура заемного капитала организации
9. Управление заемным капиталом
10. Содержание финансового анализа, его цель и принципы проведения
11. Информационная база финансового анализа
12. Анализ имущественного и потенциала организации
13. Анализ ликвидности и платежеспособности организации
14. Несостоятельность (банкротство) организации
15. Анализ финансовой устойчивости
16. Оценка операционного левериджа
17. Оценка финансового левериджа.
18. Анализ чистых активов организации
19. Анализ эффективности деятельности организации
20. Анализ финансовых результатов деятельности организации
21. Содержание финансовой политики организации, ее цель и задачи
22. Виды финансовой политики организации
23. Финансовые политики организации в сфере формирования финансовых ресурсов
24. Операционная прибыль, сущность и порядок формирования

25. Политика управления операционной прибылью
26. Выбор производственной программы в процессе управления прибылью организации
27. Управление прибылью на основе левиреджа
28. Амортизационная политика предприятия
29. Эмиссионная политика предприятия, цель и инструменты реализации
30. Заемная политика предприятия, цель и инструменты реализации
31. Финансовая политика в сфере управления оборотным капиталом
32. Управление финансовыми ресурсами, вложенными в производственные запасы
33. Управление дебиторской задолженностью
34. Управление денежными средствами организации



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010119>

2. Кириченко, Т. Т. Финансовый менеджмент / Т. Т. Кириченко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-394-01996-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415005>

### 7.2 Дополнительная литература

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>

Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680>

### 7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный  
Консультант Плюс  
Zoom

### 7.4 Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>

<b>Библиотека электронных книг</b>	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
<b>Государственная публичная научно-техническая библиотека России</b>	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
<b>Научная электронная библиотека</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>Российская государственная библиотека</b>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
<b>Российская национальная библиотека</b>	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
<b>Электронные книги</b>	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
<b>Публичная Интернет-библиотека</b> (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
<b>Библиотека экономики</b> (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
<b>Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации</b>	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной налоговой службы</b>	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
<b>Официальный сайт Банка России</b>	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
<b>Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики</b>	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### **7.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++).

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

