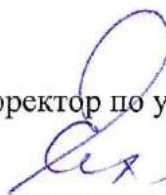


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Мировая экономика»
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2 семестр 1-4

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 «Мировая экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № N 59425

Разработчик рабочей программы:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», к. филос. наук, доцент кафедры романо-германских языков
место работы, занимаемая должность



Алексеева О.П.
Ф.И.О.

Дата

2022

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол №8 от «07» апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок

«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская

«27» 04 2022 г.

Декан факультета

 Л.В. Дегтева

«27» 04 2022 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель - формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Мировая экономика»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка

1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на материале дисциплины «Русский язык и культура речи».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профессиональный иностранный язык», «Второй иностранный язык» и основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-4) в соответствии с учебным планом

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	<i>Знает:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет: применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>Владеет: способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Иностранный язык», очная форма обучения составляет 14 зачетных единиц, 504 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма			
		1 Курс, часов		2 Курс, часов	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		72	72	72	36
Лекции (Л)					
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)					
Практические занятия (ПЗ)	252	72	72	72	36
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	106	30	36	20	20
Лабораторные работы (ЛР)					
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	72	36	36	36
В том числе, практическая подготовка (СРПП)					
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:					
Зачет					
Экзамен	72		36	36	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	504	144	144	144	32

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
1	Раздел 1. Тема 1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	Входное тестирование. Learning. Our University. My faculty. British and American Universities Our Hostel. My plans for the future. Education priorities today Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места. Видовременные формы английского глагола. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии оценивания Аудирование: Enrollment	УК-4
2.	Тема 2. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine	Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	УК-4
3.	Тема 3. Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.	УК-4
4.	Раздел 2. Тема 1. Accounting Basics, selling online, companies, revision, Considering Company's Financial Position	Speak on the stages of setting up a business; Revision Reading the text: Financial Statements; Listening "Multi-channel retail", Worry for retailers, vocabulary: shopping online, Modals: must, need to, have to, should, The Real Secret to Small-Business Success	УК-4
5.	Тема 2.	Considering Company's Financial Position; text: Balance	УК-4

	Value of a Company, Stress, Entertaining	Sheet; Profitability of a Company; Describing companies, Listening: A successful company; Reading: The world's Most respected companies; Listening: Dealing with stress; reading: A career change; Vocabulary: stress in the workplace	
6.	Тема 3. Managing people, Revenue and Expenses, New Business	Reading: Expenses; Assets; Cost Principle and Conservatism; Listening: Good managers; verbs and prepositions; text: Clever tactics for brilliant young managers; Starting new business Grammar and Vocabulary	YK-4
7	Раздел 3 Тема 1. Microeconomics	Consumer Choices Costs and Supply Grammar Revision: the Noun. Prepare to write an Essay: Price Is The Most Important Thing To Consider When You Buy Something. Speaking: An increase in production of consumer goods results in damage to the natural environment. Grammar Revision: the Verb Writing tasks based on a diagram or illustrations Writing skills development Grammar Revision: Tenses Reading Practice: Implementing the cycle of success Listening to the news. Grammar and Vocabulary Revision	YK-4
8	Тема 2. Management	Management Methods to save money. Grammar and Vocabulary Revision The Labour Market Surplus Prepare to write an Essay: Marketing And Promotion Are Crucial To The Success Of A Business Monologue / Dialogue Speech training Listening to the news. Speech Patterns. Grammar and Vocabulary Revision	YK-4
9	Раздел 4. Тема 1. Welfare economics. Wealth and Poverty	Welfare economics. Wealth and Poverty Group Discussion: Social welfare payments are essential to protect the rights citizens have Speaking: the GDP and standard of living Listening to the news. Speech Patterns. Writing skills development Reading: The True Cost of Food Grammar and Vocabulary Revision	YK-4
10	Тема 2. Money. Banks	Money. Speaking: Pocket money Speech Patterns. Topic Vocabulary Listening to the news. Banks. Functions of commercial banks	YK-4

