

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Сахарчук
Проректор по учебно-
методической работе
Сахарчук Е.С.
«27» 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Учебная (ознакомительная) практика

образовательная программа направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

Классификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Москва 20__

Разработчик(и): МГГЭУ, заведующий кафедрой Цифровых технологий
место работы, занимаемая должность

подпись _____ место работы, занимаемая должность
Митрофанов Е.П. Ф.И.О. 11.03 Дата 2022 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Учебно-методический
(протокол № 4 от « 21 » 03 2012 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от « 24 » 01 2024 г.)

Представитель работодателя или объединения работодателей

Васильев Е.В. / Васильев Е.В. /
научный сотрудник, ФГБУ ГНЦ
Федеральный медицинский биофизический
центр имени А.И. Бурназяна ФМБА России
(должность, место работы)
« 29 » 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
И.Г. Дмитриева
«24» 07 2022 г.

Начальник методического отдела
Д.Е. Гапеенок
« 22 » 04 2022 г.

Заведующий библиотекой
_____ В.А. Ахтырская
«»  2022 г.

Декан факультета
Сергей Валерьевич Ефимов
«27» июня 2022 г.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной практике (ознакомительная практика).

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольноизмерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1. Знает программные шаблоны; метрики и риски тестирования; базовые понятия качества программного продукта и качества процесса разработки программного обеспечения; основные концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования); функциональные характеристики применения программного обеспечения.

	<p>ПК-2.2. Умеет реализовывать программные продукты на языках программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные</p>
	<p>архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹	Контролируемые разделы (этапы) практики ²	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ³
ОПК-2	Базовый уровень	Знает	ОПК-2.1. Студент имеет несистематизированные знания о современных информационных технологиях и программных средствах.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	Подготовительный Основной Заключительный
	Средний уровень	Знает	ОПК-2.1. Студент знает современные информационные технологии и программные средства, но допускает незначительные ошибки.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике

¹ Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровня освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций определяются с учетом уровня освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

Высокий уровень	ОПК-2.1. Студент знает современные информационные технологии и программные средства.	Чтение литературы, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа	1. Подготовительный Основной Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
		ситуации, информационные технологии, проектного обучения.		
Базовый уровень	ОПК-2.2. Студент использует затруднения при нахождении информации в учебном нулевой процессе, научной производственной работе; осуществляции поиска литературы; самостоятельном изучении информационных источников, применяемых в практической работе.	Чтение литературы, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуаций, информационные технологии, проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

Средний уровень	<p>ОПК-2.2. Студент умеет находить и использовать нужную информацию в учебном процессе, научной работе; осуществлять поиск литературы; самостоятельно изучать информационные источники, применять их в практической работе, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Чтение специальной литературы, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии</p> <p><i>проектного обучения.</i></p> <p>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, защита отчета по практике</p> <p>1. Подготовительный Основной 2. Заключительный</p>
Высокий уровень	<p>ОПК-2.2. Студент умеет находить и использовать нужную информацию в учебном процессе, научной работе; осуществлять поиск литературы; самостоятельно изучать информационные источники, применять их в практической работе.</p>	<p>Чтение специальной литературы, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии</p> <p><i>проектного обучения.</i></p> <p>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, защита отчета по практике</p> <p>1. Подготовительный Основной 2. Заключительный</p>

Базовый уровень	ОПК-2.3. Студент на базовом уровне владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств.	Чтение специальной литературы, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике
Средний уровень	ОПК-2.3. Студент на среднем уровне владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств.	Чтение на специальной литературе, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике
Высокий уровень	ОПК-2.3. Студент на высоком уровне владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств.	Чтение на специальной литературе, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуации, информационные технологии, проектного обучения.	1. Подготовительный Основной Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике
ПК-2	Знает			
Базовый уровень	ПК-2.1. Студент имеет несистематизированные знания о программах основных языках; концепциях ПО;	Чтение специальной литературы, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа	1. Подготовительный Основной Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, зачета отчета по практике

	<i>функциональных характеристиках применения ПО.</i>	<i>ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	
Средний уровень	<i>ПК-2.1. Студент знает программные шаблоны; основные концепции ПО; функциональные характеристики применения ПО, но допускает незначительные ошибки.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3. <i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	<i>ПК-2.1. Студент знает программные шаблоны; основные концепции ПО; функциональные характеристики применения ПО.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3. <i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Уметь		
Базовый уровень	<i>ПК-2.2. Студент испытывает затруднения при реализации программных продуктов на языках высокого уровня; описании архитектур программных средств.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	1. Подготовительный Основной Заключительный 2. 3. <i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

