

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 13.07.2024 23:43:24  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b31a049a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«13» август 2022 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Гендерная психология

образовательная программа направления подготовки

### 37.03.01. Психология

шифр, наименование

### Направленность (профиль)

### Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 2 семестр 4 (очная форма обучения)


Курс 2 семестр 4 (очно-заочная форма обучения)

Москва

2022

Методические рекомендации составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от Федерации 29.07.2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59374

Разработчик методических рекомендаций:

МГГЭУ, доцент кафедры педагогики и психологии  
место работы, занимаемая должность  
  
подпись Соловей Л.Б. 14 апреля 2022 г.  
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 9 от «14» апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)


Заведующий кафедрой  
«14» апреля 2022 г.   
(дата) (подпись) Котовская С.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

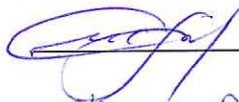
Начальник учебно-методического управления

  
И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

  
Д.Е. Гапеенок  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

  
И.И. Руденко  
«14» 04 2022 г.

## Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ\***
5. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной и заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Гендерная психология».

Целью освоения дисциплины является ознакомление с исследованиями, посвященными проблеме гендерных различий, проведение психологического анализа межличностных отношений в контексте гендерного измерения, анализ специфических социально-психологических детерминант половой дифференциации и иерархичности в разных сферах жизнедеятельности и в разные возрастные периоды.

Задачи дисциплины  
изучить основные категории, понятия, законы гендерной психологии, историю развития гендерной психологии как самостоятельной науки, современные направления гендерной психологии;

–сформировать умение применять полученные теоретические знания для организации и проведения экспериментальных исследований в различных областях гендерной психологии, применять полученные теоретические знания для организации и проведения для ведения консультационной работы;

– способствовать овладению приемами проведения прикладного исследования в гендерной психологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели

- особенности и принципы оказания консультативной, профилактической и коррекционно-развивающей помощи субъектам образовательного процесса и социальной сферы

*уметь:*

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- оказывать консультативную, профилактическую и коррекционно-развивающую помощь субъектам образовательного процесса и социальной сферы.

*владеть:*

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений

и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

### **Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Гендерная психология»**

1. Гендерная психология как отрасль психологической науки. Предмет и задачи гендерной психологии.

2. Основные направления гендерной психологии: психология гендерных различий, гендерная социализация, гендерные характеристики личности и психология гендерных отношений.

3. Научные, социально-политические и экономические предпосылки возникновения и формирования гендерной психологии как системы научного знания.

4. Связь гендерной психологии с другими психологическими дисциплинами. Фундаментальные положения гендерной психологии. Гендерный подход как методологическое основание научного направления «гендерная психология».

5. Методы исследования в гендерной психологии. Качественные методы гендерного исследования. Интерпретативный и реконструктивный методы. Нарративное («глубинное») интервью. Фокус-группы и групповые дискуссии в качественной парадигме гендерного исследования. Биографический метод в качественной парадигме гендерного исследования.

#### **Методические рекомендации:**

Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

## Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## Тема 2. Понятие о гендере и гендерной системе.

1. Понятия пола и гендера.
2. Гендерный аспект взаимосвязи биологических и психологических характеристик личности.
3. Классическая трактовка понятия «гендер». Ограниченность классической трактовки понятия «гендер».
4. Гендер как связная система представлений – «культурная схема», типизирующая индивидуальный опыт и поведение (С.Л. Бем).
5. Гендер как социальный институт в системе властных отношений (Дж. Лорбер).
6. Основные компоненты гендера как социального института на личностном уровне. Гендер как особый порядок межличностного взаимодействия и саморепрезентации личности (Г. Гарфинкель).
7. Феномен «гендерного сбоя». Понятие «гендерного дисплея».
8. Постмодернистская трактовка гендера как способа предъявления себя в пространстве социального взаимодействия посредством различных социальных институтов (семья, система образования, СМИ, наука, искусство, мода и т.д.).
9. Множественность оснований для гендерных саморепрезентаций личности.

## Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный //

- ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 3. Методология и история изучения психологии гендерных отношений (зарубежная психология)**

1. Проблемы пола в работах западноевропейских философов 19-20 вв (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр).
2. Влияние философии конца 19 в. – начала 20 в. на понимание проблемы пола в психологии.
3. Социологические теории разделения половых ролей (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и их влияние на половую проблематику в психологии.
4. История развития проблематики половых психологических различий в зарубежной психологии.
5. Патриархатные установки в психологии (О. Вейнинггер, Г. Лебон).
6. Биологический детерминизм как основа полоролевой концепции в психологии.
7. Пол и сексуальность в классическом психоанализе.
8. Феминистские концепции в психологии. Психоаналитическая ориентация в феминизме: парадигма уникальности женской психологии (Симона де Бовуар, Дж. Митчелл, Д. Диннерстайн, Бетти Фридан, Кейт Миллет, Глория Стайнем).
9. Постмодернистские тенденции в феминизме.
10. Анализ Дж. Батлер концепций Фрейда, Лакана, Ривьер: маскарад гендерных идентификаций.
11. Три основных направления развития гендерной проблематики в Западной психологии: парадигма половых различий, парадигма уникальности женской психологии и парадигма социального конструирования психологических различий женщин и мужчин.
12. Теория социальных ролей А. Игли.
13. Женские исследования, гендерные исследования, мужские исследования в психологии.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А.

- Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 4. Методология и история изучения психологии гендерных отношений (Российская психология)**

1. Проблемы пола в работах российских философов 19-20 вв. (В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев).
2. Своеобразие подхода к дифференциации полов в российской философии.
3. Влияние философии конца 19 – начала 20 века на понимание проблемы пола в психологии.
4. Этапы изучения психологических различий между мужчинами и женщинами в отечественной психологической науке: расцвет советской психологии (деятельностный подход), «поздняя» советская психология.
5. Работы И.С. Кона и Б.Г. Ананьева.
6. Гендерная проблематика в работах российских психологов (Ю.Е. Алешина, М.В. Буракова, И.С. Клецина, Л.В. Попова, Н.К. Радина и др.).

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. —



- (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 5. Гендерная социализация личности.**

1. Понятие о гендерной социализации. Половая и гендерная дифференциация и стратификация. Основные механизмы и институты гендерной социализации.
2. Маскулинность и феминность как гендерные стандарты современного общества.
3. Нормативное давление как механизм гендерной социализации.
4. Нормативная функция и содержание гендерных стереотипов.
5. Механизмы гендерной социализации личности: дифференциальное усиление и дифференциальное подражание.
6. Институты гендерной социализации личности: семейные и внесемейные источники информации.
7. Проблемы сексизма и асимметрии в процессе гендерной социализации.
8. Гендерная социализация в детском и подростковом возрасте.
9. Специфика гендерной социализации во взрослом возрасте.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Сорокоумова, Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. Коротаева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## **Тема 6. Гендерные стереотипы**

1. Социально-психологические детерминанты анализа гендерных отношений: гендерные представления, стереотипы, предрассудки, установки, гендерная идентичность.
2. Половая (гендерная) дифференциация, как ключевое понятие анализа психологии гендерных отношений.
3. Гендерные стереотипы и их влияние на поведение человека. Влияние полоролевых стереотипов на личность.
4. Проблема полоролевой дифференциации в системе профессиональных отношений.
5. Гендерная сегрегация на рынке труда.
6. Гендерные установки в сфере профессиональной деятельности. Гендерное разделение труда: стереотипы занятости.
7. Социально-психологические проблемы профессиональной реализации женщин.
8. Феномен лидерства (Т.В. Бендас): женщина-руководитель. Женщина в мире бизнеса.
9. Проблема личностной самореализации мужчин и женщин в сфере профессиональных отношений.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## **Тема 7. Гендерные роли**

1. Уровни анализа гендерных отношений: макроуровень, уровень межгрупповых отношений, уровень межличностных отношений.
2. Гендерные отношения на уровне: «группа - группа». Межгрупповое взаимодействие. Мужчины и женщины как представители двух больших социальных групп. Отражение проблем половой дифференциации в стереотипах восприятия психологических характеристик мужчин и женщин как представителей больших социальных групп.
3. Гендерные отношения на уровне: «личность - личность, личность - группа».

