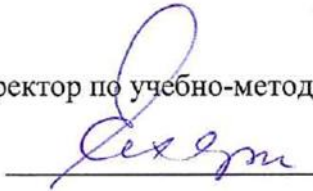


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Экономика предпринимательства**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1,2

Москва  
2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от «11» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «26» августа 2020 г. № 59459.

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры экономики инноваций МГТЭУ

место работы, занимаемая должность

  
подпись

Н.А. Михайлова  
И.О. Фамилия

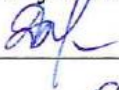
«23» марта 2022 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

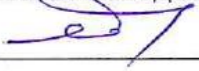
на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ (протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

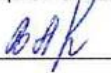
Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

  
В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

  
Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является развитие у обучающихся понимания роли и значения экономических инструментов организации и управления предпринимательской деятельностью в современных условиях.

В процессе изучения курса «Экономика и организация предпринимательской деятельности» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о сущности предпринимательства;
- усвоение специфики развития форм предпринимательства в РФ;
- приобретение навыков использования базовых инструментов экономики и организации предпринимательской деятельности
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для построения бизнес-модели, открытия собственного дела, анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономика и организация предпринимательской деятельности» относится к числу обязательных дисциплин блока Б.1.

Теоретической основой курса является сумма знаний, полученных обучающимися по ранее изучаемым дисциплинам по программам подготовки, предшествовавшим поступлению в магистратуру.

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на внутренних и мировых рынках, а также изучать смежные профилирующие курсы: «Цифровая трансформация предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности» и др.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий

ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки</p> <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации</p> <p>ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» составляет 5 зачетных единиц/ 180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма		Заочная форма	
			Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Заочная форма	1	180		
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	56		1	56		
<b>Лекции (Л)</b>	28		1	28		
В том числе практическая подготовка (ЛПП)	–		1	–		
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	28		1	28		
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	–		1	–		
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	–		1	–		
В том числе практическая подготовка (ЛРПП)	–		1	–		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	88		1	88		
В том числе практическая подготовка (СРПП)	–		1	–		
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	36		1	36		
Контрольная работа	–		1	–		
Курсовая работа	–		1	–		
Экзамен	36		1	36		
<b>Итого:</b>						
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180/5		1	180/5		

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства.	<p>История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Взгляды на сущность предпринимательства представителей различных экономических школ. Факторы, влияющие на формирование необходимых экономических условий предпринимательства. Обеспечение экономической свободы предпринимателя. Гарантии предпринимательству со стороны государства. Субъекты предпринимательства: индивидуальные предприниматели, предпринимательские структуры, предпринимательская организация, фирма. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Предпринимательство как процесс. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях в сферах хозяйственной деятельности. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Традиционный и инновационный характер производственного предпринимательства. Трансфер технологий. Понятие посредника. Агентирование. Агентское соглашение как правовая основа агентирования. Конкретные формы агентирования. Коммерческо-торговое предпринимательство. Виды бирж. Товарные биржи. Спекуляция как форма биржевой сделки. Фьючерс, опцион, хеджирование. Биржевое брокерство. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Листинг. Рейтинг компаний. Операции с ценными бумагами. Предпринимательство в финансовой сфере. Финансовые институты. Виды банков. Системы межбанковских платежей. Инвестиционные компании и фонды. Страховая деятельность как вид предпринимательства. Риэлторство как особая форма предпринимательской деятельности. Малые инновационные предприятия (МИПы): условия открытия и принципы функционирования. Стартапы, спиноффы. Серийные предприниматели (стартаперы).</p>	УК-1 ОПК-1 ОПК-4

2	<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.</p>	<p>Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Виды хозяйственного товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитные товарищества). Особенности функционирования, преимущества и недостатки различных видов хозяйственных товариществ. Характеристика и формы хозяйственных обществ. Типы акционерных обществ (открытое и закрытое) и их различия. Холдинговые компании как разновидность акционерного общества. Горизонтальная и вертикальная диверсификация. Консорциум как добровольное соглашение нескольких юридических лиц по объединению усилий при реализации совместного проекта. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма объединения юридических лиц с участием государственных предприятий. Транснациональные компании. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Категории унитарных предприятий. Формы сотрудничества в сфере производства: совместное предпринимательство, производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование, лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство. Формы сотрудничества науки и бизнеса. Формы сделок в сфере торговли.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4</p>
3	<p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	<p>Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Бюджетные расходы. Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями. Налоговые проверки. Государственное регулирование рынка труда. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Механизм частно-государственного партнерства и его роль в развитии предпринимательства.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4</p>