		Reading: Money As The Unit Of Account Writing skills development Fiscal Policy Monetary Policy Grammar and Vocabulary Revision	
--	--	--	--

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
Семестр 1. Раздел 1. Мой университет. Образование					
1	Раздел 1. Мой университет. Образование Education. Learn to succeed.		72	72	144
2	Входное тестирование. Learning. Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени Learn to succeed.		6	6	12
3	Our University. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных.		6	6	12
4	My faculty. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени.		6	6	12
5	British and American Universities		4	4	8
6	Our Hostel. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места.		6	6	12
7	My plans for the		6	6	12

	future. Видовременные формы английского глагола.				
8	Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов).		6	6	12
9	Эссе: Структура и критерии оценивания		6	6	12
10	Аудирование: Enrollment Writing: Pie chart. Determiners		4	4	8
11	Видовременные формы английского глагола. Аудирование: Job Application		4	4	8
12	Education priorities today. Тренировка монологической и диалогической речи		6	6	12
13	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine		6	6	12
14	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling		6	6	12
15	<i>Итого:</i>		72	72	144
16	<i>В том числе III:</i>		30		30
Семестр 2. Раздел 2. Company					
	Раздел 2 Company		72	72	144
1	Accounting Basics, selling online, companies Modals: must, need to, have to, should		6	3	9
2	Speak on the stages of setting up a business; Revision		6	3	9
3	Reading the text: Financial Statements; Listening “Multi- channel retail”, Worry for retailers		6	3	9

4	Value of a Company, Stress, Entertaining		6	3	9
5	The Real Secret to Small-Business Success		6	3	9
6	Considering Company's Financial Position		6	3	9
7	Balance Sheet; Profitability of a Company;		6	3	9
8	Describing companies, Listening: A successful company		6	3	9
9	Managing people, Revenue and Expenses, New Business		6	3	9
10	Reading: Expenses; Assets; Cost Principle and Conservatism		6	3	9
11	Listening: Good managers; verbs and prepositions; text: Clever tactics for brilliant young managers		6	3	9
12	Starting new business Grammar and Vocabulary		6	3	9
	Экзамен. Контроль			36	36
	Итого:		72	72	144
	В том числе III:		36		36
Семестр 3. Раздел 3 Microeconomics					
	Раздел 3 Microeconomics		72	72	144
1	Management Grammar Revision: the Verb		6	3	9
2	Consumer Choices Writing skills development		6	3	9
3	Costs and Supply Reading Practice: Implementing the cycle of success		6	3	9
4	Prepare to write an Essay: Price Is The Most Important Thing To Consider When You Buy Something. Listening to the news.		6	3	9

5	Methods to save money. Grammar and Vocabulary Revision		6	3	9
6	The Labour Market Grammar Revision: Tenses		6	3	9
7	Surplus Prepare to write an Essay: Marketing And Promotion Are Crucial To The Success Of A Business		6	3	9
8	Monologue / Dialogue Speech training Writing tasks based on a diagram or illustrations		6	3	9
9	Speaking: An increase in production of consumer goods results in damage to the natural environment.		6	3	9
10	Grammar Revision: the Noun.		6	3	9
11	Listening to the news. Speech Patterns.		6	3	9
12	Grammar and Vocabulary Revision		6	3	9
	Экзамен. Контроль			36	
	<i>Итого:</i>		72	72	144
	<i>В том числе III:</i>		20		20
		Семестр 4. Раздел 4. Welfare economics			
	Раздел 4. Welfare economics.		36	36	72
1	Wealth and Poverty Group Discussion: Social welfare payments are essential to protect the rights citizens have		6	6	12
2	Speaking: the GDP and standard of living		6	6	12

	Listening to the news. Speech Patterns.				
3	Writing skills development Reading: The True Cost of Food Grammar and Vocabulary Revision		6	6	12
4	Money. Speaking: Pocket money Listening to the news. Banks.		6	6	12
5	Banks Speech Patterns. Topic Vocabulary Functions of commercial banks Reading: Money As The Unit Of Account		6	6	12
6	Fiscal Policy Monetary Policy Writing skills development Grammar and Vocabulary Revision		6	6	12
	<i>Итого:</i>		36	36	72
	<i>Всего:</i>		252	252	504

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная, форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр					
	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed. Daily	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.