Отличие межличностного взаимодействия от межгруппового.

4. Социальные установки как детерминанты межличностных отношений.
5. Отличие социальных установок от социальных стереотипов.
6. Социальные роли и социальные установки.
7. Понятие о гендерных ролях. Ограничения личностного развития, накладываемые традиционными гендерными ролями.
8. Гендерная категоризация: пристрастное отношение к своей и чужим гендерным сообществам.
9. Гендерная дискриминация и гендерные манипуляции.
10. Гендерные конфликты.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 8. Психолого- педагогическое сопровождение гендерного развития.**

1. Гендер в системе образования. История обучения мальчиков и девочек.
2. Советская система равного образования и проблема «бесполого» советского человека.
3. История женского образования.
4. Гендерные особенности организации образовательного учреждения.
5. Гендерная стратификация учительской профессии.
6. Латентные и явные функции образования в аспекте формирования гендерной идеологии.
7. Влияние гендерных стереотипов системы образования на жизненный путь мужчин и женщин.
8. Роль образования в достижении гендерного равноправия.
9. Гендерные особенности современной российской системы образования.
10. Гендерные аспекты учебной программы. Гендерные стереотипы в учебниках.
11. Проблемы обучения и воспитания мальчиков и девочек. Проблема дифференциации

- поведения учителей по отношению к ученикам разного пола.
12. Проблема неуспеваемости мальчиков.
  13. Одаренные девочки и возможности их самореализации.
  14. Гендерный анализ программ полоролевого воспитания.
  15. Гендерная психология в специальном и инклюзивном образовании.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 9. Гендерная социализация в семье.**

1. Проблема полоролевой дифференциации в семейных отношениях.
2. Влияние гендерных установок на систему отношений: "родители - дети".
3. Воспитание мальчиков и девочек в семье – многообразие культурных различий.
4. Гендерная социализация в семье и эффективность социальной адаптации личности и психического здоровья.
5. Воспитание семьянина как проблема гендерного образования.
6. Основные факторы гендерных изменений в российской семье и их последствия для молодого поколения. Семья, работа и образ жизни.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>

3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>

4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные

решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

### **Темы и задания к практическим занятиям:**

#### **Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Гендерная психология»**

1. Гендерная психология как отрасль психологической науки. Предмет и задачи гендерной психологии.
2. Основные направления гендерной психологии: психология гендерных различий, гендерная социализация, гендерные характеристики личности и психология гендерных отношений.
3. Научные, социально-политические и экономические предпосылки возникновения и формирования гендерной психологии как системы научного знания.
4. Связь гендерной психологии с другими психологическими дисциплинами. Фундаментальные положения гендерной психологии. Гендерный подход как методологическое основание научного направления «гендерная психология».
5. Методы исследования в гендерной психологии. Качественные методы гендерного исследования. Интерпретативный и реконструктивный методы. Нарративное («глубинное») интервью. Фокус-группы и групповые дискуссии в качественной парадигме гендерного исследования. Биографический метод в качественной парадигме гендерного исследования.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>

3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## **Тема 2. Понятие о гендере и гендерной системе.**

1. Понятия пола и гендера.
2. Гендерный аспект взаимосвязи биологических и психологических характеристик личности.
3. Классическая трактовка понятия «гендер». Ограниченность классической трактовки понятия «гендер».
4. Гендер как связная система представлений – «культурная схема», типизирующая индивидуальный опыт и поведение (С.Л. Бем).
5. Гендер как социальный институт в системе властных отношений (Дж. Лорбер).
6. Основные компоненты гендера как социального института на личностном уровне. Гендер как особый порядок межличностного взаимодействия и саморепрезентации личности (Г. Гарфинкель).
7. Феномен «гендерного сбоя». Понятие «гендерного дисплея».
8. Постмодернистская трактовка гендера как способа предъявления себя в пространстве социального взаимодействия посредством различных социальных институтов (семья, система образования, СМИ, наука, искусство, мода и т.д.).
9. Множественность оснований для гендерных саморепрезентаций личности.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 3. Методология и история изучения психологии гендерных отношений (зарубежная психология)**

