

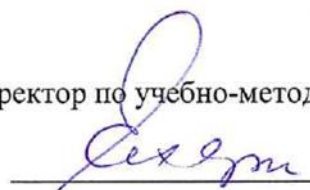
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование дисциплины

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

**Экономика предпринимательства**

направленность (профиль)


Составитель / составители: доцент кафедры экономики и инноваций Михайлова Н.А.

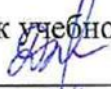
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций,  
(протокол № 10 от «23» марта 2022 г.)

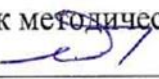
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27 » апреля 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Богданова  
Главный бухгалтер ООО «Ангри»  
«27» апреля 2022г.

Начальник учебно-методического управления  
  
\_\_\_\_\_  
И.Г. Дмитриева  
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела  
  
\_\_\_\_\_  
Д.Е. Гапеенок  
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета  
  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Дегтева  
« 27 » 04 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и организация предпринимательской деятельности»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3.	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Вопросы контрольной работы, задания для контрольной работы

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-1.3-1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий
	Базовый уровень	УК-1.3-1. Знает методологию системного анализа, принципы	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-	собственного дела и государственная регистрация предприятия.	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание,	Знает фрагментарные аспекты методологии

		разработки стратегии действий	конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность	мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	системного анализа, некоторые принципы разработки стратегии действий
Средний уровень	УК-1.3-1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	труда. Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Знает основные аспекты методологии системного анализа, базовые принципы разработки стратегии действий	
Высокий уровень	УК-1.3-1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Знает разнообразные аспекты методологии системного анализа, все главные принципы и технику разработки стратегии	

			самостоятельная работа			действий
	Умеет					
Недостаточный уровень	УК-1.У-1. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Не умеет проводить анализ и выявлять проблемы в разрезе ситуаций, составлять программы по их устранению	
Базовый уровень	УК-1.У-1. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	собственного дела и государственная регистрация предприятия. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда.	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Умеет проводить элементарный анализ и выявлять типовые проблемы в разрезе ситуаций, составлять типовые программы по их устранению	
Средний уровень	УК-1.У-1. Умеет анализировать и выявлять	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция,	Себестоимость продукции, ее виды и	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-	Умеет проводить комплексны	



		проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	классификация. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и	задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	й анализ и выявлять основные проблемы в разрезе ситуаций, составлять эффективные программы по их устранению
Высокий уровень	УК-1.У-1. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять важнейшие проблемы в разрезе ситуаций, составлять профессиональные программы и мероприятия по их устранению	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-1.В-1. Владеет навыками критического анализа и решения	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства.	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание,	Не владеет навыками критического анализа и	

		проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание собственного дела и государственная регистрация	мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	управления проблемным и ситуациями на основе инструментального системного и стратегического подходов
Базовый уровень	УК-1.В-1. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	предприятия. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда. Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты экономической	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Владеет начальными навыками критического анализа и управления проблемным и ситуациями на основе инструментального системного и стратегического подходов	
Средний уровень	УК-1.В-1. Владеет навыками критического анализа и решения	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-	деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и	Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание,	Владеет продвинутыми навыками	

		проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа	инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	критическое анализа и управления проблемным и ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов
	Высокий уровень	УК-1.В-1. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	Лекционные занятия (лекция-визуализация, проблемная лекция, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, круглый стол), самостоятельная работа		Опрос, тест, дискуссия, тренинг, кейс-задание, мозговой штурм, контрольная работа, круглый стол	Владеет профессиональными навыками критического анализа и управления проблемным и ситуациями на основе инструментов системного и стратегического подходов
ОПК-1		Знает				

	Недостаточный уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.	Опрос, тест, контрольная работа	Не знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Базовый уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда. Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты	Опрос, тест, контрольная работа	Знает некоторые закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Средний	ОПК-1.3-1. Знает	Лекционные занятия		Опрос, тест,	Знает

	уровень	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	(проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	контрольная работа	основные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	Высокий уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)		Опрос, тест, контрольная работа	Знает широкий спектр закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		Умеет				
	Недостаточный	ОПК-1.У-1. Умеет	Лекционные занятия	Понятие и содержание	Опрос, тест,	Не умеет

	уровень	проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	(проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда. Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты экономической	контрольная работа	проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
	Базовый уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)		Опрос, тест, контрольная работа	Умеет проводить простейший анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять несложные проблемы и предлагать шаблонные способы решения прикладных задач
	Средний	ОПК-1.У-1. Умеет	Лекционные занятия		Опрос, тест,	Умеет

	уровень	проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	(проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	контрольная работа	проводить типовой анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять классические проблемы и предлагать разные способы решения прикладных задач
	Высокий уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)		Опрос, тест, контрольная работа	Умеет проводить глубокий анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять сложные проблемы и предлагать профессиональные способы решения прикладных

						задач
		Владеет				
Недостаточный уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание собственного дела и государственная регистрация предприятия.	Опрос, тест, контрольная работа	Не владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	
Базовый уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный	Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда. Себестоимость продукции, ее виды и	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет начальной культурой микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	



			анализ)	классификация.		
	Средний уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет стандартной культурой микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
	Высокий уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)		Опрос, тест, контрольная работа	Профессионально владеет культурой расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и

						мегаэкономических систем
ОПК-4		Знает				
	Недостаточный уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание	Опрос, тест, контрольная работа	Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Базовый уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	собственного дела и государственная регистрация предприятия. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда.	Опрос, тест, контрольная работа	Знает некоторые виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
	Средний уровень	ОПК-4.1. Знает виды	Лекционные занятия (проблемная лекция,	Себестоимость продукции, ее	Опрос, тест, контрольная работа	Знает основные

		организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	виды и классификация. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности.	работа	виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
Высокий уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Опрос, тест, контрольная работа	Профессионально знает все виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	
Недостаточный уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать	Лекционные занятия (проблемная лекция,	Понятие и содержание предпринимательства.	Опрос, тест, контрольная	Не умеет разрабатыва	

		обоснованные организационно-управленческие решения	лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание	работа	ть обоснованные организационно-управленческие решения
Базовый уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	собственного дела и государственная регистрация предприятия. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет разрабатывать некоторые обоснованные организационно-управленческие решения	
Средний уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание),	Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты экономической деятельности:	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет разрабатывать основные обоснованные организационно-управленческие	

			самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.		кие решения
Высокий уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	деятельность предприятия. Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет профессионально разрабатывать все обоснованные организационно-управленческие решения	
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Понятие и содержание предпринимательства. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Создание	Опрос, тест, контрольная работа	Не владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	
Базовый уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками	Лекционные занятия (проблемная лекция,	собственного дела и государственная	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет некоторыми	

		подготовки организационно-управленческих решений	лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	регистрация предприятия. Факторы экономической деятельности: основной капитал. Ресурсы предприятия: оборотный капитал. Персонал предприятия и производительность труда.	работа	навыками подготовки организационно-управленческих решений
Средний уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Себестоимость продукции, ее виды и классификация. Результаты экономической деятельности: выручка от продаж, прибыль предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет основными навыками подготовки организационно-управленческих решений	
Высокий уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание),	Бизнес-модель и бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Показатели эффективности. Ответственность субъектов	Опрос, тест, контрольная работа	Профессионально владеет всеми навыками подготовки организационно-	

			самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	предпринимательской деятельности.		управленческих решений
--	--	--	--	-----------------------------------	--	------------------------

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- устный опрос (вопросы по темам/разделам дисциплины);
- тест (тестовые задания);
- контрольная работа (задания).

##### **Разработка и применение тестов в процессе обучения**

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

##### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

##### **Контрольная работа как форма оценки результатов обучения**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;



- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### Задания для контрольной работы

##### **Вариант 1**

###### Задание 1

Товар поступает в розничную продажу по розничной цене 110 руб./ед. Торговая надбавка 30% к цене фирмы изготовителя. Прибыль фирмы – изготовителя составляет 25% от себестоимости

Определите:

- себестоимость, прибыль и НДС изготовителя, руб.
- удельный вес каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, НДС и надбавки).

###### Задание 2

Издательство готовит к выпуску книгу, предполагаемая цена – 90 руб., постоянные издержки составляют – 320 000 руб. удельные переменные издержки – 50 руб.

Определить при каком тираже издание книги будет безубыточным.

Осуществите аналогичные расчеты с подорожанием данной книги на 20%.

##### **Вариант 2**

###### Задание 1

Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 50 мил. Руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции вырастают на 2,5%, объема товарной продукции увеличивается на 4%.

Определите величину себестоимости планового периода.

###### Задание 2

Рассчитать для фирмы точку безубыточности, а так же определить объем производства и продажи изделий для получения планируемой прибыли 15000 руб. при следующих обстоятельствах:

- цена продажи одного изделия – 60 руб./ед.
- средние переменные издержки – 40 руб./ед.
- постоянные издержки – 3000 руб.

##### **Вариант 1**

###### Задание 1

Определить выгодность (невыгодность) для продавца, являющимся лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:

- текущая цена 1-го изделия составляет 20 руб.;
- показать эластичность спроса при цене 1,7 руб.

###### Задание 2

Проведение маркетинговых исследований показало, что в кинотеатр на сеанс приходит: при цене билета по цене 400 руб. – 300 человек. При цене билета 350 руб. – 600 человек, при цене билета в 250 руб. – 1200 человек.

Определите, при какой цене следует продавать билеты, чтобы получить наибольший доход.

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

На момент заключения контракта между поставщиком покупателем в начале года цена единицы закупаемого товара была 250 тыс. руб. Известно, что 50% в цене товара составляла стоимость расходов материалов, 25% - заработная плата, 20% - транспортные расходы, 5 – прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материала увеличилась на 8%, заработная плата выросла на 12%, а транспортные расходы на 15%  
Определите скользящую цену товара на момент его поставки.

### **Задание 2**

Определите оптовую цену единицу продукции фирмы при следующих исходных данных:

- прямые затраты – 750руб./ед.;
- косвенные расходы – 250 руб./ед.;
- средняя прибыль – 200 руб./ед.;
- скидки с оптовой цены – 60 руб./ед.;
- НДС – 18%.

## **Вариант 1**

### **Задание 1**

Стоимость основных средств фирмы на начало года 165 мил. Руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 мил. Руб., а с первого сентября выбыли объекты стоимостью 4 мил. Руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 тонны – 360 тыс. руб.

Определить:

- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

### **Задание 2**

Фирма выпустила за год 20 млрд. Единиц продукции по цене 25 руб. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн. руб. С начала марта было ликвидировано оборудования на сумму 50 млн. руб.

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Фирма приобрела автомобиль стоимостью 3 мил. Руб. и нормативным пробегом 1.0 мил. Км. Фактический пробег в расчетном периоде составит 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

### **Задание 2**

Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он отработал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей.

## **Вариант 1**

### **Задание 1**

Плановая потребность в материале составляет 4 тыс. тонн, стоимость одной тонны – 13 тыс. руб. интервал между поставками 30 дней. Страховой запас принимается 50% текущей потребности. На разгрузку 3 дня.

- Определите норму запаса;
- Норматив производственных запасов.

