


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА педагогика и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
Е.С. Сахарчук  
«27» Апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

наименование дисциплины

37.03.01 – Психология

шифр и наименование направления подготовки

Психология развития и образования

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) \_\_\_\_\_

*Сез Сазанова С.А.*

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогике и психологии

(протокол № 9 от « 14 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от « 27 » апреля 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

*Маш* / Вишневецкая Е.К./

педагог-психолог, руководитель  
психологической службы  
ГБПОУ г. Москвы «Первый  
Московский Образовательный Комплекс»  
(должность, место работы)

« 14 » 04 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

*И.Г. Дмитриева*  
И.Г. Дмитриева  
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела

*Д.Е. Гапеев*  
Д.Е. Гапеев  
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета

*И.Л. Руденко*  
И.Л. Руденко  
« 14 » 04 2022 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....  | 4  |
| 2. Перечень оценочных средств.....   | 6  |
| 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....                 | 7  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 23 |
| 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....   | 24 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебно-ознакомительной практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции   | Наименование результата обучения  |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знает методы управления проектом<br>УК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>УК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла   |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(аипеншгах) | УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                   | УК-5.1. Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.3. Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни              | УК-6.1. Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-6.2. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |

|   |   |
|---|---|
|   | УК-6.3. Владеет навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
| ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1. Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики<br>ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики<br>ОПК-3.3. Владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |
| ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера                                    | ОПК-5.1. Знает методы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br>ОПК-5.2. Умеет выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера<br>ОПК-5.3. Владеет навыками выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  |
| ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией   | ОПК-7.1. Знает модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией<br>ОПК-7.2. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией<br>ОПК-7.3. Владеет навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией  |

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

| № | Наименование оценочного средства            | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС                 |
|---|---|--|---|
| 1 | Индивидуальное задание на практику          | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики  | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику   |
| 2 | Отчет по практике.<br><br>Дневник практики. | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.<br>Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики. | Структура дневника практики и отчета по практике        |
| 3 | Защита отчета по практике                   | Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.  | Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике |

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по производственной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

| Код компетенции  | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций  | Контролируемые разделы (этапы) практики                       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции  |
|--|------------------------------|--|--|---|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                              | Знает  |  |   |  |
|  | Базовый уровень              | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | 1 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.<br>2 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.<br>3 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.<br>4 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.<br>5. Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | 1. Договор на практику;<br>2. Направление на практику;<br>3. Дневник о прохождении практики;<br>4. Задание на практику.<br>5. Письменный отчет.<br>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики. |
|  | Средний уровень              |  |  |   |  |
| Высокий уровень  |                              |  |  |   |  |

|  |                 |   |  |  |   |
|--|-----------------|---|--|--|---|
|  |                 | Умеет   |  |  |   |
|  | Базовый уровень | Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | <p>1 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>5 Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет.</p> <p>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</p> |
|  | Средний уровень |   |  |  |   |
|  | Высокий уровень |   |  |  |   |
|  |                 | Владеет   |  |  |   |
|  | Базовый уровень | Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.                            | <p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за</p>  | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет.</p> <p>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</p> |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | деятельностью психолога и особенностями контингента. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Код компетенции  | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций  | Контролируемые разделы (этапы) практики                       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции   |  |
|--|------------------------------|---|--|---|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                              | Знает   |  |   |   |  |
|  | Базовый уровень              | Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы характеристики.</li> </ol> |  |
|  | Средний уровень              |   |  |   |   |  |
|  | Высокий уровень              |   |  |   |   |  |
|  |                              | Умеет   |  |   |   |  |
|  | Базовый уровень              | Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность</li> </ol>  | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы характеристики.</li> </ol> |  |
| Средний уровень  |                              |   |  |   |   |  |
| Высокий уровень  |                              |   |  |   |   |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | поставленной цели   | <p>психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p>   |  |  |
|  |  | Владеет   |  |  |  |
|  | <p>Базовый уровень</p> <p>Средний уровень</p> <p>Высокий уровень</p> | <p>Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет.</p> <p>6. Отчетная документация, отзывы характеристики.</p> |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы (этапы) практики | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| УК-4            | Способен                     | Знает                             |   |   |   |