	<p>routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application</p>	<p>-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций</p>	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	<p>Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling</p>	<p>-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций</p>	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
Семестр 2.					
	<p>Accounting Basics, selling online, companies, revision, Considering Company's Financial Position</p>	<p>-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций</p>	18	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.

Value of a Company Stress Entertaining	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций			
Managing people Revenue and Expenses New Business	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
Семестр 3				
Microeconomics	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
Management	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
Семестр 4				

Welfare economics. Wealth and Poverty Social welfare payments The GDP and standard of living	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
Money. Banks Functions of commercial banks Money as the Unit of Account Monetary Policy	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алонцева Н.В. Английский язык для направления «Менеджмент»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -272 с.
2. Английский язык для экономистов / Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-394-02222-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=279503>
3. Якушева, И. В. Английский язык (b1). Introduction into professional english : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433852> (дата обращения: 28.08.2019).
4. Герасимов Б.И., Гливенкова Н.А., Гунина Н.А. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=346855>
5. Кейнс Д. М. The general theory of employment, interest & money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441704> (дата обращения: 28.08.2019).
6. Смит А. Wealth of nations in 3 p. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441714> (дата обращения: 30.08.2019).
7. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/8 + (Доп. мат. znaniium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1, 300 экз.
8. Language Leader : Coursebook and CD-ROM / Лебо (Lebeau) Lan , Гарет Рис Gareth Rees . - Текст на английском языке. - Великобритания : Pearson Education Limited , 2008. - 168с.

Интернет ресурсы:

1. http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet_|
2. <http://www.english.language.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	30
2	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	36
3	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	20
4	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	20
Итого:			106

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование
Part A

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
2. They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
3. _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
4. What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) --
5. Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
6. _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
7. We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
9. _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
10. Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
11. We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
12. _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
13. We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
14. Those shoes are very _____ .
a) expensive b) a lot c) cost
15. Have you got a pen? Yes, I _____ .
a) am b) have c) got
16. It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
17. They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
18. I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
19. He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take
20. The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
21. Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
22. He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
24. She's got _____ hair.
a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
26. I _____ in an armchair at the moment.

- a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
28. Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
29. It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will
31. Do you _____ classical or rock music?
a) rather b) prefer c) more
32. He has _____ breakfast.
a) ate b) eaten c) eat
33. The _____ have seen it before.
a) childs b) child c) children
34. I've never met an actor _____ .
a) before b) already c) after
35. _____ is very good exercise.
a) Swim b) To swim c) Swimming
36. Have you _____ been on a winter sports holiday?
a) always b) ever c) soon
37. I can't _____ another language.
a) speaking b) speak c) to speak
38. They _____ pay for the tickets.
a) haven't to b) don't have c) don't have to
39. _____ old is their car?
a) What b) When c) How
40. Are you _____ for one or two weeks?
a) staying b) stayed c) stay
41. Stephen _____ to visit his parents.
a) will b) going c) is going
42. I don't _____ getting up early.
a) not like b) want c) enjoy
43. We _____ like to see the mountains.
a) would b) will c) are
44. They _____ ever check their emails.
a) hard b) harder c) hardly
45. They won't come, _____ they?
a) won't b) come c) will
46. He _____ know how to spell it.
a) doesn't b) hasn't c) don't
47. Carla _____ to the radio all morning.
a) listening b) heard c) listened
48. They _____ come to the cinema with us.
a) doesn't b) not c) didn't
49. I like this song. _____ do I.
a) Either b) So c) Neither
50. We _____ them at eight o'clock.
a) meet b) 're meet c) 're meeting

