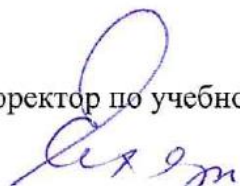


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 7

Москва
2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425

Разработчики рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


_____ подпись

Р.Р. Чугумбаев
_____ И.О. Фамилия

«23» марта 2022 г.
_____ Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


_____ И.Г. Дмитриева

«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


_____ Д.Е. Гапеев

«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


_____ В.А. Ахтырская

«27» 04 2022 г.

Декан факультета


_____ Л.В. Дегтева

«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Международные финансы» является ознакомление с концептуальными основами международного финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента международной организации (компании) для дальнейшего практического использования, а также получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практики в сфере международного финансового менеджмента, приобретение навыков финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об особенностях международных финансов;
- развить навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
- изучить методы и подходы к оценке финансового состояния предприятий с учетом;
- многообразных факторов международного характера;
- обучить использованию аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Международные финансы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Международные финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организаций».

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления

		<p>документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</p>
ПК-6	Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	<p>ПК-6.1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Международные финансы» составляет 2 зачетные единицы / 72 часа

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часы
	Очная форма	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам	36	36

учебных занятий), всего в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6	6
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	10	10
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	7	7
Зачет	7	7
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	72	72

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тема 1. Теоретические основы международных финансов	Развитие теории международных финансов. Цели и задачи международных финансов. Принципы и функции международных финансов. Мировая валютная система и финансовая среда международного бизнеса. Специфика инвестиционных проектов в международном бизнесе. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде. Особенности и виды рисков в международном менеджменте. Корпоративное управление в международной компании.	ПК-3, ПК-6
2	Тема 2. Финансовая среда международного бизнеса	Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета. Валютный курс и его виды. Концепции валютно-финансовых отношений. Международные финансовые рынки и институты. Основные инструменты международного финансового рынка. Решения по финансированию в мультивалютной среде. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы. Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов). Государственная поддержка внешнеторгового финансирования. Безвалютное торговое финансирование: бартер,	ПК-3, ПК-6

		контрпокупка, обратная покупка.	
3	Тема 3. Управление международными инвестициями	Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA. Принципы управления международными инвестициями. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции. Управление оборотным капиталом международной фирмы. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции	ПК-3, ПК-6
4	Тема 4. Валютные риски	Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация. Классификация валютных рисков. Основы прогнозирования обменных курсов. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска. Управление валютно-экономическим риском. Методы страхования валютно-экономического риска. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка. Хеджирование валютного риска.	ПК-3, ПК-6

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Тема 1. Теоретические основы	6	8	12	26

	международных финансов	-	-	-	-
2	Тема 2. Финансовая среда международного бизнеса	6	8	14	28
		-	6	6	12
3	Тема 3. Управление международными инвестициями	6	6	14	26
		-	6	6	12
4	Тема 4. Валютные риски	6	8	14	28
		-	-	-	-
<i>Итого:</i>		24	30	54	108
			12	12	24
<i>Зачет</i>					
<i>Всего:</i>		24	18	36	108

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Тема 1. Теоретические основы международных финансов	Подготовка к тесту	12	ПК-3, ПК-8	Тест
2	Тема 2. Финансовая среда международного бизнеса	Подготовка к тесту	14	ПК-3, ПК-8	Тест
3	Тема 3. Управление международными инвестициями	Подготовка к тесту	14	ПК-3, ПК-8	Тест
4	Тема 4. Валютные риски	Устный опрос	14	ПК-3, ПК-8	Опрос
ИТОГО			54		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемные лекции, дебаты	16
	ПЗ	групповые, индивидуальные работы	18
Итого:			34

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль _

Тестовые задания

Тема 1. Теоретические основы международных финансов

1) Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов):

- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;

Г) все ответы правильные;

2) Кто может выступать субъектом международных финансов возможно несколько правильных ответов):

- А) Государство;
- Б) Предприятие.
- В) Физические и юридические лица.