#### Задание 2

Годовой план выпуска продукции – 8740 ед. , длительность производственного цикла изготовления изделия – 15 дней, производственная себестоимость одного изделия – 150 руб., в т.ч. расходы на материал и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла – 105.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

### **Вариант 2**

#### Задание 1

Мощность энергосредства, выпускающегося в базисном году, составляла 100 л.с, а его вес 3500 кг. В отчетном году начат выпуск энергосредств 140 л.с., вес которой по сравнению с базовой моделью увеличивается на 12%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей и абсолютное отклонение.

#### Задание 2

Чистый вес изделия – 300 кг, величина фактического отхода -60 кг. В результате совершенствования технологий объем отходов планируется сократить на 11%.

Определите:

- коэффициент использования материалов до и после использования новых технологий.
- долю отходов до и после усовершенствования технологий.

### **Вариант 1**

#### Задание 1

В фирме производится два вида продукции: «А» и «Б». В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 4000 ед., продукции «Б» 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составила 150 чел.-часов, на выпуск продукции «Б» - 260 чел. часов (количество среднегодовых работников, производящих каждый продукт, соответственно составило 6 и 8 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции «А» составила 500 руб., продукции 560 руб.

Рассчитайте:

- показатель производительности труда по каждому виду продукции в натуральном и стоимостной формы?
- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

#### Задание 2

Имеются следующие данные о работе фирмы за два года: среднесписочная численность работников – 700 чел, при этом величина выручки от продажи продукции достигла 2100 тыс. р. Во второй год эти показатели составили соответственно 710 чел. и 2279,1 тыс. р.

### **Вариант 2**

#### Задание 1

Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 550 до 480 чел. – ч. Рассчитайте:

- экономия рабочего времени в, %.
- повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени, %.

#### Задание 2

Токарь 5-разряда изготовил за январь 230 деталей класса А и 300 деталей класса В.  
 Расценка: А-14,80 руб., деталь класса В – 18,50 руб.;  
 Начислите заработную плату работнику по простой сдельной системе оплаты труда.

**Вопросы для опроса:**

1. Дайте классификацию расходов и затрат фирмы;
2. Перечислите направление снижения себестоимости?
3. В чем различие затрат, расходов и издержек производства и обращения?
4. Показатели, используемые в анализе издержек обращения.
5. Классификация цен в деятельности фирмы

**Вариант 1**

**Задание 1**

Выручка от реализации продукции фирмы составила 120, валовый доход – 45, а оплата 21 мил. руб. Рассчитать:

- полную себестоимость продукции, мил. руб.;
- валовую прибыль, мил. руб.;
- рентабельность продукции, %.

**Задание 2**

Определите критический объем продаж, если выручка продаж составила 430 тыс. руб., полная себестоимость проданной продукции – 402 тыс. руб. доля маржинального дохода в выручке от продажи – 22%.

**Вариант 2**

**Задание 1**

Фирма выпускала в первом квартале изделия по цене 250 руб./ед. а во втором квартале решили увеличить цену на 12%. Постоянные издержки выпуска не изменились и составили 24 тыс. руб., а среднее переменные издержки остались в размере 130 руб./ед. Определите, как измениться в данной ситуации уровень точки безубыточности.

**Задание 2**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый вариант проекта составляет 120 млн. руб. во второй 130 млн. руб., в третий – 150 млн. руб.

Текущие издержки по вариантам: 1-й – 125 млн. руб., 2-й – 117 млн. руб., 3-й – 110 млн. руб.

Определите сравнительную эффективность капитальных вложений при двух различных уровнях доходности:  $E_n^{KB} = 0,25$  и  $E_n^{KB} = 0,4$ .

**Задание 2**

Рассматриваются два инвестиционных проекта «А» и «Б». Объем инвестиций по обоим проектам одинаков – 10 млн. руб. Периодичность поступления доходов и их величина представлены в таблице

Год	Текущая стоимость, млн. руб.	
	А	Б
1	x	X
2	x	4
3	12	2

Итого	12	12
-------	----	----

Определите дюрацию инвестиционных проектов, сделайте выводы об окупаемости проектов.

## Вариант 2

### Задание 1

Исследовательская группа из трех человек разработали прибор, запатентовав свою работу. Прогнозируемая потребность в приборе составляет 1500 ед. на 5 лет. Стоимость одного прибора – 25 тыс. руб. Цена роялти – 20%. Доля вознаграждения от общей суммы отчислений составляет – 35%. Доли участия каждого исследователя в разработке: первого – 25%, второго – 35%, третьего – 40%.

Рассчитайте сумму вознаграждения за использование патента на изобретения прибора и распределения между участниками.

### Задание 2

Проект предусматривает инвестиции в сумме 400 тыс. руб. Ежегодные результаты от проектов 350 тыс. руб., ежегодные текущие затраты – 250 тыс. руб. Процент на капитал в банке равен 10%. Выгоден ли проект, если его продолжение:

- 5 лет.
- 8 лет.

год	Денежные потоки, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования		Текущая стоимость расходов (I), тыс. руб.	Текущая стоимость доходов (PV), нарастающим итогом года, тыс. руб.	Чистая текущая стоимость денежных поступлений (NPV), тыс. руб.
		За год	В т.ч. нарастающим итогом года			

## Тест

1. Что характерно для рыночной системы хозяйствования:

- а) Потребители согласовывают свой выбор продукции;
- б) Продукт распределяется между потребителями на основе их желания и способности заплатить за него необходимую цену.
- в) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

2. Особым ресурсом, присущим рыночной системе хозяйствования, является:

- а) Финансовый ресурс (капитал);
- б) Предпринимательство;
- в) Рабочая сила (трудовые ресурсы).
- г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

3. Юридические лица по цели своей деятельности делятся на:

- а) Имеющие обязательственные права;
- б) Не имеющие обязательственных прав;
- в) Коммерческие и некоммерческие.
- г) Частные и государственные

4. Что является условием развития предпринимательства:

- а) Многообразие форм собственности и форм хозяйствования;
- б) Свободный выход на внешний рынок;
- в) Централизованное управление экономикой;
- г) Экономическая свобода производителей и потребителей.