PART B

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

51. They are going _____ in America next month.

- a) to be b) will be c) be d) being
52. This is the cinema _____ we saw the film.
- a) when b) which c) that d) where
53. Have you ever _____ in a jazz band?
- a) seen b) played c) listened d) wanted
54. I'm _____ when I'm with you.
- a) happier b) happier than c) happier d) the happy
55. This is _____ than I thought.
- a) bad b) badder c) worse d) worst
56. Can you tell me the way _____ ?
- a) to the bank b) is the bank c) where is bank d) of the bank
57. Do you know what _____ ?
- a) time is it b) time is c) time is now d) time it is
58. Were you _____ to open the door?
- a) could b) can c) able d) possible
59. Everybody _____ wear a seat belt in the car.
- a) must b) mustn't c) don't have to d) doesn't have to
60. Tom has lived in this town _____ three years.
- a) since b) from c) after d) for
61. We _____ work in that factory.
- a) use to b) was c) used to d) then
62. I think it _____ be sunny tomorrow.
- a) will probably b) probably c) can d) will to
63. He _____ like his brother.
- a) look b) isn't c) isn't look d) can look
64. _____ does your boyfriend look like?
- a) How b) What c) Why d) Which
65. I've got _____ many problems.
- a) too b) a c) enough d) really
66. If we get up in time, _____ catch the train.
- a) we catch b) we caught c) we had caught d) we'll catch
67. They _____ to go to France for a year.
- a) decide b) deciding c) decided d) to decide
68. I'm working _____ to pass my exam.
- a) hardly b) much c) hard d) good
69. I'm writing _____ ask you to explain.
- a) for b) in order to c) because d) because of
70. He said that most problems _____ by teenagers.
- a) cause b) caused c) were caused d) were causing
71. What _____ to do at the weekend?
- a) have you like b) are you liking c) do you like d) is you like
72. Football _____ in most countries.
- a) plays b) players c) is played d) is playing
73. Who was _____ the door?
- a) at b) on c) in d) of
74. We _____ lunch when you telephoned.
- a) was having b) had c) were having d) are having
75. Your work is _____ better.
- a) being b) doing c) getting d) falling
76. She could play the piano _____ she could walk.
- a) during b) while c) as well d) before
77. The train was cancelled, so we _____ .

- a) couldn't go b) wasn't go c) didn't went d) mustn't go
78. The problem was _____ solved
a) easy b) easy to c) an easy d) easily
79. It was a difficult journey, but I _____ get home.
a) could b) managed to c) at last d) was
80. We had not _____ heard the news.
a) already b) always c) yet d) today
81. We arrived at the station, but the bus _____ earlier.
a) has left b) had leave c) has leave d) had left
82. We can _____ walk or go by car.
a) both b) rather c) either d) neither
83. If I _____ enough money, I'd buy a new car.
a) had b) would c) did d) shall
84. It _____ correctly.
a) hasn't done b) hasn't been done c) hasn't been do d) not been done
85. The accident wouldn't have happened, if you had been more _____ .
a) careful b) carefully c) careless d) caring
86. It _____ be possible some time in the future.
a) can b) hope c) may d) is
87. Schools then _____ having more children in the class.
a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to
88. We _____ to go to work at six in the morning.
a) must b) would c) had d) did
89. They _____ an old photograph of the place.
a) came up b) came across c) came into d) came after
90. I _____ I had been able to meet her.
a) hope b) want c) think d) wish
91. We'll have taken our exams _____ this time next month.
a) by b) on c) during d) for
92. I will do badly in my work, _____ try harder.
a) if I'm not b) if I wasn't c) if I haven't d) if I don't
93. I _____ wasted my time when I was at university.
a) regret b) shouldn't c) ought not to d) shouldn't have
94. This is going to be my chance to _____ any difficulties.
a) repair b) sort out c) solve d) improve
95. It was difficult at first, but I soon got _____ it.
a) got used to b) get used to c) changed to d) used to
96. How did you manage to cook _____ a good meal?
a) so b) that c) absolutely d) such
97. The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
a) however b) therefore c) although d) even
98. She _____ what I had been doing for all that time.
a) asked to me b) asked for me c) asked with me d) asked me
99. They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
a) must have b) must c) might d) could
100. He _____ to help me with the decorating.
a) suggested b) offered c) invited d) told