Г) все ответы верны.

3) На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:

- А) денежном;
- Б) Валютном;
- В) фондов;
- Г) Сберегательном;

4) Какие функции присущи международной финансовой системе:

- А) Фискальная и социальная;
- Б) Распределительная и контрольная;
- В) Стимулирующая и контрольная;

Г) Распределительная и стимулирующая;

5) Юридически международная финансовая политика представлена:

А) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;

Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;

В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;

Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;

6) Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:

А) Оперативную и тактическую;

Б) Долгосрочная и перспективную;

В) Структурная и текущую;

Г) все ответы верны;

7) Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):

А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;

Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;

В) международных расчетных и платежных средствах;

Г) все ответы верны;

8) Международная валютная политика не охватывает (возможно несколько правильных ответов):

А) Налоговую политику;

Б) Кредитку политику;

В) Валютно инвестиционную;

Г) Дисконтную и девизную политику;

9) Хеджирование — это:

А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

10) Спекуляция — это:

А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;

Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

11) по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

А) Международный, национальный;

Б) Биржевой, внебиржевой;

В) Рынок денег, рынок капиталов;

Г) Первичный, вторичный;

12) Сколько существует стадии развития международного финансового центра:

- А) 2 стадии;
- Б) 3 стадии;
- В) 4 стадии;
- Г) 5 стадии;

13) Что не является формами международных экономических отношений (возможно несколько правильных ответов):

- А) Международная миграция капитала;
- Б) Международные финансовые и валютно-кредитные отношения;
- В) Международная экономическая интеграция;
- Г) Международные усилия в решении глобальных экономических проблем;

14) К компетенции международных финансов относятся (возможно несколько правильных ответов):

- А) разработка новых финансовых методов, влияет на региональные финансовые системы и способствует их интеграции;
- Б) анализ финансовой сферы в мировом масштабе;
- В) анализ финансовой деятельности на разных уровнях: национальном, региональном, глобальном;
- Г) все ответы неправильно;

15) Под международными расчетами понимают

- а) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и экспортеры;
- б) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки, экспортеры и импортеры;
- в) систему организации и регулирования платежей в сфере международных экономических отношений, субъектами которых являются банки и импортеры;

Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса

1. Международный банк реконструкции и развития (МБРР):

- а) Оказывает помощь государствам, имеющим трудности с платежным балансом
- б) Наблюдает за валютной политикой государств
- в) Представляет дешевые валютные кредиты на структурную перестройку экономики, инфраструктуры и социальной сферы различных стран.
- г) Оказывает помощь и содействие Центральным банкам различных государств
- д) Предоставляет валютные кредиты коммерческим банкам различных стран на различные инвестиционные проекты

2. Прямой международный фирменный кредит:

- а) Родительская фирма помещает целевые фонды на срочный депозит в банк своей страны с условием передачи данных денежных средств дочерней компании.
- б) Головная компания предоставляет временно свободные денежные средства своей дочерней компании за рубежом.
- в) Банк использует свой филиал за рубежом для перекредитования полученных от головной компании денег дочерней компании в другой стране.
- г) Предоставление компаниями друг другу займов в валюте своей страны на оговоренный период времени.
- д) Договор между банком и его клиентом, содержащий обещание банка предоставить клиенту определенную сумму денег до некоторого лимита в течение определенного срока.

3. Евровалютное финансирование международной деятельности компании, имеет место тогда, когда фирма:

- а) Получает кредитование от национального банка в иностранной валюте.
- б) Получает финансирование от иностранного банка в его национальной валюте.
- в) Получает финансирование от иностранного источника в валюте третьей страны.
- г) Получает финансирование от иностранного банка в ЕВРО.
- д) Получает финансирование от банка Европейского Союза в ЕВРО

4. Комиссионер:

а) заключает сделки по поручению и за счет клиентов, получая за свои услуги вознаграждение.

б) подписывает с клиентами контракты от своего имени, но за счет заказчика, несущего коммерческие риски.