5. По назначению и сфере применения основные фонды подразделяются:

- а) На собственные и арендованные основные средства;
  - б) На основные и оборотные фонды;
  - в) На производственные основные фонды основной деятельности, непроизводственные основные фонды и производственные основные фонды других отраслей.
  - г) Социальные и экономические
6. Посредством нормы амортизации:
- а) Регулируется качество выпускаемой продукции;
  - б) Регулируется скорость оборота основного капитала;
  - в) Инвестируется процесс производства.
  - г) Восстанавливает стоимость износа
7. Фондоотдача и фондоемкость относится к:
- а) Частным показателям;
  - б) Обобщающим показателем;
  - в) Индивидуальным показателям.
  - г) Относительным
8. Что не относится к факторам, определяющим величину производственной мощности:
- а) Трудоемкость производственной программы и режим работы оборудования;
  - б) Местонахождение предприятия;
  - в) Состав и качество исходного сырья и материалов;
  - г) Уровень квалификации работника.
9. Фонды хозяйствующего субъекта делятся на основные и оборотные по признаку:
- а) Исползования;
  - б) Характеру оборота и способу перенесения стоимости;
  - в) Отраслевому признаку.
  - г) По форме собственности
10. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:
- а) Рабочих, служащих и ИТР;
  - б) Промышленно-производственный и непроизводственный персонал;
  - в) Списочный и явочный состав.
  - г) Менеджеров и экономистов
11. Что из нижеперечисленного относится к внешним факторам, влияющим на подбор кадров:
- а) Уровень технологии производства;
  - б) Уровень организации труда;
  - в) Конъюнктура рынка;
  - г) Изменение программы выпуска.
12. Что из нижеперечисленного не относится к обороту рабочей силы:
- а) Коэффициент оборота по приему;
  - б) Коэффициент прироста;
  - в) Коэффициент текучести;
  - г) Коэффициент оборота по выбытию.
13. Табельный фонд рабочего времени равен разнице:
- а) Между максимально возможным фондом рабочего времени и целодневными потерями, предусмотренными трудовым законодательством;
  - б) Между календарным фондом и количеством дней, приходящихся на праздники и выходные.
  - в) Производительностью труда
  - г) Выработке
14. В нижеперечисленном укажите методы изменения производительности труда:
- а) Балансовый и индексный;
  - б) Балансовый и трудовой;

- в) Натуральный, стоимостной, трудовой.  
г) Экономический
15. Заработная плата в условиях рынка выполняет следующие функции:  
а) Воспроизводственную, мотивационную, учетную;  
б) Учетную, регулирующую, мотивационную;  
в) Воспроизводственную и психологическую.  
г) Санирующую
16. Укажите в нижеперечисленном, что не входит в безтарифную систему оплаты труда:  
а) Уровень квалификации работника;  
б) Тарифная сетка;  
в) Коэффициент трудового участия;  
г) Фактически отработанное время.
17. Общий фонд оплаты труда равен сумме:  
а) Прямого (тарифного) фонда и выплат, доплат, премий;  
б) Основной и дополнительной заработной платы;  
в) Прямого (тарифного) фонда и дополнительной заработной платы.  
г) Выручка за вычетом себестоимости
18. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:  
а) Увеличиваются;  
б) Уменьшаются;  
в) Остаются неизменными.  
г) Становятся неясными
19. В нижеперечисленном укажите то, что не относится к методам калькулирования:  
а) Метод прямого счета;  
б) Отчетно-статистический метод;  
в) Расчетно-аналитический метод.  
г) Инвестиционный метод
20. Какую функцию на уровне хозяйствующего субъекта в современных условиях не выполняет цена:  
а) Учетную;  
б) Стимулирующую;  
в) Плановую;  
г) Распределительную.
21. Верхний предел цены определяется:  
а) Объемом выпуска продукции (работ, услуг);  
б) Величиной спроса на продукцию (работы, услуги);  
в) Суммой постоянных и переменных затрат.  
г) Рыночной ситуацией
22. Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:  
а) Ассортимент;  
б) Товарная продукция;  
в) Реализованная продукция.  
г) Качество
23. Общий финансовый результат характеризует:  
а) Себестоимость;  
б) Прибыль или убыток;  
в) Рентабельность.  
г) Валовую прибыль
24. Принципы распределения прибыли до налогообложения определяют:  
а) Хозяйствующий субъект;  
б) Муниципалитет;