4	Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.	Общие условия создания собственного дела. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем. Принципы, этапы создания собственного дела. Выбор целей. Типы предпринимательских решений. Предпринимательский капитал и способы его формирования. Два вида финансирования – прямое финансирование и посредничество. Факторы, влияющие на принятие решения об инвестировании. Подготовительная работа по учреждению нового предприятия. Состав учредителей. Формирование первоначального (уставного) капитала. Этапы прохождения государственной регистрации. Юридический адрес предприятия. Изготовление печати предприятия. Проверка названия организации на чистоту. Открытие расчетного счета в банке. Накопительный и расчетный счета. Постановка предприятия на учет в налоговой инспекции и в фондах. Регистрация предприятия в Госкомстате. Классификация кодов и их присвоение. Покупка предприятия. Слияние, поглощение, присоединение компаний. Аренда предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
5	Факторы экономической деятельности: основной капитал.	Факторы экономической деятельности: основной капитал - назначение, структура, виды оценки, амортизация, показатели использования. Понятие основных фондов, их классификация. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели движения и использования основных фондов. Основные виды оборудования и их классификация. Показатели наличия, состояния и мощности оборудования. Организация лучшего использования оборудования. Основные показатели использования оборудования.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
6	Ресурсы предприятия: оборотный капитал.	Оборотный капитал: понятие, источники финансирования, определение потребности, показатели использования. Понятие оборотного капитала, его состав и источники финансирования. Значение и экономия оборотного капитала в современных условиях. Виды запасов на предприятии. Показатели использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4

7	Персонал предприятия и производительность труда.	Персонал предприятия: его категории, структура, определение потребности, показатели рабочего времени. Численность и состав работников. Обеспечение предприятия рабочей силой. Характеристики движения рабочей силы. Организация труда на предприятии. Трудовая дисциплина и нормирование труда. Принципы и механизмы создания рабочих мест. Рабочее время, его структура и использование. Основные виды потерь рабочего времени. Методы изучения рабочего времени и пути улучшения использования рабочего времени на предприятии. Производительность труда: выработка, трудоемкость. Производительность труда: содержание и виды. Значение производительности труда для развития экономики. Показатели уровня и анализ динамики производительности труда. Факторы роста производительности труда.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
8	Себестоимость продукции, ее виды и классификация.	Себестоимость продукции, ее виды и классификация по различным признакам, смета затрат, калькуляция себестоимости. Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции и ее классификация. Методы расчета себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование и показатели себестоимости продукции.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
9	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия.	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, доходы от операционной деятельности, критический объем производства. Понятие выручки от продаж, доходов от операционной деятельности. Прибыль предприятия: понятие, функции и виды, ее распределение и использование. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Система показателей прибыли. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Методы расчета прибыли. Понятие рентабельности, ее виды и показатели. Пути повышения рентабельности производства.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4

10	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	<p>Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционной деятельности фирмы. Направление инвестиционной активности предприятий. Инвестиционные стратегии предприятий. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций, их преимущество и недостатки. Возможности повышения эффективности инвестирования. Направления регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Инновации: понятие и виды. Специфика инноваций как товара. Инновационная политика предприятия в современных условиях. Виды инновационных стратегий предприятий. Жизненный цикл инновации. Экономическая оценка инноваций. Анализ инновационного проекта. Источники финансирования инноваций. Направления регулирования инновационной деятельности.</p>	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
11	Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности.	<p>Поиск рыночной ниши. Маркетинговые исследования как способ изучения рыночной среды. Выбор целевого рынка. Сегментирование рынка. Пределы спроса, жизненного цикла продукта, технологии. Бизнес-модель предпринимательской деятельности. Выбор стратегии и тактики поведения предпринимательской фирмы в процессе ее жизненного цикла. Структура и содержания бизнес-плана. Международные требования к составлению бизнес-плана. Инновационное предпринимательство. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы. Бизнес-инкубаторы. Бизнесакселераторы. Технопарки. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск.</p> <p>Показатели эффективности: понятие эффективности, балансовый отчет предприятия. Методы оценки статей баланса. Принципы определения экономической эффективности и варианты ее расчета. Показатели финансового состояния предприятия. Бизнес-план: понятие, характеристики, функции, структура. Значение бизнес-плана для развития предприятия. Ошибки в бизнес-планировании.</p>	УК-1 ОПК-1 ОПК-4

12	<p>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Формы и виды ответственности предпринимателей. Санкции, применяемые предпринимателями при нарушении хозяйственных договоров. Экономические последствия нарушения договорных обязательств. Состав убытков и методы их расчета. Источники покрытия убытков. Ответственность предпринимателей перед органами государственного управления. Ответственность за нарушение трудовых прав работников. Органы, рассматривающие споры предпринимателей и защищающие хозяйственные интересы предпринимателей. Прекращение предпринимательской деятельности.</p>	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-4</p>
----	--	---	---------------------------------