|   |                 |   |   |  |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|
| осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(аи)пешгах) | Базовый уровень | Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
|   | Средний уровень |   |   |  |  |
|   | Высокий уровень |   |   |  |  |
|   |                 | Умеет   |   |  |  |
|   | Базовый уровень | Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> <p>Посетить вместе с психологом подразделения</p>   | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
| Средний уровень   |                 |   |   |  |  |
| Высокий уровень   |                 |   |   |  |  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  |   |   | учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.   |   |  |
|  |   | Владеет   |   |   |  |
|  | Базовый уровень<br>Средний уровень<br>Высокий уровень | Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |

| Код компетенции   | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций   | Контролируемые разделы (этапы) практики                       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции  |
|---|------------------------------|---|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                              | Знает   |   |   |  |
|   | Базовый уровень              | Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность</li> </ol> | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
|   | Средний уровень              |   |   |   |  |
|   | Высокий уровень              |   |   |   |  |

|  |                 |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|--|--|--|
|  |                 |   | <p>психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p>   |  |  |
|  |                 | Умеет   |  |  |  |
|  | Базовый уровень | Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет.</p> <p>6. Отчетная документация, отзывы характеристики.</p> |
|  | Средний уровень |   |  |  |  |
|  | Высокий уровень |   |  |  |  |
|  |                 | Владеет   |  |  |  |
|  | Базовый уровень | Владеет навыками анализа и практического применения   | <p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p>   | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет.</p>   |
|  | Средний уровень |   |  |  |  |
|  | Высокий уровень |   |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> |  | 6. Отчетная документация, отзывы характеристики. |
|--|--|--|---|--|--|

| Код компетенции  | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций   | Контролируемые разделы (этапы) практики                                      | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции  |
|--|------------------------------|---|---|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                              | Знает   |   |  |  |
|  | Базовый уровень              | Знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет.</p> <p>6. Отчетная документация, отзывы характеристики.</p> |
|  | Средний уровень              |   |   |  |  |
| Высокий уровень  |                              |   |   |  |  |

|   |  |         |  |   |  |
|---|--|---------|--|---|--|
|   |  |         | деятельностью психолога и особенностями контингента.   |   |  |
|   |  | Умеет   |  |   |  |
| Базовый уровень                                       | Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни             |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
| Средний уровень                                       |  |         |  |   |  |
| Высокий уровень                                       |  |         |  |   |  |
|   |  | Владеет |  |   |  |
| Базовый уровень<br>Средний уровень<br>Высокий уровень | Владеет навыками управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется</li> </ol>  | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Код компетенции  | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций   | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций   | Контролируемые разделы (этапы) практики                       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции  |
|--|------------------------------|---|---|---|--|
| ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики |                              | Знает   |   |   |  |
|  | Базовый уровень              | Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики и в заданной области исследований и практики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
|  | Средний уровень              |   |   |   |  |
|  | Высокий уровень              |   |   |   |  |
|  |                              | Умеет   |   |   |  |
|  | Базовый уровень              | Умеет выбирать  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией,</li> </ol>   | Подготовительный этап   | 1. Договор на практику;  |