- в) Государство.
  - г) Налоговый орган
25. Рентабельность продаж изделий зависит от:
- а) Структуры реализованной продукции;
  - б) Уровня цен и себестоимости;
  - в) Обоих факторов.
  - г) Маркетинговой политики
26. По признаку содержания выделяют планирование:
- а) Целевое, программное, планирование средств и действий;
  - б) Планирование производства и финансов;
  - в) Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.
  - г) Тайм-менеджмент
28. В нижеперечисленном укажите, что не относится к бизнес-планированию:
- а) Инвестиционный бизнес-план;
  - б) Бизнес-план финансового образования;
  - в) Техпромфинплан.
  - г) Оценка рисков
29. Что из нижеперечисленного характеризует технико-экономическое обоснование в условиях плановой экономики:
- а) Жесткая увязка плановых показателей с определенной технологией производства;
  - б) Гибкое планирование показателей без указания конкретного адресата.
  - в) Производственная программа
  - г) Конкуренция
30. Финансовый лизинг характеризуется:
- а) Длительным сроком аренды, в течении которого происходит амортизация всей или большей части стоимости оборудования;
  - б) Коротким сроком аренды, который короче периода экономического функционирования оборудования.
  - в) Наличием третьего субъекта
  - г) Правом выкупа
31. По источникам формирования оборотные средства делятся на:
- а) Собственные, приравненные к ним и заемные;
  - б) Нормируемые и ненормированные;
  - в) Высоколиквидные ценные бумаги и залежалые запасы.
  - г) Привлеченные и арендуемые
32. По способу возмещения затраты делятся на:
- а) Постоянные, переменные и смешанные;
  - б) Материальные и приравненные к ним затраты на содержание наемного персонала;
  - в) Затраты, возмещаемые за счет цены и за счет прибыли.
  - г) Явные и неявные
33. Что не включает в себя управление балансовой прибылью:
- а) Привлечение финансовых ресурсов;
  - б) Максимизацию доходов по имеющимся источникам;
  - в) Расширение номенклатуры источников формирования прибыли до налогообложения.
  - г) Выплата дивидендов
34. Основными формами потерь финансовых рисков являются:
- а) Прямой ущерб, дополнительные финансовые затраты и упущенная прибыль;
  - б) Средняя прибыль и дополнительная прибыль;
  - в) Упущенная прибыль и убыток.
  - г) Косвенная прибыль
35. Чистые инвестиции:
- а) Равны валовым инвестициям;

- б) Больше валовых инвестиций;
- в) Больше валовых инвестиций на величину амортизационного фонда.
- г) Сроку окупаемости

36. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости;
- б) по полной первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по смешанной стоимости.

Ответ: б)

37. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют следующие показатели:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость;
- в) фондовооруженность труда;
- г) коэффициент производительности;
- д) производительность труда.

Ответ: б)

38. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- а) фондоемкость, фондоотдача;
- б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;
- в) фондовооруженность;
- г) рентабельность производства;
- д) прибыль предприятия.

Ответ: б)

39. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность;
- г) производительность данного вида оборудования;
- д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

Ответ: д)

40. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- а) масло смазочное;
- б) подъездные пути;
- в) компьютерная программа;
- г) запасы основных материалов на складе;
- д) ветошь для протирки станков;
- е) готовая продукция на складе;
- ж) запасы металла в заготовительном цехе;
- з) товары отгруженные, но неоплаченные покупателями;
- и) средства на расчетном счете предприятия на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров.

Ответ: б)

41. Какой из указанных определений характеризует моральный износ второго рода?

- а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
- б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
- в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;

г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.

Ответ: в).

42. Первоначальная стоимость машины равна 20 млн. руб. Через три года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную стоимостью 25 млн. руб. Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20%.

а) 8 млн. руб.;

б) 5 млн. руб.;

в) 3 млн. руб.

Ответ: а) (4 млн. х 3 года) = 8 млн. руб.

43. Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений?

а) простая замена устаревшего оборудования;

б) реконструкция и техническое перевооружение предприятия;

в) капитальный ремонт ОПФ;

г) модернизация оборудования в целях полного устранения морального износа второго рода.

Ответ: а), в).

44. Что характеризует показатель фондоотдачи?

а) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;

б) объем товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;

в) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов предприятия;

г) объем основных производственных фондов, приходящихся на одного рабочего.

д) количество оборотов фондов

Ответ: б)

45. Амортизация основных фондов – это:

а) износ основных фондов;

б) процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;

в) восстановление основных фондов;

г) расходы по содержанию основных фондов;

д) накопление денежных средств, необходимых для восстановления изношенного оборудования.

46. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

а) все производственные запасы;

б) все оборотные производственные фонды;

в) все оборотные средства предприятия;

г) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не-оплаченные покупателем;

д) оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе.

Ответ: а), б), д).

47. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%?

а) уменьшится;

б) увеличится;

в) не изменится.

Ответ. Не изменится, поскольку числитель и знаменатель формулы Коб изменились в одинаковой пропорции.

48. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
- б) задолженность работникам по зарплате и начисления на эту сумму;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль;
- д) кредиторская задолженность.

Ответ. а), б), г).

49. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- в) среднюю скорость движения оборотных средств;
- г) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

Ответ. б), в), г).

50. Для нормирования оборотных средств используются показатели:

- а) суточный расход материала;
- б) суточный выпуск готовой продукции;
- в) цена за единицу основного материала;
- г) средняя цена единицы изделия;
- д) норма запасов в днях.

Определите, какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся:

- 1) в производственных запасах,
- 2) в запасах готовой продукции.

ответ. 1) а), в) д); 2) б), г), д).

51. Какие из составляющих нормы запаса в днях используются при нормировании оборотных средств, находящихся в производственных запасах:

- а) текущий запас как половина интервала между поставками;
- б) время упаковки продукции;
- в) время подготовки партии продукции к отправке;
- г) страховой запас;
- д) транспортный запас.

Ответ. а), г), д).

52. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

- а) фондоотдачей;
- б) производительностью труда;
- в) длительностью оборота;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости затрат на строительство предприятия.

Ответ. в), г).

53. В чем состоит отличие товара рабочая сила от других товаров?

- 1. полностью потребляется в процессе производственного использования;
- 2. без его привлечения в той или иной форме невозможно осуществить любое производство;
- 3. не нуждается в технических и организационных процессах воспроизводства.
- 4. не нуждается в сбытовой политике предприятия.