в) берет на реализацию со своего склада товары экспортера и по мере их реализации от своего имени выплачивает консигнанту соответствующие платежи.

г) является независимым посредником, выступающим в качестве представителя экспортера, определяющего условия и сроки поставки, соответствующие цены.

д) занимается перепродажей товаров от своего имени и за свой счет и несет коммерческие риски.

5. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:

- а) ноу-хау
- б) технологии
- в) транспортные услуги
- г) туристические услуги
- д) финансовые услуги

6. Что из перечисленного не является формой международного производственного сотрудничества:

- а) франчайзинг,
- б) факторинг,
- в) совместное производство,
- г) подрядное сотрудничество,
- д) контракт под ключ

7. Натуральный обмен определенного количества одного товара на другой без использования механизма валютно-финансовых расчетов - это:

- а) сделка встречной закупки
- б) консигнационная сделка
- в) бартер
- г) сделка «бай-бэк»
- д) комиссионная сделка

8. Сделка, когда посредник сбывает от своего имени товар, поставленный продавцом на склад посредника, называется:

- а). Компенсационной
- б). Посреднической (простой)
- в). Комиссионной
- г). Консигнационной
- д). Дистрибьютерской

9. Сделка, когда посредник закупает товары от своего имени и за свой счет и перепродает их покупателю от своего имени и за свой счет, называется:

- а). Компенсационной
- б). Посреднической (простой)
- в). Комиссионной
- г). Консигнационной
- д). Дистрибьютерской

10. Какое совместное предприятие образуется на основе договора об использовании управленческих знаний, прав промышленной собственности, технологии, услуг, лицензий, торговой марки и других объектов интеллектуальной собственности без совместных инвестиций?

- а) акционерное,
- б) контрактное,
- в) имущественное,
- г) иное.
- д) международное

11. Основное отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм экономических союзов?

- а) долговременный характер,
- б) наличие межфирменного кооперационного соглашения,
- в) образование новой самостоятельной деловой единицы,
- г) акционерная основа.
- д) все вышеперечисленное

Тема 3. Управление международными инвестициями

1. Прямые инвестиции предполагают:

- а) предоставление займа местной компании
- б) создание собственного производства за границей
- в) ссуду финансовых средств местной компании
- г) покупку неконтрольного пакета акций местной компании

2. Основными субъектами, осуществляющими прямые зарубежные инвестиции являются:

- а) международные экономические организации
- б) международные банки
- в) международные инвестиционные фонды
- г) транснациональные корпорации
- д) государственные инвестиционные фонды

3. Что является исключением из перечня форм международных инвестиционных связей:

- а) международная миграция рабочей силы,
- б) портфельные инвестиции,
- в) концессии,
- г) создание свободных экономических зон,
- д) прямые инвестиции

4. Основу господства международных корпораций на мировом рынке составляют:

- а) прямые инвестиции,
- б) портфельные инвестиции,
- в) ссудный капитал,
- г) заемный капитал.
- д) поддержка государства

5. Ключевое отличие международного совместного предприятия (МСП) от других форм внешнеэкономических связей:

- а) наличие иностранных партнеров,
- б) долгосрочный характер договорных отношений,
- в) наличие более одного учредителя,
- г) наличие общей собственности.
- д) использование международных посредников

6. Основным параметром управления инвестиционным процессом в экономических системах выступает:

- а) объем инвестиций;
- б) объем инвестиционных ресурсов;
- в) показатель инвестиционной привлекательности;
- г) инвестиционный спрос;
- д) уровень риска в экономической системе.

7. В этом блоке схемы управления инвестиционным процессом устанавливаются отклонения и определяются факторы, за счет которых они произошли:

- а) блок сравнения и принятия решений;
- б) блок сил воздействия;
- в) информационный блок;
- г) графический блок;
- в) аналитический блок.