1. Проблемы пола в работах западноевропейских философов 19-20 вв (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр).
2. Влияние философии конца 19 – начала 20 века на понимание проблемы пола в психологии.
3. Социологические теории разделения половых ролей (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс) и их влияние на половую проблематику в психологии.
4. История развития проблематики половых психологических различий в зарубежной психологии.
5. Патриархатные установки в психологии (О. Вейнингер, Г. Лебон).
6. Биологический детерминизм как основа полоролевой концепции в психологии.
7. Пол и сексуальность в классическом психоанализе.
8. Феминистские концепции в психологии. Психоаналитическая ориентация в феминизме: парадигма уникальности женской психологии (Симона де Бовуар, Дж. Митчелл, Д. Диннерстайн, Бетти Фридан, Кейт Миллет, Глория Стайнем).
9. Постмодернистские тенденции в феминизме.
10. Анализ Дж. Батлер концепций Фрейда, Лакана, Ривьер: маскарад гендерных идентификаций.
11. Три основных направления развития гендерной проблематики в Западной психологии: парадигма половых различий, парадигма уникальности женской психологии и парадигма социального конструирования психологических различий женщин и мужчин.
12. Теория социальных ролей А. Игли.
13. Женские исследования, гендерные исследования, мужские исследования в психологии.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>



4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 4. Методология и история изучения психологии гендерных отношений (Российская психология)**

1. Проблемы пола в работах российских философов 19-20 вв. (В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев).
2. Своеобразие подхода к дифференциации полов в российской философии.
3. Влияние философии конца 19 – начала 20 века на понимание проблемы пола в психологии.
4. Этапы изучения психологических различий между мужчинами и женщинами в отечественной психологической науке: расцвет советской психологии (деятельностный подход), «поздняя» советская психология.
5. Работы И.С. Кона и Б.Г. Ананьева.
6. Гендерная проблематика в работах российских психологов (Ю.Е. Алешина, М.В. Буракова, И.С. Клецина, Л.В. Попова, Н.К. Радина и др.).

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 5. Гендерная социализация личности.**

1. Понятие о гендерной социализации. Половая и гендерная дифференциация и стратификация. Основные механизмы и институты гендерной социализации.
2. Маскулинность и феминность как гендерные стандарты современного общества.
3. Нормативное давление как механизм гендерной социализации.
4. Нормативная функция и содержание гендерных стереотипов.
5. Механизмы гендерной социализации личности: дифференциальное усиление и дифференциальное подражание.
6. Институты гендерной социализации личности: семейные и внесемейные источники информации.
7. Проблемы сексизма и асимметрии в процессе гендерной социализации.
8. Гендерная социализация в детском и подростковом возрасте.
9. Специфика гендерной социализации во взрослом возрасте.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 6. Гендерные стереотипы**

1. Социально-психологические детерминанты анализа гендерных отношений: гендерные представления, стереотипы, предрассудки, установки, гендерная идентичность.
2. Половая (гендерная) дифференциация, как ключевое понятие анализа психологии гендерных отношений.
3. Гендерные стереотипы и их влияние на поведение человека. Влияние полоролевых стереотипов на личность.
4. Проблема полоролевой дифференциации в системе профессиональных отношений.
5. Гендерная сегрегация на рынке труда.

