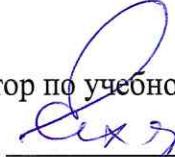


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

E.S. Сахарчук
27 » октября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.02(У) Получение первичных навыков научно-исследовательской
работы**

наименование дисциплины

37.03.01 – Психология
шифр и наименование направления подготовки

Психология развития и образования
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) Кудряшова С.К. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 9 от « 14 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ

(протокол № 1 от « 27 » апреля 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

 / Вишневецкая Е.К./

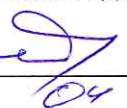
педагог-психолог, руководитель
психологической службы
ГБПОУ г. Москвы «Первый
Московский Образовательный Комплекс»
(должность, место работы)

« 14 » 04 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета

 И.Л. Руденко
« 14 » 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Б2.О.02(У) Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1.	способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2	способен применить методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
ОПК-3.	способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики
ПК-3	способен проводить психодиагностическое исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
ПК-4.	способен проводить стандартное прикладное научное исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы
ПК-5.	способен представлять результаты стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным

компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Задача отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по практике Б2.О.02(У) Получение первичных навыков научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1				Знает ⁵		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач и
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает некоторые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Средний уровень Оценка		Чтение специальной литературы, работа со			Знает принципы сбора, отбора и

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	«хорошо»		словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать	Недостаточное использование методов и инструментов,	Подготовительный этап и Адаптационный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику;	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные	

	иально»	эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной этап Заключительный этап	3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,			Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

		современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Умеет на высоком уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Владеет некоторыми навыками научного поиска и

		работа с источниками нормативно-правовой базы.		практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,		Владеет на высоком уровне навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

			продвинутых информационных технологий			
УК-2				Знает		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-			Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	

		поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

		для достижения поставленной цели			ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
Высокий		Чтение специальной			Умеет на высоком

	уровень Оценка «отлично»	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			уровне анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых

				результатов решения поставленных задач.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Владеет на высоком уровне методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
УК-6	Знает			

	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Высокий		Чтение специальной			Знает на высоком

	уровень Оценка «отлично»	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			уровне основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования

		траектории профессионального и личностного роста			свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе

		<p>базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>			<p>реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p>
Высокий уровень Оценка «отлично»		<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>			<p>Умеет на высоком уровне оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени</p>

					и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания

					эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода			Владеет на высоком уровне приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
ОПК-1.	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает некоторые принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
			Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой			Знает принципы организации научного исследования в сфере профессиональной

					деятельности на основе современной методологии
Высокий уровень Оценка «отлично»		базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Знает на высоком уровне принципы организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на	Не умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной

		компетенции		практику.	методологии
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых			Умеет на высоком уровне осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной

			технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			методологии
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Частично владеет навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками			Владеет навыками проведения научного исследования в сфере	

			нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			профессиональной деятельности на основе современной методологии
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ПК-3				Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы, принципы и особенности проведения психодиагностического исследования субъектов	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики;	Не знает методы, принципы и особенности проведения психодиагностического исследования субъектов

		образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы	освоения компетенции		4. Задание на практику.	образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает некоторые методы, принципы и особенности проведения психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных			Знает методы, принципы и особенности проведения психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач

		информационных технологий			в сфере образования и социальной сферы
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне методы, принципы и особенности проведения психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет осуществлять психодиагностическое исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет осуществлять психодиагностическое исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
Базовый уровень Оценка «удовлетворител		Чтение специальной литературы, работа со			Умеет осуществлять некоторые

	ьно»	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			психодиагностическое исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет осуществлять психодиагностическое исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых			Умеет на высоком уровне осуществлять психодиагностическое исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы

		технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет практическим навыками психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет практическим навыками психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет в неполной мере практическими навыками психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования

							и социальной сферы
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий				Владеет практическим навыками психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий				Владеет на высоком уровне практическим навыками психодиагностического исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы для решения практических задач в сфере образования и социальной сферы
			владеет				
	Недостаточный	Способен	Недостаточное	Подготовительный	1.	Договор на	Не способен

	уровень Оценка «неудовлетворительно»	консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Способен в невысокой степени консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся тей
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Способен консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
УК-4					Знает	

	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p> <p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p>	<p>Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.</p>	<p>Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Знает на недостаточном принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>
--	--	---	--	---	---	--

		современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Умеет в неполной мере применять языковые средства для достижения

		работа с источниками нормативно-правовой базы.		профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных		Умеет на высоком уровне применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).

		технологий			
		Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения .	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения .
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-			Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках

		поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			межличностного и межкультурного общения
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения .
Знает					
ОПК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. Не знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач

		заданной области исследований и практики			психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Знает на невысоком уровне адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики .
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных		Знает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

			технологий				
Высокий уровень Оценка «отлично»			Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий				Знает на высоком уровне адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Умеет							
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики		
Базовый уровень		Чтение специальной			Умеет выбирать		

	Оценка «удовлетворительно»	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			лишь некоторые адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками			Умеет на высоком уровне выбирать адекватные, надежные и валидные методы

		нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет в неполной мере навыками использования методов количественной и качественной оценки,

				организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий		Владеет на высоком уровне навыками использования методов количественной и качественной оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области

			проектного обучения, продвинутых информационных технологий			исследований и практики
ПК-2				Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Объясняет последовательность проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не может объяснить последовательность проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Объясняет на недостаточном уровне последовательность проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,			Объясняет последовательность проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

		современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Объясняет на высоком уровне последовательность проектирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Выделяет функции и содержание участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не выделяет функции и содержание участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Выделяет в неполной мере функции и содержание участия психолога в проектировании и

		<p>работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>		<p>реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников</p> <p>Выделяет функции и содержание участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников</p>
		<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>		<p>Выделяет на высоком уровне функции и содержание участия психолога в проектировании и реализации программ воспитания, развития и социализации воспитанников</p>

Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание практику.	Не способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»						
Средний уровень Оценка «хорошо»						

			<p>проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>			<p>продуктивную, культурно-досуговую, выстраивать педагогические ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка</p> <p>Владеет на высоком уровне технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>
	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и</p>	<p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p>	<p>Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.</p>	<p>Не способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития,</p>

		социализации детей			воспитания и социализации детей
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Способен в неполной мере эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой		Способен на высоком уровне эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и

			базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			другими специалистами по вопросам развития, воспитания и социализации детей
ПК-4				Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы и принципы проведения стандартного прикладного научного исследования субъектов образовательного процесса социальной сферы	и	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»			Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Не знает методы и принципы проведения стандартного прикладного научного исследования субъектов образовательного процесса социальной сферы обучающихся Знает некоторые методы и принципы проведения стандартного прикладного научного исследования субъектов образовательного процесса и

							социальной сферы
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий				Знает методы и принципы проведения стандартного прикладного научного исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий				Знает на высоком уровне методы и принципы проведения стандартного прикладного научного исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы
Умеет							
Недостаточный	Умеет	проводить	Недостаточное	Подготовительный	1.	Договор на	Не умеет

	уровень Оценка «неудовлетворительно»	стандартное прикладное научное исследование субъектов образовательного процесса социальной сферы и	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	проводить стандартное прикладное научное исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере проводить стандартное прикладное научное исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет проводить стандартное прикладное научное исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы
	Высокий уровень		Чтение специальной литературы, работа со			Умеет на высоком проводить

	Оценка «отлично»		словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			стандартное прикладное научное исследование субъектов образовательного процесса и социальной сферы
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет практическими навыками проведения научного исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет практическими навыками проведения научного исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет в неполной мере практическими навыками проведения научного исследования субъектов образовательного	

				процесса и социальной сферы
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет практическими навыками проведения научного исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Владеет на высоком уровне практическими навыками проведения научного исследования субъектов образовательного процесса и социальной сферы
ПК-5		Знает		