### 2.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе ЛПП	в том числе ПЗПП	в том числе СРПП	в том числе ПП
1 семестр					
1.	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства.	2	2	7	11
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.	2	2	7	11
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2	7	11
4.	Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.	2	2	7	11
5.	Факторы экономической деятельности: основной капитал.	2	2	8	12
6.	Ресурсы предприятия: оборотный капитал.	2	1	8	11
	Зачет		1		1
2 семестр					
7.	Персонал предприятия и производительность труда.	2	2	7	11
8.	Себестоимость продукции, ее виды и классификация.	2	2	7	11
9.	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия.	2	2	8	12
10.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	2	2	7	11

11.	Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности.	2	2	8	12
12.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	2	2	7	11
	<i>Экзамен</i>	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе ЛПП	в том числе ПЗПП	в том числе СРПП	в том числе ПП
1 семестр					
1.	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства.				
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.				
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.				
4.	Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.				
5.	Факторы экономической деятельности: основной капитал.				
6.	Ресурсы предприятия: оборотный капитал.				
7.	Персонал предприятия и производительность труда.				
8.	Себестоимость продукции, ее виды и классификация.				

9.	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия.				
10.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.				
11.	Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности.				
12.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.				
	<i>Экзамен</i>	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>				<b>180</b>

## 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
4.	Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
5.	Факторы экономической деятельности: основной капитал.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест, контрольная работа
6.	Ресурсы предприятия: оборотный капитал.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест, контрольная работа
7.	Персонал предприятия и производительность труда.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест, контрольная работа
8.	Себестоимость продукции, ее виды и классификация.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
9.	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест, контрольная работа



10.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
11.	Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
12.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Подготовка к опросу, подготовка к тестированию	7	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	Опрос, тест
	<i>Экзамен</i>	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства.				
2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.				
3.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.				
4.	Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.				
5.	Факторы экономической деятельности: основной капитал.				
6.	Ресурсы предприятия: оборотный капитал.				
7.	Персонал предприятия и производительность труда.				

8.	Себестоимость продукции, ее виды и классификация.				
9.	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия.				
10.	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.				
11.	Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности.				
12.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.				
	<i>Экзамен</i>	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
- 2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
- 3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель – формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям;
- 6) выполнение практических заданий;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, подготовка к мозговому штурму, подготовка к ролевой игре, подготовка к круглому столу, подготовка к экзамену.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

###### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

###### **Разработка и применение тестов в процессе обучения**

Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

- тесты закрытого типа;
- тесты открытого типа;
- задания по установлению соответствий;
- задания по упорядочиванию последовательности.

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся:

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	8
	ПЗ	Мозговой штурм, ролевая игра	8
2	Л	Проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог	8
	ПЗ	Мозговой штурм, ролевая игра	8

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

#### **Входной контроль**

Входной контроль применяется с целью выяснения уровня и качества знаний, умений и навыков студентов в области экономики относительно методов проведения экономических исследований. Входной контроль осуществляется в форме двустороннего диалога между преподавателем и студентами на первых занятиях по дисциплине.

В случае выявления недостаточного уровня знаний, умений и навыков студентов для освоения дисциплины преподавателем могут быть разработаны дополнительные задания, направленные на доведение студентов до уровня, требуемого для успешного освоения дисциплины.

В случае выявления высокого уровня дифференциации студентов учебной группы относительно знаний, умений и навыков в экономической сфере, преподавателем могут быть рекомендованы дополнительные литературные и онлайн-ресурсы и источники информации для студентов, отстающих от других студентов учебной группы, а также назначены дополнительные занятия и консультации для студентов, отстающих от других студентов учебной группы.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения занятий по дисциплине в формах, соответствующих типам практических занятий.

#### **Промежуточный контроль**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в форме зачета и экзамена.

### **6.2. Вопросы к зачету**

1. Понятие предприятия, его цели и функции.
2. Предмет и метод курса.
3. Принадлежность фирмы к отрасли. Группировка фирм по формам собственности, размерам, формам подчинения.
4. Характер деятельности фирмы в условиях специализации, кооперирования, комбинирования и концентрации производства.
5. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства.
6. Понятие об основных фондах, их классификация.
7. Методы оценки основных фондов, износ и амортизация.
8. Показатели использования основных фондов и движения.
9. Основные виды оборудования.
10. Показатели наличия и состояния оборудования.
11. Показатели использования времени работы оборудования.
12. Понятие оборотных фондов, их объем и состав.
13. Показатели обеспеченности фирмы запасами товарно-материальных ценностей.
14. Показатели использования оборотных фондов.