54. Экономика трудовых рыночных отношений включает в себя организацию и решения следующих проблем:

- 1. занятость населения и безработицы;

2. занятость трудовых ресурсов по отношению к массе производимых в народном хозяйстве товаров и услуг;
3. факторы и резервы роста эффективных производственных фондов, которые в совокупности с рабочей силой обеспечивают процесс производства;
4. взаимосвязь трудовых ресурсов с оборотными средствами, потребляемые в процессе производства.
55. Организация труда и управления коллективом предприятия включает:
  1. определение жестких фиксированных ставок заработной платы;
  2. расстановку рабочих в соответствии со сложившейся системой производства;
  3. выплату пособий по безработице;
  4. найм сотрудников в условиях строго определенного режима полной занятости.
56. В чем состоит гибкость системы оплаты труда.
  1. рабочий получает только фиксированную, но тарифную часть заработка;
  2. рабочий может получать основную и дополнительную заработную плату;
  3. заработок зависит от конкретных индивидуальных количественных и качественных показателей;
  4. часть заработка зависит от общей эффективности работы предприятия.
57. Научные принципы организации труда предполагают
  1. организацию обучения работников за счет предприятия;
  2. концентрацию производства и рабочую силу;
  3. совершенствование трудовых процессов путем обязательного внедрения и приемов труда;
  4. повышение норм труда в целях увеличения производительности труда и производства в целом.
58. Технологическая форма разделения труда предполагает:
  1. разделение труда по видам работ, профессиям, специальностям;
  2. разделение труда по отдельным видам операций технологического процесса;
  3. разделение труда по функциям выполняемых работ;
  4. разделение труда по квалификации.
59. Конкретная система найма предполагает следующее юридическое оформление документов:
  1. договор подряда;
  2. договор на проведение НИОКР;
  3. договор на проведение строительно-монтажных работ;
  4. трудовой договор;
  5. соглашение с работником.
60. Одним из основных критериев отбора и продвижения кадров при осуществлении кадровой политики является:
  1. стабильность состава рабочих;
  2. гибкость состава работников;
  3. совершенствование материальной и моральной оценки труда;
  4. опыт общения работников и готовность к сотрудничеству.
61. списочный состав работников предприятия – это:
  1. принятые на постоянную и временную работу, связанную с основной и не основной деятельностью на один день и более;
  2. занятые непосредственно в производственной деятельности работники основных и вспомогательных цехов;
  3. рабочие, служащие, руководители;
  4. работники, которые непосредственно участвуют в производстве продукции, а также в ремонте, уходе за оборудованием, производят перемещение предметов труда, готовой продукции.
62. ППП – это:

1. занятые непосредственно в процессе производства продукции, а также работники подсобных и вспомогательных цехов;
  2. занятые непосредственно в производительной деятельности и обслуживании производства;
  3. работники основных цехов, научно-исследовательских лабораторий, аппарата заводоуправления, вычислительных центров, ЖКХ, здравпунктов.
63. Рынок труда – это:
1. социально-экономические отношения между работодателем и работни-ком по поводу найма рабочей силы и ее использования;
  2. социально-экономические отношения по поводу использования труда в процессе производства;
  3. социально-экономические отношения, показывающие уровень занятости и безработицы.
64. Занятость – это:
1. работа граждан по найму исключая не занятость в период отпуска и др. объективным причинам;
  2. работа граждан по удовлетворению своих потребностей и общества в целом;
  3. работа граждан по удовлетворению своих потребностей на основе получения заработка.
65. Безработными считаются граждане:
1. зарегистрированные в органах занятости в целях поиска работы;
  2. активно ищущие работу, но временно не работающие;
  3. уволенные по причине сокращения (реорганизации производства).
66. Эффективность использования труда выражается:
1. количеством произведенной продукции;
  2. количеством производимой продукции;
  3. сокращением совокупных затрат;
  4. количеством произведенной продукции за единицу времени.
67. Предельная ПТ – это:
1. это приращение объема выпускаемой продукции, вызванное сокращением дополнительной единицы труда при фиксировании остальных условий;
  2. это приращение объема выпускаемой продукции, вызванное использованием дополнительных единиц труда при фиксировании остальных условий;
  3. это приращение объема выпускаемой продукции к среднегодовой численности работы, занятых в сфере материального производства.
68. Структура кадров характеризуется показателями:
1. состава отдельных категорий или групп работников;
  2. соотношением различных категорий;
  3. коэффициентом численности основных рабочих.
69. Какие показатели оценки состояния кадрового состава измеряются в относительном выражении:
1. К выбытия, К текучести, К приема, К стабильности;
  2. К выбытия, К приема, К текучести, К численности основ. раб.;
  3. К выбытия, К приема, К текучести;
  4. К текучести, К стабильности.
70. Выработка продукции в час составила 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.
- Производительность труда:
- а) останется неизменной;
  - б) снизится на 20%;
  - в) повысится на 25%;
  - г) повысится на 20%.

Ответ в) повысится на 25%; снижение трудоемкости изделия с 5 до 4 мин повысило выработку по 15 шт. (60:4), в итоге производительность повысится на  $(15:12) \times 100\% - 100\% = 25\%$ .

71. Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно - производственному персоналу и вспомогательным рабочим:

- а) рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства;
- б) рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха;
- в) рабочие цеха, ИГР, работники охраны и ученики;
- г) работники детского сада и базы отдыха.

Ответ. б) вспомогательные; в) ППП.

72. К какой категории рабочих относятся:

- а) наладчик карусельных станков;
- б) водитель электрокары;
- в) токарь-расточник механического цеха;
- г) работница отдела технического контроля.

ответ. Основные: в), г). Вспомогательные: а), б).

73. Сырье является вещественным элементом материально-технической базы и:

- а) входит полностью в состав оборотных фондов;
- б) входит полностью в состав основных фондов;
- с) переносит свою стоимость на продукцию за несколько оборотов оборотных средств.
- д) входит в состав внеоборотных активов

74. По экономическому назначению сырье классифицируется на:

- а) основное и вспомогательное;
- б) предметы труда и готовую продукцию;
- с) промышленное и сельскохозяйственное;
- д) животное и растительное.