<p>Средний уровень</p> <p>ПК-2.2. Студент умеет реализовывать программные продукты на языках высокого уровня; описывать архитектуру программных средств, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуаций, информационные технологии, проектного обучения.</p>	<p>1. Подготовительный Основной Заключительный</p> <p>2. со 3.</p> <p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	
<p>Высокий уровень</p> <p>ПК-2.2. Студент умеет реализовывать программные продукты на языках высокого уровня; описывать архитектуру программных средств</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа ситуаций, информационные технологии, проектного обучения.</p>	<p>1. Подготовительный Основной Заключительный</p> <p>2. со 3.</p> <p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	
<p>Базовый уровень</p> <p>ПК-2.3. Студент на базовом уровне владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками функциональных подсистем; наивыками определения значимых критерии качества программного продукта.</p>	<p>Чтение на литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, методом анализа задания в рамках функциональных подсистем; наивыками определения значимых критерии качества программного продукта.</p>	<p>1. Подготовительный Основной Заключительный</p> <p>2. со 3.</p> <p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	

Средний уровень	ПК-2.3. <i>Студент на среднем уровне владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками функциональных подсистем; навыками определения значимых качественных характеристик продукта.</i>	Чтение на литеатуры, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, заданиями, ситуациями, технологиями проектного обучения.	1. Подготовительный специальный со 2. Основной Заключительный 3.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, зачета отчета по практике</i>
	ПК-2.3. <i>Студент на высоком уровне владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками функциональных подсистем; навыками определения значимых качественных характеристик продукта.</i>	Чтение на литеатуры, словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, заданиями, ситуациями, технологиями проектного обучения.	1. Подготовительный специальный со 2. Основной Заключительный 3.	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник отчет по практике, зачета отчета по практике</i>

2. Перечень оценочных средств⁴

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

⁴ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критерии оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по учебной практике (знакомительная практика) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	
ОПК-2		Знает ⁵	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-2.1.</i> <i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.1.</i> <i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>	
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.1.</i> <i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.1.</i> <i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Умеет	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.2.</i>	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.2.</i>	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
		Владеет	

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-2.3.</i>	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения материала практики.</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-2.3.</i>	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения материала практики. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>

Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-2.3.</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>Знает⁶</i>	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.1.</i>	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.1.</i>	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-2.1.</i>	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>Умеет</i>	
Базовый уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.2.</i>	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>

⁶ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.2.</i>	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, использует незначительные затруднения в решении задач.
Высокий Оценка «отлично»	<i>ПК-2.2.</i>	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.
	Владеет	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-2.3.</i>	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения материала практики.</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-2.3.</i>	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения материала практики. Использует незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий Оценка «отлично»	<i>ПК-2.3.</i>	<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практики обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.

Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию;
		отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»		Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения учебной практики (ознакомительная практика) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзывахарактеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по учебной практике (ознакомительная практика) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

- 1) работу с файлами, каталогами, дисками, экраном и принтером с использованием системных программ;
- 2) работу с информацией в глобальных сетях, как эффективным средством управления информацией;

3) разработку математической модели, схемы алгоритма и программы;

4) решение прикладной задачи. При этом предусмотреть: форматирование с использованием стандартных атрибутов формата и собственных форматов, построение графиков, использование встроенных функций, автоматизацию процедур обработки данных и т. д.;

5) создание текстового файла, выполнить корректировку текста, операции с участками текста, форматирование, использование различных шрифтов, контекстный поиск и замену, разделение текстов на страницы и печать текстов;

6) создание файла базы данных и выполнение операций манипулирования: изменение структуры базы (добавление и удаление полей), запоминание структуры, заполнение базы данными, добавление и удаление записей, изменение данных в базе, создание индексных файлов выдача записей из базы по критериям, выполнение операций над полями и т.д.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике -

вид практики

- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя от организации

6. Рецензия руководителя от МГГЭУ

Структура отчета по практике Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Методологии и технологии разработки и внедрения информационных технологий и использование современных математических методов в профессиональной деятельности;

2. Основы теории алгоритмов, методы построения формальных языков программирования, конструкции распределенного и параллельного программирования, методы и основные этапы трансляции;

3. Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем, принципы управления ресурсами, методы организации файловых систем, принципы построения сетевого взаимодействия, основные методы разработки программного обеспечения;

4. Физические основы построения ЭВМ;

5. Основные модели данных и их организация, принципы построения языков запросов и манипулирования данными, методы построения баз знаний и принципы построения экспертных систем;

6. Основы компьютерной графики, графические устройства, применение машинной графики для решения различных задач.

Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.