

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 13.07.2024 22:56:29

Уникальный программный ключ:

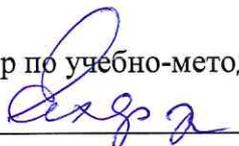
d37ecce2a385258108591295de194107621ab49a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА педагогика и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«17» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01 Профилактика ксенофобии и экстремизма**  
**в молодежной среде**

образовательная программа направления подготовки

37.03.01 Психология

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1 семестр 1

Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.07.2020 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59374

Разработчики рабочей программы:

МГЭУ, доцент кафедры педагогики и психологии  
место работы, занимаемая должность

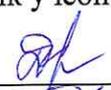
 Котова Е.В. 14 апреля 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии  
(протокол № 9 от «14» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГЭУ  
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

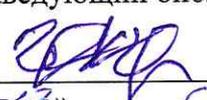
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

 И.Л. Руденко  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование навыков работы по превенции ксенофобии, вовлечения в экстремистскую деятельность и неокульты.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными вовлечение в экстремистскую деятельность;
- овладение основами профилактики ксенофобии и экстремизма в молодежной среде;
- знакомство с методами диагностики и коррекции негативных состояний жертв вовлечения в неокульты.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «ФТД.01 Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» относится к обязательной части. Изучение учебной дисциплины «ФТД.01 Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Общая психология», «Ведение в профессию», «Профессиональная этика психолога». Изучение учебной дисциплины «ФТД.01 Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Психология кризисных состояний и кризисной помощи», «Психология стресса».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной

конфликтов	деятельности безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-7. Способен осуществлять профессиональную (психологическую) деятельность в социальной сфере и сфере образования	ПК-7.1. Знает особенности и принципы реализации профессиональной (психологической) деятельности в социальной сфере и сфере образования ПК-7.2. Умеет осуществлять профессиональную (психологическую) деятельность в социальной сфере и сфере образования ПК-7.3. Владеет практическими навыками реализации профессиональной (психологической) деятельности в социальной сфере и сфере образования

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «ФТД.01 Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» составляет 1 зачетную единицу / 36 часов:

Вид учебной работы	Всего часов		Очная форма		Очно-заочная форма	
	Очная форма	Очно-заочная форма	семестр	часов	семестр	часов
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (Л)</b>						
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)						
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	18	16	8	18	1	16
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	4	4	8	4	8	4
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>						
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	18	20	8	18	1	20
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	4	4	8	4	8	4
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>						
Контрольная работа						

Курсовая работа						
Экзамен						
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»</b>			
1.	Тема 1. Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки	Понятие экстремизма и ксенофобии. Признаки экстремизма. Виды экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности. Проявления экстремизма в общественной жизни. Исследование экстремизма в научной литературе. Формы экстремизма.	УК-8 ПК-7
2	Тема 2. Психологические аспекты терроризма	Понятие терроризма и насилия. Типология терроризма. Классификация типов насилия. Психологическое насилие. Сексуальное насилие. Пренебрежение. Физическое насилие. Схема насилия. Типы терроризма. Сферы терроризма. Виды терроризма. Факторы, способствующие распространению терроризма в России.	УК-8 ПК-7
<b>Раздел 2. Эмоциональные состояния человека в экстремальных условиях</b>			
3	Тема 3. Жертвы террора.	Типы поведения заложников. Психопатологические феномены. Хронологическая психология жертв террора. Профилактическая работа.	УК-8 ПК-7
4	Тема 4. Типология личности преступника.	Мотивы занятия террористической деятельностью. Типы личности преступника. Психологические модели личности террориста. Психологические типы террористов. Способы оправдания агрессии. Варианты синдромов террористов. Качества личности террористов. Профилактическая работа.	УК-8 ПК-7
5	Тема 5. Переговоры с террористами	Предметы переговоров. Периоды переговоров. Тактические приемы переговоров. Эффекты восприятия. Экономическая база терроризма. Ядерный терроризм. Профилактическая работа.	УК-8 ПК-7
6	Тема 6. Психический терроризм и	Факторы ментальной экологии современного общества. Типы социальных групп. Группы некультов. Группы	УК-8 ПК-7

манипулирование личностью.	тоталитарных культов. Динамика вовлечения в секту адепта. Признаки манипулятора. Критерии деструктивного контроля сознания. Механизмы воздействия на личность в тоталитарных сектах. Условия высокой толерантности к попыткам вовлечения в деструктивные культы. Сравнение тоталитарных сект и террористических организаций. Средства психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Приемы психологического воздействия. Профилактическая работа.
----------------------------	--

### 2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд.	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	д. работа	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	СР	в том числе, СРПП
__8__ семестр					
1	Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки		4	4	8
2	Психологические аспекты терроризма		4	4	8
3	Жертвы террора.		2	2	4
4	Типология личности преступника.		2	2	5
5	Переговоры с террористами		2	2	5
6	Психический терроризм и манипулирование личностью.		4	4	5
	<i>Всего:</i>		<b>18/4</b>	<b>18</b>	36
	<i>В том числе ПП:</i>				

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд.	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	д. работа	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	СР	в том числе, СРПП

		ЛРПП			
<b>8 семестр</b>					
1	Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки		4	4	8
2	Психологические аспекты терроризма		4	4	8
3	Жертвы террора.		2	2	4
4	Типология личности преступника.		2	2	5
5	Переговоры с террористами		2	4	5
6	Психический терроризм и манипулирование личностью.		2	4	5
<i>Всего:</i>			<b>16</b>	<b>20/4</b>	36
<i>В том числе III:</i>					