8. Цикл «сравнение - оценка - воздействие - прогноз» при разработке инвестиционной политики повторяется до тех пор, пока:

- а) инвестиционная привлекательность не станет минимальной;
- б) инвестиционная привлекательность не станет максимальной;
- в) отклонение прогнозируемого объема инвестиций от планируемого не станет минимальным;
- г) отклонение фактического объема инвестиций от планируемого не станет минимальным.

9. К функциям управления инвестиционным процессом не относится:

- а) планирование развития и эффективного использования инвестиций;
- б) анализ различных аспектов инвестиционного процесса;
- в) принятие решений об инвестировании;
- г) разработка стратегии развития инвестиционного процесса;
- д) сбор информации по субъектам товарного рынка

10. Временной лаг в развитии инвестиционного процесса обусловлен:

- а) низкой культурой деловых отношений;
- б) инерционностью экономических систем;
- в) открытостью экономических систем;
- г) нерациональной инвестиционной политикой
- д) замкнутостью экономических систем.

11. Для определения временного лага в развитии инвестиционного процесса используются:

- а) приросты показателей;
- б) темпы изменения показателей во времени;
- в) взаимокорреляционные функции;
- г) статистическую и оперативную отчетность
- д) автокорреляционные функции.

12. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

- 1. $PV = 0$

2. $IRR = PV$
3. $NPV = 0$
4. $NPV = IRR$
5. $NPV = PP$

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 4 «Валютные риски»

1. Дайте определение валютного риска и рассмотрите факторы, влияющие на него.
2. Приведите классификацию валютных рисков.
3. Какие стратегии управления валютными рисками Вы знаете?
4. Охарактеризуйте методы управления валютным риском.
5. Перечислите виды валютных оговорок.
6. В чем сущность хеджирования?
7. Раскройте преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов при управлении валютными рисками.
8. В чем заключается принцип хеджирования валютного риска с помощью валютного свопа?
9. В чем состоит принцип управления валютным риском с помощью опционных контрактов? Укажите преимущества и недостатки опционов.

Промежуточный контроль-

6.2. Вопросы к зачету

1. Теоретические основы и базовые понятия международных финансов
2. Развитие теории международных финансов
3. Цели и задачи международных финансов
4. Принципы и функции международных финансов
5. Мировая валютная система и финансовая среда международного бизнеса
6. Специфика инвестиционных проектов в международном бизнесе
7. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде
8. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде
9. Особенности и виды финансовых рисков в международном бизнесе
10. Общие и специфические задачи финансов международной компании
11. Корпоративное управление в международной компании
12. Валютно-финансовая среда международного бизнеса
13. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета.
14. Валютный курс и его виды
15. Концепции валютно-финансовых отношений
16. Международные финансовые рынки и институты
17. Основные инструменты международного финансового рынка
18. Решения по финансированию в мультивалютной среде
19. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы
20. Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования.
21. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы.

22. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)
23. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования.
24. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.
25. Управление международными инвестициями
26. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA
27. Принципы управления международными инвестициями.
28. Оценка инвестиционных проектов
29. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции
30. Управление оборотным капиталом международной фирмы
31. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов.
32. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды.
33. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде
34. Сравнение выгоды вложений в различные финансовые инструменты.
35. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов.
36. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции
37. Основные цели использования оборотных валютных ресурсов
38. Менеджмент валютных рисков
39. Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация.
40. Классификация валютных рисков
41. Основы прогнозирования обменных курсов
42. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска
43. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска
44. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска
45. Управление валютно-экономическим риском
46. Методы страхования валютно-экономического риска
47. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка
48. Хеджирование валютного риска

6.3. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	4	ПК-3, ПК-6
Тестирование	1,2,3	ПК-3, ПК-6

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Международные финансы : учебное пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25065. - ISBN 978-5-16-012706-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831180>

2. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345>

7.2 Дополнительная литература

1. Баранова, А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 106 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/750. - ISBN 978-5-16-009141-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081132>

2. Финансы : учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846715>

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
 Microsoft Office 2010
 Microsoft Windows 7 Enterprise
 МойОфис Стандартный
 Консультант Плюс
 Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ

		Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