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>Средний уровень<br/>Высокий уровень</p>                     | <p>адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностик и в заданной области исследований и практики</p> | <p>выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> | <p>Основной этап<br/>Заключительный этап</p>                           | <p>2. Направление на практику;<br/>3. Дневник о прохождении практики;<br/>4. Задание на практику.<br/>5. Письменный отчет.<br/>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</p>                             |
|  | <p>Базовый уровень<br/>Средний уровень<br/>Высокий уровень</p> | <p>Владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностик и в заданной области исследований и практики</p> | <p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за</p>                        | <p>Подготовительный этап<br/>Основной этап<br/>Заключительный этап</p> | <p>1. Договор на практику;<br/>2. Направление на практику;<br/>3. Дневник о прохождении практики;<br/>4. Задание на практику.<br/>5. Письменный отчет.<br/>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | деятельностью психолога и особенностями контингента. |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Код компетенции   | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций  | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций  | Контролируемые разделы (этапы) практики                       | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции  |
|---|------------------------------|--|--|---|--|
| ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера |                              | Знает  |  |   |  |
|   | Базовый уровень              | Знает методы реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
|   | Средний уровень              |  |  |   |  |
|   | Высокий уровень              |  |  |   |  |
|   |                              | Умеет  |  |   |  |
|   | Базовый уровень              | Умеет выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных</li> </ol>  | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
|   | Средний уровень              |  |  |   |  |
|   | Высокий уровень              |  |  |   |  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  |   | ого, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера  | документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.<br>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.<br>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.<br>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.   |   |  |
|  |   | Владеет  |   |   |  |
|  | Базовый уровень<br>Средний уровень<br>Высокий уровень | Владеет навыками выполнять организационную и техническую в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера | 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.<br>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.<br>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.<br>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.<br>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | 1. Договор на практику;<br>2. Направление на практику;<br>3. Дневник о прохождении практики;<br>4. Задание на практику.<br>5. Письменный отчет.<br>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики. |

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы (этапы) | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности |
|-----------------|------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|---|
|-----------------|------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|---|

|   |                 | компетенций  |  | практики  | компетенции  |
|---|-----------------|--|--|---|--|
| ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией |                 | Знает  |  |   |  |
|   | Базовый уровень | Знает модели и методы супервизии для совершенствования профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</li> </ol> Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
|   | Средний уровень |  |  |   |  |
|   | Высокий уровень |  |  |   |  |
|   | Умеет           |  |  |   |  |
|   | Базовый уровень | Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</li> <li>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</li> <li>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</li> <li>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных</li> </ol>  | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор на практику;</li> <li>2. Направление на практику;</li> <li>3. Дневник о прохождении практики;</li> <li>4. Задание на практику.</li> <li>5. Письменный отчет.</li> <li>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики.</li> </ol> |
| Средний уровень   |                 |  |  |   |  |
| Высокий уровень   |                 |  |  |   |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   | видов деятельности.<br>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. |  |  |
|   |   | Владеет   |   |  |  |
| Базовый уровень<br>Средний уровень<br>Высокий уровень | Владеет навыками и профессиональной компетенцией, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией | 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.<br>2. Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.<br>3. Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.<br>4. Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.<br>Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Подготовительный этап<br>Основной этап<br>Заключительный этап   | 1. Договор на практику;<br>2. Направление на практику;<br>3. Дневник о прохождении практики;<br>4. Задание на практику.<br>5. Письменный отчет.<br>6. Отчетная документация, отзывы, характеристики. |  |

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

|        |   |
|--------|---|
| Оценка | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике |
|--------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.  |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.   |
| Оценка «хорошо»              | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично»             | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.   |

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по педагогической практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по педагогической практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

*Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.*

## 5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Перечень индивидуальных заданий.

| № п/п | Раздел (этап) практики | Вид деятельности студента на практике  |
|-------|------------------------|--|
| 1     | Подготовительный этап  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация установочной конференции обучающихся и преподавателей кафедры;</li> <li>• Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка для стационарной практики;</li> <li>• Знакомство с программой практики.</li> <li>• Знакомство с требованиями и основными документами отчетности по практике.</li> <li>• Выбор и закрепление места практики с учетом оформления договора между университетом и организацией (Приказом по университету).</li> <li>• Уточнение и закрепление задания на практику.</li> </ul>  |
| 2     | Основной этап          | <p><u>Индивидуальное задание :</u></p> <p>1 Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2 Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы.</p> <p>3 Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога.</p> <p>4 Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности.</p> <p>5. Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента.</p> |
| 3     | Заключительный этап    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отчетной документации. Подготовка и проведение итоговой конференции.</li> </ul>  |

### Структура дневника практики

#### 1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

#### 2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ



- руководитель от организации
- формируемые компетенции
- 3. Индивидуальные задания на период практики
- 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- 6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