75. Рудное сырье относится к:

- а) сырьевым возобновляемым ресурсам;
- б) сырьевым не возобновляемым ресурсам;
- с) топливно-энергетическим возобновляемым;
- д) топливно-энергетическим не возобновляемым.

76. В состав рудного сырья входит:

- а) полиметаллические руды, руды цветных металлов, радиоактивные руды, благородные, черные и легирующие металлы;
- б) руды черных и легирующих металлов, полиметаллические руды;
- с) руды черных и легирующих металлов, химическое сырье для промышленности;
- д) руды черных и легирующих металлов, нефть, природный газ.

77. Нефть, газ, уголь, сланцы по общей классификации относятся к:

- а) исчерпаемым сырьевым ресурсам;
- б) неисчерпаемым сырьевым ресурсам;
- с) не возобновляемым сырьевым ресурсам;
- д) возобновляемым сырьевым ресурсам;
- е) не возобновляемым топливно-энергетическим ресурсам;
- ф) возобновляемым топливно-энергетическим ресурсам.

78. Нерудное сырье представлено следующими элементами:

- а) химическое сырье, строительные материалы, минеральное сырье, отделочный материалы, драгоценные камни;
- б) химическое сырье и минеральное сырье;
- с) строительные материалы, отделочные материалы, драгоценные камни.
- д) продукты нефтепереработки

79. Вторичные ресурсы делятся:

- a) вторичные материальные ресурсы и вторичные топливно-энергетические ресурсы;
- b) отходы производства и потребления;
- c) отходы производства, потребления и вторичные топливно-энергетические ресурсы.
- d) продукты нефтепереработки

80. Вторичные материальные ресурсы в своем составе включают:

- a) отходы производства и отходы производственного потребления;
- b) используемые отходы производства и отходы производственного потребления;
- c) неиспользуемые отходы производства, отходы производственного потребления, отходы бытового потребления;
- d) отходы производства, отходы производственного потребления, бытовые отходы.

81. Неиспользуемые отходы производства – это:

- a) остатки и изделия, которые по завершению срока службы утратили потребительские свойства и их дальнейшее использование неэффективно;
- b) остатки исходного сырья, применение которого при существующем уровне науки и техники невозможно или неэффективно.
- c) списанная продукция
- d) непринятая в учёт продукция

82. Основными расходами при создании запасов товарно-материальных ценностей являются:

- a) стоимость оформления заказа, текущие запасы, текущие расходы на запасы;
- b) стоимость оформления заказа, альтернативные издержки;
- c) альтернативные издержки, текущие расходы на запасы;
- d) стоимость запасов, текущие расходы по их содержанию.

83. Как выражается взаимосвязь между размером заказа, стоимостью оформления и общей суммой расходов по содержанию запаса:

- a) если возрастает число единиц одного заказа, то текущие расходы по содержанию запаса увеличиваются, и возрастают расходы по оформлению заказа;
- b) если возрастает число единиц одного заказа, то текущие расходы по содержанию запаса увеличиваются, а расходы по оформлению заказа снижаются;
- c) если увеличивается размер заказа, то текущие расходы по содержанию запаса снижаются, а расходы по оформлению заказа увеличиваются.
- d) если увеличивается число единиц одного заказа, то текущие расходы по содержанию запаса повышаются, а расходы снижаются.

84. Общая сумма расходов по содержанию запасов товарно-материальных ценностей должна быть:

- a) максимальной, чтобы в случае перебоев поставок иметь резерв оборотных средств;
- b) минимальной;
- c) выше величины по нормативу на уровень страхового запаса.
- d) ниже величины по нормативу на уровень страхового запаса.

85. Основными показателями типа производства является коэффициент:

- a) непрерывность;
- b) ритмичность;
- v) специализации рабочего места;
- г) загрузки оборудования;

86. Цех ремонта оборудования относится к следующему виду цехов предприятия:

- a) обслуживающий;
- b) заготовительный;
- v) основной;
- г) вспомогательный;

87. Производственная мощность фирмы представляет собой:

- a) количество технологического оборудования на предприятии и его производительность;
- b) общую численность рабочих предприятия;



- в) максимально возможное количество рабочих мест на предприятии;
- г) суммарную мощность всех цехов предприятия при наличном оборудовании.

88. К цехам основного производства не относятся:

- а) кузнечный;
- б) штамповочный;
- в) инструментальный;
- г) сварочный.

89. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Чему равна чистая прибыль при ставке налога на прибыль 20%?

- а) 90
- б) 100
- в) 80
- г) 140

90. Выручка от реализации продукции за отчетный год 21000 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы 10200 тыс. руб., затраты на оплату труда с отчислениями на соц. нужды – 3700 тыс. руб. амортизационные отчисления 2700 тыс. руб., прочие расходы – 1400 тыс. руб. Рентабельность продаж \_\_\_\_%.

- а) 12,2
- б) 13,4
- в) 10,7
- г) 14,3

91. Прибыль до налогообложения определяется по форме «Отчет о финансовых результатах»

- а) сумма прибыли от продаж и разница между прочими доходами и прочими расходами;
- б) разность между выручкой и суммой расходов;
- в) сумма валовой прибыли и разности между прочими доходами и прочими расходами;
- г) разность между выручкой от продаж и прямыми затратами.

92. Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Рентабельность капитала по чистой прибыли составляет \_\_\_\_%.

- а) 20
- б) 10
- в) 16
- г) 18

92. Какие способы управления процентным риском можно использовать при росте процентных ставок и ожидании достижения ими максимума?

- а) начать сокращение сроков заемных средств
- б) начать удлинение сроков инвестиций
- в) увеличить сроки заёмных средств
- г) сократить сроки инвестиций

93. К какой группе методов управления рисками относится распределение инвестиций в разных отраслях и сферах деятельности?