План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки сопровождения	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия по разделу	3	УК-5.	Устная проверка
		Осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия	3		Устная проверка на занятии
		Подготовка вопросов и тем, не вошедших в лекционный курс	3		Сообщение или доклад по теме
2	Психологические аспекты терроризма	Чтение и составление конспекта-комментария первоисточников по проблемам процесса сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения.	3	УК-8. ПК-7	Проверка конспекта
		Подготовить эссе для обсуждения в ходе практического занятия	3		Устное сообщение

		Выполнить краткие конспекты статей по теме «Переговоры с террористами.»	3		Письменная проверка кратких конспектов статей
--	--	---	---	--	---

#### Очно-заочная форма обучения

Примечание [ИМЕ1]: Добавить заочку

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоем-кость	Формируе-мые компетенц ии	Формы контроля
1	Экстремизм и ксенофобия: определения и трактовки сопровождения	Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и практического занятия по разделу	3	УК-5.	Устная проверка
		Осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия	3		Устная проверка на занятии
		Подготовка вопросов и тем, не вошедших в лекционный курс	3		Сообщение или доклад по теме
2	Психологические аспекты терроризма	Чтение и составление конспекта-комментария первоисточников по проблемам процесса сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения.	3	УК-8. ПК-7	Проверка конспекта
		Подготовить эссе для обсуждения в ходе практического занятия	4		Устное сообщение
		Выполнить краткие конспекты статей по теме «Переговоры с террористами.»	4		Письменная проверка кратких конспектов статей

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

Для эффективного освоения учебной дисциплины студентами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций. Применение интерактивных компьютерных технологии (интерактивная доска, проектор), дистанционное сопровождение учебного процесса в период обострения заболеваний (рассылка лекций и индивидуальных заданий через электронную почту). Кроме того, в сфере образовательных потребностей студентов, имеющих инвалидность, может быть организовано ведение индивидуальных консультаций.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### Основная литература

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472996>
2. Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени: учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454678>

#### Дополнительная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480> .
2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.]; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454675> .
3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457210> .

4. Либина, А. В. Психология совладания: учебное пособие для вузов / А. В. Либина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11605-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476231>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрено

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемности, обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки (технология контекстного обучения).	
	ПЗ	Дискуссия, кейс-метод (выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач), защита опорных схем или реферата, подготовка творческого проекта по согласованной теме и его презентация(технология электронного обучения).	
	ПП	Дискуссия, кейс-метод (выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач).	
Итого:			

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено  
Текущий контроль – устный /письменный опрос, выступление на семинарах.  
Промежуточная аттестация – экзамен.

**6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрено**

**6.4. Курсовая работа – не предусмотрено.**

### **6.5. Вопросы к зачету**

1. Понятие экстремизма и ксенофобии.
2. Признаки экстремизма.
3. Виды экстремистской деятельности.
4. Противоположность экстремистской деятельности.
5. Проявления экстремизма в общественной жизни.
6. Исследование экстремизма в научной литературе.
7. Формы экстремизма.
8. Понятие терроризм и насилие.
9. Типология терроризма.
10. Классификация типов насилия.
11. Психологическое насилие.
12. Сексуальное насилие.
13. Пренебрежение.
14. Физическое насилие.
15. Типы терроризма.
16. Сферы терроризма.
17. Виды терроризма.
18. Факторы, способствующие распространению терроризма в России.
19. Типы поведения заложников.
20. Психопатологические феномены.
21. Хронологическая психология жертв террора.
22. Мотивы занятия террористической деятельностью.
23. Типы личности преступника.
24. Психологические модели личности террориста.
25. Психологические типы террористов.
26. Способы оправдания агрессии.
27. Варианты синдромов террористов.
28. Качества личности террористов.
29. Предметы переговоров.
30. Периоды переговоров.
31. Тактические приемы переговоров.
32. Эффекты восприятия.
33. Экономическая база терроризма.
34. Ядерный терроризм.
35. Факторы ментальной экологии современного общества.
36. Группы неокультов.
37. Группы тоталитарных культов.
38. Динамика вовлечения в секту адепта.
39. Признаки манипулятора.
40. Критерии деструктивного контроля сознания.

41. Механизмы воздействия на личность в тоталитарных сектах.
42. Условия высокой толерантности к попыткам вовлечения в деструктивные культы.
43. Сравнение тоталитарных сект и террористических организаций.
44. Средства психологического воздействия.
45. Виды психологического воздействия.
46. Приемы психологического воздействия.

**6.6. Вопросы к зачету** – не предусмотрено.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 7.1. Основная литература

1. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471272>

Примечание [ИМЕ2]: 7.1.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475367> .
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469938>
3. Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474197>
4. Либина, А. В. Психология совладания : учебное пособие для вузов / А. В. Либина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11605-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476231>
5. Караяни, А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : учебное пособие для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12929-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476752>

Примечание [ИМЕ3]: 7.2

### 7.3. Программное обеспечение:

Моноблок HP One PC 24 24 дюйма

Процессор Core i7 9700T 2 GhZ  
 16 ГБ ОЗУ  
 SSD 250 Gb  
 Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера  
 Лицензионное программное обеспечение:  
 Microsoft Windows 10 Pro  
 Microsoft Office 2010  
 Консультант Плюс  
 МойОфис Стандартный  
 Zoom

7.4. **Электронные ресурсы**

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>  
 Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://znanium.com/>  
<https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek>  
 Российская электронная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

**Примечание [ИМЕ4]:** 7.3  
 Программное обеспечение

**Примечание [ИМЕ5]:** 7.4  
 Электронные ресурсы

**Примечание [ИМЕ6]:** 7.5  
 Методические указания и материалы по видам занятий

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий представлены в методических рекомендациях и ФОС.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.  Учебная аудитория 411	Кол-во посадочных мест – 18 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Доска (меловая)
2	Программное обеспечение	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro Microsoft Office 2010 Консультант Плюс МойОфис Стандартный Zoom