6. Гендерные установки в сфере профессиональной деятельности. Гендерное разделение труда: стереотипы занятости.
7. Социально-психологические проблемы профессиональной реализации женщин.
8. Феномен лидерства (Т.В. Бендас): женщина-руководитель. Женщина в мире бизнеса.
9. Проблема личностной самореализации мужчин и женщин в сфере профессиональных отношений.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 7. Гендерные роли**

1. Уровни анализа гендерных отношений: макроуровень, уровень межгрупповых отношений, уровень межличностных отношений.
2. Гендерные отношения на уровне: «группа - группа». Межгрупповое взаимодействие. Мужчины и женщины как представители двух больших социальных групп. Отражение проблем половой дифференциации в стереотипах восприятия психологических характеристик мужчин и женщин как представителей больших социальных групп.
3. Гендерные отношения на уровне: «личность - личность, личность - группа». Отличие межличностного взаимодействия от межгруппового.
4. Социальные установки как детерминанты межличностных отношений.
5. Отличие социальных установок от социальных стереотипов.
6. Социальные роли и социальные установки.
7. Понятие о гендерных ролях. Ограничения личностного развития, накладываемые традиционными гендерными ролями.

8. Гендерная категоризация: пристрастное отношение к своей и чужим гендерным сообществам.
9. Гендерная дискриминация и гендерные манипуляции.
10. Гендерные конфликты.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение гендерного развития.**

1. Гендер в системе образования. История обучения мальчиков и девочек.
2. Советская система равного образования и проблема «бесполого» советского человека.
3. История женского образования.
4. Гендерные особенности организации образовательного учреждения.
5. Гендерная стратификация учительской профессии.
6. Латентные и явные функции образования в аспекте формирования гендерной идеологии.
7. Влияние гендерных стереотипов системы образования на жизненный путь мужчин и женщин.
8. Роль образования в достижении гендерного равноправия.
9. Гендерные особенности современной российской системы образования.
10. Гендерные аспекты учебной программы. Гендерные стереотипы в учебниках.
11. Проблемы обучения и воспитания мальчиков и девочек. Проблема дифференциации поведения учителей по отношению к ученикам разного пола.
12. Проблема неуспеваемости мальчиков.
13. Одаренные девочки и возможности их самореализации.
14. Гендерный анализ программ полоролевого воспитания.
15. Гендерная психология в специальном и инклюзивном образовании.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 9. Гендерная социализация в семье.**

1. Проблема полоролевой дифференциации в семейных отношениях.
2. Влияние гендерных установок на систему отношений: "родители - дети".
3. Воспитание мальчиков и девочек в семье – многообразие культурных различий.
4. Гендерная социализация в семье и эффективность социальной адаптации личности и психического здоровья.
5. Воспитание семьянина как проблема гендерного образования.
6. Основные факторы гендерных изменений в российской семье и их последствия для молодого поколения. Семья, работа и образ жизни.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>

4. Савенков, А. И. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, подготовьтесь к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда студентов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или

рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Тезис - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления тезисов - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Разработка глоссария предполагает использование разнообразных источников информации, однако следует учесть, что некоторые понятия раскрыты в законах и их формулировки в глоссарии не должны противоречить формулировкам, данным в нормативно-правовых документах.

Выполнение итоговой работы предполагает разработку программы исследования для оценки, сформулированной коллегиально с преподавателем проблемы. Технология разработки указанного проекта включает следующие этапы:

- 1) подготовительный этап проектирования (выбор тематики проекта, определение методов анализа; подбор и изучение литературы по проблеме; формулировка цели и задач проекта; определение методов, с помощью которых планируется решить поставленные задачи; обдумывание содержательного аспекта проекта; определение форм реализации проекта);
- 2) организация и проведение эмпирического исследования;
- 3) разработка проекта (конкретизация идеи проекта; разработка содержательного аспекта; разработка форм и методов реализации содержания; документальное оформление проекта; прогнозирование результатов);
- 4) презентация проекта (подготовка презентации проекта; просмотр презентаций, обсуждение);
- 5) анализ и самоанализ разработанных и представленных результатов.

### **Тема 1. Предмет, структура и задачи курса «Гендерная психология»**

Составить тестовые задания по изучаемой теме, включающие следующие блоки:

1. Предмет гендерной психологии.
2. Структура гендерной психологии.
3. Задачи гендерной психологии.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### Тема 2. Понятие о гендере и гендерной системе.