- а) методы диверсификации рисков
- б) методы хеджирования
- в) экономические
- г) статистико-аналитические

94. Стратегическое поведение, означающее выход на рынок с новым (радикально инновационным) продуктом и захватом части рынка, называется
- а) эксплерентным
  - б) диверсификация
  - в) интеграция
  - г) интернационализация
95. Какие способы управления процентным риском можно использовать при ожидании роста достаточно низких процентных ставок?
- а) сократить долю кредитов с фиксированной ставкой
  - б) увеличить сроки заемных средств
  - в) увеличить долю кредитов с фиксированной ставкой
  - г) уменьшить сроки заёмных средств
96. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?
- а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
  - б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
  - в) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
  - г) комбинация формул NPV посредством корректировки ставки дисконта
97. К какой группе методов управления рисками относится страхование?
- а) методы уклонения от рисков
  - б) методы хеджирования
  - в) методы диверсификации
  - г) инвестиционные методы
98. К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся
- а) риск ликвидности
  - б) инфляционный риск
  - в) волатильность
  - г) социально-экономический риск
99. Отметьте методы управления кредитным риском на уровне отдельной ссуды
- а) контроль за состоянием залога
  - б) структуризация ссуды
  - в) анализ кредитоспособности заемщика
  - г) оценка экономической безопасности
100. К группе финансовых рисков, связанных с покупательной способностью, относятся
- а) дефляционный риск
  - б) валютный риск
  - в) инфляционный риск
  - г) инвестиционный риск

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие предприятия, его цели и функции.
2. Предмет и метод курса.
3. Принадлежность фирмы к отрасли. Группировка фирм по формам собственности, размерам, формам подчинения.
4. Характер деятельности фирмы в условиях специализации, кооперирования, комбинирования и концентрации производства.
5. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства.
6. Понятие об основных фондах, их классификация.
7. Методы оценки основных фондов, износ и амортизация.
8. Показатели использования основных фондов и движения.
9. Основные виды оборудования.
10. Показатели наличия и состояния оборудования.

11. Показатели использования времени работы оборудования.
12. Понятие оборотных фондов, их объем и состав.
13. Показатели обеспеченности фирмы запасами товарно-материальных ценностей.
14. Показатели использования оборотных фондов.
15. Численность и состав работников.
16. Обеспеченность фирмы трудовыми ресурсами.
17. Организация и нормирование труда.
18. Рабочее время, его структура и использование.
19. Производительность труда и показатели ее уровня.
20. Факторы роста производительности труда, их классификация.
21. Заработная плата, фонд зарплаты, его состав и расходование.
22. Формы, системы и виды заработной платы.
23. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.
24. Этапы развития предпринимательства в России.
25. Создание и организация малого бизнеса в России.
26. Формы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
27. Пути достижения материального благосостояния.
28. Предприниматель: личные качества.
29. Необходимые условия формирования предпринимательства.
30. Типы и виды предпринимательства.
31. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
32. Формы посреднической предпринимательской деятельности.
33. Индивидуальный предприниматель: права и преимущества.
34. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
35. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
36. Условия осуществления предпринимательской деятельности (факторы производства).
37. Принятие предпринимательского решения.
38. Маркетинг в предпринимательстве.
39. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
40. Предпринимательский капитал и способы его формирования.
41. Структура капитала и управление капиталом.
42. Стадии развития предпринимательской фирмы.
43. Равновесие предпринимательской фирмы.
44. Жизненный цикл предпринимательской организации.

#### **Критерии оценки:**

– **«Зачтено»** – ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

– **«Незачтено»** – ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## Вопросы к экзамену

45. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности.
46. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении.
47. Валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция.
48. Понятие качества продукции и качества работы фирмы.
49. Показатели качества работы и качества продукции.
50. Статистические методы управления качеством продукции.
51. Сбыт, его виды и формы. Экспорт продукции.
52. Материально-техническое обеспечение, его функции и формы.
53. Планирование и оперативная работа по МТО.
54. Понятие издержек и их виды. Себестоимость продукции.
55. Группировка издержек по статьям калькуляции.
56. Планирование и показатели себестоимости продукции.
57. Понятие прибыли, ее функции и виды.
58. Методы расчета прибыли.
59. Понятие рентабельности, ее виды и показатели.
60. Понятие и виды инвестиций.
61. Методы расчета эффективности инвестиций.
62. Понятие инновации, ее виды.
63. Виды инновационных стратегий фирмы.
64. Источники финансирования инноваций и регулирование инновационной деятельности.
65. Цена товара и издержки производства.
66. Ценообразование в условиях рыночных отношений.
67. Бухгалтерский и экономический расчет издержек производства. Калькуляция.
68. Риски и виды рисков в предпринимательстве.
69. Виды и формы страхования коммерческих рисков.
70. Формы и виды конкуренции в современной России.
71. Формы сотрудничества в различных сферах экономики.
72. Виды сделок и роль договора во взаимоотношениях хозяйствующих субъектов.
73. Требования ГК РФ к структуре договора.
74. Классификация хозяйственных договоров в ГК РФ.
75. Расчет экономической эффективности коммерческого проекта.
76. Бизнес-модель. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности.
77. Структура бизнес-плана.
78. Техничко-экономическое обоснование и его структура.
79. Система налогообложения в России.
80. Оценка эффективности деятельности предприятия.
81. Учреждение нового предприятия.
82. Государственная регистрация частного (коллективного) предприятия.
83. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
84. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
85. Совершенствование мотивации труда у сотрудников коммерческого предприятия.

## Критерии оценки

– Оценка «отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале,

демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

– Оценка «хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

– Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

– Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