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Темы эссе:

1. British and American Universities
2. The world of work
3. Tourism and Environment. Climate.
4. The Real Secret to Small-Business Success
5. Dealing with stress
6. A career change
7. Clever tactics for brilliant young managers
8. What can be done to alleviate poverty
9. Government should only fund scientific research
10. What is the future for university funding

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету

В структуру зачета включается:

- а) Беседа по темам разделов
- б) Письменное задание по грамматике

6.5. Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:

- 1) Устный ответ на вопрос по грамматике
- 2) Монологическое высказывание по теме:
 1. At the lesson
 2. My university
 3. About my family
 4. About me
 5. A letter to my friend
 6. A vacation report
 7. New York
 8. London
 9. The highest city in the world
 10. Computers
 11. Concept of management
 12. Forms of Business Organization
 13. Corporate Expansion and Dissolution
 14. Business Letters
 15. Structure of corporation
 16. Human Resources Management
 17. Dismissing Employees
 18. Business Ethics
 19. Corporate Culture
 20. Marketing Essentials

21. Marketing Research
22. Market
23. Business Meetings
24. Investments
25. Credit
26. Annual Report

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: ролевые игры по менеджменту : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11161. - ISBN 978-5-16-010871-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/942781> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489547> (дата обращения: 31.05.2022).
3. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493923> (дата обращения: 31.05.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Алонцева Н.В. Английский язык для направления «Менеджмент»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -272 с.
2. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-394-02222-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1092966> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490159> (дата обращения: 31.05.2022).
4. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливленкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/966749> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493703> (дата обращения: 31.05.2022).
 6. Смит, А. Wealth of Nations in 3 р. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473873> (дата обращения: 31.05.2022).
 7. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Чикилева Л.С., Матвеева И.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012463> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
 8. Language Leader : Coursebook and CD-ROM / Лебо (Lebeau) Lan , Гарет Рис Gareth Rees . - Текст на английском языке. - Великобритания : Pearson Education Limited , 2008. - 168с.
 9. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для экономистов : учеб.пособие для вузов / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 413с.

7.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

7.4. Электронные ресурсы

http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet |

<http://www.english.language.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Творческий проект (презентация):

Требования к оформлению презентаций

Презентации могут быть составлены в формате:

Microsoft PowerPoint.

Prezi. .

Apple Keynote.

Google Slides....

LibreOffice Impress и другие.

Оформление слайдов:

-Соблюдать единый стиль оформления

- Количество слайдов должно быть не меньше 15

-Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации

-Для фона и текста использовать контрастные цвета

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

- Презентация должна иметь слайд ? оглавление с указанием студента, создавшего данную презентацию (ФИО, группа, и т.д.).

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов, определений.

- Научный стиль изложения материала

- Английский язык слайдов

- Доступ по ссылке

- Использование простого текстового формата

- Аннотации к слайдам

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

с текстом, с таблицами, с диаграммами

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде

Экзамен:

При подготовке к экзамену необходимо повторить темы, изученные по данной дисциплине, составить монологические высказывания по предложенным темам или проблеме исследования. Неотъемлемым условием успешного освоения данной дисциплины является поддержание мотивации к овладению теоретической дисциплиной.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГТЭУ 4. Лингафонный кабинет

2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГТЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГТЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