Самостоятельно прочитать текст доклада Бабетт Франсиз «Гендер – социальный конструкт или биологический императив, ответить на вопросы:

1. Как автор текста определяет понятие гендера и гендерной идентичности?
2. Соответствует ли это понимание тому, которое принято в гендерных исследованиях?
3. С чем не согласна автор текста, за что она критикует гендерный подход?
4. Какие социальные и личностные ценности скрываются за аргументами автора текста?
5. Какие признаки поведения Бренды (в описании случая Джона Мани) отмечаются автором в качестве маскулинных / фемининных? Соответствует ли это пониманию маскулинности /фемининности в гендерных исследованиях?
6. Что, на ваш взгляд, могло выступить причинами психологических проблем Бренды с точки зрения гендерного подхода?

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>



2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

### **Тема 3. Методология и история изучения психологии гендерных отношений (зарубежная психология)**

1. Составить тестовые задания по изучаемой теме, включающие следующие блоки:

- 1) Концепция гендера в психоаналитических теориях (З.Фрейд, К.Юнг, А.Адлер, К.Хорни, К. Эстес, Дж.Болен).
  - 2) Концепция гендера в теориях социального научения и половой типизации.
  - 3) Концепция гендера в теории когнитивного развития.
  - 4) Концепция гендера в теории «новой психологии пола».
  - 5) Теории гендерных различий.
  - 6) Теории гендерной схемы и линз культуры.
2. Составить таблицу, раскрывающую основные этапы развития гендерной психологии.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 4. Методология и история изучения психологии гендерных отношений (Российская психология)**

Составить таблицу, раскрывающую историю изучения психологии гендерных отношений (российская психология)

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>

2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>

3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>

4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### **Тема 5. Гендерная социализация личности.**

1. Провести гендерный анализ рекламы в средствах массовой информации.
2. Провести гендерный анализ прессы.
3. Провести гендерный анализ школьных учебников (по частоте встречаемости гендерных стереотипов).
4. Анализ образов мужчин и женщин в сказках.
5. Написать эссе на тему «Образы мужчин и женщин в современном отечественном и зарубежном кинематографе».

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## **Тема 6. Гендерные стереотипы**

1. Составьте список гендерных стереотипов.
2. Составьте тестовые задания:
  - А. Понятие гендерных стереотипов.
  - В. Типология гендерных стереотипов.
  - С. Причины возникновения и механизмы формирования гендерных стереотипов.
  - Д. Сексизм, как один из видов гендерных стереотипов.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## Тема 7. Гендерные роли

Подумайте, как связаны между собой гендерные стереотипы и гендерные роли?

Сформулируйте негативные и позитивные стороны усвоения гендерных ролей.

Какие диаметрально противоположные по своему содержанию гендерные роли вы можете назвать?

Существуют ли по-настоящему «мужские» и «женские» профессии? Если «да», то приведите примеры (до 6 позиций по каждому полу).

Женские профессии	Мужские профессии
-------------------	-------------------

В каких сферах общество ждет разного поведения мужчин и женщин?

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>

2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>

3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>

4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>

5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

## Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение гендерного развития.

Проанализировать содержание парциальной программы социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» и доказать, что данная программа направлена на социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников с учетом гендерного подхода.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441468>
4. *Савенков, А. И.* Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387816>
5. Социология воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 174 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 08228-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0892-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441889>

#### Тема 9. Гендерная социализация в семье.

Подготовить доклады по темам:

1. Источники гендерных представлений и идеалов.
2. Гендерные стереотипы и их роль в процессе социализации ребенка.
3. Психологическое значение мужчины для развития личности ребенка.
4. Психологическое значение женщины для развития личности ребенка.
5. Основные функции отца и матери в процессе воспитания.
6. Роль родителей в процессе гендерной социализации детей.
7. Этапы формирования гендерной идентичности.

### Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. *Сорокоумова, Е. А.* Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Сорокоумова, Е. А. Талакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06707-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442033>
2. *Савенков, А. И.* Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434028>
3. *Коротаева, Е. В.* Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный

