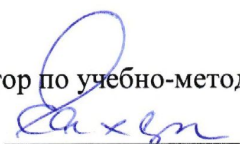


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГТЭУ, старший преподаватель кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность


подпись

Самусев Н.С.
Ф.И.О.

14.03
Дата

2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

криографии и мелиорации


(протокол № 4 от «27» 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ


(протокол № 1 от «27» 03 2022 г.)

Согласовано:


Представитель работодателя
или объединения работодателей

 / Демидов Л.Н./
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»
(должность, место работы)
«21» 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» 03 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
«27» 03 2022 г.

Декан факультета

 Е.В. Петрунина
«27» 03 2022 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹ | Коды компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|----------|--|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточн ая аттестация |
| 1 | Тема 1. Введение в предмет | ОК-7 ОК-9 | опрос | Зачет |
| 2. | Тема 2. Введение в предмет | ОК-7 ОК-9 | опрос | Зачет |
| 3. | Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой, создание оптимальной производственной среды | ОК-7 ОК-9 | опрос | Зачет |
| 4 | Тема 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях | ОК-7 ОК-9 | опрос | Зачет |
| 5 | Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности | ОК-7 ОК-9 | опрос | Зачет |

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Перечень компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|--------------------|---|
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Опрос | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие критерии оценок:

3.1 Критерии оценки опроса

Опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии.

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос.

Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Описание критериев и шкалы оценивания устного опроса

| Критерий оценивания | Оценка |
|--|-------------------|
| Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, активно участвует в дискуссии, высказывает собственное мнение, представляет наглядный материал | Отлично |
| Выставляется обучающемуся, который подготовил ответ на предложенный вопрос, но неактивном участии в дискуссии | Хорошо |
| Выставляется обучающемуся, который частично подготовил ответ на | Удовлетворительно |

| | |
|---|---------------------|
| предложенный вопрос, неактивно участвовал в дискуссии | |
| Выставляется обучающемуся в случае его неготовности к занятию | Неудовлетворительно |

3.3. Описание критериев и шкалы оценивания зачета (зачета с оценкой)

| Показатели | Максимальная оценка в баллах |
|------------|------------------------------|
| 1-й вопрос | 50 |
| 2-й вопрос | 50 |

| | | | |
|-------------|---------|---------|---------|
| 0-50 баллов | 51-70 | 71-85 | 86-100 |
| Незачтено | зачтено | зачтено | зачтено |

Образец оформления зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 01.03.02
Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Зачетный билет № 1.

1. Определение науки БЖД. История развития науки.
2. Инфракрасное излучение, нормирование, воздействие на человека.

Утверждено на заседании кафедры истории и философии:

Зав. кафедрой истории и философии _____

Перечень дискуссионных тем для дискуссии, диспута, обсуждения

- Тема 1. Определение науки БЖД. Современные системы «человек-среда обитания». Задачи БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания.
- Тема 2. Негативные факторы техносферы.
- Тема 3. Инженерная защита окружающей среды.
- Тема 4. Основы физиологии.
- Тема 5. Создание оптимальной производственной среды.
- Тема 6. Чрезвычайные ситуации, классификация, причины возникновения.
- Тема 7. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.
- Тема 8. Основы управления БЖД.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. История развития и интеграции знаний в области безопасности жизнедеятельности.
2. Определение науки БЖД.
3. Современные системы «человек-среда обитания».
4. Задачи БЖД. Взаимодействие человека и среды обитания.
5. Основные понятия и определения.
6. Опасность, классификация опасностей. Аксиомы о техногенных опасностях.
7. Закон «о неустранимости технических отходов». Глобальные проблемы человечества.

8. Виды и масштабы загрязнения окружающей среды.
9. Выбросы, сбросы, твердые отходы и энергетические загрязнения технических и промышленных объектов.
10. Загрязнения регионов техносферы.
11. Источники и возможные последствия загрязнения.
12. Методы и средства защиты ОС.
13. ФЗ «Об охране окружающей среды».
14. Системы восприятия человеком факторов окружающей среды.
15. Рецепторы, классификация.
16. Органы чувств.
17. Тепловой баланс системы «организм - окружающая среда».
18. Система терморегуляции.
19. Физиология труда.
20. Классификация форм труда, работоспособность.
21. Химические вещества.
22. Воздействие на человека негативных факторов.
23. Микроклимат, параметры микроклимата. Методы профилактики микроклимата.
24. Вентиляция и кондиционирование.
25. Акустические колебания, вибрация. Источники, принципы нормирования.
26. Электромагнитные поля, ионизирующие излучения, инфракрасное излучение – нормирование, воздействие на человека.
27. Электрический ток, способы защиты. Система «человек-машина», ошибки человека.
28. Понятие о чрезвычайных ситуациях, признаки ЧС, классификация по масштабу, источники ЧС, химически опасные объекты.
29. Причины, фазы ЧС. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». РСЧС, мониторинг окружающей среды. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Терроризм, антитеррористическая безопасность.
30. Понятие устойчивости объектов при ЧС.
31. Факторы, влияющие на устойчивость, принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
32. Организация защиты населения в мирное и военное время. Пожарная безопасность объектов.
33. ФЗ «О пожарной безопасности».
34. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
35. Конституция о безопасности человека.
36. Федеральные законы.
37. Трудовой кодекс об охране труда, Гражданский кодекс об ответственности работодателя за создание благоприятных условий труда.
38. Система стандартов безопасности труда.
39. Охрана труда.
40. Международная организация труда.
41. Перспективы развития науки БЖД.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не

последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.

- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Примерный перечень тем для рефератов

1. Состояние взаимодействия человека и среды обитания
2. Среда обитания человека. Факторы риска среды обитания. Окружающая среда и организм человека.
3. Определение опасных и вредных факторов среды обитания. Классификация опасных и вредных факторов и причины возникновения. Аксиома потенциальной опасности.
4. Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия
5. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности).
6. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Взаимосвязь чрезвычайных ситуаций, природной среды и жизнедеятельности человека.
7. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.
8. Характеристика ЧС природного характера (геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биологические, космические) и общие закономерности.
9. Взаимодействие природных, стихийных явлений и влияние антропогенного фактора.
10. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, пожаре, урагане, буре.
11. Меры по защите и обеспечению жизнедеятельности населения при лавине, наводнении, цунами, смерче.
12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных, объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях).
13. ЧС с выбросом радиоактивных веществ, с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
14. Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений.
15. Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
16. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях.
17. Естественная система защиты человека. Самооборона и ее пределы.
18. Безопасное поведение в быту.
19. Безопасность человека на транспорте.

20. Биологическая безопасность.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение науки БЖД. История развития науки.
2. Аксиомы БЖД.
3. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
4. Характеристика городской среды.
5. Характеристика бытовой и природной среды.
6. Опасности и их источники. Критерии оценки опасности.
7. Естественные, техногенные и антропогенные источники негативного воздействия на человека.
8. Биосфера, строение и свойства.
9. Загрязнение литосферы.
10. Загрязнение атмосферы.
11. Загрязнение гидросферы.
12. Мониторинг, основные виды.
13. Возможные состояния среды обитания человека.
14. Критерии оценки опасности среды обитания.
15. Критерии безопасности и комфортности среды обитания (ПДК, ПДУ)
16. ПДВ и ПДС.
17. Понятие риска. Индивидуальный и групповой риск. Смертельный риск.
18. Классификация форм труда.
19. Системы восприятия человеком факторов окружающей среды.
20. Терморегуляция организма человека.
21. Микроклимат. Параметры микроклимата.
22. Работоспособность, утомление. Воздействие на человека неблагоприятных условий микроклимата.
23. Источники акустических колебаний. Инфразвук.
24. Механические колебания. Вибрация.

25. Электромагнитные поля.
26. Инфракрасное излучение, нормирование, воздействие на человека.
27. Излучение видимого диапазона. Нормирование освещенности.
28. Ультрафиолетовое излучение, нормирование, воздействие на человека.
29. Ионизирующее излучение.
30. Электрический ток. Воздействие на человека.
31. Профилактика микроклимата.
32. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.
33. Чрезвычайные ситуации. Классификации ЧС.
34. Источники ЧС природного и техногенного характера.
35. Организация защиты населения в военное и мирное время.
36. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
37. Аварии и катастрофы.
38. Система «Человек-машина». Состав и отличия элементов системы.
39. Психология безопасности.
40. Устойчивость промышленных объектов.
41. Пожарная безопасность. Классы пожарной устойчивости.
42. РСЧС.
43. Правовые и нормативно-технические основы управления БЖД.
44. Нормативно-техническая документация.
45. Охрана труда. Международная организация труда (МОТ).
46. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания.
47. Урбанизация и ее влияние на биосферу.
48. Промышленное развитие и экологический риск.
49. Техногенная ситуация в России.
50. Международное сотрудничество по охране окружающей природной среды.

Критерии оценки

На «зачет» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.