15. Численность и состав работников.
16. Обеспеченность фирмы трудовыми ресурсами.
17. Организация и нормирование труда.
18. Рабочее время, его структура и использование.
19. Производительность труда и показатели ее уровня.
20. Факторы роста производительности труда, их классификация.
21. Заработная плата, фонд зарплаты, его состав и расходование.
22. Формы, системы и виды заработной платы.
23. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
24. Этапы развития предпринимательства в России.
25. Создание и организация малого бизнеса в России.
26. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
27. Пути достижения материального благосостояния.
28. Предприниматель: личные качества.
29. Необходимые условия формирования предпринимательства.
30. Типы и виды предпринимательства.
31. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
32. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
33. Индивидуальный предприниматель: права и преимущества.
34. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
35. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
36. Условия осуществления предпринимательской деятельности (факторы производства).
37. Принятие предпринимательского решения.
38. Маркетинг в предпринимательстве.
39. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
40. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
41. Структура капитала и управление капиталом.
42. Стадии развития предпринимательской фирмы.
43. Равновесие предпринимательской фирмы.
44. Жизненный цикл предпринимательской организации.

### **6.3. Вопросы к экзамену**

45. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности.
46. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении.
47. Валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция.
48. Понятие качества продукции и качества работы фирмы.
49. Показатели качества работы и качества продукции.
50. Статистические методы управления качеством продукции.
51. Сбыт, его виды и формы. Экспорт продукции.
52. Материально-техническое обеспечение, его функции и формы.
53. Планирование и оперативная работа по МТО.
54. Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции.
55. Группировка издержек по статьям калькуляции.
56. Планирование и показатели себестоимости продукции.
57. Понятие прибыли, ее функции и виды.
58. Методы расчета прибыли.
59. Понятие рентабельности, ее виды и показатели.



60. Понятие и виды инвестиций.
61. Методы расчета эффективности инвестиций.
62. Понятие инновации, ее виды.
63. Виды инновационных стратегий фирмы.
64. Источники финансирования инноваций и регулирование инновационной деятельности.
65. Цена товара и издержки производства.
66. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
67. Бухгалтерский и экономический расчет издержек производства. Калькуляция.
68. Риски и виды рисков в предпринимательстве.
69. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
70. Формы и виды конкуренции в современной России.
71. Формы сотрудничества в различных сферах экономики.
72. Виды сделок и роль договора во взаимоотношениях хозяйствующих субъектов.
73. Требования ГК РФ к структуре договора.
74. Классификация хозяйственных договоров в ГК РФ.
75. Расчет экономической эффективности коммерческого проекта.
76. Бизнес-модель. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности.
77. Структура бизнес-плана.
78. Техничко-экономическое обоснование и его структура.
79. Система налогообложения в России.
80. Оценка эффективности деятельности предприятия.
81. Учреждение нового предприятия.
82. Государственная регистрация частного (коллективного) предприятия.
83. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
84. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
85. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.

#### 6.4. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Опрос	1 - 12	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
Тестирование	1 - 12	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
Контрольная работа	5, 6, 7, 9	УК-1 ОПК-1 ОПК-4

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000225>
2. Предпринимательство : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-394-03901-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091812>
3. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832436>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - ISBN 978-5-16-005672-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041946>
2. Хончев, М. А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие : монография / М. А. Хончев. - 3-е изд. стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-394-03801-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442296>
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>.
4. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 663 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02371-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028649>

### **7.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Home.
2. Microsoft Office 2010 (Договор-оферта № Tr017922 от 06 апреля 2011 года).
3. Консультант Плюс (Договор б/н от 29 января 2015 года).
4. Zoom.

### **7.4. Электронные ресурсы**

1. Интернет-портал КонсультантПлюс // <http://www.consultant.ru/>
2. Интернет-портал Российской государственной библиотеки // <https://www.rsl.ru/>
3. Официальный портал банка России // <https://cbr.ru/>
4. Официальный портал Министерства финансов Российской Федерации // <https://minfin.gov.ru/ru/>

5. Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации // <https://www.economy.gov.ru/>
6. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики // <https://rosstat.gov.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система Юрайт // <https://urait.ru/>

#### **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория № 1-402	<p style="text-align: center;">11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория № 1-403	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория № -405	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория № 1-302	<p style="text-align: center;">11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория № 1-303	<p style="text-align: center;">Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>

6	Аудитория № 1-305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория № 1-306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @  3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория № 1-308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @  3.10GHz; 8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №1- 109	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @  2.70GHz  4096 МБ ОЗУ  SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 1-309, 1-310, 1-311, 1-410, 1-411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт.  Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.  Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