	<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p> <p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>Знает способы и формы представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы</p>	<p>Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных</p>	<p>Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап</p>	<p>1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.</p>	<p>Не знает способы и формы представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы</p> <p>Знает в неполной мере способы и формы представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы</p> <p>Знает способы и формы представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы</p>
--	--	--	--	---	---	---

		информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне способы и формы представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет представлять результаты стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенций	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет представлять результаты стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками			Умеет в неполной мере представлять результаты стандартного прикладного

		нормативно-правовой базы.		научного исследования в сфере образования и социальной сферы
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Умеет представлять результаты стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных		Умеет на высоком уровне представлять результаты стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы

		технологий			
		Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет практическими навыками представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет практическими навыками представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет в неполной мере практическими навыками представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых			Владеет практическими навыками представления результатов стандартного прикладного научного исследования в

		технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			сфере образования и социальной сферы
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне практическими навыками представления результатов стандартного прикладного научного исследования в сфере образования и социальной сферы

УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Базовый уровень Оценка «удовлетворител		Чтение специальной литературы, работа со			Знает в неполной мере методы

	ьно»	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,			Знает на высоком уровне методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели

		технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели учреждений
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование			Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

		проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			достижения поставленной цели
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Умеет на высоком уровне организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели учреждений
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

				поставленной цели
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		Владеет в неполной мере навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-		Владеет на высоком уровне навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для

			поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			достижения поставленной цели
УК-5				Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает в неполной мере разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-			Знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Базовый уровень		Чтение специальной			Умеет в неполной

	Оценка «удовлетворительно»	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		мере анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,		Умеет на высоком уровне анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		продвинутых информационных технологий			
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками анализа и практического применения особенностей разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет в неполной мере навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода			Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

			анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Владеет на высоком уровне навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-2			Знает			
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап и Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность

		выводов научных исследований			выводов научных исследований
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает некоторые методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий				Знает на высоком уровне методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
	Высокий уровень Оценка	Чтение специальной литературы, работа со			Умеет на высоком уровне применять

	«отлично»		словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный этап Адаптационный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками			Владеет некоторыми навыками сбора, анализа и интерпретации	

		нормативно-правовой базы.			эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность .
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода			Владеет на высоком уровне навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			эмпирических данных и обоснованность
--	--	--	---	--	--	--------------------------------------

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и

	аргументированы.
--	------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике «Научно-исследовательская работа» на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Оправдались ли ожидания, которые Вы связывали с практикой?
2. Какое задание было для Вас самым трудным (легким), интересным (неинтересным)?
3. Какие формы и методы оказались наиболее эффективными и почему (привести краткое обоснование, с привлечением фактического материала)?
4. Каковы ваши пожелания по поводу проведения следующей практики, ее организации?

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ДНЕВНИК
прохождения практики
для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета
и магистратуры

ДНЕВНИК
прохождения практики

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Уровень подготовки_____

Направление подготовки (специальность)_____

Учебная группа №_____

Месяц, год поступления в МГТЭУ_____

Месяц, год выпуска_____

Москва

Вид практики _____

1. Общие сведения о практике

- Способ проведения практики_____
 - Тип проведения практики_____
 - Место проведения практики_____
-
- Должность_____
 - Начало практики_____
 - Окончание практики_____
 - Руководитель от МГГЭУ_____
ф.и.о., должность
 - Руководитель от организации_____
ф.и.о., должность
 - Формируемые компетенции_____

2. Индивидуальные задания на период практики

Подпись руководителя от МГГЭУ_____

3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

4. Отзыв-характеристика

(Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается уровень теоретической и практической подготовки студента при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки, степень овладения компетенциями)

Оценка _____

Руководитель от организации _____

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

5. Рецензия преподавателя на отчет о практике

(В рецензии указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов, а также вопросы, на которые студент должен ответить устно)

Результаты рецензирования

(Отчет допущен к защите - рекомендуемая оценка; отчет признан неудовлетворительным)

« ____ » _____ 20 ____

Рецензент _____ / _____ /

ОЦЕНКА ЗА _____ ПРАКТИКУ / _____ /
вид практики

Преподаватель _____ / _____ /

Декан _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