

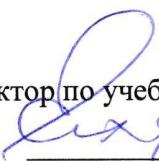
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Теория систем и системный анализ

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий  
место работы, занимаемая должность

  
подпись Никольский А.Е. 19.03 Дата 2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
учебно-методического

(протокол № 4 от « 21 » 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от « 21 » 04 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

  
/ Демидов Л.Н./  
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»  
(должность, место работы)  
« 21 » 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления  
Борисов И.Г. Дмитриева  
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела  
Гапеенок Д.Е. Гапеенок  
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета  
Петрунина Е.В. Петрунина  
« 27 » 04 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ**  
**ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ**  
**ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Теория систем и системный анализ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	<p>Способен применять естественнонаучные и общие инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общие инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>ПК-10.1. Знает базовые положения фундаментальных разделов системного анализа и математики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в прикладной области; принципы и методы проведения исследований в области информационных систем и технологий; техники планирования и проведения вычислительного эксперимента.</p> <p>ПК-10.2. Умеет формулировать и доказывать наиболее важные результаты в прикладных областях; применять численные методы для решения прикладных задач; программно реализовать вычислительный эксперимент посредством языков программирования или с использованием специализированных пакетов прикладных программ; разрабатывать алгоритмы решения конкретных задач.</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками постановки задачи; навыками работы с библиографическими источниками информации; навыками решения поставленных задач в предметной области в рамках выбранного профиля.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным

компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые темы дисциплины <sup>3</sup> и	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ОПК-1	Недостаточный уровень	Знает	ОПК-1. Студент не способен самостоятельно выделить главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Студент не владеет навыками теоретического и практического применения	Лекционные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Введение в теорию систем и 2. Общесистемные занятия, работа закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например: «Знать» – беседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

<p>МЕТОДОВ АНАЛИТИЧЕСКОЙ</p>	<p>геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p> <p>ОПК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах математики.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p> <p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа</p> <p>1 Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
------------------------------	--	--	---

<p>Средний уровень</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы математики.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основы математики. Показывает глубокое знание и понимание по изучаемым темам.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p>Базовый уровень</p>	<p><b>ОПК-1.2.</b> Студент испытывает затруднения в ходе решения стандартных профессиональных задач с применением существеннонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>

<p><b>Средний уровень</b></p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Студент умеет по образцу решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические самостоятельные занятия, и обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>
<p><b>Высокий уровень</b></p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Студент умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические самостоятельные занятия, и обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>
<p><b>Базовый уровень</b></p>	<p><b>ОПК-1.3.</b> Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические самостоятельные занятия, и обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>

<p><b>Средний уровень</b></p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и 1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p> <p>Лекционные практические занятия, и 1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p><b>Высокий уровень</b></p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</p> <p>Студент владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и 1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Знает</p>	

<p><b>Недостаточный уровень</b></p> <p>ПК-10. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Студент не умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p> <p>Студент не владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практики и самостоятельная занятия, обучающихся, по работе и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем и общесистемные занятия, 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p><b>Базовый уровень</b></p>	<p>ПК-10.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет проблемы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах математики.</p>	<p>Лекционные практические занятия, самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>

	<p>Средний уровень</p> <p>ПК-10.1. Студент способен самостоятельно выделить главные положения в изученном материале. Знает основы математики.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p>Высокий уровень</p> <p>ПК-10.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основы математики. Показывает глубокое знание и понимание по изучаемым темам.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>	
<p>Базовый уровень</p> <p>ПК-10.2. Студент испытывает затруднения в ходе решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>	

<p>Средний уровень</p> <p>ПК-10.2. Студент умеет по образцу решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p>Высокий уровень</p> <p>ПК-10.2. Студент умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных знаний, методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>
<p>Базовый уровень</p> <p>ПК-10.3. Студент владеет основными навыками теоретического практического применения аналитической методов геометрии, линейной алгебры и математического анализа.</p>	<p>Лекционные практические занятия, и практика самостоятельная обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Введение в теорию систем 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.</p>

Средний уровень	ПК-10.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.	Лекционные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Введение в теорию систем и 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.
Высокий уровень	ПК-10.3. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности. Студент владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа.	Лекционные практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Введение в теорию систем и 2. Общесистемные закономерности 3. Модели систем 4. Методика системного анализа 5. Управление системой	Текущий контроль – устный опрос, контрольная работа.

## 2. НЕРЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Математика» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	Уровень компетенции	Освоения	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 ПК-10	Знает		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено».	ОПК-1.1. ПК-10.1	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>	
Базовый уровень Оценка «зачтено».	ОПК-1.1. ПК-10.1	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>	
Средний уровень Оценка «зачтено».	ОПК-1.1. ПК-10.1	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
Высокий уровень «зачтено».	ОПК-1.1. ПК-10.1	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>	
	Умеет		
Базовый уровень	ОПК-1.2. ПК-10-2	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>	
Средний уровень	ОПК-1.2. ПК-10-2	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>	
Высокий уровень	ОПК-1.2. ПК-10-2	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>	
	Владеет		
Базовый уровень	ОПК-1.3. ПК-10.3	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>	

Средний уровень	ОПК-1.3. ПК-10.3	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	ОПК-1.3. ПК-10.3	<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения Задания в форме устного опроса:**

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения материала. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия. В своем ответе студент должен показать умения прослеживать причинно-следственные связи и навыки рассуждений и доказательства.

### **Контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

### **Экзамен**

Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки обучающегося по учебной дисциплине и определить уровень освоения компетенций.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Задания в форме опроса**

#### **Раздел 1. Введение в теорию систем**

- 1) Общесистемные закономерности
- 2) Модели систем
- 3) Методика системного анализа
- 4) Управление в системе
- 5) Законы управления
- 6) Возникновение и этапы развития теории систем.
- 7) Структура современной теории систем.

#### **Раздел 2. Общесистемные закономерности**

- 1) Системность окружающего мира.
- 2) Системообразующие факторы.
- 3) Динамические, статические и синтетические свойства систем.
- 4) Цель системы.
- 5) Связь цели, свойств и структуры системы. 6) Жизненный цикл системы.

- 7) Признаки и свойства системы
- 8) Общесистемные закономерности

### **Раздел 3. Модели систем**

- 1) Структурная и функциональная модели систем.
- 2) Параметры модели и их измерение.
- 3) Адекватность модели.
- 4) Критерии адекватности.
- 5) Устойчивость модели системы.
- 6) Критерии устойчивости.

### **Раздел 4. Методика системного анализа**

- 1) Понятия способа, метода, методики, методологии.
- 2) Объект, субъект и предмет исследования.
- 3) Этапы типовой методики системного анализа.

### **Раздел 5. Управление системой**

- 1) Достижимость, наблюдаемость и управляемость в системе.
- 2) Критерии достижимости и управляемости.
- 3) Законы управления. 4) Качество управления.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-10

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-10

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Вопросы к зачету**

1. Система как модель объекта исследования. Выделение системы из окружающей среды.
2. Функциональные свойства системы.
3. Структурные свойства системы.
4. Связи в системе и ее граница.
5. Оценка и измерение свойств системы. Измерительные шкалы.
6. Понятие предмета и объекта исследования. Цель и задачи исследования.
7. Этапы жизненного цикла системы. Рост и развитие системы.
8. Динамические и статические системы. Режимы динамической системы.
9. Закономерности развития: конвергенция;

10. Закономерности развития: рост степени идеальности;
  11. Закономерности развития: эквифинальность и мультифинальность.
  12. Закономерности взаимодействия: изоморфизм и изофункционализм.
  13. Система управления. Обратная связь. Виды регуляторов.
  14. Внешние воздействия на систему. Виды помех и их последствия.
  15. Достижимость и различимость. Ранговый критерий.
  16. Управление системой. Критерий управляемости для линейной системы.
  17. Представление динамической системы в пространстве состояний.
  18. Фазовый портрет динамической системы.
  19. Этапы типовой методики системного анализа.
  20. Устойчивость динамической системы. Критерии устойчивости .
  21. Качество управления системой. Критерии.
  22. Причины неустойчивости системы. Бифуркации.
  23. Управление как решение проблем. Варианты решения проблем.
  24. Способы воздействия на объект.
  25. Классификация методов решения проблем.
  26. Цели системы и их достижение.
  27. Конфликты и противоречия в системе.
  28. Методы моделирования систем.
  29. Открытые и закрытые системы. Принцип компенсации энтропии.
  30. Метод, подход, методология и методика. Их сходства и различия.
  31. Закономерности: "слабых мест"; адаптации; "80/20". Полисистемность.
  32. Закономерности взаимодействия: эмерджентность и синергизм.
  33. Закономерности взаимодействия: целостность и аддитивность.
  34. Предмет системного анализа, его цель, область применения и границы.
  35. Закономерности взаимодействия: прогрессирующая изоляция и систематизация.
  36. Функции системного анализа.
1. Закономерности иерархической упорядоченности: иерархичность и коммуникативность.